

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Код направления подготовки / специальности	38.03.04
Направление подготовки / специальность	Государственное и муниципальное управление
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление
Уровень образования	бакалавриат

СПИСОК АННОТАЦИЙ:

Шифр	Наименование дисциплины
Блок 1 Дисциплины (модули)	
	Обязательная часть
Б1.О.01	История
Б1.О.02	Иностранный язык
Б1.О.03	Философия
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.05	Физическая культура и спорт
Б1.О.06	Правоведение
Б1.О.07	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности
Б1.О.08	Экономическая теория
Б1.О.09	Математика
Б1.О.10	Информационные технологии
Б1.О.11	Теория управления
Б1.О.12	Государственное и муниципальное управление
Б1.О.13	Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении
Б1.О.14	История государственного и муниципального управления
Б1.О.15	Статистические методы в государственном и муниципальном управлении
Б1.О.16	Конституционное, гражданское и административное право
Б1.О.17	Трудовое право
Б1.О.18	Психология управления
Б1.О.19	Управление общественными отношениями
Б1.О.20	Государственное регулирование экономики
Б1.О.21	Основы моделирования социально-экономических процессов
Б1.О.22	Политология и геополитика
Б1.О.23	Государственная и муниципальная служба
Б1.О.24	Принятие и исполнение решений в государственном и муниципальном управлении
Б1.О.25	Информационные системы и цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении
Б1.О.26	Муниципальное право
Б1.О.27	Противодействие коррупции
Б1.О.28	Государственные и муниципальные закупки
Б1.О.29	Государственные и муниципальные услуги
Б1.О.30	Управление финансами в государственном и муниципальном секторе
Б1.О.31	Бухгалтерский учет и анализ в государственном секторе
Б1.О.32	Контрольно-надзорная деятельность государства
Б1.О.33	Управление государственным и муниципальным имуществом
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)
Б1.В.02	Управление инвестиционной деятельностью
Б1.В.03	Управление развитием территорий
Б1.В.04	Управление проектами
Б1.В.05	Управление государственными и региональными проектами и

	программами
Б1.В.06	Маркетинг территорий
Б1.В.07	Региональное управление и территориальное планирование
Б1.В.08	Планирование и проектирование организаций
Б1.В.09	Муниципальное управление в условиях цифрового государства
Б1.В.10	Инновационный менеджмент и управление инновационной деятельностью на региональном уровне
Б1.В.11	Налоговый менеджмент и региональная налоговая политика
Б1.В.12	Стратегическое управление
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
Б1.В.ДВ.01.01	Управление государственными корпорациями
Б1.В.ДВ.01.02	Государственное регулирование корпоративной социальной ответственности
Б1.В.ДВ.01.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Управление муниципальным хозяйством
Б1.В.ДВ.02.02	Управление городским хозяйством
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
Б1.В.ДВ.03.01	Управление социально-экономическим развитием территорий
Б1.В.ДВ.03.02	Управление развитием социальной инфраструктуры территорий
Б1.В.ДВ.03.03	Основы стратегического планирования
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)
Б1.В.ДВ.04.01	Антикризисный менеджмент в системе государственного и муниципального управления
Б1.В.ДВ.04.02	Оценка эффективности государственного и муниципального управления
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)
Б1.В.ДВ.05.01	Инвестиционная привлекательность региона
Б1.В.ДВ.05.02	Инвестиционное планирование и экономическая оценка региональных проектов и программ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.01	История
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	Бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 акад.час.)	

Цель освоения дисциплины.

формирование компетенций обучающегося в области мировой и Отечественной истории

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выбор, анализ и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников (КК4)	Знает принципы работы с информационно-коммуникативными ресурсами, требования к внешней и внутренней критике исторических, в том числе, цифровых источников. Имеет навыки (основного уровня) выделения фактов от мнений, оценки полноты и аутентичности исторической информации, систематизации информации по истории, изложения материала со ссылками на информационные ресурсы
УК-5.1 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия, выявление причин межкультурного разнообразия общества и влияния исторического наследия с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Знает основные тенденции взаимодействия культур и закономерности исторического процесса, его многовариантность, основные факторы, обуславливающие специфику регионального развития и культурного многообразия Имеет навыки (основного уровня) рассмотрения ключевых направлений взаимодействия мировой и Отечественной истории с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни, примеры межкультурного взаимодействия
УК-5.2 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Знает основные типы цивилизационного развития, характер взаимодействия культур на разных этапах исторического развития Имеет навыки (основного уровня) выявления и характеристики культурного взаимодействия цивилизаций на основных этапах развития мировой истории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.3 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Знает истоки современной геополитической обстановки, место и роль России в мировом сообществе Имеет навыки (начального уровня) обсуждения актуальных проблем современной международной и внутренней политики

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
	<i>Указывается перечень тем (содержания), описывающих полное содержание дисциплины, включая аудиторные учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся</i>
Древняя и средневековая история	<p>Тема 1. Теория и методология исторического познания. Предмет истории как научной дисциплины. Сущность, формы и функции исторического знания. Методы изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке. Типология цивилизационного развития. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Периодизация мировой и Отечественной истории. Факторы, обусловившие специфику исторического развития общества. Мировые религии.</p> <p>Тема 2. Основные тенденции развития общества в древности и Средневековье. Древние цивилизации. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности: государство, общество, культура. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока.</p> <p>Тема 3. Древняя Русь. Предпосылки образования Древнерусского государства, этапы развития и его значение для становления российской государственности и культуры. Феодалная раздробленность Руси, ее причины и последствия.</p> <p>Тема 4. Формирование Российского централизованного государства. Социально-экономические и политическое развитие Западной Европы в период формирования централизованных государств. Русские земли в XIV-XV вв. Особенности объединения земель вокруг Москвы.</p> <p>Тема 5. От средневековья к Новому времени. Россия и мир в XVI-XVII вв. Новое время как стадия исторического процесса. Эпоха Великих географических открытий. Реформация и протестантизм. Раннебуржуазные революции. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Российского государства в XVI-XVII вв.</p>

История Нового времени	<p>Тема 6. Россия и мир в XVIII в. Основные тенденции развития стран Запада и Востока во внутренней и внешней политике. Абсолютизм. Колониализм. Просвещение и "просвещенный абсолютизм". Образование США. Великая Французская революция. Необходимость и предпосылки преобразований в России. Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p>Тема 7. XIX век в мировой истории. Промышленный переворот, революции и реформы. Международные отношения, в первой половине XIX в., колониализм и национально-освободительные движения. Успехи и противоречия модернизации в России в первой половине XIX в. Общественно-политическая мысль первой половины XIX в.. «Золотой век» русской культуры.</p> <p>Тема 8. «Эпоха великих реформ». Предпосылки и подготовка реформ 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы местного управления, судебная, военная, образования, печати; их содержание и историческое значение. Социально-экономическое развитие в пореформенный период.</p> <p>Тема 9. Международное сообщество и Россия на рубеже XIX-XX вв. Геополитические изменения в Европе и мире, формирование военно-политических союзов. Проблема экономического роста и модернизации России в конце XIX - начале XX вв. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Аграрный вопрос в России. Революция 1905-1907 гг. Реформаторская деятельность П..А. Столыпина.</p>
История Новейшего времени	<p>Тема 10. Эпоха войн и революций. Основные тенденции мирового развития в XX в. Россия в Первой мировой войне Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования. Версальско-Вашингтонская система. Западная Европа и Америка в 1920-30 гг. Причины и характер революционного кризиса в России в 1917 г. Победа вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 г.</p> <p>Тема 11. Советское государство в 1917-1941 гг. Формирование новых структур власти. Политика "военного коммунизма". Итоги гражданской войны. Новая экономическая политика (нэп): сущность, противоречия, итоги. Особенности социалистической индустриализации. Коллективизация. Итоги первых пятилеток. Образование СССР. Общественно-политическое развитие Советского Союза в 1920-30-е гг. Утверждение тоталитарного режима.</p> <p>Тема 12 Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Причины войны, планы и цели сторон. Периодизация, основные события Великой</p>

Отечественной войны. Преступления нацистов против мирного населения. Закономерности и цена победы СССР. Уроки истории, значение Великой Победы.

Тема 13. СССР в послевоенный период. Основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития страны в 1945-1985 гг. Внешняя политика СССР в условиях холодной войны. Сущность, основные этапы и последствия реформ 1985-1991 гг. Распад СССР и его геополитические последствия. Образование СНГ.

Тема 14. Российская Федерация в современном мире. Экономические и социально-политические преобразования в России в 1990-е гг. Стратегия социально-экономического развития страны. Российская Федерация на современном этапе. Национальные проекты. Место и роль Российской Федерации в мировом сообществе.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.02.	Иностранный язык
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	Бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	8 зачётных единиц (288 академических часа).	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающегося в области русского языка как иностранного посредством овладения системой русского языка для коммуникации в условиях русской речевой среды (социально-бытовая и социально-культурная сферы общения) и языком специальности в объеме, необходимом для получения профессионального образования в вузе (учебно-профессиональная сфера общения).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.2 Чтение и понимание на слух информации делового и профессионального характера на иностранном языке (работа со словарем).	Знает базовую лексику и грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи в учебно-профессиональной сфере общения. Имеет навыки (основного уровня) чтения со словарем и понимания содержания различного типа текстов.
УК-4.3 Владение языковым материалом (лексическими единицами и грамматическими структурами), необходимым для осуществления деловой и профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.	Знает базовую лексику и грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи учебно-профессиональной и деловой сфер общения, а также для ведения деловой и профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке. Знает особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации. Имеет навыки (основного уровня) воспринимать на слух и понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на деловые и профессиональные темы. Имеет навыки (основного уровня) оптимального использования языковых средств в учебно-профессиональной сфере общения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет навыки (основного уровня) систематизированно представлять научную информацию на иностранном языке.

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Корректировочный курс грамматики русского языка	<p>Тема №1: Имена существительные и прилагательные, их изменение по падежам. Структура простого предложения. Способы выражения субъекта и предиката. Распространители грамматической основы предложения.</p> <p>Тема №2. Структура сложного предложения. Способы связи в сложном предложении. Сложноподчиненные предложения со словом «который». Работа с текстом: анализ структуры предложений.</p> <p>Тема №3. Глагол. Наклонение, виды и залог глаголов. Причастие как особая форма глагола. Активные и пассивные формы. Причастный оборот в простом предложении. Трансформация простого предложения в сложное. Работа с текстом: анализ структуры абзаца.</p> <p>Тема №4. Активные причастия настоящего и прошедшего времени в качестве распространителей модели предложения. Замена причастных оборотов конструкцией со словом <i>который</i>. Работа с текстом. Беседа по содержанию текста.</p> <p>Тема №5. Глаголы с частицей –ся в образовании пассивных конструкций НСВ. Трансформация активных конструкций в пассивные с глаголами на –ся. Работа с текстом. Беседа по содержанию текста.</p> <p>Тема №6. Пассивные причастия настоящего и прошедшего времени в качестве распространителей модели предложения. Замена причастных оборотов конструкцией со словом <i>который</i>. Работа с текстом. Беседа по содержанию текста.</p> <p>Тема №7. Выражение субъектно-предикатных отношений. Способы образования краткой формы пассивных причастий. Краткое пассивное причастие в функции предиката. Чтение со словарем профессионально ориентированного аутентичного текста и обсуждение его проблематики.</p> <p>Тема №8. Выражение субъектно-предикатных отношений. Полные и краткие прилагательные в функции предиката. Особенности образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Работа с текстом. Беседа по содержанию текста.</p> <p>Тема №9. Выражение обстоятельственных отношений. Придаточные предложения в качестве распространителей сложноподчиненного предложения. Способы выражения условно-временной зависимости в простом и сложном предложении (союзы <i>если, когда, предлог при</i>).</p> <p>Тема 10. Способы образования деепричастий СВ и НСВ (суффиксы деепричастий). Правила употребления деепричастий НСВ и СВ и образованных на их основе деепричастных оборотов.</p>
Основы научного стиля речи.	Тема №11. Отглагольные существительные со значением процесса действия. Способы словообразования (суффиксальный

	<p>(–ени– и –ани–; –ство–, –тель– и др.) и бессуффиксальный). Работа с текстом. Беседа по содержанию текста.</p> <p>Тема №12. Способы выражения причинно-следственной зависимости в простом и сложном предложении (предлоги <i>благодаря; из-за; в результате;</i> союзы <i>так как; потому что; благодаря тому, что; из-за того, что</i>).</p> <p>Тема №13. Целевые отношения в простом и сложном предложениях (союзы <i>чтобы, для того чтобы,</i> предлог <i>для</i>). Работа с текстом. Беседа по содержанию текста.</p> <p>Тема №14. Способы выражения квалификации предмета, явления. Определение научного понятия. Конструкции <i>что – что; что – это что; что есть что; что было (будет) чем; что представляет собой что; что называется чем; что является чем; что обозначается чем; что делится на что; что относится к чему</i> и др. Работа с текстом: замена конструкций научного стиля речи на синонимичные конструкции.</p> <p>Тема №15. Выражение характеристики изменения, зависимости, взаимодействия. Конструкции с глаголами <i>что зависит от чего; что влияет на что; что взаимодействует с чем</i> и т.д. Конструкции <i>чем..., тем...</i> .</p> <p>Работа с текстом: чтение учебно-научного текста; обсуждение прочитанного с последующим пересказом.</p> <p>Тема № 16. Выражение свойства предмета и явления. Конструкции с глаголами: <i>что имеет что; что обладает чем; что характеризуется чем; что отличается чем; что представляет собой что</i> и др. Работа с текстом: чтение учебного аутентичного текста, обсуждение прочитанного материала с последующим пересказом.</p>
<p>Анализ структуры научного текста.</p>	<p>Тема №17. Смысловый анализ предложения. Понятия темы и ремы предложения. Нахождение информативных центров предложений. Определение темы и ремы в предложениях.</p> <p>Тема №18. Понятие абзаца, выражение микротемы в абзаце. Работа с текстом: чтение учебно-научного текста, нахождение в нем микротем и деление его на абзацы.</p> <p>Тема №19. Структура текста: вступление, основная часть, заключение. Работа с текстом: чтение учебно-научного текста, выделение в тексте вступления, основной части и заключения с аргументацией ответа.</p> <p>Тема №20. Виды планов к тексту: вопросный, назывной и тезисный планы. Особенности составления вопросного плана. Вопросы к микротемам.</p> <p>Работа с текстом: чтение учебно-научного текста, составление вопросного плана, нахождение в тексте ответов к пунктам вопросного плана.</p> <p>Тема №21. Особенности составления назывного плана. Работа с учебно-научным текстом: Составление назывного плана текста, нахождение в нем ответов к пунктам плана. с дальнейшим пересказом с опорой на план.</p> <p>Тема №22. Соотношение вопросного и назывного плана. Работа с текстом: чтение учебно-научного текста. Трансформация вопросного плана в назывной и назывного в вопросный.</p> <p>Тема №23. Особенности составления тезисного плана. Вычленение главной информации абзаца. Составление высказывания с использованием только главной информации. Работа с текстом: чтение учебно-научного текста. Составление тезисного плана. Подробный пересказ текста на основе тезисного плана.</p>

