

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	Социальные коммуникации

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.пс.н., доцент	Леонтьев М.Г.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) Социальных, психологических и правовых коммуникаций.

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальные коммуникации» является формирование компетенций обучающегося в области межкультурного профессионального взаимодействия, командной деятельности, самоорганизации и профессиональной адаптации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы направления 38.04.01 Экономика. Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта
	УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников
	УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды
	УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия
	УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
	УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией
	УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности
	УК-3.8. Оценка эффективности работы команды
	УК-3.9. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации
	УК-3.10. Контроль реализации стратегического плана команды
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций
	УК-5.5. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
	УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
	УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	<b>Знает</b> стереотипы, порождающие коммуникативные барьеры <b>Знает</b> способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> использования способов преодоления коммуникативных барьеров
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<b>Знает</b> способы психологического влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия <b>Знает</b> механизмы возникновения и протекания конфликтных ситуаций в поликультурном коллективе <b>Знает</b> способы разрешения конфликтных ситуаций в поликультурном коллективе <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора способа разрешения конфликтной ситуации в учебно-профессиональной деятельности
УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> постановки цели команды
УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	<b>Знает</b> функциональные и ролевые критерии отбора членов команды
УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды	<b>Знает</b> виды планирования работы команды и способы корректировки плана
УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора правил командной работы
УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	<b>Знает</b> способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора способа мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	<b>Знает</b> стили управления командной работой в соответствии с ситуацией
УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> презентации результатов собственной и командной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.8. Оценка эффективности работы команды	<b>Знает</b> критерии оценки эффективности работы команды
УК-3.9. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	<b>Знает</b> виды стратегий формирования команды <b>Знает</b> формы контроля формирования команды
УК-3.10. Контроль реализации стратегического плана команды	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> контроля реализации стратегии командной деятельности
УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	<b>Знает</b> ценностные системы разных культур <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> сравнительного анализа ценностных систем разных культур на основе критериев эффективности профессионального взаимодействия
УК-5.5. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	<b>Знает</b> способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в профессиональную среду <b>Знает</b> критерии подстрекательства к террористическому акту и способы ухода от подобного воздействия <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения методов интеграции обучающихся в полиэтничных условиях учебно-профессиональной деятельности
УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	<b>Знает</b> технологии целеполагания и целедостижения <b>Знает</b> техники самоорганизации <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> целеполагания для постановки целей личностного развития и профессионального роста <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности и профессионального роста
УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	<b>Знает</b> виды ресурсов: личностные, ситуативные, временные <b>Знает</b> личностные ограничения, которые могут возникать на пути достижения целей <b>Знает</b> проявления ресурсного состояния <b>Знает</b> техники актуализации и коррекции ресурсного состояния <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки индивидуального личностного потенциала с помощью самотестирования и метода экспертной оценки <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей в учебной и профессиональной деятельности
УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<b>Знает</b> требования рынка труда в собственной профессиональной сфере <b>Знает</b> особенности рынка образовательных услуг для собственного профессионального роста <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выстраивания траектории собственного профессионального роста

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Самоорганизация, саморазвитие и адаптация к профессиональной деятельности	1	6		4					<i>Контрольная работа - р.2, домашнее задание - р.1</i>
2	Межкультурное взаимодействие и социальные коммуникации	1	6		8			67	9	
3	Командная работа и лидерство	1	4		4					
	Итого:	1	16		16			67	9	<i>зачет</i>

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

#### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
---	---------------------------------	--------------------------

1	Самоорганизация, саморазвитие и адаптация к профессиональной деятельности	<b>Рынок труда и образовательных услуг.</b> Адаптация к профессиональной деятельности Физиологическая, психологическая и социальная адаптация. Особенности дезадаптации.
		<b>Структурные компоненты самоорганизации.</b> Целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль, волевая регуляция, коррекция. Индивидуальные особенности самоорганизации. Технологии целеполагания и целедостижения применительно к учебной и профессиональной деятельности
		<b>Ресурсы личности.</b> Способы активации личностных ресурсов. Ресурсные состояния. Способы оценки ресурсных состояний и психологические техники для вхождения в ресурсное состояние
2	Межкультурное взаимодействие и социальные коммуникации	<b>Разнообразие культур и межкультурное взаимодействие.</b> Основные направления формирования культурного разнообразия в современном мире. Уровни межкультурного взаимодействия. Деловая культура. Организационная культура: цели и задачи межкультурной коммуникации. Межкультурное взаимодействие в малой группе
		<b>Миграционные процессы и социально-культурная интеграция</b> Формирование новой идентичности и идентификация в профессиональной среде. Формы и способы интеграции работников в инокультурную среду. Виды толерантности.
		<b>Коммуникативные барьеры и преодоление конфликтных ситуаций в поликультурной среде</b> Виды коммуникативных барьеров. Способы преодоления коммуникативных барьеров. Причины возникновения конфликтных ситуаций. Типология конфликтов. Методы разрешения конфликтов.
3	Командная работа и лидерство	<b>Формирование команды</b> Понятие команды. Планирование работы команды. Стратегии формирования команды. Функциональные и командные роли. Правила подбора состава команды. Оценка эффективности работы команды
		<b>Мотивация и стили управления командой.</b> Способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды. Стили управления командой. Психологические способы влияния и противостояния влиянию в процессе взаимодействия. Критерии подстрекательства к террористическому акту и способы ухода от подобного воздействия

#### 4.2 Лабораторные работы

*Не предусмотрено учебным планом.*

#### 4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Самоорганизация, саморазвитие и адаптация к профессиональной деятельности	<b>Психологический инструментарий для определения уровня самооценки и уровня притязаний.</b> Использование данных психодиагностики для уточнения приоритетов в учебной и профессиональной деятельности. Выполнение теста и практических заданий. <b>Целеполагание и целедостижение в учебной и профессиональной</b>

		<b>деятельности.</b> Правила постановки цели. Индивидуальные особенности целедостижения, преодоление барьеров. Выполнение практических заданий.
2	Межкультурное взаимодействие и социальные коммуникации	<b>Различные этнические, религиозные ценностные системы: анализ проблемных ситуаций.</b> Структура ценностных систем: нормы и санкции. Ценностные ориентации личности. Модели поведения работников в различных ситуациях. Кейсы. Культурные ассимиляторы.
		<b>Методы и практики интеграции в межкультурную среду профессиональной деятельности.</b> Адаптация и интеграция работников в производственную среду. Модели интеграции, особенности применения в различных ситуациях. Деловая игра
		<b>Способы преодоления коммуникативных барьеров.</b> Виды коммуникативных барьеров. Непонимание как основной вид коммуникативного барьера. Стереотипы, порождающие коммуникативные барьеры. Этноцентризм. Способы и практики преодоления коммуникативных барьеров. Выполнение практических заданий
		<b>Конфликтные ситуации в межкультурной среде.</b> Причины и механизмы возникновения конфликтных ситуаций. Протекание конфликта: основные этапы. Модели поведения представителей разных культур. Способы разрешения конфликтных ситуаций в поликультурном коллективе Разбор кейсов.
3	Командная работа и лидерство	<b>Мотивация командной деятельности.</b> Постановка цели команды. Выбор способа мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личных особенностей членов команды. Презентация результатов командной деятельности. Деловая игра.
		<b>Стили управления командной работой.</b> Выработка правил командной работы. Управление командой в зависимости от ситуации. Контроль реализации стратегий командной деятельности. Ролевая игра.

#### 4.4 Компьютерные практикумы

*Не предусмотрено учебным планом.*

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

*Не предусмотрено учебным планом.*

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Самоорганизация, саморазвитие и адаптация к профессиональной деятельности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Межкультурное взаимодействие и социальные коммуникации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Командная работа и лидерство	

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*



Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	Социальные коммуникации

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> постановки цели команды	3	зачет
<b>Знает</b> функциональные и ролевые критерии отбора членов команды	3	зачет
<b>Знает</b> виды планирования работы команды и способы корректировки плана	3	зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора правил командной работы	3	зачет
<b>Знает</b> способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	3	зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора способа	3	зачет

мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды		
<b>Знает</b> стили управления командной работой в соответствии с ситуацией	3	зачет
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> презентации результатов собственной и командной деятельности	3	зачет
<b>Знает</b> критерии оценки эффективности работы команды	3	зачет
<b>Знает</b> виды стратегий формирования команды	3	зачет
<b>Знает</b> формы контроля формирования команды	3	зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> контроля реализации стратегии командной деятельности	3	зачет
<b>Знает</b> способы психологического влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	3	зачет
<b>Знает</b> ценностные системы разных культур	2	контрольная работа, зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> сравнительного анализа ценностных систем разных культур на основе критериев эффективности профессионального взаимодействия	2	контрольная работа
<b>Знает</b> способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в профессиональную среду	2	контрольная работа, зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения методов интеграции обучающихся в полиэтничных условиях учебно-профессиональной деятельности	2	контрольная работа
<b>Знает</b> стереотипы, порождающие коммуникативные барьеры	2	контрольная работа, зачет
<b>Знает</b> способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров	2	контрольная работа, зачет
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> использования способов преодоления коммуникативных барьеров	2	контрольная работа
<b>Знает</b> механизмы возникновения и протекания конфликтных ситуаций в поликультурном коллективе	2	контрольная работа, зачет
<b>Знает</b> способы разрешения конфликтных ситуаций в поликультурном коллективе	2	контрольная работа, зачет
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора способа разрешения конфликтной ситуации в учебно-профессиональной деятельности	2	контрольная работа
<b>Знает</b> критерии подстрекательства к террористическому акту и способы ухода от подобного воздействия	3	зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности и профессионального роста	1	домашнее задание
<b>Знает</b> технологии целеполагания и целедостижения	1	зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> целеполагания для постановки целей личностного развития и профессионального роста	1	домашнее задание
<b>Знает</b> виды ресурсов: личностные, ситуативные, временные	1	зачет
<b>Знает</b> личностные ограничения, которые могут	1	зачет

возникать на пути достижения целей		
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей в учебной и профессиональной деятельности	1	зачет
<b>Знает</b> требования рынка труда в собственной профессиональной сфере	1	домашнее задание
<b>Знает</b> особенности рынка образовательных услуг для собственного профессионального роста	1	домашнее задание
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выстраивания траектории собственного профессионального роста	1	домашнее задание
<b>Знает</b> проявления ресурсного состояния	1	зачет
<b>Знает</b> техники актуализации и коррекции ресурсного состояния	1	зачет
<b>Знает</b> техники самоорганизации	1	зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки индивидуального личностного потенциала с помощью самотестирования и метода экспертной оценки	1	зачет

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:  
зачет в 1 семестре

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Самоорганизация,	Профессиональная и личностная адаптация к требованиям рынка

	саморазвитие и адаптация к профессиональной деятельности	<p>труда в строительной сфере.</p> <p>Образование как средство профессиональной адаптации в строительной сфере.</p> <p>Траектории профессионального роста. Особенности выстраивания в строительной сфере.</p> <p>Целеполагание и целедостижение. Технологии для личностного развития и профессионального роста.</p> <p>Самоорганизация личности в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Составляющие индивидуального личностного потенциала. Способы их оценки.</p> <p>Личностные ресурсы и ограничения в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Использование интеллектуальных и эмоциональных ресурсов на пути достижения целей.</p> <p>Ресурсное состояние. Техники актуализации и коррекции.</p>
2	Межкультурное взаимодействие и социальные коммуникации	<p>Причины и основные направления формирования культурного разнообразия в современном мире.</p> <p>Уровни межкультурного взаимодействия.</p> <p>Типы социального взаимодействия.</p> <p>Деловая и организационная культура.</p> <p>Профессиональное поведение и поликультурный коллектив.</p> <p>Межкультурная коммуникация в организации.</p> <p>Межкультурное взаимодействие в малой группе.</p> <p>Характеристики современных миграционных процессов.</p> <p>Формы идентичности. Особенности идентификации в поликультурной профессиональной среде.</p> <p>Формирование новой идентичности в условиях мультикультурного общества.</p> <p>Способы интеграции работников, принадлежащих различным культурам в производственную команду.</p> <p>Виды толерантности: конструктивная и деструктивная толерантность. Интолерантность</p> <p>Виды коммуникативных барьеров в межкультурной коммуникации.</p> <p>Способы преодоления коммуникативных барьеров.</p> <p>Конфликтные ситуации: стратегии и способы преодоления.</p>
3	Командная работа и лидерство	<p>Отличительные признаки командного взаимодействия.</p> <p>Рольевые функции в команде.</p> <p>Стратегии формирования команды.</p> <p>Диагностика эффективности деятельности команды.</p> <p>Мотивация и трудовые мотиваторы.</p> <p>Стадии развития команды.</p> <p>Стили управления командой.</p> <p>Виды психологического влияния в командной работе.</p> <p>Способы противодействия речевому и эмоциональному влиянию.</p> <p>Манипулирование и манипулятивные уловки.</p> <p>Критерии подстрекательства к террористическому акту и способы ухода от подобного воздействия</p>

### 2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

### 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа (1 семестр);
- домашнее задание (1 семестр)

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа

Тема: "Межкультурное взаимодействие и социальные коммуникации"

*Перечень типовых контрольных вопросов*

1. Ценностные ориентации личности в контексте межкультурного взаимодействия
2. Этнические стереотипы
3. Культурный шок
4. Межкультурный конфликт причины и методы его разрешения
5. Культурный ассимилятор
6. Способы адаптации и интеграции студентов разной этнической принадлежности в студенческой группе
7. Виды коммуникативных барьеров
8. Потенциально конфликтные ситуации на рабочем месте и способы предотвращения конфликта
9. Ситуационные задачи

Домашнее задание

Тема: "Самоорганизация, саморазвитие и адаптация к профессиональной деятельности"

*Типовой вариант домашнего задания*

1. На основании профессионального стандарта опишите требования к одному из специалистов строительной сферы.
2. Отметьте те квалификационные и личностные характеристики, которые имеются у вас в наличии на настоящий момент.
3. Выделите ограничения - характеристики, которых вам не хватает для занятия соответствующей должности.
4. Наметьте траекторию собственного профессионального развития, которая поможет вам занять эту должность. Укажите учебные заведения, курсы, тренинги и пр., которые помогут вам достичь поставленной цели (ссылки на источники). Составьте план-график и смету достижения цели.
5. Перечислите собственные ресурсы, которыми вы можете воспользоваться для достижения цели.

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

### 3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки представления результатов выполнения заданий	Не может презентовать и пояснить полученные результаты выполнения задания	Презентует и поясняет полученные результаты выполнения задания
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

### 3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.



## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	Социальные коммуникации

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Гузикова М.О. Основы теории межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 124 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66569.html">http://www.iprbookshop.ru/66569.html</a>
2	Ишков А.Д., Милорадова Н.Г., Романова Е.В., Шныренков Е.А. Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности - М.: МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60774.html">http://www.iprbookshop.ru/60774.html</a>
3	Милорадова Н.Г., Ишков А.Д. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности. Учебное пособие - Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54678.html">http://www.iprbookshop.ru/54678.html</a>
4	Сафонова Н. М. Лидерство и командообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Набережные Челны: НГПУ, Печатная галерея, 2017. - 68 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60774.html">http://www.iprbookshop.ru/60774.html</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	Социальные коммуникации

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	Социальные коммуникации

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / KraftwayCredo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	AdobeAcrobatReader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) AdobeFlashPlayer (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM CivilEngineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGISDesktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutodeskRevit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutodeskRevit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>(НИУ-11))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  GoogleChrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  MathworksMatlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)  MozillaFirefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка AzureDevTools; БД; Веб-кабинет)  MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка AzureDevTools; БД; Веб-кабинет)  MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка AzureDevTools; БД; Веб-кабинет)  MS VisualFoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка AzureDevTools; БД; Веб-кабинет)  nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)  PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной работы	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)	GoogleChrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок KraftwayCredo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок KraftwayCredo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /OptelecClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>AdobeAcrobatReader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) MozillaFirefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) AdobeAcrobatReader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-LiteCodecPack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка AzureDevTools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Деловой иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.филол.н.	Кудрявцева И.Г.
доцент	к.геогр.наук	Архипов А.В.
доцент	к.филол.н., доц.	Ершова Т.А.
доцент	к.филол.н., доц.	Зубкова Я.В.
доцент	к.пед.н., доц.	Швецова О.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Иностранных языков и профессиональной коммуникации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 04 от «30» июня 2021 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для решения коммуникативно-практических задач в области межнационального делового и профессионального общения на иностранном языке.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках
	УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации
	УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
	УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
	УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	<b>Знает</b> основную профильную терминологию в профессиональной сфере изучаемого иностранного языка <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> поиска источника информации на русском и изучаемом иностранном языках
УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	<b>Знает</b> методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, обработки и представления информации в ситуациях профессионального взаимодействия <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> поиска и обработки профессиональной информации на изучаемом иностранном языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	<b>Знает</b> нормы и правила устной и письменной речи, необходимые для профессионального взаимодействия <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> перевода академических и профессиональных текстов с русского на иностранный и с иностранного на русский
УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	<b>Знает</b> специфику коммуникативной деятельности в профессиональной сфере изучаемого иностранного языка <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выступления на публичных мероприятиях
УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	<b>Знает</b> правила речевого этикета, грамматические конструкции, характерные для языка делового общения и профессиональной коммуникации <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> ведения дискуссии на изучаемом иностранном языке
УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	<b>Знает</b> базовую лексику для написания делового письма, правила ведения деловой переписки в профессиональной сфере <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> письменного общения по специальности на изучаемом иностранном языке

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часов). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.



№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР		К
1	Деловое общение. Деловой этикет	1			12			103	9	Домашнее задание №1- р. 1, Домашнее задание №2- р. 2, Домашнее задание №3 - р. 3-4, Контрольная работа - р.1-4
2	Устройство на работу				8					
3	Деятельность компаний				6					
4	Презентация, ее структура				6					
	Итого:	1			32			103	9	<i>Зачет</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Не предусмотрено учебным планом.

##### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

##### 4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Деловое общение. Деловой этикет	Формы делового общения. Общение по телефону. Деловые письма. Переговоры. Деловой этикет в разных странах. Наиболее употребительные грамматические структуры, характерные для делового стиля речи. Деловые поездки. Письменный и устный перевод текстов, ведение диалога.
2.	Устройство на работу	Поиск работы. Собеседование. Особенности построения резюме, заявления на вакантную должность. Основные правила поведения на собеседовании. Ведение диалога по темам раздела.
3.	Деятельность компаний	Типы организации бизнеса. Структура компаний. Сравнительный анализ структур международных и российских компаний. Корпоративная культура. Деловая этика
4.	Презентация, ее	Речевой материал по теме общения.

	структура.	Основные этапы презентации. Обучение выполнению презентаций. Визуальные средства как основной элемент презентации. Письменный и устный перевод текстов, выполнение презентаций.
--	------------	---

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсoвым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания 1;
- выполнение домашнего задания 2;
- выполнение домашнего задания 3;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Деловое общение. Деловой этикет	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2.	Устройство на работу	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3.	Деятельность компаний	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
4.	Презентация, ее структура	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

#### 4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	<b>Деловой иностранный язык</b>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> основную профильную терминологию в профессиональной сфере изучаемого иностранного языка	1-4	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> поиска источника информации на русском и изучаемом иностранном языках	1-4	Домашнее задание

<b>Знает</b> методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, обработки и представления информации в ситуациях профессионального взаимодействия	1-4	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> поиска и обработки профессиональной информации на изучаемом иностранном языке	1-4	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
<b>Знает</b> нормы и правила устной и письменной речи, необходимые для профессионального взаимодействия	1-4	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> перевода академических и профессиональных текстов с русского на иностранный и с иностранного на русский	1-4	Домашнее задание, зачет
<b>Знает</b> специфику коммуникативной деятельности в профессиональной сфере изучаемого иностранного языка	1-4	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выступления на публичных мероприятиях	1-4	Зачет
<b>Знает</b> правила речевого этикета, грамматические конструкции, характерные для языка делового общения и профессиональные коммуникации	1-4	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> ведения дискуссии на изучаемом иностранном языке	1-4	Зачет
<b>Знает</b> базовую лексику для написания делового письма, правила ведения деловой переписки в профессиональной сфере	1-4	Домашнее задание
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> письменного общения по специальности на изучаемом иностранном языке	1-4	Домашнее задание

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Объём освоенного материала, усвоение всех разделов
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий

	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Качество выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: для очной формы обучения зачет в 1 семестре

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Деловое общение. Деловой этикет	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке и его обсуждение с экзаменаторами на иностранном языке.
2.	Устройство на работу	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке и его обсуждение с экзаменаторами на иностранном языке.
3.	Деятельность компаний	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке и его обсуждение с экзаменаторами на иностранном языке.
4.	Презентация, ее структура	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке и его обсуждение с экзаменаторами на иностранном языке.

#### 2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

### 2.2. Текущий контроль

#### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 1 семестре;
- домашнее задание № 1 в 1 семестре,
- домашнее задание № 2 в 1 семестре,
- домашнее задание № 3 в 1 семестре.

#### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

*Перечень типовых контрольных заданий*

**Контрольная работа по темам разделов 1-4** Тема «Наиболее употребительные грамматические явления, характерные для делового стиля речи»

**Английский язык**

**Exercise 1. Fill the gaps in the text with the following words:**

multinationals, e-commerce, capital, factories, merger, online, manufacturer, retail outlets, trading, entrepreneurs

**THE COMPANY:**

A company can be started with very little money. You don't need much **1** \_\_\_\_\_ – just a computer, an Internet connection ... and a good idea. On the Net, nobody knows how big your company is.

All **2** \_\_\_\_\_ carries some risk. But **3** \_\_\_\_\_ –doing business on the Net-is especially risky. Everything is new – the technology, the customers, the business model. The new **4** \_\_\_\_\_, mostly in their twenties, are ready to take these risks. For them, trading **5** \_\_\_\_\_ is the future – and it's fun.

**THE MULTINATIONAL:**

Andrew Dass started Dass Corporation in the early seventies. He put together computers in his garage and sold them to friends and neighbours. Two years later, he opened his first shop. Within five years, he owned **6** \_\_\_\_\_ throughout North America.

In 1980, Dass merged with Gill plc. The **7** \_\_\_\_\_ made Dass the sixth biggest **8** \_\_\_\_\_ of computers in the USA. In the next ten years, they opened **9** \_\_\_\_\_ in Europe, Asia and South America.

Dass is now one of the largest **10** \_\_\_\_\_ in the world, with offices in over 130 countries. The garage is now part of the Andrew Dass Museum.

**Exercise 2. Make up 3 questions to the text**

**Exercise 3. Match the words and phrases below which have the same meaning.**

<b>1</b> subway	<b>a</b> downtown
<b>2</b> city centre	<b>b</b> hoarding
<b>3</b> carry-on baggage	<b>c</b> public toilet
<b>4</b> one way	<b>d</b> schedule
<b>5</b> return	<b>e</b> economy class
<b>6</b> billboard	<b>f</b> single
<b>7</b> rest room	<b>g</b> parking lot
<b>8</b> car park	<b>h</b> underground
<b>9</b> coach class	<b>i</b> hand luggage
<b>10</b> timetable	<b>j</b> round trip

**Exercise 4. Match the definitions (a–h) with the vocabulary (1–8).**

<b>Vocabulary</b>	<b>Definition</b>
1. to deal with something	a. causing worry because something is difficult to do
2. nerve-racking	b. not related to what is being discussed or what is important

3. hypothetical	c. an important skill that is needed to do a job
4. irrelevant	d. to handle something; to take action in response to something
5. to be the perfect fit for something	e. to remember a past event
6. competency	f. imagined and not necessarily real or true
7. to recall	g. to not be working that day
8. to be off work	h. to be exactly what is needed

### Немецкий язык

#### Aufgabe 1. Ergänzen Sie den Text mit gegebenen Wörtern:

*vorhersehen, des Vortrags, lebendig, lassen, vorgesehenen!*

#### Präsentation

Oft macht man die Fehler, die einem bei anderen Vortragenden sofort auffallen, selbst. Das liegt unter anderem daran, dass eine Präsentation mit Aufregung verbunden ist und man erst lernen muss, sich nicht von der Technik absorbieren zu lassen: Nicht die Leinwand oder die Leistungsfähigkeit der Präsentationssoftware stehen im Mittelpunkt ... , sondern die Inhalte – und Sie. Es ist wichtig, Raum für Feedback zu ... und während des Vortrags flexibel zu sein, sonst hängen Sie Ihr Publikum möglicherweise ab. Niemand kann so ganz genau ..., was die Teilnehmenden wissen möchten, wo ihr Hauptinteresse liegt. Präsentationssoftware bietet die Möglichkeit, von der ... Reihenfolge der Folien abzuweichen. Machen Sie sich mit diesen Funktionen vertraut, dann bleibt der Vortrag ... und teilnehmernah.

#### Aufgabe 2. Stellen Sie 3 inhaltliche Fragen zum Text!

#### Aufgabe 3. Finden Sie eine richtige Definition für die Erklärungen!

1. Die Limited Company	a. ist eine Spielart der Offenen Handelsgesellschaft und zählt zu den Personengesellschaften. Das Besondere an ihr ist, dass die Haftung unter den mindestens zwei Gesellschaftern klar aufgeteilt ist.
2. Die Kommanditgesellschaft	b. gehört zu den Kapitalgesellschaften und ist eine juristische Person.
3. Gesellschaft mit beschränkter Haftung (GmbH)	c. ist im deutschen Handelsrecht ein Teil des Eigenkapitals, auf das die Haftung der Gesellschafter für die Verbindlichkeiten der Kapitalgesellschaft gegenüber den Gläubigern beschränkt ist.
4. Gezeichnetes Kapital	d. ist eine Kapitalgesellschaft in Großbritannien und wird auch "englische GmbH" genannt.
5. Die Rechtsform	e. ist der Inhaber eines in einer Aktie verbrieften Anteils am Grundkapital einer Aktiengesellschaft oder Kommanditgesellschaft auf Aktien („Kommandit-Aktionär“) und damit mitgliedschaftlich an ihr beteiligt.



6. Der Aktionär	f. sind die von den Gesellschaftern noch nicht erfüllten Verpflichtungen zur Einzahlung ihrer Kapitaleinlage.
7. Ausstehendes Kapital	g. ist der durch Gesetze zwingend vorgeschriebene rechtliche Rahmen von Gesellschaften, mit dem einige gesetzlich vorgegebene Strukturmerkmale verbunden sind und mit dem Gesellschaften am Wirtschaftsleben teilnehmen.

**Aufgabe 4. Finden Sie Synonyme aus der linken und rechten Spalte!**

1. bewerben	a. kriechen
2. dienstlich	b. berufsmäßig
3. persönlich	c. privat
4. buchen	d. vorbestellen
5. befragen	e. Curriculum Vitae
6. die Erfahrung	f. ein Interview machen
7. der Lebenslauf	g. das Training

**Французский язык**

**Exercice 1. Completez le texte avec les mots :**

*rendre, conseils, faciliter, points, choix, tomber, fichiers*

Faire une presentation

La présentation doit \_\_\_\_\_ la compréhension de l'auditoire. Pour ce faire, celle-ci doit être : linéaire, simple et structurée. Il va donc falloir bien la préparer avec le \_\_\_\_\_ des bons supports pour \_\_\_\_\_ la présentation attrayante et intéressante aux yeux du public.

Voici quelques \_\_\_\_\_ pour faire une bonne présentation :

- Faites une présentation dynamique en utilisant la voix active et non la voix passive.
- Reportez-vous souvent à votre fil conducteur.
- Votre présentation doit être claire : vous choisirez un bon rythme de parole en variant les intonations pour garder l'auditoire en éveil et souligner les \_\_\_\_\_ importants de la présentation.
- Attention aux tics qui retiennent l'attention du public pour en oublier la présentation.
- La manutention n'est pas à négliger, ne vous y prenez pas à la dernière minute, le vidéoprojecteur ou l'imprimante peut \_\_\_\_\_ en panne, surtout si vous souhaitez transmettre de la documentation ou un document récapitulatif en fin de présentation.

- Prévoyez plusieurs supports pour les \_\_\_\_\_ et/ou un jeu de secours en cas de problème.

### Exercice 2. Poser 3 questions au texte

### Exercice 3. Trouvez une définition.

a : l'orateur	1.projection d'une image numérique par un vidéo-projecteur
b: l'auditoire	2.personne qui prononce un discours
c: la présentation	3.ensemble de personnes qui écoutent
d: vidéoprojection	4.résultat de cette action.
e. le support	5.manifestation publique au cours de laquelle on présente une œuvre
f. panne	6. organe périphérique d'un ordinateur, servant à éditer des fichiers sur papier
g. l'imprimante	7.accident

### Exercice 4. Trouvez des synonymes de la colonne B pour les mots de la colonne A

A	B
but	accentuer
souligner	facile
travail	objectif
garder	emploi
simple	conserver
choisir	commun
public	sélectionner

### *Пример и состав типового домашнего задания*

Домашнее задание №1 по темам раздела 1. Тема: Деловое общение. Деловой этикет

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

#### TEXT

#### Situation 1

David Hunter has worked for Holiday Travel for 15 years. He is a Purchasing Clerk. He wants to be the director of Purchasing Department someday. George Monroe is a new employee. He is a Purchasing Clerk, too. He has got a trial period and it's his first day on the job.

D. H.: See that guy over there? He's in charge of accounting. Stay away from him.

G.M.: Why should I?

D.H.: Believe me. Just stay away. Also don't talk to that woman there. If you need anything, just ask me. Got it?

#### Situation 2

Ron Howard has worked for the East West Trade Company for 10 years. He is Assistant Manager for Pacific Sales. He wants to be Vice-President of International Sales Department someday. Mark Curtis is a new employee. He will work with Mr. Howard. It's his first day on the job.

M.C.: Hi! My name is Mark Curtis. I'm the new Assistant Manager of the European Sales Department.

R.H.: It's nice to meet you, Mark. Welcome to the company. Let me introduce you to your other colleagues. This is Mrs. Wilson, the secretary for our department and the most important person in this company.

M.C.: How do you do, Mrs. Wilson?

Mrs.W.: How do you do? If you need anything, let me know.

M.C.: Thank you, Mrs. Wilson.

**Exercise 1. Read the text. Decide whether these statements are true (T) or false (F):**

Statement	T/F
1. David Hunter will be promoted after 15 years of work in Sales Department	
2. George Monroe has a trial period to work at Purchasing Department.	
3. Ron Howard is the Managing Director of the company.	
4. Mark Curtis has been recently employed to the company.	
5. Mrs. Wilson has got an assistant to work with.	

**Exercise 2. Make up 5 questions to the text**

**Exercise 3. Relate the words and their meanings:**

1. power culture	a. уверенный в себе
2. self-reliant	b. успешное выполнение
3. highly competitive	c. ценить
4. tough-minded	d. силовой тип взаимоотношений
5. role culture	e. удовлетворять
6. task culture	f. высоко конкурентный
7. successful fulfillment	g. ролевой тип взаимоотношений
8. satisfy	h. упрямый, несговорчивый
9. conform	i. соответствовать, подчиняться
10. value	j. тип взаимоотношений, нацеленный на выполнение задач

**Exercise 4. Match the words from column A to their synonyms from column B:**

A	B
1. leave	a. payment
2. luggage	b. take
3. complete	c. depart
4. collect	d. additional
5. extra	e. dining-car
6. necessary	f. get on
7. buffet-car	g. required
8. charge	h. be late
9. miss	i. finish
10. board	j. baggage

**Exercise 5. Fill in the table:**

1. Verb	2. Adjective	3. Noun form
		limitation
	responsible	

invest		
		decision
manage		
	liable	
		profit
own		
	developed	
lose		

**Exercise 6. Make up as many sentences as possible using the words from the table for phone conversation.**

Can	I you	ask check speak to take see if help have give speak up hold on get tell leave say spell read get back to	who's me you he/she him/her your name a message someone something a moment it that	please about it again with me with you back to me I called within the hour to call me back a few details on that is there for me later today calling when he/she'll be back
-----	----------	---	---	---

**Exercise 7. Fill in the gaps in the text with the following words:**

*Offensive, minefield, custom, etiquette, abroad, is a sign of, sensitive*

In Great Britain and the United States corporate gift giving is not a very popular **1** \_\_\_\_\_; people can spend their entire working lives without ever receiving a corporate gift. However, gift giving is sometimes an integral part of the negotiation process when doing business **2** \_\_\_\_\_. It is important to learn about the **3** \_\_\_\_\_ of gift giving before sending or taking a gift to an international client or business partner, or you may find that your gesture appears **4** \_\_\_\_\_. For example, in China a desk clock **5** \_\_\_\_\_ bad luck or death. It is also interesting to note that the receiver never opens a gift in front of the giver as that would signify that the content was more important than the act of giving. Waiting for the person to open your gift would show that you were not **6** \_\_\_\_\_ to Chinese culture. In France, don't give something with your company logo, as they find items like this impersonal and in bad taste. Giving knives in Italy, Russia and Argentina could lead to problems in establishing a deal as this signifies cutting off the relationship! Giving flowers is another possible **7** \_\_\_\_\_. In England, Australia and Canada, some people see white lilies as a symbol of death while in Germany, yellow and white chrysanthemums could be seen this way.

**Немецкий язык**

**Aufgabe 1. Lesen Sie den Text und verstehen Sie den Inhalt!**

## Verhandlungen

Geschäftsverhandlungen sind der wichtigste Bestandteil des Unternehmertums. Die Definition von Geschäftsverhandlungen ist ein Verfahren der Durchführung von Geschäftsverhandlungen mit zwei oder mehr Parteien, die den Status von Handelsorganisationen, Unternehmern oder Beamten haben, deren Ziel es ist, aktuelle oder vielversprechende Fragen der Interaktion im Aspekt der Partnerschaft zu lösen oder einen Kompromiss im Streit zu finden. Geschäftsverhandlungen werden durchgeführt, wenn ein umstrittenes Problem mit den verfügbaren Mitteln nicht gelöst werden kann. Die Experten unterscheiden die folgenden Haupttypen von Geschäftsverhandlungen: erstens ist es Kommunikation, bei der Nuancen im Zusammenhang mit der Verlängerung der aktuellen Vereinbarungen diskutiert werden. Zweitens sind dies die Verhandlungen, bei denen die Bedingungen der Fortsetzung der Zusammenarbeit unter neuen Bedingungen diskutiert werden sollen. Drittens ist es die Kommunikation zwischen den Parteien, die vorher keine Vereinbarungen getroffen haben. Viertens können Geschäftsverhandlungen die Wiederaufnahme der einst bestehenden Vereinbarungen bedeuten. Fünftens kann das Thema der entsprechenden Kommunikation mit der Kündigung der gültigen Vereinbarungen auf den für beide Parteien akzeptablen Bedingungen verbunden sein.

### **Aufgabe 2. Sagen Sie, was falsch und was richtig anhand des Textes «Verhandlungen» ist!**

1. Das Ziel von Verhandlungen ist es, die Zuhörer von den eigenen Argumenten zu überzeugen.
2. Geschäftsleute sind bestrebt, keine gemeinsame Entscheidung zu treffen.
3. Es wird angenommen, dass es für jede der Seiten optimal sein sollte.
4. Wie jede anspruchsvolle Aufgabe bedürfen auch Verhandlungen einer sorgfältigen Vorbereitung.
5. Bei Verhandlungen treten die Parteien zueinander nicht in Kontakt.

### **Aufgabe 3. Bilden Sie 5 Fragen zum Inhalt des Textes!**

### **Aufgabe 4. Verbinden Sie die Wörter aus der linken und rechten Spalte, dass sinnvolle Redewendungen entstehen!**

1. eigene Interessen	a. treten
2. in Kontakt	b. Themen
3. die Entscheidung	c. verfolgen

4. strengen formalen Regeln	d. Entscheidungen
5. kontroverse	e. folgen
6. fehlende	f. treffen

**Aufgabe 5. Finden Sie Synonyme aus der linken und rechten Spalte!**

1. durchführen	a. Ticket
2. Verhandlung	b. Begründung
3. Argument	c. Gruppe
4. Partei	d. organisieren
5. Fahrschein	e. Treffen

**Aufgabe 6. Bilden Sie Substantive aus gegebenen Wörtern und danach 7 Sätze zum Thema!**

*handeln, führen, treffen, entscheiden, vorbereiten, buchen, reservieren.*

**Aufgabe 7. Ergänzen Sie den Text mit gegebenen Wörtern:**

*Sicherheitskontrolle, Gate, geboardet, Abflug, Terminal!*

Was bedeuten die Zahlen und Buchstaben auf der Bordkarte?

Flugnummer

Die Flugnummer ist wichtig, da sie an der Abflugtafel und im ... ausgeschrieben ist und bei Durchsagen genannt wird. Jede Airline hat ihren eigenen Zwei- oder Drei-Letter-Code.

Gatenummer

Die Nummer gibt das Gate an, an welchem der Flug ... wird. Am Stuttgarter Flughafen sind alle Gates von jedem ... aus erreichbar. Unabhängig vom Abfluggate kann also jede ... genutzt werden.

Boardingzeit

Die Boardingzeit ist nicht die Abflugzeit! Wir empfehlen, mindestens zwei Stunden vor ... am Flughafen zu sein.

**Французский язык**

**Lisez le dialogue**

**Réservation**

- A. Hôte lde la ..... . Bonjour.  
 B. Allo. Bonjour Monsieur. Je voudrais réserver une chambre.  
 A. Oui. Pour combien personnes?  
 B. Pour deux personnes.  
 A. C'est pour quelle date?  
 B. Du seize au vent quatre juin.

**A.** D'accord. Une chambre pour deux personnes du seize au vingt quatre juin pour cinq nuits.

Nous avons une chambre avec une salle de bain pour 66 euro par nuit.

**B.** Est-ce qu'il y a un balkon ?

**A.** Non. Si vous voulez une chambre avec un balkon et vue sur la ville il y a un supplément de 22 euro par nuit.

**B.** C'est d'accord.

**A.** Vous préférez un lit double ou des lits jumeaux ?

**B.** Un lit double. Est-ce qu'il y a une climatisation dans la chambre ?

**A.** Oui, madame. Vous trouverez aussi un coffre-fort, un sèche-cheveux, une télévision et un téléphone.

Vous avez un parking ?

**A.** Oui, nous avons un parking fermé gratuit accessible 24 h sur 24.

**B.** Bien. Est-ce que le petit déjeuner est inclus ?

**A.** Non. Il n'est pas inclus. Le petit déjeuner est servi sur forme de buffet. Il était dix euro. On verra.

**B.** Je vais faire une réservation pour la chambre .

**A.** J'ai besoin de votre nom et votre numéro de carte bancaire.

**B.** C'est un nom de Elisabeth Martin. Attendez. Je cherche ma carte. C'est le numéro 23347645988791

**A.** C'est noté.

**B.** Merci, monsieur.

**A.** Je vous en pris.

### Exercice 1. Dites vrai ou faux

1. Madame Martin voulait réserver une chambre pour deux personnes pour cinq nuits .
2. Le prix de la chambre sans supplément est 22 euro par nuit.
3. Dans la chambre il y a un coffre-fort, un sèche-cheveux, un coffre-fort, un sèche-cheveux, mais pas de TV et pas de téléphone.
4. Le petit déjeuner est compris dans le prix.
5. Le parking fermé gratuit accessible 24 h sur 24.

### Exercice 2. Reliez les mots.

1. réserver	a. sur la ville
2. pour	b. est compris
3. Est-ce que le petit déjeuner	c. une chambre
4. payer	d. combien personnes
5. la vue	c. par carte bancaire

### Exercice 3. Poser 5 questions au texte

### Exercice 4. Trouvez des synonymes de la colonne B pour les mots de la colonne A

A	B
1. réserver	a. remisage
2. préférer	b. conserver
3. la chambre	c. closer
4. fermer	d. la pièce
5. parking	e. opter

**Exercice 5. Formez un nom à partir de verbes et faites des phrases**

Résérvier, fermer, choisir, déjeuner, noter ; comprendre, inclure,

**Exercice 6. Exercice 6. Completez le texte avec les mots:** a) *séjour* - b) *demi-pension* - c) *jumeaux* - d) *double* - e) *supplément*

Monsieur,

Je vous confirme votre réservation pour une chambre 1).... du 31 juillet au 6 août. Il s'agit d'un 2)..... pour 2 personnes en 3).... . Conformément à votre demande la chambre dispose de lits 4)..... . Le 5) .... pour le dîner du 31 juillet sera de 15 euros par personne. Dans l'attente de vous accueillir, Sandra Meisse - Hotel du Rouvray.

**Домашнее задание №2 по темам раздела 2. Тема Устройство на работу****АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК****TEXT**

You can tell a lot about me by the ways I like to enjoy myself. I'm a teacher, reader, swimmer, gardener, laughier, computer nerd and generally a free spirit. When it came time to go to college, I was asked "What major do you want?" I didn't really know. So, like a typical teen, I asked a friend. There were many tears, screams and headaches along the way, but in all earning my Elementary Education B.S. was fun. I made great friends, learned a lot about myself and started the groundwork for an amazing career.

I was a terrible teacher at first. I had no idea what I was doing. Being thrown into the fire in my first year was a true test of my ability to survive, but I did it. No matter how much you read, research, talk about and listen about teaching, you just don't become good until you do it. When I was still a "green" teacher, I made many mistakes. These are the things in my life that create who I am.

I attend hundreds of hours of training a year, and have even begun being the trainer. I read tons of professional books to keep learning. And I also adore computers. I started my first web-site in 1995 about me and haven't stopped making web-sites yet!

I've been teaching 10 years now. My students weren't born when I started teaching. It makes me feel old sometimes, but then I remember that I am one of the lucky few to call themselves an elementary teacher. A big thing I've learned about Me is that if I'm learning, my students will learn too.

**Exercise 1. Read the text. Decide whether these statements are true (T) or false (F):**

Statement	T/F
1. The person followed her friend's advice to become a teacher.	
2. The person did not like her college years.	
3. "Green" teacher is a teacher who likes gardening.	
4. The person continues studying.	
5. The person has a personal web-site.	

**Exercise 2. Make up 5 questions to the text****Exercise 3. Match the words and their meanings:**

1. essential	a. a formal arrangement to meet or visit somebody at a particular time
--------------	--



2. public profile	b. words or expressions that are used by a particular profession or group of people, and are difficult for others to understand
3. appointment	c. the general impression that somebody/something gives to the public and the amount of attention they receive
4. jargon	d. the feeling that you can trust, believe in and be sure about the abilities or good qualities of somebody/something
5. covering letter	e. a letter containing extra information that you send with something
6. confidence	f. an event that may or may not happen
7. contingency	g. not formal
8. casual	h. completely necessary; extremely important in a particular situation or for a particular activity
9. panel	i. a group of specialists who give their advice or opinion about something
10. anticipate	j. expect something

**Exercise 4. Match the synonyms:**

1. handsome	a. silent
2. dull	b. clever
3. impolite	c. boring
4. intelligent	d. obstinate
5. quiet	e. industrious
6. easy	f. wealthy
7. cheap	g. rude
8. hard-working	h. good-looking
9. stubborn	i. inexpensive
10. rich	j. simple

**Exercise 5. Form adjectives and nouns from the given verbs:**

Verb	Adjective	Noun form
<i>establish</i>	<i>establishing</i>	<i>establishment</i>
1. manage		
2. arrange		
3. organize		
4. work		
5. describe		
6. express		
7. consider		
8. assess		
9. execute		
10. improve		

**Exercise 6. Write 5 sentences using the following words (possible to use more than one in a sentence):**

personal details, researched, impressive, eye contact, to be sociable, interpersonal skills, reliable, publications, achievements, my aim

**Exercise 7. Fill in the gaps in the text with the following words:**

*references, experience, objective, education, summary, personal, responsibilities*

### RESUME

John H. Mill

38 Park Avenue, Ap. 50

New York, N.Y. 11298

Tel. (312) 493-8332

1 \_\_\_\_\_: A position as a bookkeeper.

2 \_\_\_\_\_: 12 years of experience in all routine work in this field. Perfect knowledge of computers and statistics

3 \_\_\_\_\_: Compiled financial reports, balance sheets and production planning forecasts.

4 \_\_\_\_\_: FRISCO DOCKS, Inc. San Francisco, California. Deputy Chief 2000-2005 of Planning, Commerce Dpt. In charge of account books, s statements, new ideas in planning.

1995-2000 SAKHA Co, Ltd. New York. Accountant. Prepared accounts and balance sheets.

5 \_\_\_\_\_: London School of Economics, London, Great Britain, (1992-1995) Bachelor (Ec).

6 \_\_\_\_\_: Arrived in the United States January, 1995. British subject. Married, one child

7 \_\_\_\_\_: Available upon request.

### Немецкий язык

#### **Aufgabe 1. Lesen Sie den Text und verstehen Sie den Inhalt!**

#### Bewerbungsschreiben

Das Bewerbungsschreiben ist Ihr Werbebrief in eigener Sache. Ziel des Bewerbungsschreibens ist es, Interesse zu wecken, aber auch das eigene Interesse zu bekunden. Es sollte kurz, prägnant und persönlich ansprechend formuliert sein. Es sollte die positiven Argumente, die für Sie sprechen, unterstreichen. Das Bewerbungsschreiben sollte aus einer A4 Seite mit zwei bis maximal fünf Absätzen bestehen.

Das erste Ziel Ihrer Bewerbung ist die Einladung zu einem persönlichen Vorstellungsgespräch. Verzichten Sie daher auf typische und langweilige Eröffnungen und Floskeln. Schreiben Sie gerne an einigen Stellen weniger "elegant", solange Sie Abstand halten von nichts sagenden Floskeln und Schlagworten.

Der Aufbau eines gelungenen Bewerbungsschreibens richtet sich nach bestimmten Regeln: Achten Sie auf eine vollständige Firmenanschrift und geben Sie unbedingt Ihre Kontaktmöglichkeiten an! Einem aussagekräftigen Betreff folgen eine persönliche Anrede und eine ansprechende Einleitung. Im Hauptteil des Anschreibens werden für gewöhnlich Ausbildung und beruflicher Werdegang zusammengefasst, relevante Erfahrungen und Kenntnisse hervorgehoben sowie die eigene Motivation für die Bewerbung herausgearbeitet. Ein selbstbewusster Abschlussatz und eine seriöse Grußformel runden das Anschreiben ab.

**Aufgabe 2. Sagen Sie, was falsch und was richtig anhand des Textes «Bewerbungsschreiben» ist!**

1. Handgeschriebene Unterlagen sind nicht mehr zeitgemäß.
2. Der Lebenslauf soll eine sinnvolle Zusammenfassung der bisherigen Erfahrungen sein und lediglich relevante Informationen für die Stelle liefern.
3. Einer Angabe über Grundschule oder gar Kindergarten führt zu weit zurück und sagt nichts über aktuelle Qualifikationen aus.
4. Sprechen Sie die verantwortliche Person immer persönlich an.
5. Ihr Bewerbungsschreiben ist gelungen, wenn es in 10 Absätzen den besonderen Wert Ihrer Bewerbung herausarbeitet.

**Aufgabe 3. Bilden Sie 5 Fragen zum Inhalt des Textes!**

**Aufgabe 4. Verbinden Sie die Wörter aus der linken und rechten Spalte, dass sinnvolle Redewendungen entstehen!**

1. berufliche	a. liefern
2. Einen Lebenslauf	b. entsprechen
3. den Erwartungen der Personaler	c. Erfahrung
4. die wichtigsten Informationen	d. platzieren
5. gut lesbar	e. sein
6. auf der ersten Seite oben	f. kreieren

**Aufgabe 5. Finden Sie Synonyme aus der linken und rechten Spalte!**

1. das Vorstellungsgespräch	a. die Daten
2. interviewen	b. ordnen
3. die Unterlage	c. befragen
4. strukturieren	d. das Schreiben
5. die Angaben	e. das Bewerbungsgespräch

**Aufgabe 6. Bilden Sie Substantive aus gegebenen Verben und danach 7 Sätze zum Thema!**

*Verfassen, bewerben, unterschreiben, strukturieren, vorstellen, verteilen, wahrnehmen.*

**Aufgabe 7. Ergänzen Sie den Text mit gegebenen Wörtern:**

*Soft Skills, geholfen, einzustellen, einsetzen, diesen Beruf, erwünschten.*

Neben dem berufsbezogenen Wissen ist es heute üblich auch die persönlichkeitsbezogenen Stärken (...) im Bewerbungsschreiben zu erwähnen.

Welche persönlichen Stärken haben Sie, die für ... bzw. die Tätigkeit wichtig sind?

Wie könnten Ihnen diese Eigenschaften helfen, die angestrebte Tätigkeit auszuführen?

z.B. "Mein gutes Gespür für Menschen hilft mir dabei, mich bei meiner Arbeit als Kranken- und Gesundheitspfleger gut auf die Patienten ...".

Wie haben Ihnen Ihre persönlichen Stärken bei der letzten/jetzigen Arbeitsstelle/Ausbildung ...?

z.B. "Meine Zielstrebigkeit und mein Durchhaltevermögen waren mir besonders bei meiner Weiterbildung in Kostenrechnung sehr nützlich."

Beschreiben Sie mit Beispielen, wie Sie Ihre Stärken erlernt haben und wie Sie diese in der Arbeit ....

Haben Sie Schwächen, an denen Sie arbeiten wollen, um im ... Job besser zu sein?

z.B. "Ich freue mich darauf, meine Kenntnisse in diesem Bereich zu vertiefen".

## Французский язык

### Lisez le texte

#### Curriculum Vitae

Le CV est un document qui présente les grandes étapes de ta vie professionnelle et personnelle. Il est composé de différentes parties : « Informations personnelles (contact) », « Compétences », « Expériences professionnelles », « Formations (Etudes) » et « Centres d'intérêts » (activités sportives et/ou associatives, loisirs, causes humanitaires, etc.).

Un CV de qualité doit refléter votre personnalité et attirer l'attention du recruteur. Il faut savoir qu'un recruteur passe environ entre 5 et 15 secondes sur chaque CV avant de faire une première sélection. Vos Curriculum Vitae doit vous « vendre ». Il doit respecter certaines règles de présentation, être clair et transmettre le message que vous souhaitez faire passer aux recruteurs.

Vous trouverez ci-dessous les règles de présentation pour obtenir un CV de qualité:

- Le CV constitue ta carte de visite professionnelle
- Un Curriculum Vitae ne doit pas être signé et ne doit pas être daté
- Il doit suivre une chronologie et doit être lisible (facile à lire)
- Le CV doit faire ressortir les éléments clés de votre profil
- Utilisez des phrases simples et courtes
- Incluez l'information utile importante
- Évitez la redondance.

#### Exercice 1. Vrai ou faux

1. Le CV reflète vos activités professionnelles et vos intérêts personnels.
2. Un CV bien rédigé attire l'attention de l'employeur en moins d'une minute.
3. Si votre CV est écrit plus en détail, tant mieux pour vous.
4. Votre CV doit être signé par vous.
5. Le CV doit être court et précis

#### Exercice 2. Reliez les mots.

1. présenter	a. l'information utile importante
2. composer	b. la personnalité

3. respecter	c. lisible
4. attirer	d. les règles de présentation
5. être	e. l'attention
6. refléter	f. de différentes parties
7. Inclure	g. les grandes étapes de la vie professionnelle et personnelle

**Exercice 3. Poser 5 questions au texte**

**Exercice 4. Trouvez des synonymes de la colonne B pour les mots de la colonne A**

A	B
attention	choix
recruteur	passé-temps
sélection	particularité
loisir	embaucheur
qualité	soin

**Exercice 5. Formez un nom à partir de verbes et faites des phrases**

Attirer, présenter, refléter, utiliser, inclure, redir, composer

**Exercice 6. Complétez le texte avec les mots :**

*surreprésentés, nombreux, travail, centrale, l'organisme, la crise, la barre.*

**Le chômage en France**

Depuis (1)\_\_\_ économique de 2008, le taux de chômage a augmenté de nouveau et a atteint (2)\_\_\_ des 9 %. Dès lors, la question des demandeurs d'emploi est devenue (3)\_\_\_ dans la vie politique et pour les différents gouvernements qui se sont succédés à la tête du pays.

La répartition des chômeurs n'est pas égale sur le territoire français, et certaines régions sont plus touchées que d'autres.

Les hommes sont aussi plus (4)\_\_\_ que les femmes à être inscrits à Pôle emploi (Le Pôle emploi est (5)\_\_\_ qui a vocation à lutter contre la hausse du nombre de chômeurs en France).

Enfin, les immigrés sont visiblement (6)\_\_\_ parmi les chercheurs d'emploi. Si toutes les catégories socioprofessionnelles sont de plus en plus touchées par le chômage, le risque de se retrouver sans (7)\_\_\_ reste cependant très prévalent au sein des populations non diplômées.

**Домашнее задание №3 по темам раздела 3,4. Тема Деятельность компаний**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**TEXT**

The management of the company is called the Board of Directors headed by the Chairman (President *Am.*). There is usually a Managing Director and in the case of big companies there may be several Joint Managing Directors. A Manager in British companies is the person who is head

of a department – Sales, Export, Works (Production), Staff, etc. So, there are Sales Managers, Export Managers, Works (Production) Managers, Staff Managers, etc.

A General Manager has managers, working under his control, and receives his instructions from the Managing Director.

By British Company Law (the Companies Acts of 1948 and 1985) a limited company (public or private) must have a Company Secretary whose duties are manifold. First he is the clerk to the Directors: he is to keep registers of Directors and Members, arrange for proceedings at Director's and shareholders' meetings, prepare notices for the calling of these meetings, attend them and advise directors at board meetings on the legal, accounting and tax implications of any proposed business move as well as keep minutes and write reports (the minutes of a meeting are usually concise records of resolutions or decisions reached, and the reports are more extensive and give details of discussions, arguments for or against the resolutions, and so on). Second, he represents his company and in his capacity he supervises the working of the staff records (if there is no special staff manager), finally he is often responsible for the accounting and handling of contracts. Thus, he is the link between the company and the members, between the company and the staff and between the company and the public.

**Exercise 1. Read the text. Decide whether these statements are true (T) or false (F):**

Statement	T/F
1. The Managing Director gets his instructions from the CEO	
2. A limited company can be either public or private.	
3. The Board of Directors heads the Chairman.	
4. A company secretary usually keeps minutes at the meetings of the shareholders.	
5. A General Manager is accounted to the Managing Director.	

**Exercise 2. Make up 5 questions to the text**

**Exercise 3. Match the words and their meanings.**

1. stock-holder	a. property in the form of land and houses
2. real estate	b. an amount of money which must be paid to the government according to income, property, goods bought, etc.
3. summary	c. an owner of shares in a business
4. range	d. gives the audience their last impression of you and your content
5. introduction	e. variety of things of a particular type
6. conclusion	f. includes the main points of your presentation
7. partner	g. an opening section of a presentation
8. background	h. any of the owners of a business who share the profits and losses rather than receiving regular pay
9. tax	i. a partner in a business who takes no active part in its operation

10. silent partner	j. the history, traditions and qualities
--------------------	--

**Exercise 4. Find the synonyms in two columns:**

1. personnel	a. appropriate
2. dull position	b. assistant
3. recruit	c. hire
4. refer	d. need
5. require	e. rank
6. subordinate	f. send
7. cheap well-suited	g. rude staff
8. trade	h. businessman
9. operation	i. skill
10. entrepreneur	j. work

**Exercise 5. Complete column 2 of the table with the adjectives of opposite meaning ( use prefixes in-, ir-, un-, il-, dis-). Then complete column 3 with the noun forms (use necessary suffixes).**

1. Adjective	2. Opposite adjective	3. Noun form
<i>considerate</i>	<i>inconsiderate</i>	<i>consideration</i>
creative		
decisive		
diplomatic		
efficient		
flexible		
inspiring		
interested		
logical		
organized		
rational		

**Exercise 6. Write 5 sentences using the following words (possible to use more than one in a sentence):**

HR department, establish, AGM, headhunter, subsidiary, higher education, job application, employment, managing director, board of directors
---

**Exercise 7. Complete this presentation introduction with the words from the list:**

*talk about look at points of view hear go along questions brief finally act as*

Good afternoon and thank you for making the effort to be here with us today. My name's Rachel Rawlins and I'm responsible for public affairs. What I'd like to do today is (a) our recent corporate campaign. This (b) talk will hopefully (c) a springboard for discussion. I'm going to (d) the corporate campaign from three (e) firstly, the customers; secondly, the financial institu-

tions; and (f) the shareholders. If you have any (g) just interrupt me as I (h). Your point of view may well be different, and we'd like to (i) from you.

### Немецкий язык

#### **Aufgabe 1. Lesen Sie den Text und verstehen Sie den Inhalt!**

##### *Aktiengesellschaft*

Die AG ist eine Kapitalgesellschaft und wird besonders bei der Gründung von großen Unternehmen genutzt. Zusätzlich kann ein bereits existierendes Unternehmen beim Vorliegen bestimmter Voraussetzungen in eine AG umgewandelt werden. Bei der Gründung einer Aktiengesellschaft müssen einige Punkte beachtet werden. Das Grundkapital muss bereits zum Zeitpunkt der Gründung mindestens 50.000 Euro ausmachen. Das Grundkapital wird in einzelne Aktien zerlegt. So können sich die Unternehmer selbst, aber auch Mitarbeiter und Personen, die selbst nicht im Unternehmen angestellt sind, durch einen Aktienkauf daran beteiligen.

Alle die Aktien erwerben, werden als Aktionäre bezeichnet. Bei der Gründung der Aktiengesellschaft haben die Aktien meist noch einen sehr geringen Wert, daher können sich künftige Aktionäre schon mit geringen Beträgen beteiligen. Die Aktionäre können eine oder mehrere Aktien kaufen. Bei der Vergabe von Aktien ist das finanzielle Risiko für die Aktionäre nur begrenzt, wenn es zu einer Insolvenz der Aktiengesellschaft kommt. Sie verlieren nur den Betrag, den sie für die Aktien aufgewendet haben. Die Aktiengesellschaft selbst kann sich mit der Vergabe von Aktien viel Eigenkapital beschaffen.

#### **Aufgabe 2. Sagen Sie, was falsch und was richtig anhand des Textes «Aktiengesellschaft» ist!**

1. Eine häufig gewählte Form der Kapitalgesellschaft ist die Aktiengesellschaft, abgekürzt AG.
2. Das Unternehmen eines Einzelunternehmers wird als Kapitalgesellschaft bezeichnet.
3. Für die Gründung einer Aktiengesellschaft ist kein Mindestkapital notwendig.
4. Die Gründung einer Aktiengesellschaft ist sehr formell und setzt die Organe Aufsichtsrat und Vorstand voraus.
5. Eine Besonderheit der AG ist die Verteilung der Geschäftsanteile in Form von Aktien an Aktionäre.