	<p>Тема №24. Понятие компрессии. Правила сжатия научного текста. Работа с учебно-научными текстами по профессиональной тематике. Подготовка сообщения на учебно-профессиональную тему. Обсуждение сообщений.</p>
Технология делового письма	<p>Тема №25. Язык документов различных типов: автобиография, резюме.</p> <p>Тема № 26. Язык документов различных типов: заявление, объяснительная записка.</p> <p>Тема №27. Изучения речевых клише, используемых в деловой беседе. Правила ведение деловой беседы.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.02	Иностранный язык
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	Бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	8 з.е.(288 ак.час.)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для решения коммуникативных задач в области академического и профессионального общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Чтение и понимание на слух информации делового и профессионального характера на иностранном языке (работа со словарем)
	УК-4.3 Владение языковым материалом (лексическими единицами и грамматическими структурами), необходимым для осуществления деловой и профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.2: Чтение и понимание на слух информации делового и профессионального характера на иностранном языке (работа со словарем)	<p>Знать: лексические единицы и грамматические конструкции в рамках изучаемых тем для понимания письменной и устной информации деловой и профессиональной направленности.</p> <p>Иметь навыки начального уровня: чтение деловых и профессиональных текстов с использованием словаря для извлечения полной или частичной информации.</p> <p>Иметь навыки основного уровня: аудирование иноязычной речи делового и профессионального характера, работа со специализированными</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	одноязычными и двуязычными словарями для получения необходимой информации.
УК-4.3: Владение языковым материалом (лексическими единицами и грамматическими структурами), необходимым для осуществления деловой и профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке	<p>Знать: деловую и профессионально-ориентированную лексику и грамматические конструкции необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>Иметь навыки начального уровня: осуществление деловой и профессионально-ориентированной коммуникации в письменной и устной форме с соблюдением грамматических правил и стилистических норм изучаемого языка.</p> <p>Иметь навыки основного уровня: построение высказывания на иностранном языке с использованием изученного языкового материала для осуществления деловой и профессионально-ориентированной коммуникации.</p>

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	«Экономика как наука»	<p><i>Профессиональная составляющая:</i> Экономика как академическая дисциплина. Макроэкономика, микроэкономика. Виды экономических систем: базовые понятия, виды, модели. Традиционная экономика. Плановая экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Экономика в сфере строительства. Краткая история экономических учений.</p> <p><i>Деловая составляющая:</i> Деловое общение. Установление контактов. Моделирование ситуации «Первая встреча с деловым партнером»</p> <p><i>Грамматика:</i> Морфология. Знаменательные и служебные части речи</p>
2.	«Предпринимательская деятельность»	<p><i>Профессиональная составляющая:</i> Виды предпринимательской деятельности. Теория спроса, кривая спроса, факторы спроса. Теория предложения, кривая предложения, факторы предложения. Эластичность спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Факторы производства.</p>

		<p><i>Деловая составляющая:</i> Деловые стили в разных странах. Деловой стиль в одежде.</p> <p><i>Грамматика:</i> Структура простого предложения. Структура простого предложения (восклицательные, побудительные). Односоставное предложение.</p>
3.	«Деньги и их функции»	<p><i>Профессиональная составляющая:</i> Деньги. Фидуциарные деньги. Товарные деньги и их формы. Функции денег. Валюта. Классификация валюты.</p> <p><i>Деловая составляющая:</i> Средства делового общения (общение по телефону). Моделирование ситуации «Обсуждение по телефону строительства промышленного здания» (разговор между заказчиком и подрядчиком)</p> <p><i>Грамматика:</i> Система времен активного (действительного) залога. Наречия времени и частоты действия</p>
4.	«Ценообразование»	<p><i>Профессиональная составляющая:</i> Система ценообразования. Функции ценообразования. Контроль за соблюдением порядка ценообразования. Ценовая дискриминация: виды и примеры.</p> <p><i>Деловая составляющая:</i> Электронная деловая коммуникация (электронные сообщения). Особенности написания деловых писем по тематическому признаку.</p> <p><i>Грамматика:</i> Система времен пассивного (страдательного) залога. Наречия образа действия.</p>
5.	«Финансы: банки, инвестиции, налогообложение»	<p><i>Профессиональная составляющая:</i> Банки и банковское дело. Банковская система. Налоги. Виды налогов и сборов. Инвестиции. Классификации инвестиций. Риск и прибыль.</p> <p><i>Деловая составляющая:</i> Деловая этика. Особенности деловой этики в разных странах.</p> <p><i>Грамматика:</i> Система наклонений. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты.</p>
6.	«Менеджмент. Функции управления. Организация управления»	<p><i>Профессиональная составляющая:</i> Определение менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Работа менеджера. Навыки и умения менеджера. Функции менеджера. Организация управления. Стили управления. Мотивация. Конфликтные ситуации. Разрешение конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Деловая составляющая:</i> Деловая документация. Перевод деловой документации.</p>

		<p><i>Грамматика:</i> Неличные формы глагола: герундий. Употребление герундия и инфинитива с изменением значения глагола.</p>
7.	«Маркетинг»	<p><i>Профессиональная составляющая:</i> Маркетинг. Основные понятия маркетинга. Основные задачи, цели и функции маркетинга. Виды маркетинга. Маркетинговые исследования.</p> <p><i>Деловая составляющая:</i> Выступление с деловой презентацией. Цифровые инструменты для подготовки презентаций.</p> <p><i>Грамматика:</i> Неличные формы глагола: причастие. Употребление причастия и инфинитива в конструкции «Сложное дополнение».</p>
8.	«Цифровая экономика. Информационные технологии в экономике и управлении»	<p><i>Профессиональная составляющая:</i> Современные информационные технологии и их применение в экономике и управлении. Цифровые инструменты и сквозные технологии в экономике и управлении. Безопасность информационных систем в экономике.</p> <p><i>Деловая составляющая:</i> Структура делового письма. Сопроводительное (мотивационное) письмо. Резюме: виды, структура, правила оформления и требования к стилю.</p> <p><i>Грамматика:</i> Структура сложного предложения. Согласование времен. Косвенная речь.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.0.03	Философия
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	Бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 акд.час.)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование компетенций обучающегося в области философии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.3 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает требования к логике изложения информации по философским вопросам, способы аргументации и правила обобщения. Имеет навыки (начального уровня) последовательного изложения информации по рассматриваемой философской проблеме, аргументирования и обобщения.
УК-5.2 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Знает основные философские концепции цивилизационного развития, роль взаимодействия культур и социального разнообразия в становлении мировой цивилизации. Имеет навыки (основного уровня) определения места взаимодействия культур и социального разнообразия в цивилизационном процессе.

Содержание дисциплины

Лекции

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Предмет философии. Диалектика развития философского знания	Тема 1. Философия как тип мировоззрения. Потребность в познании и упорядочивании мира как предпосылка мировоззрения. Понятия мировоззрения и картины мира. Основные уровни и исторические типы мировоззрения. Мифологическая, религиозная, философская и научная картины

	<p>мира. Структура мировоззрения: знания, ценности, убеждения, идеалы. Основные этапы становления современной научной картины мира.</p> <p>Тема 2. Предмет и функции философии. Предмет философии, ее основные проблемы. Структура, специфика и сущность философского знания. Функции философии. Философское знание как определение системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами мира. Философия и частные науки: различия и взаимодействие, сходства и различия их методов и целей. Роль философии в обществе и культуре.</p> <p>Тема 3. Основные этапы становления философии. Становление философии, этапы её исторического развития. Специфика древневосточной философии. Античная философия. Особенности средневековой философии. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Зарубежная философия XVII - XIX века.</p> <p>Тема 4. Философия XX в. и особенности современной философии. Русская философия. Особенности и основные направления философии XX века и современной философии. Этапы истории развития философии и процесс становления культурных универсалий и мировоззренческих парадигм.</p> <p>Основные этапы развития и основные направления русской философии: славянофильство, философия всеединства, историософия, русский космизм и др.</p>
<p>Бытие и сознание. Теория и методология познания</p>	<p>Тема 5. Бытие как проблема философии. Понятие «бытие» в истории философии. Бытие и небытие. Основные формы бытия. Проблема поиска первоначала, структурных «единиц» бытия. Целостность и многообразие мира. Подвижность, изменчивость бытия. Принцип системности и самоорганизации бытия. Типы бытия и его пространственно-временные характеристики как форма отражения мир-системных отношений и связей объектов. Основные онтологические концепции и их классификация.</p> <p>Тема 6. Представления о материи. Формирование научно-философского понятия материи. Эволюция представлений о материи в истории философии. Представления о материи в античной философии. Учения о бытии и материи в средневековой философии: проблема универсалий. Учение о бытии в философии Нового времени. Наивный (стихийный), механистический и диалектический материализм. Философское определение материи и его значение для развития философии и естествознания.</p> <p>Тема 7. Формы бытия материи. Движение, изменение и развитие как философские категории. Понятие движения. Движение и покой. Типы движения. Формы движения материи, их взаимосвязь. Классификация форм движения материи.</p> <p>Пространство и время в философии, их свойства. Атрибутивная (реляционная) и субстанциальная концепции пространства и времени.</p> <p>Тема 8. Диалектика: онтологическое, гносеологическое, методологическое содержание. Понятие диалектики.</p>

	<p>Объективная и субъективная диалектика. Диалектика и метафизика. Принцип всеобщей связи. Принцип развития. Развитие и движение. Развитие, эволюция и революция. Понятие закона и категории, их классификация. Диалектика как теория и метод познания.</p> <p>Понятие диалектического противоречия. Виды противоречий. Диалектическое и метафизическое отрицание. Единство поступательности и преемственности, цикличности и необратимости в развитии. Детерминизм и индетерминизм.</p> <p>Тема 9. Проблема сознания в философии. Понятие сознания в философии, его структура и свойства. Вопрос о сущности сознания. Основные концепции происхождения и сущности сознания. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания. Диалектико-материалистическая концепция сознания как высшей формы отражения действительности. Субъективность и интенциональность сознания. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное. Сознание и искусственный интеллект.</p> <p>Тема 10. Проблема познания в философии. Познание, его сущность и роль в обществе. Субъект и объект познания. Вопрос о познаваемости мира и основные подходы к его решению. Сущность и явление в гносеологии. Единство чувственного, рационального, интуитивного в познании. Познание как способ выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации. Эмпиризм и рационализм в гносеологии.</p> <p>Проблема истины в философии и науке, концепции и критерии истины. Истина и достоверность.</p> <p>Понятие метода и методологии. Эмпирический и теоретический уровни познания. Классификация методов познания. Формы научного познания: проблема, факт, гипотеза, теория.</p> <p>Тема 11. Логика как наука о мышлении. Предмет и предназначение науки логики. Логика как наука о мышлении, основа для формулирования и аргументирования выводов и суждений с применением философского аппарата. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Субъект и предикат высказывания. Логический квадрат. Простой категорический силлогизм, его структура. Фигура и модус силлогизма. Индуктивные и дедуктивные умозаключения. Законы формальной логики. Логические противоречия.</p>
<p>Человек, общество и культура в философии</p>	<p>Тема 12. Проблема человека, этические и эстетические ценности в философии.</p> <p>Предмет философской антропологии и основные подходы к определению сущности человеческой природы. Основные подходы к определению человека в истории философии. Концепция постчеловека в современной философии.</p> <p>Вопрос о смысле жизни и проблема смерти человека. Свобода и ответственность личности.</p> <p>Этические и эстетические ценности в жизни человека. Предмет и проблемное поле этики, ее основные категории. Понятие морали. Основные подходы и программные</p>

ориентации в этике. Этика долга И. Канта: понятие нравственного долга и категорический императив. Этика утилитаризма. Этика ответственности. Проблемы современной этики.

Эстетические ценности и их характеристики. Основные эстетические категории. Предмет и ключевые проблемы эстетики. Вопрос о сущности искусства и его роли в жизни человека.

Тема 13. Социальная философия. Общество как саморазвивающаяся система. Диалектика социального бытия. Философские подходы к определению общества в истории философии. Общество и природа. Причины, движущие силы и направленность социальных изменений. Факторы становления общества: влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. Диалектика исторического процесса, его источники и субъекты. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса.

Тема 14. Развитие общества и его исторические типы. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества. Концепция информационного общества в работах Д. Белла, «три волны» развития общества Э. Тоффлера. Концепция общества потребления: стратегии потребления в индустриальном и постиндустриальном обществах. Перспективы развития современной цивилизации: концепции ноосферы, коэволюции человека и природы, пределов роста. Теория стадий экономического роста.

Техногенное общество. Появление глобальных проблем современности, их сущность, классификация, пути их решения. Философское осмысление глобальных проблем человеческого общества. Основные сценарии и прогнозы современной футурологии.

Тема 15. Философия культуры. Основные подходы к определению сущности культуры и закономерностей ее развития. Символическая, игровая, психоаналитическая концепции культуры. Понятие массовой культуры, условия и предпосылки ее формирования. Культура и цивилизация. Интерпретации процесса развития культуры. Проблема типологии и классификации культур. Понятие прогресса в истории и культуре. Культурная самобытность и культурное многообразие. Ценностные основания межкультурного взаимодействия, его формы. Глобализация и межкультурное взаимодействие. Русская культура в диалоге Запада и Востока.

Тема 16. Философия науки. Философия техники. Становление и развитие философии науки. Диалектика философии и науки. Философия науки как философская рефлексия над наукой. Основные концепции развития науки. Диалектика субъект-объектных отношений в науке и технике. Научная картина мира и ее функции. Процессы дифференциации и интеграции наук.

Системные связи и отношения между объектами научного исследования и технической деятельности. Становление и развитие философии техники. Роль науки и техники в

Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
<p>Предмет философии. Диалектика развития философского знания</p>	<p>Тема 1. Предмет и функции философии. Обсуждение/дискуссия по следующим вопросам: Определение предмета философии, её основные проблемы; Структура, специфика и сущность философского знания; Функции философии, роль философского знания в определении системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами мира; Различие и особенности взаимодействия философии и частных наук, их целей и методов; Роль философии в обществе и культуре.</p> <p>Тема 2. Основные этапы становления философии. Обсуждение/дискуссия по следующим вопросам: Характеристика основных этапов развития философии. Особенности древневосточной философии (Индии, Китая); Роль античной философии в развитии европейской философии; Специфика средневековой философии; Проблематика и основные направления философии эпохи Возрождения и Нового времени. Новые направления в зарубежной философии XVII - XIX веков; Особенности философии XX в. и современной философии Характеристика русской философии, динамика её развития.</p>
<p>Бытие и сознание. Теория и методология познания</p>	<p>Тема 3. Бытие как проблема философии. Представления о материи. Обсуждение/дискуссия по следующим вопросам: Понятие «бытие» в истории философии, формы бытия. Основные онтологические концепции. Представления о материи в истории философии. Движение, изменение и развитие. Формы движения материи, их взаимосвязь. Классификация форм движения материи. Представления о пространстве и времени в философии. Атрибутивная (реляционная) и субстанциальная концепции пространства и времени.</p> <p>Тема 4. Диалектика: онтологическое, гносеологическое, методологическое содержание. Обсуждение/дискуссия по следующим вопросам: Определение диалектики. Особенности объективной и субъективной диалектики. Диалектика и метафизика. Принципы всеобщей связи и развития. Понятия: развитие, движение, эволюция, революция. Их связь и различия. Основные категории и законы диалектики, их классификацию. Роль диалектики как теории и метода познания. Понятие диалектического противоречия. Виды противоречий. Единство поступательности и преемственности, цикличности и необратимости в развитии. Сущность детерминизма и</p>

	<p>индетерминизма.</p> <p>Тема 5. Проблема сознания в философии. Обсуждение/дискуссия по следующим вопросам: Понятие сознания в философии. Структура и свойства сознания. Сущность сознания в философских концепциях. Содержание диалектико-материалистической концепции сознания как высшей формы отражения действительности. Субъективность и интенциональность сознания. Связь сознания и самосознания, сознательного и бессознательного. Характеристика основных концепций происхождения и сущности сознания. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания. Связь проблемы сознания и философских аспектов искусственного интеллекта.</p> <p>Тема 6. Проблема познания в философии. Обсуждение/дискуссия по следующим вопросам: Определение познания. Характеристика познания как способа выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации. Проблема истины в философии и науке. Концепции и критерии истины в философии. Особенности логики как науки о мышлении, её роль для формулирования и аргументирования выводов и суждений Формы мышления: понятия, суждения, умозаключения. Субъект и предикат высказывания. Логический квадрат. Простой категорический силлогизм, его структура. Сущность индуктивных и дедуктивных умозаключений. Законы формальной логики, их функции. Особенности и роль логических противоречий.</p>
<p>Человек, общество и культура в философии</p>	<p>Тема 7. Проблема человека в философии. Социальная философия. Обсуждение/дискуссия по следующим вопросам: Предмет философской антропологии. Понятия «человек», «индивид», «личность». Вопрос о смысле жизни и проблема смерти человека в философии. Диалектика свобода и ответственности. Предмет этики, ее основные категории. Этика долга И. Канта: понятие нравственного долга и определение категорического императива. Особенности этических учений: этики утилитаризма, этики ответственности, современной этики. Эстетические ценности, их сущность и функции. Диалектика социального бытия. Особенности формационного и цивилизационного подходов в рассмотрении общества. Сущность и значение теории общественно-экономических формаций К. Маркса. Типология обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Значение концепций информационного общества Д. Белла, «трех волн» развития общества Э. Тоффлера. Перспективы развития современной цивилизации: в концепциях: ноосферы, коэволюции человека и природы, пределов роста.</p>

	<p>Глобальные проблемы и пути их решения</p> <p>Тема 8. Философия культуры. Философия науки. Философия техники.</p> <p>Обсуждение/дискуссия по следующим вопросам:</p> <p>Ценностные основания межкультурного взаимодействия и его формы.</p> <p>Понятия «культура» и «цивилизация» в философских концепциях. Феномен массовой культуры. Условия и предпосылки ее формирования.</p> <p>Понятия «культурная самобытность» и «культурное многообразие». Глобализация и межкультурное взаимодействие. Культура России в диалоге Запада и Востока.</p> <p>Предмет философии науки и ее функции. Философия техники в познании и общественном развитии.</p> <p>Системные связи и отношения в науке и технике. Роль науки и техники в современном обществе.</p>
--	---

Самостоятельное изучение

Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
Предмет философии. Диалектика развития философского знания.	<p>Мировоззрение как система, роль связей между элементами мировоззрения. Понятие мировоззренческих универсалий. Историко-культурная и социальная обусловленность мировоззрения. Генезис философского знания как развитие одного из типов мировоззрения. Философия как особый вид рациональной деятельности.</p> <p>Изменения предметного поля философии, его причины и факторы. История философии как отражение диалектики развития философского знания.</p>
Бытие и сознание. Теория и методология познания.	<p>Бытие как полнота и единство всех видов реальности. Онтология как один из разделов философии, её задачи и проблематика. Развитие онтологии на современном этапе.</p> <p>Проблема природы сознания как одна из фундаментальных проблем философии. Особенности современной философии сознания, её связь с другими научными дисциплинами. Связь современных теории сознания с развитием концепций искусственного интеллекта.</p> <p>Гносеология как раздел философии, его задачи. Современные философские подходы к проблеме познания.</p>
Человек, общество и культура в философии.	<p>Проблема человека в философии и философская антропология. Основные концепции философской антропологии. Гуманизм и постгуманизм.</p> <p>Предметное поле социальной философии. Диалектика социального бытия. Техногенное общество и проблема будущего человечества. Место России в современной цивилизации.</p> <p>Этика в современном мире.</p> <p>Эстетика как раздел философии, её современные задачи.</p> <p>Современные аспекты философии науки. Этнос науки.</p> <p>Проблема гуманитарной экспертизы техники. Биоэтика.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	3 з. е (108 ак.час.)	

Цель освоения дисциплины.

< Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной культуры безопасности.>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	<p>Знает основные виды опасностей и их классификацию</p> <p>Знает поражающие факторы среды обитания</p> <p>Знает понятие риска и его содержание и виды</p> <p>Знает классификацию природных опасностей и стихийных бедствий</p> <p>Знает понятие безопасности, его сущность и содержание</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления и классификации вредных факторов среды обитания</p>
УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	<p>Знает понятие микроклимата, нормирование и оценку параметров микроклимата</p> <p>Знает виды производственного освещения и его нормирование</p> <p>Знает виды пыли и ее влияние на организм человека</p> <p>Знает основные методы защиты от пыли</p> <p>Знает классификацию и нормирование производственного шума</p> <p>Знает способы защиты от шума</p> <p>Знает классификацию вибрации, её оценку и нормирование</p> <p>Знает средства защиты от вибрации</p> <p>Знает виды электромагнитных полей и излучений, принципы защиты от них</p> <p>Знает характеристику и классификацию ионизирующих излучений, и способы защиты</p> <p>Знает характеристику и классификацию химических негативных факторов</p> <p>Знает нормирование и средства защиты от химических вредных веществ</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) решения типовых</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	задач по расчету воздушных завес, искусственного освещения, защиты от шума, пассивной виброизоляции, концентрации токсичных веществ в воздухе помещения
УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения и военных конфликтов	Знает понятие и классификацию чрезвычайных ситуаций Знает основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций Знает основные принципы и способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного или техногенного происхождения и военных конфликтов Знает особенности защиты населения и территорий в условиях военных конфликтов Знает назначение, организационную структуру и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Знает средства коллективной и индивидуальной защиты от чрезвычайных ситуаций Знает основные мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему	Знает общие принципы и основные приемы оказания первой помощи пострадавшему
УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	Знает основные понятия в сфере противодействия терроризму Знает виды терроризма Знает правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним Знает правила поведения и действия населения при террористических актах

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Введение в безопасность. Человек и техносфера	Тема 1. Основные понятия и определения. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Тема 2. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Понятие риска. Виды риска. Измерение риска. Тема 3. Понятие безопасности. Системы безопасности и их структура. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Тема 4. Человек и среда обитания. Характеристика системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания.
Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы	Тема 5. Классификация (таксономия) опасностей. Источники основных вредных и опасных факторов техносферы. Естественные (природные) опасности. Тема 6. Метеорологические условия среды обитания. Понятие микроклимата. Обеспечение нормальных метеорологических условий. Тема 7. Производственное освещение. Основные требования к производственному освещению;

	<p>определение необходимой освещенности рабочих мест и контроль освещенности.</p> <p>Тема 8. Защита от пыли. Производственная пыль; причины образования пыли и ее свойства. Методы защиты от пыли.</p> <p>Тема 9. Защита от шума. Физические и физиологические характеристики звука. Нормирование шума. Методы защиты от производственного шума.</p> <p>Тема 10. Защита от вибрации. Источники вибрационных воздействий в техносфере – их основные характеристики и уровни вибрации. Средства защиты от вибрации.</p>
Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<p>Тема 11. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация. Происхождение чрезвычайных ситуаций: искусственные (техногенные) мирного или военного характера и природные. Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения и военных конфликтов.</p> <p>Тема 12. Предупреждение и защита в чрезвычайных ситуациях. Способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Особенности защиты населения и территорий в условиях военных конфликтов. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Эвакуация населения из зон поражения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 13. Противодействие терроризму. Истоки, особенности и виды современного терроризма. Организационные основы противодействия терроризму. Действия населения при угрозе и во время террористических актов.</p>

Лабораторные работы

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лабораторной работы
Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы.	<p>«Специальная оценка условий труда»</p> <p>Изучение методов оценки параметров микроклимата, освещенности, уровня шума и воздействия электромагнитных полей и излучений на рабочем месте.</p> <p>Определение класса условий труда по факторам вредности.</p>

Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы	<p>Расчет воздушных завес.</p> <p>Определение количество воздуха, необходимого для завесы.</p>
	<p>Расчет производственного освещения.</p> <p>Расчет искусственного освещения в производственном помещении,</p>

	<p>исходя из норм по зрительной работоспособности и безопасности труда.</p> <p>Расчет рассеяния запыленных выбросов в атмосферу. Рассчитать максимальную приземную концентрацию пыли и расстояние от источника выбросов, на котором приземная концентрация при неблагоприятных метеорологических условиях достигает этого значения.</p> <p>Расчет концентрации токсичных веществ в воздухе помещения. Определение реальной концентрации токсичных веществ в воздухе при проведении малярных работ в помещении и сравнение ее с предельно-допустимой концентрацией (ПДК). Определение минимального времени проветривания помещения, необходимого для создания комфортных условий.</p> <p>Акустический расчет по защите от шума. Расчет громкости шума в точке, равноудаленной от другого рабочего оборудования, уровня звукового давления на рабочих местах, уровень шума за стенами цеха.</p> <p>Расчет пассивной виброизоляции. Расчет параметров пассивно-виброизолированной площадки для защиты оператора.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Методы и приемы оказания первой помощи. Изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим от электрического тока, при кровотечении, ожогах, шоке, ушибе, переломах, утоплении, обморожении, тепловом ударе, вывихе, растяжении и разрыве связок.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.05	Физическая культура и спорт
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.(72 а.ч.)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование компетенций обучающегося в области физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности в строительной отрасли, создания устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу и спортивному стилю жизни.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат обучения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка показателей собственного здоровья, уровня развития личной физической и функциональной подготовленности, на основе знаний о здоровом образе жизни человека
	УК-7.2 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
	УК-7.3 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для коррекции собственного здоровья, физического развития, функциональной подготовленности и средств восстановления работоспособности
	УК-7.4 Выбор рациональных средств и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретический раздел физической культуры и	Физическая культура и спорт как учебная дисциплина в НИУ МГСУ. Физическая культура и спорт в системе высшего образования РФ. Программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» для квалификации бакалавр очной формы обучения. Организация, условия, формы и методы учебно-тренировочных занятия физической культурой и

	<p>спорта</p>	<p>спортом в НИУ МГСУ. Спортивно-массовая, физкультурно-спортивная, оздоровительная деятельность университета, традиции МИСИ-МГСУ.</p> <p>Физическая культура и спорт Основные понятия: физическая культура, спорт, физическое воспитание, физические упражнения, двигательная активность, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовленность, профессиональная направленность физического воспитания, физическое совершенство, работоспособность, утомление, переутомление, усталость, адаптация</p> <p>Массовый спорт и спорт высших достижений. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта. Цели и задачи массового, студенческого спорта и спорта высших достижений. Олимпийские игры, древние и современные, история возникновения и их значение. Динамика развития.</p> <p>Естественнонаучные, социально-биологические основы физической культуры и спорта. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие физических упражнений на организм человека. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма. Влияние двигательной активности на функциональные системы человека.</p> <p>Здоровье человека как ценность общества. Здоровье и факторы его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности обучающегося и ее отражение в их образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p> <p>Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательном пространстве вуза. История развития комплекса ГТО. Изменения и дополнения, вносимые в комплекс ГТО. Значение комплекса ГТО для победы в ВОВ. Комплекс ГТО, как программная и нормативная основа системы физического воспитания населения РФ. Актуальность введения комплекса ГТО, его цели и задачи. Знаки, нормативы (11 ступеней).</p>
2	<p>Теоретический раздел профессионально-прикладной физической культуры</p>	<p>Основы спортивной тренировки Методические принципы спортивной тренировки (общепедагогические и специфические). Этапы обучения движениям. Формирование психических, личностных и др. качеств в процессе физического воспитания. Общая и специальная физическая подготовка, их цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Структура спортивной подготовки спортсмена. Формы и структура тренировочных занятий.</p>
		<p>Самостоятельные занятия физическими упражнениями и спортом. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств. Новые виды спорта.</p> <p>Врачебный контроль. Основы самоконтроля. Первая помощь. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, средства и показатели. Дневник самоконтроля. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Коррекция содержания и методики занятий по результатам показателей контроля. Правила техники безопасности и</p>

		<p>основные методы, способы и приемы оказания первой доврачебной помощи на занятиях по физической культуре и спорту. Первая помощь – простейшие срочные и целесообразные меры для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае, повреждений, внезапном заболевании. Оказание первой помощи в зависимости от характера повреждений. Основные приемы оказания доврачебной помощи при кровотечениях и травмах.</p> <p><i>Допинг как глобальная проблема современного спорта.</i> История возникновения. Запрещенные субстанции и методы. Последствия допинга. Допинг и зависимое поведение. Социальные аспекты проблем допинга. Предотвращение допинга.</p> <p><i>Реабилитация в учебной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности</i> Реабилитация и ее виды. Реабилитация в профессиональной деятельности. Средства реабилитации: педагогические, психологические, медико-биологические. Физические упражнения как средство реабилитации. Производственная физическая культура.</p> <p><i>Профессионально-прикладная подготовка.</i> Физическая культура в профессиональной деятельности в строительной области. Профессионально-прикладная физическая культура как часть культуры труда и физической культуры в целом. История развития профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задачи, средства. Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Место ППФП в системе подготовки будущего специалиста. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП, организация и формы ее проведения. Развитие и совершенствование профессионально важных качеств, психофизические модели выпускников различных направлений и специальностей. Индивидуальная программа оздоровления в процессе жизнедеятельности человека.</p>
--	--	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.06	Правоведение
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	Бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	3 з.е (108 академических часов)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование компетенций обучающегося в области изучения конституционных положений, содержания базовых отраслей российского права, знания норм, регламентирующих профессиональную сферу, выработки умений поиска профессионально-значимых нормативных актов с использованием электронного ресурса справочно-правовых систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников	Имеет навыки (основного уровня) поиска необходимой для профессиональной деятельности правовой информации с использованием правовых Интернет-порталов.
УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности.	Имеет навыки (основного уровня) применения законодательных и нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности Имеет навыки (начального уровня) сопоставления организационно-управленческих решений с правовыми нормами
УК-11.1 Описание признаков и форм коррупционного поведения	Знает основные положения закона «О противодействии коррупции», Национального плана по противодействию коррупции, нормативно-правовых актов в области противодействия коррупции и коррупционных рисков Знает основные коррупциогенные факторы, связанные с профессиональной деятельностью Знает антикоррупционные стандарты профессионального поведения и основы организационной культуры Знает правовые меры по борьбе с коррупционными проявлениями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Имеет навыки (начального уровня) анализа профессиональных ситуаций на наличие коррупционных рисков</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления и описания признаков и форм коррупционного поведения</p>