#### **Aufgabe 3. Bilden Sie 5 Fragen zum Inhalt des Textes!**

#### **Aufgabe 4. Verbinden Sie die Wörter aus der linken und rechten Spalte, dass sinnvolle Redewendungen entstehen!**

1. das ... Risiko	a. betriebliche und private
2. über große finanziellen Rücklagen	b. gründen
3. persönlich und grundsätzlich ...	c. verfügen



4. das ... Vermögen	d. firmieren
5. ein Einzelunternehmen 6. ohne Startkapital ...	e. finanzielle
7. ein Einzelunternehmer ...	f. unbeschränkt

**Aufgabe 5. Finden Sie Synonyme aus der linken und rechten Spalte!**

1. die Gründung	a. der Geschäftsmann
2. der Unternehmer	b. die Finanzen
3. die Firma	c. der Betriebsinhaber
4. der Firmeninhaber	d. das Geschäft
5. das Kapital	e. die Aufrichtung

**Aufgabe 6. Bilden Sie Substantive aus gegebenen Verben und danach 6 Sätze zum Thema!**

*Unternehmen, gründen, umwandeln, schaffen, finanzieren, beteiligen.*

**Aufgabe 7. Ergänzen Sie den Text mit gegebenen Wörtern:**

Seine Tätigkeit, führt, einen Gewerbeschein, haftet, freiberuflich, Kosten.

Ein Einzelunternehmer ist derjenige, der alleiniger Inhaber eines Unternehmens ist und das Unternehmen allein .... Er darf dabei keine Mitverantwortlichen und keine stillen Teilhaber haben. Für die Gründung eines Einzelunternehmens ist kein Mindestkapital notwendig, es kann auch komplett ohne Startkapital gegründet werden. Der Grund ist, dass der Einzelunternehmer mit seinem vollständigen betrieblichen und privaten Vermögen .... Nur eine Anmeldegebühr ist für die Gründung eines Einzelunternehmens erforderlich.

Handelt es sich bei dem Einzelunternehmen um einen Gewerbebetrieb, so muss der Einzelunternehmer ... mit der Gewerbeanmeldung beim Gewerbeamt anmelden. Der Einzelunternehmer muss für seine Tätigkeit eventuell Genehmigungen einholen, für die ebenfalls ... anfallen können. Eine solche Genehmigung kann beispielsweise eine Maklererlaubnis sein. Nachdem der Einzelunternehmer seine Tätigkeit beim Gewerbeamt angemeldet hat, bekommt er .... Dieser Gewerbeschein ist die Grundlage für die Aufnahme des Geschäftsbetriebs. Wird ein Einzelunternehmer nicht als eingetragener Kaufmann und nicht als Gewerbetreibender tätig, so wird er ... tätig. Er muss in diesem Fall keine Eintragung beim Gewerbeamt vornehmen, sondern lediglich seine Tätigkeit formlos beim Finanzamt anzeigen.

**Французский язык**

**Lisez le texte**

**Qu'est-ce qu'une entreprise?**

Regroupant l'ensemble des activités d'une personne ou d'un groupe de personnes qui travaillent pour fournir des biens ou des services à des clients, l'entreprise combine plusieurs

facteurs : une bonne idée, un apport en argent, en moyens humains ou matériels, et aussi à une bonne dose d'enthousiasme.

L'entreprise peut exister sous plusieurs formes. Elle peut être constituée par une seule personne, ce qui n'exclut pas la possibilité d'avoir des salariés. Dans ce cas, le créateur est l'unique propriétaire de l'entreprise.

Elle peut aussi se constituer à plusieurs. Chacun est alors propriétaire de l'entreprise proportionnellement à son apport. L'actionnaire ou l'associé peut être une personne physique, une autre entreprise ou même l'État. L'entreprise est alors une entreprise publique. Toutes les autres sont des entreprises privées.

L'objectif de l'entreprise est de satisfaire ses clients pour créer de la richesse ce qui permet de créer plus d'emplois et de verser des salaires. Par le paiement d'impôts et de taxes, l'entreprise prend part aussi à la vie collective.

**Pour assurer sa réussite l'entreprise** ne comprend pas uniquement les actions commerciales qui doivent être mises en œuvre, mais doit, également, tenir compte du facteur humain, très important dans la bonne marche de l'entreprise et donc, dans la réalisation des objectifs financiers.

### Exercice 1 . vrai ou faux :

1. L'entreprise a besoin de ressources humains ou de matériels.
2. L'entreprise existe sous une seule forme.
3. Une seule personne ne peut pas constituer l'entreprise.
4. L'actionnaire ne peut pas être une personne physique.
5. L'entreprise participe à la vie collective.

### Exercice 2. Reliez les mots.

être constituée	les actions commerciales
l'unique propriétaire	par une seule personne
prendre part	plus d'emplois
créer	les salaires
verser	à la vie collective
tenir compte	de l'entreprise
comprendre	du facteur humain

### Exercice 3. Poser 5 questions au texte

### Exercice 4. Trouvez des synonymes de la colonne B pour les mots de la colonne A

A	B
but	proposition
compagnie	objectif
travail	société
remise	emploi
offre	rabais

### Exercice 5. Formez un nom à partir de verbes et faites des phrases

Réussir, travailler, combiner, exister, pouvoir, fournir, vendre

**Exercice 6. Completez le texte avec les mots :** s'associer, hésite, société, créer, pour , entreprise, tête,

M. Dubois est à la (1)\_\_\_ d'une petite (2)\_\_\_, évaluée à 20000 €. Désirant s'agrandir, il voudrait (3)\_\_\_ avec un ami, M. Legrand. Celui-ci apporterait également 20000 € et ensemble, ils pourraient (4)\_\_\_ soit une SARL, soit une SNC. Cependant M. Legrand (5)\_\_\_ beaucoup à s'engager. (6)\_\_\_ le décider, M. Dubois lui propose de convenir que, si la (7)\_\_\_ réalise des bénéfices, il en recevra 75 % et que, si elle fait des pertes, lui-même les supportera intégralement.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой) не проводится

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 или 2 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Объём освоенного материала, усвоение всех разделов	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения заданий	Имеет навыки выполнения заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения заданий	Имеет навыки выполнения заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Качество выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	<b>Деловой иностранный язык</b>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Бессонова Е.В., Раковская Е.А. Professional English in use; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва: МГСУ, 2018. - 62 с ISBN 978-5-7264-1825-4	13
2.	Сидоренко Л.Л. Wir pflegen Geschäftskontakte [Текст] : учебно-практическое пособие / Л. Л. Сидоренко ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2016. - 77 с. - (Deutsch). - Библиогр.: с. 77. ISBN 978-5-7264-1279-5	78

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Голотвина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 176 с. ISBN 978-5-9925-0736-2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19381">http://www.iprbookshop.ru/19381</a>

2.	Лукина Л.В. Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Foreign Language & Intercultural Communication: учебное пособие / Лукина Л.В.— В.: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. 134 с. ISBN 978-5-89040-447-3	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22659">http://www.iprbookshop.ru/22659</a> .
3.	Щербак М.В. Professional English for Engineers [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербак М.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 117 с. ISBN 978-5-7410-1213-0	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52313">http://www.iprbookshop.ru/52313</a>

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1.	Архипов А.В. Business English. Деловой английский язык.[Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе.- Электрон. текстовые дан. (0,6 Мб). - Москва: МИСИ-МГСУ, 2021. <a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2021/66.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2021/66.pdf</a>
2.	Е. В. Бессонова, Е. А. Раковская. Деловой иностранный язык. [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по иностранному (английскому) языку. - Электрон. текстовые дан. (0,37 Мб). - Москва: НИУ МГСУ, 2018. <a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Metod2017/113.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Metod2017/113.pdf</a>
3.	Я. В. Зубкова, И. П. Павлючко. Деловой немецкий язык для студентов магистратуры: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся магистратуры. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - 53 с.
4.	Н. С. Мазина, Т. А. Ершова. Деловой французский язык для студентов магистратуры [Текст]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся магистратуры. - Москва: МИСИ-МГСУ, 2020. - 54 с. <a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/4.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/4.pdf</a>

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.	<b>Деловой иностранный язык</b>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.	<b>Деловой иностранный язык</b>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanocAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не тре-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>буется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	<i>Методологические аспекты исследования экономических процессов</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Профессор</i>	<i>д.э.н., профессор</i>	<i>Дикарева В.А.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методологические аспекты исследования экономических процессов» является формирование компетенций обучающегося в области процессов и методов научного исследования для развития навыков применения исследовательского инструментария анализа экономических процессов. В процессе изучения дисциплины формируется умение представлять и защищать результаты исследовательского труда.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использование знаний фундаментальной экономической науки для решения практических, профессиональных и исследовательских задач ОПК-1.2. Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности ОПК-1.3. Определение инструментов использования методического обеспечения экономической статистики для решения практических, профессиональных и исследовательских задач ОПК-1.4. Составление плана и осуществление исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики ОПК-1.5. Применение методологии, принципов и законов функционирования экономики, экономической теории и институциональной экономики
ОПК -2 Способен применять продвинутые инструменты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения актуальных задач ОПК-2.2 Использование современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.5 Составление плана и осуществление статистических

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов, на основе полученных
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Применение актуальных курсов научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики ОПК-3.2 Обобщение и критическое оценивание результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений ОПК-3.3 Проведение сравнительного анализа, обобщение, критическое оценивание выполненных научных исследований в экономике ОПК-3.4 Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования ОПК-3.5 Оценка достижений мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов и основных текущих разногласий в экономической науке

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	<u>Знает</u> теоретические основы философских проблем экономики, категории, понятия и методы научного познания <u>Имеет навыки</u> определения составляющих проблемной ситуации
УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) оценивания, сопоставления результатов и выявления перспективных направлений развития экономических процессов
УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	<u>Знает</u> основы анализа, систематизации структурирования научных знаний, основные особенности различных исследовательских школ
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) разработки программы и плана исследования, комбинирования и использования различных методов исследования, анализа экономической проблемы, систематизирования и структурирования результата научного поиска
УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) обобщать и систематизировать информацию, осуществлять поиск необходимых данных, сопоставлять и критически анализировать альтернативные точки зрения
ОПК-1.1 Использование знаний фундаментальной экономической науки для решения практических, профессиональных и исследовательских задач	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) обобщения и программирования перспективных исследований, декомпозиции процессов агрегирования частных явлений, идентификации результатов научного поиска
ОПК-1.2. Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) аргументирования и визуализации актуальности и значимости исследования для науки и практики

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.3. Определение инструментов использования методического обеспечения экономической статистики для решения практических, профессиональных и исследовательских задач	<u>Знает</u> логику исследования, структуру информационного пространства, программные средства, справочно-аналитические системы <u>Знает</u> содержание стратегии экономического развития, ее инновационные модули и временные рамки, научный задел и накопленный опыт решения проблем
ОПК-1.4. Составление плана и осуществление исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) осуществления сбора и анализа информации по направлению научного поиска
ОПК-1.5. Применение методологии, принципов и законов функционирования экономики, экономической теории и институциональной экономики	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) применения методологии, принципов и законов функционирования экономики, экономической теории и институциональной экономики
ОПК-2.1 Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения актуальных задач	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) систематизации и структурирования результатов анализа, выявления инвариантов и наиболее общих черт разнохарактерных явлений и процессов
ОПК-2.2 Использование современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) использования современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
ОПК-2.5 Составление плана и осуществление статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов, на основе полученных	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) использования справочно-аналитической системы, программных средств и методов работы с информацией для обоснования научных результатов
ОПК-3.1 Применение актуальных курсов научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) применения методов логического изложения, визуализации и оформления материалов и результатов исследования
ОПК-3.2 Обобщение и критическое оценивание результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) подготовки докладов и статей с применением различных методов систематизации и визуализации представляемых результатов
ОПК-3.3 Проведение сравнительного анализа, обобщение, критическое оценивание выполненных научных исследований в экономике	<u>Знает</u> программные средства, информационные технологии и способы получения и систематизации информации для осуществления расчетов и проведение сравнительного анализа

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.4 Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	<u>Знает</u> стандарты и правила представления результатов научного исследования
ОПК-3.5 Оценка достижений мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов и основных текущих разногласий в экономической науке	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) научного обоснования с использованием систематизированной информации по результатам проведенных экономических расчетов

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Теоретические основы научного исследования	2	4		4					Домашнее задание Контрольная работа
2	Научные методы исследования	2	4		4			58	18	
3	Научная деятельность в современном обществе	2	8		8					
Итого:			16		16			58	18	<i>Зачёт</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Теоретические основы научного исследования	<b>Тема 1. Цель и задачи магистерской диссертации.</b> Структура диссертации. Цель, задачи и логика диссертационного исследования. Теоретическая и практическая значимость научного поиска
		<b>Тема 2. Формы и методы конкуренции в сфере научных исследований.</b> Виды научных исследований. Особенности их финансирования. Объяснение заданий для самостоятельной работы, домашнего задания № 1 по подготовке проекта заявки на научное исследование.
2.	Научные методы исследования	<b>Тема 3. Систематизация проблем научного поиска.</b> Методические ошибки в научных исследованиях. Примеры. Ошибки в авторефератах диссертаций по тематике исследования экономических процессов.
		<b>Тема 4. Доказательная база выбора направления научного исследования.</b> Проверка домашнего задания № 1. Дискуссия по поставленным проблемам. Объяснение домашнего задания № 2 «Аргументация актуальности научного исследования»
3.	Научная деятельность в современном обществе	<b>Тема 5. Разработка программы исследования.</b> Основы формальной логики. Проверка домашнего задания № 2.
		<b>Тема 6. Презентация и обсуждение результатов научного исследования.</b> Выбор единого формата визуализации. Идентификация и формализация научного результата

##### 4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

##### 4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Теоретические основы научного исследования	<b>Тема 1. Цель и задачи магистерской диссертации.</b> Структура диссертации. Цель, задачи и логика диссертационного исследования. Теоретическая и практическая значимость научного поиска
		<b>Тема 2. Формы и методы конкуренции в сфере научных исследований.</b> Виды научных исследований. Особенности их финансирования. Объяснение заданий для самостоятельной работы, домашнего задания № 1 по подготовке проекта заявки на научное исследование.
2.	Научные методы	<b>Тема 3. Систематизация проблем научного поиска.</b>



№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
	исследования	Методические ошибки в научных исследованиях. Примеры. Ошибки в авторефератах диссертаций по тематике исследования экономических процессов. <b>Тема 4. Доказательная база выбора направления научного исследования.</b> Проверка домашнего задания № 1. Дискуссия по поставленным проблемам. Объяснение домашнего задания № 2 «Аргументация актуальности научного исследования»
3.	Научная деятельность в современном обществе	<b>Тема 5. Разработка программы исследования.</b> Основы формальной логики. Проверка домашнего задания № 2. <b>Тема 6. Презентация и обсуждение результатов научного исследования.</b> Выбор единого формата визуализации. Идентификация и формализация научного результата

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)  
Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические основы научного исследования	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Научные методы исследования	
3	Научная деятельность в современном обществе	

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	<i>Методологические аспекты исследования экономических процессов</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

**1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания**

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Знает</u> теоретические основы философских проблем экономики, категории, понятия и методы научного познания <u>Имеет навыки</u> определения составляющих проблемной ситуации	1	Домашнее задание, Зачет
<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) оценивания, сопоставления результатов и выявления перспективных направлений развития экономических процессов	1	Контрольная работа, Домашнее задание, Зачет

<u>Знает</u> основы анализа, систематизации структурирования научных знаний, основные особенности различных исследовательских школ	1	Домашнее задание, Зачет
<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) разработки программы и плана исследования, комбинирования и использования различных методов исследования, анализа экономической проблемы, систематизирования и структурирования результата научного поиска	1	Контрольная работа, Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) обобщать и систематизировать информацию, осуществлять поиск необходимых данных, сопоставлять и критически анализировать альтернативные точки зрения	1	Домашнее задание, Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) обобщения и программирования перспективных исследований, декомпозиции процессов агрегирования частных явлений, идентификации результатов научного поиска	1, 2	Контрольная работа, Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) аргументирования и визуализации актуальности и значимости исследования для науки и практики	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание, Зачет
<u>Знает</u> логику исследования, структуру информационного пространства, программные средства, справочно-аналитические системы <u>Знает</u> содержание стратегии экономического развития, ее инновационные модули и временные рамки, научный задел и накопленный опыт решения проблем	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание, Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) осуществления сбора и анализа информации по направлению научного поиска	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание, Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) применения методологии, принципов и законов функционирования экономики, экономической теории и институциональной экономики	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание, Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) систематизации и структурирования результатов анализа, выявления инвариантов и наиболее общих черт разнохарактерных явлений и процессов	1, 2	Контрольная работа, Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) использования современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание, Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) использования справочно-аналитической системы, программных средств и методов работы с информацией для обоснования научных результатов	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание,
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) применения методов логического изложения, визуализации и оформления материалов и результатов исследования	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание, Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) подготовки докладов и статей с применением различных методов систематизации и визуализации представляемых результатов	2	Домашнее задание, Зачет
<u>Знает</u> программные средства, информационные технологии и способы получения и систематизации информации для осуществления расчетов и проведение	2	Контрольная работа, Зачет

сравнительного анализа		
<u>Знает</u> стандарты и правила представления результатов научного исследования	2	Контрольная работа, Домашнее задание, Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) научного обоснования с использованием систематизированной информации по результатам проведенных экономических расчетов	2	Контрольная работа, Домашнее задание, Зачет

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета во 2 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы / задания
-------	---------------------------------	-------------------

	(модуля)	
1	Теоретические основы научного исследования	1. Наука и другие формы освоения действительности. Основные этапы развития науки. 2. Научные революции. Взаимное влияние науки и техники. Наука как производительная сила. 3. Факты, их обобщение и систематизация. 4. Научное исследование и его методология. Методы эмпирического и теоретического уровней исследования 5. Основные уровни и формы научного познания. 6. Методы выбора и оценки тем научных исследований. 7. Классификация и этапы научно-исследовательских работ. 8. Актуальность и научная новизна исследования. Экономическая эффективность и значимость исследования.
2	Научные методы исследования	9. Виды хранения научной информации, ее поиск и обработка. 10. Документальные источники информации. Анализ документов. 11. Поиск и накопление научной информации. 12. Электронные формы информационных ресурсов. 13. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение. 14. Теоретические методы исследования. Модели исследований. 15. Экспериментальные исследования. Планирование эксперимента. 16. Метрологическое обеспечение эксперимента. 17. Техника экспериментального исследования. 18. Обработка и оформление результатов научного исследования.
	Научная деятельность в современном обществе	19. Основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях. 20. Методы графической обработки результатов измерений. 21. Оформление результатов научного исследования. 22. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Ученое звание и ученая степень. 23. Структура и организация научных учреждений. Управление, планирование и координация научных исследований. 24. Критерии оценки научной активности ученого. Индексы научной активности

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

***Не предусмотрено учебным планом***

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

*Очная форма обучения*

- Домашнее задание во 2 семестре;
- контрольная работа во 2 семестре.

*Домашнее задание:*

Тема "Заявка на научное исследование"

№	Раздел исследования	Содержание исследования
1.	Тема научного исследования	Дается смысловая характеристика научного поиска решения экономической проблемы
2.	Характер научного исследования	Представляется общая характеристика исследования с указанием его принадлежности (теоретический/прикладной) и актуальности
3.	Формулировка решаемой проблемы	Описывается проблемная ситуация, сложившаяся в данном научном направлении
4.	Научная гипотеза	Приводится основное предположение, которое требуется доказать или опровергнуть

5.	Цели и задачи научного исследования	Формируется и дезагрегируется на задачи цель научного исследования
6.	Характеристика научного задела по теме научного исследования	Приводятся отечественные и зарубежные авторы и их работы по теме научного исследования
7.	Основное содержание научного исследования	Дается общая характеристика этапов программы научного исследования (блок-схема исследования)
8.	Основное содержание научного исследования	Дается общая характеристика этапов программы научного исследования (блок-схема исследования)
9.	Общая характеристика методов решения задач научного исследования	Представляется краткий перечень методов, которыми намерены воспользоваться
10.	Ожидаемая новизна научного исследования	Кратко описывается принципиально новый результат (позволяет решать принципиально новые задачи, открывает новые направления развития экономических исследований в науке, усовершенствует известные результаты и др.)

**Контрольная работа  
на тему «Научные исследования»**

*Перечень типовых контрольных вопросов*

1. Понятие научного метода. Общелогические методы познания.
2. Анализ и синтез. Абстрагирование и обобщение.
3. Индукция и ее виды. Дедукция.
4. Аналогия и моделирование.
5. Научные методы исследования: построение теоретического знания.
6. Научные методы исследования: построение эмпирического знания.
7. Анализ документов как метод исследования.
8. Метод экспертной оценки.
9. Опрос и его виды.
10. Наблюдение как метод исследования.
11. Выбор методики сбора данных,
12. Виды исследовательских стратегий.
13. Первичный контроль и подготовка к обработке массива собранных эмпирических данных.
14. Отчет об исследовании: виды отчетов и формы представления результатов.
15. Основные источники научной информации и методы ее сбора.
16. Научная гипотеза: ее содержание, выдвижение и обобщение.

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок

осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится для очной формы обучения во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы



Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	<i>Методологические аспекты исследования экономических процессов</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b>Магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 243 с.	80

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Пивоварова О.П. Основы научных исследований : учебное пособие / Пивоварова О.П.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1	<a href="https://www.iprbookshop.ru/81487.html">https://www.iprbookshop.ru/81487.html</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	<i>Методологические аспекты исследования экономических процессов</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	<b>Методологические аспекты исследования экономических процессов</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b>Магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<i><b>Б1.О.04</b></i>	<i><b>Теория и практика развития отраслевых рынков</b></i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н., ст. науч. сотрудник</i>	<i>Васильева О.В.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.



## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и практика развития отраслевых рынков» является формирование компетенций обучающегося в области экономического анализа и оценки поведения фирм в условиях разных типов рыночных структур и отраслевой политики государства и разработки стратегий поведения экономических агентов на отраслевых рынках.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Сбор и систематизация информации по проблеме
	УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
	УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
	УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использование знаний фундаментальной экономической науки для решения практических, профессиональных и исследовательских задач
	ОПК-1.2 Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности
	ОПК-1.4 Составление плана и осуществление исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
	ОПК-1.5 Применение методологии, принципов и законов функционирования экономики, экономической теории и институциональной экономики
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения актуальных задач
	ОПК-2.2 Использование современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
	ОПК-2.3 Работа с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

УК-1.3 Сбор и систематизация информации по проблеме	<b>Имеет навыки</b> (основного уровня) научного поиска и практической работы с информационными источниками.
УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	<b>Знает</b> основные методы критического анализа для решения теоретических и прикладных задач функционирования отраслевых рынков <b>Имеет навыки</b> (основного уровня) выбора методов критического анализа для решения теоретических и прикладных задач функционирования отраслевых рынков.
УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<b>Знает</b> как разработать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации на отраслевых рынках.
УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	<b>Знает</b> основные способы обоснования решения практических, профессиональных и исследовательских задач функционирования отраслевых рынков
ОПК-1.1 Использование знаний фундаментальной экономической науки для решения практических, профессиональных и исследовательских задач	<b>Знает</b> методологию, принципы и законы функционирования экономики (экономическая теория и институциональная экономика). <b>Знает</b> на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия экономической теории. <b>Знает</b> инструменты экономической статистики для решения практических, профессиональных и исследовательских задач отраслевых рынков.
ОПК-1.2 Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	<b>Имеет навыки</b> (основного уровня) использования знаний фундаментальной экономической науки для решения практических, профессиональных и исследовательских задач отраслевых рынков.
ОПК-1.4 Составление плана и осуществление исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	<b>Знает</b> как формировать план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики, математики и информационных технологий.
ОПК-1.5 Применение методологии, принципов и законов функционирования экономики, экономической теории и институциональной экономики	<b>Имеет навыки</b> (основного уровня) применения методологии, принципов и законов функционирования экономики, экономической теории и институциональной экономики для решения практических задач отраслевых рынков.
ОПК-2.1 Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения актуальных задач	<b>Знает</b> основы фундаментального и прикладного экономического анализа для решения актуальных задач отраслевых рынков. <b>Имеет навыки</b> (основного уровня) применения методов экономического анализа для решения актуальных задач отраслевых рынков
ОПК-2.2 Использование современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	<b>Знает</b> современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики, математики. <b>Знает</b> современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа данных (Информационные системы и цифровые технологии в экономике). <b>Имеет навыки</b> (основного уровня) использования методов экономического анализа, математической статистики, эконометрики, математики, современных информационных систем для решения практических задач теории отраслевых рынков.

ОПК-2.3 Работа с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	<b>Знает</b> методы обработки статистической информации с использованием современных информационных систем с целью получения статистически обоснованных выводов. <b>Имеет навыки</b> (основного уровня) работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах для принятия оптимальных решений при решении практических и исследовательских задач отраслевых рынков.
---	---

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Фундаментальные основы	1	4		4			94	18	

	экономики отраслевых рынков										
2	Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности экономики	1	10		10						Домашнее задание 1 р.1-3 Домашнее задание 2 р.1-3 Контрольная работа р.1-3
3	Анализ российской экономики	1	2		2						
	Итого:	1	16		16				94	18	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков	<b>Тема 1. Методология исследования рыночных структур.</b> Выделение границ продуктового рынка. Определение географически ограниченного рынка. Классификация рынков. Типы рыночных структур. Факторы, определяющие структуру рынка.
		<b>Тема 2. Барьеры входа и динамика рынка.</b> Определение рыночных барьеров. Виды барьеров входа-выхода. Нестратегические барьеры входа-выхода фирм на рынок. Стратегические барьеры входа-выхода фирм на рынок.
		<b>Тема 3. Монополия и конкуренция в экономике.</b> Монополия как объект экономического анализа. Оптимальный выбор нерегулируемого монополиста. Последствия монопольной власти. Регулирование монополии. Налогообложение монополии. Государственная политика в отношении монополий. Совершенная конкуренция и монополия: сравнительный анализ. Общие черты несовершенной конкуренции. Конкуренция и эффективность. Организация и поддержание конкуренции на рынках как возможный путь оптимизации функционирования рыночной системы.
2	Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности экономики.	<b>Тема 4. Анализ и регулирование отраслей естественной монополии.</b> Определение естественной монополии. Проблемы естественной монополии. Ценовое регулирование естественной монополии. Неценовое регулирование естественной монополии.
		<b>Тема 5. Олигополия и рыночная концентрация.</b> Показатели отраслевой концентрации. Показатели рыночной власти. Ценовая конкуренция крупных фирм. Ценовая конкуренция при ограничениях на мощности фирм. Конкуренция объемов продаж. Лидер и последователь на рынке. Ценовое лидерство фирмы. Картельные соглашения фирм. Сознательное подражание. Государственная политика по отношению к кооперативным взаимодействиям фирм. Регулирование олигопольных взаимодействий в России. Регулирование слияний и поглощений.
		<b>Тема 6. Анализ вертикальных взаимодействий фирм.</b>

		<p>Вертикальная интеграция. Стимулы к вертикальной интеграции. Издержки вертикальной интеграции. Последствия вертикальной интеграции. Вертикальные контракты. Стимулы к вертикальным контрактам. Инструменты вертикальных контрактов.</p> <p><b>Тема 7. Ценовые стратегии фирм и структура рынка.</b> Ценовая дискриминация как экономическое явление. Виды ценовой дискриминации. Воздействие ценовой дискриминации на экономические процессы. Ценообразование взаимосвязанных продаж. Межвременная ценовая дискриминация. Грабительское ценообразование. Регулирование государством ценовых стратегий фирм.</p> <p><b>Тема 8. Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция.</b> Продукт как набор характеристик. Виды продуктовой дифференциации. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Модель Бертрана с дифференцированным продуктом. Модель Ланкастера: доминирующая фирма на рынке дифференцированного товара. Пространственная продуктовая дифференциация. Диверсификация фирмы. Вертикальная дифференциация товара. Реклама как фактор продуктовой дифференциации.</p> <p><b>Тема 9. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков.</b> Причины ограниченности информации. Ограниченность информации о качестве товара. Модель Дж. Акерлофа: рынок «лимонов». Ограниченность информации о цене товара. Модель «ловушка для туристов». Теория сигналов и информационная роль рекламы.</p> <p><b>Тема 10. Исследования, разработки, инновации и структура рынка.</b> Рыночные структуры и инновации. Инновации на конкурентном рынке. Инновации в условиях монополии. Стимулы к инновации в условиях монополии и в условиях конкуренции. Инновации и размер рынка. Инновации и угроза входа на рынок. Инновации и размер фирмы. Модель инновационного рынка. Инновационная деятельность в долгосрочном периоде: проблема имитации. Инновации и общественное благосостояние.</p>
3	Анализ российской экономики	<p><b>Тема 11. Монополия и конкуренция в России.</b> Общая характеристика конкуренции и монополии в российской экономике. Оценка потерь благосостояния от монопольных эффектов в российской экономике. Кооперативные взаимодействия в российской экономике. Дерегулирование, приватизация и развитие конкуренции. Проблема совершенно конкурентного рынка в России.</p> <p><b>Тема 12. Экономическая политика и регулирование монополии в России.</b> Антимонопольное регулирование в России. Политика поддержки конкуренции в России. Федеральная антимонопольная служба и ее новая роль. Промышленная политика в России. Поддержка малого бизнеса. Регулирование естественных монополий. Региональная политика. Регулирование государственных закупок. Внешнеторговая политика.</p>

4.2 Лабораторные работы  
«Не предусмотрено учебным планом».

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков	<p><b>Тема 1. Методология исследования рыночных структур.</b> Определение границ отраслевого рынка. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p><b>Тема 2. Барьеры входа и динамика рынка.</b> Анализ стратегий компаний, препятствующих входу потенциальных конкурентов. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p>

		<b>Тема 3. Монополия и конкуренция в экономике.</b> Анализ монополии и конкуренции как полярных структур рынка. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
2	Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности экономики.	<b>Тема 4. Анализ и регулирование отраслей естественной монополии.</b> Ценовое и неценовое регулирование естественной монополии. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		<b>Тема 5. Олигополия и рыночная концентрация.</b> Определение показателей рыночной концентрации, рыночной власти. Поведение фирм на олигополистическом рынке. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		<b>Тема 6. Анализ вертикальных взаимодействий фирм.</b> Вертикальная интеграция. Вертикальные контракты. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		<b>Тема 7. Ценовые стратегии фирм и структуры рынка.</b> Ценовая дискриминация. Грабительское ценообразование. Ценообразование взаимосвязанных продаж. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		<b>Тема 8. Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренции.</b> Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Вертикальная и горизонтальная дифференциация. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		<b>Тема 10. Исследования, разработки, инновации и структура рынка.</b> Рыночные структуры и инновации. Инновации на конкурентном рынке, в условиях монополии, олигополии.. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности экономики	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Анализ российской экономики	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

#### 4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к форме промежуточной аттестации – к дифференцированному зачету (зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04</b>	<b><i>Теория и практика развития отраслевых рынков</i></b>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Имеет навыки</b> научного поиска и практической работы с информационными источниками.	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
<b>Знает</b> основные методы критического анализа для решения теоретических и прикладных задач функционирования отраслевых рынков.	1-3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2



<b>Имеет навыки</b> выбора методов критического анализа для решения теоретических и прикладных задач функционирования отраслевых рынков	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
<b>Знает</b> как разработать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации на отраслевых рынках.	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
<b>Знает</b> основные способы обоснования решения практических, профессиональных и исследовательских задач функционирования отраслевых рынков	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
<b>Знает</b> методологию, принципы и законы функционирования экономики (экономическая теория и институциональная экономика).	1-3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
<b>Знает</b> на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия экономической теории	1-3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
<b>Знает</b> инструменты экономической статистики для решения практических, профессиональных и исследовательских задач отраслевых рынков.	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
<b>Имеет навыки</b> использования знаний фундаментальной экономической науки для решения практических, профессиональных и исследовательских задач отраслевых рынков.	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
<b>Знает</b> как формировать план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики, математики и информационных технологий.	1-3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
<b>Имеет навыки</b> применения методологии, принципов и законов функционирования экономики, экономической теории и институциональной экономики для решения практических задач отраслевых рынков.	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
<b>Знает</b> основы фундаментального и прикладного экономического анализа для решения актуальных задач отраслевых рынков..	1-3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
<b>Имеет навыки</b> применения методов экономического анализа для решения актуальных задач отраслевых рынков.	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
<b>Знает</b> современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики, математики.	1-3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
<b>Знает</b> современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа данных (Информационные системы и цифровые технологии в экономике).	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2

<b>Имеет навыки</b> использования методов экономического анализа, математической статистики, эконометрики, математики, современных информационных систем для решения практических задач теории отраслевых рынков.	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
<b>Знает</b> методы обработки статистической информации с использованием современных информационных систем с целью получения статистически обоснованных выводов.	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
<b>Имеет навыки</b> работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах для принятия оптимальных решений при решении практических и исследовательских задач отраслевых рынков.	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков	<p>1.Выделение границ отраслевого рынка. Релевантный рынок. Определение географически ограниченного рынка.</p> <p>2.Рыночные барьеры. Нестратегические барьеры входа-выхода.</p> <p>3.Стратегические барьеры входа-выхода. Квзиконкурентные рынки.</p> <p>4.Монополия как объект экономического анализа. Оптимальный выбор нерегулируемого монополиста. Последствия монопольной власти фирмы.</p> <p>5. Регулирование монополии. Налогообложение монополии. Государственная политика в отношении монополий.</p>
2	Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности экономики	<p>1.Естественная монополия. Ценовое регулирование естественной монополии.</p> <p>2.Неценовое регулирование естественной монополии.</p> <p>3.Ценовые модели олигополии: модели Бертрана и Форхаймера.</p> <p>4.Количественные модели олигополии: модели Курно и Штакельберга..</p> <p>5.Картельные соглашения фирм. Факторы, облегчающие сохранение картеля. Государственная политика в отношении картелей.</p> <p>6.Стратегия расширения масштабов бизнеса: поглощения и слияния фирм. Мотивы и выгоды от слияний фирм. Государственная политика в отношении слияний и поглощений фирм.</p> <p>7. Вертикальная интеграция. Стимулы к вертикальной интеграции. Издержки вертикальной интеграции. Последствия вертикальной интеграции.</p> <p>8. Вертикальные контракты. Стимулы к вертикальным контрактам. Инструменты вертикальных контрактов. Последствия вертикальных контрактов для общественного благосостояния.</p> <p>9.Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции с дифференциацией продукта.</p> <p>10.Вертикальная дифференциация товаров. Модель вертикальной дифференциации. Диверсификация фирмы.</p> <p>11.Пространственная продуктовая дифференциация. Модели Хоттелинга, Салопа.</p> <p>12. Модель Ланкастера продуктовой дифференциации.</p> <p>13.Реклама как фактор продуктовой дифференциации. Модель Дорфмана-Штайнера.</p> <p>14. Ценовая дискриминация как экономическое явление. Ценовая дискриминация первой и второй степени.</p> <p>15. Ценовая дискриминация третьей степени. Межвременная ценовая дискриминация. Регулирование государством ценовых стратегий фирм.</p> <p>16.Рыночные структуры и инновации. Стимулы к инновациям в условиях монополии и в условиях конкуренции.</p> <p>17.Определение оптимального числа фирм-инноваторов, действующих на рынке. Модель инновационного рынка</p>

		<p>Стиглица-Дасгуты.</p> <p>18. Рынок с асимметричной информацией. Модель рынка с асимметрией в отношении качества товара.</p> <p>19. Рынок с асимметричной информацией. Неполнота информации в отношении цены.</p> <p>20. Активная фирма на отраслевых рынках. Рыночная власть, ее источники и показатели оценки.</p>
3	Анализ российской экономики	<p>1. Монополия и конкуренция в России.</p> <p>2. Кооперативное взаимодействие в российской экономике.</p> <p>3. Промышленная политика в России.</p> <p>4. Содержание, цели и методы государственной антимонопольной политики в России.</p> <p>5. Политика поддержки конкуренции и промышленная политика в России: проблемы взаимодействия.</p>

### *2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

### *2.2. Текущий контроль*

#### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа;
- домашнее задание №1;
- домашнее задание №2.

#### *2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

В целом по дисциплине в качестве текущего контроля предусмотрены контрольная работа и домашнее задание.

### **Контрольная работа**

**на тему «Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности экономики»**

#### **Вариант контрольной работы**

1. В соответствии с Гарвардской школой в основе исследования отраслевых рынков лежит:
  - а) исследование проблем экономического выбора фирм, функционирующих в отрасли на основе микроэкономических моделей;
  - б) исследование эффективности рынков и поведения присутствующих на них фирм;
  - в) исследование взаимосвязей между характеристиками отрасли и поведением функционирующих в отрасли фирм;
  - г) исследование уровня концентрации продавцов на отраслевых рынках;
  - д) нет правильного ответа.
  
2. Ограниченность применения корреляции цен во времени как метода определения границ рынка обусловлена тем, что:
  - а) положительная корреляция цен товаров во времени может быть вызвана многими несвязанными друг с другом причинами;

- б) изменение цен товаров зависит от эластичности предложения;
- в) изменение цен товаров зависит от эластичности спроса;
- г) нет верного ответа.

3. Индекс Линда:

- 1) показывает уровень рыночной власти самой крупной фирмы рынка;
- 2) показывает границы олигополии;
- 3) показывает степень влияния крупнейших фирм на рынке по сравнению с менее крупными, средними и мелкими компаниями;
- 4) определяет степень неравенства между лидирующими на рынке продавцами товаров.
  - а) верно 1;
  - б) верно 3;
  - в) верно 2, 3, 4;
  - г) верно все перечисленное.

4. По российскому антимонопольному законодательству одним из признаков доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара является занимаемая им рыночная доля в размере:

- а) 25%;
- б) более 35%;
- в) более 50%;
- г) 100%.

5. Какую максимальную цену может установить укоренившаяся в отрасли фирма, не опасаясь входа конкурента, если известно, что коэффициент эластичности спроса по цене имеет значение – 2 (по модулю), при установлении цены на уровне минимума средних издержек (10 руб.) объем продаж составит 50 ед., величина минимально эффективного выпуска в отрасли -30 ед.

- а) 30;
- б) 15;
- в) 17;
- г) все ответы неверны (приведи верный).

6. На рынке дуополии Бертрана функция спроса имеет вид  $P=100 - Q$ . Функция издержек обеих фирм  $TC_i = 10 q_i$ . Равновесные цена, выпуск и прибыль для одной фирмы составит:

- а)  $P=100$ ,  $q=45$ ,  $PR = 0$ ;
- б)  $P=10$ ,  $q= 45$ ,  $PR= 0$ ;
- в)  $P=10$ ,  $q= 50$ ,  $PR= 10$ ;
- г)  $P=90$ ,  $q= 45$ ,  $PR=10$ ;
- д)  $P=90$ ,  $q= 45$ ,  $PR= 90$ ;
- е) нет верного ответа.

7. Объединение компаний разных отраслей, связанных технологическим процессом производства готового продукта принято обозначать как:

- а) горизонтальное слияние;
- б) вертикальная интеграция;
- в) вертикальные ограничения;
- г) формирование цепочки накопления стоимости.

8. В модели Салопы увеличение барьеров входа и транспортных затрат приводит в долгосрочном периоде к :

- а) росту числа фирм;
- б) сокращению числа фирм;
- в) число фирм не изменится;
- г) нет прямой связи.

9. Ценовая дискриминация третьей степени предполагает:

- а) разделение покупателей на группы или сегменты рынка, где устанавливаются свои цены продажи;
- б) на каждую единицу блага устанавливается цена, равная его цене спроса, поэтому цены продажи блага для всех покупателей различны;
- в) происходит снижение средней цены товара с ростом объема покупки;
- г) какой-либо товар продается при условии покупки другого товара.

10. Функция спроса  $Q = 1 - P$ . Общие издержки монополии равны  $TC = 0,5Q$ . Общие издержки типичной конкурентной фирмы  $TC = 0,2Q$ . Совокупные потери благосостояния от монополии равны:

- а)  $- 0,22625$ ;
- б)  $- 0,1375$ ;
- в)  $- 0,075$ ;
- г)  $- 0,15125$ ;
- д) нет верного ответа.

### **Домашнее задание №1** **на тему «Исследование рынка строительных материалов»**

1. Цемент.
2. Строительный кирпич.
3. Стекло строительное.
4. Кровельные материалы.
5. Керамическая плитка.
6. Сантехнические изделия.
7. Напольные покрытия (линолеум, паркет, ламинат, ковролин и др.).
8. Стеновые покрытия (обои, декоративные панели и др.)
9. Сухие смеси.
10. Изоляционные материалы.
11. Лакокрасочная продукция.
12. Конструкции и изделия железобетонные.
13. Строительные металлические конструкции и детали.
14. Нерудные материалы.
15. Пиломатериалы.
16. Герметики.
17. Грунтовки и шпаклевки.
18. Другие.

### **Основные анализируемые структурные компоненты рынка**

1. Экономические показатели соответствующей отрасли промышленности строительных материалов (выручка производителей от продаж строительных материалов,

- себестоимость, прибыль (убыток) производителей, инвестиции в основной капитал, финансовая эффективность производства строительных материалов, рентабельность и др.).
2. Характеристика объема российского рынка соответствующего строительного материала (объем предложения на рынке соответствующего строительного материала, объем складских запасов, объем спроса, дефицит/излишки, количество предприятий-производителей, размеры предприятий, тип рыночной структуры, характер продукта (однородный, дифференцированный), уровень концентрации на рынке ).
  3. Характеристика российского производства соответствующего строительного материала (динамика объемов производства в РФ и по федеральным округам РФ и в региональном разрезе для оценки географической структуры выпуска, уровень загрузки производственных мощностей, динамика ввода новых или модернизация старых производственных линий, используемые технологии производства соответствующих строительных материалов в РФ в сравнении с передовыми зарубежными технологиями).
  4. Крупнейшие российские производители соответствующих строительных материалов.
  5. Характеристика средних цен производителей на соответствующие строительные материалы и их динамика.
  6. Характеристика российского импорта соответствующих строительных материалов (объемы и темпы роста импорта, крупнейшие зарубежные поставщики).
  7. Характеристика российского экспорта соответствующих строительных материалов (объемы и динамика экспорта, крупнейшие зарубежные покупатели, ведущие российские экспортеры).
  8. Факторы, влияющие на развитие рынка соответствующего строительного материала.
  9. Анализ перспектив развития российского рынка соответствующего строительного материала, прогноз его развития на среднесрочную перспективу (производство и потребление на рынке строительных материалов).
  10. Профили российских компаний-производителей соответствующих строительных материалов.

**Домашнее задание №2**  
**на тему «Государственное регулирование отраслевых рынков»**  
Вариант домашнего задания

1. Пассивная защитная отраслевая государственная политика – это:
  - а) системный подход (парадигма «структура – поведение – результат»);
  - б) политика, сочетающая антимонопольное регулирование со структурной и внешнеторговой протекционистской политикой;
  - в) конкурентная политика, которая осуществляется путем контроля над доминирующими фирмами, антимонопольного регулирования, контроля над горизонтальными и вертикальными слияниями и поглощениями.
2. Наступательная, но пассивная отраслевая государственная политика:
  - а) структурная политика, которая осуществляется в целях ускорения экономического роста, разработки системы координации экономических решений, контроля над потоками капитала в экономике;
  - б) конкурентная политика, сочетающая регулирование с созданием благоприятного экономического климата путем использования методов фискальной, финансовой, монетарной и правовой политики;
  - в) политика, сочетающая антимонопольное регулирование со структурной и внешнеторговой протекционистской политикой.

3. Активная защитная отраслевая государственная политика:

а) структурная политика, которая осуществляется в целях ускорения экономического роста, разработки системы координации экономических решений, контроля над потоками капитала в экономике;

б) конкурентная политика, сочетающая регулирование с созданием благоприятного экономического климата путем использования методов фискальной, финансовой, монетарной и правовой политики;

в) политика, сочетающая антимонопольное регулирование со структурной и внешнеторговой протекционистской политикой.

4. Активная наступательная отраслевая государственная политика:

а) конкурентная политика, сочетающая регулирование с созданием благоприятного экономического климата путем использования методов фискальной, финансовой, монетарной и правовой политики;

б) структурная политика, которая осуществляется в целях ускорения экономического роста, разработки системы координации экономических решений, контроля над потоками капитала в экономике;

в) политика, сочетающая антимонопольное регулирование со структурной и внешнеторговой протекционистской политикой.

5. Ограничение уровня доходности естественной монополии является:

а) ценовым методом государственного регулирования деятельности естественной монополии;

б) неценовым методом регулирования деятельности естественной монополии;

в) не а) и не б).

6. В модели государственного ценообразования по предельным издержкам рост благосостояния достигается путем его перераспределения в пользу потребителей продукции естественной монополии, за счет:

а) прибыли фирмы – естественной монополии;

б) налогоплательщиков, в том числе тех, кто не потребляет конкретную продукцию этой фирмы;

в) и а), и б).

7. В модели государственного ценообразования по Рамсею принципом установления социально справедливой цены служит назначение цены, обеспечивающей:

а) максимизацию потребительского выигрыша при условии безубыточности деятельности естественной монополии;

б) Парето-эффективный выпуск;

в) максимизацию потребительского выигрыша при условии субсидирования, необходимого для безубыточности деятельности естественной монополии.

8. На практике при проведении антимонопольной государственной политики:

а) возможна неоднозначная трактовка последствий поведения фирмы-монополиста;

б) затруднено определение субъектов ущерба от несовершенной рыночной структуры;

в) и а), и б).

9. Прямые методы антимонопольного регулирования включают:

а) меры, устраняющие или предупреждающие монопольное положение отдельных субъектов на рынке;



б) финансово-кредитные методы предупреждения и преодоления монополистических явлений в экономике;  
в) не а) и не б).

10. Косвенные методы антимонопольного регулирования включают:

а) меры, устраняющие или предупреждающие монопольное положение отдельных субъектов на рынке;

б) финансово-кредитные методы предупреждения и преодоления монополистических явлений в экономике;

в) и а), и б).

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится в 1 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

### *3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

### *3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.О.04</i></b>	<b><i>Теория и практика развития отраслевых рынков</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

**Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков [Текст]: учебное пособие для бакалавров/ Н.М. Розанова; ВШЭ, НИУ. - Москва : Юрайт, 2013. - 906 с.: ил., табл.- (Бакалавр. Углубленный курс). – Библиогр.:с.904-906 (32 назв.) . –ISBN 978-5-9916-2553-1	50
2.	Розанова Н.М. Теория отраслевых рынков [Текст]: учебное пособие для бакалавров/ Н.М. Розанова.; ВШЭ, НИУ. -2-е изд. - Москва : Юрайт, 2014. - 795 с.: ил., табл. - (Бакалавр. Углубленный курс).-Библиогр. в подстроч. прим. - ISBN 978-5-9916-3215-7	30
3.	Заздравных А.В. Теория отраслевых рынков [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /А.В.Заздравных, Е.Ю. Бойцова.-Москва: Юрайт, 2018. – 288 с.: ил., табл. – (Бакалавр – Магистр). – Практикум в конце глав. – Библиогр.: с.288 (16 назв).- ISBN 978-5-9916-8587- 0	35

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Заздравных А.В. Теория отраслевых рынков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /А.В.Заздравных, Е.Ю. Бойцова.- Москва: Юрайт, 2019. – 288 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-7410-1183-6	<a href="https://urait.ru/bcode/433516">https://urait.ru/bcode/433516</a>
2.	Самсонова М.В. Экономика отраслевых рынков: практикум/ Самсонова М.В., Белякова Е.А.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 135 с. - ISBN 978-5-7410-1183-6.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/33670.html">http://www.iprbookshop.ru/33670.html</a>
3.	Кондратов, М. В. Теория отраслевых рынков. Практикум : учебное пособие / М. В. Кондратов, Р. И. Гарипов. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-4486-0659-5.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81499.html">http://www.iprbookshop.ru/81499.html</a>
4.	Симченко, Н. А. Теория отраслевых рынков : учебное пособие / Н. А. Симченко, М. В. Горячих. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0786-8.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85752.html">http://www.iprbookshop.ru/85752.html</a>

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.О.04</i></b>	<b><i>Теория и практика развития отраслевых рынков</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04</b>	<b><i>Теория и практика развития отраслевых рынков</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>(НИУ-11))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)  PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	<i>Отраслевой маркетинг и цифровая экономика</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>д.э.н., доцент</i>	<i>Нежникова Е.В.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Отраслевой маркетинг и цифровая экономика» является формирование компетенций обучающегося в области системы знаний и профессиональных навыков планирования и управления маркетингом с учетом отраслевых особенностей в цифровой экономике.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3 Разработка плана реализации проекта
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использование знаний фундаментальной экономической науки для решения практических, профессиональных и исследовательских задач ОПК-1.2. Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности ОПК-1.4. Составление плана и осуществление исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК -2 Способен применять продвинутые инструменты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения актуальных задач
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК-4.1 Использование принципов и инструментов формирования экономической и финансовой информации для принятия в профессиональной деятельности организационно-управленческих решений ОПК-4.3 Оценка последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разработка и обоснование вариантов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.4 Прогноз ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	Знает методы определения ресурсов проекта Имеет навыки (Основного уровня) в оценке ресурсов необходимых для реализации проекта
УК-2.3 Разработка плана реализации проекта	Знает методы планирования проекта
ОПК-1.1 Использование знаний фундаментальной экономической науки для решения практических, профессиональных и исследовательских задач	Знает фундаментальные экономические законы Имеет навыки (Основного уровня) использования знаний фундаментальной экономической науки для решения практических, профессиональных и исследовательских задач в цифровой среде
ОПК-1.2. Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	Знает теоретические модели для решения практической или исследовательской задачи Имеет навыки (Основного уровня) выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи маркетинговой направленности
ОПК-1.4. Составление плана и осуществление исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Знает методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики, маркетинга Имеет навыки (Основного уровня) составления плана и осуществление исследования реальной экономической ситуации, с учетом цифровых факторов
ОПК-2.1 Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения актуальных задач	Знает методы экономического анализа для решения актуальных задач в условиях цифровой экономики Имеет навыки (Основного уровня) применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа
ОПК-4.1 Использование принципов и инструментов формирования экономической и финансовой информации для принятия в профессиональной деятельности организационно-управленческих решений	Знает принципы и инструменты формирования экономической, финансовой и маркетинговой информации Имеет навыки (Основного уровня) для принятия в профессиональной деятельности организационно-управленческих решений
ОПК-4.3 Оценка последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разработка и обоснование вариантов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает методы оценки рисков и выбора альтернативных решений с учетом возможных социально-экономических последствий в условиях цифровой экономики Имеет навыки (Основного уровня) разработки и обоснования вариантов решения поставленных профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности
ОПК-4.4 Прогноз ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения	Знает методы прогноза поведения сторон стратегического взаимодействия на рынке Имеет навыки (Основного уровня) прогнозирования ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического рыночного взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Отраслевой маркетинг	2	16		16					Контрольная работа Экзамен
2	Цифровая экономика	2	16		16			44	36	
	<i>Итого</i>	2	32		32			44	36	Экзамен

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

#### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Отраслевой маркетинг	<b>Тема 1. Понятие и сущность маркетинга</b> Основной понятийный аппарат маркетинга. Эволюция маркетинговых концепций. Цели и задачи маркетинга. Принципы и функции маркетинга. Типы рынков: потребительский, отраслевой,

		бюджетный и др.
		<b>Тема 2. Отраслевой маркетинг</b> Классификация отраслей народного хозяйства и факторы конкуренции. Маркетинг отрасли строительства: внешняя и внутренняя среда маркетинга. Оценка уровня конкуренции на отраслевых рынках.
		<b>Тема 3. Стратегическое маркетинговое планирование и корпоративные стратегии.</b> Стратегического плана маркетинга включает выполнение определенных действий, определение ответственных за их реализацию, сроки и место их проведения, необходимые затраты и ожидаемые результаты.
		<b>Тема 4. Этапы целевого отраслевого маркетинга</b> Сегментация рынка ( на примере строительной отрасли). Выбор целевой аудитории. Позиционирование продукта. Определение конкурентной среды и оценка уровня конкурентоспособности. Факторы, влияющие на эффективность отраслевого маркетинга (на примере строительной отрасли).
2	Цифровая экономика	<b>Тема 1. Понятие и сущность цифровой трансформации экономики.</b> Определения и понятия цифровой экономики. Фазы развития цифровой экономики. Цифровая трансформация бизнеса в новых экономических условиях: понятие, сущность. Факторы, влияющие на переход аналоговых моделей бизнеса к цифровым.
		<b>Тема 2. Процедура и этапы цифровой трансформации экономики.</b> Цифровая трансформация как процесс. Характеристика основных этапов цифровой трансформации экономики. Признаки и этапы становления цифровой экономики.
		<b>Тема 3. Разработка стратегии цифровой трансформации экономики.</b> Определение целей перехода к цифровой экономике. Анализ инновационного потенциала экономики для перехода к цифровой трансформации. Формирование цифровой среды бизнеса как условия развития цифровой экономики.
		<b>Тема 4. Экономика больших данных.</b> Понятие, сущность данных, применяемых в ходе цифровой трансформации экономики. Типы данных и их источники и стоимость. Большие данные в цифровой экосистеме бизнеса.

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Отраслевой маркетинг	<b>Тема 1. Понятие и сущность маркетинга</b> 1. Маркетинг как экономическая категория; 2. Маркетинг как вид управленческой деятельности; 3. Маркетинг как практическая деятельность, связанная с отраслевым рынком; 4. Маркетинг как наука и научная дисциплина; 5. Маркетинг как философия деятельности предприятий на рынке.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
		<b>Тема 2. Отраслевой маркетинг</b> Анализ структуры рынка инвестиционно-строительной отрасли. Определение типа конкурентных отношений в отрасли. Проведение PEST анализа отраслевого рынка.
		<b>Тема 3. Стратегическое маркетинговое планирование и корпоративные стратегии.</b> Изучение этапов выполнения плана производится на уровне стратегических хозяйственных подразделений. В плане учитываются краткосрочные и долгосрочные последствия действий. Анализируются источники синергического эффекта при отраслевой корпоративной маркетинговой стратегии.
		<b>Тема 4. Этапы целевого отраслевого маркетинга</b> Выбор и обоснование признаков сегментации отраслевого рынка. Особенности позиционирования продукта на примере объектов жилищного строительства.
2	Цифровая экономика	<p>Тема 1. Цифровая экономика как направление развития мировой экономической системы. Приведите примеры из мирового опыта свидетельствующие о переходе экономических субъектов к стратегии цифровой трансформации экономики.</p> <p>Тема 2. Факторы цифровой трансформации экономики. Определите внешние и внутренние факторы (вызовы), влияющие на принятие решения о переходе к модели цифровой экономики.</p> <p>Тема 3. Управление человеческими ресурсами в цифровой экономике. Проанализируйте цифровые формы занятости и трансформацию рынка труда.</p> <p>Тема 4. Трансформация маркетинговых технологий в условиях цифровой экономики. Определите точки контакта потребителей компании в ходе применения стратегии цифровой трансформации.</p>

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)  
Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Отраслевой маркетинг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепции маркетинга и их эволюция на отраслевых рынках</li> <li>2. Рынок инвестиционно-строительной</li> </ol>

		<p>сферы, структура, уровень конкуренции, основные игроки.</p> <p>3. Изучение корпоративных маркетинговых стратегий на примере инвестиционно-строительной отрасли.</p> <p>4. Позиционирование объектов недвижимости в промышленности, сельском хозяйстве, услугах и жилищной сфере.</p>
2	Цифровая экономика	<p>1. Основные понятия цифровой трансформации бизнеса.</p> <p>2. Типы данных в цифровой трансформации.</p> <p>3. Стратегия взаимодействия с внутренними клиентами (персоналом) в ходе цифровой трансформации.</p> <p>4. Стратегия взаимодействия с внешними клиентами (потребителями) в ходе цифровой трансформации.</p> <p>5. Основные этапы цифровой трансформации бизнеса.</p> <p>6. Омниканальность как признак цифровой трансформации бизнеса и ее виды.</p>

4.7 *Контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации, к экзамену, а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.



Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	<i>Отраслевой маркетинг и цифровая экономика</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b>Магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методы определения ресурсов проекта Имеет навыки (Основного уровня) в оценке ресурсов необходимых для реализации проекта	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Знает методы планирования проекта	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Знает фундаментальные экономические законы	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (Основного уровня) использования знаний фундаментальной экономической науки для решения практических, профессиональных и исследовательских задач в цифровой среде	1,2	Контрольная работа Экзамен

Знает теоретические модели для решения практической или исследовательской задачи	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (Основного уровня) выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи маркетинговой направленности	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Знает методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики, маркетинга	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (Основного уровня) составления плана и осуществление исследования реальной экономической ситуации, с учетом цифровых факторов	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Знает методы экономического анализа для решения актуальных задач в условиях цифровой экономики	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (Основного уровня) применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Знает принципы и инструменты формирования экономической, финансовой и маркетинговой информации	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (Основного уровня) для принятия в профессиональной деятельности организационно-управленческих решений	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Знает методы оценки рисков и выбора альтернативных решений с учетом возможных социально-экономических последствий в условиях цифровой экономики	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (Основного уровня) разработки и обоснования вариантов решения поставленных профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Знает методы прогноза поведения сторон стратегического взаимодействия на рынке	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (Основного уровня) прогнозирования ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического рыночного взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Знает методы прогноза поведения сторон стратегического взаимодействия на рынке	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (Основного уровня) прогнозирования ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического рыночного взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения	1, 2	Контрольная работа Экзамен

*1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания*

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

2.1.2. Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Отраслевой маркетинг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем отличается отраслевая корпоративная стратегия от стратегии отдельных бизнес-единиц?</li> <li>2. Какой временной горизонт характерен для стратегического планирования?</li> <li>3. Какие методы прогнозирования применяются при разработке корпоративных стратегических планов для компаний строительной отрасли?</li> <li>4. Какие разделы входят в стратегический план?</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Чем отличаются плановый и ситуационный методы управления реализацией стратегического плана?</li> <li>6. Какие признаки должна иметь бизнес-единица, чтобы на корпоративном уровне ее рассматривали как стратегическую единицу бизнеса (СЕБ)?</li> <li>7. Рыночные цели, связанные с выходом на рынок, завоеванием доли рынка, сохранения доли на рынке и т.п.;</li> <li>8. Маркетинговые цели, направленные на обеспечение и повышение конкурентоспособности товаров и фирм на отраслевом рынке, увеличения объемов продаж, создания имиджа.</li> <li>9. Обеспечивающие цели, включающие в себя цели по товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политика.</li> <li>10. Организационно-управленческие мероприятия связанные с созданием, совершенствованием маркетинговой службы для инвестиционно-строительной отрасли.</li> <li>11. Контролирующие цели, связанные с контролем за маркетинговой деятельностью</li> </ol>
2	Цифровая экономика	<p style="text-align: center;">При ответе на вопрос сформулируйте и обоснуйте свою позицию, приведите конкретные примеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие цифровой трансформации бизнеса.</li> <li>2. Факторы, влияющие на принятие решения о переходе к стратегии цифровой трансформации.</li> <li>3. Аналоговые и цифровые бизнес модели.</li> <li>4. Работа с данными в ходе реализации стратегии цифровой трансформации.</li> <li>5. Основные виды данных – количественные и качественные. Особенности работы с каждым видом.</li> <li>6. Основные проблемы перехода к стратегии цифровой трансформации.</li> <li>7. Организация работы с персоналом в ходе принятия решения о переходе к стратегии цифровой трансформации.</li> <li>8. Определение степени удовлетворенности клиентов стратегией цифровой трансформации компании.</li> <li>9. Характеристика этапов стратегии цифровой трансформации. Последовательность этапов.</li> <li>10. Оценка эффективности стратегии цифровой трансформации.</li> </ol>

2.1.3. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

#### Очная форма обучения

- Контрольная работа во 2 семестре.