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	<p>Понятие, основные признаки государства. Форма и механизм государства. Понятие государства. Основные признаки государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Понятие и виды государственных режимов. Основные признаки и черты правового государства. Содержание формы государства Российская Федерация. Формы и механизм государства. Понятие механизма государства, структура, виды и функции государственных органов. Правовое государство.</p> <p>Система права и законодательства. Понятие системы права и его соотношение с системой законодательства. Внутреннее строение системы права. Понятие и виды отраслей права. Институты права. Основания деления права на отрасли и институты. Нормы права и их особенности.</p> <p>Конституционное (государственное) право. Понятие, предмет, метод конституционного (государственного) права Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина. Практическое занятие. Понятие, предмет, метод конституционного (государственного) права Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина. Задания, упражнения, задачи, кейсы.</p> <p>Система органов государственной власти и местное самоуправление. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Основные принципы организации и осуществления местного самоуправления. Виды органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.</p> <p>Гражданское право. Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Источники и принципы гражданского права. Осуществление и защита гражданских прав. Предмет, метод, принципы, источники и система гражданского права. Содержание гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Понятие и основные институты</p>

		<p>гражданского права. Обязательства в гражданском праве, гражданско-правовой договор.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Источники и принципы гражданского права. Осуществление и защита гражданских прав.</p> <p>Предмет, метод, принципы, источники и система гражданского права. Содержание гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Понятие и основные институты гражданского права. Задания, упражнения, задачи, кейсы.</p> <p>Подотрасли гражданского права и их институты.</p> <p>Обязательственное право. Гражданско-правовой договор: содержание и порядок заключения. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право, как подотрасль гражданского права. Юридическая характеристика договоров, используемых в строительстве. Особенности правового регулирования договоров подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Право интеллектуальной собственности как подотрасль гражданского права. Решение практических заданий.</p>
2	<p>Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Правовое обеспечение системы государственного управления.</p> <p>Государственное управление: сущность, принципы, критерии эффективности. Государственное управление в системе социального управления. Правовые акты, относящиеся к организации государственного управления, их классификация. Взаимодействие государства и гражданского общества в управленческой деятельности. Нормативные и организующие принципы государственного управления. Пути повышения эффективности государственного управления.</p> <p>Финансовое и налоговое право.</p> <p>Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники финансового права. Понятие, виды, функции финансов.</p> <p>Понятие и организационно-правовые особенности финансовой деятельности, государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.</p> <p>Подотрасли и институты системы финансового права: бюджетное, налоговое, страховое, банковское, валютное право; институты: финансов предприятий, денег и денежного обращения, финансового контроля (его виды и методы). Налоги и сборы. Налоговые правоотношения. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.</p> <p>Трудовое право.</p> <p>Понятие трудового права и его правовая природа. Источники и принципы трудового права. Правовая природа трудового договора. Способы защиты трудовых прав. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения трудовых споров. Основные права и обязанности работодателя и работника, особенности трудовых отношений на государственной службе.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Понятие трудового права и его правовая природа. Источники и принципы трудового права. Основные права и обязанности работодателя и работника, особенности трудовых отношений в строительстве. Способы защиты трудовых прав. Правовая природа трудового договора. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения трудовых споров. Задания, упражнения, задачи, кейсы.</p> <p>Основы информационного права.</p> <p>Правовое поле информационного права. Источники и система</p>

		<p>информационного права. Информационная норма: понятие, особенности, виды. Комплексный характер информационного права. Юридические особенности и свойства информации. Информационно-правовые отношения: понятие, виды, соотношение с правовой нормой, структура и защита.</p>
		<p>Административное право. Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений и их виды. Субъекты административных правоотношений. Правовые аспекты стандартизации, сертификации и метрологии в строительстве. Административные правонарушения, виды административной ответственности.</p>
		<p>Уголовное право Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. Уголовная ответственность и ее виды. Практическое занятие Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений и их виды. Субъекты административных правоотношений. Административная ответственность и виды наказания. Задания, упражнения, задачи, кейсы. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. Уголовная ответственность и виды наказания. Задания, упражнения, задачи, кейсы.</p>
		<p>Основы экологического права. Источники и система экологического права. Право природопользования. Экологические правоотношения в строительной сфере. Строительная экология как новое направление в экологическом праве. Мероприятия по охране окружающей среды, ответственность за нарушение экологических норм. Практическое занятие Описание источников экологического права. Выполнение схематично классификации объектов и субъектов экологических правоотношений. Составление таблицы экологических правонарушений и соответствующих им видов юридической ответственности. Подготовка характеристики объектов государственной экологической экспертизы федерального уровня в соответствии с Федеральным законом от 23.11.1995 №174-ФЗ "Об экологической экспертизе". Анализ конкретных ситуаций</p>
		<p>Земельное право. Общая характеристика земельного права. Источники земельного права. Виды и категории земли. Участники (субъекты) и объекты земельных правоотношений. Земельные правоотношения в строительной сфере. Основания возникновения прав на землю. Защита прав на землю и порядок рассмотрения земельных споров.</p>
		<p>Противодействие коррупции в РФ. Правовая база по борьбе с коррупцией. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Меры ответственности за коррупционные правонарушения.</p>

		<p>Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</p> <p>Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание, виды преступлений. Законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской и террористической деятельности.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Деятельность федеральных органов власти и органов местного самоуправления по противодействию коррупции. Методология оценки коррупционных рисков. Минимизация коррупционных рисков. Задания, упражнения.</p> <p>Законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской и террористической деятельности. Основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним. Задания, упражнения.</p>
--	--	---

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.07	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	3 зачетных единицы (108 академических часов)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности» является формирование компетенций обучающегося в области самоорганизации, саморазвития, реализации своей роли в команде, межкультурной коммуникации в учебной и профессиональной сфере с учетом интенсивной цифровизации общества.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Восприятие целей и функций команды, идентификация ролей членов команды и собственной роли в ней	Знает характеристики команды как особой социальной группы Знает отличие функциональных и командных ролей Имеет навыки (начального уровня) идентификации роли членов команды и собственной роли в ней Имеет навык (основного уровня) выполнения работы в мини-группе (команде)
УК-3.2 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, самопрезентация	Знает вербальные и невербальные средства установления контакта Знает особенности репрезентативных систем человека Имеет навыки (начального уровня) самопрезентации Имеет навыки (начального уровня) распознавать эмоциональное состояние человека по вербальным и невербальным признакам Имеет навык (основного уровня) коммуникативного ролевого поведения
УК-3.3 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении, преодоление конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач	Знает причины появления и способы преодоления коммуникативных барьеров Знает причины, виды и способы разрешения конфликтных ситуаций Знает виды и формы социального контроля Имеет навыки (начального уровня) анализа конфликтных ситуаций Имеет навыки (начального уровня) распознавания коммуникативных барьеров
УК-4.4 Использование	Знает как изменяются различные стороны общения при

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	<p>переходе в интернет-среду</p> <p>Знает как личная страница в соцсетях влияет на профессиональный образ</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования цифровых инструментов для организации и проведения исследования социальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) взаимодействия с другими людьми с использованием цифровых средств</p>
УК-5.4 Идентификация собственной личности в условиях культурного разнообразия	<p>Знает виды и характеристики социальных групп</p> <p>Знает причины сложности идентификации себя в условиях культурного разнообразия</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) идентифицировать себя как представителя культурной группы</p>
УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения с учетом личностных и временных ресурсов (в том числе с использованием цифровых средств)	<p>Знает правила целеполагания</p> <p>Знает виды личностных ресурсов и ограничений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формулирования целей, в том числе для саморазвития и самообразования</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) организации обучения в соответствии с индивидуальным стилем деятельности</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) использования цифровых средств для контроля личностных и временных ресурсов</p>
УК-6.2 Самооценка уровня развития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	<p>Знает способы самооценки уровня развития в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Знает виды и уровни профессиональной мотивации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формулирования рекомендаций для саморазвития</p>
УК-6.3 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности на основе требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	<p>Знает требования современного рынка труда к специалистам строительной отрасли</p> <p>Знает способы интеграции молодого специалиста в профессиональное сообщество и профессиональную деятельность</p> <p>Знает каналы социальной и профессиональной мобильности</p> <p>Знает причины и последствия трудовой миграции</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) планирования собственной карьеры</p>
УК-9.1 Описание базовых принципов взаимодействия (в социальной, профессиональной и трудовой сферах) на основе установленных нормативно-правовых актов с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью с применением понятийно-категориального аппарата дефектологических знаний	<p>Знает базовые принципы взаимодействия (в социальной, профессиональной и трудовой среде) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью</p> <p>Знает правила организации трудовой деятельности (в профессиональной сфере) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>
УК-9.2 Выбор мер по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Знает меры по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>

Содержание дисциплины

Лекции

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Субъект социально-психологического пространства	<p>Введение в учебный курс. Организация социально-психологического пространства Взаимодействие субъектов, как способ организации социального пространства. Структура социального пространства. Социальный контроль.</p>
	<p>Субъект социального взаимодействия Формирование индивидуально-личностных характеристик субъекта взаимодействия как результат его взаимодействия с внешней и внутренней средой. Личностные ресурсы и ограничения. Мотивация.</p>
	<p>Установление контакта в межличностном взаимодействии Особенности социальной перцепции. Репрезентативные системы. Вербальные и невербальные средства установления контакта. Изменение различных сторон общения при переходе в интернет-среду. Цифровой профессиональный образ в виртуальном пространстве</p>
	<p>Социально-культурная идентичность субъекта Культурное многообразие современного социального пространства. Способы и сложности идентификации себя в поликультурном обществе</p>
	<p>Барьеры, разногласия и конфликты в профессиональном взаимодействии Причины возникновения коммуникативных барьеров и способы их преодоления. Причины, виды и способы разрешения конфликтных ситуаций в межличностном и профессиональном взаимодействии</p>
Организация социального пространства профессиональной деятельности	<p>Социальное пространство профессиональной деятельности Требования современного рынка труда к специалистам строительной отрасли. Каналы социальной и профессиональной мобильности. Причины и последствия трудовой миграции. Взаимодействия (в социальной и профессиональной сфере) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: базовые принципы взаимодействия, способы взаимодействия.</p>
	<p>Группы и команды в организации Социальные группы в организации. Команда как особая социальная группа. Функциональные и командные роли.</p>
	<p>Построение профессиональной карьеры Целеполагание. Векторы построения карьеры. Способы интеграции молодого специалиста в профессиональное сообщество и профессиональную деятельность</p>

Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Субъект социально-психологического пространства	<p>Социально-психологическое пространство Организация социального образовательного пространства. Индивидуальный стиль организации обучения и деятельности.</p>
	<p>Субъект взаимодействия: личностная компетентность Самооценка уровня развития в различных сферах</p>

	<p>жизнедеятельности. Составление рекомендаций для саморазвития.</p> <p>Субъект взаимодействия: личные ресурсы Самодиагностика и управление личностными ресурсами. Цифровые средства для контроля личностных и временных ресурсов</p> <p>Субъект взаимодействия: социальная компетентность Социальная компетентность. Распознавание эмоционального состояния человека по вербальным и невербальным признакам</p> <p>Установление контакта в межличностном взаимодействии: социальная перцепция Управление социальной перцепцией. Репрезентативные системы. Взаимодействие с другими людьми с использованием цифровых средств</p> <p>Установление контакта в межличностном взаимодействии: самопрезентация Тренинг самопрезентации. Контрольная работа</p> <p>Установление контакта в межличностном взаимодействии: речевое воздействие Коммуникативный тренинг. Отработка коммуникативного ролевого поведения</p> <p>Социально культурная идентичность Культурное многообразие социального пространства. Идентификация себя как представителя культурной группы</p> <p>Барьеры в профессиональном взаимодействии Установки и стереотипы. Ролевые ожидания. Коммуникативные барьеры и их преодоление.</p> <p>Конфликты в профессиональном взаимодействии Анализ конфликтных ситуаций. Управление конфликтом. Определение адекватного способа преодоления конфликта.</p> <p>Социальное пространство профессиональной деятельности Организация проведения исследования социальных проблем городского пространства, строительного образования и строительной отрасли. Цифровые инструменты для организации и проведения исследования</p>
Организация социального пространства профессиональной деятельности	<p>Группы и команды в организации: социальные группы Тренинг группового взаимодействия.</p>
	<p>Группы и команды в организации: команды Идентификация роли членов команды и собственной роли в ней. Диагностика особенностей взаимодействия в команде</p>
	<p>Группы и команды в организации: презентация работы Тренинг групповой презентации.</p>
	<p>Построение карьеры: целеполагание Инструменты целеполагания. Личные и профессиональные цели.</p>
	<p>Построение карьеры: индивидуальный стиль деятельности Планирование собственной карьеры с учетом личностных ресурсов и современных требований рынка труда к выпускникам вузов</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.08	Экономическая теория
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	8 зачётных единиц (288 академических часа)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование компетенций обучающегося в области экономической теории.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике	Знает основные направления и возможности использования информационных технологий при решении задач в цифровой экономике
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	Знает основные понятия и категории экономической теории; Знает основные экономические школы; Знает принципы формирования спроса и предложения на индивидуальных рынках; Знает особенности поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; Знает принципы функционирования макроэкономики; Имеет навыки (начального уровня) подготовки сообщений по актуальным экономическим проблемам
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Знает основные инструменты макроэкономической политики; Знает экономические основы поведения организаций; Имеет навыки (основного уровня) расчета основных макроэкономических показателей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает состав и структуру финансового плана; Знает структуру доходов и расходов; Знает сущность понятий социальная защита и пенсионное обеспечение; Имеет навыки (начального уровня) анализа целей экономического планирования
УК-10.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели	Знает основные методы сбора, обработки и анализа социально-экономических данных с целью управления личными финансами Имеет навыки (начального уровня) анализа социально-экономических данных с целью управления личными финансами
УК-10.5 Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения	Знает понятие экономических рисков Имеет навыки (начального уровня) анализа экономических рисков и способов их снижения
ОПК-2.9. Определение источников, форм и методов финансового обеспечения реализации государственных и муниципальных программ	Знает основные методы экономического анализа источников финансового обеспечения реализации государственных и муниципальных программ; Имеет навыки (начального уровня) экономического анализа источников финансового обеспечения реализации государственных и муниципальных программ
ОПК-6.1. Определение базовых характеристик финансовой системы и финансовой политики государства	Знает базовые характеристики финансовой системы и финансовой политики государства; Знает способы расчета основных макроэкономических показателей; Имеет навыки (начального уровня) анализа базовых характеристик финансовой системы и финансовой политики государства