### Контрольная работа

#### Тема: Отраслевой маркетинг

Пример тестовых заданий.

1. Маркетинговая среда предприятия - это:

- 1) часть его микросреды
- 2) часть его макросреды
- 3) совокупность микро и макросреды
- 4) правильного ответа нет

2. К факторам экономической среды относятся:

- 1) природно-климатические изменения
- 2) уровень покупательной способности населения
- 3) рост загрязнения среды
- 4) объем инвестиций в экономику
- 5) рост численности населения

3. К внутренней среде предприятия относятся

- 1) производство и технология
- 2) контактные аудитории
- 3) уровень инфляции
- 4) корпоративная культура предприятия
- 5) поставщики

4. Макросреда маркетинга – это ...

- 1) силы, не влияющие на деятельность предприятия
- 2) культура предприятия
- 3) совокупность сил, оказывающих влияние в целом на микросреду и предприятие
- 4) внутренняя среда предприятия
- 5) демографические, экономические, научно-технические, природные, социально-культурные, политико-правовые факторы

5. Микросреда предприятия включает факторы

- 1) покупатели
- 2) демографические
- 3) контактные аудитории
- 4) природные
- 5) поставщики

6. Какие из методов используются для анализа окружающей маркетинговой среды:

- 1) ABC – анализ;
- 2) SWOT – анализ;
- 3) PEST – анализ;
- 4) BCG – анализ.

7. Какие факторы относятся к числу контролируемых:

- 1) организация отдела маркетинга

- 2)СМИ;
- 3)выбор сегментов рынка;
- 4)конкуренты

8. К внешней среде предприятия относятся:

- 1) производство и технология
- 2) контактные аудитории
- 3)уровень инфляции
- 4)корпоративная культура предприятия
- 5)организационная структура предприятия

9. Микросреда маркетинга – это ...

- 1) силы ближайшего окружения, оказывающие непосредственное влияние на деятельность предприятия
- 2) социо-культурные факторы
- 3) общие условия среды нахождения предприятия
- 4) внутренняя среда предприятия
- 5) демографические, экономические, научно-технические, природные, социально-культурные, политико-правовые факторы

10. Элементы макросреды маркетинга:

- 1) налоговая система
- 2) клиенты
- 3) политический режим
- 4) экономическая ситуация
- 5) партнёры по бизнесу
- 6) конкуренция

11. Силы, имеющие непосредственное отношение к самой фирме и ее возможностям по обслуживанию клиентуры – это:

- 1) макросреда фирмы;
- 2) микросреда фирмы;
- 3) маркетинговая среда.

12. Какие факторы относятся к числу контролируемых:

- 1)Определение целей маркетинга;
- 2)Муниципальные органы управления;
- 3)Налоговая политика;
- 4)Правовые нормы
- 5)Формирование структуры маркетинга

Цифровая экономика

Подготовьте письменные ответы на вопросы.

- 1. Цифровая экономика. Понятие и сущность.
- 2. Сущность и содержание стратегии цифровой трансформации экономики.
- 3. Этапы реализации стратегии цифровой трансформации экономики.
- 4. Количественные данные, применяемые в ходе уровня развития цифровой экономики.
- 5. Международные индексы, рейтинги по оценке уровня развития цифровой экономики на национальном уровне.
- 6. Преимущества и вызовы для компании при переходе к модели цифровой экономики.

Домашняя работа № 1 В форме реферата.

Темы рефератов

1. Анализ ситуаций перехода компании к стратегии цифровой трансформации.
2. Определение внешние и внутренние факторы (вызовы), влияющие на принятие решения о переходе к модели цифровой трансформации.
3. Определение точек контакта персонала компании в ходе применения стратегии цифровой трансформации.
4. Определение точек контакта потребителей компании в ходе применения стратегии цифровой трансформации.

Домашняя работа № 2 в форме реферата.

Темы рефератов

1. Эффективность коммерческой цифровизации бизнеса на уровне проектной деятельности.
2. Организационные формы международной цифровой индустрии.
3. Место digital в структуре маркетинговых коммуникаций.
4. Обязательные элементы digital-стратегии с условиях цифровой экономики.
5. Медиапланирование и медиапланы как этапы целевого маркетинга.
6. Отраслевой опыт реализации программ лояльности, продвижения мобильных приложений, производства сайтов.

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.



Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной	Не имеет навыков выполнения	Имеет навыки выполнения только простых	Имеет навыки выполнения только	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и

сложности	учебных заданий	типовых учебных заданий	стандартных учебных заданий	нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

### *3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

### *3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	<i>Отраслевой маркетинг и цифровая экономика</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b>Магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Басовский, Л. Е. Маркетинг [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.02 " Менеджмент" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2017. - 299 с. : табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - 294 (24 назв.). - ISBN 978-5-16-009580-6	36
2	Кузьмина, Е. Е. Маркетинг [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. - Москва : Юрайт, 2018. - 385 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Практикум в конце глав. - Библиогр.: с. 382-383 (31 назв.). - ISBN 978-5-9916-9118-5	40

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Управление маркетингом : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061500 «Маркетинг» / Н. Д. Эриашвили, А. В. Коротков, И. М. Синяева [и др.] ; под редакцией А. В. Коротков, И. М. Синяева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 5-238-00883-X.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71205.html">http://www.iprbookshop.ru/71205.html</a>
2	Прокопенко Н.Ю. Аналитические информационные системы поддержки принятия решений: учебное пособие / Прокопенко Н.Ю.. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-528-00395-5. — (дата обращения: 16.06.2021).	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107361.html">http://www.iprbookshop.ru/107361.html</a>

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	<i>Отраслевой маркетинг и цифровая экономика</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b>Магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	<i>Отраслевой маркетинг и цифровая экономика</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b>Магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)  PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.О.06</i></b>	<b><i>Организационное и документационное обеспечение деятельности строительной организации</i></b>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н., ст. науч. сотрудник</i>	<i>Васильева О.В.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.



## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационное и документационное обеспечение деятельности строительной организации» является формирование компетенций обучающегося в области организационного и документационного обеспечения деятельности строительной организации, ознакомление с нормативно-методическими документами, регулирующими правила составления и оформления документов, организацией документооборота в строительной организации, освоение практических основ составления документов, используемых для осуществления деятельности строительной организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Поиск источников информации на русском и иностранном языке
	УК-4.2 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации
	УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка РФ на иностранный
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения актуальных задач
	ОПК-2.2 Использование современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
	ОПК-2.3 Работа с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
	ОПК-2.4 Обработка статистической информации и получение статистически обоснованных выводов
	ОПК-2.5 Составление плана и осуществление статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов, на основе полученных результатов формулирование обоснованных выводов о возможных причинно-следственных связях, оценивание силы альтернативных гипотез.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	<p><b>Знает</b> основные источники информации и методы сбора для определения потребности и проведения анализа обеспеченности предприятия ресурсами на всех этапах реализации проекта</p> <p><b>Имеет навыки</b> (начального уровня) сбора информации для анализа и планирования развития строительной организации, анализа обеспеченности предприятия ресурсами на всех этапах жизненного цикла.</p>
УК-4.1 Поиск источников информации на русском и иностранном языке	<p><b>Знает</b> правила сбора данных посредством использования отечественных и зарубежных источников информации, их анализа и выявления перспективных направлений, составления программы исследования.</p> <p><b>Имеет навыки</b> (начального уровня) использования отечественных и зарубежных источников информации, их анализа, сравнения требований международных и национальных стандартов в области информации и документации.</p>
УК- 4.2 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	<p><b>Знает</b> современные телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.</p> <p><b>Имеет навыки</b> (основного уровня) оформления документации в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий</p> <p><b>Имеет навыки</b> (основного уровня) формирования базы данных и разработки организационно-управленческой документации с использованием современных технологий электронного документооборота.</p>
УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка РФ на иностранный	<p><b>Знает</b> национальные стандарты, регламентирующие требования к процессу документирования.</p> <p><b>Знает</b> общепрофессиональные теоретические и методические основы зарубежного опыта управления документами и организации их хранения.</p> <p><b>Знает</b> нормативно-правовые акты, регламентирующие бухгалтерскую и финансовую отчетность по российским и международным стандартам.</p>
ОПК-2.1 Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения актуальных задач	<p><b>Знает</b> состав и структуру типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономических и социально-экономических показателей.</p> <p><b>Имеет навыки</b> (основного уровня) применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения актуальных задач строительства</p>
ОПК-2.2 Использование современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	<p><b>Знает</b> состав и структуру форм статистической и бухгалтерской отчетности, необходимых для анализа и обработки данных, используемых для решения поставленных задач .</p> <p><b>Имеет навыки</b> (основного уровня) использования современных методов анализа информации, статистической и бухгалтерской отчетности и прогноза (планирования).</p>
ОПК-2.3 Работа с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	<p><b>Знает</b> основные национальные и международные базы данных, содержащие необходимую информацию для решения экономических задач.</p> <p><b>Имеет навыки</b> (основного уровня) работы с национальными и международными базами данных, содержащими информацию об экономических процессах и явлениях.</p>
ОПК-2.4 Обработка статистической информации и получение статистически обоснованных выводов	<p><b>Знает</b> методы поиска и обработки статистической информации для решения задач анализа и планирования (прогноза) развития строительного предприятия</p> <p><b>Имеет навыки</b> (основного уровня) работы со</p>

	статистической информацией для решения экономических задач строительства.
ОПК-2.5 Составление плана и осуществление статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов, на основе полученных результатов формулирование обоснованных выводов о возможных причинно-следственных связях, оценивание силы альтернативных гипотез.	<b>Знает</b> источники статистической информации и методы ее исследования с целью получения обоснованных выводов о развитии различных направлений деятельности строительного предприятия <b>Имеет навыки</b> (основного уровня) составления плана, осуществления исследований, поиска необходимых данных, обобщения и систематизации информации, сопоставления и критической оценки альтернативных вариантов.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1.	Организационное обеспечение деятельности организации	1	2		2			85	27	

2.	Сущность и основные понятия документационного обеспечения деятельности организации	1	2		2					<i>Домашнее задание №1 п.1,3</i> <i>Домашнее задание №2 п.4</i> <i>Домашнее задание №3 п.1-5</i> <i>Контрольная работа п.2,3</i>
3.	Документационное обеспечение строительства и управления	1	6		6					
4.	Документационное обеспечение планово-экономической работы		4		6					
5.	Информационные технологии в документационном обеспечении	1	2							
Итого:		1	16		16			85	27	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Организационное обеспечение деятельности организации	<b>Тема 1.1. Организационное обеспечение деятельности строительной организации.</b> Сущность и основные понятия организационного обеспечения. Предынвестиционная и предпроектная подготовка строительства. Организация проектирования. Подготовка строительного производства. Производственная деятельность строительных организаций. Эксплуатация объектов строительства. Основные виды работ и участники строительной деятельности и их взаимодействие на всех этапах жизненного цикла строительной продукции.
2.	Сущность и основные понятия документационного обеспечения деятельности организации	<b>Тема 2.1. Документационное обеспечение деятельности.</b> Сущность и основные понятия документационного обеспечения. Документы, способы создания документов (документирования), назначение документов (функции), классификация. Основные функции документа. Классификация документов. Основные требования к составлению и оформлению документов.. Общие нормы и правила оформления документов. Унификация и стандартизация документации. Бланк документа: понятие, назначение, виды бланков. Композиция документа.  Нормативно-методическая база ДОУ: указы и распоряжения Президента РФ и постановления Правительства РФ; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти (министерств, комитетов, служб, агентств и др.), регламентирующие вопросы ДОУ; государственные стандарты на

		документы; общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации; унифицированные системы документации (УСД); правовые акты нормативного и инструктивного характера, методические документы по делопроизводству, издаваемые руководством учреждений и организаций.
3.	Документационное обеспечение строительства и управления	<p><b>Тема 3.1. Документационное обеспечение управления.</b> Законодательное и нормативно-правовое регулирование документационного обеспечения управления. Нормативно-методическое регулирование документационного обеспечения управления. Документирование управленческой деятельности в строительной организации. Составление и оформление отдельных видов документов. Организация работы с документами. Основные виды документов (организационные, распорядительные, справочные).</p> <p><b>Тема 3.2. Документационное обеспечение подготовки строительства.</b> Документационное обеспечение предпроектной подготовки объекта капитального строительства Документационное обеспечение процесса подготовки строительства.</p> <p><b>Тема 3.3. Документационное обеспечение процесса возведения и ввода объекта в эксплуатацию.</b> Документационное обеспечение процесса возведения объектов капитального строительства. Документация по вводу объекта в эксплуатацию.</p>
4.	Документационное обеспечение планово-экономической работы	<p><b>Тема 4.1. Документационное обеспечение планово-экономической работы в строительной организации.</b> Планово-экономическое обеспечение строительного производства. Нормы, нормативы, показатели. Система нормативов для планирования деятельности строительных организаций: нормы расхода материальных ресурсов, потребности в строительном инструменте, машинах, трудовых затрат, оборотных средств. Общие положения производственного планирования, разработки бизнес-планов, стратегического, тактического, оперативного планирования..</p> <p><b>Тема 4.2. Документационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности.</b> Бухгалтерская отчетность, используемая в процессе анализа: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним: отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, прочие приложения.. Внутренняя информация: данные маркетинговых исследований, сметно-нормативная база, данные плановых заданий и планируемых показателей, данные отчетности об объемах производства и реализации строительной продукции, данные бухгалтерского учета о производственных и других затратах и др., данные оперативного учета наличия, поступлений и расходов производственных ресурсов,. др. информация внутреннего характера Внешняя информация: нормативные правовые акты государственных и местных органов управления, информация в деловой периодической печати и др.</p> <p><b>Тема 4.3.. Документационное обеспечение бухгалтерского учета.</b> Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете». Документы бухгалтерского учета: первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета. Документооборот в бухгалтерском учете – движение документов бухгалтерского учета в экономическом субъекте с момента составления до завершения исполнения. Требования к документам бухгалтерского учета и документообороту в бухгалтерском учете экономических субъектов. Исправления документов бухгалтерского учета. Хранение документов бухгалтерского учета. Основные нормативные акты и документы, регламентирующие бухгалтерский учет. План счетов бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности.</p> <p><b>Тема 4.4. Документационное обеспечения налогового планирования и налогового учета.</b> Налоговый Кодекс РФ, нормативно-правовые акты, изданные и разработанные ФНС России,</p>

		письма ФНС России, иные документы. <b>Тема 4.5. Документационное обеспечение ценообразования в строительстве.</b> Методические документы в строительстве (МДС). Система сметных нормативов. Сметная документация и другие документы. <b>Тема 4.6. Документационное обеспечение договорной работы на предприятиях инвестиционно-строительного комплекса в строительстве.</b> Нормативное регулирование договорной работы в строительстве. Основные виды договоров: договор инвестирования, договор (контракт) на выполнение подрядных работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, договор (контракт) на выполнение проектно-изыскательских работ и др. Нормативное регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд. Контракт на выполнение работ (услуг) для государственных и муниципальных нужд.
5.	Информационные технологии в документационном обеспечении	<b>Тема 5.1. Компьютеризация документационного обеспечения</b> Автоматизация документооборота в организации. Технологии электронного документооборота. Обзор современных систем электронного документооборота. Понятие «электронный документ», «электронный документооборот» Электронная цифровая подпись. Функции систем электронного документооборота: регистрация документов. Управление электронными документами. Создание и хранение различных документов (офисные приложения, графические и медиаматериалы, чертежи и пр.), версии и ЭЦП. Создание электронных документов, ведение системы справочников, управление деловыми процессами. Поддержка процессов согласования и обработки документов, выдача заданий и контроль их исполнения, обеспечение взаимодействия между сотрудниками в ходе бизнес-процессов и т.д. Составные части компьютерного делопроизводства: автоматизированный сбор, обработка, хранение документов, представление разнообразной информации.

4.2. Лабораторные работы  
«Не предусмотрено учебным планом».

4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Организационное обеспечение деятельности организации	<b>Тема 1.1. Организационное обеспечение деятельности строительной организации.</b> Основные виды работ и участники строительной деятельности и их взаимодействие на всех этапах жизненного цикла строительной продукции.
2.	Сущность и основные понятия документационного обеспечения деятельности организации	<b>Тема 2.1. Документационное обеспечение деятельности.</b> Функции документов: информационная, коммуникативная, социальная. Управленческая, правовая, и другие. Их характеристики. Документирование: понятие, назначение, основные способы. Материальные носители информации. Классификация документов по способу изготовления. Происхождению, содержанию и др. признакам. Виды документов: текстовые, графические, фотодокументы и др. Унификация и стандартизация документации. Системы документации. Унифицированная система документации: понятие. Состав унифицированных систем документации: организационно-распорядительная, отчетно-статистическая, первичная, учетная, финансовая и др. Национальные стандарты. Реквизит, формуляр документа, табель форм документов, альбом форм унифицированных документов. Проектирование бланков документов организации. Состав, оформление, изготовление, хранение.

3.	Документационное обеспечение строительства и управления	<p><b>Тема 3.1. Документационное обеспечение управления.</b> Организационно-распорядительные документы: понятие, назначение, основные виды (организационные, распорядительные, справочные). Организационные документы: устав, положение, структура, штатное расписание, правила, должностная инструкция, их назначение, характеристика и состав, требования к оформлению, порядок утверждения. Распорядительные документы: постановление, приказ, распоряжение, их назначение, характеристика и состав, требования к оформлению. Справочно-информационные документы: служебные письма, справки, докладные записки, протоколы, акты. Заявления, их характеристика и состав, требования к оформлению.</p> <p><b>Тема 3.2. Документационное обеспечение подготовки строительства.</b> Основные виды работ и участники строительной деятельности и их взаимодействие на всех этапах жизненного цикла строительной продукции. Документационное обеспечение предпроектной подготовки объекта капитального строительства. Требования к бизнес-плану. Составление бизнес-плана. Составление задания на проектирование. Документационное обеспечение процесса подготовки строительства. Разрешение на строительство. Договоры строительного подряда. Входной контроль проектной, рабочей и организационно-технологической документации. Приемка строительной площадки.</p> <p><b>Тема 3.3. Документационное обеспечение процесса возведения и ввода объекта в эксплуатацию.</b> Документационное обеспечение процесса возведения объектов капитального строительства. Общий журнал работ. Акты освидетельствования и приемки конструкций. Акты испытания и приемки инженерных сетей. Акт приемки этапов работ. Акт списания материалов. Документация по вводу объекта в эксплуатацию. Передача объекта капитального строительства от подрядчика техническому заказчику. Организация получения заключения о соответствии объекта капитального строительства действующим в РФ техническим регламентам. Получение разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию в органах государственной власти или местного самоуправления. Документация по взаиморасчету заказчика и подрядчика. Нормативные документы, регламентирующие качество строительных материалов, изделий, конструкций, строительно-монтажных работ.</p>
4.	Документационное обеспечение планово-экономической работы	<p><b>Тема 4.1. Документационное обеспечение планово-экономической работы в строительной организации.</b> Планирование производственно-хозяйственной деятельности. Разработка производственной программы. Планирование производственной мощности строительной организации. Документы и данные для разработки производственной программы. Планирование материально-технического обеспечения, планирование потребности в строительных машинах и механизмах, планирование уровня механизации, расходов на эксплуатацию строительных машин, планирование оплаты труда и потребности в трудовых ресурсах., планирование себестоимости СМР, прибыли и рентабельности., планирование технического развития и повышения эффективности деятельности предприятия. Документы и данные для их разработки. Стратегическое планирование, Тактическое планирование. Оперативное планирование. Документы и данные для их разработки.</p> <p><b>Тема 4.2. Документационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности.</b> Бухгалтерская отчетность, используемая в процессе анализа: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним: отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, прочие приложения</p>

		<p><b>Тема 4.3.. Документационное обеспечение бухгалтерского учета.</b> Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете». Документы бухгалтерского учета: первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета. Документооборот в бухгалтерском учете.</p> <p><b>Тема 4.4. Документационное обеспечения налогового планирования и налогового учета.</b> Налоговый Кодекс РФ, нормативно-правовые акты, изданные и разработанные ФНС России, письма ФНС России, иные документы.</p> <p><b>Тема 4.5. Договорно-правовая документация.</b> Договор (контракт) : понятие, типовая форма, разделы. Основные виды договоров в строительстве: договор инвестирования, договор (контракт) на выполнение подрядных работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, договор (контракт) на выполнение проектно-изыскательских работ и др. Нормативное регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд. Контракт на выполнение работ (услуг) для государственных и муниципальных нужд.</p>
--	--	---

#### 4.4. Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Организационное обеспечение деятельности организации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2.	Сущность и основные понятия документационного обеспечения деятельности организации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3.	Документационное обеспечение строительства и управления	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4.	Документационное обеспечение планово-экономической работы	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5.	Информационные технологии в документационном обеспечении	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

#### 4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к форме промежуточной аттестации - к зачету, а также саму промежуточную аттестацию.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине



Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.06</b>	<b>Организационное и документационное обеспечение деятельности строительной организации</b>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> основные источники информации и методы сбора для определения потребности и проведения анализа обеспеченности предприятия ресурсами	1-5	Зачет Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
<b>Имеет навыки</b> (начального уровня) сбора информации для анализа и планирования (прогноза) развития строительной организации.	1,3,4	Домашнее задание №2
<b>Знает</b> правила сбора данных посредством использования отечественных и зарубежных источников информации, их анализа и выявления перспективных направлений, составления программы исследования.	1, 3,4,5	Зачет Домашнее задание №2
<b>Имеет навыки</b> (начального уровня) сравнения требований международных и национальных стандартов в области информации и документации.	1-5	Домашнее задание №2 Домашнее задание №3

<b>Знает</b> современные телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.	1-5	Зачет Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3
<b>Имеет навыки</b> (основного уровня) оформления документации в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий	1-5	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3
<b>Имеет навыки</b> (основного уровня) формирования базы данных и разработки организационно-управленческой документации с использованием современных технологий электронного документооборота.	1-5	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3
<b>Знает</b> национальные стандарты, регламентирующие требования к процессу документирования.	1-5	Зачет Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3
<b>Знает</b> общепрофессиональные теоретические и методические основы зарубежного опыта управления документами и организации их хранения.	1-5	Зачет Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3
<b>Знает</b> нормативно-правовые акты, регламентирующие бухгалтерскую и финансовую отчетность по российским и международным стандартам.	4,5	Зачет Домашнее задание №2
<b>Знает</b> состав и структуру типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей.	4,5	Зачет Домашнее задание №2
<b>Имеет навыки</b> (основного уровня) применения продвинутых инструментальных методов для решения	1-5	Домашнее задание №2 Домашнее задание №3
<b>Знает</b> состав и структуру форм статистической и бухгалтерской отчетности, необходимых для анализа и обработки данных для решения поставленных задач .	4,5	Зачет Домашнее задание №2
<b>Имеет навыки</b> (основного уровня) использования современных методов анализа информации статистической и бухгалтерской отчетности и прогноза (планирования)	4,5	Домашнее задание №2
<b>Знает</b> основные национальные и международные базы данных, содержащие необходимую информацию для решения экономических задач.	4,5	Зачет Домашнее задание №2
<b>Имеет навыки</b> (основного уровня) работы с национальными и международными базами данных, содержащими информацию об экономических процессах и явлениях.	4,5	Домашнее задание №2
<b>Знает</b> методы поиска и обработки статистической информации для решения задач анализа и планирования (прогноза) развития строительного предприятия	4,5	Зачет Домашнее задание №2
<b>Имеет навыки</b> (основного уровня) работы со статистической информацией для решения экономических задач строительства.	4,5	Домашнее задание №2
<b>Знает</b> источники статистической информации и методы ее исследования с целью получения обоснованных выводов о развитии различных направлений деятельности строительного предприятия	3,4,5	Зачет
<b>Имеет навыки</b> (основного уровня) составления плана, осуществления исследований, поиска необходимых данных, обобщения и систематизации информации, сопоставления и критической оценки альтернативных вариантов.	1-5	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3

## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета в семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Организационное обеспечение деятельности организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация строительного производства: понятие, состав работ.</li> <li>2. Жизненный цикл строительного объекта.</li> <li>3. Правовое регулирование строительства.</li> <li>4. Субъекты инвестиционной деятельности.</li> <li>5. Основные виды работ и участники строительной деятельности и их взаимодействие на всех этапах жизненного цикла строительной продукции.</li> </ol>

2.	Сущность и основные понятия документационного обеспечения деятельности организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие нормы и правила оформления документов.</li> <li>2. Унификация и стандартизация деловой документации.</li> <li>3. Технология и принцип организации документооборота.</li> <li>4. Основные функции документа.</li> <li>5. Классификация документов.</li> </ol>
3.	Документационное обеспечение строительства и управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документальное обеспечение предпроектной подготовки объекта капитального строительства.</li> <li>2. Документальное обеспечение подготовки строительства.</li> <li>3. Документальное обеспечение процесса возведения объектов капитального строительства.</li> <li>4. Документация по вводу объекта в эксплуатацию.</li> <li>5. Документация по взаиморасчетам заказчика и подрядчика.</li> <li>6. Нормативные документы, регламентирующие качество строительных материалов. Изделий. Конструкций. Строительно-монтажных работ.</li> <li>7. Правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления.</li> <li>8. Организационно-распорядительная документация: понятие, назначение, основные виды.</li> <li>9. Справочно-информационные документы.</li> </ol>
4.	Документационное обеспечение планово-экономической работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планово-экономическое обеспечение строительного производства.</li> <li>2. Система нормативов для планирования деятельности строительного предприятия.</li> <li>3. Документальное обеспечение планирования деятельности строительного предприятия.</li> <li>4. Документальное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности.</li> <li>5. Документальное обеспечение бухгалтерского учета на предприятии.</li> <li>6. Документальное обеспечение налогового планирования и налогового учета.</li> <li>7. Документальное обеспечение ценообразования в строительстве.</li> <li>8. Документальное обеспечение договорной работы на предприятиях инвестиционно-строительной сферы.</li> </ol>
5.	Информационные технологии в документационном обеспечении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронный документооборот.</li> <li>2. Функции систем электронного документооборота.</li> <li>3. Современные системы электронного документооборота.</li> </ol>

### 2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание №1;
- домашнее задание №2;

- домашнее задание №3.

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

В целом по дисциплине в качестве текущего контроля предусмотрены контрольная работа и 3 домашних заданий.

#### **Контрольная работа на тему «Документационное обеспечение управления»**

##### Вариант контрольной работы

1. Правовой акт, определяющий порядок образования, права, обязанности и организацию работы организации на длительный период времени – это:
  - а) Приказ
  - б) Положение
  - в) Договор
  - г) Устав
  - д) Должностная инструкция
2. Унификация – это
  - а) система документации, созданная по единым правилам и требованиям, содержащая информацию, необходимую для управления в определенной сфере деятельности
  - б) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сфере производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг
  - в) установление максимального единообразного набора реквизитов, формата бумаги и фиксации реквизитов на бумаге
3. Стандартизация – это:
  - а) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сфере производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг
  - б) установление максимального единообразного набора реквизитов, формата бумаги и фиксации реквизитов на бумаге
  - в) форма юридического закрепления унификации и уровня ее обязательности
4. Информация, которая имеет структуру и содержится на носителе – это:
  - а) документированная информация;
  - б) официальный документ;
  - в) делопроизводство.
5. Передача информации, которая содержится в документе, в пространстве и времени – это:
  - а) коммуникативная функция документа;
  - б) социальная функция документа;
  - в) политическая функция документа.
6. Какой из указанных документов приобретает правовую функцию на определенный промежуток времени:

- а) Протокол заседания аттестационной комиссии;
- б) Закон;
- в) Платежное поручение.

7. Документационное обеспечение управления – это:

- а) деятельность, которая имеет своей целью обеспечить функции управления документами;
- б) деятельность соответствующих лиц по документообороту, документированию, оперативному хранению, а также использованию документов организации;
- в) деятельность работников канцелярии по регистрации входящей и исходящей корреспонденции.

8. Какой заголовок дела вы считаете правильным?

- а). Документы о строительстве торгового центра.
- б). Расчеты, сметы, планы работ, переписка и другие документы о строительстве торгового центра.
- в) Документы о строительстве торгового центра (расчеты, сметы, планы работ, переписка и др.).

9. Какой вариант формулировки пункта распорядительной части приказа является правильным?

- а). Главному бухгалтеру подготовить и представить на утверждение смету расходов на командировки в 2021 г. в срок до 20.01.2021.
- б). Главному бухгалтеру Иванову И.И. подготовить и представить на утверждение смету расходов на командировки в 2021 г. в срок до 20.01.221.
- в). Главному бухгалтеру ООО «АААА» И.И.Иванову подготовить и представить на утверждение в срок до 20.01.2021 смету расходов на командировки в 2021 г.
- г). Поручить главному бухгалтеру Иванову И.И. подготовить и представить на утверждение в срок до 20.01.2021 смету расходов на командировки в 2021 г.

10. Свод правил, регулирующих деятельность организаций, их взаимоотношения с другими организациями и гражданами, права и обязанности в сфере государственной или хозяйственной деятельности — это

- а) штатное расписание
- б) положение
- в) должностная инструкция
- г) **устав**

11. Правовой акт, издаваемый руководителем предприятия, действующего на основании единоначалия, для разрешения основных и оперативных задач предприятия — это

- а) приказ
- б) указание
- в) решение
- г) распоряжение

12. Правовой акт, определяющий порядок образования, задачи, обязанности, права, ответственность и организацию работы предприятия в целом или его структурных подразделений — это

- а) положение
- б) устав
- в) должностная инструкция

г) штатное расписание

13. Какой реквизит оформлен неправильно?

1. Наименование организации-автора.
2. Справочные данные об организации.
3. Дата документа.
4. Регистрационный номер документа.
5. Заголовок к тексту.

Некоммерческое партнерство

«ГИЛЬДИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИЭЛТЕРОВ» Исполнительному директору  
Российско-швейцарского  
совместного предприятия  
«Russian Trust & Trade Ltd.»

Загородное ш., 5, Москва, 118365  
Тел. (495) 245-18-01; факс (495) 245-30-00  
ОГРН 1127776500001;  
ИНН/КПП 0112220000/011777000

г-ну Г.П. Сидорову  
Волоколамское ш., 10,  
Москва, 215080

14. Какой вариант оформления справочных данных об организации и кодов в бланке организации является правильным?

1. Общество с ограниченной  
ответственностью

«АВТОКАР»

117312, Москва, ул. Ферсмана, д. 5/1

Тел. 721-33-33; факс 721-19-00;

e-mail: avto@avto.ru

ОГРН 1127776500001;

ИНН/КПП 0112220000/011777000

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

2. Общество с ограниченной  
ответственностью

«АВТОКАР»

Ул. Ферсмана, д. 5/1, Москва, 117312

Тел. (495) 721-33-33; факс (495) 721-19-00;

e-mail: avto@avto.ru

ОКПО 2356447; ОГРН 1127776500001;

ИНН/КПП 0112220000/011777000

Отправьте нам сообщение

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

*Домашнее задание 1*  
на тему «Документационное обеспечение строительства»

**Образец домашнего задания**



1. Какой нормативный документ определяет общие требования по безопасности труда в строительстве?
  - а) СНИП 12-01-2004
  - б) СНИП 12-03-2001
  - в) СНИП 12-02-2002
  
2. Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:
  - а) стандарты,
  - б) приказы руководителя строительной организации,
  - в) технические регламенты, строительные нормы и правила,
  - г) руководящие документы министерств и ведомств.
  
3. Главными и ответственными лицами, отвечающими за качество проектной документации, является?
  - а) ГИП
  - б) начальник участка (старший прораб)
  - в) бригадир
  
4. П О С разрабатывается:
  - а) органами строительного надзора,
  - б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций,
  - в) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций,
  - г) органами экспертизы строительных проектов.
  
5. ППР разрабатывается:
  - а) органами строительного надзора,
  - б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций,
  - в) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций,
  - г) органами экспертизы строительных проектов.
  
6. Проектная документация по организации строительства и технологии производства работ, выполняемая генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций, является:
  - а) проектом производства работ (ППР),
  - б) картой трудовых процессов,
  - в) нарядом-заданием для бригад рабочих,
  - г) проектом организации строительства (ПОС).
  
7. Когда следует составлять акт освидетельствования скрытых работ, если последующие работы могут начаться после длительного перерыва?
  - а) по окончании работ
  - б) непосредственно перед производством последующих работ
  - в) по усмотрению заказчика
  
8. Оптимальную продолжительность строительства в целом, его очередей, отдельных объектов в увязке с нормами продолжительности строительства устанавливают:
  - а) в проекте производства работ (ППР),

- б) в картах трудовых процессов,
- в) в нарядах-заданиях для бригад рабочих,
- г) в проекте организации строительства (ПОС).

9. Проектная документация по организации строительства и технологии производства работ, выполняемая генеральной подрядной организацией с привлечением проектных, научных и других организаций, является:

- а) проектом производства работ (ППР),
- б) картой трудовых процессов,
- в) нарядом-заданием для бригад рабочих,
- г) проектом организации строительства (ПОС).

10. Важнейшими частями ППР являются:

- а) календарные и строительные генпланы,
- б) разрешение на строительство объекта,
- в) задание на проектирование объекта,
- г) сводная ведомость объемов работ.

11. Основным документом в строительстве, регламентирующим условия высокопроизводительного труда рабочих:

- а) архитектурный проект,
- б) карты трудовых процессов,
- в) ПОС.
- г) ППР.

12. Технологическая карта состоит из разделов:

- а) 2
- б) 4
- в) 6

13. Типовые карты трудовых процессов состоят из разделов:

- а) трёх;
- б) четырёх;
- в) двух.

14. Как часто конкретный государственный надзорный орган может производить плановые проверки на строящемся объекте:

- а) раз в квартал
- б) раз в полгода
- в) один раз в год
- г) не чаще одного раза в два года

### *Домашнее задание 2*

**на тему «Документационное обеспечение планово-экономической деятельности»**

#### **Образец домашнего задания**

1. Бухгалтерская отчетность составляется на основе данных учета

- а) бухгалтерского
- б) налогового

- в) оперативного
- г) статистического

2. Бухгалтерский баланс - это обобщенное отражение информации об имуществе организации

- а) в денежной оценке по его видам и источникам образования на определенную дату
- б) в натурально-вещественной форме
- в) на определенную дату в натурально-стоимостных показателях
- г) по его видам и источникам образования за определенный период времени

3. В состав годовой бухгалтерской отчетности обязательно включаются

- а) бухгалтерский баланс
- б) декларация по налогу на прибыль
- в) отчет о затратах на производство
- г) отчет о продукции
- д) отчет о финансовых результатах

4. Внесение изменений в кассовые и банковские документы

- а) допускается
- б) допускается в отдельных случаях
- в) не допускается

5. Для осуществления бухгалтерских записей основанием являются документы

- а) бухгалтерского оформления
- б) первичный
- в) распорядительные

1. Что такое налоговая декларация?

- а) Форма налоговой отчетности.
- б) Форма бухгалтерской отчетности.
- в) Письменное заявление.

7. Банковский платежный документ, которым оформляется перечисление налогов в федеральный и местный бюджет:

- а) Ави́зо
- б) Платежным поручением
- в) Аккредитивом
- г) В порядке плановых платежей

8. Контроль за правильным ведением кассовой книги возлагается на ...

- а) главного бухгалтера
- б) руководителя организации
- в) кассира
- г) финансового директора

9. Документы, относящиеся к банковским платежным документам:

- а) Приходные кассовые ордера, объявления о вносе денег, платежные требования, чеки и аккредитивы

- б) Платежные поручения, платежные требования, платежные требования-поручения, чеки и аккредитивы
- в) Приходные и расходные кассовые ордера, платежные требования, платежные поручения, чеки и аккредитив
- г) Платежные требования, платежные поручения, платежные требования-поручения

10. Первичные документы, которыми оформляются приемка и ввод в эксплуатацию законченного строительством объекта производственного назначения и его зачисление в состав основных средств

- а) актом приемки законченного строительством объекта (форма № КС-1
- б) актом приемки законченного строительством объекта приемочной комиссией (форма № КС-1
- в) общим журналом работ (форма № КС-
- г) справкой о стоимости выполненных работ и затрат (форма № КС-?)

11. Документ, которым оформляют безвозмездную передачу объекта другому предприятию

- а) акт приемки-передачи основных средств
- б) накладная
- в) акт на списание объекта основных средств

12. Документ, который оформляют постоянный отпуск материалов на производство

- а) лимитно-заборная карта
- б) требование-накладная
- в) накладная на отпуск на сторону

13. Учетный регистр, в котором выполняют расчет суммы и процент транспортно-заготовительных расходов

- а) ведомость № 10
- б) ведомость остатков материалов
- в) журнал-ордер №6

14. Расход материалов, отпускаемых в производство и на другие нужды, ежедневно оформляют ...

- а) лимитно-заборными картами
- б) карточками учета материалов
- в) актами о приемке материалов

15. Регистром аналитического учета материалов является ...

- а) оборотная ведомость
- б) карточка учета материалов
- в) книга остатков материалов

16. К долговым ценным бумагам относят ...

- а) акции
- б) облигации
- в) паи

17. При вложении в уставный капитал другой организации передающая сторона приобретает

- а) акции этой организации
- б) облигации
- в) векселя

**Домашнее задание 3**  
**на тему «Договорные отношения и договора в строительстве»**

В тесте 10 закрытых вопросов и два открытых.

1. Договор строительного подряда:

- а) двусторонний (взаимный), консенсуальный, возмездный;
- б) реальный, односторонний, возмездный;
- в) консенсуальный, односторонний, возмездный;
- г) реальный, двусторонний, возмездный;
- д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный.

2. Риск случайной гибели или случайного повреждения объекта строительства, составляющего предмет договора строительного подряда, несет:

- а) заказчик;
- б) подрядчик – до приемки результата работы заказчиком;
- в) подрядчик и заказчик солидарно;
- г) подрядчик и заказчик субсидиарно;
- д) подрядчик и заказчик в долевом соотношении.

3. Договор строительного подряда заключается в:

- а) нотариальной форме;
- б) письменной форме с последующей государственной регистрацией;
- в) устной форме;
- г) простой письменной форме;
- д) нотариальной форме с последующей государственной регистрацией.

4. Существенными условиями договора строительного подряда являются:

- а) предмет, срок и цена;
- б) предмет;
- в) предмет и срок;
- г) срок;
- д) предмет и цена.

5. При просрочке передачи или приемки результата работы риск случайной гибели или случайного повреждения результата работы несет:

- а) подрядчик и заказчик солидарно;
- б) подрядчик и заказчик субсидиарно;
- в) подрядчик;
- г) заказчик;
- д) сторона, допустившая просрочку.

6. Иск по поводу ненадлежащего качества работ, выполненных по договору подряда, может быть предъявлен со дня принятия работы в течение:

- а) трех месяцев;
- б) одного месяца;
- в) шести месяцев;

- г) одного года;
- д) трех лет.

7. Субподрядчик в договоре подряда – это:

- а) подрядчик, привлеченный для выполнения отдельных своих обязательств других лиц по договору подряда;
- б) лицо, имеющее лицензию на выполнение отдельных работ и заключившее с генеральным подрядчиком договор подряда на выполнение этих видов работ;
- в) лицо, имеющее лицензию на выполнение соответствующих видов строительных работ и заключившее договор подряда с заказчиком;
- г) лицо, привлекающее подрядчика для реализации инвестиционного проекта путем заключения договора подряда;
- д) лицо, изъявившее желание участвовать в выполнении работ по договору подряда.

8. Генеральный подрядчик в договоре подряда – это:

- а) подрядчик, привлеченный для выполнения отдельных своих обязательств других лиц по договору подряда;
- б) лицо, имеющее лицензию на выполнение отдельных работ и заключившее с генеральным подрядчиком договор подряда на выполнение этих видов работ;
- в) лицо, имеющее лицензию на выполнение соответствующих видов строительных работ и заключившее договор подряда с заказчиком;
- г) лицо, привлекающее подрядчика для реализации инвестиционного проекта путем заключения договора подряда;
- д) лицо, изъявившее желание участвовать в выполнении работ по договору подряда.

9. Какие сроки выполнения работы являются существенными условиями для договора подряда?

- а) начальный;
- б) конечный;
- в) промежуточные;
- г) начальный и конечный;
- д) начальный, конечный и промежуточные.

10. Если на стороне подрядчика выступают два лица или более, при неделимости предмета обязательства по договору подряда они признаются по отношению к заказчику:

- а) солидарными должниками и солидарными кредиторами;
- б) долевыми должниками и долевыми кредиторами;
- в) субсидиарными должниками и субсидиарными кредиторами;
- г) субсидиарными должниками и солидарными кредиторами;
- д) солидарными должниками и субсидиарными кредиторами.

*Два открытых вопроса*

11. Процессуальными сроками являются

12. Следствием несоблюдения установленной формы искового заявления является:

## **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок

осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*2.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой) не проводится.

*2.4. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

*2.5. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.



## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.06</b>	<b>Организационное и документационное обеспечение деятельности строительной организации</b>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Д. В. Лысенко. - Москва : Инфра-М, 2017. - 319 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003127-9	35
2.	Организация, планирование и управление строительством [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" / под общ. ред.: П. Г. Грабового, А. И. Солунского ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Баронин [и др.]. - Москва : Проспект, 2013. - 516 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 452-456. - Термины: с. 457-511. - ISBN 978-5-392-09831-6	63

**Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):**

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Павлов А.С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов/А.С.Павлов, Е.А.Гусакова. – Москва: Изд-во Юрайт, 2020 – 318 с. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01797-7	<a href="https://urait.ru/bcode/451518">https://urait.ru/bcode/451518</a>

2.	Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00076-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/431862">https://urait.ru/bcode/431862</a>
3.	Кармокова, К. И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. И. Кармокова, В. С. Канхва ; Нац. исследоват. моск. гос. строит. ун-т. - 2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 170 с.). - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2017. - (Экономика). - ISBN 978-5-7264-1579-6	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/93.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/93.pdf</a>
4.	Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01810-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/434174">https://urait.ru/bcode/434174</a>
5.	Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01799-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/434138">https://urait.ru/bcode/434138</a>
6.	Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве: учебное пособие / И.В.сорокина. И.А.Плотникова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-187с. ISBN 978-5-4486-0142-2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70280.html">http://www.iprbookshop.ru/70280.html</a>
7.	Экономика строительства и технико-экономический анализ : учебно-методическое пособие / В. В. Полити, В. С. Канхва, А. Ю. Бочков, Г. А. Сызранцев. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-2066-0.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95541.html">http://www.iprbookshop.ru/95541.html</a>
8.	Лукманова, И. Г. Экономика строительства : учебно-методическое пособие / И. Г. Лукманова, В. В. Полити, С. В. Ревунова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 62 с. — ISBN 978-5-7264-2148-3.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101850.html">http://www.iprbookshop.ru/101850.html</a>
9.	Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, Д. Г. Родионов ; ответственный редактор Н. А. Пименов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03460-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/432955">https://urait.ru/bcode/432955</a>
10.	Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81486.html">http://www.iprbookshop.ru/81486.html</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.О.06</i></b>	<b><i>Организационное и документационное обеспечение деятельности строительной организации</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04</b>	<b>Организационное и документационное обеспечение деятельности строительной организации</b>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Информационно-аналитические технологии в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.т.н., доцент	Суркова Л.Е.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационно-аналитические технологии в строительстве» является формирование компетенций обучающегося в области базовых информационных технологий анализа, управления и проектирования, а также их применения в инвестиционно-строительной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Разработка плана реализации проекта
	УК-2.4. Контроль реализации проекта
	УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.3. Определение инструментов использования методического обеспечения экономической статистики для решения практических, профессиональных и исследовательских задач
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструменты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения актуальных задач
	ОПК-2.2 Использование современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
	ОПК-2.3 Работа с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
	ОПК-2.4 Обработка статистической информации и получение статистически обоснованных выводов
	ОПК-2.5 Составление плана и осуществление статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов, на основе полученных результатов формулирование обоснованных выводов о возможных причинно-следственных связях, оценивание силы альтернативных гипотез.
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК-4.1 Использование принципов и инструментов формирования экономической и финансовой информации для принятия в профессиональной деятельности организационно-управленческих решений
	ОПК-4.3 Оценка последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разработка и обоснование вариантов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Использование и внедрение современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
	ОПК-5.2 Применение общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
	ОПК-5.3 Выбор программных средств, предназначенных для электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
	ОПК-5.4 Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности
	ОПК-5.5 Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	Знает принципы организации и работы пакетов прикладных программ, необходимых для эффективного управления процессами инвестиционно-строительной деятельности. Имеет навыки (начального уровня) использования программ управления проектами
УК-2.4. Контроль реализации проекта	Имеет навыки (начального уровня) реализации контрольных функций в программной среде управления проектами
УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	Знает принципы организации и работы пакетов прикладных программ, необходимых для оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов Имеет навыки (начального уровня) использования прикладных программ сравнительного анализа и оценки эффективности проектов
ОПК-1.3. Определение инструментов использования методического обеспечения экономической статистики для решения практических, профессиональных и исследовательских задач	Знает инструментальные средства и информационные технологии для решения экономических задач. Имеет навыки (начального уровня) использования инструментальной среды для решения экономических задач в строительной сфере
ОПК-2.1 Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения актуальных задач	Знает инструментальные средства и информационные технологии для экономического анализа инвестиционно-строительных проектов Имеет навыки (начального уровня) использования инструментальной среды для анализа инвестиционно-строительных проектов
ОПК-2.2 Использование современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Знает основные методы экономического анализа, математической статистики реализуемые прикладными программами. Имеет навыки (начального уровня) применения прикладных программ для экономического анализа

ОПК-2.3 Работа с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Знает принципы построения баз данных. Имеет навыки работы (начального уровня) в справочно-правовых системах
ОПК-2.4 Обработка статистической информации и получение статистически обоснованных выводов	Знает принципы работы статистических пакетов программ и баз данных Имеет навыки работы (начального уровня) в статистических пакетах программ, информационно-аналитических системах и статистических базах данных
ОПК-2.5 Составление плана и осуществление статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов, на основе полученных результатов формулирование обоснованных выводов о возможных причинно-следственных связях, оценивание силы альтернативных гипотез.	
ОПК-4.1 Использование принципов и инструментов формирования экономической и финансовой информации для принятия в профессиональной деятельности организационно-управленческих решений	Знает инструментальные средства и информационные технологии для финансового анализа деятельности организаций Знает интернет-ресурсы для оценки финансовой деятельности, экономической диагностики предприятия, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения Имеет навыки (начального уровня) использования интернет-ресурсов для экономической диагностики деятельности предприятия с последующим принятием управленческого решения
ОПК-4.3 Оценка последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разработка и обоснование вариантов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает основные принципы применения информационных технологий для моделирования рисков и анализа чувствительности экономических показателей в инвестиционно-строительных проектах Имеет навыки (начального уровня) применения информационных технологий для оценки рисков инвестиционно-строительных проектов, анализа чувствительности экономических показателей
ОПК-5.1 Использование и внедрение современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Знает основные технические средства и информационные технологии решения аналитических и исследовательских задач
ОПК-5.2 Применение общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Знает принципы организации и работы пакетов прикладных программ, необходимых для формирования различных вариантов сценария развития проектов и обработки статистической информации. Имеет навыки (начального уровня) разработки и анализа различных вариантов развития инвестиционно-строительных проектов с использованием прикладных программ общего назначения и предметно ориентированного прикладного пакета

ОПК-5.3 Выбор программных средств, предназначенных для электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	Знает программные средства электронных библиотечных систем Имеет навыки поиска необходимой научной литературы в электронных библиотечных системах
ОПК-5.4 Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности	Знает возможности прикладного программного обеспечения по визуализации полученных результатов Имеет навыки (начального уровня) использования прикладного программного обеспечения для визуализации, графической интерпретации и презентации полученных результатов
ОПК-5.5 Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации	Знает принципы работы информационно-коммуникационных технологий Имеет навыки использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе для оформления документации и представления информации

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
КоП	Компьютерный практикум
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1.	Информация и информационные технологии	1	4							
2.	Информационные системы, экономические информационные системы и подходы к их	1	4			2		85	27	<i>Контрольно задание по</i>

	классификации									<i>КоП р.2-3</i>
3.	Информационные технологии и системы, применяемые на различных этапах инвестиционно-строительной деятельности	1	4			10				<i>Домашнее задание №1 р.2-3</i>
4.	Информационные системы, сервисы и интернет-ресурсы для получения достоверной информации, исследования и анализа	1	4			4				<i>Домашнее задание №2 р.4</i>
	Итого		16			16		85	27	<i>Зачет</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках компьютерного практикума предусмотрено контрольное задание компьютерного практикума.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Информация и информационные технологии	Понятие информации и информационных технологий (ИТ). Информация как предмет труда и как средство труда. Информационный ресурс. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информационная технология – отличительные особенности, уровни. Виды информационных технологий: ИТ первичной обработки данных, ИТ управления, ИТ автоматизации офиса, ИТ поддержки принятия решений. ИТ первичной обработки данных: основные компоненты, обработка данных, хранение данных, базы данных, создание документов и отчетов. ИТ управления: цели использования, решаемые задачи, основные компоненты. ИТ автоматизации офиса: предназначение, программные средства, некомпьютерные средства. ИТ поддержки принятия решений как метод организации взаимодействия человека и компьютера. Выработка решения как основная цель. Отличительные особенности. Основные компоненты: база данных, база моделей, программная подсистема управления компонентами. ИТ проектирования и управления проектами как элементы ИТ поддержки принятия решений.
2	Информационные системы, экономические информационные системы и подходы к их классификации	Основные понятия системы, информационной системы (ИС), автоматизированной информационной системы (АИС). Человек и ИТ как неотъемлемые части АИС. Экономическая информационная система (ЭИС): понятие, цели и задачи ее применения, структура, состав. Управление экономическим объектом, объект управления, субъект управления. Функции управления. Состав ЭИС: функциональные и обеспечивающие подсистемы. Информационное, техническое, алгоритмическое, программное, кадровое, организационное, правовое и др. виды обеспечений. Подходы к классификации АИС: по степени автоматизации, по признаку структурированности информации, по характеру хранимой информации, по масштабу подразделений, по уровню Государственного управления, по функциональному признаку, по уровню управления в организации, по сфере применения, по характеру информации.
3	Информационные	Основные особенности инвестиционно-строительной деятельности и их влияние на выбор информационных технологий, информационных

	аналитические системы и технологии, применяемые на различных этапах инвестиционно-строительной деятельности	систем и прикладного программного обеспечения. Прикладные программы и системы, используемые на пред инвестиционной стадии: системы финансового анализа и экономической диагностики, системы планирования, расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов; предназначение, пользователи, основные функции, выдаваемые результаты. Прикладные программы и системы, используемые на инвестиционной стадии: системы управления инвестиционно-строительными проектами; системы автоматизированного проектирования в строительстве; прикладные программы составления смет. Предназначение, пользователи, функциональные возможности, исходная информация, виды представления выходной информации, графическое представление, формируемые документы, потребители информации. Обзор программ, достоинства, недостатки. Корпоративные информационные системы: предназначение, функциональные возможности, пользователи, примеры отечественных и зарубежных систем. Статистические пакеты прикладных программ: возможности, решаемые задачи. Технологии информационного моделирования здания в принятии управленческих решений.
4	Информационные системы, сервисы и интернет-ресурсы для получения достоверной информации, исследования и анализа	Справочно-правовые системы как источник достоверной актуальной нормативной информации. Программа импортозамещения ПО в России. Единый реестр программного обеспечения. Обзор информационных ресурсов и сервисов государственных органов в инвестиционно-строительной деятельности. Информационные ресурсы и сервисы, содержащие статистическую информацию. Обзор информационных ресурсов электронных библиотечных систем.

4.2 Лабораторные работы «Не предусмотрено учебным планом»;

4.3 Практические занятия «Не предусмотрено учебным планом»;

4.4 Компьютерные практикумы

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
2	Информационные системы, экономические информационные системы и подходы к их классификации	Прикладные программы офисного назначения как инструмент поддержки принятия решений и статистической обработки информации, получение практических навыков решения задач с использованием инструментов табличного процессора и статистических пакетов.
3	Информационные технологии и системы, применяемые на различных этапах инвестиционно-строительной деятельности	<p>Применение офисных пакетов программ для обработки информации: получение практических навыков работы в табличном процессоре, освоение основных инструментов обработки информации, анализа данных, моделирования рисков, анализа чувствительности, расчета экономических показателей, инструментов поддержки принятия решений и визуализации результатов.</p> <p>Прикладные программы для планирования, расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов: получение практических навыков их использования. Интерфейс, порядок работы, ввод исходной информации, варианты представления результатной информации, расчетные данные, графическое представление, интерпретация результатов.</p> <p>Контрольное задание 1.</p> <p>Прикладные программы управления проектами: получение практических навыков их использования. Интерфейс, порядок работы, ввод исходной информации, варианты представления</p>

		результатной информации, графическое представление.
4	Информационные системы, сервисы и интернет-ресурсы для получения достоверной информации, исследования и анализа	Применение справочно-правовых систем в инвестиционно-строительной деятельности, получение навыков работы. Знакомство с интернет-ресурсами государственных органов и получение практических навыков по их использованию для исследования и анализа

*4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам. Не предусмотрено учебным планом.*

*4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания №1 и №2;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Информация и информационные технологии	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Информационные системы, экономические информационные системы и подходы к их классификации	Исследование и изучение информационных систем и прикладных программ для финансового анализа, планирования, расчёта и сравнительного анализа инвестиционных проектов зарубежных и отечественных разработок; офисных пакетов; корпоративных систем, систем управления проектами
3	Информационные технологии и системы, применяемые на различных этапах инвестиционно-строительной деятельности	
4	Информационные системы, сервисы и интернет-ресурсы для получения достоверной информации, исследования и анализа	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационные справочные системы, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Информационно-аналитические технологии в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает принципы организации и работы пакетов прикладных программ, необходимых для эффективного управления процессами инвестиционно-строительной деятельности. Имеет навыки (начального уровня) использования программ управления проектами	3	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет
Имеет навыки (начального уровня) реализации контрольных функций в программной среде управления проектами	3	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет
Знает принципы организации и работы пакетов прикладных программ, необходимых для оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов	3	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2



Имеет навыки (начального уровня) использования прикладных программ сравнительного анализа и оценки эффективности проектов		Зачет
Знает инструментальные средства и информационные технологии для решения экономических задач. Имеет навыки (начального уровня) использования инструментальной среды для решения экономических задач в строительной сфере	3	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет
Знает инструментальные средства и информационные технологии для экономического анализа инвестиционно-строительных проектов Имеет навыки (начального уровня) использования инструментальной среды для анализа инвестиционно-строительных проектов	3	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет
Знает основные методы экономического анализа, математической статистики реализуемые прикладными программами. Имеет навыки (начального уровня) применения прикладных программ для экономического анализа	3	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет
Знает принципы построения баз данных. Имеет навыки работы (начального уровня) в справочно-правовых системах	3-4	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет
Знает принципы работы статистических пакетов программ. Имеет навыки работы (начального уровня) в статистических пакетах программ и информационно-аналитических системах.	2-3	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет
Знает инструментальные средства и информационные технологии для финансового анализа деятельности организаций Знает интернет-ресурсы для оценки финансовой деятельности, экономической диагностики предприятия, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения Имеет навыки (начального уровня) использования интернет-ресурсов для экономической диагностики деятельности предприятия с последующим принятием управленческого решения	3-4	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет
Знает основные принципы применения информационных технологий для моделирования рисков и анализа чувствительности экономических показателей в инвестиционно-строительных проектах Имеет навыки (начального уровня) применения информационных технологий для оценки рисков инвестиционно-строительных проектов, анализа чувствительности экономических показателей	2-3	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет
Знает основные технические средства и информационные технологии решения аналитических и исследовательских задач	2-3	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет
Знает принципы организации и работы пакетов прикладных программ, необходимых для формирования различных вариантов сценария развития проектов и обработки статистической информации. Имеет навыки (начального уровня) разработки и анализа различных вариантов развития инвестиционно-	2-3	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет

строительных проектов с использованием прикладных программ общего назначения и предметно ориентированного прикладного пакета		
Знает программные средства электронных библиотечных систем Имеет навыки поиска необходимой научной литературы в электронных библиотечных системах	4	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет
Знает возможности прикладного программного обеспечения по визуализации полученных результатов Имеет навыки (начального уровня) использования прикладного программного обеспечения для визуализации, графической интерпретации и презентации полученных результатов	3	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет
Знает принципы работы информационно-коммуникационных технологий Имеет навыки использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе для оформления документации и представления информации	1-2	Контрольное задание по КоП ДЗ 1, ДЗ 2 Зачет

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины и выполнении всех видов учебных работ.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения)

№	Наименов	Типовые вопросы/задания
---	----------	-------------------------

	ание раздела дисципли ны							
1.	Информа ция и информа ционные технолог ии	<p><b>Задание №1</b> Информацию можно рассматривать как предмет труда и как средство труда. Если рассматривать информацию как объект сбора, регистрации, обработки, хранения, передачи, то такая информация является .... . (два слова)</p> <p><b>Задание №2</b> При работе с информацией существует 3 уровня ее представления (передачи). Сопоставьте уровень представления информации с описанием значения этого уровня. <i>Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1) Синтаксический</td> <td>А) определяет смысловое содержание информации</td> </tr> <tr> <td>2) Семантический</td> <td>Б) связан с внешней формой и структурой информационных сообщений</td> </tr> <tr> <td>3) Прагматический</td> <td>С) отражает ценность и полезность информации для принятия управленческих решений</td> </tr> </table> <p><b>Задание №3</b> Экономическая информация является составляющей управляющей информации. Это сведения экономического характера, необходимые для реализации функций управления: <i>Выберите несколько из 8 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) планирование</li> <li>2) учет</li> <li>3) контроль</li> <li>4) анализ</li> <li>5) прогнозирование</li> <li>6) сигнализация</li> <li>7) стабилизация</li> <li>8) распределение</li> </ol> <p><b>Задание №4</b> Автоматизированная информационная технология (АИТ)- это: <i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества, с использованием средств вычислительной техники и коммуникаций</li> <li>2) любая технология работы с электронными устройствами, принтерами, мониторами и др.</li> <li>3) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества, без использования средств вычислительной техники и коммуникаций</li> <li>4) технологию использования финансов, товаров и услуг для достижения поставленной информационной цели.</li> </ol>	1) Синтаксический	А) определяет смысловое содержание информации	2) Семантический	Б) связан с внешней формой и структурой информационных сообщений	3) Прагматический	С) отражает ценность и полезность информации для принятия управленческих решений
1) Синтаксический	А) определяет смысловое содержание информации							
2) Семантический	Б) связан с внешней формой и структурой информационных сообщений							
3) Прагматический	С) отражает ценность и полезность информации для принятия управленческих решений							
2.	Информа ционные системы, экономич еские информа	<p><b>Задание №5</b> Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, других технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений - это ... <i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) автоматизированная информационная система</li> </ol>						

	<p>ционные системы и подходы к их классификации</p>	<p>2) автоматизированная информационная технология  3) автоматическая информационная система  4) автоматическая информационная технология</p> <p><b>Задание №6</b>  В составе любой автоматизированной информационной системы (АИС) выделяют подсистемы:  <i>Выберите несколько из 5 вариантов ответа:</i></p> <p>1) функциональную  2) обеспечивающую  3) функционирующую  4) автоматизирующую  5) управленческую</p> <p><b>Задание №7</b>  Эти информационные системы используются для автоматизации всех функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции - .....</p> <p><i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i></p> <p>1) Корпоративные (интегрированные) ИС  2) Системы автоматизированного проектирования (САПР)  3) Информационно-решающие системы  4) Системы управления технологическими процессами</p> <p><b>Задание №8</b>  Экономическая информационная система (ЭИС):  (выберете все, что характерно для ЭИС)  <i>Выберите несколько из 5 вариантов ответа:</i></p> <p>1) система сбора, хранения, обработки и передачи информации  2) необходима для управления экономическим объектом  3) представляет собой совокупность информации, экономико-математических методов и моделей  4) включает в себя людей специалистов  5) состоит из обеспечивающей и функциональной подсистем</p>
3.	<p>Информационные технологии и системы, применяемые на различных этапах инвестиционно-строительной деятельности</p>	<p><b>Задание №9</b>  В инвестиционном проектировании применяются прикладные программы для разработки и оценки инвестиционных проектов. Для этих целей используются следующие группы программ:  <i>Выберите несколько из 4 вариантов ответа:</i></p> <p>1) Программные продукты для экономической диагностики хозяйственной деятельности предприятий  2) Программные продукты для планирования, расчёта и сравнительного анализа инвестиционных проектов  3) Программные продукты для проектирования зданий (САПР)  4) Программные продукты управления проектами</p> <p><b>Задание №10</b>  В управлении инвестиционными проектами применяются следующие прикладные программы.  <i>Выберите несколько из 6 вариантов ответа:</i></p> <p>1) COMFAR  2) 1С: ERP Управление строительной организацией  3) Primavera  4) MS PROJECT  5) Project Expert  6) Альт-Инвест</p> <p><b>Задание №11</b>  Для оценки экономической эффективности инвестиционных проектов существуют определенные методы, которые подразделяются на  <i>Выберите несколько из 5 вариантов ответа:</i></p>

		<p>1) Простые (статические), основанные на учетных оценках  2) Дисконтирования (динамические)  3) Статистические методы анализа  4) Планирование возврата инвестиций  5) Прогнозирование будущего состояния</p> <p><b>Задание №12</b>  Для оценки экономической эффективности инвестиционных проектов существуют определенные методы, реализованные в прикладных программах. Простые (статические) методы позволяют рассчитать следующие экономические показатели:  <i>Выберите несколько из 5 вариантов ответа:</i></p> <p>1) Срок окупаемости инвестиции  2) Коэффициент эффективности инвестиций  3) Дисконтированный срок окупаемости  4) Чистая приведенная стоимость  5) Внутренняя норма прибыли</p> <p><b>Задание №13</b>  Прикладные программы по оценке эффективности инвестиционных проектов рассчитывают основные экономические показатели. Сопоставьте основные показатели эффективности инвестиционных проектов с их определением (смысловым наполнением):  <i>Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:</i></p> <table border="1" data-bbox="486 891 1455 1774"> <tr> <td data-bbox="486 891 561 1169">А</td> <td data-bbox="561 891 837 1169">Чистая приведенная стоимость (NPV)</td> <td data-bbox="837 891 928 1169">1)</td> <td data-bbox="928 891 1455 1169">Разность между суммой дисконтированных денежных поступлений от реализации проекта и дисконтированной текущей стоимостью всех затрат при неизменной в течение расчетного периода проекта ставке дисконтирования и одинаковых периодах дисконтирования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1169 561 1312">Б</td> <td data-bbox="561 1169 837 1312">Дисконтированный индекс рентабельности инвестиций (DPI)</td> <td data-bbox="837 1169 928 1312">2)</td> <td data-bbox="928 1169 1455 1312">Отношение чистой приведенной стоимости проекта к дисконтированной стоимости инвестиционных затрат, выражается в процентах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1312 561 1489">В</td> <td data-bbox="561 1312 837 1489">Коэффициент эффективности инвестиций (ARR)</td> <td data-bbox="837 1312 928 1489">3)</td> <td data-bbox="928 1312 1455 1489">Отношение среднегодовой прибыли (балансовая прибыль за вычетом отчислений в бюджет) к средней величине инвестиции, выражается в процентах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1489 561 1632">Г</td> <td data-bbox="561 1489 837 1632">Внутренняя норма прибыли (IRR)</td> <td data-bbox="837 1489 928 1632">4)</td> <td data-bbox="928 1489 1455 1632">Определяется такой ставкой дисконтирования, при которой чистая приведенная стоимость отсутствует (равна нулю)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1632 561 1774">Д</td> <td data-bbox="561 1632 837 1774">Дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DPP)</td> <td data-bbox="837 1632 928 1774">5)</td> <td data-bbox="928 1632 1455 1774">Период времени, который понадобится для возмещения дисконтированным доходом суммы первоначальных инвестиций в проект</td> </tr> </table> <p><b>Задание №14</b>  Система управления рисками — деятельность, направленная на планирование и прогнозирование, учет, анализ, оценку и разработку мероприятий по снижению (устранению) источников возникновения рисков  Выберите один из 2 вариантов ответа:</p> <p>1) Да  2) Нет</p> <p><b>Задание №15</b>  В инвестиционно-строительной деятельности применяются</p>	А	Чистая приведенная стоимость (NPV)	1)	Разность между суммой дисконтированных денежных поступлений от реализации проекта и дисконтированной текущей стоимостью всех затрат при неизменной в течение расчетного периода проекта ставке дисконтирования и одинаковых периодах дисконтирования	Б	Дисконтированный индекс рентабельности инвестиций (DPI)	2)	Отношение чистой приведенной стоимости проекта к дисконтированной стоимости инвестиционных затрат, выражается в процентах	В	Коэффициент эффективности инвестиций (ARR)	3)	Отношение среднегодовой прибыли (балансовая прибыль за вычетом отчислений в бюджет) к средней величине инвестиции, выражается в процентах	Г	Внутренняя норма прибыли (IRR)	4)	Определяется такой ставкой дисконтирования, при которой чистая приведенная стоимость отсутствует (равна нулю)	Д	Дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DPP)	5)	Период времени, который понадобится для возмещения дисконтированным доходом суммы первоначальных инвестиций в проект
А	Чистая приведенная стоимость (NPV)	1)	Разность между суммой дисконтированных денежных поступлений от реализации проекта и дисконтированной текущей стоимостью всех затрат при неизменной в течение расчетного периода проекта ставке дисконтирования и одинаковых периодах дисконтирования																			
Б	Дисконтированный индекс рентабельности инвестиций (DPI)	2)	Отношение чистой приведенной стоимости проекта к дисконтированной стоимости инвестиционных затрат, выражается в процентах																			
В	Коэффициент эффективности инвестиций (ARR)	3)	Отношение среднегодовой прибыли (балансовая прибыль за вычетом отчислений в бюджет) к средней величине инвестиции, выражается в процентах																			
Г	Внутренняя норма прибыли (IRR)	4)	Определяется такой ставкой дисконтирования, при которой чистая приведенная стоимость отсутствует (равна нулю)																			
Д	Дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DPP)	5)	Период времени, который понадобится для возмещения дисконтированным доходом суммы первоначальных инвестиций в проект																			

		<p>прикладные программы для разных целей и на различных этапах. Для этого используются следующие группы прикладных программ (системы):          Выберите несколько из 6 вариантов ответа:          1) Система управления инвестиционными проектами          2) Система планирования, расчёта и сравнительного анализа инвестиционных проектов          3) Система экономической диагностики предприятия          4) Страховые информационные системы          5) Системы технического анализа          6) Программы офисного назначения</p> <p><b>Задание №16</b>          В инвестиционно-строительной деятельности применяются прикладные программы для разных целей и на различных этапах. Сопоставьте группу прикладных программ и конкретную программу (систему), относящуюся к этой группе.  <i>Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:</i></p> <table border="1" data-bbox="475 689 1321 999"> <tr> <td>1) Система управления инвестиционными проектами</td> <td>А) Auto CAD</td> </tr> <tr> <td>2) Система планирования, расчёта и сравнительного анализа инвестиционных проектов</td> <td>Б) Audit Expert</td> </tr> <tr> <td>3) Система экономической диагностики предприятия</td> <td>В) MS PROJECT</td> </tr> <tr> <td>4) Система автоматизированного проектирования объектов</td> <td>Г) Project Expert</td> </tr> </table>	1) Система управления инвестиционными проектами	А) Auto CAD	2) Система планирования, расчёта и сравнительного анализа инвестиционных проектов	Б) Audit Expert	3) Система экономической диагностики предприятия	В) MS PROJECT	4) Система автоматизированного проектирования объектов	Г) Project Expert
1) Система управления инвестиционными проектами	А) Auto CAD									
2) Система планирования, расчёта и сравнительного анализа инвестиционных проектов	Б) Audit Expert									
3) Система экономической диагностики предприятия	В) MS PROJECT									
4) Система автоматизированного проектирования объектов	Г) Project Expert									
4.	Информационные системы, сервисы и интернет-ресурсы для получения достоверной информации, исследования и анализа	<p><b>Задание №17</b>          Справочно-правовые системы (СПС) по характеру представления и логической организации хранимой информации относятся к системам  <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i>          1) документальным          2) фактографическим          3) геоинформационным</p> <p><b>Задание №18</b>          Официальными источниками информации для проверки надежности контрагентов (субъектов инвестиционно-строительной деятельности) являются следующие сайты организаций:  <i>Выберите несколько из 5 вариантов ответа:</i>          1) www.nalog.ru Федеральная налоговая служба          2) www.fedresurs.ru Федеральный ресурс          3) www.fssprus.ru Федеральной службы судебных приставов          4) www.centerdolgov.ru Центр долгов юридических лиц          5) www.ruscentr.com Реестр добросовестных поставщиков</p> <p><b>Задание №19</b>          Оценка надежности контрагентов инвестиционно-строительной деятельности уменьшает риск неисполнения обязательств и является одной из составляющих системы управления рисками. Проверка надежности контрагентов выполняется на основе:          Выберите несколько из 5 вариантов ответа:          1) общедоступной информации          2) с использованием открытых государственных интернет-ресурсов          3) с использованием негосударственных интернет-ресурсов          4) закрытой специальной информации          5) с использованием личных связей в государственных структурах</p> <p><b>Задание №20</b>          Справочно-правовую информационную систему Консультант Плюс</p>								

	отличают следующие особенности: <i>Выберите несколько из 6 вариантов ответа:</i>
	1) является одной из самых распространенных в России
	2) имеет мобильную версию
	3) имеет только коммерческие версии
	4) содержит формы типовых документов
	5) лидер по содержанию нормативно-технической документации
	6) имеет онлайн версию

### 2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- домашнее задание – №1 и №2
- контрольное задание по КоП

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

#### Домашнее задание №1

#### **ТЕМА «Применение прикладного программного обеспечения в инвестиционно-строительной деятельности на различных этапах»**

**СОСТАВ:** Провести исследование и анализ прикладного программного продукта или системы, относящегося к одной из групп прикладных программ, используемых на различных этапах инвестиционно-строительной деятельности.

Рассмотреть компанию разработчика, основные функциональные особенности программного пакета (ПП), целевую аудиторию, компании пользователи, решаемые задачи, наличие бесплатных версий (демоверсий) ПП, порядок работы, достоинства, недостатки (либо ограничения, и особые требования). Возможность использования в инвестиционно-строительной деятельности, на каком этапе и кем из участников.

Результатом работы является презентация и доклад с последующим выступлением на занятии, или написание реферата

Выбор конкретной прикладной программы осуществляется учащимся самостоятельно из предложенной группы ПП и согласовывается предварительно с преподавателем.

#### **Рассматриваемые группы прикладных программ**

1. Программы финансового анализа хозяйственной деятельности организации
2. Программы планирования, расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов Российских разработчиков
3. Программы планирования, расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов иностранных разработчиков
4. Программы офисного назначения в инвестиционно-строительной деятельности
5. Корпоративные информационные системы в управлении строительной организацией Российских разработчиков
6. Корпоративные информационные системы в управлении строительной организацией зарубежных разработчиков
7. Программы управления проектами Российских разработчиков
8. Программы управления проектами зарубежных разработчиков
9. Статистические пакеты прикладных программ

## Домашнее задание №2

### ТЕМА «Статистический анализ экономических объектов»

**СОСТАВ:** провести исследование и анализ с использованием статистических методов и специализированных пакетов прикладных программ либо прикладных программ офисного назначения экономического объекта (объектов) строительной отрасли. Сформулировать полученные выводы и результаты. Описать выбранную инструментальную среду для проведения исследования и анализа.

В качестве объекта для анализа может выступать: строительная отрасль в целом, в отдельных регионах, городах; строительная компания, объекты строительства.

Предмет исследования студент выбирает самостоятельно.

### Контрольное задание по компьютерному практикуму

#### ТЕМА «Прикладные программы для планирования, расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов»

##### Примерный вариант контрольного задания

Оценить возможность и целесообразность инвестиционно-строительного проекта реконструкции ресторана длительностью 3.5 года. В процессе реализации проекта будет построено новое трехэтажное здание общей площадью 1800 кв. м. с отапливаемой подземной автостоянкой на 90 машино-мест. На первом этаже будет находиться нежилая площадь под магазины и пункты бытового обслуживания (750 кв. м.), которую предполагается сдавать в аренду. 30 машино-мест предполагается реализовать по коммерческой цене.

В инвестиционном плане представлен план организации строительства в соответствии с предварительной сметой. План включает следующие этапы:

**Подготовка рабочего проекта и приложений.** Осуществляется проектной организацией, подготовившей предварительную смету. Этап длится 6 месяцев, включая утверждение проекта в архитектурно-планировочном управлении и получение всех других необходимых разрешений. Стоимость этапа – 450000\$.

**Переговоры об аренде земли.** Стоимость этапа – 27000\$, продолжительность – 2 мес.

**Инженерное обеспечение в начале строительства.** Длительность этапа 6 месяцев. Стоимость этапа – 36000\$.

**Строительство дома.** По зданию ресторана строительные работы разделены на основные этапы:

- изготовление фундамента;
- возведение стен;
- монтажные работы;
- прокладка коммуникаций;
- отделочные работы;
- монтаж оборудования.

Общая стоимость этапа – 850000\$, (затраты по подэтапам и длительность каждого подэтапа определить самостоятельно), общая продолжительность – 12 мес.

По подземной автостоянке предусмотрены следующие строительные работы:

- земляные работы (рытье котлована);
- возведение подземного каркаса;
- монтажные работы;
- прокладка коммуникаций;
- отделочные работы.

Общая стоимость этапа – 480000\$, (затраты по подэтапам и длительность каждого подэтапа определить самостоятельно), общая продолжительность – 9 мес.

**Благоустройство территории.** Этап длительностью 60 дней. Включает озеленение территории и асфальтирование. Стоимость этапа – 42000\$.

Получение дохода в проекте предусматривается за счет следующих источников:

1. Сдача в аренду площадей под магазины и бытовое обслуживание - 750 кв.м
2. Продажа мест на охраняемой подземной автостоянке – 30 машино-мест.
3. Организация дневного питания – 1200 чел./сут.



4. Организация вечернего обслуживания – 400 чел./сут.
5. Продажа полуфабрикатов – 1000 комплектов в сутки

В качестве продуктов в модели введены следующие позиции:

1. Здание ресторана - сдача в аренду площадей под магазины и бытовое обслуживание
2. Продажа мест на охраняемой подземной автостоянке
3. Дневное питание
4. Вечернее обслуживание
5. Продажа полуфабрикатов

Размер арендных платежей и стоимость 1 маш./места определить самостоятельно.

Предусмотреть сезонные колебания процесса ценообразования (зимние месяцы и март – повышение цены на 19-21%).

Средняя цена одного дневного посещения – 500 руб.,  
вечернего обслуживания – 3500 руб.,  
одного комплекта полуфабриката – 400 руб.

При этом прямые издержки составят – 220 руб., 1890 руб. и 167 руб. соответственно, а постоянные издержки - 620 000 руб. в год.

Структура «Общих издержек» периода строительства: связь, подготовка персонала, транспортное обслуживание, охрана территории, затраты на рекламу и представительские расходы. Размер и сроки определить самостоятельно.

«План персонала» включает: администрацию, рабочие, обслуживающий персонал, агенты по поиску клиентов, повара, официанты. Затраты по каждой категории ввести самостоятельно.

Недостающие для осуществления проекта средства планируется получить в виде кредитов. Достигнута договоренность с банком о предоставлении кредита, учитываемого в долларах США по ставке 14 % годовых. Объем кредита – 3000000 \$.

Прогноз инфляции и соотношение курсов валют, а также наименование, размер и периодичность выплаты налогов задать самостоятельно.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

### 3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Информационно-аналитические технологии в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
	Информационные системы и технологии в строительстве [Текст]: учебное пособие для подготовки бакалавров и магистров по направлению 270800 "Строительство" / [ А. А. Волков и [ др.] ; под ред.: А. А. Волкова, С. Н. Петровой ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2015. - 417 с.	39

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Волков А.А. и др. Информационные системы и технологии в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 424 с. — ISBN 978-5-7264-1032-6. (дата обращения: 18.06.2021)	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40193.html">http://www.iprbookshop.ru/40193.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»
2.	Суркова, Л. Е. Информационные технологии в инвестиционно-строительной деятельности [Электронный ресурс]: практикум / Л. Е. Суркова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-4487-0495-6. (дата обращения: 18.06.2021)	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82691.html">http://www.iprbookshop.ru/82691.html</a> - ЭБС «IPRbooks»
3.	Стратегии, инструменты и технологии цифровизации экономики: монография / Д.В. Ковалев [и др.].. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-9275-3345-9. (дата обращения: 16.06.2021).	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/100202.html">http://www.iprbookshop.ru/100202.html</a> - ЭБС «IPRbooks»
4.	Прокопенко Н.Ю. Аналитические информационные системы поддержки принятия решений: учебное пособие / Прокопенко Н.Ю.. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-528-00395-5. — (дата обращения: 16.06.2021).	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107361.html">http://www.iprbookshop.ru/107361.html</a> - ЭБС «IPRbooks»

5.	Авилова И.П. Теория и практика инвестиционно-строительной деятельности на современном этапе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Авилова И.П. — Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 96 с. (дата обращения: 18.06.2021)	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28368.html">http://www.iprbookshop.ru/28368.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»
6.	Таскаева Н.Н. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: курс лекций/ Таскаева Н.Н., Кисель Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 100 с. (дата обращения: 18.06.2021)	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46047.html">http://www.iprbookshop.ru/46047.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»
7.	Ивашенцева Т.А. Основы научных исследований в экономике инвестиционно-строительной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ивашенцева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.— 121 с. — ISBN 978-5-7795-0751-6. (дата обращения: 18.06.2021)	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68807.html">http://www.iprbookshop.ru/68807.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»
8.	Букунов, С. В. Автоматизация процессов бизнес-планирования с помощью системы управления проектами MS Project [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Букунов, О. В. Букунова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-9227-0746-6. (дата обращения: 18.06.2021)	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74321.htm">http://www.iprbookshop.ru/74321.htm</a>
9.	Стешин, А. И. Инвестиционный анализ. Методические рекомендации по работе с программой Project Expert [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А. И. Стешин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 101 с. (дата обращения: 18.06.2021)	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16342.html">http://www.iprbookshop.ru/16342.html</a>

**Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	Информационные технологии в инвестиционно-строительной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению компьютерного практикума для обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 Строительство / сост. Л.Е. Суркова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, кафедра информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве. — Электрон. дан. и прогр. (3,6 Мб). — Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2020. Режим доступа: <a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/482.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/482.pdf</a>



## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Информационно-аналитические технологии в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень профессиональных баз данных  
и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин	<a href="https://reestr.minsvyaz.ru/">https://reestr.minsvyaz.ru/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Информационно-аналитические технологии в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	129337, г. Москва, ш. Ярославское, д. 26, корп. 2, 3, 7, 20
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	<b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) <b>Основное оборудование:</b> ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950 <b>Программное обеспечение:</b> Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)	129337, г. Москва, ш. Ярославское, д. 26, корп. 2

	<p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	
--	---	--



	<p><b>Основное оборудование:</b>  Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)  Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)  Монитор Samsung 24" S24C450B  Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)  Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3  Принтер/HP LaserJet P2015 DN  Аудиторный стол для инвалидов-колясочников  Видеоувеличитель /Optelec ClearNote  Джойстик компьютерный беспроводной  Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)  Кнопка компьютерная выносная малая  Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>  Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))  Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))  MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))  Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))  K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b>  На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)  Читальный зал на 52 посадочных места</p> <p><b>Основное оборудование:</b>  Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)  Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>  AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)  Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)  MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))  nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>	
--	---	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.08	<i>Экономическое сопровождение инвестиционно-строительных проектов</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Профессор</i>	<i>д.э.н., Доцент</i>	<i>Уварова С.С.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,  
протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическое сопровождение инвестиционно-строительных проектов» является формирование компетенций обучающегося в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации и получение навыков ее использования в аналитической работе.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Разработка плана реализации проекта УК-2.4. Контроль реализации проекта УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использование знаний фундаментальной экономической науки для решения практических, профессиональных и исследовательских задач ОПК-1.2. Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности ОПК-1.4. Составление плана и осуществление исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК-4.1 Использование принципов и инструментов формирования экономической и финансовой информации для принятия в профессиональной деятельности организационно-управленческих решений ОПК-4.2 Определение финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирование на основе их перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа ОПК-4.3 Оценка последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разработка и обоснование вариантов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.4 Прогноз ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов,

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения ОПК-4.5 Выбор финансово-обоснованного организационно-управленческого решения в своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	<u>Знает</u> систему экономического сопровождения проекта, методы и инструменты сопровождения
УК-2.3 Разработка плана реализации проекта	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) построения системы экономического сопровождения проекта, осуществления контроля и аудита при реализации ИСП
УК-2.4. Контроль реализации проекта	<u>Знает</u> основные контрольные и аудиторские процедуры в строительстве
УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) реализации строительного и стоимостного аудита
ОПК-1.1 Использование знаний фундаментальной экономической науки для решения практических, профессиональных и исследовательских задач	<u>Знает</u> методику проведения контрольных и аудиторских процедур экономического сопровождения ИСП
ОПК-1.2. Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	<u>Знает</u> основы и методы сопровождения ИСП на всех стадиях жизненного цикла проекта, процедуры аудита проектной документации и проектных решений, составления и экспертизы сметной документации, строительного аудита
ОПК-1.4. Составление плана и осуществление исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	<u>Знает</u> концептуальные и методические основы экономического сопровождения ИСП
ОПК-4.1 Использование принципов и инструментов формирования экономической и финансовой информации для принятия в профессиональной деятельности организационно-управленческих решений	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) выбора необходимых процедур экономического сопровождения ИСП на протяжении жизненного цикла проекта
ОПК-4.2 Определение финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирование на основе их перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	<u>Знает</u> процедуры экономического сопровождения проекта на предпроектной стадии, строительного и стоимостного аудита проекта
ОПК-4.3 Оценка последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разработка и обоснование вариантов их решения с учётом критериев	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) оценки фактической стоимости и состояния объекта, выполнения расчетов эффективности проектных решений, проверки сметной документации и актов о приемке выполненных работ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
ОПК-4.4 Прогноз ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) оценки рисков завершения проекта, анализа соответствия стоимости выполненных работ среднерыночному уровню, оценки фактических затрат проекта, оценки энергоэффективности объекта
ОПК-4.5 Выбор финансово-обоснованного организационно-управленческого решения в своей профессиональной деятельности	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) оценки бюджета проекта, выбора проектных решений, финансово-технической экспертизы проекта, проведения строительного и стоимостного аудита

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Экономическое сопровождение ИСП на предпроектной и проектной стадии	3	16		8				96	36	<i>Домашнее задание №1</i> <i>Домашнее задание №2</i>

2	Экономическое сопровождение ИСП на стадиях строительства и эксплуатации	3	16		8					<i>Контрольная работа №1</i>
	Итого:	3	32		16			96	36	<i>Экзамен</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Экономическое сопровождение ИСП на предпроектной и проектной стадии	<b>Тема 1. Экономическое сопровождение проекта на предпроектной стадии.</b> Система экономического сопровождения проекта. Аудит в строительстве. Аудит земельного участка для строительства. Технологический и ценовой аудит проекта на первой стадии. ТЭО проекта.
		<b>Тема 2. Аудит проектной документации и проектных решений.</b> Анализ соответствия проектной документации техническому заданию на проектирование, техническим условиям и регламентам. Определение полноты документации анализ эффективности решений в проекте. Аудит рабочей документации
		<b>Тема 3. Аудит стоимости строительства.</b> Составление и экспертиза сметной документации. Нормативно-технические основы проверки сметной документации в строительстве. Проверка локальных смет. Проверка объектных сметных расчетов (объектных смет). Оценка бюджета проекта на предмет правильности применения расценок, соответствия среднерыночной стоимости, оптимальности принимаемых решений, заложенных материалов и оборудования. Рекомендации по минимизации затрат.
2	Экономическое сопровождение ИСП на стадиях строительства и эксплуатации	<b>Тема 4. Сопровождение проекта на стадии строительства.</b> Технологический и ценовой аудит проекта на второй стадии. Финансово-техническая экспертиза проекта. Понятие строительного аудита и финансового аудита инвестиционно-строительного проекта. Необходимость проведения строительного аудита при реализации проектов с привлечением кредитных ресурсов.
		<b>Тема 5. Методика проведения строительного аудита.</b> Аудит стоимости объектов незавершенного строительства. Процедура проведения финансового аудита в рамках строительного контроля проектов, реализуемых с привлечением кредитных средств. Финансово-технический мониторинг проекта. Проверка актов о приемке выполненных работ. Оценка рисков проекта. Методы контроля эффективного и целевого использования финансовых средств ИСП.
		<b>Тема 6. Экономическое сопровождение проекта на стадии эксплуатации.</b> Задачи сопровождения проекта. Оценка фактических затрат по проекту. Особенности проверки сметной документации на ремонтно-строительные работы. Энергоаудит и комиссинг объектов недвижимости. Экономическое сопровождение реконструкции,

	капитального ремонта и ликвидации объектов. Ликвидация объекта и оценка стоимости вторичных строительных ресурсов.
--	--

4.2 *Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены*

4.3 *Практические занятия*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Экономическое сопровождение ИСП на предпроектной и проектной стадии	<b>Тема 1. Экономическое сопровождение проекта на предпроектной стадии.</b> Построение системы экономического сопровождения проекта. Дискуссия на тему: Контроль и аудит в строительстве. Методика аудита земельного участка для строительства. Выбор оптимального участка для проекта и оценка рисков. Проведение ТЦА проекта. Разработка элементов ТЭО проекта.
		<b>Тема 2. Аудит проектной документации и проектных решений.</b> Оценка достаточности исходно-разрешительной документации по проекту. Анализ эффективности решений в проекте.
		<b>Тема 3. Аудит стоимости строительства.</b> Методика экспертизы сметной документации. Составление смет. Проверка локальных смет проекта. Проверка объектных сметных расчетов по проекту. Проведение оценки бюджета проекта. Обоснование структуры финансирования и построение графика финансирования проекта.
2	Экономическое сопровождение ИСП на стадиях строительства и эксплуатации	<b>Тема 4. Сопровождение проекта на стадии строительства.</b> Анализ стоимости проекта строительства по укрупненным показателям объектов-аналогов. Методика проведения финансово-технической экспертизы проекта. Оценка фактической стоимости и состояния объекта строительства.
		<b>Тема 5. Методика проведения строительного аудита.</b> Оценка стоимости объекта незавершенного строительства. Проведение анализа фактически осуществленных затрат по реализации проекта. Проверка актов о приемке выполненных работ. Оценка рисков завершения проекта. Проведение анализа соответствия стоимости актов выполненных строительно-монтажных работ среднерыночному уровню цен. Проведение анализа ценовых показателей договоров на поставку материальных ресурсов для строительства.
		<b>Тема 6. Экономическое сопровождение проекта на стадии эксплуатации.</b> Оценка фактических затрат по проекту. Проверка сметной документации на ремонтно-строительные работы. Дискуссия на тему: Энергоаудит или комиссинг объектов – что эффективнее. Оценка стоимости вторичных строительных ресурсов.

4.4 *Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.*

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*

Не предусмотрено учебным планом

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;

- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:  
Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Экономическое сопровождение ИСП на предпроектной и проектной стадии	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Экономическое сопровождение ИСП на стадиях строительства и эксплуатации	

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.



Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.08	<i>Экономическое сопровождение инвестиционно-строительных проектов</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

*1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Знает</u> систему экономического сопровождения проекта, методы и инструменты сопровождения	1	Домашнее задание №1 Контрольная работа №1 экзамен
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) построения системы экономического сопровождения проекта, осуществления контроля и аудита при реализации ИСП	1, 2	Домашнее задание №1 Контрольная работа экзамен
<u>Знает</u> основные контрольные и аудиторские процедуры в строительстве	1, 2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 экзамен
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) реализации строительного и стоимостного аудита	2	Домашнее задание №2 Контрольная работа экзамен

<u>Знает</u> методику проведения контрольных и аудиторских процедур экономического сопровождения ИСП	1, 2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа экзамен
<u>Знает</u> основы и методы сопровождения ИСП на всех стадиях жизненного цикла проекта, процедуры аудита проектной документации и проектных решений, составления и экспертизы сметной документации, строительного аудита	1, 2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 экзамен
<u>Знает</u> концептуальные и методические основы экономического сопровождения ИСП	1, 2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 экзамен
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) выбора необходимых процедур экономического сопровождения ИСП на протяжении жизненного цикла проекта	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа экзамен
<u>Знает</u> процедуры экономического сопровождения проекта на предпроектной стадии, строительного и стоимостного аудита проекта	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 экзамен
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) оценки фактической стоимости и состояния объекта, выполнения расчетов эффективности проектных решений, проверки сметной документации и актов о приемке выполненных работ	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа экзамен
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) оценки рисков завершения проекта, анализа соответствия стоимости выполненных работ среднерыночному уровню, оценки фактических затрат проекта, оценки энергоэффективности объекта	1,2	Домашнее задание №2 Контрольная работа экзамен
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) оценки бюджета проекта, выбора проектных решений, финансово-технической экспертизы проекта, проведения строительного и стоимостного аудита	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа экзамен

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач

	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Экономическое сопровождение ИСП на предпроектной и проектной стадии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система экономического сопровождения реализации ИСП.</li> <li>2. Основные виды сметной документации и их отличия от документов, связанных с учетом выполненного объема работ.</li> <li>3. Метод применения банков данных о стоимости ранее построенных или запроектированных объектов при определении стоимости строительных работ</li> <li>4. Реализация технологического и ценового аудита.</li> <li>5. Аудит земельного участка: цель и методы.</li> </ol>
2	Экономическое сопровождение ИСП на стадиях строительства и эксплуатации	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Особенности строительного аудита по сравнению с другими процедурами контроля.</li> <li>7. Этапы процедуры строительного аудита.</li> <li>8. Итог и основная цель строительного аудита?</li> <li>9. Строительный аудит при строительстве за счет кредитных средств.</li> <li>10. Методы контроля целевого использования денежных средств при реализации ИСП.</li> </ol>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

### 2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 3 семестре;
- контрольная работа №1 в 3 семестре;
- Домашнее задание №2 в 3 семестре;

### Домашнее задание №1

### На тему: «Экономическое сопровождение»

*Примерные темы рефератов:*

1. Система аудиторских процедур в строительстве
2. Процедура проведения публичного технологического и ценового аудита
3. Основные задачи управления стоимостью в строительстве
4. Процесс бюджетирования и контроля стоимости инвестиционно-строительного проекта
5. Анализ методов оценки стоимости проекта
6. ТЭО инвестиционно-строительного проекта: цель, структура, методика разработки
7. Методы оценки эффективности проектных решений
8. Проектные решения «зеленого» строительства и обоснование их экономической эффективности
9. Сущность проектного финансирования и его значение в инвестиционно-строительной деятельности
10. Специфика кредитования ИСП

### *Домашнее задание №2*

*На тему: «Бюджет инвестиционно-строительного проекта»*

*Типовые задачи:*

1. На основании следующих данных бюджета инвестиционно-строительного проекта определить: структуру инвестиций в проект и ее соответствие среднеотраслевой структуре; необходимый размер кредитных средств для финансирования проекта; структуру бюджета проекта по источникам финансирования.

Полная инвестиционная стоимость проекта 547 320 260 руб., в том числе собственные средства Заказчика 137 320 260 руб.; стоимость ПИР 13 887 278 руб., в том числе собственные средства Заказчика 13 887 278 руб.; стоимость СМР 502 696 909 руб., в том числе собственные средства Заказчика 98 596 909 руб.; стоимость оборудования и техники 22 016 073 руб., в том числе собственные средства Заказчика 18 016 073 руб., прочие работы и затраты 8 720 000 руб.; в том числе собственные средства Заказчика 6 820 000 руб.

2. Провести анализ ценовых показателей договоров на поставку материалов:

1. Арматура d12-22, 463 т (стоимость по бюджету 13 003 520 руб.). 2. Блок газосиликатный, 2 120 м<sup>3</sup> (стоимость по бюджету 6 996 480 руб.). 3. Балка клееная, 1500 п.м. (стоимость по бюджету 297 006 руб.).

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

### **Контрольная работа**

**На тему: «Экономическое сопровождение инвестиционно-строительных проектов»**

*Примерный вариант контрольной работы:*

*Типовые тесты:*

1. Методы определения стоимости строительства, которые существуют:

- а) ресурсный;
  - б) ресурсно-индексный;
  - в) базисно-индексный;
  - г) индексный;
  - д) метод, рекомендованный Центральным банком России.
2. Структура бюджета проекта — это:
- а) процентное соотношение отдельных видов затрат;
  - б) уровень затрат на производство товара;
  - в) материальные, финансовые и трудовые ресурсы предприятия;
  - г) соотношение материальных, трудовых затрат и прибыли.
3. Общеотраслевой норматив накладных расходов применяется при расчете:
- а) инвесторских смет;
  - б) смет ресурсным методом;
  - в) базисно-индексным методом.

*Типовые задачи:*

1. Провести анализ законтрактованной части бюджета проекта.

Стоимость ПИР согласно бюджета проекта 13887278 руб., сумма заключенных договоров на ПИР 13887278 руб.; стоимость строительно-монтажных работ 502696909,4 руб., сумма заключенных договоров на СМР 488696909,61 руб., стоимость оборудования и техники 22016072,69 руб., сумма заключенных договоров на оборудование и технику 22016072,69 руб.

2. Провести анализ выполнения работ по статьям затрат проекта, сделать выводы о суммах задолженности, аванса и остатка финансирования.

Для анализа фактически осуществленных затрат по реализации проекта, предоставлена следующая документация: - реестр осуществленных затрат по реализации проекта; - акты выполненных работ; - платежные поручения. По состоянию на текущую дату с начала строительства:

Стоимость ПИР по бюджету 13 887 278 руб., фактически выполнено ПИР на 13 887 278 руб., сумма оплаты составила 13 887 278 руб.; стоимость СМР по бюджету составила 502 696 910 руб., фактически выполнено СМР на 287 202 423 руб., оплачено 296 696 910 руб.; стоимость оборудования согласно бюджета проекта 22 016 073 руб., выполнено на 22 016 073 руб., сумма оплаты составила 22 016 073 руб.; прочие работы и затраты согласно бюджета проекта 8 720 000 руб., стоимость фактически выполненных работ 8 720 000 руб., оплачено 8 720 000 руб.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных	Имеет навыки выполнения только стандартных	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных

		заданий	учебных заданий	учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

### 3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

### 3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом



## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.08	<i>Экономическое сопровождение инвестиционно-строительных проектов</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Бузырев, В. В. Управление качеством в строительстве [Текст] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; ред. М. Н. Юденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 198 с. : ил., табл. - (Бакалавриат. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 182-184 (42 назв.). - ISBN 978-5-534-05645-7	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	<i>Бузырев, В. В. Управление качеством в строительстве : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; под общей редакцией М. Н. Юденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05645-7</i>	<a href="https://urait.ru/bcode/441343">https://urait.ru/bcode/441343</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.08	<i>Экономическое сопровождение инвестиционно-строительных проектов</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.08	<i>Экономическое сопровождение инвестиционно-строительных проектов</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevo с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.01	<i>Методология ценообразования в реальном секторе экономики</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Бовсуновская М.П.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология ценообразования в реальном секторе экономики» является формирование компетенций обучающегося в области обеспечения необходимого объема системных теоретических и практических знаний по формированию механизма ценообразования на продукцию отраслей строительного комплекса в современных условиях рыночной экономики. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации. УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта. УК-2.3 Разработка плана реализации проекта. УК-2.4. Контроль реализации проекта.
ПК-1 Способен организовывать и контролировать процесс разработки сметной документации и обоснования стоимости строительства	ПК-1.1. Выбор метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства и их оптимизация в заданных условиях. ПК-1.2 Составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации. ПК-1.3 Контроль разработки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверка комплектности сметной документации. ПК-1.4 Проверка и анализ информации, используемой при разработке сметной документации. ПК- 1.5 Оценка информации, используемой при разработке сметной документации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации.	<b>Знает</b> способы разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации в области ценообразования на строительном предприятии.
УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.	<b>Знает</b> способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации в области ценообразования на предприятии. <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по обоснованию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	решения проблемной ситуации в области ценообразования на предприятии.
УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта.	<b>Знает</b> состав целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта.
УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта.	<b>Знает</b> методы определения потребности в ресурсах для реализации проекта. <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> определения потребности в ресурсах для реализации проекта.
УК-2.3 Разработка плана реализации проекта.	<b>Знает</b> методы определения стоимостных показателей при разработке плана реализации проекта. <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения стоимостных показателей при разработке плана реализации проекта.
УК-2.4. Контроль реализации проекта.	<b>Знает</b> инструменты контроля стоимости при реализации проекта. <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> контроля стоимости при реализации проекта.
ПК-1.1.Выбор метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства и их оптимизация в заданных условиях.	<b>Знает</b> методы ценообразования и состав сметных нормативов для определения стоимости строительства. <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора методов ценообразования и состава сметных нормативов для определения стоимости строительства.
ПК-1.2 Составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации.	<b>Знает</b> состав граф и глав сводного сметного расчета стоимости строительства. <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> формирования сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации.
ПК-1.3 Контроль разработки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверка комплектности сметной документации.	<b>Знает</b> способы контроля разработки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и способы проверки комплектности сметной документации. <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> контроля разработки и локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверки комплектности сметной документации.
ПК-1.4 Проверка и анализ информации, используемой при разработке сметной документации.	<b>Знает</b> состав и источники информации, используемые при разработке сметной документации. <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проверки и анализа информации, используемой при разработке сметной документации.
ПК- 1.5 Оценка информации, используемой при разработке сметной документации.	<b>Знает</b> способы оценки информации, используемой при разработке сметной документации. <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оценки информации, используемой при разработке сметной документации.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине



Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Механизм ценообразования в реальном секторе экономики	1	4	-	2	-	-	-	-	Домашнее задание по р.1 Домашнее задание по р.2 Контрольная работа по р.2
2	Методики ценообразования в строительстве с учетом жизненного цикла инвестиционного проекта	1	28	-	14	-	-	69	27	
Итого по семестру 1:		1	32	-	16	-	-	69	27	Зачет
3	Методика формирования цены государственного контракта. Контроль стоимости.	2	8	-	8	-	-	16	60	Контрольная работа по р.3-4
4	Методики оценки объектов недвижимости	2	8	-	8	-	-	16	36	
Итого по семестру 2:		2	16	-	16	-	16	60	36	Экзамен, курсовая работа
Итого:		1,2	48	-	32	-	16	129	63	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися двух контрольных работ.

##### 4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Механизм ценообразования в	1.1. Основы механизма ценообразования в реальном секторе экономики.

	реальном секторе экономики	<p>Понятие реального сектора экономики. Принципы и методы формирования цены. Политика цен. Стратегии и тактики ценообразования. Методы определения цен. Моделирование цены в рыночных условиях хозяйствования. Зарубежная практика ценообразования в реальном секторе экономики.</p> <p>1.2. Формирование цены в различных отраслях и комплексах. Особенности формирования цены в различных отраслях и комплексах. Факторы, определяющие цену промышленности строительных материалов. Понятия стоимости строительства и рыночной цены объекта недвижимости. Определения Градостроительного Кодекса в области ценообразования. Классификация сметных нормативов в Российской Федерации, ФГИС ЦС и Федеральный реестр сметных нормативов.</p>
2	Методики ценообразования в строительстве с учетом жизненного цикла инвестиционного проекта	<p>2.1. Ценообразование на строительную продукцию на предпроектном этапе. Приблизительная оценка стоимости проекта, прогнозная цена, предполагаемая (предельная) стоимость. Определение стоимости строительства на основе базы данных по объектам-аналогам. Методика расчета по укрупненным нормативам цены строительства. Коммерческие справочники для расчета стоимости строительства по объектам-аналогам.</p> <p>2.2. Ценообразование на строительную продукцию на этапе проектирования. Проектная документация и соответствующая ей сметная документация. Состав разделов проектной документации. Виды сметной документации и их содержание. Методы расчета стоимости (базисно-индексный и ресурсный). Выбор нормативно-методических документов в зависимости от вида финансирования проекта.</p> <p>2.3. Особенности составления сметных расчетов. Особенности составления смет на строительные, ремонтные, монтажные и пусконаладочные работы.</p> <p>2.4. Порядок расчета лимитированных затрат и затрат на содержание службы заказчика-застройщика. Порядок расчета затрат на временные здания и сооружения, зимние удорожания в зависимости от сметно-нормативной базы. Нормативы затрат на содержание службы заказчика-застройщика (строительный контроль) при строительстве с использованием средств федерального и московского бюджетов.</p> <p>2.5. Ценообразование на проектные и изыскательские работы, авторский надзор. Методы расчета стоимости проектных работ. Нормативная база. Порядок применения справочников базовых цен. Учет факторов, усложняющих проектирование. Порядок определения стоимости проектных работ в г. Москве. Порядок определения стоимости изыскательских работ. Затраты на осуществление авторского надзора. Затраты на проведение публичного технологического и ценового аудита, затраты на экспертизу проектной документации и инженерных изысканий.</p>
3	Методики формирования цены государственного контракта.	<p>3.1. Особенности контрактной системы в России. Контрактная система. Развитие системы государственного заказа на строительство в России (исторический аспект). Принципы и способы размещения государственного заказа в строительстве в соответствии с действующим законодательством.</p>

	Контроль стоимости.	3.2. Формирование начальной максимальной и окончательной цены государственного контракта. Методические рекомендации по применению методов определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем). Методика формирования начальной максимальной цены контракта. Методика составления сметы контракта.
		3.3. Контроль стоимости строительства. Порядок формирования отчетной документации. Формирование фактической стоимости строительства. Методы контроля стоимости строительства. Стоимостной контроллинг реализации инвестиционно-строительного проекта.
4	Методики оценки объектов недвижимости	4.1. Принципы оценки и виды стоимости недвижимости. Типология объектов недвижимости, их экспертиза и описание. Анализ исходных данных для оценки недвижимости. Анализ фактических характеристик зданий и сооружений. Принципы оценки недвижимости. Определение базы оценки. Виды оценочных стоимостей и их классификация. Стоимость и оценочная стоимость. 4.2. Методы оценки объектов недвижимости. Особенности применения, достоинства и недостатки затратного, доходного и сравнительного подхода к оценке недвижимости.

4.2. *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.3. *Практические занятия*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Механизм ценообразования в реальном секторе экономики	1.1. Основы механизма ценообразования в реальном секторе экономики. Решение задач по формированию цены. 1.2. Формирование цены в различных отраслях и комплексах. Решение задач по формированию цены в различных отраслях и комплексах. Поиск нормативов в Федеральном реестре сметных нормативов.
2	Методики ценообразования в строительстве с учетом жизненного цикла инвестиционного проекта	2.1. Ценообразование на строительную продукцию на предпроектном этапе. Решение задач и составление расчетов с применением укрупненных нормативов цены строительства; на основе банка данных по объектам-аналогам. 2.2. Ценообразование на строительную продукцию на этапе проектирования. Решение задач и составление сметных расчетов на этапе проектирования. 2.3. Ценообразование на строительную продукцию на этапе строительства и сдачи в эксплуатацию. Решение задач и составление смет на строительную продукцию на инвестиционном этапе, 2.4. Порядок расчета лимитированных затрат и затрат на содержание службы заказчика-застройщика. Расчет затрат на временные здания и сооружения, зимние удорожания, содержание службы заказчика-застройщик (строительный контроль).

		2.5. Ценообразование на проектные и изыскательские работы, авторский надзор. Решение задач и составление сметных расчетов стоимости проектных и изыскательских работ. Расчет затрат на осуществление авторского надзора, на проведение публичного технологического и ценового аудита, на экспертизу проектной документации и инженерных изысканий.
3	Методика формирования цены государственного контракта. Контроль стоимости.	3.1. Особенности контрактной системы в России. Решение задач на применение различных методов расчета начальной максимальной цены контракта. 3.2. Формирование начальной максимальной цены контракта и окончательной цены государственного контракта. Расчет начальной максимальной цены контракта с применением фактических и прогнозных индексов инфляции. Формирование проекта сметы контракта. Определение окончательной цены контракта в строительстве. 3.3. Контроль стоимости строительства. Заполнение форм отчетной сметной документации. Заполнение сравнительных таблиц по стоимости строительства (план-факт).
4	Методики оценки объектов недвижимости	4.1. Принципы оценки и виды стоимости недвижимости. Решение задач на типологию объектов недвижимости. 4.2. Методы оценки объектов недвижимости. Решение задач по оценке рыночной стоимости различных видов недвижимости.

#### 4.4. Компьютерные практикумы.

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Механизм ценообразования в реальном секторе экономики.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Методики ценообразования в строительстве с учетом жизненного цикла инвестиционного проекта.	
3	Методика формирования цены государственного контракта. Контроль стоимости.	

#### *4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, к зачету, к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.01</b>	<b><i>Методология ценообразования в реальном секторе экономики</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2021</i></b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2021</i></b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> способы разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации в области ценообразования на строительном предприятии.	1,2,3	Зачет, Экзамен
<b>Знает</b> способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации в области ценообразования на предприятии.	1,2,3	Зачет, Экзамен
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по обоснованию решения проблемной ситуации в области ценообразования на предприятии.	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Контрольная работа №1, Контрольная работа №2, Курсовая работа
<b>Знает</b> состав целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта.	1,2,3,4	Зачет, Экзамен

<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта.	1,2,3,4	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Контрольная работа №1, Контрольная работа №2, Курсовая работа
<b>Знает</b> методы определения потребности в ресурсах для реализации проекта.	2,3	Курсовая работа, Зачет, Экзамен
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> определения потребности в ресурсах для реализации проекта.	2,3	Домашнее задание №2, Контрольная работа №1, Курсовая работа, Зачет
<b>Знает</b> методы определения стоимостных показателей при разработке плана реализации проекта.	2,3	Контрольная работа №1, Курсовая работа, Зачет, Экзамен
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения стоимостных показателей при разработке плана реализации проекта.	2,3	Домашнее задание №2, Контрольная работа №1, Курсовая работа, Зачет
<b>Знает</b> инструменты контроля стоимости при реализации проекта.	3	Экзамен
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> контроля стоимости при реализации проекта.	3	Курсовая работа
<b>Знает</b> методы ценообразования и состав сметных нормативов для определения стоимости строительства.	2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Контрольная работа №1, Зачет
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора методов ценообразования и состава сметных нормативов для определения стоимости строительства.	2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Контрольная работа №1, Зачет
<b>Знает</b> состав граф и глав сводного сметного расчета стоимости строительства.	2	Контрольная работа №1, Зачет
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> формирования сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации.	2	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1
<b>Знает</b> способы контроля разработки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и способы проверки комплектности сметной документации.	2,3	Курсовая работа, Зачет, Экзамен
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> контроля разработки и локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверки комплектности сметной документации.	2,3	Курсовая работа
<b>Знает</b> состав и источники информации, используемые при разработке сметной документации.	2	Домашнее задание №1, Зачет
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проверки и анализа информации, используемой при разработке сметной документации.	2,3	Домашнее задание №1, Курсовая работа
<b>Знает</b> способы оценки информации, используемой при разработке сметной документации.	2,3	Домашнее задание №1, Контрольная работа №1, Зачет,

		Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) оценки информации, используемой при разработке сметной документации.	2,3	Домашнее задание №1, Курсовая работа

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена и защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки обоснования выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет, экзамен, защита курсовой работы.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Механизм ценообразования в реальном секторе экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы ценообразования.</li> <li>2. Методы ценообразования.</li> <li>3. Функции и виды цен.</li> <li>4. Моделирование цены в реальном секторе экономики.</li> <li>5. Стратегии и тактики ценообразования.</li> <li>6. Зарубежный опыт ценообразования в реальной экономике.</li> </ol>



		<p>7. Факторы ценообразования в реальном секторе экономики.</p> <p>8. Ценообразование на строительные материалы.</p> <p>9. Рыночная цена строительной продукции и стоимость строительства.</p> <p>10. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве: назначение и содержание.</p> <p>11. Содержание федерального реестра сметных нормативов.</p> <p>12. Этапы формирования стоимости строительства на различных этапах реализации инвестиционно-строительного проекта.</p>
2	Методики ценообразования в строительстве с учетом жизненного цикла инвестиционного проекта	<p>13. Основные методы ценообразования в современном строительстве.</p> <p>14. Метод ценообразования на основе банка данных по объектам-аналогам.</p> <p>15. Укрупненные нормативы цены строительства: назначение и содержание.</p> <p>16. Действующие сметно-нормативные базы в строительстве.</p> <p>17. Этапы проектной документации и соответствующие им виды сметной документации.</p> <p>18. Виды сметной документации и их содержание.</p> <p>19. Базисно-индексный метод ценообразования.</p> <p>20. Ресурсный и ресурсно-индексный методы ценообразования.</p> <p>21. Методика составления сметных расчетов с применением единичных расценок.</p> <p>22. Методики определения цен на ресурсы в текущем уровне цен.</p> <p>23. Методика определения стоимости проектных работ.</p> <p>24. Расчет стоимости изыскательских работ.</p> <p>25. Учет затрат на осуществление авторского надзора.</p> <p>26. Затраты на прохождение экспертизы проектной документации и инженерных изысканий.</p> <p>27. Затраты на службу заказчика-застройщика (строительный контроль).</p> <p>28. Порядок расчета затрат на временные здания и сооружения.</p> <p>29. Порядок расчета затрат на зимние удорожания.</p> <p>30. Затраты на осуществление публичного технологического и ценового аудита.</p>

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Методика формирования цены государственного контракта. Контроль стоимости.	<p>1. Принципы и способы размещения государственного заказа в строительстве.</p> <p>2. Методы определения начальной (максимальной) цены контракта.</p> <p>3. Метод сопоставимых рыночных цен.</p> <p>4. Нормативный метод.</p> <p>5. Тарифный метод.</p> <p>6. Проектно-сметный метод.</p> <p>7. Методика формирования аукционной цены.</p> <p>8. Методика оценки конкурсных предложений.</p> <p>9. Факторы, влияющие на цену НМЦК.</p> <p>10. Конкурентные способы определения подрядчика при</p>

		<p>определении НМЦК.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Организационные мероприятия по установлению НМЦК.</li> <li>12. Методика определения цены контракта при проведении аукциона.</li> <li>13. Определение цены при проведении запроса предложений.</li> <li>14. Алгоритм проведения запроса котировок.</li> <li>15. Определение НМЦК на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объекта капитального строительства.</li> <li>16. Антидемпинговые меры при формировании НМЦК.</li> <li>17. Порядок формирования сметы контракта по конструктивным решениям (элементам), комплексам (видам) работ.</li> <li>18. Порядок изменений сметы контракта.</li> <li>19. Порядок определения фактической стоимости строительства.</li> <li>20. Состав первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работах и их назначение.</li> <li>21. Мероприятия по контролю стоимости инвестиционно-строительного проекта на различных этапах его реализации.</li> </ol>
2	Методики оценки объектов недвижимости	<ol style="list-style-type: none"> <li>22. Анализ фактических характеристик зданий и сооружений. Порядок его проведения.</li> <li>23. Сущность основных видов стоимости в оценочной деятельности.</li> <li>24. Сущность затратного подхода к оценке недвижимости.</li> <li>25. Сущность сравнительного подхода к оценке недвижимости.</li> <li>26. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости.</li> <li>27. Оценка объектов незавершенного строительства.</li> <li>28. Содержание доходного подхода к оценке недвижимости.</li> <li>29. Методы оценки земельных участков.</li> <li>30. Состав ценообразующих факторов для оценки различных типов недвижимости.</li> </ol>

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).*

Тематика курсовых работ: формирование стоимости строительства на различных этапах жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта.

Обучающемуся в курсовой работе предлагается выполнить расчеты стоимости строительства на различных стадиях жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта - предполагаемая (предельная) стоимость строительства для обоснования инвестиций, сметная стоимость строительства, определяемая при разработке проектной документации, начальная максимальная цена контракта (договора) при формировании документации для проведения торгов и твердая договорная цена, утверждаемая по результатам проведения торгов.

Задание к курсовой работе состоит из двух разделов:

1. Основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства;

2. Технические характеристики проектных решений объекта капитального строительства.

Выбор варианта задания производится в соответствии с порядковым номером обучающегося по списку (16 вариантов). Курсовая работа выполняется на бумаге формата А4, шрифт Times New Roman №12, межстрочный интервал 1,5. Имеет титульный лист, задание, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список.

Введение отражает актуальность тематической направленности, цель и задачи курсовой работы.

Основная часть выполняется по вариантам, оформляется в виде сметных таблиц, таблиц с анализом результатов расчетов, диаграммы. Допустимо составление сметных расчетов в специализированных программных комплексах.

Итогом выполнения курсовой работы является заключение, содержащее обобщенные выводы относительно полученных данных.

Объем курсовой работы должен составлять 25-50 страниц.

При написании работы обязательно должны быть использованы, наряду с учебной литературой, современные документы органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, нормативные документы в области ценообразования, статьи из экономических журналов. Количество источников, используемых в курсовой работе, должно быть не менее 5, не считая учебников по дисциплине.