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Введение в экономическую теорию	Тема 1.1. Основные экономические понятия. История экономических учений. Экономические блага и их классификация. Потребности и ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Основные этапы развития экономической теории. Особенности современного этапа развития экономической теории Тема 1.2. Предмет, метод и функции экономической теории. Предмет экономической теории. Структура методов экономической теории. Использование методов математической статистики. Математическое моделирование. Функции экономической теории. Тема 1.3. Экономические системы и проблемы собственности. Типы экономических систем, их основные черты и отличия. Структура отношений собственности. Формы собственности. Собственность и хозяйствование.
Микроэкономика	Тема 2.1. Основы рыночной экономики. Принципы функционирования рынка. Виды рынков. Спрос, кривая спроса, факторы спроса. Предложение, кривая предложения, факторы предложения. Эластичность спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Излишки производителя и потребителя. Равновесие по Вальрасу и

	<p>Маршаллу. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации.</p> <p>Тема 2.2. Основы теории потребления. Предпосылки потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Максимизация полезности.</p> <p>Тема 2.3. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Издержки производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Валовые, средние, предельные издержки производства. Закон убывающей производительности. Издержки производства фирмы в досрочном периоде. Основные черты совершенной конкуренции. Валовой, средний и предельный доходы. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Максимизация прибыли и минимизация убытков фирмы в краткосрочном периоде. Фирма в долгосрочном периоде. Чистая монополия. Максимизация прибыли и убытки монополии. Антимонопольная политика. Монополистическая конкуренция. Олигополия.</p> <p>Тема 2.4. Рынки факторов производства и формирование доходов. Спрос и предложение факторов производства. Эластичность спроса на ресурсы. Рынок труда. Модель монополии. Профсоюзная модель. Заработная плата. Факторы, определяющие предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода. Рынок природных ресурсов. Рента. Рынок капиталов и его структура. Дисконтирование. Ссудный процент.</p>
<p>Макроэкономика</p>	<p>Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития. Основные цели развития национальной экономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. ВВП: сущность и способы расчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.</p> <p>Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Сущность макроэкономического равновесия. Различные подходы к проблеме. Совокупный спрос: структура, ценовые и неценовые факторы. Совокупное предложение: сущность, ценовые и неценовые факторы. Равновесие на национальном рынке. Потребление и сбережения. Основной психологический закон Дж. Кейнса. Сбережения и инвестиции. Классическая и кейнсианская модель инвестиций. Модель мультипликатора. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ. К. Маркс о сущности общественного воспроизводства. Межотраслевой баланс. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»).</p> <p>Тема 3.3. Цикличность развития рыночной экономики. Сущность и причины циклических колебаний. Многообразие циклических колебаний экономики. Виды экономических циклов. Антициклическая политика государства.</p> <p>Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Сущность инфляции и ее виды. Измерение темпов инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Атиинфляционная политика. Безработица: причины, формы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.</p>

	<p>Тема 3.5. Финансы и финансовая политика государства. Структура финансовой системы. Государственный бюджет: сущность, принципы формирования, структура. Дефицит государственного бюджета. Сущность, типы, функции налогов. Кривая Лаффера. Сущность фискальной политики государства. Тема 3.6. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства. Денежный рынок. Денежные агрегаты. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке. Сущность кредитных отношений. Банковская система. Денежно-кредитная политика государства. Основные инструменты денежно кредитной политики. Операции на открытом рынке, изменение учетной ставки, изменение нормы обязательных резервов. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Тема 3.7. Социальная политика государства. Сущность и основные направления социальной политики государства. Политика формирования доходов населения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.</p>
<p>Мировая экономика</p>	<p>Тема 4.1. Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства Понятие мирового хозяйства. Факторы его формирования и этапы развития. Участники мировой экономики. Типы государств. Международное разделение труда (МРТ): сущность, основные черты, этапы развития. Сущность и виды международной специализации и кооперации. Тема 4.2. Международная торговля и внешнеторговая политика. Вывоз рабочей силы и капитала Сущность международной торговли. Равновесие на мировом рынке. Сущность и основные виды мировых цен. Международная торговля услугами (МТУ). Теории международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Международная миграция рабочей силы: причины, формы, последствия, современные тенденции. Государственное регулирование миграции рабочей силы. Вывоз капитала: сущность, причины, этапы развития. Формы вывоза капитала. Мировая валютная система и ее эволюция. Проблема конкурентоспособности российской экономики.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.09	Математика
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление.	
Уровень образования	Бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	8 з.е.(288 академических часа)	

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Математика» является формирование компетенций обучающегося в области использования математического аппарата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Знает основные технические приемы и методы векторной алгебры, аналитической геометрии, и линейной алгебры
	Знает основы теории вероятностей и математической статистики.
	Имеет навыки начального уровня решения основных задач математического анализа.
	Имеет навыки начального уровня применения теории вероятностей и математической статистики при решении профессиональных задач.

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Линейная алгебра	Матрицы. Определители квадратных матриц. Метод Крамера Операции над матрицами. Определители матриц. Разложение определителя по произвольной строке или столбцу. Свойства определителей. Решение систем линейных уравнений методом Крамера. Векторная алгебра Операции над векторами. Скалярное произведение векторов. Векторное произведение. Смешанное произведение. Геометрические приложения векторного и смешанного произведения. Аналитическая геометрия Уравнение плоскости. Уравнение плоскости, проходящей через 3 точки. Угол между плоскостями. Канонические и параметрические уравнения прямой в пространстве. Угол между прямыми в пространстве. Взаимное

	<p>расположение прямой и плоскости. Уравнение прямой на плоскости, различные виды уравнений. Признаки параллельности и перпендикулярности прямых на плоскости. Кривые второго порядка: эллипс, гипербола, парабола.</p> <p><i>n</i>-мерное линейное пространство. Однородная и неоднородная системы уравнений</p> <p>Линейная зависимость и независимость векторов. Базис, подпространство. Размерность подпространства. Ранг системы векторов. Ранг матрицы.</p> <p>Метод Гаусса решения системы линейных алгебраических уравнений</p> <p>Однородная и неоднородная системы уравнений. Совместность системы уравнений. Теоремы о структуре общего решения однородной и неоднородной систем линейных уравнения. Фундаментальная система решений однородной системы линейных уравнений. Метод Гаусса для получения решения линейной однородной и неоднородной систем уравнений.</p> <p>Обратная матрица</p> <p>Умножение матрицы на вектор. Произведение матриц. Обратная матрица. Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы.</p>
<p>Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной</p>	<p>Предел последовательности. Предел функции. Точки разрыва</p> <p>Числовая последовательность. Предел числовой последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности, их связь. Предел функции в точке. Предел функции на бесконечности. Бесконечные пределы функции в точке. Бесконечно малые функции. Теоремы о пределах. Сравнение бесконечно малых. Первый замечательный предел. Эквивалентные бесконечно малые. Второй замечательный предел. Односторонние пределы функции в точке. Непрерывность функции в точке, непрерывность функции на отрезке. Точки разрыва, их классификация.</p> <p>Производная функции</p> <p>Производные и дифференциалы. Механический и геометрический смысл производной. Левая и правая производная. Производные некоторых элементарных функции. Таблица производных. Производные суммы, произведения и частного. Производная сложной функции. Производная параметрически заданной функции. Уравнения касательной и нормали к кривой. Производные и дифференциалы высших порядков. Теорема Ролля. Теорема Лагранжа, теорема Коши. Правило Лопиталя.</p> <p>Исследование функции</p> <p>Возрастание и убывание функции. Экстремумы, теорема Ферма, необходимые и достаточные условия существования экстремума первого порядка. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Условия экстремума 2-го порядка. Выпуклость и вогнутость функции, точки перегиба. Асимптоты. Полное исследование функции. Формулы Тейлора и Маклорена.</p>
<p>Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных</p>	<p>Функции нескольких переменных</p> <p>Функции нескольких переменных. Область определения. Частные и полное приращения. Предел в точке и непрерывность. Частные производные. Градиент. Полный дифференциал. Производная неявной функции. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремумы функции нескольких переменных</p> <p>Частные производные высших порядков. Теорема о равенстве смешанных производных. Экстремумы. Необходимые и достаточные условия существования экстремума.</p>
<p>Интегральное исчисление</p>	<p>Неопределенные интегралы</p> <p>Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства. Основные методы</p>

	<p>интегрирования: замена переменной, интегрирование по частям, интегрирование рациональных выражений, интегрирование тригонометрических функций.</p> <p>Определенные интегралы Задача о вычисление площади криволинейной трапеции. Определенный интеграл. Свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле.</p> <p>Приложения определенного интеграла Вычисление площади фигуры. Нахождение объема тела вращения.</p>
Обыкновенные дифференциальные уравнения	<p>Дифференциальные уравнения первого порядка Дифференциальные уравнения первого порядка. Задача Коши. Общее и частное решения. Теорема существования и единственности для уравнения первого порядка. Уравнения с разделяющимися переменными. Линейные уравнения. Уравнение Бернулли.</p> <p>Дифференциальные уравнения второго порядка Дифференциальные уравнения второго порядка. Задача Коши. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка.</p> <p>Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка. Линейные однородные и неоднородные уравнения n-го порядка. Теоремы о структуре общего решения линейного однородного и линейного неоднородного уравнения. Фундаментальная система решений линейного однородного дифференциального уравнения. Определитель Вронского.</p> <p>Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Комплексные числа. Решение линейных однородных уравнений 2 порядка с постоянными коэффициентами. Решение линейных неоднородных уравнений 2 порядка с постоянными коэффициентами со специальной правой частью.</p>
Основы теории вероятностей и математической статистики	<p>Основные положения теории вероятностей Операции над случайными событиями. Классическое и геометрическое определения вероятности. Частота и вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условные вероятности. Независимые события. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема Бернулли. Формула Бернулли. Локальная и интегральная формулы Муавра-Лапласа и их применение. Формула Пуассона.</p> <p>Случайные величины Дискретные случайные величины. Ряд распределения и гистограмма распределения дискретной случайной величины. Основные числовые характеристики дискретного распределения: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Основные законы распределения дискретной случайной величины: биномиальное, распределение Пуассона. Поток событий. Непрерывная случайная величина. Функция распределения, плотность вероятности и числовые характеристики (математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение) непрерывной случайной величины. Основные законы распределения непрерывной случайной величины: равномерное, показательное, нормальное. Закон больших чисел и его применение. Понятие о центральной предельной теореме и ее применение.</p> <p>Основы математической статистики Генеральная и выборочная совокупности. Статистический ряд, статистическая функция распределения, полигон, гистограмма. Статистические оценки параметров распределения по выборке. Состоятельные, несмещенные и эффективные оценки. Доверительные интервалы для математического ожидания и дисперсии нормально распределенной случайной величины. Обработка результатов измерений.</p>

	Сглаживание экспериментальных зависимостей. Метод наименьших квадратов.
--	---

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.10	Информационные технологии
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	Бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	6 зачётных единиц (216 академических часа)	

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ««Информационные технологии»» является формирование компетенций обучающегося в области современных информационных технологий, практического использования компьютеров и программных офисных приложений для обработки информации, необходимой в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1. Определение, систематизация и анализ информации в соответствии с поставленными целями управления для решения задач профессиональной деятельности	Знает определение информации, существенные характеристики экономической информации, используемой для целей управления. Имеет навыки (начального уровня) систематизации и анализа информации в соответствии с поставленными целями управления.
ОПК-2.2. Выбор методов сбора данных, способов и вида их представления в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности	Знает связь между информацией и данными, методы сбора, форматы представления данных. Имеет навыки (начального уровня) выбора методов сбора и оценки данных, способов и вида их представления, перевода данных из одного формата в соответствии с поставленными задачами
ОПК-2.3. Описание обеспечения информационных технологий и технологий создания баз данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Знает назначение, классификацию, виды обеспечения информационных технологий, роль информационных технологий в решении управленческих задач. Знает назначение и основные модели баз данных, технологии их создания и поддержки работоспособности, роль баз данных в решении задач управления. Имеет навыки (начального уровня) использования информационных технологий для решения задач управления, создания и работы с реляционными базами данных
ОПК-2.6. Выбор инструментария обработки и анализа данных,	Знает основные этапы обработки и анализа данных, а также необходимыми инструменты для решения поставленных задач управления.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
необходимых для решения поставленных управленческих задач	Имеет навыки (начального уровня) выбора инструментария обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
ОПК-5.1. Описание принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий и программных средств	Знает стандартные задачи управления, а также основные методы, принципы и средства решения стандартных задач с использованием соответствующих подсистем автоматизации задач управления и программных средств. Имеет навыки (начального уровня) использования современных информационных технологий и программных средств для решения стандартных задач управления
ОПК-5.2. Выбор информационных моделей управленческих процессов с применением технологий интеллектуального анализа	Знает основные модели процессов управления и существующие современные технологии интеллектуального анализа Имеет навыки (начального уровня) моделирования процессов управления с использованием информационных технологий и интеллектуального анализа
ОПК-5.3. Оценка эффективности применяемых информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Знает понятия и методы оценки эффективности информационных технологий и программных средств, затраты на разработку, отладку и внедрение информационных технологий и программных средств Имеет навыки (начального уровня) оценки эффективности применяемых информационных технологий и программных средств
ОПК-5.4. Визуализация данных при решении профессиональных задач на основе современных информационных технологий и программных средств	Знает методы и преимущества визуализации данных при использовании информационных технологий и программных средств для решения задач управления Имеет навыки (начального уровня) визуализации данных, полученных в результате применения информационных технологий и работы программных средств
ОПК-6.1. Представление этапов работы с современными информационными системами	Знает этапы обработки информации в информационных системах и результаты работы каждого этапа. Знает организационное обеспечение информационных систем, определяющее порядок работы с ними. Имеет навыки (начального уровня) работы с прикладными программами, используя соответствующие инструменты обработки данных с соблюдением этапов работы с данным программным обеспечением. Техническое об
ОПК-6.2 Сбор, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий	Знает техническое обеспечение информационных технологий, (устройства ввода, вывода, хранения, обработки и передачи информации) его характеристики и принципы работы Имеет навыки (начального уровня) выбора и использования технического обеспечения для обработки информации
ОПК-6.3 Выбор цифровых технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знает программное обеспечение информационных технологий, его классификацию и назначение видов ПО Знает технические средства, принципы построения и классификацию сетей передачи данных Имеет навыки (начального уровня) работы с сетевыми технологиями с использованием соответствующего программного обеспечения
ОПК-6.4 Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной	Знает назначение прикладного программного обеспечения, его классификацию в зависимости выполняемых функций и решаемых задач Имеет навыки (начального уровня) выбора необходимого

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
деятельности	прикладного программного обеспечения для решения конкретных профессиональных задач
УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников	Знает назначение, возможности и принципы работы различных информационно-поисковых и справочных систем для поиска необходимой информации в сети интернет. Имеет навыки (начального уровня) поиска информации на различных сайтах, оценки ее достоверности в соответствие с поставленной задачей. Имеет навыки использования официальных ресурсов различных органов управления, для регистрации и получения соответствующих информационных услуг
УК-1.2 Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного и последовательного изложения информации в рамках поставленных задач	Знает критерии оценки соответствия полноты и аутентичности выбранного информационного ресурса. Имеет навыки поиска информации на различных сайтах, оценки ее достоверности, полноты и аутентичности в соответствие с поставленной задачей.
УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает методы систематизации (структурирование, классификация) информации полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями решаемой задачи Имеет навыки (начального уровня) систематизации, обобщения и анализа информации полученной из разных источников, для получения форм, удобных для анализа
УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Знает принципы работы информационных технологий - решения поставленной задачи, разбиением ее на этапы, операции и элементарные действия Имеет навыки (начального уровня) расчленения поставленной задачи на этапы, операции и элементарные действия, определять их последовательность в виде конкретных заданий Знает способы решения типичных задач с учётом наличия ограничений и ресурсов и критерии оценки поставленных задач и ожидаемых результатов Имеет навыки (начального уровня) решения типичных задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов соответствующего прикладного программного обеспечения.

Содержание дисциплины

Лекции

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Основы информационных технологий.	Тема Основные понятия информации, информационных технологий и информационных систем. Понятие информационной технологии и Классификация

	<p>информационных технологий. Объекты информационных технологий. Информационные технологии и информационные системы. Информационные потоки, организация процесса обработки информации.</p> <p>Тема Информационные процессы в управлении организацией.</p> <p>Уровни ИТ и свойства ИТ разных уровней.</p> <p>Корпоративные информационные системы. Система поддержки принятия решения (СППР) как составная часть КИС. Экспертные системы.</p> <p>Структура обеспечивающей подсистемы ИС. Информационное, математическое, техническое, программное, организационное и правовое обеспечение ИТ.</p>
Технические средства информационных технологий	<p>Тема Технические средства ИТ</p> <p>Общая характеристика технических средств информационных технологий. Компьютеры устройство, общие принципы работы.</p> <p>Тема Общая характеристика, классификация и критерии выбора средств периферийной техники.</p> <p>Устройство принтеров, плоттеров, сканеров, копировальной техники, факсимильной техники и характеристики, определяющие их выбор.</p>
Программные средства информационных технологий	<p>Тема Программные средства ИТ</p> <p>Общая характеристика программных средств компьютерных информационных технологий.</p> <p>Системное, прикладное программное обеспечение, интегрированные среды (системы) программирования. Операционные системы.</p> <p>Состав прикладного программного обеспечения компьютерных информационных технологий.</p> <p>Тема Базы и банки данных.</p> <p>Основные понятия баз и банков данных. Модели организации баз данных. Сущность и основные понятия систем управления БД. Локальные и распределенные БД. Организация взаимодействия пользователя с СУБД.</p>
Сетевые информационные технологии. Internet технологии	<p>Тема Компьютерные сети, Интернет.</p> <p>Локальные и глобальные компьютерные сети. Назначение, основные устройства организации сетей, роль локальных и глобальных сетей в построении и функционировании информационных систем предприятий и организаций и корпоративных информационных систем.</p> <p>Глобальная компьютерная сеть Интернет, сервисы, Интернет-маркетинг. Классификация основных видов информационных угроз и общий обзор методов борьбы с ними</p> <p>Тема Интернет – технологии в организациях.</p> <p>Использование интернет – технологий в организациях</p> <p>Создание информационной среды. Облачные технологии</p>

Компьютерный практикум

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
<p>Основы информационных технологий.</p>	<p>Практическая работа № 1. Тема. Работа с тестовым редактором. Форматирование. Настройка шрифтов, абзацев, полей. Вставка номеров страниц, работа с колонтитулами. Создание стандартных форм документов</p> <p>Практическая работа № 2. Тема. Создание и иллюстрация различных форм документов в текстовом редакторе. Вставка рисунков, фигур, создание схем при помощи автофигур.</p> <p>Практическая работа № 3. Тема. Работа с тестовыми данными. Создание и оформление таблиц. Расчеты в таблицах, построение гистограмм по результатам расчетов, работа с формулами.</p> <p>Практическая работа № 4. Тема. Создание и оформление отчетов по научным работам в текстовом редакторе, проверка орфографии, исправление ошибок, защита документа. Сравнение документов. Создание автоматического оглавления.</p>
<p>Технические средства информационных технологий</p>	<p>Практическая работа № 5. Тема. Создание и оформление презентаций, вставка схем и диаграмм, анимация, настройка переходов слайдов.</p> <p>Практическая работа № 6. Тема. Работа в табличном редакторе. Создание таблиц, форматирование ячеек, копирование информации в табличных редакторах. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки ячеек, перемещение в таблицах.</p> <p>Практическая работа №7. Тема. Работа в табличном редакторе расчеты с использованием формул и встроенных функций, копирование формул автозаполнением, выполнение расчетов, иллюстрация расчетов с помощью диаграмм</p> <p>Практическая работа № 8. Тема. Обмен данными между текстовым и табличным редакторами, копирование результатов расчетов и оформление отчетов в текстовом редакторе.</p> <p>Практическая работа № 9. Тема Ознакомление с работой встроенных функций табличного редактора, созданием форм, использование условных операторов, работа с диаграммами и рисунками.</p>
<p>Программные средства информационных технологий</p>	<p>Практическая работа № 10. Тема Работа в табличном редакторе решение системы линейных уравнений, графическая иллюстрация решения.</p> <p>Практическая работа № 12. Тема Работа в табличном редакторе решение системы квадратных уравнений, графическая иллюстрация решения.</p> <p>Практическая работа № 13. Тема Работа со списками в табличном редакторе, сортировка, создания выборок при помощи фильтров, критериев выборки, логических условий.</p> <p>Практическая работа № 14. Тема Создание базы данных при помощи табличного редактора, организация выборок, построение гистограмм, работа с несколькими листами. Создание и настройка промежуточных итогов и сводных таблиц.</p> <p>Практическая работа № 15. Тема Создание реляционной базы данных. Создание таблиц. Настройка полей и типов данных. Формирование запросов к базе данных. Создание форм при помощи конструктора и мастера форм</p>

<p>Сетевые информационные технологии. Internet технологии</p>	<p>Практическая работа № 16. Тема Создание аккаунта в электронной почте. Создание и отправка писем при помощи электронной почты.</p> <p>Практическая работа № 17. Тема Создание и работа с облачным сервисом. Определение структуры URL. Просмотр кода страницы.</p> <p>Практическая работа № 18. Тема Изучение и сравнение поисковых систем. Поиск информации работа с браузерами.</p> <p>Практическая работа № 19. Тема Контрольное задание по компьютерному практикуму.</p>
---	--

Самостоятельное изучение

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Основы информационных технологий.	Виды программного обеспечения.
Технические средства информационных технологий	Многофункциональные устройства их преимущества и недостатки.
Программные средства информационных технологий	СУБД
Сетевые информационные технологии. Internet технологии	Методы борьбы с информационными угрозами

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	<i>Б1.О.11</i>	<i>Теория управления</i>
Код и наименование направления подготовки/ специальности	<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Региональное, муниципальное и корпоративное управление</i>	
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
Трудоемкость дисциплины	<i>3 з.е (108 акад. Час.)</i>	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Теория управления» является формирование компетенций обучающегося в области современных знаний о законах, принципах и методах управления; основных концепций и подходов к управлению социально-экономическими системами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений	Знает предметную область теории управления Знает способы управления Знает методы управления Знает технологии управления Имеет навыки (начального уровня) выбора методов управления в зависимости от конкретных задач и целей управления.
УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Знает сущность и содержание управленческого процесса Знает основы управления персоналом. Знает методы мотивации деятельности управленческого персонала Имеет навыки (начального уровня) оценки существующих стилей руководства
ОПК-2.1. Определение содержательных характеристик процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, формирования и реализации государственных и муниципальных программ	Знает этапы подготовки, принятия и выполнения управленческих решений. Знает показатели оценки эффективности управленческих решений Имеет навыки (начального уровня) определять показатели оценки эффективности управленческих решений. Имеет навыки (начального уровня) определять значимость принимаемых управленческих решений
ОПК-2.3. Выбор методов разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Знает этапы принятия управленческих решений. Знает модели разработки и принятия управленческих решений. Имеет навыки (начального уровня) определения состава контролируемых параметров управленческого решения
ОПК-2.4. Выбор инструментов реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в соответствии с функциональными задачами профессиональной деятельности	Знает сходства и отличия организации управления региональными и муниципальными социально-экономическими системами и частными предприятиями и фирмами Имеет навыки (начального уровня) выбора инструментов реализации управленческих решений

Содержание дисциплины

Лекции

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
<p>Сущность и содержание теории управления</p>	<p>Тема 1.1. Теория управления и ее роль в системе управления социально-экономическими процессами. Цели и задачи курса. Этапы развития теории управления. Сущность управления социально-экономическими процессами. Взаимосвязь и особенности управления и менеджмента.</p> <p>Тема 1.2. История развития теории управления Эволюция управленческой мысли. Начало эпохи машинного производства. Условия, приведшие к промышленному перевороту в Англии. Проблемы управления на ранней фабрике.</p> <p>Тема 1.3. Функции и методы управления. Общие положения о функциях и методах управления. Сущность и содержание функций и методов управления.</p> <p>Тема 1.4. Организационные структуры управления Типы и виды организационных структур управления и принципы их формирования.</p> <p>Тема 1.5. Анализ, прогнозирование и планирование как основные функции управления. Существующие методы анализа как основной функции управления. Основные принципы планирования и прогнозирования. Методы их проведения. Информационные технологии в процессе прогнозирования и планирования.</p> <p>Тема 1.6. Роль и место организации, координации и мотивации в процессе управления. Содержание функции «организация» в процессе управления социально-экономическими системами. Координация как форма организации взаимодействия и сотрудничество. Основные положения функций «мотивация» и «стимулирование» на микро и макро уровнях. Формы и методы мотивации деятельности управленческого персонала.</p> <p>Тема 1.7. Организация контроля и мониторинга как функции управления. Сущность контроля и мониторинга и принципы их проведения. Современные методы организации контроля и мониторинга.</p> <p>Тема 1.8. Роль и место системы обучения управленческого персонала как функции управления. Существующие методы организации обучения управленческого персонала. Современные методы формирования интеллектуального потенциала управленческих кадров. Критерии оценки уровня профессиональной компетенции управленческого персонала.</p>
<p>Технологии управления</p>	<p>Тема 2.1. Этапы разработки и принятие управленческих решений. Сущность управленческого решения – основы управления. Этапы подготовки, принятия и выполнения управленческих решений. Модели разработки и принятия управленческих решений.</p> <p>Тема 2.2. Роль и место лидера в системе управления Сущность понятия «лидер» и существующие стили руководства. Требования, предъявляемые к лидеру системы управления. Особенности лидерства в государственном управлении.</p> <p>Тема 2.3. Информационные технологии для интеллектуальной поддержки разработки и принятия управленческих решений. Виды и функции информационных технологий. Возможности использования IT технологий для повышения эффективности, принимаемых управленческих решений. Потенциальные возможности информационных технологий для разработки научно-обоснованных управленческих решений.</p> <p>Тема 2.4. Оценка эффективности систем управления. Сущность понятия «эффективность» систем управления. Показатели оценки эффективности управленческих решений.</p> <p>Тема 2.5. Особенности управления в государственной сфере. Условия функционирования государственных организаций. Сходства и</p>

	<p>отличия организации управления региональными и муниципальными социально-экономическими системами и частными предприятиями и фирмами.</p> <p>Тема 2.6. Стратегическое управление региональными и муниципальными структурами. Классификация управленческих решений. Основные требования, предъявляемые к стратегическому управлению региональными и муниципальными структурами. Внешние воздействия и потенциальные угрозы как основные факторы, влияющие на принятие стратегических управленческих решений. Миссия и цели – как основа стратегического управленческого решения.</p> <p>Тема 2.7. Сущность и современные методы управление инновациями. Научная основа управления инновациями. Организация инновационной деятельности как главный фактор устойчивого развития системы управления.</p> <p>Тема 2.8. Основы управления персоналом. Сущность управления персоналом. Основные методы развития «человеческого капитала» в современных условиях. Основные функции и задачи управления персоналом.</p>
--	---

Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Сущность и содержание теории управления	<p>Тема 1.1. Сущность и содержание управления как науки. Углубленное изучение этапов развития теории управления. Рассмотрение сущности управления социально-экономическими процессами.</p> <p>Тема 1.2. История развития теории управления Рассмотрение этапов эволюции управленческой мысли. Изучение условий, приведшие к промышленному перевороту в Англии. Проведение анализа проблем управления на ранней стадии развития теории управления.</p> <p>Тема 1.3. Функции и методы управления. Практическое усвоение функций и методов управления, их сущности и содержания.</p> <p>Тема 1.4. Организационные структуры управления Рассмотрение существующих типов и видов организационных структур управления и принципов их формирования.</p> <p>Тема 1.5. Анализ, прогнозирование и планирование как основные функции управления. Практическое проведение анализа состояния систем управления для прогнозирования их развития и разработки планов реализации.</p> <p>Тема 1.6. Роль и место организации, координации и мотивации в процессе управления. Рассмотрение и углубленное изучение функции «организация» в процессе управления социально-экономическими системами. Углубленное изучение основных положений функций «мотивация» и «стимулирование» на микро и макро уровнях. Формы и методы мотивации деятельности управленческого персонала.</p> <p>Тема 1.7. Организация контроля и мониторинга как функции управления. Практическое применение знаний о контроле и мониторинга для выработки управленческих воздействий с целью устойчивого развития системы управления. Исследования методов контроля и мониторинга на практических примерах.</p> <p>Тема 1.8. Роль и место в системе обучения управленческого персонала как функции управления. Оценка эффективности существующих методов организации обучения управленческого персонала. Рассмотрение понятия интеллектуального потенциала управленческих кадров на практических примерах.</p>
Технологии управления	<p>Тема 2.1. Этапы разработки и принятие управленческих решений. Практическая разработка управленческих решений для муниципальных систем управления с использованием логико-математических моделей.</p> <p>Тема 2.2. Роль и место лидера в системе управления</p>

	<p>Рассмотрение практических примеров роли формальных и неформальных лидеров в системе управления.</p> <p>Тема 2.3. Информационные технологии для интеллектуальной поддержки разработки и принятия управленческих решений. Практическая разработка управленческих решений с использованием IT технологий.</p> <p>Тема 2.4. Оценка эффективности систем управления. Рассмотрение критериев оценки эффективности управленческих решений.</p> <p>Тема 2.5. Особенности управления в государственной сфере. Практическое усвоение отличительных особенностей между организацией управления региональными и муниципальными социально-экономическими системами и частными предприятиями и фирмами.</p> <p>Тема 2.6. Стратегическое управление региональными и муниципальными структурами. Практическая отработка элементов стратегических управленческих решений на примере «Стратегии развития России до 2020 г.».</p> <p>Тема 2.7. Сущность и современные методы управления инновациями. Рассмотрение практических примеров организации инновационной деятельности</p> <p>Тема 2.8. Основы управления персоналом. Рассмотрение практических примеров управления персоналом.</p>
--	---