Варианты курсовых работ:

**Основные технико-экономические показатели и технические характеристики проектных решений  
жилого дома с подземной автостоянкой, благоустройством и озеленением территории**

№ п/п	Наименование показателей	Ед. изм.	Варианты							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Технико-экономические показатели									
1.1	Общая площадь здания, в том числе	м2	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
1.1.1	подземная часть (включая автостоянку)	м2	12 145,32	2 765,40	2 869,70	2 183,20	2 619,84	2 515,05	3 730,61	4 424,64
1.1.2	надземная часть	м2	39 636,10	12 680,40	14 133,10	13 029,80	15 635,76	15 010,33	18 373,03	20 288,64
1.2	Общая площадь квартир	м2	26 386,50	8 037,40	8 834,50	8 042,40	9 650,88	9 264,84	11 484,85	12 859,84
1.3	Жилая площадь квартир	м2	13 985,72	4 715,20	5 070,50	4 860,10	5 832,12	5 598,84	6 591,65	7 544,32
1.4	Площадь автостоянки	м2	11 990,40	2 101,20	2 101,80	1 500,10	1 800,12	1 728,12	2 732,34	3 361,92
1.5	Количество квартир	шт	310	140	160	147	176	170	208	224
1.6	Площадь нежилых помещений, включая ИТП	м2	2 859,82	503,70	501,30	625,20	750,24	720,23	651,69	805,92
1.7	Строительный объем здания	м3	145 251,60	58 636,90	61 417,60	54 248,75	65 098,50	62 494,56	79 842,88	93 819,04
1.8	Этажность / секции	этаж	10 ÷ 16 / 4	15 / 2	17 / 2	18 / 1	18 / 2	16 / 2	18 / 2	15 / 3
1.9	Площадь застройки	га	0,714	0,4524	0,5000	0,3000	0,36	0,35	0,65	0,72
2	Технические характеристики конструктивных решений и видов работ									
2.1	<i>Подготовка территории строительства</i>									
2.1.1	Вырубка деревьев	шт	0	48	-	42	35	20	-	30
2.1.2	Вырубка кустарников	шт	0	70	-	6	7	7	-	40
2.1.3	Устройство геодезических знаков	шт	0	9	9	9	9	9	9	9
2.1.4	Вынос в натуру осей здания и проверка посадки здания	объект	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,96	1,30	1,60
2.1.5	Переустройство (вынос) наружного освещения (демонтаж, земляные работы, вывоз мусора, монтаж, пусконаладочные работы, восстановление благоустройства)	опора / м кабеля	-	5 / 46	-	-	15 / 78	-	24 / 83	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.1.6	Вынос кабельных линий 0,4 кВ (демонтаж кабеля, земляные работы, вывоз грунта, гидроизоляция, устройство трубопроводов, монтаж кабеля, восстановление благоустройства)	м демонтажа кабеля / м монтажа кабеля	-	245 / 1230	-	208 / 298,8	-	104 / 158	-	-
2.1.7	Вынос кабельных линий 10 кВ (демонтаж кабеля, земляные работы, вывоз грунта, гидроизоляция, устройство трубопроводов, монтаж кабеля, восстановление благоустройства)	м демонтажа кабеля / м монтажа кабеля	-	220 / 2097	-	-	-	-	120 / 896	-
2.1.8	Вынос водостока (демонтаж труб, земляные работы, вывоз грунта, устройство трубопроводов и колодцев, восстановление благоустройства)	м демонтажа труб / м монтажа труб	-	-	-	28,6 / 34,7	-	-	-	35 / 87
2.2	<i>Подземная часть</i>									
2.2.1	Земляные работы	м3	79 759,00	25 677,90	22 202,00	27 250,30	32 700,36	31 392,35	28 862,60	41 084,64
2.2.2	Обратная засыпка с уплотнением	м3	17 631,70	2 745,20	2 500,00	5 889,50	7 067,40	6 784,70	3 250,00	4 392,32
2.2.3	Доработка грунта вручную	м3	806,00	-	-	-	-	-	-	-
2.2.4	Устройство пристенного дренажа	м	529,00	281,10	-	113,20	135,84	130,41	-	449,76
2.2.5	Устройство песчаного основания под фундаменты	м3	5 150,00	314,39	313,00	244,92	293,90	282,15	406,90	503,02
2.2.6	Устройство бетонной подготовки В7,5 100мм	м3	740,00	314,39	313,10	244,92	293,90	282,15	407,03	503,02
2.2.7	Выравнивающая стяжка толщ. 30 мм	м2	7 400,00	3 149,40	3 287,03	2 449,33	2 939,20	2 821,63	4 273,14	5 039,04
2.2.8	Устройство гидроизоляции вертикальной (1 слой "Техноэласт ЭПП-4", мембрана Тefonд "DRAIN PLUS")	м2	6 508,00	1 866,21	1 478,82	1 549,07	1 858,88	1 784,53	1 922,47	2 985,94
2.2.9	Устройство гидроизоляции горизонтальной (2 слоя "Техноэласт ЭПП-4")	м2	7 700,00	3 472,96	3 431,09	2 733,13	3 279,76	3 148,57	4 460,42	5 556,74
2.2.10	Монолитная фундаментная плита из бетона В25, армирование 158 кг/м3 АIII	м3	5 138,00	2 101,30	2 312,68	1 776,77	2 132,12	2 046,84	3 006,48	3 362,08
2.2.11	Несущие монолитные Ж/Б стены подвала 300 и 220 мм, армирование 209 кг/м3 АIII, бетон В25	м3	3 337,00	602,54	293,45	477,12	572,54	549,64	381,49	964,06
2.2.12	Колонны монолит ж/б 600х600мм, при армировании 300кг/м3 АIII, бетон В25	м3	19,00	21,82	84,55	94,66	113,59	109,05	109,92	34,91

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.2.13	Монолитное Ж/Б перекрытие 200мм, армирование 180 кг/м3 АIII, бетон В25	м3	4 076,00	1 073,99	1 080,06	670,95	805,14	772,93	1 404,08	1 718,38
2.2.14	Монолитные Ж/Б лестницы, армирование 160,47 кг/м3 АIII, бетон В25	м3	161,10	22,20	29,58	29,58	35,50	34,08	38,45	35,52
2.2.15	Теплоизоляция наружных стен изделиями из пенопласта на битуме	м3	-	51,19	43,10	43,10	51,72	49,65	56,03	81,90
2.2.16	Утепление наружных стен подвала с защитной стенкой из кирпича	м2	1 100,00	-	7,20	7,20	8,64	8,29	9,36	-
2.2.17	Внутренние кирпичные стены	м3	250,00	34,23	16,60	100,00	120,00	115,20	21,58	54,76
2.2.18	Полы подземной автостоянки (полиэтиленовая пленка, стяжка из пескобетона М200 толщ. 50 мм армир, защитная стяжка 30мм; вакуумированный бетон В25 т.80 мм, 120мм; армирование сеткой 5 ВР1; пропитка "MasterCure")	м2	10 471,45	-	-	-	-	-	-	-
2.2.19	Полы технических помещений (вакуумированный бетон В25 т.80 мм; пропитка "MasterCure", полиэтиленовая пленка, стяжка из пескобетона м200 толщ.50мм армир, защитная стяжка 30мм)	м2	451,00	-	-	-	-	-	-	-
2.2.20	Полы технических помещений (цем.-песчан. стяжка - 20 мм из раствора марки М150, подстилающий слой из бетона класса В10 - толщ. 45 мм, керамическая плитка)	м2	3 378,15	-	-	-	-	-	-	-
2.2.21	Полы технических помещений (подсыпка из керамзита - толщ. 90 мм, пароизоляция полиэтиленовой пленкой, цем.-песч. стяжка из раствора марки М 150 толщ. 45 мм с армированием сеткой диам. 4 мм Вр-I, керамическая плитка размером 300 мм x 300 мм)	м2	-	62,18	33,80	54,00	64,80	62,21	43,94	99,49
2.2.22	Полы технических помещений (обмазочная гидроизоляция толщ. 3 мм, цем.-песч. стяжка из раствора марки М150 толщ. 135 мм с армированием сеткой диам. 4 мм Вр-I, керамическая плитка 300 мм x 300 мм)	м2	-	91,55	99,10	65,02	78,02	74,90	128,83	146,48

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.2.23	Полы подземной автостоянки (цем.-песч. стяжка из фиброволокна полипропиленового толщ. 125 мм, наливной пол "Техноиколь Таikoг Top 425" (эмаль полиуретановая))	м2	-	2 455,05	2 480,30	2 008,20	2 409,84	2 313,45	3 224,39	3 928,08
2.2.24	Разметка машино-мест	м2	500,00	940,40	976,80	710,40	852,48	818,38	1 269,84	1 504,64
2.2.25	Устройство очистных сооружений мойки автомобилей РОСА-М	шт	1	1	1	1	1,20	1,15	1,30	1,60
2.2.26	Двери	шт	136	16	20	12	14	13	26	26
2.2.27	Ворота	шт	17	2	2	2	2	2	3	3
2.2.28	<i>Итого по подземной части</i>									
2.3	<i>Надземная часть</i>									
2.3.1	Несущие монолитные Ж/Б стены 220 и 300мм, армирование 160 кг/м3 АПП, бетон В25	м3	8 607,87	1 475,17	1 601,03	1 011,12	1 213,34	1 164,81	2 081,34	2 360,28
2.3.2	Колонны монолит ж/б 600х600, 300х600 мм, при армировании 300кг/м3 АПП, бетон В25	м3	46,00	53,41	5,23	5,85	7,02	6,74	6,80	85,46
2.3.3	Монолитные перекрытия ж/б, толщ.200 мм, армирование не более 180кг/м3 АПП, бетон В25	м3	10 124,00	2 629,41	2 925,04	2 310,12	2 772,14	2 661,26	3 802,55	4 207,06
2.3.4	Сборные ж/б конструкции (навесные наружные панели)	шт	-	558	569	491	589	566	740	893
2.3.5	Лестницы сборные ж/б	шт	276	66	64	38	46	44	83	106
2.3.6	Вентблоки сборные ж/б	шт	0	252	288	277	332	319	274	403
2.3.7	Устройство входных групп (монолитные конструкции)	к-с	4	2	2	1	2	2	2	3
2.3.8	Монолитные Ж/Б лестницы, армирование 103,74 кг/м3 АПП, бетон В25	м3	57,50	-	47,10	51,27	61,52	59,06	61,23	-
2.3.9	Лифтовые шахты (монолитные ж/б конструкции)	м3	-	276,66	283,96	200,27	240,32	230,71	369,15	442,66
2.3.10	Наружные кирпичные стены	м3	257,00	-	-	-	-	-	-	-
2.3.11	Внутренние кирпичные стены	м3	363,00	49,25	137,40	-	-	-	178,62	78,81
2.3.12	Внутренние стены (пенобетонные блоки)	м3	-	1 281,90	756,32	1 596,96	1 916,35	1 839,70	983,22	2 051,04
2.3.13	Перегородки кирпичные	м2	10 425,00	477,58	21,50	1 970,28	2 364,34	2 269,76	27,95	764,13

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.3.14	Перегородки из фосфогипсовых пазогребневых плит толщ. 80 мм	м2	22 730,00	8 164,80	528,00	6 804,80	8 165,76	7 839,13	686,40	13 063,68
2.3.15	Монтаж фахверка	т	-	0,9561	5,9238	4,6326	5,56	5,34	7,70	1,53
2.3.16	Наружные стены (пенобетонные блоки)	м3	1 750,00	106,13	279,20	309,35	371,22	356,37	362,96	169,81
2.3.17	Фасадные работы цоколь и 1, 2 этаж (гранит)	м2	4 200,00	-	410,00	192,24	230,69	221,46	533,00	-
2.3.18	Вентилируемый фасад "Сембрит"	м2	-	438,00	-	-	-	-	-	700,80
2.3.19	Фасадные работы 3-16 этаж (облицовочный керамический кирпич)	м2	15 552,00	1 360,76	1 314,10	650,16	780,19	748,98	1 708,33	2 177,22
2.3.20	Окраска фасадов (балконных ограждений, парапетов и торцов)	м2	6 830,00	123,00	40,00	18,60	22,32	21,43	52,00	196,80
2.3.21	Монтаж, демонтаж и эксплуатации лесов	м2	22 000,00	1 483,00	1 354,00	668,00	801,60	769,54	1 760,20	2 372,80
2.3.22	Оконные блоки ПВХ с двухкамерным стеклопакетом	м2	38 100,00	1 549,24	1 000,50	1 680,54	2 016,65	1 935,98	1 300,65	2 478,78
2.3.23	Витражи (алюминиевые)	м2	1 148,00	485,58	536,84	312,46	374,95	359,95	697,89	776,93
2.3.24	Остекление лоджий	м2	3 789,00	1 541,23	1 714,50	2 188,08	2 625,70	2 520,67	2 228,85	2 465,97
2.3.25	Двери внутренние (служебные и противопожарные, металлические)	шт	670	12	12	12	14	14	16	19
2.3.26	Двери наружные (металлические)	шт	70	-	5	34	41	39	7	-
2.3.27	Двери внутренние (металлические)	шт	-	-	320	216	259	249	416	-
2.3.28	Двери внутренние (деревянные)	шт	478	677	792	740	888	852	1 030	1 083
2.3.29	Установка дверей технических шкафов (площадью 0,15 м2)	шт	631	457	614	1 136	1 363	1 309	798	731
2.3.30	Установка люков сантехнических	шт	-	289	290	261	313	300	377	462
2.3.31	Кровля над гаражом без верхнего покрытия (без благоустройства)	м2	4 537,00	1 122,48	221,10	416,40	499,68	479,69	287,43	1 795,97
2.3.32	Кровля надземной части	м2	1 260,00	932,40	1 114,00	847,87	1 017,45	976,75	1 448,20	1 491,84
2.3.33	Кровля надземной части (эксплуатируемая)	м2	1 680,00	1 035,36	2 162,00	2 321,64	2 785,97	2 674,53	2 810,60	1 656,58
2.3.34	Отделочные работы мест общего пользования (полы, стены, потолки)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.3.35	Мусоропровод	к-с	4	2	2	1	2	2	2	3
2.3.36	Разные работы (сверление и заделка отверстий, лестниц, ограждения, шумоглушение венткамер и щитовых, входы, приемки, короба и прочее)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.3.37	<i>Итого по надземной части</i>									
2.4	<i>Инженерные системы</i>									
2.4.1	Сантехнические и вентиляционные работы, в т. ч.	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.1.1	система отопления	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.1.2	теплоснабжение	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.1.3	водопровод	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.1.4	канализация	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.1.5	автоматическая система пожаротушения (АУПТ)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.1.6	система вентиляции и кондиционирования	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.1.7	противодымная вентиляция	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.1.8	водомерный узел	к-с	1	1	1	1	1	1	1	1
2.4.2	ИТП	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.3	Система электроснабжения, в т. ч.	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.3.1	электроосвещение	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.3.2	силовое электрооборудование	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4	Слаботочные системы, в т. ч.	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.1	радиофикация	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.2	телефонизация	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.3	телевидение	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.4	структурированные кабельные системы	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.4.4.5	автоматическая пожарная сигнализация (АПС)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.6	система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.7	система противопожарной автоматики (ПА)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.8	система контроля загазованности (автостоянка) (СЗ)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.9	автоматизированная система управления и диспетчеризации (АСУД)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.10	система контроля и управления доступом (СКУД)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.11	система видеонаблюдения (СВН)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.12	система охраны входов (СОВ)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.13	автоматическая система коммерческого учета энергоресурсов (АСКУЭ)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.5	Лифты (г/п - 1000 кг, г/п - 400 кг)	шт	12,00	4,00	4,00	2,00	2,40	2,30	5,20	6,40
2.4.6	Охранно-защитная дератизационная система (ОЗДС)	к-с	4	2	2	1	2	2	2	3
2.4.7	Прочие затраты (тепловизионное обследование, мониторинг)	м3 здания	145 251,60	58 636,90	61 417,60	54 248,75	65 098,50	62 494,56	79 842,88	93 819,04
2.4.8	Временное отопление	м3 здания	145 251,60	58 636,90	61 417,60	54 248,75	65 098,50	62 494,56	79 842,88	93 819,04
2.4.9	Вертикальный транспорт	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.10	<i>Итого по инженерным системам</i>									
2.5	<i>Итого по жилому дому</i>									
2.6	Благоустройство, в т. ч.									
2.6.1	Проезды, дороги, автостоянки, мусоросборники с покрытием из асфальтобетона (песок 50см; бетон В7,5 12см; а/б к.з.7 см; а/б м.з.5 см;)	м2	5 493,10	1 277,70	966,00	848,00	1 017,60	976,90	1 255,80	2 044,32



Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:

1. Порядок определения предполагаемой (предельной) стоимости строительства.
2. Порядок определения сметной стоимости строительства с использованием ресурсного и базисно-индексного методов.
3. Порядок формирования сводного сметного расчета стоимости строительства, особенности формирования разделов "Подготовка территории строительства", "Временные здания и сооружения".
4. Особенности формирования разделов сводного сметного расчета "Содержание службы Заказчика. Строительный контроль", "Проектные и изыскательские работы".
5. Порядок формирования начальной (максимальной) цены договора на исполнение функций технического заказчика.
6. Порядок формирования начальной (максимальной) цены договора на выполнение подрядных работ.
7. Структура проектных решений объекта капитального строительства и особенности их учета в сметной стоимости строительства.
8. Факторы, влияющие на снижение начальной (максимальной) цены договора при проведении торгов и формировании твердой договорной цены.

## *2.2. Текущий контроль*

### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

#### *Очная форма обучения*

- контрольная работа №1 (р.2) в 1 семестре;
- домашнее задание №1 (р.1) в 1 семестре;
- домашнее задание №2 (р.2) в 1 семестре;
- контрольная работа №2 (р.3,4) во 2 семестре.

### *2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

#### **Контрольная работа На тему: «Ценообразование»**

##### *Типовые вопросы к контрольной работе №1.*

1. Отличие ценообразования в строительстве от иных отраслей.
2. Отличительные особенности методов ценообразования в строительстве.
3. Сметная стоимость строительства, реконструкции, капремонта объектов.
4. Состав проектной и сметной документации в строительстве.
5. Порядок и необходимость проведения экспертизы проектной документации и инженерных изысканий.
6. Предполагаемая (предельная) стоимость строительства: содержание и назначение.
7. Порядок расчета лимитированных затрат.
8. Методы определения стоимости проектных работ.
9. Первичные документы, оформляемые при расчетах за выполненные работы.
10. Применение сметных нормативов в зависимости от источника финансирования.

##### *Типовые вопросы к контрольной работе №2.*

1. Начальная максимальная цена контракта: порядок определения.
2. Порядок расчета начальной максимальной цены контракта.
3. Действующее законодательство в области государственного заказа на строительную продукцию.
4. Исходные данные для расчета начальной максимальной цены контракта.
5. Конкурентные способы заключения государственного контракта.

6. Этапы контроля стоимости строительства.
7. Методы контроля стоимости строительства на различных этапах реализации инвестиционно-строительного проекта.
8. Типология объектов недвижимости.
9. Принципы оценки недвижимости.
10. Назначение и содержание сравнительного метода оценки недвижимости.
11. Назначение и содержание доходного метода оценки недвижимости.
12. Назначение и содержание затратного метода оценки недвижимости.

**Домашнее задание №1**  
**на тему «Ценообразование в различных отраслях».**

*Пример и состав типового задания:*

Подготовить реферат на тему «Ценообразование в различных отраслях». Объем реферата: 3-5 страниц, текст: шрифт Times new roman 14, интервал 1,5.

Темы рефератов:

1. Ценообразование в жилищно-коммунальном хозяйстве.
2. Ценообразование на электроэнергию.
3. Особенности ценообразования в сфере услуг.
4. Ценообразование на образовательные услуги.
5. Регулирование рынка и тарифов транспортных услуг.
6. Ценообразование в здравоохранении.
7. Формирование тарифов на железнодорожные перевозки.
8. Формирование цен в металлургии.
9. Ценообразование на рынке сельскохозяйственной продукции.
10. Ценообразование на рынке легкой промышленности.

**Домашнее задание №2.**

**На тему: «Сметное дело»**

*Пример и состав типового задания:*

Составьте расчет стоимости строительства школы на 550 мест в Калужской области с применением НЦС (в текущих ценах), используя следующие проектные данные:

1.	Наружные инженерные сети	Ед. изм.	Количество
1.1.	Водоснабжение. Водопровод из стальных труб d=200 мм на глубине 2 м в сухих грунтах	км	0,5
1.2.	Водоотведение (канализация). Канализация из чугунных труб d=200 мм на глубине 2 м в сухих грунтах	км	0,5
1.3.	Энергоснабжение. Прокладка кабеля медного в траншее	км	0,5
1.4.	Наружные сети связи. Подземная прокладка телефонного кабеля	км	0,4
1.5.	Теплотрасса. Бесканальная прокладка трубопроводов в изоляции ППУ d=150 мм	км	0,7
2.	Малые архитектурные формы		
2.1.	Детские площадки	мест	550
2.2.	Ограждение	100м	6,48
3.	Элементы озеленения и благоустройства		
3.1.	Озеленение (деревья, живая изгородь, газоны, цветники)	га	0,5
3.2.	Проезды и площадки	м <sup>2</sup>	794

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

### 3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится для очной формы обучения в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п 1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания



Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы во 2 семестре для очной формы обучения.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.01</b>	<b><i>Методология ценообразования в реальном секторе экономики</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки/специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b>Магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Лев М.Ю. Цены и ценообразование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение»/ Лев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 382 с. — ISBN 978-5-238-02643-5	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81589">www.iprbookshop.ru/81589</a>
2	Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сорокина И.В., Плотникова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 187 с. — ISBN 978-5-4486-0142-2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70280">www.iprbookshop.ru/70280</a>
3	Сметное дело и ценообразование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. экономики и управления в строительстве ; [М. П. Бовсуновская [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,12Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск. - (Экономика). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7264-2326-5 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2327-2 (локальное).	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/115.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/115.pdf</a>

## Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Сметное дело и ценообразование [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению компьютерного практикума для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. экономики и управления в строительстве ; сост. М. П. Бовсуновская ; [рец. Н. Р. Вайншток]. - Электрон. текстовые дан. (5,9Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2021. - (Экономика). <a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2021/82.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2021/82.pdf</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.01</b>	<b><i>Методология ценообразования в реальном секторе экономики</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2021</i></b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2021</i></b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.01</b>	<b><i>Методология ценообразования в реальном секторе экономики</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/г Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>кабинет или подписка; OpenLicense)  CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)  PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.02	<i>Девелопмент в строительной отрасли</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Профессор</i>	<i>д.э.н., профессор</i>	<i>Ларионов А.Н.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.



## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Девелопмент в строительной отрасли» является формирование компетенций обучающегося в области экономических принципов девелопмента в строительной отрасли, управления девелоперскими проектами в строительстве.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3 Разработка плана реализации проекта УК-2.4. Контроль реализации проекта УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
ПК-4 Способность разрабатывать и оценивать эффективность решений по обеспечению процесса реализации инвестиционных проектов	ПК-4.1 Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта с определением зоны ответственности участников проекта ПК-4.2 Выбор модели управления инвестиционным проектом ПК-4.3 Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционного проекта ПК-4.4 Применение конкретных методов анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках разработки стратегий корпоративного управления компаниями целевых программ управления инвестиционными проектами в строительстве ПК-4.6. Осуществление оценки эффективности инвестиционного проекта в условия неопределенности ПК-4.7 Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционного проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	<u>Знает</u> основные методы критического анализа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) осуществлять оценку эффективности девелоперского проекта в строительной отрасли в условиях неопределенности
УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) по решению поставленных задач оценки эффективности девелоперского проекта в строительной отрасли
УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	<u>Знает</u> , как определить потребность в ресурсах для реализации проекта
УК-2.3 Разработка плана реализации проекта	<u>Знает</u> особенности сбора данных из различных источников информации в рамках разработки стратегий и плана корпоративного управления девелоперскими компаниями, целевых программ управления девелоперскими проектами в строительстве и пр.
УК-2.4. Контроль реализации проекта	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) проведения экономических расчетов, разработки отчетов и итоговых материалов на основе анализа различных источников информации, требуемые при разработке стратегий управления девелоперскими компаниями и целевых программ управления девелоперскими проектами в строительстве и пр.
УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	<u>Имеет навыки</u> применения инструментария планирования и прогнозирования для разработки сценариев будущего развития девелоперских компаний в строительстве и строительной отрасли в целом.
ПК-4.1 Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) разработки прогноза развития девелоперской компании в строительстве в среднесрочной перспективе
ПК-4.2 Выбор модели управления инвестиционным проектом	<u>Знает</u> модели управления инвестиционным проектом
ПК-4.3 Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционного проекта	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционного проекта
ПК-4.4 Применение конкретных методов анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках разработки стратегий корпоративного управления компаниями целевых программ управления инвестиционными проектами в строительстве	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) применения конкретных методов анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках определение потребности в ресурсах для реализации проекта
ПК-4.6. Осуществление оценки эффективности инвестиционного проекта в условия неопределенности	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) осуществления оценки эффективности инвестиционного проекта в условия неопределенности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-4.7 Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционного проекта	<u>Имеет навыки</u> применения инструментария планирования и прогнозирования для разработки сценариев будущего развития девелоперских компаний в строительстве и строительной отрасли в целом

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К	
1	Девелопмент как вид инвестиционной деятельности	1	32		32			-	89	27	Домашнее задание №1 р.1 Домашнее задание №2 р.1 Контрольная работа р.1
	Итого за 1 семестр:	1	<b>32</b>		<b>32</b>				<b>89</b>	<b>27</b>	Зачет
2	Функциональные технологии девелопмента	2	8		8				<b>49</b>	<b>27</b>	Домашнее задание №1 р.1 Домашнее задание №2 р.1 Контрольная работа р.1
3	Финансовые механизмы девелоперской деятельности	2	8		8						
	Итого за 2 семестр:	2	<b>16</b>		<b>16</b>				<b>49</b>	<b>27</b>	Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекции
1.	Девелопмент как вид инвестиционной деятельности	Тема 1. Девелоперская деятельность строительных компаний 1.1 Понятие и сущность девелопмента 1.2 Общая характеристика недвижимости 1.3 Классификация девелоперской деятельности 1.4 Методика определения категории жилого дома 1.5 Структура девелоперской компании 1.6 Виды девелопмента 1.7 Стадии девелопмента 1.8 Управление девелоперскими проектами
		Тема 2. Экономико-правовые отношения девелоперской деятельности 2.1 Правовое регулирование девелопмента 2.2 Девелоперский договор в строительстве 2.5 Саморегулируемые организации (СРО) изыскателей, проектировщиков и строителей 2.6 Участники процесса девелопмента 2.7 Отличия девелопера от других участников рынка
		Тема 3. Государственное регулирование девелоперской деятельности 3.1 Система строительного надзора 3.2 Государственный строительный контроль 3.3 Органы государственного строительного контроля 3.4 Регламент проведения государственного строительного контроля 3.5 Технический надзор и строительный контроль 3.6 Методология строительного контроля 3.7 Авторский надзор 3.8 Экспертиза девелоперских проектов 3.9 Экспертиза проектной документации 3.10 Строительная экспертиза 3.11 Оценка эффективности контрольно-надзорной деятельности
		Тема 4 Экономические отношения в девелоперской деятельности 4.1 Характеристика экономических отношений субъектов строительной деятельности 4.2 Генподрядный тип отношений 4.3 Хозяйственный тип отношений 4.4 Аутсорсинговый тип отношений

		<p>4.5 Централизованный тип экономических отношений</p> <p>4.6 Экономические отношения «под ключ»</p> <p>4.7 Отношения долевого участия</p> <p>4.8 Тип экономических отношений – публично-частное партнерство: государственное частное партнерство, муниципальное частное партнерство</p> <p>4.9 Концессионный тип экономических отношений</p> <p>4.10 Соотношение простого товарищества, концессии и государственного (муниципального) частного партнерства</p>
		<p>Тема 5. Подрядные торги и анализ тендерной документации</p> <p>5.1 Управление девелоперским проектом</p> <p>5.2 Участники подрядных торгов</p> <p>5.3 Классификация подрядных торгов</p> <p>5.4 Механизм проведения подрядных торгов</p> <p>5.5 Оценка результатов торга</p> <p>5.6 Порядок заключения контрактов по результатам торгов</p>
2.	Функциональные технологии девелопмента	<p>Тема 6 Ленд-девелопмент</p> <p>6.1 Общая характеристика ленд-девелопмента</p> <p>6.2 Правовая основа земельных отношений</p> <p>6.3 Характеристика категории земель</p> <p>6.4 Требования к правам на землю для девелопера</p> <p>6.5 Инвестиционные продукты ленд-девелопмента</p> <p>6.6 Анализ земельных участков по принципу наилучшего и наиболее эффективного использования</p> <p>6.7 Методика градостроительного анализа участков для девелопмента</p> <p>6.8 Технический аудит земельного участка</p> <p>6.9 Оценка земельного участка</p>
		<p>Тема 7 Девелопмент жилой недвижимости</p> <p>7.1 Общая характеристика жилой недвижимости</p> <p>7.2 Маркетинговые исследования рынка жилой недвижимости</p> <p>7.3 Разработка концепции застройки жилого объекта</p> <p>7.4 Техничко-экономические показатели застройки жилого комплекса</p> <p>7.5 Расходы и финансовый результат при строительстве жилой недвижимости</p> <p>7.6 Расчет нормативов финансовой устойчивости деятельности девелопера при реализации проектов жилой недвижимости</p> <p>7.7 Оценка стоимости жилых помещений на продажу, в аренду, в залог</p>
		<p>Тема 8 Девелопмент коммерческой недвижимости</p> <p>8.1 Общая характеристика коммерческой недвижимости</p> <p>8.2 Классификация коммерческой недвижимости</p> <p>8.3 Инвестиционные продукты коммерческой недвижимости: офисная, складская, торговая, гостиничная недвижимость, автостоянки, паркинги</p> <p>8.4 Особенности девелоперских проектов коммерческой недвижимости</p>
		<p>Тема 9 Девелопмент промышленной недвижимости</p> <p>9.1 Общая характеристика промышленной недвижимости</p> <p>9.2 Особенности девелоперских проектов промышленной</p>

		недвижимости 9.3 Оценка стоимости проектов промышленной недвижимости
3.	Финансовые механизмы девелоперской деятельности	<p>Тема 10. Формирование затрат по жизненному циклу инвестиционно-строительного проекта</p> <p>10.1 Общая характеристика жизненного цикла продукции строительства</p> <p>10.2 Формирование затрат на этапе 1. Внедрение. Подготовка</p> <p>10.3 Формирование затрат на этапе 2. Рост. Инвестирование</p> <p>10.4 Формирование затрат на этапе 3. Зрелость. Производство</p> <p>10.5 Формирование затрат на этапе 4. Спад. Эксплуатация</p> <p>Тема 11. Организация финансирования проектов девелопмента</p> <p>11.1 Общая характеристика процесса финансирования проектов девелопмента</p> <p>11.2 Собственный капитал девелопера</p> <p>11.3 Бюджетные средства</p> <p>11.4 Заемные средства</p> <p>11.5 Средства прямых инвесторов</p> <p>11.6 Привлеченные средства</p> <p>11.7 Облигационные займы застройщиков</p> <p>11.8 Жилищно-строительные и жилищно-накопительные кооперативы</p> <p>11.9 Лизинг</p> <p>Тема 12. Управление финансовой деятельностью девелоперской компании</p> <p>12.1 Управление финансами девелоперской компании</p> <p>12.2 Концепции поддержания капитала организации</p> <p>12.3 Значение финансового леввериджа в финансировании девелоперских проектов</p> <p>12.4 Управление рисковым финансовым активом</p> <p>12.5 Показатели доходности (эффективности) финансовых активов</p> <p>12.6 Управление дивидендной политикой</p> <p>12.7 Управление облигационным займом</p>

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Девелопмент как вид инвестиционной деятельности	Тема 1. Девелоперская деятельность строительных компаний Кейс «Исследование рынка недвижимости»
Тема 2. Экономико-правовые отношения девелоперской деятельности Кейс «Ведение договорной работы с различными контрагентами (поставщики, заказчики, инвесторы, подрядчики и др.). Учет сложных схем согласования договоров, мониторинг исполнения договорных обязательств»		
Тема 3. Государственное регулирование девелоперской деятельности		

		Решение логических заданий и смысловых ситуаций
		Тема 4 Экономические отношения в девелоперской деятельности Творческие выступления по темам: Значение государственных частных партнерств в развитии экономики государства Значение муниципальных частных партнерств в развитии экономики государства Особенности концессионного типа экономических отношений Соотношение простого товарищества, концессии и государственного (муниципального) частного партнерства
		Тема 5. Подрядные торги и анализ тендерной документации Кейс «Разработка тендерной документации девелоперского проекта строительства жилого объекта»
2.	Функциональные технологии девелопмента	Тема 6 Ленд-девелопмент Кейс «Проведение технического аудита земельного участка»
		Тема 7 Девелопмент жилой недвижимости Практическая работа «Оценка показателей эффективности девелоперского проекта строительства жилого дома»
		Тема 8 Девелопмент коммерческой недвижимости Кейс «Разработка алгоритма строительства бизнес-центра»
		Тема 9 Девелопмент промышленной недвижимости Общий расчет стоимости проекта индустриального парка
3.	Финансовые механизмы девелоперской деятельности	Тема 10. Формирование затрат по жизненному циклу инвестиционно-строительного проекта Решение задач
		Тема 11. Организация финансирования проектов девелопмента Практическая работа «Анализ лизинговых операций»
		Тема 12. Управление финансовой деятельностью девелоперской компании Решение задач

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)  
Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения

1	Девелопмент как вид инвестиционной деятельности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Функциональные технологии девелопмента	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Финансовые механизмы девелоперской деятельности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.02	<i>Девелопмент в строительной отрасли</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

*1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Знает</u> основные методы критического анализа	1, 2,3	Домашнее задание №1 Контрольная работа зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) осуществлять оценку эффективности девелоперского проекта в строительной отрасли в условиях неопределенности	1, 2,3	Домашнее задание №1 Контрольная работа экзамен
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) по решению поставленных задач оценки эффективности девелоперского проекта в строительной отрасли	1, 2,3	Домашнее задание №1 Контрольная работа экзамен
<u>Знает</u> , как определить потребность в ресурсах для реализации проекта	1, 2,3	Домашнее задание №1 Контрольная работа

		Домашнее задание №2
<u>Знает</u> особенности сбора данных из различных источников информации в рамках разработки стратегий и плана корпоративного управления девелоперскими компаниями, целевых программ управления девелоперскими проектами в строительстве и пр.	1, 2,3	Домашнее задание №1 Контрольная работа Домашнее задание №2 Экзамен
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) проведения экономических расчетов, разработки отчетов и итоговых материалов на основе анализа различных источников информации, требуемые при разработке стратегий управления девелоперскими компаниями и целевых программ управления девелоперскими проектами в строительстве и пр.	1, 2,3	Домашнее задание №1 Контрольная работа Домашнее задание №2 Экзамен Зачет
<u>Имеет навыки</u> применения инструментария планирования и прогнозирования для разработки сценариев будущего развития девелоперских компаний в строительстве и строительной отрасли в целом.	1, 2,3	Домашнее задание №1 Контрольная работа Домашнее задание №2 Экзамен Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) разработки прогноза развития девелоперской компании в строительстве в среднесрочной перспективе	1, 2,3	Домашнее задание №1 Контрольная работа Домашнее задание №2 Экзамен Зачет

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета в 1 семестре и в форме экзамена во 2 семестре:

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Девелопмент как вид инвестиционной деятельности	<p>Понятие девелопмента в строительной отрасли.</p> <p>Концепции девелопмента в строительстве.</p> <p>Основные принципы девелопмента в строительной отрасли.</p> <p>Закономерности и тенденции развития девелопмента в России.</p> <p>Государственное и саморегулирование применительно к девелопменту в строительной отрасли.</p> <p>Анализ состояния девелопмента в строительстве в крупных мегаполисах и регионах Российской Федерации в динамике.</p> <p>Оценка эффективности девелопмента в строительстве.</p>

Перечень типовых вопросов для проведения экзамена во 2 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Девелопмент как вид инвестиционной деятельности	<p>Проблемы организации инвестиционного обеспечения девелоперской деятельности в строительстве</p> <p>Техническое регулирование строительства.</p> <p>Нормативно-правовые акты, учет которых необходим при разработке девелоперских проектов в строительстве.</p> <p>Законодательное обеспечение девелопмента в зависимости от вида объекта строительства.</p> <p>Особенности структуры девелоперской компании и принципы ее формирования.</p> <p>Функции девелоперской компании.</p>
2	Функциональные технологии девелопмента	<p>Виды девелоперской деятельности.</p> <p>Изменения законодательства в сфере долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости.</p> <p>Нормативы градостроительного проектирования.</p> <p>Соотношение нормативов градостроительного проектирования и иных нормативных документов в сфере градостроительства.</p> <p>Состав проектной документации в зависимости от вида объекта капитального строительства.</p>
3	Финансовые механизмы девелоперской деятельности	<p>Стратегия корпоративного управления девелоперской компанией.</p> <p>Прогноз развития девелоперской компании в строительстве</p> <p>Организация финансирования проекта</p>

		Собственный капитал девелопера Заемные средства Значение финансового левириджа в финансировании девелоперских проектов Банковские кредиты Средства финансовых институтов Проектное финансирование Средства прямых инвесторов Привлеченные средства Облигационные займы застройщиков Жилищно-строительные и жилищно-накопительные кооперативы
--	--	---

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Не предусмотрено учебным планом

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

*Очная форма обучения*

- Домашнее задание №1 в 1 семестре;
- контрольная работа в 1 семестре
- Домашнее задание №2 в 1 семестре;

### **Контрольная работа №1**

**на тему: «Девелопмент как вид инвестиционной деятельности»**

Задача 1.

Определите экономическую целесообразность реализации проекта при следующих условиях: величина инвестиций – 5 млн. руб., период реализации проекта – 3 года; доходы по годам: 2;2,5 млн. руб.; текущий коэффициент дисконтирования (без учета инфляции) – 9,5 %; среднегодовой индекс инфляции – 5 %.

Задача 2.

Предприятию для строительства нового цеха «под ключ» требуются инвестиции в размере 350 млн. руб. Предприятие имеет возможность привлечь следующие источники для финансирования инвестиций:

- собственные средства — 170 млн. руб.;
- долгосрочные кредиты банка — до 100 млн. руб.;
- налоговый инвестиционный кредит — 80 млн. руб.

Цена капитала «собственные средства» составляет 10%, долгосрочного кредита банка – 15%. Ставка рефинансирования ЦБ РФ – 8,25%.

Определить структуру источников финансирования объекта и средневзвешенную цену капитала.

### **Домашнее задание 1**

**на тему: «Девелопмент как вид инвестиционной деятельности»**

Темы рефератов:

1. Цели и задачи девелопмента в строительной отрасли.
2. Преимущества и недостатки государственного и саморегулирования девелопмента в строительной отрасли.
3. Анализ инвестиционной деятельности в строительстве
4. Анализ инвестиционной деятельности на рынке жилья.
5. Оценка зарубежного опыта девелопмента в строительстве.
6. Правовое регулирование девелоперской деятельности в строительстве.

7. Федеральное законодательство о градостроительной деятельности.
8. Основные сегменты деятельности девелоперских компаний.
9. Управление девелоперскими проектами
10. Девелоперский договор в строительстве
11. Оценка эффективности программ управления проектами девелоперской компании.
12. Регламент проведения государственного строительного надзора.
13. Государственное частное партнерство.
14. Зарубежный опыт реализации девелоперских проектов в жилищном строительстве
15. Концессионный тип экономических отношений

### Домашнее задание 2

#### на тему: «Функциональные технологии девелопмента»

Исследование рынка жилья

Задание: на основе имеющейся информации о сделках купли-продажи с объектами недвижимости выполнить анализ состояния рынка жилья на две даты (даты выбираются с периодичностью не менее чем квартал) и сделать вывод о наблюдаемых тенденциях.

С целью анализа состояния рынка рассчитываются три группы показателей:

1. Количественные показатели, характеризующие общее количество сделок купли-продажи жилья на определенный период времени.

2. Качественные показатели, характеризующие структуру сделок по категориям и типам жилья.

3. Стоимостные показатели, характеризующие стоимость жилья по различным типам и видам жилья, а также удельную стоимость (стоимость 1 м<sup>2</sup> общей площади жилья).

Исходные данные для выполнения расчетов выбираются студентом самостоятельно по данным информационно-рекламных изданий (журналов, газет, бюллетеней, web-страниц риэлтерских компаний), содержащих информацию о сделках на рынке жилья.

Исходные данные должны представлять собой перечень жилых объектов (квартир) с указанием их потребительских характеристик и цен, количество объектов. Рекомендуемое количество объектов для анализа – 20 шт.

Для выполнения задания заполняются таблицы продаж жилья на определенную дату. Список продаж в г. Москва на 01.01.20XX года представлен табл. 1.

Таблица 1 – Список продаж жилья в г. Москва на 01.01. 20XX год

№	Этажность/этаж	Материал стен	Местонахождение	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Количество комнат	Балкон, лоджия	Санузел	Общая стоимость, руб.
1								
2								
3								
4								
...								
20								

После заполнения табл. 1 на первую дату по какой-либо сделке с объектом недвижимости (продажа, покупка, обмен, аренда), следует выбрать вторую дату и составить вторую таблицу (табл.2).

Таблица 2 – Список продаж жилья в г. Москва на 01.01. 20X(X+1) год

№	Этажность/этаж	Материал стен	Местонахождение	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Количество комнат	Балкон, лоджия	Санузел	Общая стоимость, руб.
1								
2								
3								
4								
...								
20								

Далее необходимо выполнить анализ по следующей методике:

А: Заполнить табл. 3:

1. Структура сделок на рынке жилья (п. 2 табл. 3) определяется отношением количества сделок с жильем определенной категории, типа или вида ограждающих конструкций (материала стен) к общему количеству сделок на данный период времени в процентном отношении:

$$d_k = (V_k / V) \times 100;$$

$$d_m = (V_m / V) \times 100;$$

$$d_v = (V_v / V) \times 100$$

где  $d_k$ ,  $d_m$ ,  $d_v$  – доля в структуре сделок категории (гостиного типа, однокомнатные и т.д.), типа (стандартное, улучшенное и т.д.) и вида ограждающих конструкций на указанную дату, %;

$V_k$ ,  $V_m$ ,  $V_v$  – количество сделок с квартирами категории, типа и вида ограждающих конструкций на указанную дату;

$V$  – общее количество сделок со всеми объектами на указанную дату.

2. Средняя стоимость жилья по категориям квартир (п. 3 табл. 3) определяется отношением общей стоимости сделок по данной категории жилья к общему количеству сделок с данной категорией:

$$C_{срi} = C_i / V_i$$

где  $C_{срi}$  – средняя стоимость жилья  $i$  категории, тыс. руб.;

$C_i$  – общая стоимость сделок по данной категории жилья (определяется как сумма всех сделок с объектами данной категории), тыс. руб.;

$V_i$  – общее количество сделок по данной категории жилья.

3. При заполнении п. 4 табл. 3 выбирается по каждой категории жилья сделка с самой низкой ценой и с самой высокой ценой.

4. Средняя стоимость 1 м<sup>2</sup> жилья по категориям, типам и видам ограждающих конструкций (п. 5 табл. 3) определяется отношением общей суммы сделок по объектам данной категории, типа, вида к общей суммарной площади по данным объектам:

$$C_{1к,т,в} = C_{к,т,в} / S_{к,т,в}$$

где  $C_{1к,т,в}$  – стоимость одного квадратного метра общей площади по жилью соответствующей категории, типа, вида ограждающих конструкций, тыс. руб./ м<sup>2</sup>;

$C_{к,т,в}$  – общая стоимость сделок по данной категории, типу жилья и виду ограждающих конструкций (определяется как сумма стоимостей всех сделок по жилью соответствующей категории, типа, вида ограждающих конструкций), тыс. руб.;

$S_{к,т,в}$  – суммарная общая площадь всех объектов сделок данной категории, типа, вида ограждающих конструкций.

Рассчитанные на основе анализа исходных данных (табл. 1, 2) показатели заносятся в табл. 3.

Таблица 3 – Показатели, характеризующие состояние рынка недвижимости

Наименование показателя	1-я дата	2-я дата
1. Общее количество сделок		
2. Структура сделок, %		
2.1. Структура сделок по категории жилья, %		
Всего,	100	100

<p>в том числе:  квартиры гостиничного типа  1-комнатные  2-комнатные  3-х комнатные  4-х комнатные  5-комнатные и более  коттеджи (дома-особняки)</p>		
<p>2.2. Структура сделок по материалу стен, %  Всего,  в том числе:  кирпичные  панельные  деревянные  монолитные  шлакоблочные</p>	100	100
<p>3. Средняя стоимость жилья по категориям квартир, тыс. руб.:  квартиры гостиничного типа  1-комнатные квартиры  2-комнатные квартиры  3-комнатные квартиры  4-комнатные квартиры  5-комнатные и более квартиры</p>		
<p>4. Минимальная и максимальная стоимость квартиры по категориям жилья, тыс. руб.</p>		
<p>квартиры гостиничного типа:  min  max</p>		
<p>1-комнатные квартиры:  min  max</p>		
<p>2-комнатные квартиры:  min  max</p>		
<p>3-комнатные квартиры:  min  max</p>		
<p>4-комнатные квартиры:  min  max</p>		
<p>5-комнатные квартиры и более:  min  max</p>		
<p>5. Средняя стоимость 1 м2 общей площади, тыс. руб.</p>		
<p>5.1. По категории квартиры:  квартиры гостиничного типа  1-комнатные  2-комнатные  3-комнатные  4-комнатные  5-комнатные и более  элитное жилье (коттеджи, особняки)</p>		
<p>5.2. По материалам стен:  панельные  кирпичные  деревянные  монолитные  каркасные</p>		

Б: Построить графики и рисунки по полученным в табл. 3 показателям:

- а) рисунок 1. Структура сделок на рынке жилья по категориям квартир;
- б) рисунок 2. Динамика сделок на рынке жилой недвижимости по материалу стен, шт.;
- с) рисунок 3. Динамика средней стоимости жилья по категории квартир, руб.;
- д) рисунок 4. Динамика показателей средней стоимости 1 м<sup>2</sup> жилой недвижимости общей площади, руб.

В: Сформулировать вывод. При формулировке вывода о проделанном анализе рынка жилой недвижимости, следует отразить:

1. Как изменился спрос (предложение) на покупку жилой недвижимости по материалу стен.
2. Как изменился спрос (предложение) на покупку жилой недвижимости по категории квартир.
3. Как изменился спрос (предложение) на покупку жилой недвижимости по средней стоимости жилья.
4. Как изменился спрос (предложение) на покупку жилой недвижимости по средней стоимости 1 м<sup>2</sup> жилья и т.п.

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и



			использовать	использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

### 3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями

Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*  
 Не предусмотрено учебным планом

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.02	<i>Девелопмент в строительной отрасли</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Ширшиков, Б. Ф. Организация, планирование и управление строительством [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 270102 "Промышленное и гражданское строительство" направления 270100 - "Строительство" / Б. Ф. Ширшиков. - Москва : Изд-во АСВ, 2012. - 528 с. : ил., табл., [2] л. цв. ил. - Библиогр.: с. 528. - ISBN 978-5-93093-874-6	132
2	Экономика и управление недвижимостью [Текст] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" / под. общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Болотин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 569 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-392-09833-0	55

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Гровер, Р. Управление недвижимостью. Международный учебный курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. .. Гровер, М. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08197-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/424702">https://urait.ru/bcode/424702</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.02	<i>Девелопмент в строительной отрасли</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.02	<i>Девелопмент в строительной отрасли</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)  PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	<i>Антикризисное управление</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.т.н., доцент</i>	<i>Мишланова М.Ю.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Антикризисное управление» является формирование компетенций обучающегося в области антикризисного управления, получение теоретических знаний и выработка практических навыков в антикризисном управлении в инвестиционно-строительной сфере.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации
	УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
	УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
	УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
	УК-2.3 Разработка плана реализации проекта
	УК-2.4. Контроль реализации проекта
	УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
ПК-3 Способность планировать финансово-хозяйственную и производственную деятельность строительного предприятия	ПК- 3.1 Обработка экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия
	ПК-3.2 Интерпретация экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений
	ПК-3.3 Проведение сравнительного анализа, обобщение, критическое оценивание выполненных научных исследований в экономике
	ПК-3.5 Разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности
	ПК-3.7 Подготовка экономического обоснования управленческих решений
	ПК-3.8 Составление основных форм экономической отчетности на основе динамических связей ключевых показателей финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия
	ПК-3.9 Выполнение экономических расчетов для анализа

	эффективности управленческих решений по финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия
--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Знает способы выявления и описания проблемных ситуаций Имеет навыки (основного уровня) диагностирования и идентификации проблемных ситуаций в инвестиционно-строительной деятельности
УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Знает методы критического анализа (системного анализа, морфологического анализа) проблемных ситуаций Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа проблемных ситуаций в инвестиционно-строительной деятельности с выявлением патологий
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Знает основные положения, принципы и методы планирования действий по решению проблемных ситуаций Имеет навыки (основного уровня) разработки и обоснования плана финансового оздоровления предприятий инвестиционно-строительной сферы
УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Знает способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации Имеет навыки (основного уровня) обоснования рационального решения проблемных ситуаций в инвестиционно-строительной деятельности
УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Знает способы целеполагания, декомпозиции целей и задач, прогнозирования значимости и результативности принимаемых управленческих решений Имеет навыки (основного уровня) целеполагания, декомпозиции целей и задач, прогнозирования значимости и результативности принимаемых управленческих решений
УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	Знает методы определения потребности ресурсов для инвестиционно-строительной деятельности Имеет навыки (основного уровня) определения потребности ресурсов для реализации плана финансового оздоровления предприятий инвестиционно-строительной сферы
УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	Знает основные положения, порядок и правила разработки плана финансового оздоровления Имеет навыки (основного уровня) разработки плана финансового оздоровления предприятий инвестиционно-строительной сферы
УК-2.4. Контроль реализации проекта	Знает методы контроля реализации плана финансового оздоровления Имеет навыки (основного уровня) разработки методов контроля плана финансового оздоровления предприятий инвестиционно-строительной сферы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	Знает основные положения, порядок и методы оценки эффективности плана финансового оздоровления Имеет навыки (основного уровня) оценки эффективности и корректировки плана финансового оздоровления организаций инвестиционно-строительной сферы
ПК-3.1 Обработка экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия	Знает методы обработки данных о деятельности строительных предприятий Имеет навыки (основного уровня) обработки экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия на всех этапах жизненного цикла
ПК-3.2 Интерпретация экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений	Знает методы интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений Имеет навыки (основного уровня) интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирования выводов о состоянии строительного предприятия
ПК-3.3 Проведение сравнительного анализа, обобщение, критическое оценивание выполненных научных исследований в экономике	Знает основные положения и методы анализа и обобщения актуальных научных исследований в антикризисном управлении Имеет навыки (начального уровня) сбора, систематизации, обобщения и анализа результатов научных исследований в антикризисном управлении
ПК-3.5 Разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности	Знает подходы и методы разработки различных вариантов плана финансового оздоровления с учётом фактора неопределённости Имеет навыки (начального уровня) разработки альтернативных управленческих решений и плана финансового оздоровления предприятий инвестиционно-строительной сферы с учётом фактора неопределённости
ПК-3.7 Подготовка экономического обоснования управленческих решений	Знает основные положения, принципы и методы обоснования управленческих решений Имеет навыки (основного уровня) разработки и обоснования управленческих решений в антикризисном управлении
ПК-3.8 Составление основных форм экономической отчетности на основе динамических связей ключевых показателей финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия	Знает методы составления основных форм экономической отчетности на основе динамических связей ключевых показателей финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия Имеет навыки (начального уровня) анализа экономической отчетности на основе динамических связей ключевых показателей финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия
ПК-3.9 Выполнение экономических расчетов для анализа эффективности	Знает методы и порядок выполнения экономических расчетов для анализа эффективности управленческих решений по финансово-хозяйственной и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
управленческих решений по финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия	производственной деятельности строительного предприятия Имеет навыки (основного уровня) выполнения экономических расчетов для анализа эффективности управленческих решений по финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	3	16		16					Домашнее задание р.1-2 Контрольная работа р.1-2
2	Разработка плана финансового оздоровления строительной организации	3	16		16		16	127	45	
	<i>Итого</i>	3	32		32		16	127	45	Курсовая работа Экзамен

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

#### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	<b>Тема 1. Кризисные ситуации в экономике.</b> Сущность и виды экономических кризисов. Возникновение и распознавание экономического кризиса.
		<b>Тема 2. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла строительной организации.</b> Профилактические меры в антикризисном управлении. Причины несостоятельности и этапы банкротства. Система антикризисного управления
		<b>Тема 3. Диагностика кризисного состояния.</b> Финансовое состояние как предмет диагностики. Прогнозирование банкротства.
2	Разработка плана финансового оздоровления строительной организации	<b>Тема 4. Разработка плана финансового оздоровления.</b> Структура и содержание плана финансового оздоровления: мероприятия оздоровления, маркетинговый план, план производства, реструктуризация, финансовый план. Источники финансирования в условиях ограниченности ресурсов.
		<b>Тема 5. Вывод строительной организации из кризиса.</b> Государственное регулирование отношений банкротства. Стратегия вывода неплатёжеспособного субъекта из кризиса. Риски в антикризисном управлении.

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	<b>Тема 1. Анализ кризисной ситуации на макроуровне.</b> Разработка методического обеспечения анализа кризисной ситуации. Эволюционная характеристика развития кризисов. Рассмотрение и сравнительный анализа кризисных ситуаций на макроуровне.
		<b>Тема 2. Исследование жизненного цикла кризисной ситуации и методы его распознавания.</b> Характеристика этапов развития кризисного состояния субъекта. Ознакомление с причинами, факторами и симптомами кризисного состояния.
		<b>Тема 3. Методы диагностики кризисного состояния экономического субъекта.</b> Анализ финансового состояние с учётом конкретной группы относительных финансовых показателей. Прогнозирование банкротства.
2	Разработка плана финансового	<b>Тема 4. Анализ этапов антикризисного управления.</b> Особенности бизнес-планирования в условиях кризиса.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
	оздоровления строительной организации	Общая схема и матрица финансового оздоровления. Разработка мероприятий финансового оздоровления. <b>Тема 5. Разработка стратегии вывода экономического субъекта из кризиса.</b> Разработка антикризисной стратегии и расчёт рисков. Разработка процедур банкротства.

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовой работе осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Разработка плана финансового оздоровления строительной организации	

#### 4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации к экзамену, а также саму промежуточную аттестацию.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.



*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Антикризисное управление

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает способы выявления и описания проблемных ситуаций	1, 2	Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) диагностирования и идентификации проблемных ситуаций в инвестиционно-строительной деятельности	1, 2,	Контрольная работа Курсовая работа
Знает методы критического анализа (системного анализа, морфологического анализа) проблемных ситуаций	1, 2	Контрольная работа Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа проблемных ситуаций в инвестиционно-строительной деятельности с выявлением патологий	1, 2	Домашнее задание Курсовая работа

Знает основные положения, принципы и методы планирования действий по решению проблемных ситуаций	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) разработки и обоснования плана финансового оздоровления организаций инвестиционно-строительной сферы	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание Курсовая работа
Знает способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	1, 2	Контрольная работа,
Имеет навыки (основного уровня) обоснования рационального решения проблемных ситуаций в инвестиционно-строительной деятельности	1, 2	Курсовая работа, Экзамен
Знает способы целеполагания, декомпозиции целей и задач, прогнозирования значимости и результативности принимаемых управленческих решений	1, 2	Домашнее задание Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) целеполагания, декомпозиции целей и задач, прогнозирования значимости и результативности принимаемых управленческих решений	1, 2	Курсовая работа
Знает методы определения потребности ресурсов для инвестиционно-строительной деятельности	1, 2	Контрольная работа Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) определения потребности ресурсов для реализации плана финансового оздоровления	1, 2	Курсовая работа
Знает основные положения, порядок и правила разработки плана финансового оздоровления	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) разработки плана финансового оздоровления организаций инвестиционно-строительной сферы	1, 2	Курсовая работа
Знает методы контроля реализации плана финансового оздоровления	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) разработки методов контроля плана финансового оздоровления организаций инвестиционно-строительной сферы	1, 2	Контрольная работа
Знает основные положения, порядок и методы оценки эффективности плана финансового оздоровления	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) оценки эффективности и корректировки плана финансового оздоровления организаций инвестиционно-строительной сферы	1, 2	Курсовая работа
Знает методы обработки данных о деятельности строительных предприятий	1, 2	Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) обработки экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия на всех этапах жизненного цикла	1, 2	Курсовая работа
Знает методы интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений	1, 2	Контрольная работа

Имеет навыки (основного уровня) интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирования выводов и обобщений о состоянии строительного предприятия	1, 2	Курсовая работа
Знает основные положения и методы анализа и обобщения актуальных научных исследований в антикризисном управлении	1, 2	Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) сбора, систематизации, обобщения и анализа научных исследований в антикризисном управлении	1, 2	Домашнее задание Курсовая работа
Знает подходы и методы разработки различных вариантов плана финансового оздоровления с учётом фактора неопределённости	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) разработки альтернативных управленческих решений и плана финансового оздоровления организаций инвестиционно-строительной сферы с учётом фактора неопределённости	1, 2	Курсовая работа Экзамен
Знает основные положения, принципы и методы обоснования управленческих решений	1, 2	Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) разработки и обоснования управленческих решений в антикризисном управлении	1, 2	Курсовая работа
Знает методы составления основных форм экономической отчетности на основе динамических связей ключевых показателей финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия	1, 2	Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) анализа экономической отчетности на основе динамических связей ключевых показателей финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия	1, 2	Курсовая работа
Знает методы и порядок выполнения экономических расчетов для анализа эффективности управленческих решений по финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) выполнения экономических расчетов для анализа эффективности управленческих решений по финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия	1, 2	Курсовая работа

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации (очная форма обучения) - экзамен, 3-й семестр.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена во 3 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	Антикризисное управление: сущность, цели, задачи. Практическое значение дисциплины. Экономические кризисы: сущность, виды, классификация. Факторы, обуславливающие возникновение кризисных ситуаций в экономике. Возникновение и распознавание кризисов на строительном предприятии. Несостоятельность строительных предприятий: общая характеристика, классификация. Сущность явления банкротства в современных условиях хозяйствования. Правовые основы банкротства. Причины несостоятельности строительных предприятий. Роль антикризисного управления в системе управления строительным предприятием. Основные концепции, принципы, цели, задачи антикризисного управления строительным предприятием. Диагностика как функциональная подсистема антикризисного управления. Методы диагностики экономического состояния строительного предприятия. Прогнозирование и планирование как функциональная подсистема

		антикризисного управления. Принятие решений и организация их выполнения как функциональная подсистема антикризисного управления. Контроль как функциональная подсистема антикризисного управления. Принципы функционирования системы антикризисного управления. Наблюдение как этап антикризисного управления. Досудебная санация как этап антикризисного управления. Финансовое оздоровление как этап антикризисного управления. Внешнее управление как этап антикризисного управления. Конкурсное производство как этап антикризисного управления.
2	Разработка плана финансового оздоровления строительной организации	Основные положения по разработке плана финансового оздоровления предприятия. Состав, структура и содержание плана финансового оздоровления строительного предприятия. План финансового оздоровления строительного предприятия: маркетинговая стратегия. План финансового оздоровления строительного предприятия: реструктурирование строительного предприятия. План финансового оздоровления строительного предприятия: финансовый план. План финансового оздоровления строительного предприятия: определение потребности в инвестициях и формирование источников финансирования. Программа реализации плана финансового оздоровления строительного предприятия. Схема процесса финансового оздоровления строительного предприятия: характеристика процессов. Разработка стратегии по выводу неплатёжеспособного строительного предприятия из кризисного состояния. Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Исследование рыночных возможностей предприятия с позиций антикризисного маркетинга. Экономическая сущность риска. Классификация рисков в антикризисном управлении. Антикризисное управление риском.

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Тема курсовой работы – Разработка программы финансового оздоровления строительного предприятия.

Исходные данные принимаются по соответствующему варианту

Исходные данные о значениях финансовых коэффициентов

Коэффициент	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,12	0,10	0,14	0,15
Коэффициент быстрой ликвидности	0,67	0,56	0,79	0,83
Коэффициент текущей ликвидности	1,01	0,85	1,18	1,24
Доля оборотных средств в активах	0,60	0,49	0,62	0,60

Коэффициент обеспеченности собственными средствами	-0,13	-0,35	0,03	0,08
Коэффициент восстановления платежеспособности	x	x	x	0,6
Коэффициент утраты платежеспособно	x	x	x	x
Коэффициент соотношения притока и оттока денежных средств по текущей деятельности	1,01	1,06	0,9	1,05
Коэффициент соотношения дебиторской и кредиторской задолженности	0,58	0,49	0,68	0,71
Степень платежеспособности по текущим обязательствам	1	0,9	1,05	1,2
Доля просроченной кредиторской задолженности в пассивах	0	0	0	0
Коэффициент автономии	0,32	0,34	0,4	0,45
Коэффициент соотношения заёмных и собственных средств	2,13	1,94	1,50	1,22
Коэффициент маневренности собственного капитала	-0,25	-0,50	0,05	0,11
Коэффициент финансовой устойчивости	0,40	0,42	0,47	0,52
Коэффициент финансовой независимости в формировании запасов	-0,40	-1,04	0,10	0,25

## Исходные данные о капитал и резервах

Капитал и резервы	Какую долю (%) возможно использовать в качестве источника погашения обязательств			
	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей), тыс.р.	10	10	10	10
Какую долю (%) возможно использовать в качестве источника погашения обязательств, %.	0	0	0	0
Собственные акции, выкупленные у акционеров, тыс.р.	4370	4744	5805	6520
Какую долю (%) возможно использовать в качестве источника погашения обязательств, %.	10	10	10	10
Переоценка внеоборотных активов, тыс.р.	0	0	0	0
Какую долю (%) возможно использовать в качестве источника погашения обязательств, %.	0	0	0	0
Резервный капитал, тыс.р.	6555	7117	8707	9780

Какую долю (%) возможно использовать в качестве источника погашения обязательств, %.	10	10	10	10
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток), тыс.р.	32777	35583	43536	48900
Какую долю (%) возможно использовать в качестве источника погашения обязательств, %.	11	15	15	19

## Исходные данные об обязательствах

Наименование показателя (кредитор)	Балансовая	в том числе по срокам образования, тыс.руб.				
		до 3 мес.	3-6 мес.	6-9 мес.	9-12 мес.	свыше
Кредиторская задолженность, тыс.руб.	47163	31599	7074	4716	3773	0
Доля в общей сумме задолженности	100%	67%	15%	8%	8%	2%

## Исходные данные о долгосрочных и краткосрочных обязательствах

Наименование кредиторской задолженности	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
Долгосрочная				
Задолженность перед ликвидированными обществами, тыс.р.	5221	5726	4499	2311
Задолженность по заработной плате, тыс.р.	275	270	139	47
Краткосрочная				
Задолженность перед поставщиками и подрядчиками, тыс.р.	29432	30465	33576	28541
в т.ч. просроченная		273	258	472
Задолженность по заработной плате, тыс.р.	247	97	188	134
в т.ч. просроченная				
Задолженность перед заказчиком, тыс.р.	19786	17949	13130	16130
в т.ч. просроченная		818	1031	943

## Исходные данные о дебиторской задолженности

Наименование показателя (дебитор)	Балансовая стоимость, тыс.руб	до 3 мес.	3-6 мес.	6-9 мес.	9-12 мес.	Свыше 12 мес.
Доля ДЗ по времени, %	-	67	15	11	5	2
Дебиторская задолженность, тыс.руб.	33614	22522	5042	3698	1681	672

## Исходные данные о дебиторской задолженности

Наименование дебиторской задолженности и ее соотношение	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
Долгосрочная				



Задолженность ликвидированных обществ, тыс.р.	475	397	522	504
Задолженность подрядчиков, тыс.р	158	132	174	168
<b>Краткосрочная</b>				
Задолженность поставщиков и подрядчиков, тыс.р.	24840	18914	25912	28989
в т.ч. просроченная			1036	1449
Задолженность заказчиков, тыс.р.	6210	6996	8183	3953
в т.ч. просроченная			409	158

## Исходные данные об основных средствах предприятия

Наименование, назначение объекта основных фондов	Год выпуска (постройки, приобретения)	Износ, %	Фактическое наличие, шт.	Балансовая стоимость, тыс.руб.
Бульдозер	2013	75%	3	5682
Строительный кран	2016	38%	2	2879
Бетононасос	2018	29%	2	2197
Опалубка	2018	67%	7 компл	5076
Автомобиль бортовой	2011	87%	9	6591
Бытовки	2008	100%	15	7576
Погрузчик Bobcat	2015	57%	3	4318
Пункт мойки колес	2007	97%	8	7348
Прочее	-	-	-	-
Итого		649%		41665

## Исходные данные о запасах

Наименование, характеристика запасов	Балансовая стоимость, тыс.руб.	Минимальный запас сырья и материалов, тыс.руб.	Излишний запас сырья и материалов, который может быть реализован, тыс.руб.
Сухая смесь (шпатлевка)	2264	2173	91
Сухая смесь (штукатурка)	5660	5716	-57
Арматура	7546	6867	679
Проволока вязальная	1132	634	498
Маяки	755	634	121
Грунтовка	3396	3056	340
Сухая смесь (наливной пол)	5660	4811	849
Прочее	11319	3283	8037
Итого:	37731	27174	10557

Содержание расчетно-пояснительной записки курсовой работы:

Введение

- I. Общие сведения о неплатёжеспособном предприятии и условиях его деятельности
- II. Анализ финансовой устойчивости и платёжеспособности предприятия
- III. Прогнозирование вероятности банкротства неплатёжеспособного предприятия
- IV. Анализ краткосрочных и долгосрочных обязательств предприятия
- V. Выявление возможности восстановления платёжеспособности должника
- VI. Программа финансового оздоровления неплатёжеспособного предприятия
- Заключение
- Библиографический список
- Глоссарий

*Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы*

1. Назовите факторы кризисного состояния строительного предприятия
2. Как оценить ликвидность баланса строительного предприятия?
3. Назовите показатели финансовой устойчивости и методы их расчёта
4. Назовите показатели деловой активности и методы их расчёта
5. Назовите показатели платёжеспособности и методы расчёта
6. Какие методы прогнозирования банкротства Вы знаете?
7. Какой вывод о состоянии строительного предприятия Вы можете сделать на основе проведённых расчётов?
8. Поясните действия арбитражного управляющего по разработке программы финансового оздоровления
9. Дайте характеристику предлагаемым мероприятиям финансового оздоровления.
10. Как оценит результативность программы финансового оздоровления?