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.12	Государственное и муниципальное управление
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	7 з.е. (252 ак.ч)	

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» является формирование компетенций обучающегося в области теории и практики государственного и муниципального управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений	Имеет навыки (начального уровня) логичное и последовательное изложение информации, формулирования аргументированных выводов и суждений
УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике	Знает сущностные характеристики и элементы цифровой экономики Знает основные цели и задачи цифровой экономики Знает особенности и характеристики цифровизации государственного и муниципального управления Имеет навыки (начального уровня) выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике
УК-2.1 Идентификация задач профессиональной деятельности	Знает систему органов государственного и муниципального управления Знает институты государства и правового обеспечения государственного и муниципального управления Имеет навыки (начального уровня) идентификации институтов государства и правового обеспечения государственного и муниципального управления
УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Знает требования к организации законодательного процесса ветвей и уровней государственной власти Знает инструменты государственного регулирования экономики Знает назначение контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд Знает требования к информационной открытости органов государственного и муниципального управления.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет навыки (начального уровня) использования официального сайта органа государственного управления и муниципального управления для решения задач профессиональной деятельности
УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности	Знает назначение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ветвей и уровней государственной власти Имеет навыки (начального уровня) выбора нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ветвей и уровней государственной власти
ОПК-1.1. Определение правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в системе государственного и муниципального управления в соответствии с нормами законодательства РФ и служебной этики	Знает базовые характеристики публичного управления и публичной политики. Знает традиционные и современные модели публичного управления Имеет навыки (начального уровня) выбора нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ветвей и уровней государственной власти
ОПК-1.2. Определение характеристик этических норм и требований к профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления	Знает этические нормы и требования к профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления Имеет навыки (начального уровня) определения характеристик этических норм и требований к профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления
ОПК-1.3. Определение роли, функций, принципов построения государственного и муниципального управления в системе общественных отношений	Знает базовые характеристики публичного управления и публичной политики. Знает традиционные и современные модели публичного управления Знает характеристики государственного управления как общественного института Знает формы государственного устройства Знает роль, функции и принципы построения системы государственного и муниципального управления Имеет навыки (начального уровня) выявления системных связей государственных и муниципальных органов власти в системе государственного и муниципального управления
ОПК-2.1. Определение содержательных характеристик процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, формирования и реализации государственных и муниципальных программ	Знает классификацию методов государственного управления Знает функции государства Знает цели и задачи государственного управления Имеет навыки (начального уровня) определения механизма целеполагания в государственном управлении
ОПК-3.1. Определение требований к правовому обеспечению профессиональной деятельности с использованием понятийного аппарата конституционного, административного и служебного права	Знает основные требования к правовому обеспечению профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления Имеет навыки (начального уровня) законы РФ, устанавливающие общие принципы построения системы государственного и муниципального управления.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.2. Выбор нормативно-правового акта конституционного, административного и служебного права в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Знает назначение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ветвей и уровней государственной власти Имеет навыки (начального уровня) выбора нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ветвей и уровней государственной власти
ОПК-3.3. Оценка правоприменительной практики в деятельности государственных и муниципальных органов, а также деятельности организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	Имеет навыки (начального уровня) использования правоприменительной практики в деятельности органов государственной и муниципальной власти, а также деятельности организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов
ОПК-3.5. Определение базовых характеристик института государственной службы	Знает назначение института государственной службы в системе государственного и муниципального управления
ОПК-6.7. Определение базовых характеристик контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Знает назначение контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретико - методологическая основа государственного управления.	<p>Тема 1.1. Введение в курс. Предмет и содержание курса. Задачи изучения дисциплины. Взаимосвязь курса с другими учебными дисциплинами. Методологические основы курса.</p> <p>Тема 1.2. Понятие и сущность государственного и муниципального управления. Области исследования теории государственного и муниципального управления. Основные категории: «государство», «государственное управление», «местное самоуправление», «муниципальное управление». Этапы развития теории государственного управления. Системные характеристики государственного управления. Структура государственного и муниципального управления в Российской Федерации. Институты государства и правового обеспечения государственного и муниципального управления.</p> <p>Тема 1.3. Публичное управление и публичная политика. Понятие, признаки и природа публичного управления и публичной политики. Цели публичного управления. Инструменты публичного управления и публичной политики. Публичные услуги. Традиционные и современные модели публичного управления.</p> <p>Тема 1.4. Основы профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления. Этические нормы и требования к профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие. Международно-правовое регулирование</p>

		<p>права на доступ к государственной и муниципальной службе.</p> <p>Тема 1.5. Национальная программа «Цифровая экономика РФ» и направление цифровой трансформации государственного управления.</p> <p>Цели и задачи программы. Направления развития цифровой среды. Уровни управления развития цифровой экономики. Взаимодействие заинтересованных сторон в развитии цифровой экономики. Цифровые технологии как составная часть цифровой экономики и примеры их применения в государственном управлении. Цифровая трансформация государственного управления: цели и задачи. Проблемы, вызовы, стратегические риски цифровой трансформации государственного управления. Участники реализации стратегического направления.</p> <p>Тема 1.6. Информационная открытость органов государственного и муниципального управления.</p> <p>Принципы информационной открытости органов государственного и муниципального управления. Информационная прозрачность. Расширение и повышение доступности информации и услуг посредством развития современных интернет-технологий в государственном и муниципальном управлении. Официальный сайт органа государственного управления и муниципального управления: требования и критерии. Размещение на сайте информации о закупках товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Тема 1.7. Государственная власть.</p> <p>Понятие государственной власти. Ветви и уровни государственной власти. Система разделения властей в государственном управлении.</p>
2	<p>Президент РФ: роль в системе государственного управления.</p>	<p>Тема 2.1. Порядок избрания Президента РФ.</p> <p>Тема 2.2. Роль и полномочия Президента РФ.</p> <p>Конституционно-правовой статус главы государства. Полномочия и деятельность Президента РФ. Роль Президента РФ в управлении государством.</p> <p>Тема 2.3. Аппарат управления Президента РФ.</p> <p>Администрация Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ.</p> <p>Тема 2.4. Антикоррупционная политика как средство модернизации системы государственного управления.</p> <p>Президент РФ – Председатель Совета по борьбе с коррупцией. Проблема коррупции в системе власти. Национальный Антикоррупционный Совет РФ при Президенте по борьбе с коррупцией.</p>
3	<p>Система законодательной власти в РФ.</p>	<p>Тема 3.1. Порядок формирования законодательной власти в РФ.</p> <p>Порядок формирования Государственной думы ФС РФ и Совета Федерации ФС РФ. Палаты Федерального собрания: Государственная Дума ФС РФ и Совет Федерации ФС РФ.</p> <p>Тема 3.2. Организационное устройство палат Федерального Собрания РФ.</p> <p>Аппарат Государственной Думы ФС РФ. Аппарат Совета Федерации ФС РФ.</p> <p>Тема 3.3. Организация законодательного процесса.</p> <p>Стадии законодательного процесса. Статус члена Совета Федерации ФС РФ и депутата Государственной Думы ФС РФ. Парламентский и депутатский запросы.</p>

		<p>Тема 3.4. Антикоррупционная политика в системе законодательной власти. Комиссия по законодательному обеспечению противодействия коррупции.</p>
4	Система исполнительной власти в РФ.	<p>Тема 4.1. Порядок формирования исполнительной власти в РФ. Правовой статус Правительства Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.</p> <p>Тема 4.2. Организационное устройство исполнительной власти в РФ. Аппарат Правительства РФ. Структура и функции федеральных органов исполнительной власти. Административная реформа: основные идеи, реализация и последствия.</p> <p>Тема 4.3. Организация процесса исполнения законов. Федеральные министерства, службы и агентства. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти РФ.</p> <p>Тема 4.4. Антикоррупционная политика в системе исполнительной власти. Национальный план противодействия коррупции. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе Планы по противодействию коррупции федеральных государственных органов.</p>
5	Система судебной власти в РФ.	<p>Тема 5.1. Порядок формирования судебной власти в РФ. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный Суд РФ.</p> <p>Тема 5.2. Организационное устройство судебной власти в РФ. Структура и уровни судов в РФ. Судебный Департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Федеральные арбитражные суды округов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Верховные суды субъектов РФ. Военные суды. Система арбитражных судов в РФ. Конституционные (уставные суды) субъектов РФ.</p> <p>Тема 5.3. Организация процесса судопроизводства.</p> <p>Тема 5.4. Антикоррупционная политика в системе судебной власти. План противодействия коррупции. Требования, предъявляемые к судьям в РФ. Статус и полномочия федеральных судей. Порядок назначения судей. Мировые судьи.</p>
6	Правоохранительные органы РФ.	<p>Тема 6.1. Прокуратура РФ. Прокуратура Российской Федерации. Функции и компетенция органов прокуратуры. Система органов прокуратуры. Организационное устройство органов прокуратуры России.</p> <p>Тема 6.2. Следственные и правоохранительные органы, органы безопасности РФ. Следственный комитет РФ. МВД РФ. ФСБ России. ФСКН России.</p>
7	Внешнеполитическая деятельность государства.	<p>Тема 7.1. Внешнеполитическая и внешнеэкономическая деятельность государства. Деятельность российских загранпредставительств за рубежом. Зарубежные представительства МИД РФ и</p>

		Минэкономразвития РФ: правовые основы, структура, функции.
8	Основы муниципального управления.	<p>Тема 8.1. Система государственной власти субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное деление РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами федерации. Государственная региональная политика. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации: высшее должностное лицо, законодательные (представительные) органы власти, органы исполнительной власти. Структура органов власти субъектов РФ.</p> <p>Тема 8.2. Местное самоуправление в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное и региональное законодательство в области основ местного самоуправления. Правовой статус органов местного самоуправления. Типология муниципальных образований. Территория и инфраструктура муниципальных образований. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Выборные должностные лица местного самоуправления. Администрация муниципального образования. Муниципальные планы по противодействию коррупции.</p> <p>Тема 8.3. Особенности организации управления в г. Москве. Правовые основы местного самоуправления в г. Москве Структура органов местного самоуправления в г. Москве. Муниципалитет – исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления. Префектуры и управы: правовой статус, функции, структура</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.13	<i>Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении</i>
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Региональное, муниципальное и корпоративное управление</i>	
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
Трудоемкость дисциплины	<i>4 з.е. (144 ак.час.)</i>	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении» является формирование компетенций обучающегося в области делопроизводства, документооборота и деловых коммуникаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ОПК-2.3. Выбор методов разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Знает методы документационного обеспечения и делопроизводства Имеет навыки (основного уровня) определения этапов движения и порядка обработки документов
ОПК-2.4. Выбор инструментов реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в соответствии с функциональными задачами профессиональной деятельности	Знает технологии организации документооборота и правила составления, учета, хранения, передачи служебной документации Имеет навыки (начального уровня) применения технологий организации документооборота и правил составления, учета, хранения, передачи служебной документации
ОПК-3.1. Определение требований к правовому обеспечению профессиональной деятельности с использованием понятийного аппарата конституционного, административного и служебного права	Знает вопросы организации службы документационного обеспечения управления Знает правила подготовки и оформления основных видов документов
ОПК-3.2. Выбор нормативно-правового акта конституционного, административного и служебного права в	Имеет навыки (начального уровня) работы с нормативными документами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
соответствии с задачами профессиональной деятельности	
ОПК-4.1. Определение требований к подготовке нормативных правовых актов в соответствии с установленными требованиями	Имеет навыки (начального уровня) подготовки локальных нормативно-правовых актов
ОПК-4.4. Определение состава и содержания регламентов, определяющих деятельность подразделений (отделов, исполнителей)	Имеет навыки (начального уровня) определения необходимых ресурсов для организации службы документационного обеспечения управления
ОПК-4.6. Определение порядка организации секретного делопроизводства и порядка работы со служебной информацией и сведениями, составляющими государственную тайну	Знает порядок организации секретного делопроизводства и порядка работы со служебной информацией и сведениями, составляющими государственную тайну
ОПК-5.2. Выбор государственных и муниципальных информационных систем	Имеет навыки (начального уровня) выбора информационных систем
ОПК-5.3. Оценка возможностей использования современных информационных систем, технологий и стандартов для обеспечения информатизации деятельности органов власти и организаций	Знает методы оценки информационных систем для деятельности органов власти и организаций
ОПК-5.7. Выбор управленческих, инфраструктурных и прикладных аспектов применения информационно-коммуникационных технологий в системе государственного и муниципального управления	Имеет навыки (начального уровня) выбора информационно-коммуникационных технологий в системе государственного и муниципального управления
ОПК-7.4. Определения правил осуществления межличностных коммуникаций в нормативно регламентированных ситуациях	Имеет навыки (начального уровня) определения правил осуществления межличностных коммуникаций в нормативно регламентированных ситуациях
ОПК-7.5. Определение требований к системе взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного документооборота	Знает требования к системе взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного документооборота
ОПК-7.6. Определение правил работы с обращениями граждан и организаций	Знает правила работы с обращениями граждан и организаций Имеет навыки (начального уровня) приёма и обработки обращений граждан
ОПК-7.10. Выбор технологий организации документооборота и правил составления, учета, хранения, передачи служебной документации	Имеет навыки (начального уровня) выбора технологий организации документооборота и правил составления, учета, хранения, передачи служебной документации
УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с	Имеет навыки (начального уровня) работы с алгоритмами, а также выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
данными, полученными из различных источников	
УК-3.4 Использование цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	Знает понятие цифровизации и виды сквозных информационных технологий
УК-4.1 Ведение делового общения на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этических норм	Знает формы деловой коммуникации в организациях Имеет навыки (основного уровня) использования официально-делового стиля речи.