*2.2. Текущий контроль*

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля: контрольная работа, домашнее задание

*2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

**Контрольная работа.**

**На тему: «Антикризисное управление»**

Типовые тесты:

Тест №1.

Несостоятельность (банкротство) – согласно ФЗ Российской Федерации "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ – это:

1. Признанная арбитражным судом неспособность в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам;
2. Объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам;
3. Признанная арбитражным судом или объявленная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
4. Признанная арбитражным судом должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

Тест №2.

Должник – согласно ФЗ Российской Федерации "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ – это:

1. Юридическое лицо, неспособное удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам;
2. Юридическое лицо, неспособное исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного Федеральным законом;
3. Юридическое лицо, неспособное удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного Федеральным законом;
4. Юридическое лицо, неспособное уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию.

### **Домашнее задание.**

#### **На тему: «Антикризисное управление»**

Типовые темы эссе:

1. Сферы реализации управленческих функций государства в период кризиса.
2. Анализ этапов жизненного цикла строительного предприятия и развития кризисов
3. Факторный анализ создания кризисных ситуаций
4. Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному закону ?О несостоятельности (банкротстве)? ?127 ? ФЗ от 26.10.2002.
5. Финансовое оздоровление и внешнее управление как комплекс мероприятий по восстановлению платежеспособности и поддержке хозяйственной деятельности предприятия.
6. Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, признанному банкротом.
7. Понятие, типы и мотивы реорганизации строительных предприятий
8. Зарубежный опыт антикризисного управления на макро- и микроуровне

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена для очной формы обучения проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их

				самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные

		знаний		выводы
--	--	--------	--	--------

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы/курсового проекта в 3 семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Антикризисное управление

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. А. З. Бобылевой ; Моск. гос. ун-т. им М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2016. - 639 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-3543-1	20

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Литош А.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литош А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 190 с. — ISBN 978-5-9227-0313-0	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/18986.html">https://www.iprbooks.hop.ru/18986.html</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Антикризисное управление

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>



## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Антикризисное управление

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	<i>Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Профессор Доцент</i>	<i>д.э.н., профессор к.э.н.</i>	<i>Лукманова И.Г. Аксенова А.А.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли» является формирование компетенций обучающегося в области современного обеспечения качества и конкурентоспособности продукции посредством ключевых экономических и управленческих задач строительных организаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
ПК-4 Способность разрабатывать и оценивать эффективность решений по обеспечению процесса реализации инвестиционных проектов	ПК-4.5 Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционного проекта ПК-4.6. Осуществление оценки эффективности инвестиционного проекта в условия неопределенности ПК-4.7. Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционного проекта ПК-4.9 Контроль текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	<u>Знает</u> как себя вести в нестандартных ситуациях и способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) самостоятельно составления программ исследований по определению уровня качества и конкурентоспособности

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) проведения анализа конкурентоспособности хозяйствующих субъектов и их продукции <u>Знает</u> состав базовых стратегий поведения экономических агентов в условия конкурентной среды
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) осуществления сбора и обработки данных для оценки уровня качества и конкурентоспособности продукции, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) выбора способа обоснования решения проблемной ситуации
ПК-4.5 Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционного проекта	<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов а области обеспечения качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли
ПК-4.6. Осуществление оценки эффективности инвестиционного проекта в условия неопределенности	<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) осуществления сбора и обработки данных для оценки уровня качества и конкурентоспособности продукции, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-4.7. Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционного проекта	<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) подготовки методических документов обеспечивающих формирование стратегии поведения экономических агентов с целью повышения уровня качества и конкурентоспособности
ПК-4.9 Контроль текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта	<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) контроля текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы

ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Общие вопросы обеспечения качества и конкурентоспособности продукции	2	8		16				105	27	Домашнее задание №1 (раздел 1 и 2) Домашнее задание №2 (раздел 1 и 2) Контрольная работа 1 (раздел 1 и 2)
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества	2	8		16						
Итого:		2	16		32				105	27	Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Общие вопросы обеспечения качества и конкурентоспособности продукции	Тема 1.1. Методологические основы менеджмента качества Введение в курс «Обеспечение качества», цели, задачи. Этапы развития менеджмента качества. Развитие школ научного управления. Особенности развития менеджмента в отдельных странах (на примере США и Японии). Специфика развития менеджмента в России. Концепция всеобщего менеджмента качества (последовательность этапов развития). Методология TQM, основные принципы. Обоснование использования TQM на практике. Зарубежный опыт управления качеством (США, Япония, Великобритания). Сравнение подходов европейского и азиатского.
		Тема 1.2. Российский опыт управления качеством Системы и методы контроля качества в СССР и России. Показатели оценки качества строительной продукции, методы оценки. Методы контроля качества. Анализ качества строительной продукции. Анализ экспертных опросов по развитию методов обеспечения качества строительной продукции.
		Тема 1.3. Создание систем менеджмента качества на предприятиях строительной отрасли в соответствии с МС ИСО: 9000 Международные стандарты ИСО серии 9000, цель и задачи их создания.

		Область применения ИСО 9000. Концептуальная модель системы менеджмента качества. Дерево целей в области качества. Матрица ответственностей, её назначение и содержание. Постоянное улучшение качества продукции. Функции управления СМК. Анализ состава и содержания бизнес-процессов СМК. Построение организационно-технологических схем бизнес-процессов.
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества	Тема 2.1. Развитие строительного бизнеса в современной рыночной среде, анализ основных показателей, терминология, взаимосвязь понятий Развитие строительного бизнеса в условиях структурной трансформации российской экономики. Современные стратегии развития строительного бизнеса на инновационной основе. Кластерный подход. Синергетический эффект. Конкуренция в системе рыночных отношений. Взаимосвязь понятий в аспекте конкурентной среды. Конкурентоспособность как экономическая категория. Отраслевой анализ конкурентной среды. Оценка интенсивности конкуренции на рынке. Обзор международного сравнения конкурентоспособности строительных фирм.
		Тема 2.2. Системный подход к управлению конкурентоспособностью предприятия Методические подходы к управлению конкурентоспособностью. Критериальные показатели конкурентоспособности. Интегральный показатель оценки конкурентоспособности. Конкурентные преимущества, конкурентный потенциал, понятия, алгоритм формирования, факторы влияния. Стратегии управления конкурентоспособностью предприятий. Моделирование процессов управления конкурентоспособностью. Алгоритм управления, основные этапы.
		Тема 2.3. Обеспечение повышения конкурентоспособности предприятий 3.1. Методы оценки конкурентоспособности товара, фирмы, отрасли. 3.2. Формирование конкурентного статуса фирмы. 3.3. Оценка конкурентных преимуществ, конкурентного потенциала фирмы, резервов их роста и эффективного использования. 3.4. Планирование мероприятий повышения конкурентоспособности предприятий. Методика оценки эффективности реализации плана.

#### 4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

#### 4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общие вопросы обеспечения качества и конкурентоспособности продукции	Принципы TQM, определить их приоритетность. Опыт управления качеством развитых зарубежных стран с российским. Определить преимущества и недостатки. Рассмотрение конкретной ситуации и ответы на вопросы;
		Формирование и развитие научных школ менеджмента качества и конкурентоспособности Показатели качества продукции на конкретном предприятии. Сопоставить показатели-критерии оценки качества объектов: - жилой недвижимости; - коммерческих объектов; - промышленных объектов.
		Построение организационно-технологической схемы на конкретном бизнес-процессе. Распределение функциональных обязанностей и разработка матрицы ответственностей. Отличия российской, американской и японской школ управления качеством. Разработка документированной процедуры на конкретный бизнес-процесс.



№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
		Расчет затрат на обеспечение качества. Оценка частных эффектов от обеспечения качества. Комплексная оценка эффективности функционирования СМК.
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества	Процессы жизненного цикла в системе менеджмента качества 1. Схема инвестиционно-строительной деятельности, участники инвестиционного процесса. Взаимосвязи, функции. 2. Динамика основных показателей инвестиционно-строительной деятельности. Построение графических моделей. 3. Обобщающий показатель интенсивности конкуренции на рынке. 4. Производственная система строительных предприятий, составляющие (подсистемы, взаимосвязи, функции).
		Построение конкурентной карты рынка. 1. Построение дерева целей управления конкурентоспособностью предприятия. 2. Определение сильных и слабых сторон фирмы на рынке. 3. Факторное пространство конкурентного потенциала фирмы. Недостатки и преимущества современных конкурентных стратегий.
		1. Ресурсный потенциал фирмы. 2. Построение схемы определения характеристики фирм с различным конкурентным статусом. 3. Расчет ожидаемого и фактического эффектов от внедрения плана мероприятий. Рентабельности вложений в СМК строительной организации; <b>Эффективность создания и функционирования системы менеджмента качества в строительной организации.</b>

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)  
Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общие вопросы обеспечения качества и конкурентоспособности продукции	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества	

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации, к экзамену, а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	<b><i>Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Знает</u> как себя вести в нестандартных ситуациях и способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1	Контрольная работа Домашнее задание №1 Экзамен
<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) самостоятельно составления программ исследований по определению уровня качества и конкурентоспособности	1	Контрольная Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) проведения анализа конкурентоспособности хозяйствующих	1	Контрольная работа Домашнее задание №1

субъектов и их продукции		Домашнее задание №2
<u>Знает</u> состав базовых стратегий поведения экономических агентов в условия конкурентной среды	1	Домашнее задание №1, Домашнее задание 32 Экзамен
<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) осуществления сбора и обработки данных для оценки уровня качества и конкурентоспособности продукции, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	1,2	Контрольная работа, Домашнее задание №1, Домашнее задание №2
<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) выбора способа обоснования решения проблемной ситуации	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание №1, Домашнее задание №2,
<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов а области обеспечения качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание №1, Домашнее задание №2
<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) осуществления сбора и обработки данных для оценки уровня качества и конкурентоспособности продукции, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание №1, Домашнее задание №2
<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) подготовки методических документов обеспечивающих формирование стратегии поведения экономических агентов с целью повышения уровня качества и конкурентоспособности	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Экзамен
<u>Имеет</u> навыки (основного уровня) контроля текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта	1,2	Контрольная работа, Домашнее задание №1, Домашнее задание №2

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков

	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общие вопросы обеспечения качества и конкурентоспособности продукции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровни, принципы и функции менеджмента качества и конкурентоспособности продукции</li> <li>2. Методы обеспечения качества и конкурентоспособности</li> <li>3. Основные конкурентные стратегии организаций</li> <li>4. Формирование и развитие американской школы менеджмента качества</li> <li>5. Основные положения японской школы менеджмента качества</li> <li>6. Классификация и характеристика моделей систем качества</li> <li>7. Опыт отечественных предприятий по внедрению системного подхода</li> <li>8. Концепция всеобщего управления качеством</li> <li>9. Характеристика международных стандартов ИСО серии 9000:2008</li> <li>10. Процессный подход к обеспечению качества и конкурентоспособности</li> <li>11. Концепция постоянного улучшения качества и конкурентоспособности</li> <li>12. Управление взаимоотношениями с потребителями</li> <li>13. Обеспечение качества и конкурентоспособности в процессе закупок</li> <li>14. Обеспечение качества и конкурентоспособности в процессе производства</li> <li>15. Сертификация СМК, порядок ее проведения</li> <li>16. Обеспечение качества и конкурентоспособности в строительстве</li> <li>17. Международные организации по сертификации</li> </ol>
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите наиболее эффективные методы оценки возможностей поставщиков.</li> <li>2. Дайте характеристику основных положений аудита СМК поставщика.</li> <li>3. Какие из критериев оценки, отражающих ресурсы поставщика, наиболее значимы для потребителя? Обоснуйте свой ответ.</li> </ol>

		<p>4. Перечислите основные функции управления качеством и конкурентоспособностью, реализуемые в процессе производства и обслуживания.</p> <p>5. Каково содержание требований ГОСТ Р ИСО 9001:2008 к процессу производства и обслуживания?</p> <p>6. Обоснуйте необходимость реализации функции мотивации в процессе производства и обслуживания.</p> <p>7. Перечислите основные этапы контроля качества.</p> <p>8. Раскройте содержание классификации контроля качества в зависимости от места в процессе производства, а также от объема контролируемых изделий.</p> <p>9. Охарактеризуйте методы определения значения показателей качества и конкурентоспособности продукции</p> <p>10. Государственная организация контроля качества в строительстве. Организация, функции, нормативы.</p> <p>11. Производственный уровень контроля качества в строительстве.</p> <p>12. Как осуществляется приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов.</p> <p>13. Порядок формирования рабочих комиссий, их состав и обязанности.</p> <p>14. Порядок формирования государственных приемочных комиссий, их состав и обязанности</p> <p>15. Цели и задачи авторского надзора. Права и обязанности авторского надзора.</p>
--	--	---

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

***Не предусмотрено учебным планом***

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

*Очная форма обучения*

- Домашнее задание во 2 семестре;
- контрольная работа во 2 семестре.

### **Контрольная работа**

**Тема: «Системы менеджмента качества»**

Типовые тесты:

- \* Принцип «Системный подход к менеджменту» означает, что:
  1. предприятие должно рассматриваться как система с сетью бизнес- процессов
  2. подразделения, рассматриваемые как элементы структуры организации, повышают качество продукции
  3. управление системой взаимосвязанных процессов способствуют повышению эффективности организации
- \* Составной частью механизма управления качеством продукции является:
  1. политика предприятия в области новой продукции
  2. система менеджмента качества
  3. система контроля качества продукции
- \* Система менеджмента качества создается для:
  1. реализации политики предприятия в области качества
  2. объединение целей в области качества структурных подразделений организации
  3. реализации целей организации, обеспечивающих решение его стратегических задач в области качества

- \* Механизм управления качеством включает:
  1. издержки предприятия
  2. задачи стратегического планирования
  3. реализацию продукции
- \* Политика предприятия в области качества формируется:
  1. руководством предприятия
  2. Советом директоров предприятия
  3. Нанятым квалифицированным менеджером
- \* Требования к «принятию мер, необходимых для достижения запланированных результатов» означает, что организация должна:
  1. определять корректирующие и предупреждающие действия
  2. определять желаемый результат, который продуктивен, если управление ресурсами осуществляется как процессом
  3. управлять бизнес-процессами изготовления продукции
- \* Требования к определению последовательности процессов означает, что организация должна:
  1. определять общий поток процессов
  2. определять подразделения, рассматриваемые как элементы структуры организации, повышающей качество продукции
  3. определять взаимосвязанные процессы, способствующие повышению энергоемкости организации
- \* Требования к обеспечению наличными ресурсами означает, что организация должна:
  1. определять эффективность в области производства новой продукции
  2. разрабатывать систему обеспечения менеджмента качества в области сборки продукции
  3. виды ресурсов для каждого процесса

### **Домашнее задание №1.**

#### **Тема: «Общие вопросы обеспечения качества и конкурентоспособности продукции»**

Типовые темы эссе:

1. Уровни, принципы и функции менеджмента качества и конкурентоспособности продукции
2. Методы обеспечения качества и конкурентоспособности
3. Основные конкурентные стратегии организаций
4. Формирование и развитие американской школы менеджмента качества
5. Основные положения японской школы менеджмента качества
6. Классификация и характеристика моделей систем качества
7. Опыт отечественных предприятий по внедрению системного подхода
8. Концепция всеобщего управления качеством
9. Характеристика международных стандартов ИСО серии 9000:2008
10. Процессный подход к обеспечению качества и конкурентоспособности
11. Концепция постоянного улучшения качества и конкурентоспособности
12. Управление взаимоотношениями с потребителями
13. Обеспечение качества и конкурентоспособности в процессе закупок
14. Обеспечение качества и конкурентоспособности в процессе производства

### **Домашнее задание №2.**

#### **Тема: «Процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества»**

Типовые темы эссе:

1. Современны трактовки категории «качество», «конкурентоспособность».
2. Характеристика принципов управления качеством.

3. Вклад российских ученых в развитие теории и практики управления качеством.
4. Области оценки удовлетворенности потребителей.
5. Результат проекта. Матрица «дом качества».
6. Характеристики взаимоотношений с поставщиками на основе партнерства и соперничества.
7. Эффективность контроля на различных этапах производственного процесса. Контрольный листок.
8. Влияние качества и конкурентоспособности продукции и услуг на основные сферы деятельности государства.
9. Методы обеспечения качества и конкурентоспособности
10. Основные конкурентные стратегии организаций
11. Формирование и развитие американской школы менеджмента качества
12. Основные положения японской школы менеджмента качества
13. Классификация и характеристика моделей систем качества
14. Опыт отечественных предприятий по внедрению системного подхода
15. Процессный подход к обеспечению качества и конкурентоспособности
16. Концепция постоянного улучшения качества и конкурентоспособности

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)



Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

	логику решения задач			
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

### *3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

### *3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	<b><i>Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Лукманова, И. Г. Менеджмент качества [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент" / И. Г. Лукманова, Е. В. Нежникова ; [рец.: А. Н. Ларионов, Р. К. Горшков]. - Москва : Издательство АСВ, 2012. - 167 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 166-167 (24 назв.). - Глоссарий: с. 163-165. - ISBN 978-5-93093-885-2	40
2	Бузырев, В. В. Управление качеством в строительстве [Текст] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; ред. М. Н. Юденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 198 с. : ил., табл. - (Бакалавриат. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 182-184 (42 назв.). - ISBN 978-5-534-05645-7	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Бузырев, В. В. Управление качеством в строительстве : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; под общей редакцией М. Н. Юденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05645-7	<a href="https://urait.ru/bcode/441343">https://urait.ru/bcode/441343</a>
2	Сатаева, Д. М. Система менеджмента качества: управление документированной информацией : учебное пособие / Д. М. Сатаева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0295-2.	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/76991.html">http://www.iprbooks.hop.ru/76991.html</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	<i>Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	<b><i>Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevo с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	<i>Инновационная деятельность в строительной отрасли</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Благodatская А.А.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.



## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инновационная деятельность в строительной отрасли» является формирование компетенций обучающегося в области организации и оценки инновационной деятельности на предприятиях строительной отрасли. В процессе изучения дисциплины формируется умение представлять и защищать результаты исследовательского труда.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Разработка плана реализации проекта УК-2.4. Контроль реализации проекта УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
ПК -2 Способность организовывать процесс научных исследований в области экономической науки	ПК-2.1 Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования в области экономики ПК-2.2 Составление аналитического обзора научной информации в сфере экономики ПК-2.3 Работа с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ПК-2.4 Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования ПК-2.5 Представление и защита результатов проведенных научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики
ПК-4 Способность разрабатывать и оценивать эффективность решений по обеспечению процесса реализации инвестиционных проектов	ПК-4.1 Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта с определением зоны ответственности участников проекта ПК-4.2 Выбор модели управления инвестиционным проектом ПК-4.3 Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционного проекта ПК-4.4 Применение конкретных методов анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках разработки стратегий корпоративного управления компаниями целевых программ управления инвестиционными проектами в строительстве

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Знает основы анализа, систематизации структурирования научных знаний, основные особенности различных исследовательских школ
УК-2.3 Разработка плана реализации проекта	Знает основные положения, порядок и правила разработки плана реализации инновационного проекта Имеет навыки (основного уровня) разработки плана инновационного проекта на предприятии инвестиционно-строительной сферы
УК-2.4. Контроль реализации проекта	Знает методы контроля этапов реализации инновационного проекта Имеет навыки (основного уровня) разработки методов контроля этапов реализации инновационного проекта на предприятии инвестиционно-строительной сферы
УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	Знает основные положения, порядок и методы оценки эффективности инновационного проекта Имеет навыки (основного уровня) оценки эффективности и корректировки плана внедрения инновационной технологии на предприятии инвестиционно-строительной сферы
ПК-2.1 Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования в области экономики	Имеет навыки (основного уровня) определения перечня необходимых ресурсов для оценки уровня инновационного потенциала строительного предприятия
ПК-2.2 Составление аналитического обзора научной информации в сфере экономики	Имеет навыки (основного уровня) составления аналитического обзора научной информации при осуществлении выбора эффективной инновационной технологии для внедрения на предприятии инвестиционно-строительной сферы
ПК-2.3 Работа с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Знает структуру и состав национальных и международных баз данных Имеет навыки (основного уровня) использования национальных и международных баз данных с целью поиска необходимой информации для разработки инновационного проекта
ПК-2.4 Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования	Имеет навыки (основного уровня) оформления аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования различных инновационных стратегий развития предприятия инвестиционно-строительной сферы
ПК-2.5 Представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	Знает основные принципы научной этики Имеет навыки (основного уровня) представления и защиты результатов проведённых научных исследований в виде научных публикаций
ПК-4.1 Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	Знает основных участников и стадии реализации инвестиционного проекта Имеет навыки (основного уровня) разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инновационного проекта с определением зоны ответственности участников проекта



1	Стратегии и государственное развитие инновационной деятельности	3	4	8					Домашнее задание №1 р.1-4 Домашнее задание №2 р.1-4 Домашнее задание №3 р.1-4 Домашнее задание №4 р.1-4 Контрольная работа
3	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	3	6	12			123	45	
4	Инновационное развитие предприятий, их экономическая оценка	3	6	12					
	<i>Итого</i>	3	16	32			123	45	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Стратегии и государственное развитие инновационной деятельности	<p><b>Тема 1. Концепция инновационного развития.</b> Основные тенденции развития инновационной деятельности в России. Понятие инновации, нововведения. Семейство терминов, характеризующих типы, структуру и динамику инноваций. Радикальные и совершенствующие инновации. Системная природа инновации как изменяющей деятельности. Эволюция технологических укладов. Сущность, классификация и кодирование новшеств и инноваций. Структура наукоемких отраслей в России и странах Запада. Особое место строительного комплекса в структуре высокотехнологического сектора экономики России.</p> <p><b>Тема 2. Государственное регулирование инновационной деятельности.</b> Стратегии государства в области сохранения и развития научно-технического и инновационного потенциала. Социально-экономические и научно-технические прогнозы государственной политики в сфере инновационной деятельности. Государственная координация инновационной деятельности. Прямое финансирование как одна из форм государственной поддержки научной и инновационной деятельности. Организационные механизмы государственного регулирования инновационной деятельности.</p> <p><b>Тема 3. Особенности организации форм инновационной деятельности.</b> Методическая основа классификации инновационных организаций. Методический подход к кодированию организаций. Четыре типа стратегий компаний в зависимости от их целей (виолентная, пациентная, коммутантная, эксплерентная). Особенности малых фирм. Направления государственной поддержки малого предпринимательства. Венчурный бизнес. Структуры инновационных организаций. Реструктуризация как процесс комплексного изменения методов и условий функционирования предприятия.</p>

2	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	<p><b>Тема 4. Венчурное предпринимательство в инновационной экономике.</b>          Сущность венчурного предпринимательства. Основные типы венчурных фирм. Венчурная инновационная деятельность. Сфера венчурного бизнеса. Основные предпосылки возникновения и динамичного развития современного венчурного бизнеса. Влияние организационных форм при осуществлении венчурных капиталовложений. Принципы осуществления инвестиций в развитие малого инновационного предприятия.</p> <p><b>Тема 5. Понятие и виды инновационных стратегий.</b>          Стратегическое управление как технология управления в условиях повышенной нестабильности факторов внешней среды и их неопределённости во времени. Базовые (эталонные) инновационные стратегии. Жизненный цикл инноваций. Анализ инновационных стратегий. Формирование инновационных стратегий. Способы выбора инновационных стратегий. Формирование инновационных стратегий.</p> <p><b>Тема 6. Способы выбора инновационных стратегий.</b>          Анализ ключевых факторов при выборе стратегии. Принципы формирования инновационных стратегий. Прогнозирование развития смены поколений при для выработки рекомендаций относительно выбора инновационной стратегии. Выбор стратегии в зависимости от доли рынка. Модели McKinsey, БКГ, GE/McKinsey. Матрица Томпсона и Стрикленда. Матрица ADL-LC. Матрица «Продукция/рынок» для выбора стратегии.</p> <p><b>Тема 7. Формирование инновационных стратегий.</b>          Стратегии лидера и стратегии последователя. Число организационных стадий разработки и реализации инноваций. Сходства и различия в процессах разработки базовых и улучшающих инноваций. Совокупные потребности в ресурсах, необходимых для реализации той или иной стратегии.</p>
3	Инновационное развитие предприятий, экономическая оценка их	<p><b>Тема 8. Управление рисками.</b>          Объект и субъект риска. Внешние и внутренние факторы риска. Классификация рисков. Роль страховых компаний и финансовых институтов в области гарантий компенсации убытков от инновационной деятельности. Причины обуславливающие предпринимательские риски. Методические основы управления рисками. Функции управления рисками. Организационные вопросы управления рисками. Принципы организации управления рисками. Мониторинг и анализ внешних и внутренних факторов риска. Определение количественной оценки уровня риска. Методы снижения рисков.</p> <p><b>Тема 9. Формирование портфеля новшеств и инноваций.</b>          Формирование конкурентных преимуществ объектов на основе их эксклюзивной ценности. Анализ схемы превращения ценности в какой либо вид эффекта. Анализ цепочки получения эффекта от ценности. Распределение полученного дохода от социальной и производственной систем. Научные подходы, принципы и методы оценки инновационных проектов. Классификация конкурентных преимуществ объектов по различным признакам. Определение конкурентных преимуществ по внешним и внутренним условиям. Анализ действия закона конкуренции. Содержание портфеля новшеств и инноваций.</p> <p><b>Тема 10. Организация НИОКР и проектирования.</b>          Организация НИОКР. Основные задачи НИОКР. Основные принципы НИОКР. Роль фундаментальных и прикладных исследований. Межотраслевая система документаций на которой базируется организация НИОКР. Правовое регулирование интеллектуальной</p>

	<p>собственности. Оформление прав на изобретение. Порядок оформления патента. Понятие инновационного проекта. Инновационный проект как форма целевого управления. Классификация инновационных проектов. Принципы, цели, этапы, методы формирования и обоснования проектов. Экспертиза инновационных проектов.</p>
	<p><b>Тема 11. Оценка экономической эффективности инновационных проектов и инновационного потенциала предприятия.</b>          Основные методы оценки эффективности проектов. Чистая приведенная стоимость (<i>NPV</i>), внутренняя норма прибыли (<i>IRR</i>), модифицированная внутренняя норма доходности (<i>MIRR</i>), индекс рентабельности (<i>PI</i>), дисконтный срок окупаемости (<i>DPP</i>), величина настоящей стоимости (<i>PV</i>), срок окупаемости проекта без учёта дисконтирования (<i>PP</i>), метод простой нормы прибыли (<i>ARR</i>). Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инновационного проекта. Оценка финансовой состоятельности проекта. Показатели для оценки Инновационного потенциала предприятия. Методика оценки инновационного потенциала предприятия.</p>

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Стратегии государственное развитие инновационной деятельности	<p><b>Тема 1. Концепция инновационного развития.</b>            Сущность понятия нововведения, инновации и их свойства. Классификация инноваций. Решение задач по расчету индекса наукоёмкости.</p>
		<p><b>Тема 2. Государственное регулирование инновационной деятельности.</b>            Изучение и анализ государственной стратегии в области сохранения и развития инновационного потенциала страны. Государственно-административные, общеэкономические и рыночные регуляторы в сфере инновационной деятельности. Направления государственной поддержки инновационной политики.</p>
		<p><b>Тема 3. Особенности организации форм инновационной деятельности.</b>            Четыре типа стратегий и их характеристики применяемые фирмами. Разработка матрицы «Издержки – потребительная ценность». Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства.</p>
2	Инновационный менеджмент стратегическое управление	<p><b>Тема 4. Венчурное предпринимательство в инновационной экономике.</b>            Обсуждение особенностей и преимуществ Российской ассоциации венчурного инвестирования (РАВИ). Анализ задач РАВИ. ОАО «Российская венчурная компания» - её цели и задачи. Специфические черты венчурного финансирования. Сфера венчурного бизнеса.</p>
		<p><b>Тема 5. Понятие и виды инновационных стратегий.</b>            Изучение принципа формулировки общих целей организации. Разработка целей для конкретного предприятия. Постановка цели и</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
		<p>её роль в связях фирмы с внешней средой, рынком, потребителями. Конкретизация целей. Учёт требований для достижения цели. Фазы стратегического планирования. Виды инновационных стратегий.</p> <p><b>Тема 6. Способы выбора инновационных стратегий.</b> Изучение принципов формирования инновационных стратегий: диверсификация выпускаемых товаров; сочетание в портфеле товаров; совершенствуемых в результате внедрения различных видов инноваций; повышение качества товаров и ресурсосбережение за счёт углубления НИОКР и активизации инновационной деятельности; применение по различным товарам различных стратегий: виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов; развитие международной интеграции и кооперации; повышение качества управленческого решения. Анализ и выбор стратегий развития для конкретного строительного предприятия.</p> <p><b>Тема 7. Формирование инновационных стратегий.</b> Изучение методов формирования инновационной стратегии при технологии: стабильной, плодотворной, изменчивой. Решение задач на определение типа и масштаба нововведений при формировании стратегий инновационного развития. Основные этапы модели формирования затрат, связанных с разработкой новых технологий.</p>
3	Инновационное развитие предприятий, их экономическая оценка	<p><b>Тема 8. Управление рисками.</b> Анализ и оценка риска и его оптимизация. Инвестиционные риски и их классификация. Пути снижения кредитного риска. Портфельные риски и их влияние на активы предприятия.</p> <p><b>Тема 9. Формирование портфеля новшеств и инноваций.</b> Изучение классификации ценностей по определённым признакам. Динамичность проявления ценностей – стратегические и тактические. Основа на которой осуществляется прогнозирование конкурентного преимущества системы.</p> <p><b>Тема 10. Организация НИОКР и проектирования.</b> Ориентация инновационной деятельности на развитие человеческого капитала. Прикладные исследования - их цель и задача. Фундаментальные исследования – их цель и задача. Уровни внедрения результатов НИОКР.</p> <p><b>Тема 11. Оценка экономической эффективности инновационных проектов.</b> Экономическая эффективность вложения капитала в инновации. Решение задач - расчет суммы, полученной заемщиком и величины дисконта, от выданного кредита для осуществления инновационного проекта. Решение задач на расчет показателей экономической эффективности инновационного проекта. Осуществление оценки уровня инновационного потенциала предприятия.</p>

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)  
Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Стратегии и государственное развитие инновационной деятельности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	
3	Инновационное развитие предприятий, их экономическая оценка	

#### 4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации, к дифференцированному зачету (Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### 6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем



При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.05	<b><i>Инновационная деятельность в строительной отрасли</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

**1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания**

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
		Домашнее задание, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основы анализа, систематизации структурирования научных знаний, основные особенности различных исследовательских школ	1	Домашнее задание №1 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основные положения, порядок и правила разработки плана реализации инновационного проекта	1,2,3	Домашнее задание 4 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Имеет навыки (основного уровня) разработки плана инновационного проекта на предприятии инвестиционно-строительной сферы	2,3	Домашнее задание 4 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает методы контроля этапов реализации инновационного проекта	2,3	Домашнее задание 4 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) разработки методов контроля этапов реализации инновационного проекта на предприятии инвестиционно-строительной сферы	2,3	Домашнее задание 4 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основные положения, порядок и методы оценки эффективности инновационного проекта	2,3	Домашнее задание 3 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) оценки эффективности и корректировки плана внедрения инновационной технологии на предприятии инвестиционно-строительной сферы	2,3	Домашнее задание 3 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) определения перечня необходимых ресурсов для оценки уровня инновационного потенциала строительного предприятия	1,2,3	Домашнее задание 2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) составления аналитического обзора научной информации при осуществлении выбора эффективной инновационной технологии для внедрения на предприятии инвестиционно-строительной сферы	1,2,3	Домашнее задание 2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает структуру и состав национальных и международных баз данных	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) использования национальных и международных баз данных с целью поиска необходимой информации для разработки инновационного проекта	1,2,3	Контрольная работа Зачет с оценкой
Имеет навыки (основного уровня) оформления аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования различных инновационных стратегий развития предприятия инвестиционно-строительной сферы	2	Домашнее задание 3 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основные принципы научной этики	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) представления и защиты результатов проведенных научных исследований в виде научных публикаций	2,3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основных участников и стадии реализации инвестиционного проекта	1	Домашнее задание 1 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инновационного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	3	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) выбора модели управления портфелем инновационных проектов	3	Домашнее задание 4 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает формы и инструменты информационного обеспечения процесса реализации инвестиционного проекта	2,3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Имеет навыки (основного уровня) осуществления информационного обеспечения разработки и реализации инновационного проекта	2,3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основные методы анализа источников информации для проведения экономических расчетов	2,3	Домашнее задание 3 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) осуществления анализа различных источников информации для разработки стратегий корпоративного управления компаниями целевых программ управления инвестиционными проектами в строительстве и расчета необходимых показателей	2	Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета с оценкой в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Стратегии и государственное развитие инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структурные источники экономического развития России</li> <li>2. Стратегические тенденции развития экономики России</li> <li>3. Сущность, классификация и кодирование новшеств и инноваций</li> <li>4. Государственное регулирование инновационных процессов в России</li> <li>5. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России</li> <li>6. Особенности государственной поддержки инновационной деятельности в США, Японии, Евросоюзе</li> <li>7. Виды налоговых льгот стимулирующих инновационную деятельность в России</li> <li>8. Основные направления деятельности «Инжиниринг-сети»</li> <li>9. Государственная стратегия и тактика в области международной научно-технической кооперации</li> <li>10. Государственное регулирование международных связей в инновационной сфере</li> </ol>
2	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные тенденции развития экономики, образование и науки в России. На современном этапе</li> <li>2. Сущность, классификация и кодирование новшеств и инноваций.</li> <li>3. Метатехнология как качественно новый тип технологий</li> <li>4. Структурные источники экономического развития России</li> <li>5. Основные направления государственной поддержки инновационной политики</li> <li>6. Инструменты государственного регулирования в инновационной сфере</li> <li>7. Основные критерии и виды инновационных стратегий</li> <li>8. Классификация инновационных организаций</li> </ol>
3	Инновационное развитие предприятий, их экономическая оценка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Матрица оптимизации диверсификационных стратегий.</li> <li>2. Методы и критерии оценки эффективности инноваций.</li> <li>3. Риски инновационного проекта.</li> <li>4. Внешние источники финансирования инновационных проектов.</li> <li>5. Количественные методы оценки инновационных проектов</li> <li>6. Финансовые методы государственного регулирования инновационной деятельности фирм. Виды финансовых льгот</li> <li>7. Законодательное регулирование инновационной деятельности фирм.</li> <li>8. Специфика и этапы принятия стратегических управленческих инновационных решений.</li> </ol>

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

***Не предусмотрено учебным планом***

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

*Очная форма обучения*

- Домашнее задание 1 в 3 семестре;
- Домашнее задание 2 в 3 семестре;
- Домашнее задание 3 в 3 семестре;
- Домашнее задание 4 в 3 семестре;
- контрольная работа в 3 семестре.

*Домашнее задание 1*

Тема : «Инновации в работе Теодора Левитта»

Студентам необходимо изучить статью Теодора Левитта «Маркетинговая близорукость» и подготовить эссе с анализом данной статьи, ответив на следующие вопросы:

1. Какие инновационные технологии и в каких отраслях рассматривал в своей статье Левитт?
2. Что в вашем понимании означает термин «маркетинговая близорукость»?
3. Проанализируйте прогноз развития различных отраслей по мнению автора на настоящий момент.

*Домашнее задание 2*

*Тема: «Стратегическое развитие инновационной деятельности»*

*Темы рефератов:*

1. Интересы и движущие мотивы инновационной деятельности
2. Движущие силы конкуренции на рынке новаций
3. Экономические методы регулирования рынка новаций
4. Формы инновационного предпринимательства
5. Инновационный климат и факторы, его определяющие
6. Оценка экономической эффективности инновационных проектов (абсолютная и относительная эффективность; результаты и затраты в инновационной деятельности; принципы оценки эффективности инноваций)
7. Фактор времени и его влияние на оценку эффективности инноваций: приведенная стоимость, дисконт и методы его оценки, рента
8. Финансовое обеспечение процесса разработки и реализации инновационного проекта: оценка возможных вариантов соотношения финансовых ресурсов и финансовых потребностей в процессе инновационной деятельности
9. Принципиальная логистическая кривая развития инновации и движения финансовых ресурсов при разработке и реализации инновационного проекта
10. Финансовые (денежные) потоки организации и их классификация (принципиальная схема финансовых потоков организации)
11. Виды инвестиций и возможности их использования для инновационной деятельности
12. Факторы риска и неопределенности и методы их учета при финансировании инновационных проектов
13. Формы финансирования инновационных проектов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
14. Инновационная активность, инновационный потенциал и инновационный климат
15. Налогообложение инвестиций и инноваций (налогообложение регулярного дохода, прироста капитала и другие формы налогообложения)
16. Этапы и фазы разработки и реализации инноваций на стадиях развития нововведений
17. Методы поиска идей инноваций
18. Приёмы, воздействующие на производство инноваций
19. Приёмы, воздействующие на реализацию и диффузию инноваций
20. Методы выбора инновационной политики хозяйствующего субъекта

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

*Домашнее задание 3*

Тема: «Инновационное развитие»

Типовая задача:

Разработаны два варианта проекта инвестирования объекта равной продолжительностью по обоим вариантам. Проекты различаются распределением инвестиций по годам. Определить экономически целесообразный вариант и размер экономического эффекта от более удачного распределения инвестиций (млн.руб.).

<i>Годы</i>	<i>Вариант 1</i>	<i>Вариант 2</i>
<i>1-й</i>	<i>4100</i>	<i>8200</i>
<i>2ой</i>	<i>5800</i>	<i>9000</i>
<i>3-й</i>	<i>8100</i>	<i>10000</i>
<i>4-й</i>	<i>10500</i>	<i>7200</i>
<i>5-й</i>	<i>11500</i>	<i>5500</i>

*Домашнее задание 4*

Тема: «Инвестиции и госрегулирование»

Типовая задача:

Проанализировать поток реальных денег предприятия по видам деятельности

№	Наименование показателя	Значение показателя по годам (тыс. у.е.)				
		Первоначальное состояние	2015	2016	2017	2018
1	Выручка от реализации	10938	74241407	285452792	555083476	983882326
2	Затраты на приобретение активов	14601820	717200	0	34282200	0
3	Материалы	0	31856982	78193876	132383685	203838836
4	Прочие прямые издержки	0	28382422	66167219	98430906	133752926
5	Общие издержки и налоги	24468	28688614	100511026	204791051	377772741
6	Проценты по кредитам	1130000	1395000	1035000	675000	315000
7	Долгосрочные кредиты	1000000	0	0	0	0
8	Погашение по кредитам	-133333	200004	200004	200004	200004
9	Поступления от продажи активов	0	71720	0	3428220	0
10	Выплаты дивидендов	0	0	-1550000	3100000	6200000

*Контрольная работа*

Тема: «Экономическая оценка инновационных проектов»

*Примерный вариант контрольной работы:*

*Примеры тестовых заданий:*

1. Инновационный проект- это...

(?) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание и распространение нового вида продукции или технологии

(?) система организационно-правовых и расчетно-финансовых документов, необходимых для осуществления инноваций

(!) и то, и другое

2. Финансово-экономическая оценка инновационного проекта нацелена на:

(?) возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации товаров и услуг

(?) получение прибыли, обеспечение рентабельности инвестиций

(!) выбор возможных вариантов вложения средств

(?) окупаемость инвестиций

3.К основным задачам оценки эффективности инновационного проекта относятся:

(!) оценка реализуемости проекта

(?) выбор рациональной формы представления информации в проекте

(?) организация интерактивного режима работы системы

(?) оптимизация параметров проекта

4.При определении эффективности инновационных проектов необходимо оценить:

(?) экономическую и социальную эффективности

(?) бюджетную и коммерческую эффективности

(?) коммерческую и социальную эффективности

(!) различные аспекты эффективности

5.В общих случаях за коэффициент дисконтирования при сравнении различных вариантов реализации проекта принимается:

(!) минимальная норма дохода на вложенный капитал

(?) доходность определенного вида ценных бумаг

(?) доходность определенных банковских операций

(?) средний уровень рентабельности проектов

6.При сравнении различных инновационных проектов (или вариантов проекта) и выборе лучшего используются основные показатели эффективности:

(?) чистый дисконтированный доход

(?) внутренняя норма доходности

(?) срок окупаемости и индекс доходности

(!) все вышеперечисленные

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится для очной формы обучения в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно



Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

### *3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

### *3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	<i>Инновационная деятельность в строительной отрасли</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и техническим специальностям (бакалавров и специалистов) / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2014. - 442 с. : ил., табл. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 440-442 (41 назв.). - ISBN 978-5-496-00629-3	30
2	Инновационная политика [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Л. П. Гончаренко. - Москва : Юрайт, 2016. - 502 с. : ил., табл. - (Бакалавр - Магистр). - Библиогр.: с. 499-500 (17 назв.). - ISBN 978-5-9916-7316-7	35
3	Соснин, Э. А. Управление инновационными проектами [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров "Инноватика" / Э. А. Соснин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 203 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - Предм.-Имен. указ.: с. 195-203. - ISBN 978-5-222-21057-4	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Короткий, С. В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72356.html">http://www.iprbookshop.ru/72356.html</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.05	<i>Инновационная деятельность в строительной отрасли</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.05	<b><i>Инновационная деятельность в строительной отрасли</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.06</i></b>	<b><i>Предпринимательская деятельность в строительстве</i></b>

Код направления подготовки	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2021</i></b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Год разработки/ обновления	<b><i>2021</i></b>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
<b><i>доцент</i></b>	<b><i>к.э.н.</i></b>	<b><i>Лантева С.И.</i></b>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.



## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Предпринимательская деятельность в строительстве» является формирование компетенций обучающегося в области управления предпринимательской деятельностью предприятий и организаций строительной отрасли, направленных на использование планирования, факторов, влияющих на формирование и реализацию стратегии, расчетов показателей, характеризующих деятельность предприятий в современных условиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительная сфера». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способность планировать финансово-хозяйственную и производственную деятельность строительного предприятия	ПК-3.5 Разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности ПК-3.7 Подготовка экономического обоснования управленческих решений ПК-3.9 Выполнение экономических расчетов для анализа эффективности управленческих решений по финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия
ПК-4 Способность разрабатывать и оценивать эффективность решений по обеспечению процесса реализации инвестиционных проектов	ПК-4.1 Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта с определением зоны ответственности участников проекта ПК-4.2 Выбор модели управления инвестиционным проектом ПК-4.3 Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционного проекта ПК-4.4 Применение конкретных методов анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках разработки стратегий корпоративного управления компаниями целевых программ управления инвестиционными проектами в строительстве ПК-4.5 Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционного проекта ПК-4.6. Осуществление оценки эффективности инвестиционного проекта в условия неопределенности ПК-4.7 Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно проекта ПК-4.8 Контроль выполнения графиков производства работ

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	и оценка результатов реализации инвестиционного проекта ПК-4.9 Контроль текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта ПК-4.10 Контроль качества реализации инвестиционного проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-3.5 Разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности	Знает методы решения задач оценки эффективности деятельности предприятия Имеет навыки (начального уровня) решения задач по расчету экономических показателей деятельности предприятия Имеет навыки (основного уровня) разработки проектных решений в условиях неопределенности
ПК-3.7 Подготовка экономического обоснования управленческих решений	Знает процедуру экономического обоснования управленческих решений Имеет навыки (начального уровня) расчета показателей финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий, на основе которых принимаются управленческие решения
ПК-3.9 Выполнение экономических расчетов для анализа эффективности управленческих решений по финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия	Имеет навыки (начального уровня) проводить анализ исходных данных для расчета экономических показателей деятельности предприятия Имеет навыки (начального уровня) использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; использования современных методик расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на различных уровнях социального развития
ПК-4.1 Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	Знает процедуру разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта Имеет навыки (основного уровня) разработки схем реализации инвестиционного проекта
ПК-4.2 Выбор модели управления инвестиционным проектом	Знает модели управления инвестиционным проектом

ПК-4.3 Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционного проекта	Знает комплекс средств решения аналитических и исследовательских задач в работе над реализацией инвестиционных проектов Имеет навыки (основного уровня) решения аналитических и исследовательских задач с использованием современные технические средства и информационные технологии
ПК-4.4 Применение конкретных методов анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках разработки стратегий корпоративного управления компаниями целевых программ управления инвестиционными проектами в строительстве	Имеет навыки (начального уровня) по предоставлению систематизированной информации, осуществлению различных способов предоставления результирующих сведений для решения профессиональных задач, применения современного математического инструментария для оценки и расчета производственной мощности, планируемой прибыли и рентабельности предприятия
ПК-4.5 Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсах при реализации инвестиционного проекта	Имеет навыки (основного уровня) критически оценивать и осуществлять выбор управленческих решений на основе системы экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия
ПК-4.6. Осуществление оценки эффективности инвестиционного проекта в условия неопределенности	Имеет навыки (основного уровня) проведения оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности
ПК-4.7 Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно проекта	Знает процедуру разработки и контроля за соблюдением графиков движения денежных средств при реализации инвестиционных проектов
ПК-4.8 Контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционного проекта	Знает как осуществляется контроль выполнения графиков производства работ Имеет навыки (основного уровня) оценки результатов реализации инвестиционного проекта
ПК-4.9 Контроль текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта	Знает как осуществляется контроль текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта
ПК-4.10 Контроль качества реализации инвестиционного проекта	Знает как осуществляется контроль качества реализации инвестиционного проекта

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часа.  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
-------------	--

Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К	
1	Основы предпринимательской деятельности	2	14		6			-	42	18	Домашнее задание р.1-2 Контрольная работа р.1-2
2	Предпринимательство строительной отрасли	2	18		10						
	Итого:	2	<b>32</b>		<b>16</b>				<b>42</b>	<b>18</b>	зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы предпринимательской деятельности	Тема 1.1. Содержание и виды предпринимательской деятельности. Экономическая сущность предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Тема 1.2. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей: гражданская, материальная, дисциплинарная, налоговая, административная, уголовная. Тема 1.3. Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности. Функции налогов, элементы налога, системы налогообложения: традиционная, упрощенная система налогообложения, ЕНВД, патентная система. Расчет суммы налогов,

		<p>подлежащей уплате в бюджет, при ведении предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 1.4. Договора и контракты в предпринимательской деятельности. Договор поставки, договор аренды, договор перевозки грузов, договор подряда.</p> <p>Тема 1.5. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Стадии процесса предпринимательства, предпринимательские стратегии, общие условия создания предпринимательства, этапы регистрации предприятия (юридического лица) и индивидуального предпринимателя (физического лица), документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование. Прекращение деятельности предприятия.</p>
2	Предпринимательство в строительной отрасли	<p>Тема 2.1. Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).</p> <p>Тема 2.2. Предпринимательское проектирование и бизнес-план. Понятие «бизнес-план», его основные функции, структура бизнес-плана (резюме, описание бизнеса, маркетинговый план, производственный план, организационный план, финансовый риск, предпринимательские риски и т.д.), последовательность его разработки</p> <p>Тема 2.3. Предпринимательские риски в строительной отрасли. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков в строительстве. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска в строительстве: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.</p>

#### **4.2 Лабораторные работы:** учебным планом не предусмотрены

#### **4.3 Практические занятия**

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы предпринимательской деятельности	Тема 1.1. Содержание и виды предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Функции предпринимательства.
		Тема 1.2. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Решение кейсов
		Тема 1.3. Налогообложение индивидуальной

		<p>предпринимательской деятельности. Решение задач на расчет суммы налогов, подлежащей уплате в бюджет, при ведении предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 1.4. Договора и контракты в предпринимательской деятельности. Деловая игра «Мозговой штурм» - основа принятия решения Решение задач и смысловых ситуаций</p> <p>Тема 1.5. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Основные этапы создания собственного бизнеса</p>
2	Предпринимательство в строительной отрасли	<p>Тема 2.1. Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Деловая игра «Анализ развития отрасли, построение прогноза»</p> <p>Тема 2.2. Предпринимательское проектирование и бизнес-план. Проектирование организационной структуры. Разработка бизнес-плана</p> <p>Тема 2.3. Предпринимательские риски в строительной отрасли. Решение задач на принятие управленческих решений в различных ситуациях</p>

**4.4 Компьютерные практикумы:** не предусмотрено учебным планом.

**4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам):** не предусмотрено учебным планом.

**4.6 Самостоятельная работа** обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы предпринимательской деятельности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Предпринимательство в строительной отрасли	

**4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации**

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.06</i></b>	<b><i>Предпринимательская деятельность в строительстве</i></b>
Код направления подготовки	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2021</i></b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Год разработки/ обновления	<b><i>2021</i></b>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

**1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания**

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методы решения задач оценки эффективности деятельности предприятия	1, 2	Домашнее задание зачет
Имеет навыки (начального уровня) решения задач по расчету экономических показателей деятельности предприятия	1, 2	Домашнее задание контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) разработки проектных решений в условиях неопределенности	1, 2	Домашнее задание контрольная работа



Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает процедуру экономического обоснования управленческих решений	2	зачет
Имеет навыки (начального уровня) расчета показателей финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий, на основе которых принимаются управленческие решения	2	Домашнее задание контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; использования современных методик расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на различных уровнях социального развития	2	контрольная работа Домашнее задание
Знает процедуру разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта	2	Домашнее задание зачет
Имеет навыки (основного уровня) разработки схем реализации инвестиционного проекта	2	контрольная работа
Знает модели управления инвестиционным проектом	2	Домашнее задание зачет
Знает комплекс средств решения аналитических и исследовательских задач в работе над реализацией инвестиционных проектов	2	Домашнее задание зачет
Имеет навыки (основного уровня) решения аналитических и исследовательских задач с использованием современные технические средства и информационные технологии	2	Домашнее задание контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) по предоставлению систематизированной информации, осуществлению различных способов предоставления результирующих сведений для решения профессиональных задач, применения современного математического инструментария для оценки и расчета производственной мощности, планируемой прибыли и рентабельности предприятия	2	Домашнее задание контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) критически оценивать и осуществлять выбор управленческих решений на основе системы экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия	2	контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) проведения оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности	2	Домашнее задание контрольная работа
Знает процедуру разработки и контроля за	2	Домашнее задание

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
соблюдением графиков движения денежных средств при реализации инвестиционных проектов		зачет
Знает как осуществляется контроль выполнения графиков производства работ	1, 2	зачет
Имеет навыки (основного уровня) оценки результатов реализации инвестиционного проекта	1, 2	Домашнее задание контрольная работа
Знает как осуществляется контроль текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта	2	Домашнее задание зачет
Знает как осуществляется контроль качества реализации инвестиционного проекта	2	Домашнее задание зачет

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
Самостоятельность в выполнении заданий	
	Результативность (качество) выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачет с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: зачет

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачет во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы предпринимательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение предпринимательства в социально-экономическом развитии страны.</li> <li>2. Сущность предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Возникновение, понятие и содержание предпринимательства.</li> <li>4. Цели, задачи и функции предпринимательства.</li> <li>5. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.</li> <li>6. Субъекты и элементы процесса предпринимательства.</li> <li>7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</li> <li>8. Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности.</li> <li>9. Виды и формы предпринимательской деятельности.</li> <li>10. Производственное предпринимательство.</li> <li>11. Коммерческое предпринимательство.</li> <li>12. Финансовое предпринимательство.</li> <li>13. Посредническая предпринимательская деятельность.</li> <li>14. Консультативное предпринимательство.</li> <li>15. Социальное предпринимательство.</li> <li>16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</li> <li>17. Объединения предпринимателей.</li> <li>18. Личностные качества предпринимателя.</li> <li>19. Сущность культуры предпринимательства.</li> <li>20. Корпоративная культура предпринимательских структур.</li> <li>21. Предпринимательская этика и этикет.</li> <li>22. Предпринимательская тайна и ее защита.</li> <li>23. Налогообложение в предпринимательской деятельности.</li> <li>24. Сущность предпринимательского риска.</li> <li>25. Функции и классификация предпринимательского риска.</li> <li>26. Управление предпринимательскими рисками</li> <li>27. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.</li> <li>28. Этапы и порядок создания нового предприятия.</li> <li>29. Учредительные документы предприятия.</li> <li>30. Формирование уставного фонда предприятия.</li> <li>31. Государственная регистрация юридических лиц.</li> <li>32. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.</li> <li>33. Государственный контроль в сфере</li> </ol>

		<p>предпринимательской деятельности.</p> <p>34. Принципы, виды, типы и формы маркетинга в предпринимательстве.</p> <p>35. Маркетинговые функции и решения в предпринимательстве.</p> <p>36. Маркетинг-менеджмент в системе предпринимательства.</p> <p>37. Взаимодействие предпринимательских структур с кредитными организациями.</p> <p>38. Влияние макро- и микросреды на функционирование предпринимательства.</p> <p>39. Анализ хозяйственной деятельности предпринимательской структуры.</p>
2	Предпринимательство в строительной отрасли	<p>40. Предпринимательская среда в строительстве.</p> <p>41. Инновационное предпринимательство в строительной отрасли.</p> <p>42. Типы организационных структур управления в предпринимательстве.</p> <p>43. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.</p> <p>44. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p>45. Особенности развития предпринимательской деятельности в экономике зарубежных стран.</p>

### 2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

*Очная и заочная форма обучения*

- контрольная работа во 2 семестре
- домашнее задание во 2 семестре

### 2.2.2 Типовые контрольные задания мероприятий текущего контроля:

#### Контрольная работа

**На тему: «Разработка Деревя целей развития предприятия в строительной отрасли»**

**Примерный вариант контрольной работы:**

**Задание 1. «Разработка Деревя целей развития предприятия в строительной отрасли».**

Последовательно определите уровни «Деревя целей» для конкретного хозяйствующего субъекта (предприятия):

1. Выберите предприятие для анализа.
2. Сформулируйте миссию и/или генеральную цель развития данного предприятия.
3. Составьте перечень целей развития предприятия.
4. Разработайте возможные подцели для каждой сформулированной цели.
5. Составьте портфель методов (средств) достижения идентифицированных целей и подцелей.
6. Разработайте ресурсное обеспечение «Дерева целей».

**Задание 2.** Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн. руб.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

*3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки

Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

*3.3 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.06</i></b>	<b><i>Предпринимательская деятельность в строительстве</i></b>

Код направления подготовки	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2021</i></b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год разработки/ обновления	<b><i>2021</i></b>

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Морозенко, А. А. Организационно-управленческая деятельность в строительстве АЭС [Текст] : учебное пособие / А. А. Морозенко, И. Е. Воронков, Н. Ю. Кузьмин ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2019. - 114 с. : ил., табл. - (Строительство). - Библиогр.: с. 111-114 (31 назв.). - ISBN 978-5-7264-1967-1	10
2	Горемыкин В.А. Планирование на предприятии [Текст] : учебник для бакалавров / В. А. Горемыкин; Национальный ин-т бизнеса. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 857 с. - ISBN 978-5-9916-3329-1	10

#### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глуховой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-394-04354-3.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102270">http://www.iprbookshop.ru/102270</a>
2	Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учебное пособие / Т.Н. Костюченко [и др.].. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017. — 138 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76044">http://www.iprbookshop.ru/76044</a>



3	Мешкова, В. С. Экономика строительства : учебное пособие / В. С. Мешкова. — Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. — ISBN 2227-8397.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62365">http://www.iprbookshop.ru/62365</a>
---	--	---

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.06</i></b>	<b><i>Предпринимательская деятельность в строительстве</i></b>

Код направления подготовки	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2021</i></b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год разработки/ обновления	<b><i>2021</i></b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.06</i></b>	<b><i>Предпринимательская деятельность в строительстве</i></b>

Код направления подготовки	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2021</i></b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год разработки/ обновления	<b><i>2021</i></b>

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX]</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи /</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места		партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	<i>Устойчивое развитие реального сектора экономики (строительство)</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Зав. кафедрой</i>	<i>д.э.н.</i>	<i>Нежникова Е.В.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Устойчивое развитие реального сектора экономики (строительство)» является углубление уровня освоения компетенций в области планирования и управления устойчивым развитием предприятий инвестиционно-строительной сферы.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
ПК-4 Способность разрабатывать и оценивать эффективность решений по обеспечению процесса реализации инвестиционных проектов	ПК-4.1 Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта с определением зоны ответственности участников проекта ПК-4.2 Выбор модели управления инвестиционным проектом ПК-4.6. Осуществление оценки эффективности инвестиционного проекта в условия неопределенности ПК-4.7 Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционного проекта

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) оценки устойчивости развития строительного предприятия в условиях нестабильной экономики и использования для этих целей конкретных технических средств и информационных технологий
УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) выявления факторов, влияющих на формирование стратегии устойчивого развития, разрабатывать основные направления стратегии устойчивого развития строительных предприятий в условиях перехода к инновационной экономики.



Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	<u>Знает</u> методику расчета и анализа показателей экономической устойчивости предприятий строительного комплекса; способы и средства получения информации для этих расчетов, базовые программные комплексы и информационные технологии для осуществления обработки информации
УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) выполнения расчетов прогнозируемых показателей устойчивости строительного предприятия с учетом применения предлагаемой стратегии развития; оценивать успешность мероприятий по повышению устойчивости развития строительных предприятий.
УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	<u>Знает</u> содержание концепции устойчивого развития, структуру и принципы функционирования механизма устойчивого развития строительных предприятий
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<u>Знает</u> сущность и содержание этапов разработки стратегии устойчивого развития предприятий реального сектора экономики, отраслевые особенности формирования механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы.
УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) составления прогноза устойчивости развития предприятия в условиях нестабильной рыночной экономики; выполнять поставленные задачи для реализации мероприятий по использованию потенциала устойчивого развития.
ПК-4.1 Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) разработки алгоритма управления устойчивым развитием строительного предприятия в условиях нестабильной экономики.
ПК-4.2 Выбор модели управления инвестиционным проектом	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) применения методики управления устойчивым развитием в практике работы предприятий инвестиционно-строительной сферы.
ПК-4.6. Осуществление оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях неопределенности	<u>Знает</u> методические основы оценки устойчивости развития строительных предприятий в условиях нестабильной экономики.
ПК-4.7 Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционного проекта	<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) выполнения расчетов эффективности применяемых строительными предприятиями методов и инструментов стратегического и оперативного управления устойчивым развитием предприятия, анализировать полученные результаты и давать им оценку.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Формирование механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы	3	1		13					Домашнее задание №1 р.1-3 Домашнее задание №2 р.1-3 Домашнее задание №3 р.1-3 Домашнее задание №4 р.1-3 Домашнее задание №5 р.1-3 Контрольная работа р.1-3
2	Методология обеспечения устойчивого развития строительных предприятий	3	10		15			163	45	
3	Реализация экономического механизма управления устойчивым развитием строительных предприятий	3	12		20					
	<i>Итого</i>	3	32		48			163	45	Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
---	---------------------------------	--------------------------

1	Цели устойчивого развития (ЦУР) Организации Объединенных Наций и международный опыт реализации концепции устойчивого развития.	<p><b>Тема 1</b> История и предпосылки появления концепции устойчивого развития. Понятие устойчивого развития. Основные положения концепции устойчивого развития.</p> <p><b>Тема 2</b> Стратегия устойчивого развития. Основные компоненты. Принципы разработки стратегии устойчивого развития. Основные этапы формирования принципов устойчивого развития в XXI веке.</p> <p><b>Тема 3.</b> Отраслевые особенности формирования механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы. Отраслевые особенности управления устойчивым развитием строительного предприятия. Структура и принципы функционирования механизма устойчивого развития.</p> <p><b>Тема 4.</b> Современная экологическая политика Российской Федерации на период до 2030-35 годов. Устойчивое развитие как конкурентное преимущество на международном рынке. Принципы положенные в основу реализации стратегии: принцип смешанного управления устойчивым развитием инвестиционно-строительной сферы.</p>
2	Формирование механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы	<p><b>Тема 5.</b> Обеспечение устойчивого развития строительных предприятий в условиях нестабильной экономики Учет цикличности макроэкономического развития в стратегии управления строительным предприятием. Разработка модели устойчивого развития строительного предприятия в условиях нестабильной экономики.</p> <p><b>Тема 6.</b> Совершенствование управления устойчивым развитием строительных предприятий Сущность экономического механизма управления устойчивым развитием строительного предприятия. Разработка организационно-экономических мероприятий, направленных на поддержание устойчивого развития. Оценка успешности мероприятий по повышению экономической устойчивости строительных предприятий.</p>
3	Управление устойчивым развитием бизнеса: корпоративные социальные стратегии на примере строительной отрасли	<p><b>Тема 7.</b> Принципы корпоративного устойчивого развития. Критерий «тройного итога»: социальный, экологический и экономический аспекты в проектном управлении. Модель устойчивости организации (6 уровней) PSM3™ (Projects Programmes Portfolios Sustainable Management). Стандарт ИСО26000: Руководство по социальной ответственности.</p> <p><b>Тема 8.</b> Методика диагностики устойчивости предприятий инвестиционно-строительной сферы Оценка экономической устойчивости как необходимое условие эффективного управления строительным предприятием. Методика расчета и анализа показателей экономической устойчивости предприятий строительного комплекса.</p>

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
---	---------------------------------	---------------------------

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Цели устойчивого развития (ЦУР) Организации Объединенных Наций и международный опыт реализации концепции устойчивого развития.	<b>Тема 1. Концепция устойчивого развития ООН.</b> Исследование теоретических и методических подходов к управлению устойчивым развитием на основе целей тысячелетия. Обсуждение различных точек зрения на проблему обеспечения устойчивого развития предприятий реального сектора экономики.
		<b>Тема 2. Отраслевые особенности формирования механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы.</b> Анализ развития инвестиционно-строительной сферы по материалам Росстата РФ. Для этих целей определить за последние десять лет динамику объема работ, выполненных строительными организациями, рассчитать индексы предпринимательской активности в строительстве, оценить факторы, ограничивающие деловую активность строительных предприятий. Проведение дискуссии по теме: Выявление национальных, общеэкономических и отраслевых особенностей формирования механизма устойчивого развития строительных предприятий на современном этапе.
		<b>Тема 3. Формирования стратегии устойчивого развития строительной организации.</b> Выявление и классификация факторов, влияющих на формирование стратегии устойчивого развития. Международный опыт по формированию и поддержанию конкурентных преимуществ в рамках механизма устойчивого развития отраслей.
2	Формирование механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы	<b>Тема 4. Инновационная деятельность как фактор устойчивого развития предприятий реального сектора экономики.</b> Определение особенностей и условий устойчивого развития реального сектора экономики в период формирования национальной инновационной системы. Разработка модели устойчивого развития строительного предприятия в условиях инновационной экономики.
		<b>Тема 5. Обеспечение устойчивого развития строительных предприятий в условиях нестабильной экономики.</b> Проведение круглого стола по теме. Содержание занятия - выделение принципов, обязательных элементов, и определение их взаимосвязи в процессе разработки модели устойчивого развития предприятия в условиях экономической нестабильности.
3	Управление устойчивым развитием бизнеса: корпоративные социальные стратегии на примере строительной отрасли	<b>Тема 6. Методика диагностики устойчивости предприятий инвестиционно-строительной сферы</b> Расчет показателей экономической устойчивости по данным отчетности предприятий строительного комплекса. Анализ полученных результатов, оценка экономической устойчивости и выявление тенденций развития предприятий инвестиционно-строительной сферы.
		<b>Тема 7. Корпоративные социальные стратегии на примере строительной отрасли.</b> Анализ факторов конкурентной среды, определяющих корпоративные социальные стратегии, направленные на повышение экономической устойчивости строительных предприятий. Обсуждение предложенных мероприятий. Сравнительный анализ и экспертная оценка успешности мероприятий по повышению экономической устойчивости строительных предприятий.

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)  
Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Цели устойчивого развития (ЦУР) Организации Объединенных Наций и международный опыт реализации концепции устойчивого развития.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Формирование механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3	Управление устойчивым развитием бизнеса: корпоративные социальные стратегии на примере строительной отрасли	

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации, к экзамену, а также саму промежуточную аттестацию.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	<i>Устойчивое развитие реального сектора экономики (строительство)</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b>Магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

**1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания**

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) оценки устойчивости развития строительного предприятия в условиях нестабильной экономики и использования для этих целей конкретных технических средств и информационных технологий	1, 2	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) выявления факторов, влияющих на формирование стратегии устойчивого развития, разрабатывать основные направления стратегии устойчивого развития строительных	1, 2,3	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа Экзамен

предприятий в условиях перехода к инновационной экономики.		
<u>Знает</u> методику расчета и анализа показателей экономической устойчивости предприятий строительного комплекса; способы и средства получения информации для этих расчетов, базовые программные комплексы и информационные технологии для осуществления обработки информации	1, 2,3	Домашнее задание 2 Домашнее задание 3, Контрольная работа Экзамен
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) выполнения расчетов прогнозируемых показателей устойчивости строительного предприятия с учетом применения предлагаемой стратегии развития; оценивать успешность мероприятий по повышению устойчивости развития строительных предприятий.	1, 2,3	Домашнее задание 3, Контрольная работа Экзамен
<u>Знает</u> содержание концепции устойчивого развития, структуру и принципы функционирования механизма устойчивого развития строительных предприятий	1, 2,3	Домашнее задание 3, Домашнее задание 4, Домашнее задание 5, Контрольная работа Экзамен
<u>Знает</u> сущность и содержание этапов разработки стратегии устойчивого развития предприятий реального сектора экономики, отраслевые особенности формирования механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы.	1, 2,3	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3, Домашнее задание 4, Домашнее задание 5, Контрольная работа Экзамен
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) составления прогноза устойчивости развития предприятия в условиях нестабильной рыночной экономики; выполнять поставленные задачи для реализации мероприятий по использованию потенциала устойчивого развития.	1, 2,3	Домашнее задание 3, Домашнее задание 4, Домашнее задание 5, Экзамен
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) разработки алгоритма управления устойчивым развитием строительного предприятия в условиях нестабильной экономики.	1, 2,3	Домашнее задание 4, Домашнее задание 5, Контрольная работа Экзамен
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) применения методики управления устойчивым развитием в практике работы предприятий инвестиционно-строительной сферы.	1, 2,3	Домашнее задание 4, Домашнее задание 5, Контрольная работа Экзамен
<u>Знает</u> методические основы оценки устойчивости развития строительных предприятий в условиях нестабильной экономики.	1,2,3	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3, Домашнее задание 4, Домашнее задание 5, Контрольная работа Экзамен
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) выполнения расчетов эффективности применяемых строительными предприятиями методов и инструментов стратегического и оперативного управления устойчивым развитием предприятия, анализировать полученные результаты и давать им оценку.	1,2,3	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3, Домашнее задание 4, Домашнее задание 5, Контрольная работа Экзамен

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).



Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Цели устойчивого развития (ЦУР) Организации Объединенных Наций и международный опыт реализации концепции устойчивого развития.	1. Методологические проблемы перехода предприятий реального сектора экономики к инновационному развитию. 2. Особенности и условия устойчивого развития реального сектора экономики в период формирования национальной инновационной системы России. 3. Преимущества перехода предприятий строительного комплекса экономики к инновационному развитию. 4. Разработка модели устойчивого развития строительного предприятия в условиях инновационной экономики. 5. Учет цикличности макроэкономического развития в стратегии управления строительным предприятием. 6. Модель устойчивого развития строительного предприятия в условиях

		нестабильной экономики.
2	Формирование механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы	7. Оценка экономической устойчивости как необходимое условие эффективного управления строительным предприятием. 8. Методика расчета показателей экономической устойчивости предприятий строительного комплекса. 9. Методика анализа показателей экономической устойчивости предприятий строительного комплекса. 10. Сущность экономического механизма управления устойчивым развитием строительного предприятия. 11. Организационно-экономические мероприятия, направленные на поддержание устойчивого развития. 12. Оценка успешности мероприятий по повышению экономической устойчивости строительных предприятий.
3	Управление устойчивым развитием бизнеса: корпоративные социальные стратегии на примере строительной отрасли	13. Устойчивое развитие с экологической точки зрения. 14. Устойчивое развитие с экономической точки зрения. 15. Устойчивое развитие с социальной точки зрения. 16. Принципы устойчивости в развитии строительной отрасли. 17. Устойчивое развитие в промышленности и бизнесе. 18. Принципы устойчивого развития в пространственном планировании. 19. Изменение традиционных принципов и структуры управления при переходе к устойчивому развитию города. 20. Проблемы перехода России к устойчивому развитию.

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

***Не предусмотрено учебным планом***

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

*Очная форма обучения*

- Домашнее задание №1, №2, №3, №4, №5 в 3 семестре;
- Контрольная работа в 3 семестре.

### **Контрольная работа №1.**

**На тему: «Цели устойчивого развития (ЦУР) Организации Объединенных Наций и международный опыт реализации концепции устойчивого развития»**

1. Перечислите основные положения концепции устойчивого развития.
2. Эволюция концепции устойчивого развития и системный подход.
3. История движения мирового сообщества к новой модели развития тысячелетия.
4. Современная интерпретация понятия «устойчивое развитие», 17 целей устойчивого развития .
5. Международные и национальные организации управления устойчивым развитием.

Типовые тесты:

1. К наиболее общим требованиям устойчивого развития предприятия реального сектора экономики можно отнести:
  - А. выпуск качественной продукции;
  - Б. сохранение и модернизацию производственного комплекса предприятия, его

технологического-экономических связей;

В. создание благоприятного «имиджа» предприятия у населения;

Г. сохранение трудового коллектива предприятия;

Д. выполнение требований экологической безопасности производственного процесса

Е. все ответы верны

2. Комплекс показателей финансовой устойчивости предприятий включает:

А. коэффициент текущей ликвидности

Б. прибыль предприятия

В. уровень рентабельности

Г. коэффициент обеспеченности собственными средствами

Д. нет правильного ответа

Е. все ответы верны

3. Предприятие является претендентом на лидерство, если его доля на рынке составляет:

А. более 40%

Б. от 40 до 20%

В. от 40 до 60%

Г. от 20 до 21%

Д. нет правильного ответа

1. Учет цикличности макроэкономического развития в стратегии управления строительным предприятием

2. Методологические проблемы и практические результаты перехода предприятий реального сектора экономики к инновационному развитию

3. Влияние инноваций на устойчивость развития предприятия

4. Алгоритм управления устойчивым развитием строительного предприятия.

5. Основные направления повышения устойчивости развития предприятий строительного комплекса

Типовые задачи:

Задача 1. На основании следующих данных бухгалтерского баланса строительной организации определить: 1. Рентабельность продаж. 2. Производительность труда. 3. Фондоотдача

4. Оборачиваемость дебиторской задолженности

прибыль от продаж – 50 800 тыс.руб.; себестоимость – 120 000 тыс.руб.; коммерческие расходы – 3 200 тыс.руб.; управленческие расходы – 4 000 тыс.руб.; дебиторская задолженность – 990 тыс. руб.; выручка от реализации - 178 000 тыс.руб.; основные средства – 9 900 тыс. руб.; с.с.ч. – 37 человек

Задача 2. На основании следующих данных бухгалтерского баланса строительной организации определить:

1. Коэффициент финансовой устойчивости. 2. Собственный оборотный капитал

3. Собственные и долгосрочные заемные средства. 4. Оборачиваемость собственного капитала

прибыль от продаж – 98 500 тыс.руб.; капиталы и резервы – 42 200 тыс.руб.; долгосрочные обязательства – 2 100 тыс.руб.; валюта баланса – 43 500 тыс. руб.; внеоборотные активы – 28 800 тыс.руб.

### Домашнее задание №1.

**Тема: « Отраслевые особенности формирования механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы»**

Типовые темы рефератов:

1. Концепция устойчивого развития инвестиционно-строительной сферы
2. Отраслевые особенности управления устойчивым развитием строительных предприятий
3. Сущность экономического механизма управления устойчивым развитием строительного предприятия
4. Формирование и поддержание конкурентных преимуществ в рамках механизма устойчивого развития строительных предприятий
5. Методологическая база управления устойчивым развитием строительного предприятия
6. Структура и принципы функционирования механизма устойчивого развития
7. Сущность и содержание этапов формирования стратегии устойчивого развития
8. Теоретические и методические подходы к управлению устойчивым развитием предприятий реального сектора экономики
9. Этапы формирования стратегии устойчивого развития строительной организации.
10. Факторы, влияющие на формирование стратегии устойчивого развития

### **Домашнее задание №2.**

#### **Тема: «Механизм устойчивого развития»**

Типовые задачи.

Задача 1. На основании данных бухгалтерской отчетности (прилагается) определить тип финансовой устойчивости строительной организации. Оценить динамику финансовой устойчивости, сделать соответствующие выводы.

Задача 2. На начало отчетного периода значение коэффициента текущей ликвидности равно 2,4; значение коэффициента обеспеченности собственными средствами равно 0,6. На конец отчетного периода значение коэффициента текущей ликвидности равно 1,9; значение коэффициента обеспеченности собственными средствами равно 0,5. На основании этих данных сделать вывод о состоянии структуры баланса на начало и конец периода и рассчитать коэффициент утраты или коэффициент восстановления платежеспособности.

### **Домашнее задание №3.**

#### **Тема: «Методология устойчивого развития»**

Типовые темы рефератов:

1. Особенности и условия устойчивого развития реального сектора экономики в период формирования национальной инновационной системы России
2. Разработка организационно-экономических мероприятий, направленных на поддержание устойчивого развития
3. Разработка модели устойчивого развития строительного предприятия в условиях инновационной экономики
4. Оценка экономической устойчивости как необходимое условие эффективного управления строительным предприятием
5. Инновационная деятельность как фактор устойчивого развития предприятий реального сектора экономики
6. Реализация экономического механизма управления устойчивым развитием строительных предприятий
7. Методика расчета и анализа показателей экономической устойчивости предприятий строительного комплекса
8. Оценка успешности мероприятий по повышению экономической устойчивости строительных предприятий
9. Развитие инвестиционно-строительной сферы в условиях экономической нестабильности
10. Разработка модели устойчивого развития строительного предприятия в условиях

нестабильной экономики

#### Домашнее задание №4.

##### Тема: «Экономический механизм устойчивого развития»

Типовые темы рефератов:

1. Особенности и условия устойчивого развития реального сектора экономики в период формирования национальной инновационной системы России
2. Разработка организационно-экономических мероприятий, направленных на поддержание устойчивого развития
3. Разработка модели устойчивого развития строительного предприятия в условиях инновационной экономики
4. Оценка экономической устойчивости как необходимое условие эффективного управления строительным предприятием
5. Инновационная деятельность как фактор устойчивого развития предприятий реального сектора экономики
6. Реализация экономического механизма управления устойчивым развитием строительных предприятий
7. Методика расчета и анализа показателей экономической устойчивости предприятий строительного комплекса
8. Оценка успешности мероприятий по повышению экономической устойчивости строительных предприятий
9. Развитие инвестиционно-строительной сферы в условиях экономической нестабильности
10. Разработка модели устойчивого развития строительного предприятия в условиях нестабильной экономики

#### Домашнее задание №5.

##### На тему: «Методика диагностики устойчивости предприятий инвестиционно-строительной сферы»

Типовые задачи:

Задача 1. На основании следующих данных бухгалтерского баланса строительной организации определить: 1. коэффициент абсолютной ликвидности. 2. коэффициент капитализации 3. Период окупаемости собственного капитала. 4. Рентабельность собственного капитала

денежные средства – 9 700 тыс.руб.; краткосрочные обязательства – 22 100 тыс.руб.; долгосрочные обязательства – 6 000 тыс.руб.; капиталы и резервы – 39 000 тыс.руб.; прибыль от обычной деятельности – 19 600 тыс.руб.

Задача 2. На основании следующих данных бухгалтерского баланса строительной организации определить: 1. коэффициент абсолютной ликвидности. 2. коэффициент капитализации 3. Период окупаемости собственного капитала. 4. Рентабельность собственного капитала

денежные средства – 9 700 тыс.руб.; краткосрочные обязательства – 22 100 тыс.руб.; долгосрочные обязательства – 6 000 тыс.руб.; капиталы и резервы – 39 000 тыс.руб.; прибыль от обычной деятельности – 19 600 тыс.руб.

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сврху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;

- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
  - интервал между строками – 1;
  - отступ для абзаца – 1,27;
- Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не	Выполняет	Выполняет	Выполняет поясняющие

	иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи

Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания
---	---------------------------------------	--	-------------------------------------	--

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.



## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	<i>Устойчивое развитие реального сектора экономики (строительство)</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

## Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Л. П. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 487 с. : табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 484-487 (63 назв.). - ISBN 978-5-9916-7709-7	60
2	Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и техническим специальностям (бакалавров и специалистов) / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2014. - 442 с. : ил., табл. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 440-442 (41 назв.). - ISBN 978-5-496-00629-3	30

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Короткий, С. В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5.	<a href="http://www.iprbooks.ru/72356.html">http://www.iprbooks.ru/72356.html</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	<i>Устойчивое развитие реального сектора экономики (строительство)</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

## Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	<i>Устойчивое развитие реального сектора экономики (строительство)</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b>Магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	<i>Методология финансового анализа</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Алтацкая И.Е.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методология финансового анализа» является углубление уровня освоения компетенций целостного представления о финансовом анализе как одной из важнейших составляющих финансового менеджмента (управления финансами), а также овладение учащимися необходимыми компетенциями, относящимися к анализу состояния финансов организации в современных рыночных условиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации
	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними
	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме
	УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
	УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
	УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
	УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
	УК-2.3. Разработка плана реализации проекта
	УК-2.4. Контроль реализации проекта
	УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
ПК-3 Способность планировать финансово-хозяйственную и производственную деятельность строительного предприятия	ПК- 3.1 Обработка экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия
	ПК-3.2 Интерпретация экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений
	ПК-3.9 Выполнение экономических расчетов для анализа эффективности управленческих решений по финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Знает основные критерии описания проблемной ситуации Имеет навыки описания проблемной ситуации
УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Знает как определить проблемную ситуацию Имеет навыки по применению основных показателей, указывающих на развитие проблемной ситуации
УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	Знает состав и структуру типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей Знает каким образом собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта с целью определения проблемной ситуации
УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	Знает способы по подбору информации Имеет (начального уровня) навыки по проведению оценки с использованием типовых показателей
УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Знает теорию по подбору методов проведения критического анализа Имеет навыки (начального уровня) определения проблемной ситуации посредством проведения критического анализа
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Знает алгоритм разработки плана действий в условиях неопределенности и критической ситуации Имеет навыки по разработке программы действий по выходу из критической ситуации
УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Знает алгоритм разработки и обоснования плана принятия решений в условиях проблемной ситуации Имеет навыки (начального уровня) по выходу из проблемной ситуации
УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Имеет навыки (основного уровня) по формулированию целей и задач, а так же по ранжированию способов достижения определенного результата в условиях реализации проекта.
УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	Знает основные методики по расчету потребности в ресурсах в условиях реализации проекта или на предпроектной стадии. Имеет навыки (основного уровня) расчета потребностей в ресурсах в целях реализации проекта.
УК-2.3 Разработка плана реализации проекта	Знает теоретические аспекты и алгоритм реализации проекта. Имеет навыки (основного уровня) по разработке и утверждению плана реализации проекта.
УК-2.4. Контроль реализации проекта	Знает теоретические аспекты и алгоритм проведения контрольных мероприятий в условиях реализации проекта. Имеет навыки (начального уровня) по проведению контрольных мероприятий в условиях реализации проекта.
УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	Знает теоретические аспекты проведения оценки эффективности реализации проекта. Имеет практические навыки (начального уровня) по проведению оценки экономической эффективности проекта, а так же его корректировки в результате



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	реализации.
ПК- 3.1 Обработка экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия	Знает сущность финансово-хозяйственной деятельности. Имеет навыки (начального уровня) по формированию результатов финансовой и производственной деятельности строительного предприятия.
ПК-3.2 Интерпретация экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений	Знает теоретические основы экономической, финансовой и бухгалтерской документации Обладает аналитическими способностями (основного уровня) в области экономической и финансовой информации. Способен формулировать необходимые выводы ввиду проведения анализа информации.
ПК-3.9 Выполнение экономических расчетов для анализа эффективности управленческих решений по финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия	Знает основы экономических расчетов с целью принятия эффективных управленческих решений. Имеет навыки по проведению расчетов в области финансовой и производственной деятельности строительного предприятия с целью принятия эффективных управленческих решений.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	ме ст	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации, текущего
---	---------------------------------	----------	---	--

			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	контроля успеваемости
1	Теоретические основы финансового анализа	3	4		6			163	45	<i>Домашнее задание №1 р.1-4</i> <i>Домашнее задание №2 р.1-4</i> <i>Домашнее задание №3 р.1-4</i> <i>Домашнее задание №4 р.1-4</i> <i>Домашнее задание №5 р.1-4</i>  <i>Контрольная работа р.1-4</i>
2	Анализ финансового состояния и финансовых результатов предприятия	3	12		18					
3	Специальные разделы финансового анализа	3	8		12					
4	Практические аспекты финансового анализа	3	8		12					
Итого:		3	32		48			163	45	<i>Экзамен</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Методология анализа финансовой отчетности	<b>Тема 1.1. Содержание и последовательность финансового анализа.</b> Финансовый анализ как составная часть общего анализа хозяйственной деятельности организаций (предприятий). Цели и задачи финансового анализа. Внутренний и внешний финансовый анализ. Экспресс-анализ и детализированный (углубленный) финансовый анализ. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Методы и приемы финансового анализа. Информационное обеспечение финансового анализа
		<b>Тема 1.2. Основные методические приемы финансового анализа.</b> Содержание и последовательность финансового анализа. Совокупность аналитических показателей для проведения финансового анализа. Углубленный финансовый анализ на основе метода критериев.
2	Анализ финансового состояния и финансовых результатов	<b>Тема 2.1. Анализ имущественного положения.</b> Объем, состав, структура и динамика имущества. Аналитическая характеристика имущества в разрезе оборотных и необоротных активов. Анализ реальных активов. Основные финансовые коэффициенты оценки

	предприятия	<p>имущества.</p> <p><b>Тема 2.2. Анализ финансовой устойчивости.</b> Анализ капитала и резервов в разрезе его основных составляющих. Анализ собственного и заемного капитала. Анализ собственного оборотного капитала. Основные финансовые коэффициенты финансовой устойчивости.</p> <p><b>Тема 2.3 Анализ платежеспособности и деловой активности.</b> Сущность платежеспособности и ликвидности . Основные финансовые коэффициенты платежеспособности и ликвидности. Основные показатели оценки ликвидности предприятия. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Анализ показателей оборачиваемости. Рентабельность. Показатели рыночной активности предприятия.</p> <p><b>Тема 2.4. Рейтинговая оценка финансового состояния.</b> Рейтинг финансового состояния. Этапы разработки систем рейтинговой оценки. Рейтинговые группы, характеризующие степень устойчивости финансового состояния. Оценка финансовой несостоятельности.</p> <p><b>Тема 2.5 Анализ прибыли.</b> Анализ прибыли до налогообложения, прибыли от продаж и прибыли от прочих видов деятельности. Анализ чистой прибыли и совокупного финансового результата.</p> <p><b>Тема 2.6. Выявление резервов повышения финансовых результатов.</b> Основные направления поиска резервов повышения финансовых результатов. Пути увеличения выручки за счет роста физического объема. Снижение затрат на производство и продажу. Увеличение доходов от прочей деятельности. Оптимизация налогообложения.</p>
3	Специальные разделы финансового анализа	<p><b>Тема 3.1 Финансовый анализ в условиях инфляции.</b> Нейтрализация факторов инфляции. Переоценка финансовой отчетности по колебаниям курсов валют. Переоценка финансовой отчетности по колебаниям уровня товарных цен. Статическое и динамическое переоценивание.</p> <p><b>Тема 3.2 Анализ консолидированной финансовой отчетности.</b> Сущность консолидированной финансовой отчетности. Группы показателей, используемых для формирования консолидированной финансовой отчетности. Общие правила составления консолидированной отчетности. Этапы подготовки консолидированной отчетности. Основы представления отчетности. Состав и структура консолидированной отчетности. Факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной отчетности и освобождения от ее составления.</p> <p><b>Тема 3.3 Анализ сегментной отчетности.</b> Сущность сегментной отчетности Показатели, используемые для формирования сегментной отчетности.</p> <p><b>Тема 3.4 Финансовый анализ в условиях перехода к МСФО.</b> Интерпретация финансовой отчетности. Факторы, влияющие на финансовую отчетность.</p>
4	Практические аспекты финансового анализа	<p><b>Тема 4.1 Практика анализа финансового состояния предприятия.</b> Практика анализа имущественного положения предприятия. Основные финансовые коэффициенты оценки имущественного положения компании. Анализ капитала в разрезе его основных составляющих. Бальная оценка финансовых коэффициентов.</p>

	<b>Тема 4.2 Практика анализа финансовых результатов предприятия.</b> Анализ прибыли и убытка компании. Объем, структура, динамика показателей. Совокупный финансовый результат.
	<b>Тема 4.3 Практика составления прогностического бухгалтерского баланса.</b> Прогнозирование бухгалтерского баланса

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

#### 4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Методология анализа финансовой отчетности	<b>Тема 1.1. Содержание и последовательность финансового анализа.</b> Содержание и задачи финансового анализа. Предмет и объекты финансового анализа. Пользователи финансовой информацией коммерческой организации и субъекты экономического анализа. Виды финансового анализа. Методы финансового анализа.
		<b>Тема 1.2. Основные методические приемы финансового анализа.</b> Расчет относительных величин. Финансовое состояние как комплексное понятие, отражающее наличие размещение и использование финансовых ресурсов.
2	Анализ финансового состояния и финансовых результатов предприятия	<b>Тема 2.1. Анализ имущественного положения.</b> Оценка имущественного состояния организации (предприятия). Разработка аналитического баланса, его горизонтальный и вертикальный анализ. Общая оценка структуры имущества организации и источников его формирования. Группировка активов по степени ликвидности и пассивов по степени срочности исполнения обязательств.
		<b>Тема 2.2. Анализ финансовой устойчивости.</b> Анализ финансовых коэффициентов финансовой устойчивости. Анализ достаточности источников формирования запасов. Определение типа финансового состояния организации. Интерпретация результатов анализа финансовой устойчивости с целью принятия управленческого решения.
		<b>Тема 2.3 Анализ платежеспособности и деловой активности.</b> Анализ ликвидности баланса. Оценка платежеспособности организации. Интерпретация результатов анализа ликвидности и платежеспособности с целью принятия управленческого решения.
		<b>Тема 2.4. Рейтинговая оценка финансового состояния.</b> Использование анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия. Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия.
		<b>Тема 2.5 Анализ прибыли.</b> Порядок формирования Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в табличной и (или) текстовой форме. Раскрытие в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

		<p>показателей об отдельных видах активов, обязательств, доходов, расходов и хозяйственных операций.</p> <p><b>Тема 2.6. Выявление резервов повышения финансовых результатов.</b> Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом об изменениях капитала. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом о движении денежных средств. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и пояснениями к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p>
3	Специальные разделы финансового анализа	<p><b>Тема 3.1 Финансовый анализ в условиях инфляции.</b> Определение инфляции, основные положения при анализе финансового состояния в условиях инфляции, формулы расчета поправочных коэффициентов.</p> <p>Влияние инфляционных процессов на результаты анализа финансового состояния предприятия.</p>
		<p><b>Тема 3.2 Анализ консолидированной финансовой отчетности.</b> Структура консолидированного бухгалтерского баланса. Консолидированный отчет о финансовых результатах. Консолидированный отчет о движении денежных средств. Консолидированный отчет об изменении собственного капитала.</p>
		<p><b>Тема 3.3 Анализ сегментной отчетности.</b> Техника составления бухгалтерского баланса промежуточного и этапы составления годового баланса. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учетных регистров.</p>
		<p><b>Тема 3.4 Финансовый анализ в условиях перехода к МСФО.</b> Анализ ликвидности и платежеспособности: Основные направления анализа ликвидности компании. Критерии абсолютной ликвидности баланса. Система показателей ликвидности: коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Способы расчета коэффициентов. Экономическая интерпретация динамики ключевых оценочных показателей: Расчет и анализ динамики промежуточных показателей: рабочего капитала, чистых активов. Взаимосвязь и взаимоограничение показателей (рабочий капитал и ликвидность). Управление рабочим капиталом. Финансовый и операционный цикл. Пути сокращения финансового цикла. Анализ структуры капитала. Значение анализа структуры капитала. Целевая направленность оптимизации структуры капитала в балансе компании. Оценка текущей финансовой устойчивости предприятия. Основные направления анализа финансовой устойчивости компании. Типы финансовой устойчивости предприятия: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение. Система показателей финансовой устойчивости: коэффициент концентрации собственного капитала, коэффициент маневренности</p>

		собственного капитала, коэффициент соотношения заемных и собственных средств. Расчет скорректированных значений собственного и заемного капитала. Рациональная политика использования заемных средств, эффект финансового рычага (Financial Leverage).
4	Практические аспекты финансового анализа	<p><b>Тема 4.1 Практика анализа финансового состояния предприятия</b>          Финансовая отчетность основной источник информации для оценки финансового состояния компании. Информационная ограниченность данных бухгалтерского учета. Качественные характеристики информации, содержащиеся в финансовых отчетах предприятия: уместность, достоверность, прогнозная ценность, полнота представления, нейтральность, сопоставимость. Принципы бухгалтерского учета. Международные и национальные стандарты отчетности, влияние их изменения на содержание ключевых финансовых отчетов. Формы раскрытия информации, содержание и аналитическая ценность примечаний к финансовой отчетности. Состав годового отчета: отчет о прибылях и убытках, баланс, отчет о движении денежных средств, отчет об акционерном капитале, примечания к финансовой отчетности. Логическая и информационная взаимосвязь показателей финансовой отчетности. Сопоставимость финансовой информации.</p> <p><b>Тема 4.2 Практика анализа финансовых результатов предприятия.</b> Методы обоснования инвестиционных решений. Основные показатели оценки эффективности инвестиционных решений. Основные источники финансирования. Их характеристика. Основные подходы к анализу собственного и заемного капитала.</p> <p><b>Тема 4.3 Практика составления прогнозного бухгалтерского баланса.</b> Прогнозный анализ продаж. Анализ стратегии роста. Анализ бюджета доходов и расходов. Анализ бюджета движения денежных средств. Построение прогнозного баланса и его анализ.</p>

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)  
 Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:  
 Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Методология анализа финансовой отчетности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Анализ финансового состояния и финансовых результатов предприятия	
3	Специальные разделы финансового анализа	
4	Практические аспекты финансового анализа	

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	<i>Методология финансового анализа</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

*1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные критерии описания проблемной ситуации	2,4	Домашнее задание №1
Имеет навыки описания проблемной ситуации	1,4	Домашнее задание №1
Знает как определить проблемную ситуацию	4	Домашнее задание №2
Имеет навыки по применению основных показателей, указывающих на развитие проблемной ситуации	4	Домашнее задание №2
Знает состав и структуру типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей Знает каким образом собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей	1	Домашнее задание №2

производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта с целью определения проблемной ситуации		
Знает способы по подбору информации	1,3	Домашнее задание №2
Имеет (начального уровня) навыки по проведению оценки с использованием типовых показателей	2,3,4	Контрольная работа
Знает теорию по подбору методов проведения критического анализа	1	Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) определения проблемной ситуации посредством проведения критического анализа	3,4	Домашнее задание №3
Знает алгоритм разработки плана действий в условиях неопределенности и критической ситуации	3,4	Контрольная работа
Имеет навыки по разработке программы действий по выходу из критической ситуации	4	Домашнее задание №3
Знает алгоритм разработки и обоснования плана принятия решений в условиях проблемной ситуации	4	Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) по выходу из проблемной ситуации	3,4	Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) по формулированию целей и задач, а так же по ранжированию способов достижения определенного результата в условиях реализации проекта.	2,4	Домашнее задание №3
Знает основные методики по расчету потребности в ресурсах в условиях реализации проекта или на предпроектной стадии.	2	Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) расчета потребностей в ресурсах в целях реализации проекта.	2	Контрольная работа Экзамен
Знает теоретические аспекты и алгоритм реализации проекта.	3,4	Домашнее задание №3
Имеет навыки (основного уровня) по разработке и утверждению плана реализации проекта.	4	Домашнее задание №4
Знает теоретические аспекты и алгоритм проведения контрольных мероприятий в условиях реализации проекта.	4	Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) по проведению контрольных мероприятий в условиях реализации проекта.	4	Домашнее задание №4
Знает теоретические аспекты проведения оценки эффективности реализации проекта.	2,3,4	Контрольная работа
Имеет практические навыки (начального уровня) по проведению оценки экономической эффективности проекта, а так же его корректировки в результате реализации.	2,3,4	Контрольная работа
Знает сущность финансово-хозяйственной деятельности.	1,2	Домашнее задание №4 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по формированию результатов финансовой и производственной деятельности строительного предприятия.	1,2	Контрольная работа
Знает теоретические основы экономической, финансовой и бухгалтерской документации	1,2	Экзамен

Обладает аналитическими способностями (основного уровня) в области экономической и финансовой информации. Способен формулировать необходимые выводы ввиду проведения анализа информации.	2	
Знает основы экономических расчетов с целью принятия эффективных управленческих решений.	2	Контрольная работа
Имеет навыки по проведению расчетов в области финансовой и производственной деятельности строительного предприятия с целью принятия эффективных управленческих решений.	2,3,4	Контрольная работа

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование	Типовые вопросы/задания
---	--------------	-------------------------

	раздела дисциплины	
1	Методология анализа финансовой отчетности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается различие между понятиями «экономический анализ» и «финансовый анализ»?</li> <li>2. Что является предметом и объектом финансового анализа?</li> <li>3. Что понимается под финансовым состоянием организации и чем оно характеризуется?</li> <li>4. Перечислите пользователей информации, предоставляемой финансовым анализом (внешним, внутренним).</li> <li>5. В чем состоит цель финансового анализа (внешнего, внутреннего)?</li> <li>6. Перечислите задачи финансового анализа.</li> <li>7. Перечислите этапы финансового анализа.</li> <li>8. Расчет и оценку каких показателей предполагает предварительный финансовый анализ?</li> <li>9. Перечислите составляющие углубленного финансового анализа.</li> <li>10. Какие методические приемы (способы) экономического анализа получили наибольшее распространение при осуществлении финансового анализа?</li> <li>11. Какие виды относительных величин получили наибольшее применение в финансовом анализе?</li> <li>12. Перечислите основные виды сравнений, наиболее широко применяемые при выполнении финансового анализа.</li> </ol>
2	Анализ финансового состояния и финансовых результатов предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. В чем заключается анализ прибыли до налогообложения?</li> <li>14. Какое соотношение темпов роста прибыли от продаж и прибыли до налогообложения считается предпочтительным и почему?</li> <li>15. В чем заключается анализ прибыли от продаж?</li> <li>16. Как на отклонение прибыли от продаж влияет рост выручки?</li> <li>17. Сформулируйте условие оптимизации прибыли от продаж.</li> <li>18. Как анализируется прибыль от прочей деятельности?</li> <li>19. В чем заключается анализ чистой прибыли?</li> <li>20. Как на отклонение чистой прибыли влияет снижение текущего налога на прибыль?</li> <li>21. Как анализируется совокупный финансовый результат?</li> <li>22. Назовите основные направления поиска резервов повышения финансовых результатов.</li> <li>23. С какой целью рассчитывается коэффициент самофинансирования?</li> <li>24. Какие характеристики финансового состояния организации исследуются в ходе его анализа?</li> <li>25. Перечислите основные составляющие анализа имущественного положения организации.</li> <li>26. Перечислите основные составляющие анализа финансовой устойчивости организации.</li> <li>27. Дайте определение платежеспособности организации.</li> </ol>

		<p>28. Дайте определения ликвидности организации и ее бухгалтерского баланса.</p> <p>29. Чем платежеспособность организации отличается от ее ликвидности?</p> <p>30. Перечислите и кратко охарактеризуйте показатели платежеспособности организации.</p> <p>31. Перечислите и кратко охарактеризуйте показатели ликвидности организации и ее бухгалтерского баланса.</p> <p>32. Что характеризуют показатели оборачиваемости в целом?</p> <p>33. Что характеризуют показатели рентабельности в целом?</p> <p>34. Назовите и кратко охарактеризуйте общие показатели оборачиваемости оборотных активов.</p> <p>35. Что понимается под операционным циклом?</p> <p>36. Что понимается под финансовым циклом?</p> <p>37. Какие группы показателей рентабельности выделяются?</p> <p>38. В чем заключается анализ показателей оборачиваемости?</p> <p>39. В чем заключается анализ показателей рентабельности?</p> <p>40. В чем заключается рыночная активность предприятия?</p> <p>41. Что характеризует и как рассчитывается коэффициент котировки акции?</p> <p>42. В чем заключается факторное моделирование наиболее значимых показателей рентабельности?</p> <p>43. Дайте определение рейтинга финансового состояния.</p>
3	Специальные разделы финансового анализа	<p>44. Назовите и кратко охарактеризуйте основные подходы к нейтрализации влияния фактора инфляции на показатели финансовой отчетности организации.</p> <p>45. Использование каких методик предполагает переоценка финансовой отчетности по колебаниям уровней товарных цен?</p> <p>46. В чем заключается анализ консолидированной финансовой отчетности и какие выводы делаются на его основе?</p> <p>47. В чем заключается анализ сегментной отчетности и какие выводы делаются на его основе?</p> <p>48. Какие основные этапы выделяются в ходе анализа финансовой отчетности, сформированной согласно МСФО?</p> <p>49. Какие выделяются потенциальные факторы, затрудняющие сопоставление сведений финансовой отчетности?</p> <p>50. В чем суть концептуального подхода к проведению анализа финансовой отчетности отечественных организаций, переходящих на ее международные стандарты, предлагаемого автором данного учебного пособия?</p> <p>51. Дайте определение финансового прогнозирования.</p> <p>52. Как соотносятся понятия «финансовое прогнозирование» и «прогнозирование финансовой отчетности»?</p> <p>53. Какие методы финансового прогнозирования используются в качестве инструментов прогнозного финансового анализа деятельности организации?</p>

		<p>54. В чем заключается прогнозирование финансовых результатов и финансового состояния организации по бюджетному методу?</p> <p>55. Что позволяет прогнозировать метод процента от продаж?</p> <p>56. Какие активы и обязательства привязываются к выручке в процентном отношении при использовании метода процента от продаж?</p> <p>57. Какие активы и обязательства не привязываются к выручке в процентном отношении при использовании метода процента от продаж?</p> <p>58. Какими способами может быть определена сумма дополнительного внешнего финансирования?</p>
4	Практические аспекты финансового анализа	<p>59. Дайте определение финансового прогнозирования.</p> <p>60. Как соотносятся понятия «финансовое прогнозирование» и «прогнозирование финансовой отчетности»?</p> <p>61. Какие методы финансового прогнозирования используются в качестве инструментов прогнозного финансового анализа деятельности организации?</p> <p>62. В чем заключается прогнозирование финансовых результатов и финансового состояния организации по бюджетному методу?</p> <p>63. Что позволяет прогнозировать метод процента от продаж?</p> <p>64. Какие активы и обязательства привязываются к выручке в процентном отношении при использовании метода процента от продаж?</p>

*2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не предусмотрена*

*2.2.1 Текущий контроль*

*2.2.2 Перечень форм текущего контроля:*

*Очная форма обучения*

- Домашнее задание № 1
- Домашнее задание № 2
- Домашнее задание № 3
- Домашнее задание № 4
- Домашнее задание № 5
- Контрольная работа

*2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

#### *Домашнее задание № 1*

**На тему: «Методология анализа финансовой отчетности»**

*Примерные темы рефератов:*

1. Анализ текущей платежеспособности и ликвидности организации
2. Система управления оборотным капиталом организации
3. Анализ результатов деятельности организации
4. Анализ эффективности деятельности и инвестирования капитала

5. Анализ движения денежных средств
  6. Анализ состава, структуры, состояния и эффективности использования основных фондов
  7. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов; оценка обеспеченности организации собственными оборотными средствами
  8. Анализ пассивов организации
  9. Анализ рентабельности и деловой активности организации
  10. Экспресс-анализ финансовой отчетности организации
  11. Особенности методики анализа данных консолидированной отчетности.
- Оценка результатов деятельности объектов консолидации
12. Анализ финансовых коэффициентов

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

### *Домашнее задание № 2*

**На тему: «Анализ финансового состояния и финансовых результатов предприятия»**

Темы эссе:

1. Какова роль экономического мышления в подготовке управленца?
2. В чем заключается единство и различия теоретического и эмпирического анализа?
3. Почему анализ называют универсальной технологией управления?
4. Исторические аспекты развития анализа хозяйственной деятельности
5. Анализ хозяйственной деятельности и категории диалектики
6. Анализ как база оценки и координации деятельности
7. Анализ в процессе управления. Роль и задачи.

### *Домашнее задание № 3.*

**На тему: «Специальные разделы финансового анализа»**

Задание №1. Найти (на предприятии, в Интернете) комплекты бухгалтерской отчетности конкретных хозяйствующих субъектов и изучить структуру и системообразующие элементы отчетных форм.

Задание № 2. Сравнивая отчетность предприятий различных отраслей (производство по отраслям, торговля, оказание услуг), выявить типовые отраслевые особенности структуры данных бухгалтерского баланса.

### *Домашнее задание № 4.*

**На тему: «Практические аспекты финансового анализа»**

1) На основе бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках конкретного предприятия рассчитать риск возникновения банкротства с использованием моделей мультипликационного дискриминационного анализа – двухфакторной, Альтмана, четырехфакторной R-счета и др.

2) Проанализировать полученные результаты, охарактеризовать причины возможного их несовпадения, сформулировать выводы.

3) Изменить значение статей баланса (составить прогнозный баланс) таким образом, чтобы прогноз банкротства сменился на противоположное значение.

### *Домашнее задание № 5.*

**На тему: «Методология финансового анализа»**

*Примерные темы рефератов.*

1. Прогнозный финансовый анализ
2. Особенности финансового анализа коммерческого банка
3. Особенности финансового анализа сельскохозяйственной организации
4. Особенности финансового анализа некоммерческой организации
5. Особенности финансового анализа бюджетной организации
6. Особенности финансового анализа казенной организации
7. Особенности финансового анализа страховой организации
8. Особенности финансового анализа малого предприятия.

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

*Примерный вариант контрольной работы № 1:*

1. Важнейшим источником информации для анализа показателей рентабельности предприятия является:

- (!) отчет о финансовых результатах;
- (?) отчет о движении денежных средств;
- (?) журнал контроля хозяйственных операций;
- (?) бухгалтерский баланс.

3. Сколько разделов содержит актив баланса?

- (!) два;
- (?) один;
- (?) три;
- (?) четыре

4. Сколько разделов содержит пассив баланса?

- (!) два;
- (?) один;
- (?) три;
- (?) четыре

4. Краткосрочные обязательства – это:

- (?) кредиторская задолженность и дебиторская задолженность
- (?) краткосрочные кредиты и займы и кредиторская задолженность
- (!) краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность, расчеты по

дивидендам с акционерами, прочие краткосрочные пассивы

5. К наиболее ликвидным активам относятся:

- (?) денежные средства
- (!) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения
- (?) краткосрочная кредиторская задолженность

Задача № 1.

Рассчитать рентабельность капитала (R кап), если оборачиваемость капитала составила (Коб.к) 1,6 оборота в год, а рентабельность продаж (R прод) – 25%.



Задача № 2. Капитал организации составляет 200 млн.рублей, рентабельность активов –20%. Каким должен быть объем продаж, чтобы обеспечить рентабельность продаж 15%?

Задача № 3. Какова рентабельность продукции, если: -выручка от продаж - 65000 рублей -прямые материальные затраты - 22000 рублей -затраты на оплату труда - 16000 рублей -амортизационные отчисления - 14000 рублей.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*4.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

#### *4.3 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

#### *4.4 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Не предусмотрено учебным планом.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	<i>Методология финансового анализа</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Д. В. Лысенко. - Москва : Инфра-М, 2017. - 319 с	35
2	Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций [Текст]: практическое пособие для слушателей системы подготовки профессиональных бухгалтеров и аудиторов / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 208 с.	50
3	Никитина, Н. В. Корпоративные финансы [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Н. В. Никитина, В. В. Янов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : КНОРУС, 2014. - 509 с. : ил., табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 494-499 (98 назв.). - ISBN 978-5-406-03232-9	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71240.html">http://www.iprbookshop.ru/71240.html</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	<i>Методология финансового анализа</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	<b>Методология финансового анализа</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b>магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)  PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	<i>Управление рисками в инвестиционно-строительной сфере</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.т.н., доцент</i>	<i>Мишланова М.Ю.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление рисками в инвестиционно-строительной сфере» является углубление уровня освоения компетенций в области риск-менеджмента инвестиционно-строительной сферы.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика инвестиционно-строительной сферы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации
	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними
	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме
	УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
	УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
	УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
	УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
	УК-2.3 Разработка плана реализации проекта
	УК-2.4. Контроль реализации проекта
	УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
ПК-3 Способность планировать финансово-хозяйственную и производственную деятельность строительного предприятия	ПК- 3.1 Обработка экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия
	ПК-3.2 Интерпретация экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений
	ПК-3.3 Проведение сравнительного анализа, обобщение, критическое оценивание выполненных научных исследований в экономике
	ПК-3.5 Разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности
	ПК-3.7 Подготовка экономического обоснования управленческих решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Знает способы выявления и описания проблемных ситуаций Имеет навыки (основного уровня) диагностирования и идентификации проблемных ситуаций в инвестиционно-строительной сфере
УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Знает комплекс методов выявления и анализа составляющих проблемной ситуации и связей между ними Имеет навыки (основного уровня) анализа составляющих проблемной ситуации и связей между ними
УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	Знает принципы, порядок и способы сбора и систематизации информации по проблеме Имеет навыки (начального уровня) сбора и систематизации информации по проблеме
УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	Знает методы оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации Имеет навыки (начального уровня) оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Знает методы критического анализа (системного анализа, морфологического анализа) проблемных ситуаций и риска их наступления Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа проблемных ситуаций в инвестиционно-строительной сфере и риска их наступления
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Знает основные положения, принципы и методы планирования действий по решению проблемных ситуаций Имеет навыки (основного уровня) разработки и обоснования плана управления рисками в инвестиционно-строительной сфере
УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Знает способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации Имеет навыки (основного уровня) обоснования рационального решения проблемных ситуаций в инвестиционно-строительной сфере
УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Знает способы целеполагания, декомпозиции целей и задач, прогнозирования значимости и результативности принимаемых управленческих решений Имеет навыки (основного уровня) целеполагания, декомпозиции целей и задач, прогнозирования значимости и результативности принимаемых управленческих решений
УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	Знает методы определения потребности ресурсов для инвестиционно-строительной деятельности Имеет навыки (основного уровня) определения потребности ресурсов для реализации плана управления рисками в инвестиционно-строительной сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.3 Разработка плана реализации проекта	Знает основные положения, порядок и правила разработки плана управления рисками Имеет навыки (основного уровня) разработки плана финансового управления рисками в инвестиционно-строительной сфере
УК-2.4. Контроль реализации проекта	Знает методы контроля реализации плана управления рисками Имеет навыки (основного уровня) разработки методов контроля плана управления рисками в инвестиционно-строительной сфере
УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	Знает основные положения, порядок и методы оценки эффективности плана управления рисками Имеет навыки (основного уровня) оценки эффективности и корректировки плана управления рисками в инвестиционно-строительной сфере
ПК- 3.1 Обработка экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия	Знает методы обработки данных о деятельности строительных предприятий Имеет навыки (основного уровня) обработки экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия на всех этапах жизненного цикла
ПК-3.2 Интерпретация экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений	Знает методы интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений Имеет навыки (основного уровня) интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирования выводов о состоянии строительного предприятия
ПК-3.3 Проведение сравнительного анализа, обобщение, оценение выполненных научных исследований в экономике	Знает основные положения и методы анализа и обобщения актуальных научных исследований в антикризисном управлении и риск-менеджменте Имеет навыки (начального уровня) сбора, систематизации, обобщения и анализа результатов научных исследований в риск-менеджменте
ПК-3.5 Разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности	Знает подходы и методы разработки различных вариантов плана деятельности с учётом фактора неопределённости Имеет навыки (начального уровня) разработки альтернативных управленческих решений и плана деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы с учётом фактора неопределённости
ПК-3.7 Подготовка экономического обоснования управленческих решений	Знает основные положения, принципы и методы обоснования управленческих решений Имеет навыки (основного уровня) разработки и обоснования управленческих решений в риск-менеджменте

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам). Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Идентификация и измерение рисков в инвестиционно-строительной сфере.	3	16		16			35	45	Домашнее задание р.1-2 Контрольная работа р.1-2
2	Комплексная система риск-менеджмента в инвестиционно-строительной сфере.	3	16		16					
	<i>Итого</i>	3	32		32			35	45	Зачёт

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

#### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела	Тема и содержание лекций
---	----------------------	--------------------------

	дисциплины	
1	Идентификация и измерение рисков в инвестиционно-строительной сфере.	Тема 1. Сущность риска и неопределённости в инвестиционно-строительной деятельности. Систематизация и классификация рисков. Целевые результаты проявления рискованной деятельности.
		Тема 2. Источники и причины возникновения риска. Методы и критерии оценки рисков. Мониторинг внешней и внутренней среды. Прогнозирование риска.
		Тема 3. Учёт риска при принятии управленческих решений. Система критериев принятия рискованного решения. Анализ чувствительности и сценариев развития инвестиционно-строительных проектов
2	Комплексная система риск-менеджмента в инвестиционно-строительной сфере.	Тема 4. Основные принципы управления риском. Система риск-менеджмента. Ограничения системы управления рисками. Методы управления риском. Специфика управления портфелем рисков.
		Тема 5. Разработка программы управления рисками. Методы избегания и снижения рисков. Методы покрытия убытков. Управление финансовыми, инвестиционными, операционными рисками.
		Тема 6. Организация системы управления рисками на строительном предприятии. Управление рисками как часть общего менеджмента. Управление рисками и стратегия развития. Управление рисками и организационная структура.

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Идентификация и измерение рисков в инвестиционно-строительной сфере.	Тема 1. Анализ источников возникновения риска. Макроэкономическая обстановка и характер управленческой деятельности в условиях риска.
		Тема 2. Статистические, экспертные и аналитические методы оценки рисков. Оценка рисков. Оценка и анализ финансовой устойчивости строительного предприятия в условиях риска. Основные технологии исследования предпринимательских рисков.
		Тема 3. Методы принятия управленческих решений с учётом неопределённости. Дерево решений. Особенности определения критериев в условиях неопределённости. Дисконтированная оценка доходности инвестиционно-строительных проектов. Анализ чувствительности и сценариев развития инвестиционно-строительного проекта.
2	Комплексная система риск-менеджмента в	Тема 4. Комплексная система риск-менеджмента. Управление рисками ликвидности, рисками развития. Управление финансовыми, инвестиционными, операционными рисками.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
	инвестиционно-строительной сфере.	Тема 5. Разработка программы управления рисками: прогнозирование, снижение, страхование, избежание или компенсация ущерба. Внутренние меры и разработка системы нормативов. Механизмы нейтрализации риска. Средства разрешения риска. Приёмы снижения степени риска. Методы компенсации риска. Методы определения возможных потерь и покрытия убытков.
		Тема 6. Оценка экономического эффекта от управления рисками. Внедрение риск-менеджмента в управление проектами. Расчёт эффективности инвестиционно-строительного проекта с учётом факторов риска.

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Идентификация и измерение рисков в инвестиционно-строительной сфере.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Комплексная система риск-менеджмента в инвестиционно-строительной сфере.	

#### 4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации, а также саму промежуточную аттестацию.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	<i>Управление рисками в инвестиционно-строительной сфере</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b>Магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

#### *1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает способы выявления и описания проблемных ситуаций	1, 2	Контрольная работа Зачёт
Имеет навыки (основного уровня) диагностирования и идентификации проблемных ситуаций в инвестиционно-строительной деятельности	1, 2	Домашнее задание Контрольная работа
Знает комплекс методов выявления и анализа составляющих проблемной ситуации и связей между ними	1,2	Контрольная работа Зачёт
Имеет навыки (основного уровня) анализа составляющих проблемной ситуации и связей	1, 2	Домашнее задание Контрольная работа

между ними		
Знает принципы, порядок и способы сбора и систематизации информации по проблеме	1, 2	Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) сбора и систематизации информации по проблеме	1, 2	Домашнее задание
Знает методы оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	1, 2	Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	1, 2	Домашнее задание
Знает методы критического анализа (системного анализа, морфологического анализа) проблемных ситуаций и риска их наступления	1, 2	Контрольная работа Зачёт
Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа проблемных ситуаций в инвестиционно-строительной сфере с выявлением патологий и риска их наступления	1, 2	Домашнее задание Контрольная работа
Знает основные положения, принципы и методы планирования действий по решению проблемных ситуаций	1, 2	Контрольная работа Зачёт
Имеет навыки (основного уровня) разработки и обоснования плана управления рисками в инвестиционно-строительной сфере	1, 2	Домашнее задание Контрольная работа,
Знает способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	1, 2	Контрольная работа,
Имеет навыки (основного уровня) обоснования рационального решения проблемных ситуаций в инвестиционно-строительной сфере	1, 2	Контрольная работа Зачёт
Знает способы целеполагания, декомпозиции целей и задач, прогнозирования значимости и результативности принимаемых управленческих решений	1, 2	Домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) целеполагания, декомпозиции целей и задач, прогнозирования значимости и результативности принимаемых управленческих решений	1, 2	Контрольная работа
Знает методы определения потребности ресурсов для инвестиционно-строительной деятельности	1, 2	Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) определения потребности ресурсов для реализации плана управления рисками	1, 2	Контрольная работа
Знает основные положения, порядок и правила разработки плана управления рисками	1, 2	Контрольная работа Зачёт
Имеет навыки (основного уровня) разработки плана управления рисками в инвестиционно-строительной сфере	1, 2	Домашнее задание
Знает методы контроля реализации плана управления рисками	1, 2	Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) разработки методов контроля плана управления рисками в инвестиционно-строительной сфере	1, 2	Контрольная работа

Знает основные положения, порядок и методы оценки эффективности плана управления рисками	1, 2	Контрольная работа Зачёт
Имеет навыки (основного уровня) оценки эффективности и корректировки плана управления рисками в инвестиционно-строительной сфере	1, 2	Домашнее задание
Знает методы обработки данных о деятельности строительных предприятий	1, 2	Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) обработки экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия на всех этапах жизненного цикла	1, 2	Домашнее задание
Знает методы интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений	1, 2	Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирования выводов и обобщений о состоянии строительного предприятия	1, 2	Контрольная работа
Знает основные положения и методы анализа и обобщения актуальных научных исследований в антикризисном управлении и риск-менеджменте	1, 2	Зачёт
Имеет навыки (начального уровня) сбора, систематизации, обобщения и анализа научных исследований в риск-менеджменте	1, 2	Домашнее задание
Знает подходы и методы разработки различных вариантов плана деятельности с учётом фактора неопределённости	1, 2	Контрольная работа Зачёт
Имеет навыки (основного уровня) разработки альтернативных управленческих решений и плана деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы с учётом фактора неопределённости	1, 2	Домашнее задание Зачёт
Знает основные положения, принципы и методы обоснования управленческих решений	1, 2	Контрольная работа Зачёт
Имеет навыки (основного уровня) разработки и обоснования управленческих решений в антикризисном управлении и риск-менеджменте	1, 2	Домашнее задание Контрольная работа

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета, используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц

	(разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачёт, 3-й семестр.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Идентификация и измерение рисков в инвестиционно-строительной сфере.	Экономическая сущность риска. Классификация рисков. Качественная и количественная оценка рисков. Исследование риск-факторов. Характеристика инвестиционных рисков. Сущность дисконтирования. Оценка вероятности наступления рискового события. Система риск-анализа и его основные формы. Риск-профиль предприятия. Сценарный анализ как метод управления рисками. Принятие решений по инвестиционным проектам.
2	Комплексная система риск-менеджмента в инвестиционно-строительной сфере.	Функции объекта и субъекта управления риском. Цели и задачи комплексного риск-менеджмента. Активное, адаптивное и пассивное управление рисками. Алгоритм управления риском. Меры по устранению и минимизации рисков. Лимитирование концентрации уровня риска. Хеджирование. Диверсификация. Трансферт рисков. Определение возможных потерь при наступлении рискового события. Информационное обеспечение риск-менеджмента. Внедрение системы риск-менеджмента. Основные механизмы, правила и способы риск-менеджмента. Система риск-контроллинга.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

## 2.2. Текущий контроль

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля: контрольная работа, домашнее задание

### 2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля

#### **Контрольная работа.**

##### **На тему: «Управление рисками»**

Типовые вопросы:

1. Сущность экономических рисков в современном мире
2. Источники информации о рисках. Анализ их достоверности и точности
3. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности как основа диагностики кризисного состояния
4. Классификация и оценка рисков: сравнительный анализ методов
5. Выбор соответствующих методов оценки по отдельным видам рисков
6. Концепция приемлемого риска. Пороговое значение риска
7. Анализ рисков строительного предприятия.
8. Анализ рисков инвестиционно-строительных проектов
9. Методы управления финансовыми рисками.
10. Методы управления инвестиционными рисками
11. Методы управления рыночными рисками
12. Превентивные и поддерживающие мероприятия риск-стратегий
13. Анализ чувствительности инвестиционно-строительного проекта и сценариев развития.
14. Внедрение системы риск-менеджмента в деятельность строительного предприятия

#### **Домашнее задание.**

##### **На тему: «Управление рисками»**

Типовые темы эссе:

1. Анализ причин возникновения хозяйственных рисков
2. Проблематика определения элементов хозяйственных рисков
3. Характеристика информации, необходимой для управления рисками
4. Методы идентификации рисков. Картографирование рисков
5. Анализ современной инвестиционной ситуации
6. Идентификация и оценка операционных рисков
7. Критерии ожидаемой полезности в системе оценки рисков
8. Сущность экспертных процедур в измерении рисков
9. Принятие оптимальных решений в условиях полной и частичной неопределённости
10. Концептуальные подходы риск-менеджмента по обеспечению рационального хозяйствования.
11. Ограничения системы управления рисками
12. Средства разрешения риска
13. Приёмы снижения степени риска
14. Методы компенсации риска
15. Диверсификация как метод управления рисками
16. Хеджирование как метод управления рисками
17. Анализ чувствительности инвестиционно-строительного проекта и сценариев развития. Метод вариации параметров (инвестиционные затраты, объём

- производства, издержки производства, процент за кредит, индексы цен или индексы инфляции, задержка платежей длительность расчётного периода)
18. Специфика управления портфелем рисков
  19. Формирование отчётности по управлению рисками
  20. Зарубежная практика риск-менеджмента

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой) не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п. 1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и	Верно излагает и

	интерпретирует знания	интерпретирует знания
--	-----------------------	-----------------------

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

*3.4. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Не предусмотрено учебным планом

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	<i>Управление рисками в инвестиционно-строительной сфере</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b>Магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. А. З. Бобылевой ; Моск. гос. ун-т. им М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2016. - 639 с. - ISBN 978-5-9916-3543-1	20
2	Ермасова, Н. Б. Риск-менеджмент организации [Текст] : учебно-практическое пособие / Н. Б. Ермасова. - Москва : Дашков и К, 2014. - 379 с. : табл. - Библиогр.: с. 376-379 (66 назв.). - Библиогр. в подстроч. прим. - ISBN 978-5-394-01777-3	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Дубина, И. Н. Основы управления рисками: учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 266 с. — ISBN 978-5-4487-0271-6.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76240.html">http://www.iprbookshop.ru/76240.html</a>
2	Поздеева, С. Н. Основы управления рисками: практикум / С. Н. Поздеева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 68 с. — ISBN 978-5-9590-0927-4.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69984.html">http://www.iprbookshop.ru/69984.html</a>



Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	<i>Управление рисками в инвестиционно-строительной сфере</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	<i>Управление рисками в инвестиционно-строительной сфере</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b>Магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)  PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.02.02</i></b>	<b><i>Управление финансовыми рисками в строительстве</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2021</i></b>
Уровень образования	<b><i>магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2021</i></b>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<b><i>Профессор</i></b>	<b><i>д.э.н., доцент</i></b>	<b><i>Солопова Н.А.</i></b>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление финансовыми рисками в строительстве» является углубление уровня освоения компетенций в области риск-менеджмента как вида корпоративной деятельности, направленной на повышение стоимости компании, комплексного представления о механизме и способах защиты предприятий от рисков различной природы, о возможностях страхования рисков строительного бизнеса.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации
	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними
	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме
	УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
	УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
	УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
	УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
	УК-2.3. Разработка плана реализации проекта
	УК-2.4. Контроль реализации проекта
	УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
ПК-3. Способность планировать финансово-хозяйственную и	ПК- 3.1 Обработка экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
производственную деятельность строительного предприятия	ПК-3.2 Интерпретация экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений
	ПК-3.3 Проведение сравнительного анализа, обобщение, критическое оценивание выполненных научных исследований в экономике

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> описания состава финансовых рисков в строительстве
УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выявления составляющих финансовых рисков в строительстве
УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	<b>Знает</b> методы сбора и систематизация информации по выявлению финансовых рисков в строительстве <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> сбора и систематизация информации по выявлению финансовых рисков в строительстве
УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проведения оценки адекватности и достоверности информации о выявленных финансовых рисках в строительстве
УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	<b>Знает</b> методы критического анализа финансовых рисков в строительстве <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора методов критического анализа финансовых рисков в строительстве
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки и обоснования плана действий по управлению финансовыми рисками в строительстве
УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	<b>Знает</b> способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации по управлению финансовыми рисками в строительстве <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации по управлению финансовыми рисками в строительстве
УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта в области финансовых рисков
УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения потребности в финансовых ресурсах для реализации проекта в строительстве
УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки финансового плана реализации проекта в строительстве
УК-2.4. Контроль реализации проекта	<b>Знает</b> методы контроля за расходованием финансовых ресурсов при реализации проекта в строительстве <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения методов контроля за расходованием финансовых ресурсов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	при реализации проекта в строительстве
УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	<b>Знает</b> методы оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по управлению финансовыми рисками <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по управлению финансовыми рисками
ПК- 3.1 Обработка экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> обработки экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия
ПК-3.2 Интерпретация экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений по управлению финансовыми рисками
ПК-3.3 Проведение сравнительного анализа, обобщение, критическое оценивание выполненных научных исследований в экономике	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проведения сравнительного анализа, обобщения, критического оценивания выполненных научных исследований в экономике в области управления финансовыми рисками в строительстве

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*



Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К	
1	Управление финансовыми рисками: цели, сущность, содержательные характеристики	3	6		6				35	45	<i>Домашнее задание (р. 1,2,3,5) Контрольная работа (р.1-5)</i>
2	Методология анализа финансовых рисков	3	6		6						
3	Управление финансовыми рисками	3	8		8						
4	Страхование финансовых рисков	3	6		6						
5	Организация системы управления финансовыми рисками предприятия	3	6		6						
	Итого:		32		32			35	45	<i>Зачет</i>	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Управление финансовыми рисками: цели, сущность, содержательные характеристики	<b>Тема 1. Риски корпоративного сектора</b> Понятие и сущность риска. Классификация финансовых рисков. Содержание риск-менеджмента в компании. <b>Тема 2. Концептуальные основы риск-менеджмента.</b> Принципы корпоративного управления. Стандартизация подходов к управлению рисками в финансовых и нефинансовых организациях. Концепция COSO. Интегрированная модель управления рисками. Контроль и мониторинг финансовых рисков.
2	Методология анализа рисков	<b>Тема 3. Качественные методы анализа и управления финансовыми рисками.</b> Эволюция теории рисков. Основные компоненты методологии риск-менеджмента. Экспертные методы анализа финансовых рисков. Применение теории игр для оценки рисков. Методы управления финансовыми рисками. <b>Тема 4. Статистические методы оценки финансовых рисков.</b> Статистические показатели риска. Распределение факторов риска. Риск и доходность. Принципы диверсификации риска. Портфельная теория Марковица. Модель CAPM. Стоимостная оценка риска. VaR-

		методология.
3	Управление финансовыми рисками	<p><b>Тема 5. Управление рыночными рисками. Процентный риск.</b>          Финансовые рынки как рынки риска. Временная структура процентных ставок и теории временной зависимости. Риски твердопроцентных ценных бумаг. Методы оценки и управления процентным риском.</p> <p><b>Тема 6. Управление рисками с помощью форвардных и фьючерсных контрактов.</b>          Форвардные и фьючерсные контракты. Сходство и различие. Организация срочной биржевой торговли. Ценообразование фьючерсов. Хеджирование рисков с использованием фьючерсов. Фьючерсный рынок РТС (FORTS). Отраслевые особенности страхования.</p> <p><b>Тема 7. Опционы и другие производные</b>          Виды и свойства опционов. Биноминальная модель оценки стоимости опциона. Основные опционные стратегии. Свопы.</p>
4	Страхование финансовых рисков	<p><b>Тема 8. Страхование корпоративных рисков.</b>          Теоретические аспекты страхования. Управление рисками в страховании.          Андеррайтинг. Страхование финансовых рисков предприятия.</p>
5	Организация системы управления финансовыми рисками предприятия	<p><b>Тема 9. Система риск-менеджмента предприятия: организация и функционирование.</b>          Основные элементы системы риск-менеджмента. Процесс риск-менеджмента в компании. Российский опыт по внедрению систем управления финансовыми рисками. Оценка состояния риск-менеджмента в российских компаниях.</p>

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Управление финансовыми рисками: цели, сущность, содержательные характеристики	<p><b>Тема 1. Идентификация финансовых рисков компании. Составление карты финансовых рисков.</b>          Создание проектируемой организации. Идентификация основных финансовых рисков, с которыми созданная организация может столкнуться при реализации проектов или программ. Определение результатов сценарного анализа и ранжирования финансовых рисков. Построение карты рисков.</p> <p><b>Тема 2. Построение системы управления финансовыми рисками на предприятии.</b>          Определение варианта оргструктуры компании с функцией риск-менеджмента, выявление подчиненности руководителя департамента риск-менеджмента. Формулирование функций руководителя департамента риск-менеджмента. Разделение функций и установление взаимосвязи департамента риск-менеджмента и подразделений организации по управлению финансами в новой структуре. Проведение процесса самооценки риск-менеджмента в компании.</p>
2	Методология анализа рисков	<p><b>Тема 3. Экспертная оценка финансовых рисков.</b>          Определение степени согласованности мнения экспертов на основе расчет коэффициента конкордации. Определение компетентности экспертов на базе объективной и субъективной оценок. Определение компетентности экспертов на базе коэффициентов информированности и аргументации.</p> <p><b>Тема 4. Статистическая оценка финансовых рисков.</b>          Проведение расчета статистических показателей оценки финансового</p>

		риска: среднего значения ожидаемого результата деятельности, показателя размаха вариации, дисперсии, среднего квадратического отклонения, коэффициента вариации.
3	Управление финансовыми рисками	<p><b>Тема 5. Оценка облигаций.</b> Определение текущей рыночной стоимости облигации, текущей и конечной доходности облигации, дохода облигации к дате погашения, изменения чистого процентного дохода.</p> <p><b>Тема 6. Рынок производных финансовых инструментов (фьючерсы и форварды).</b> Расчет форвардной цены акции, форвардной цены бескупонной облигации, цены форвардного контракта, внутренней ставки доходности фьючерского контракта.</p> <p><b>Тема 7. Опционы и другие производные.</b> Определение финансового результата покупателя опциона, финансовый результат операции для инвестора, величины арбитражной прибыли, нижней и верхней границ премии опциона колл, величины премии опциона пут.</p>
4	Страхование финансовых рисков	<p><b>Тема 8. Виды страхования, идентификация финансовых рисков предприятия, подлежащих страхованию.</b> Расчет размера страхового возмещения по системам: первого риска, пропорциональной и предельной ответственности. Определение размера прямого и косвенного убытка.</p> <p>Расчет размера страховых тарифов на основе актуарных расчетов. Для гипотетической организации идентифицируются финансовые риски, связанные с ее участием в возведении объекта строительства и с функционированием организации в целом. Проведение изучения рынка страхования по выявленным факторам финансового риска, проведение сравнения предложений от нескольких страховых компаний и выбор наиболее оптимального для организации. Формирование страхового портфеля организации.</p>
5	Организация системы управления финансовыми рисками предприятия	<p><b>Тема 9. Разработка политики и стратегии риск-менеджмента в компании.</b> Разработка основных положений Политики компании в области риск-менеджмента и основных направлений стратегии управления финансовыми рисками.</p> <p><b>Тема 10. Разработка мероприятий по управлению финансовыми рисками.</b> Разработка мероприятий по управлению каждым выявленным финансовым риском в деятельности проектируемой компании.</p>

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела	Темы для самостоятельного изучения
---	----------------------	------------------------------------

	дисциплины	
1	Управление финансовыми рисками: цели, сущность, содержательные характеристики	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Методология анализа рисков	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Управление финансовыми рисками	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Страхование финансовых рисков	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5	Организация системы управления финансовыми рисками предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
------	-------------------------

<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>Управление финансовыми рисками в строительстве</b>
----------------------	---

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2021</b>
Уровень образования	<b>магистратура</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2021</b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> описания состава финансовых рисков в строительстве	1,3,5	Домашнее задание Контрольная работа Зачет
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выявления составляющих финансовых рисков в строительстве	1,3,5	Домашнее задание Контрольная работа Зачет
<b>Знает</b> методы сбора и систематизация информации по выявлению финансовых рисков в строительстве	1,2,3	Домашнее задание Контрольная работа Зачет
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> сбора и систематизация информации по выявлению финансовых рисков в строительстве	1,2,3	Домашнее задание Контрольная работа

<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проведения оценки адекватности и достоверности информации о выявленных финансовых рисках в строительстве	1,2,3	Домашнее задание Контрольная работа
<b>Знает</b> методы критического анализа финансовых рисков в строительстве	2	Домашнее задание Контрольная работа Зачет
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора методов критического анализа финансовых рисков в строительстве	2	Домашнее задание Контрольная работа Зачет
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки и обоснования плана действий по управлению финансовыми рисками в строительстве	3	Домашнее задание Контрольная работа
<b>Знает</b> способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации по управлению финансовыми рисками в строительстве	3,4	Домашнее задание Контрольная работа Зачет
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации по управлению финансовыми рисками в строительстве	3,4	Домашнее задание Контрольная работа
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта в области финансовых рисков	2,3	Домашнее задание Контрольная работа
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения потребности в финансовых ресурсах для реализации проекта в строительстве	2,3	Домашнее задание Контрольная работа
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки финансового плана реализации проекта в строительстве	2,3	Домашнее задание Контрольная работа
<b>Знает</b> методы контроля за расходованием финансовых ресурсов при реализации проекта в строительстве	2,3	Домашнее задание Контрольная работа Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения методов контроля за расходованием финансовых ресурсов при реализации проекта в строительстве	2,3	Домашнее задание Контрольная работа
<b>Знает</b> методы оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по управлению финансовыми рисками	3	Домашнее задание Контрольная работа Зачет
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по управлению финансовыми рисками	3	Домашнее задание Контрольная работа
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> обработки экономических данных о результатах финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия	5	Домашнее задание Контрольная работа Зачет
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской информации и формулирование выводов и обобщений по управлению финансовыми рисками	3	Домашнее задание Контрольная работа
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проведения сравнительного анализа, обобщения, критического оценивания выполненных научных исследований в	3	Домашнее задание Контрольная работа

экономике в области управления финансовыми рисками в строительстве		
--	--	--

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре при очной форме обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета для очной формы обучения в 3-м семестре.

Перечень типовых вопросов для проведения зачета в 3-м семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Управление финансовыми рисками: цели, сущность, содержательные характеристики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды финансовых рисков.</li> <li>2. Классификация корпоративных рисков.</li> <li>3. Содержание риск-менеджмента в компании.</li> <li>4. Принципы корпоративного управления.</li> </ol>



		<p>5. Стандарты риск-менеджмента. Подходы к регулированию рисков в финансовых и нефинансовых организациях.</p> <p>6. Концепция COSO. Основные компоненты процесса управления рисками.</p> <p>7. Интегрированная модель управления рисками.</p> <p>8. Контроль и мониторинг финансовых рисков.</p>
2	Методология анализа рисков	<p>9. Эволюция теории риска. Математическая и финансовая база современного риск-менеджмента.</p> <p>10. Основные компоненты методологии риск-менеджмента.</p> <p>11. Качественные методы анализа финансовых рисков. Методы теории игр.</p> <p>12. Экспертные методы анализа финансовых рисков.</p> <p>13. Статистические показатели риска. Распределение факторов риска.</p> <p>14. Методы управления финансовыми рисками.</p> <p>15. Принципы риска и доходности. Портфельная теория Марковица.</p> <p>16. Метод оценки риска с помощью показателя ValueatRisk: основные параметры и методы расчета.</p>
3	Управление финансовыми рисками	<p>17. Функционирование финансовых рынков. Финансовые рынки как рынки риска.</p> <p>18. Временная структура процентных ставок и теории временной зависимости.</p> <p>19. Виды твердопроцентных ценных бумаг. Риски облигаций.</p> <p>20. Методы оценки и управления процентным риском.</p> <p>21. Основные характеристики производных финансовых инструментов: форвардов, фьючерсов, опционов, свопов.</p> <p>22. Организация срочной биржевой торговли. Система биржевых гарантий.</p> <p>23. Форвардные и фьючерсные контракты. Ценообразование форвардов и фьючерсов.</p> <p>24. Хеджирование с помощью фьючерсных контрактов.</p> <p>25. Опционы CALL и PUT. Профили риска. Факторы определения стоимости.</p> <p>26. Основные опционные стратегии. Построение стратегий с заданными параметрами риска.</p> <p>27. Валютные и процентные свопы. Мотивация и риски в сделках со свопами.</p>
4	Страхование финансовых рисков	<p>28. Отличительные признаки страхования.</p> <p>29. Основные функции страхования</p> <p>30. Принципы страховой деятельности</p> <p>31. Формы страхования бизнес-рисков, используемые страховыми компаниями.</p> <p>32. Управление финансовыми рисками в страховании.</p> <p>33. Содержание и основные функции андеррайтинга.</p> <p>34. Методика проведения андеррайтинга.</p> <p>35. Определение оптимального размера тарифной ставки.</p> <p>36. Понятие, виды и преимущества франшизы в страховании.</p> <p>37. Виды обязательств, являющиеся предметом страхования кредитных рисков.</p> <p>38. Страхование финансовых рисков предприятия инвестиционно-строительной сферы.</p>
5	Организация системы управления финансовыми рисками предприятия	<p>39. Основные элементы системы риск-менеджмента.</p> <p>40. Дайте характеристику интегрированной системы управления рисками.</p> <p>41. Определите принципы формирования организационной структуры управления рисками.</p> <p>42. Определите функции и задачи департамента риск-менеджмента в компании</p>

		<p>43. Содержательные характеристики политики управления рисками.</p> <p>44. Этапы процесса управления финансовыми рисками.</p> <p>45. Российский опыт по внедрению систем управления рисками. Оценка состояния риск-менеджмента в российских компаниях.</p>
--	--	--

### *2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## *2.2 Текущий контроль*

### *2.2.1 Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа в 3 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание в 3 семестре при очной форме обучения.

### *2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

*Тема контрольной работы:* «Управление финансовыми рисками в строительстве». Проводится в форме тестирования.

*Примерные тестовые вопросы:*

1. Какой вид риска отсутствует при заключении фьючерсных сделок?
  - а. Риск контрагента по сделке;
  - б. Биржевой риск;
  - в. Рыночный риск.
2. Держатель длинной позиции – это:
  - а. Покупатель;
  - б. Продавец;
  - в. Клиринговая палата.
3. Какое определение гарантийного депозита правильное?
  - а. гарантийный депозит определяет размер средств, которые биржевой торговец должен внести на счет до заключения сделок;
  - б. гарантийный депозит представляет собой прибыли или убытки текущего дня по фьючерсной позиции;
  - в. гарантийный депозит представляет собой разницу между ценами открытия и закрытия позиции.
4. Биржевой игрок совершил ряд сделок: продал 100 валютных фьючерсных контрактов номиналом 1000 долларов по цене 29 руб. за доллар, закрыл позицию по цене 28,7 руб./дол., на сумму выигрыша купил доллары на спот рынке по курсу 28,8 руб./дол. Определите количество купленных долларов.
  - а. \$100694;
  - б. \$1042;
  - в. \$99652.
5. Длинный хедж – это:
  - а. продажа фьючерсных контрактов для защиты от повышения цен на спот-рынке;
  - б. покупка фьючерсных контрактов для защиты от повышения цен на спот-рынке;
  - в. продажа фьючерсных контрактов для защиты от понижения цен на спот-рынке;
  - г. покупка фьючерсных контрактов для защиты от понижения цен на спот-рынке.
6. Чему равен чистый денежный поток Клиринговой палаты от перерасчета обязательств по фьючерсным контрактам:
  - а. равен сумме «длинных» позиций;
  - б. равен сумме «коротких» позиций;
  - в. равен нулю;

- г. нет правильного ответа.
7. Американский опцион – это:
- опцион, который может быть исполнен только в момент его истечения;
  - опцион, который может быть исполнен в любой момент до даты истечения;
  - опцион, базисным активом которого являются только товары, обращающиеся в США.
8. Выберите правильное определение опциона PUT:
- Право купить базовый актив в будущем, или отказаться от покупки;
  - Право продать базовый актив в будущем, или отказаться от продажи;
  - Обязательство продать или купить базовый актив в будущем.
9. Если цена фьючерсного контракта растет, то премия купленного опциона CALL:
- увеличивается;
  - уменьшается;
  - не изменяется.
10. Выберите верное определение свопа.
- это внебиржевой договор, предусматривающий обмен базовыми активами в течение установленного периода, в котором цена одного из активов является фиксированной, а цена другого – плавающей, или же обе эти цены являются переменными.
  - это биржевой договор, предусматривающий обмен базовыми активами в течение установленного периода, в котором цена одного из активов является фиксированной, а цена другого – плавающей, или же обе эти цены являются переменными.
11. Выберите риск, который нельзя застраховать с помощью покупки страхового полиса:
- риск пожара;
  - ценовой риск;
  - риск потерь при транспортировке грузов;
  - имущественный ущерб;
  - риск контрагента.
12. Страховые компании занимаются страхованием рисков, являющихся:
- Систематическими;
  - Несистематическими.
13. Страховщик – это:
- Специализированная организация, проводящая страхование на основе государственной лицензии;
  - Физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы и вступающее в конкретные страховые отношения со страховой компанией;
  - Сотрудник страховой компании, устанавливающий размеры страховых тарифов.
14. Часть или полная сумма ущерба, причитающаяся к выплате страхователю – это:
- Страховое возмещение;
  - Страховая премия;
  - Страховые выплаты;
  - Страховая защита.
15. Что представляет из себя риск-сюрвей в страховой компании?
- Принятие риска на страхование в страховом деле ряда стран;
  - Базовый шаг, позволяющий проанализировать риски предприятия, выявить недостатки и ошибки в процессах и системах безопасности;
  - Система математических и статистических методов, с помощью которых определяются размеры страховых тарифов и доля участия каждого страхователя в создании страхового фонда
  - Базовый шаг, позволяющий определить возможные сценарии развития событий и превентивные мероприятия.
16. Актуарные расчеты в страховой компании – это:
- Принятие риска на страхование в страховом деле ряда стран;
  - Базовый шаг, позволяющий проанализировать риски предприятия, выявить недостатки и ошибки в процессах и системах безопасности;
  - Система математических и статистических методов, с помощью которых определяются размеры страховых тарифов и доля участия каждого страхователя в создании страхового фонда;

- г. Базовый шаг, позволяющий определить возможные сценарии развития событий и превентивные мероприятия.
17. Что представляет из себя андеррайтинг в страховой компании?
- Принятие риска на страхование в страховом деле ряда стран;
  - Базовый шаг, позволяющий проанализировать риски предприятия, выявить недостатки и ошибки в процессах и системах безопасности;
  - Система математических и статистических методов, с помощью которых определяются размеры страховых тарифов и доля участия каждого страхователя в создании страхового фонда;
  - Базовый шаг, позволяющий определить возможные сценарии развития событий и превентивные мероприятия.
18. К каким из методов управления рисками относится самострахование?
- К методам сокращения риска;
  - К методам уклонения от риска;
  - К методам удержания риска;
  - К методам передачи риска;
19. Экономический капитал представляет собой величину капитала, необходимую компании для покрытия:
- Рыночного риска;
  - Товарного риска;
  - Риска банкротства;
  - Операционного риска.
20. В рамках какого этапа цикла управления рисками выявляется изменение степени или вероятности возникновения угроз?
- Идентификация рисков;
  - Анализ и измерение рисков;
  - Управление рисками;
  - Контроль и мониторинг рисков.

*Тема домашнего задания:* «Инструменты риск-менеджмента при реализации инвестиционно-строительных проектов. Контроль и мониторинг рисков».

*Пример и состав типового задания:*

Вариант 1.

Задача 1. При вложении капитала в реализацию инвестиционно-строительного проекта «А» из 120 случаев прибыль в 25 млн. руб. может быть получена в 48 случаях; 20 млн. руб. – в 36 случаях; 30 млн. руб. – в 36 случаях. При вложении капитала в реализацию инвестиционно-строительного проекта «Б» из 100 случаев прибыль в 40 млн. руб. может быть получена в 30 случаях; 30 млн. руб. – в 50 случаях; 15 млн. руб. – в 20 случаях.

Определить по реализации инвестиционно-строительных проектов «А» и «Б»: среднее ожидаемое значение прибыли от вложения капитала; дисперсию; среднее квадратическое отклонение; коэффициент вариации. Определить наименее рискованный инвестиционно-строительный проект. Расчет провести в виде таблицы.

Исходные данные и расчет показателей

Номер события	Прибыль, млн. руб.	Число случаев наблюдения	Вероятность	Дисперсия	Среднеквадратическое отклонение	Коэффициент вариации
Инвестиционно-строительный проект «А»						
1						
2						
3						
Итого						
Инвестиционно-строительный проект «Б»						
1						

2						
3						
Итого						

Предложите мероприятия по мониторингу и контролю рисков при реализации инвестиционно-строительных проектов.

Задача 2. Имеются два инвестиционных проекта. Первый с вероятностью 0,6 обеспечивает доход 45 млн руб., однако с вероятностью 0,4 можно потерять 15 млн руб. Для второго проекта с вероятностью 0,8 можно получить доход 100 млн руб. и с вероятностью 0,2 потерять 70 млн руб.

Сделайте выбор, основываясь на расчёте показателей математического ожидания доходности, а также среднеквадратичного отклонения.

Задача 3. Акционерному обществу предлагается два рискованных инвестиционных проекта:

Показатель	Проект 1			Проект 2		
Вероятность события	0,5	0,4	0,1	0,3	0,2	0,5
Доход, млн. руб.	200	-120	60	70	-20	100

Обоснуйте выбор проекта по критерию рискованности. Если фирма имеет долг в размере 60 млн. руб., окажет ли данный факт влияние при выборе проекта. Обоснуйте ответ.

Вариант 2.

Задача 1. Определить, в какой инвестиционно-строительный проект (с позиции рискованности) выгоднее вложить денежные средства. Построить кривую риска по каждому из проектов. Исходные данные приведены в таблице.

Распределение вероятности ожидаемых доходов по проектам

Возможные значения конъюнктуры инвестиционного рынка	Инвестиционный проект «А»		Инвестиционный проект «Б»	
	Расчетный доход, млн. руб.	Значение вероятности	Расчетный доход, млн. руб.	Значение вероятности
Высокая	600	0,25	800	0,2
Средняя	500	0,5	450	0,6
Низкая	200	0,25	100	0,2
В целом	-	1	-	

Определить среднее ожидаемое значение прибыли, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации по проектам. Построить кривые вероятностного распределения значений по проектам. Сделать вывод о величине риска. Расчет произвести в виде таблицы.

Возможные значения конъюнктуры инвестиционного рынка	Прибыль, млн. руб.	Дисперсия	Среднеквадратическое отклонение	Коэффициент вариации
<b>Инвестиционно-строительный проект «А»</b>				
Высокая				
Средняя				
Низкая				
В целом				
<b>Инвестиционно-строительный проект «Б»</b>				
Высокая				
Средняя				
Низкая				

В целом				
---------	--	--	--	--

Предложите мероприятия по мониторингу и контролю рисков при реализации инвестиционно-строительных проектов.

Задача 2. Имеются два инвестиционных проекта. Первый с вероятностью 0,8 обеспечивает доход 45 млн руб., однако с вероятностью 0,2 можно потерять 15 млн руб. Для второго проекта с вероятностью 0,7 можно получить доход 100 млн руб. и с вероятностью 0,3 потерять 70 млн руб.

Сделайте выбор, основываясь на расчёте показателей математического ожидания доходности, а также среднеквадратичного отклонения.

Задача 3. Акционерному обществу предлагается два рискованных инвестиционных проекта:

Показатель	Проект 1			Проект 2		
Вероятность события	0,3	0,5	0,2	0,1	0,2	0,7
Доход, млн. руб.	70	90	110	-20	70	140

Обоснуйте выбор проекта по критерию рискованности. Если фирма имеет долг в размере 100 млн. руб., окажет ли данный факт влияние при выборе проекта. Обоснуйте ответ.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой) не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3-м семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения
Навыки анализа результатов выполнения	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных

заданий, решения задач		выводов
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.



Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.02.02</i></b>	<b><i>Управление финансовыми рисками в строительстве</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2021</i></b>
Уровень образования	<b><i>магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2021</i></b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Ларионова, И. А. Управление финансовыми рисками : учебное пособие / И. А. Ларионова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-907227-08-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	<a href="https://www.iprbookshop.ru/106893.html">https://www.iprbookshop.ru/106893.html</a>
2	Гибсон, Роджер Формирование инвестиционного портфеля: Управление финансовыми рисками / Роджер Гибсон. — 2-е изд. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-9614-0775-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	<a href="https://www.iprbookshop.ru/82378.html">https://www.iprbookshop.ru/82378.html</a>
3	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-7410-1744-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	<a href="https://www.iprbookshop.ru/71262.html">https://www.iprbookshop.ru/71262.html</a>



Согласовано:  
НТБ

30.06.2021

Гальдус Л.Ю.

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.02.02</i></b>	<b><i>Управление финансовыми рисками в строительстве</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2021</i></b>
Уровень образования	<b><i>магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2021</i></b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.02.02</i></b>	<b><i>Управление финансовыми рисками в строительстве</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2021</i></b>
Уровень образования	<b><i>магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2021</i></b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется

		<p>бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b></p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка)</p> <p>Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
---	---	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.пс.н.	Мудрак С.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) Социальных, психологических и правовых коммуникаций.

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от 30.06.2021 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области социальной и психологической подготовки лиц с ограниченными возможностями к полноценной жизни в профессиональной среде через становление навыков самоорганизации и саморазвития.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации
	УК- 4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
	УК- 4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК- 4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
	УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
	УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
	УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-6.3 Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
	УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	личностных ограничений на пути достижения целей
	УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния
	УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.2 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	<b>Знает</b> особенности восприятия информации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения приоритетного способа общения с людьми, которые имеют дефекты речевого аппарата, слуха, других заболеваний
УК- 4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	<b>Знает</b> основные психологические способы оказания влияния
	<b>Знает</b> основные психологические способы противодействия влиянию
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> убеждения, умения найти аргументы в пользу своей позиции
УК- 4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	<b>Знает</b> специфические особенности деловой коммуникации
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> публичных выступлений в учебной среде
УК- 4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	<b>Знает</b> правила эффективной коммуникации и взаимодействия с различными категориями инвалидов
	<b>Знает</b> категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
УК-5.2 Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	<b>Знает</b> условия формирования команды
	<b>Знает</b> концепцию командных ролей.
УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	<b>Знает</b> основные коммуникативные барьеры
	<b>Знает</b> способы преодоления коммуникативных барьеров
	<b>Знает</b> специфику восприятия информации представителями различных профессиональных, этнических и конфессиональных групп.
УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	<b>Знает</b> психологическую структуру коллектива
	<b>Знает</b> причины возникновения конфликтов в поликультурном коллективе
	<b>Знает</b> стили поведения в конфликте по К. Томасу и прогноз их эффективности в зависимости от ситуации



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	<b>Знает</b> способы определения уровня самооценки
	<b>Знает</b> способы определения уровня личных притязаний
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> самодиагностики уровня самооценки и особенностей личного уровня притязаний
УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<b>Знает</b> способы определения приоритетов деятельности
	<b>Знает</b> этапы и виды карьерного роста
УК-6.3 Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	<b>Знает</b> правила эффективной постановки целей
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования отдельных методов целеполагания («дерево целей», «СМАРТ»)
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования отдельных методов целедостижения (пошаговый метод)
УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	<b>Знает</b> критерии выбора личностных ресурсов для осуществления цели
	<b>Знает</b> личностные ограничения, которые могут возникать на пути достижения целей
	<b>Знает</b> особенности мышления, влияющие на адаптацию
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> самодиагностики личностных возможностей в профессиональной деятельности
УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<b>Знает</b> механизмы и возможности социальной адаптации в профессиональной деятельности
	<b>Знает</b> структуру профстандарта и роль его требований для выбора траектории профессионального роста
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения влияния процессов, происходящих в обществе, на профессиональную деятельность посредством анализа результатов социологического исследования
УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	<b>Знает</b> техники актуализации и коррекции ресурсного состояния
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки собственного ресурсного состояния
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения психологических техник для вхождения в ресурсное состояние
УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	<b>Знает</b> составляющие индивидуального личностного потенциала
	<b>Знает</b> компоненты самоорганизации и место (специфику) контроля в ее структуре
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> осуществления самоконтроля при выполнении индивидуальной деятельности

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Социальная адаптация и саморазвитие	3	16		16					<i>Контрольная работа р.1-2 Домашнее задание р.1-2</i>
2	Организация профессиональной деятельности и организационные коммуникации	3	16		16			35	45	
	Итого:	3	32		32			35	45	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Социальная адаптация и саморазвитие	<p><b>Тема 1.1. Профессиональные требования и социальные ограничения</b> Цели и задачи дисциплины. Социальные требования к работающему населению. Социальные и профессиональные требования к человеку с высшим образованием.</p>
		<p><b>Тема 1.2. Понятие и структура социальной адаптации</b> Понятие адаптации. Условия и средства адаптации. Возможности и границы социальной адаптации. Возможности и границы психологической адаптации.</p>
		<p><b>Тема 1.3. Самоорганизация и саморазвитие. Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации</b> Понятие самоорганизации. Функциональные компоненты самоорганизации. Целеполагание. Психологические требования к постановке целей. Простые правила саморазвития.</p>
		<p><b>Тема 1.4. Личностные ресурсы и профессиональный рост. Личный и профессиональный успех</b> Ресурсы личности. Интеллект как способность к адаптации. Интеллект и креативность. Виды успеха и адаптации.</p>
2	Организация профессиональной деятельности и организационные коммуникации	<p><b>Тема 2.1. Профессиональная деятельность</b> Понятие и виды профессиональной деятельности. Профессиональная деятельность как способ саморазвития и самореализации. Учет особенностей свойств личности при выборе профессии. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Особенность выбора профессиональной деятельности людьми с ограниченными физическими возможностями.</p>
		<p><b>Тема 2.2. Коммуникация и профессиональная деятельность</b> Понятие и виды коммуникации. Формальная и неформальная коммуникация. Коммуникации в образовательной и профессиональной среде. Специфика восприятия информации представителями различных профессиональных, этнических и конфессиональных групп. Восприятие информации лицами с ограниченными физическими возможностями.</p>
		<p><b>Тема 2.3. Организация как социальная группа. Психологические особенности работы в коллективе</b> Понятие и виды социальных групп. Психологическая структура коллектива. Динамические процессы в группе. Условия формирования команды. Концепция командных ролей.</p>
		<p><b>Тема 2.4. Формирование и восприятие городской среды</b> Формирование городской среды на основе учета интереса различных социальных, этнических и конфессиональных групп. Психологические и социальные особенности восприятия городской среды. Восприятие городской среды лицами с ограниченными физическими возможностями.</p>

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Социальная адаптация и саморазвитие	<b>Тема 1.1. Самооценка и социальная адаптация</b> Исследование решимости, устойчивости и быстроты суждений. Использование методики Д. Дауней для определения особенностей собственной самооценки. Самотестирование и анализ его результатов.
		<b>Тема 1.2. Самооценка психических состояний</b> Определение показателей психического состояния по параметрам: тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность. Заполнение опросника «Самооценка психических состояний» Г. Айзенка. Самотестирование и анализ его результатов.
		<b>Тема 1.3. Практикум оценки личностных ресурсов</b> Использование технологии «Дерево целей» для постановки своих жизненных целей. Правила построения «дерева целей». Использование технологии «СМАРТ» для эффективной формулировки своих целей. Упражнение «Лестница достижения целей» для планирования пошагового достижения целей. Выполнение практических заданий, кейсов и упражнения.
		<b>Тема 1.4. Техники актуализации и коррекции ресурсного состояния</b> Психологические техники для вхождения в ресурсное состояние. Оценка собственного ресурсного состояния. Техники коррекции ресурсного состояния. Выполнение практических заданий.
2	Организация профессиональной деятельности и организационные коммуникации	<b>Тема 1.5. Аналитичность мышления как адаптивный ресурс в организационных коммуникациях</b> Связь мышления и адаптации. Аналитичность как важная характеристика мышления. Выполнение исследования на аналитичность мышления. Определение показателей развития аналитичности собственного мышления. Самотестирование и анализ его результатов.
		<b>Тема 1.6. Коммуникативный практикум</b> Определение собственных коммуникативных и организаторских способностей с помощью тестирования. Выполнение коммуникативных упражнений на развитие социальной перцепции. Формирование адекватных ассертивных реакций в различных ситуациях общения. Отработка навыков убеждения, умения найти аргументы в пользу своей позиции. Выполнение упражнений и самотестирование.
		<b>Тема 1.7. Виды интеллекта. Интеллект как способность к адаптации в организации</b> Определение с помощью теста уровня развития вербального мышления. Вербальный тест интеллекта Г. Айзенка (Тест IQ). Определение с помощью теста уровня развития наглядно-

	образного мышления. Задание "Шифр" из набора тестов Термена. Самотестирование и анализ его результатов.
	<b>Тема 1.8. Тренинг самореализации</b> Оценка собственных психологических ресурсов, определяющих процессы социальной адаптации в организации. Определение и оценка своих личностных возможностей и ограничений в учебной и профессиональной деятельности. Упражнения на преодоление личностных ограничений. Построение стратегических целей для успешной самореализации. Выполнение упражнений.

4.4 Компьютерные практикумы: учебным планом не предусмотрены

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам): учебным планом не предусмотрены

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Социальная адаптация и саморазвитие	Причины возникновения социальной дезадаптации людей с ограниченными возможностями в профессиональной деятельности. Особенности социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью Структура социологического исследования. Роль социологических исследований в анализе рынка труда. Структура профстандарта и роль его требований для выбора траектории профессионального роста Личностные ограничения, которые могут возникать на пути достижения целей Способы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста
2	Организация профессиональной деятельности и организационные коммуникации	Основные нормативно-правовые акты об организации труда лиц с ОВЗ и инвалидов ( ТК РФ; ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995; Национальный стандарт РФ «Условия труда инвалидов» от 17.11.2017) Правила эффективной коммуникации и

		<p>взаимодействия с различными категориями инвалидов</p> <p>Приоритетные способы общения с людьми, которые имеют дефекты речевого аппарата, слуха, других заболеваний. Роль невербальной коммуникации</p> <p>Особенности восприятия городской среды лицами с ограниченными физическими возможностями</p> <p>Безбарьерная среда. Ее характеристики и роль в адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Особенности взаимодействия в трудовом коллективе</p> <p>Коммуникативный процесс в организационной среде</p> <p>Социологическое исследование как метод определения потребностей социальных групп</p>
--	--	--

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> особенности восприятия информации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	2	дифференцированный зачет, контрольная работа
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения приоритетного способа общения с людьми, которые имеют дефекты речевого аппарата, слуха, других заболевания	2	дифференцированный зачет, контрольная работа



<b>Знает</b> основные психологические способы оказания влияния	2	дифференцированный зачет, контрольная работа
<b>Знает</b> основные психологические способы противодействия влиянию	2	дифференцированный зачет, контрольная работа
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> убеждения, умения найти аргументы в пользу своей позиции	2	дифференцированный зачет, контрольная работа
<b>Знает</b> специфические особенности деловой коммуникации	2	дифференцированный зачет, контрольная работа
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> публичных выступлений в учебной среде	2	дифференцированный зачет
<b>Знает</b> правила эффективной коммуникации и взаимодействия с различными категориями инвалидов	2	дифференцированный зачет, контрольная работа
<b>Знает</b> категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	1	дифференцированный зачет, контрольная работа
<b>Знает</b> условия формирования команды	2	дифференцированный зачет
<b>Знает</b> концепцию командных ролей	2	дифференцированный зачет
<b>Знает</b> основные коммуникативные барьеры	2	дифференцированный зачет, контрольная работа
<b>Знает</b> способы преодоления коммуникативных барьеров	2	дифференцированный зачет, контрольная работа
<b>Знает</b> специфику восприятия информации представителями различных профессиональных, этнических и конфессиональных групп	2	дифференцированный зачет, контрольная работа
<b>Знает</b> психологическую структуру коллектива	2	дифференцированный зачет
<b>Знает</b> причины возникновения конфликтов в поликультурном коллективе	2	дифференцированный зачет
<b>Знает</b> стили поведения в конфликте по К. Томасу и прогноз их эффективности в зависимости от ситуации	2	дифференцированный зачет
<b>Знает</b> способы определения уровня самооценки	1	дифференцированный зачет, домашнее задание
<b>Знает</b> способы определения уровня личных притязаний	1	дифференцированный зачет, домашнее задание

<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> самодиагностики уровня самооценки и особенностей личного уровня притязаний	1	контрольная работа, домашнее задание
<b>Знает</b> способы определения приоритетов деятельности	1	дифференцированный зачет, контрольная работа
<b>Знает</b> этапы и виды карьерного роста	1	дифференцированный зачет, контрольная работа
<b>Знает</b> правила эффективной постановки целей	1	дифференцированный зачет, контрольная работа
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования отдельных методов целеполагания («дерево целей», «СМАРТ»)	1	контрольная работа, домашнее задание
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования отдельных методов целедостижения (пошаговый метод)	1	контрольная работа, домашнее задание
<b>Знает</b> критерии выбора личностных ресурсов для осуществления цели	1	дифференцированный зачет, контрольная работа
<b>Знает</b> личностные ограничения, которые могут возникать на пути достижения целей	1	дифференцированный зачет, контрольная работа
<b>Знает</b> особенности мышления, влияющие на адаптацию	2	дифференцированный зачет, контрольная работа
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> самодиагностики личностных возможностей в профессиональной деятельности	1,2	контрольная работа, домашнее задание
<b>Знает</b> механизмы и возможности социальной адаптации в профессиональной деятельности	1,2	дифференцированный зачет, контрольная работа
<b>Знает</b> структуру профстандарта и роль его требований для выбора траектории профессионального роста	2	дифференцированный зачет, контрольная работа
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения влияния процессов, происходящих в обществе, на профессиональную деятельность посредством анализа результатов социологического исследования	2	домашнее задание
<b>Знает</b> техники актуализации и коррекции ресурсного состояния	1	дифференцированный зачет, контрольная работа
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки собственного ресурсного состояния	1	дифференцированный зачет, контрольная работа
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения психологических техник для вхождения в ресурсное состояние	1	дифференцированный зачет, контрольная работа
<b>Знает</b> составляющие индивидуального личностного потенциала	1	дифференцированный зачет,

		контрольная работа
<b>Знает</b> компоненты самоорганизации и место (специфику) контроля в ее структуре	1	дифференцированный зачет, контрольная работа
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> осуществления самоконтроля при выполнении индивидуальной деятельности	1	дифференцированный зачет, контрольная работа

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт для очной формы обучения в 3-м семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Социальная адаптация и саморазвитие	Виды адаптации Виды успеха и особенности адаптации Виды целей Здоровый образ жизни. Личностные ресурсы Индивидуальный личностный потенциал

		<p>Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью</p> <p>Критерии выбора личностных ресурсов</p> <p>Критерии выбора способов преодоления личностных ограничений и методы целеполагания</p> <p>Личный и профессиональный успех</p> <p>Методики для осуществления самооценки</p> <p>Методики для определения уровня притязаний</p> <p>Методики исследования ресурсных состояний</p> <p>Наглядные элементы мышления</p> <p>Основные методы обучения</p> <p>Особенности постановки задач</p> <p>Перечислите стадии осуществления адаптации</p> <p>Понятие социальной адаптации и дезадаптации</p> <p>Причины возникновения социальной дезадаптации</p> <p>Причины дезадаптации</p> <p>Психологическая адаптация</p> <p>Психологические требования к постановке цели</p> <p>Психологические условия целеполагания</p> <p>Ресурсные состояния</p> <p>Решимость, устойчивость, быстрота суждений и адаптация</p> <p>Самооценка психических состояний</p> <p>Самоорганизация и ее компоненты</p> <p>Самореализация как вид успеха и адаптации</p> <p>Содержание процесса целеполагания личностного развития. Самодиагностика</p> <p>Содержание процесса целеполагания профессионального развития</p> <p>Социальная адаптация</p> <p>Социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения</p> <p>Способы определения уровня притязаний при адаптации лиц с ограничениями</p> <p>Способы определения уровня самооценки при адаптации лиц с ограничениями</p> <p>Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач</p> <p>Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач</p> <p>Средства и критерии оценки корректировки ресурсного состояния лиц с ограниченными возможностями</p> <p>Технологии целеполагания</p> <p>Требования к профессиональной подготовке специалиста</p> <p>Физиологическая адаптация</p>
2	<p>Организация профессиональной деятельности и организационные коммуникации</p>	<p>Вербальные способы общения</p> <p>Виды интеллекта</p> <p>Виды социологических исследований</p> <p>Восприятие информации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p> <p>Восприятие информации представителями различных профессиональных, этнических и конфессиональных групп</p> <p>Деловое общение</p> <p>Динамические процессы Групповой характер</p> <p>Интеллект как биопсихологическая адаптация и ресурс индивида</p>

		<p>Как определить приоритетный способ общения с людьми, которые имеют дефекты речевого аппарата, слуха, другие заболевания?</p> <p>Коммуникативные барьеры и способы их преодоления</p> <p>Коммуникативный процесс в организационной среде</p> <p>Конфликты в поликультурном коллективе</p> <p>Концепция командных ролей</p> <p>Механизмы и возможности социальной адаптации в профессиональной деятельности</p> <p>Механизмы интерпретации поступков и чувств</p> <p>Механизмы социальной перцепции</p> <p>Мотивационные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>Мышление как процесс решения задач</p> <p>Невербальные способы общения</p> <p>Объективные возможности и ограничения лиц ОВЗ</p> <p>Ограничения профессиональной деятельности</p> <p>Организационные коммуникации</p> <p>Основные методы сбора первичной информации</p> <p>Основные социальные потребности</p> <p>Особенности социальной перцепции</p> <p>Охрана труда лиц с ограничениями</p> <p>Проблема создания здоровых и безопасных условий труда для лиц с ограниченными возможностями</p> <p>Психологические способы оказания влияния</p> <p>Психологические способы оказания противодействия влиянию</p> <p>Различия между командой и коллективом</p> <p>Самореализация, ее виды, возможности реализации в группе</p> <p>Социальная группа, ее особенности</p> <p>Способы восприятия и оценивания человека человеком</p> <p>Способы определения приоритетов деятельности</p> <p>Стили поведения в конфликте по К. Томасу и прогноз их эффективности в зависимости от ситуации</p> <p>Структура задачи</p> <p>Профстандарт и роль его требований для выбора траектории профессионального роста</p> <p>Условные и универсальные жесты</p> <p>Формальное и неформальное взаимодействие в коллективе</p> <p>Условия формирования команды</p> <p>Этапы и виды карьерного роста</p> <p>Эффективная коммуникация и взаимодействие с различными категориями инвалидов</p>
--	--	--

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта): учебным планом не предусмотрена*

## *2.2. Текущий контроль*

### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа (в 3 семестре для очной формы обучения);
- домашнее задание (в 3 семестре для очной формы обучения).

### *2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:*

Темы контрольной работы: «Социальная адаптация в условиях профессиональной деятельности. Самодиагностика и ее возможности. Профессиональная деятельность. Деловая коммуникация».

*Перечень типовых заданий к контрольной работе:*

1. Аргументируйте свою позицию по вопросу возможности вовлечения инвалидов в трудовую деятельность.
2. Виды и этапы карьерного роста.
3. В чем состоит содержание процесса целеполагания профессионального развития?
4. В чем состоит особенность коммуникативного процесса в организации?
5. Какие категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью принято выделять?
6. Какие критерии выбора личностного ресурса вы используете?
7. Какие методы самодиагностики вам известны?
8. Как можно определить приоритеты профессиональной деятельности?
9. Каковы основные психологические способы оказания влияния?
10. Какие способы и правила постановки целей вам известны.
11. Какие способы и правила постановки целей вам известны?
12. Каковы основные психологические способы оказания влияния?
13. Каковы составляющие индивидуального личностного потенциала?
14. Как можно оказывать противодействие влиянию? Перечислите психологические способы.
15. Каковы особенности восприятия информации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
16. Каковы правила осуществления организационных коммуникаций?
17. Как можно использовать структуру профстандарта для выбора траектории профессионального роста?
18. Как можно преодолеть основные коммуникативные барьеры?
19. Какую роль играет самодиагностика в организационном взаимодействии?
20. Какую роль играет социальная адаптация в организационном взаимодействии?
21. Личностное и профессиональное развитие, дайте характеристику.
22. Место и роль контроля в самоорганизации.
23. Назовите основные коммуникативные барьеры и причины их возникновения.
24. Назовите возможности и границы социальной адаптации.
25. Назовите возможности и границы социальной адаптации.
26. Назовите компоненты процесса самоорганизации.
27. Назовите правила эффективной коммуникации и взаимодействия с различными категориями инвалидов.
28. Назовите причины социальной дезадаптации людей с ограниченными возможностями в профессиональной деятельности.
29. Назовите психологические условия целеполагания.
30. Опишите механизмы и возможности социальной адаптации.
31. Опишите свои личностные возможности и ограничения в учебной и профессиональной деятельности.
32. Опишите специфику восприятия информации представителями различных профессиональных, этнических и конфессиональных групп.
33. Определите приоритетный способ общения с людьми, которые имеют дефекты речевого аппарата.
34. Определите приоритетный способ общения с людьми, которые имеют дефекты слуха.
35. Охарактеризуйте методы самодиагностики уровня притязаний.
36. Охарактеризуйте результаты самодиагностики уровня самооценки.

37. Перечислите специфические особенности деловой коммуникации.
38. Перечислите методики, используемые для осуществления самодиагностики.
39. Расскажите о существенных аспектах социальной адаптации в профессиональной деятельности.
40. Социальная дезадаптация, интерпретируйте данное понятие.
41. Социальная и психологическая адаптация: дайте характеристику.
42. Чем ограничена социальная адаптация?

*Тема домашнего задания:* «Социальная адаптация и профессиональная самореализация лиц ОВЗ».

*Типовое домашнее задание* состоит из трех частей.

Выполнение первой части домашнего задания предполагает написание краткого отчета по результатам самотестирования самооценки и уровня притязаний на практических занятиях (тема практического занятия «Возможности и границы социально-психологической адаптации»), а также выполнения практических упражнений на целеполагание (тема практического занятия «Постановка цели и ее достижение»). В отчете необходимо указать выявленный уровень самооценки и показатели уровня притязаний, проанализировать индивидуальные результаты постановки цели, особенности процесса ее достижения.

Выполнение второй части домашнего задания предполагает написание реферата (аналитического обзора) по выбранной теме.

*Перечень тем для написания реферата:*

1. Влияние стереотипов работодателей на решение о приеме на работу инвалидов или людей с ограниченными возможностями.
2. Объективные ограничения, существующие при приеме на работу инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
3. Профессиональная деятельность как средство самореализации инвалидов и представителей маломобильных групп населения.
4. Профессиональная деятельность как средство повышения самооценки инвалидов и представителей маломобильных групп населения.
5. Особенности психологической адаптации инвалидов и людей с ограниченными возможностями в трудовом коллективе.
6. Особенности социальной адаптации инвалидов и людей с ограниченными возможностями в трудовом коллективе.
7. Возможности использования информационных технологий при создании рабочих мест для инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
8. Новые формы организации труда инвалидов и представителей маломобильных групп населения.
9. Формирование мотивации к профессиональной деятельности у инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
10. Формирование мотивации к профессиональному росту у инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
11. Проблемы самооценки и личных притязаний у инвалидов и людей с ограниченными возможностями при выборе профессии.
12. Проблемы самодиагностики и личных притязаний у инвалидов и людей с ограниченными возможностями в процессе реализации профессиональной деятельности.
13. Получение высшего образования как средство реализации права на профессиональную деятельность инвалидов и людей с ограниченными возможностями.

14. Возможности получения высшего образования инвалидами и представителями маломобильных групп населения в Российской Федерации.

15. Социально-психологические особенности реализации стратегии карьерного роста у инвалидов и людей с ограниченными возможностями.

16. Информационные технологии как средство саморазвития и самообразования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

17. Социально-психологические особенности взаимодействия в коллективе с работающими инвалидами и людьми с ограниченными возможностями.

18. Отношение к профессиональной деятельности инвалидов и людям с ограниченными возможностями в СССР/Российской Федерации на примере конкретного исторического периода.

19. Изменение отношений к инвалидам и людям с ограниченными возможностями в СССР/Российской Федерации на примере конкретного исторического этапа.

20. Индивидуальное предпринимательство как средство профессиональной самореализации инвалидов и людей с ограниченными возможностями.

21. Доступная городская среда как средство самореализации и личностного роста инвалидов и людей с ограниченными возможностями.

22. Психологическая и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в системе высшего профессионального образования.

Выполнение третьей части домашнего задания предполагает разработку программы и инструментария для организации и проведения социологического исследования по выбранной теме. Разработка программы, подбор выборки и анализ результатов социологического исследования делается на основе самостоятельного изучения тем, связанных с проведением социологического исследования.

*Перечень примерных тем для социологического исследования:*

1. Стереотипы работодателей о профессиональных возможностях инвалидов и людей с ограниченными возможностями.

2. Отношение в профессиональной среде к работающим инвалидам и людям с ограниченными возможностями.

3. Формирование отношений в группе с участием инвалидов и людей с ограниченными возможностями.

4. Формирование отношений в трудовом коллективе с участием инвалидов и людей с ограниченными возможностями.

5. Отношение клиентов и потребителей к работающим инвалидам.

6. Плюсы и минусы инклюзивного образования.

7. Использование личностных ресурсов для саморазвития.

8. Использование личностных ресурсов в процессе получения высшего образования и их корректировки.

9. Возможности использования личностных ресурсов инвалидами и людьми с ограниченными возможностями для профессиональной деятельности.

10. Возможности использования личностных ресурсов инвалидами и людьми с ограниченными возможностями для карьерного роста.

11. Адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями в учебной группе при получении высшего образования.

12. Проблемы адаптации инвалидов и людей с ограниченными возможностями в профессиональной среде.

13. Проблемы адаптации выпускников вузов в профессиональной среде.

14. Формирование доступной для инвалидов и людей с ограниченными возможностями системы общественного городского транспорта.



15. Формирование доступной городской среды для инвалидов и людей с ограниченными возможностями по месту их проживания.

16. Формирование в образовательных учреждениях доступности среды для инвалидов и людей с ограниченными возможностями.

17. Высшее образование как средство для самореализации и личностного роста инвалидов и людей с ограниченными возможностями.

18. Возможности индивидуального предпринимательства для профессионального и личностного роста инвалидов и людей с ограниченными возможностями.

19. Возможности информационных технологий для социальной и психологической адаптации инвалидов и людей с ограниченными возможностями в системе высшего профессионального образования.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы

Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими примерами	Может проиллюстрировать решение задачи поясняющими примерами	Приводит корректные и понятные поясняющие примеры	Приводит верные, разнообразные и понятные поясняющие примеры

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Голубева Е.В. Развитие личности профессионала [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голубева Е.В., Лызь А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017.— 88 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87486">http://www.iprbookshop.ru/87486</a>
2	Коробейников И.А. Нарушения развития и социальная адаптация : монография / Коробейников И.А.. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 192 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88183">http://www.iprbookshop.ru/88183</a>

**Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Хрипко Е. Г., Мудрак С. А., Портнягина Е. А. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся магистратуры по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. социальных, психологических и правовых коммуникаций. - Электрон. текстовые дан. (0,7Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020.

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700</p> <p>Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.)</p> <p>Компьютер/ТИП №5 (2 шт.)</p> <p>Компьютер Тип № 1 (6 шт.)</p> <p>Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.)</p> <p>Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.)</p> <p>Плоттер / HP DJ T770</p> <p>Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)</p> <p>Принтер / HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Принтер /Тип № 4 н/т</p> <p>Принтер HP LJ Pro 400 M401dn</p> <p>Системный блок / KraftwayCredo тип 4 (79 шт.)</p> <p>Электронное табло 2000*950</p>	<p>AdobeAcrobatReader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>AdobeFlashPlayer (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM CivilEngineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGISDesktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhcaiCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutodeskRevit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutodeskRevit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>GoogleChrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>MathworksMatlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MozillaFirefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка AzureDevTools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка AzureDevTools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка AzureDevTools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisualFoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка AzureDevTools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок KraftwayCredo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок KraftwayCredo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /OptelecClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>GoogleChrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) AdobeAcrobatReader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) MozillaFirefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) AdobeAcrobatReader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-LiteCodecPack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка AzureDevTools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>