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Организация служб делопроизводства в государственном и муниципальном управлении	<p>Тема 1: Организационное построение службы делопроизводства в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Цель и задачи дисциплины.</p> <p>Документ: его свойства и функции. Унификация и стандартизация управленческих документов, их классификация. Современное делопроизводство: цели, задачи и принципы. Основные понятия и определения: документ, делопроизводство, документооборот. Виды документов и их классификация. Унификация и стандартизация документов.</p> <p>Правовая база делопроизводства как совокупность законов, нормативно-правовых актов, организационных и методических документов, регламентирующих технологию создания, обработки, хранения и использования документов в текущей деятельности организации, учреждения, предприятия. Регламентация деятельности службы делопроизводства на всех уровнях управления</p> <p>Унифицированная система документации (УСД) как совокупность форм документов, созданных по единым правилам и требованиям, функционирующих в определенной сфере деятельности. ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации».</p> <p>Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»</p>
	<p>Тема 2: Разделение функций между подразделениями делопроизводства и исполнителями</p> <p>Положение о службе делопроизводства, инструкция по делопроизводству; должностные инструкции, организация рабочих мест</p>

		<p>Тема 3: Организация документооборота, регистрация документов и контроль их исполнения</p> <p>Особенности движения документационных потоков, операции с документами (получение, рассмотрение, распределение, передача на исполнение, организация исполнения и отправка), регистрация, информационно-справочная работа, контроль за сроками исполнения. Качественные и количественные характеристики документооборота. Технология работы с исходящими документами (инициативными и ответными).</p>
<p>Основные требования к оформлению управленческих (организационно-распорядительных справочно-информационных) документов</p>	к и	<p>Тема 4: Организационно-распорядительная документация. Функции организационно-правовой документации. Основные виды и требования к составлению и оформлению организационно-правовых документов</p> <p>Назначение и виды организационно-распорядительной документации. Требования к её оформлению согласно ГОСТ. Составление и оформление проектов распорядительных документов (постановлений, решений, приказов, распоряжений, указаний).</p>
		<p>Тема 5: Справочно-информационная документация. Виды справочно-информационной и справочно-аналитической документации и требования к их оформлению.</p>
		<p>Тема 6: Личные документы и документы по личному составу.</p> <p>Виды и требования к оформлению документов личного характера. Категории документов по личному составу. Особенности и требования к оформлению.</p>
<p>Документальный фонд государственном муниципальном управлении</p>	в и	<p>Тема 7: Организация текущего хранения документов.</p> <p>Номенклатура дел как простейший классификационный справочник. Общие требования к составлению и оформлению номенклатуры. Основные правила работы архивов организаций в федеральных органах исполнительной власти. Экспертиза ценности документов. Оформление дел. Составление описей. Сдача дел в архив организации.</p> <p>Тема 8: Особенности работы с документами, содержащими информацию, относящуюся к государственной и коммерческой тайне.</p> <p>Понятие информации, относящейся к государственной и коммерческой тайне. Нормативные акты, регулирующие вопросы работы с конфиденциальными документами. Требования и порядок регистрации, контроля исполнения, хранения и учета конфиденциальных документов. Понятие персональных данных.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.14	История государственного и муниципального управления
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 acad. часа)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История государственного и муниципального управления» является формирование компетенций обучающегося в области истории государственного и муниципального управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия, выявление причин межкультурного разнообразия общества и влияния исторического наследия с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Знает формы становления российской государственности Имеет навыки (начального уровня) определения форм становления российской государственности
УК-5.2 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Знает исторические закономерности формирования системы государственного управления Имеет навыки (начального уровня) выявления общего и особенного в историческом развитии России и государственного управления
УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Знает принципы исторического анализа в оценке государственных процессов Имеет навыки (начального уровня) исторического анализа в оценке состояния и перспектив развития государственных процессов

Содержание дисциплины

Лекции

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Государственное управление в средние века	1. Введение. Предмет и задачи дисциплины. История государственного управления как процесс возникновения, развития, противостояния и смены государственных форм управления в различные исторические эпохи. Сферы деятельности государственной власти, ее ветвей, органов и должностных лиц. Формы и методы реализации государственной власти. Периодизация

истории государственного управления (на примере России). Значение изучения истории государственного управления для овладения основами государственного и муниципального управления.

2. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX – XI в.в.).

Образование государства у восточных славян. Киевская Русь как раннефеодальная монархия (X – XII в.в.). Государственный механизм: роль великого князя, совет при князе, феодальные съезды, вече. Десятичная (численная) система управления. Отделение центрального управления от местного: дворцово-вотчинная система, системы кормления. Великокняжеская дружина как основа военной организации Древнерусского государства. Судебные функции в отсутствие специальных судебных органов: великий князь, представители его администрации (вирники), церковные органы. Введение христианства и роль церкви в управлении государством. Становление древнерусского права, его особенности.

3. Государственное управление в древнерусских княжествах XII – начала XIII веков

Русские княжества в условиях политической раздробленности. Ростово-Суздальское княжество. Особенности политической организации и хозяйственной системы северо-восточных княжеств. Особенности структуры территориального управления.

4. Система государственного и местного самоуправления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (XIII – XVI в.в.).

Монголы и их империя. Особенности формирования и структура управления. Вторжение на Русь войск хана Батые (1237г.). Золотая Орда и русские княжества. Вассальная зависимость русских княжеств от монгольских ханов (выдача ярлыка на правление). Постепенное расширение полномочий русским князьям (сбор дани). Проведение монголами переписи населения. Влияние Орды на Русь. Княжеский двор как центр государственного управления.

5. Становление единой российской государственности (XV – XVI в.в.).

Московское княжество (XIII – XV в.в.) и его роль в формировании великорусского государства. Политика Московского княжества: централизация как объединение русских земель вокруг Москвы. Становление феодальной иерархии. Централизация и преобразование политической системы. Формирование сословий. Роль церкви в укреплении самодержавия. Государственный аппарат сословно-представительной системы управления. Формирование новой приказно-воеводской системы государственного управления. Боярская Дума как высший орган власти. Роль, функции и состав Боярской Думы. Земские соборы в системе государственных органов управления. Единицы административно-территориальные

	<p>деления в XIV – XV в.в. (уезды, волости, станы). Сословно-представительные органы на местах в середине XVI в. : земские и губные избы. Реорганизация местного самоуправления в XVII в. Воеводы и их полномочия.</p> <p>6. Кризис государственности в период смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI – начало XVII в.в.)</p> <p>Государственное управление в период Смутного времени (конец XVI – начало XVII в.в.). Политика Бориса Годунова. Установление «заповедных лет» для урегулирования порядка крестьянского перехода. Попытки модернизации государственного управления Борисом Годуновым.</p>
<p>Государственное управление в XVIII – XIX вв.</p>	<p>1. Политические реформы Петра I. Правление Петра I - образование и развитие абсолютной монархии. Бюрократия как система управления. Ликвидация старых сословно-представительных институтов. Максимальная концентрация власти. Эволюция Боярской Думы. Роль Сената и Синода - высших органов власти и управления. Реорганизация приказов в коллегии.</p> <p>2. Государственное и региональное управление в середине и второй половине XVIII в. Развитие и укрепление системы губернского и местного управления на принципах единоначалия и коллегиальности. Система городского управления. Магистраты – их функции и структура. Воеводские канцелярии как органы общего управления в уездных городах (1726-1775 гг.). Политическая полиция и Тайная канцелярия, управы благочиния. Формирование новой системы права. Новая Уложенная комиссия 1767 г. «Наказ» Екатерины II для Уложенной комиссии. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы: их предпосылки, содержание и результаты. Российская государственность в эпоху правления Павла I: изменения в государственном устройстве, в армии, в области цензуры.</p> <p>3. Государственное управление в первой половине XIX в. Преобразования государственного управления Александром I. Изменения в управлении государством. План М.М. Сперанского. Учреждение Государственного Совета. Создание министерств: структура и функции. Специфика регионального управления – первый статус российских окраин. Реформы государственного управления Николая I.</p> <p>4. Реформы и контрреформы государственного управления второй половины XIX в Причины отмены крепостного права. Революция «сверху» – Манифест 19 февраля 1861 г. и «Положение» 19 февраля 1861 г.: переплетение либеральных и консервативных начал. Содержание реформ 60-70 гг. Крестьянская реформа: права получаемые крестьянами; земельные отношения и формы реализации. Реформа местного самоуправления – земская</p>

	<p>реформа (земства) 1864 г. Судебная реформа (1864 г.). Реформа образования (1864 г.). Городская реформа (1870 г.). Военная реформа (1874 г.). Реорганизация финансовой системы. Предпосылки конституционной реформы. Контрреформы: цели и задачи. Проект контрреформ и их реализация: переселение крестьян в Сибирь; отмена либеральных принципов в области образования; ограничение земского городского самоуправления; в национальном вопросе (русификация); укрепление привилегий дворянства.</p>
<p>Государственное управление в XX – XI вв.</p>	<p>1. Государственное управление Российской империей в начале XX века. Изменения в политической системе – конституционная монархия в России (1905-1917 гг.). Причины кризиса. Проект реформ. Переход к конституционной монархии. Государственная Дума. Деятельность Совета министров и местное самоуправление. Первая мировая война и создание государственного аппарата хозяйственного регулирования. Государственные органы по регулированию и управлению хозяйством – четыре «Особых совещания» (1915г.). Буржуазная революция – февраль 1917 г. Февральская революция и формирование новой государственной системы. Временный комитет Государственной Думы. Первые реформы. Программа Временного правительства. Двоевластие. Подготовка Учредительного собрания. Конец двоевластия. Изменения в госаппарате. Регулирование экономики. Юридическое совещание. Земство и местное самоуправление. Судебная реформа. Милиция. Земельные органы. Регулирование трудовых отношений.</p> <p>2. Становление государственного управления в послереволюционный период Создание и утверждение советской государственной системы. Советы – единственная форма власти. Декрет о мире. Декрет о земле. Оппозиция режиму. Роспуск Учредительного собрания. Объединение Советов. Роль и функции ВЦИК и СНК. Советы и политические партии. Местные советы. Система органов федеральной власти. (Советы как организация власти; Федерация национальных республик – как система государственного устройства). Конституция 1918г. Государственное управление народным хозяйством. Экономическая политика Советского государства и формы ее реализации. Формирование социалистического права. Создание и развитие системы правоохранительных и репрессивных органов. Изменения в системе государственных органов в годы гражданской войны (1918-1920г.г.). Государственное управление и новая экономическая политика НЭП (1921-1929гг.). Создание нового социалистического федеративного государства – Конституция СССР 1924 г. Народный комиссариат национальности и его функции. Административное деление в становлении федерации. Автономные республики.</p>

Принципы образования СССР.

3. Система государственного устройства в 30-х – 40-х годах XX

Трансформация политической системы и государственного аппарата страны в 30-40-е годы. Централизация управления экономикой. Усиление планового начала в экономике. Преобразование кредитной системы. Реорганизация управления промышленностью. Централизация правоохранительной системы и политика репрессий – формы осуществления. Социально-политические изменения – конституционные преобразования. Конституция 1936 г. Изменения в государственной системе СССР в период Отечественной войны (1941-1945гг.). Военная реформа. Военная юстиция. Изменения в идеологии и их закрепление в государственном управлении.

4. Реформирование государственного управления в 50-60 годы XX в.

Развитие государственно-политической системы (с конца 40-х - начала 50-х гг. XX в.). Территориальный принцип управления промышленностью (1957 г.). Перестройка местных органов власти (1957-1960 гг.). Партийный контроль за деятельностью госаппарата. XX съезд КПСС. Укрепления законности. Судебная реформа (1957г.). «Культ личности» и реабилитация политзаключенных. Конец коллегиального руководства, усиление авторитарных методов регулирования (1958 г.). Создание «Советского блока» – май 1955 г., Варшавский договор; роль Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).

5. Административно-командная система 70-80 годы XX в.

Эволюция государственно-политической системы 60-70-е годы. Экономическая реформа: ликвидация совнархозов, восстановление центральных промышленных министерств. Предоставление некоторой автономии (самостоятельности в хозяйственной деятельности) согласно Постановления (1965г.) «Об улучшении планирования и стимулирования производства в экономике», «О государственном производственном предприятии при социализме». Развитие конституционного законодательства – Конституция СССР 1977 г.

6. Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления в РФ

Изменения в политической системе в период «перестройки» и их предпосылки. Попытки выхода из кризиса на основе советской системы управления (начало 80-х –1988 гг.). Экономические реформы. Формирование частного сектора; фермерство. Конституционные преобразования. Политические движения. Распад СССР. Национальные республики. Референдумы. Раздел союзного имущества. Развитие законодательства в период кризиса и ликвидации СССР. Становление новой российской государственности и ее институтов.

	<p>Конституция Российской Федерации 1993 г. о государственном строе. Субъекты РФ. Местное самоуправление в РФ.</p> <p>7. Становление современной системы государственного управления в России</p> <p>Государственное развитие РФ на современном этапе. Создание правовых основ новой системы государственного управления в России. Актуальные проблемы социально-экономической политики современной России.</p>
Муниципальное управление в России	<p>1. Становление современной системы государственного и муниципального управления.</p> <p>Понятие Муниципального управления. Становление местного самоуправления в России (IX-XVIII вв.). Особенности различных видов самоуправления в дореволюционной России. Особенности организации городского самоуправления в дореформенной России.</p> <p>Попытки реформирования территориального самоуправления (1958-1964 гг.). Период стабилизации развития местных советов (1964-1984 гг.). Место и роль местных органов власти в советском государстве. Муниципальная реформа в современной России. Предпосылки муниципальной реформы, Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Этапы муниципальной реформы.</p>

Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Государственное управление в средние века.	<p>1. Введение. Предмет и задачи дисциплины.</p> <p>Обсуждение и рассмотрение вопросов на уяснение и закрепление материала по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каково значение дисциплины «История государственного управления» среди других дисциплин? 2. Охарактеризуйте сферы деятельности государственной власти, органов и должностных лиц. <p>2. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX – XI в.в.).</p> <p>Обсуждение и рассмотрение вопросов на уяснение и закрепление материала по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный строй Киевской Руси. Какие элементы родового самоуправления сохранились в управлении Древнерусским государством? 2. Основные функции государства и формы их осуществления в Древнерусском государстве. 3. Что собой представляла десятичная система управления? 4. Какие институты древнерусского государственности олицетворяли монархические, аристократические и демократические начала в управлении? 5. Назовите основные черты дворцово-вотчинной системы управления.

6. Дайте характеристику должностных лиц княжеской администрации.

3. Государственное управление в древнерусских княжествах XII – начала XIII веков.

Обсуждение и рассмотрение вопросов на уяснение и закрепление материала по теме

1. Назовите модели управления в удельных княжествах Руси в домонгольский период
2. Какие были новые политические центры удельной Руси.
3. Дайте сравнительную характеристику государственного устройства
4. различных русских земель.
5. Охарактеризуйте систему управления Новгородской землей.
6. В чем заключались особенности управления в Псковской республике?

Дискуссия на тему «Феодальная раздробленность - предпосылки и российские особенности процесса по сравнению с западноевропейскими странами».

4. Система государственного и местного самоуправления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (XIII – XVI в.в.).

Обсуждение и рассмотрение вопросов на уяснение и закрепление материала по теме

1. В чем заключались особенности государственного управления в монгольской империи?
2. Охарактеризуйте предпосылки завоевания татаро-монголами Руси.
3. Назовите изменения, произошедшие в управлении русскими княжествами после установления власти Золотой Орды
4. В чем заключалась преемственность в системе государственного управления русских княжеств по мере ослабления Золотой Орды?

Дискуссия на тему «Влияние ордынского ига на российскую государственность».

5. Становление единой российской государственности (XV – XVI в.в.).

Обсуждение и рассмотрение вопросов на уяснение и закрепление материала по теме

1. Перечислите этапы объединения русских земель вокруг Москвы.
2. Охарактеризуйте укрепление великокняжеской власти во второй половине XV – начале XVI вв.
3. Какое влияние оказали опричнины на политический строй Российского государства?
4. Что такое местничество? Дайте характеристику происхождения и развития данной формы в государственном управлении.
5. В чем заключается сущность государственных реформ в середине XVI в.? К каким изменениям в политическом строе страны они привели?
6. Охарактеризуйте формирование центральных органов управления.

	<p>7. Назовите особенности структуры и функций приказной системы. Дискуссия на тему «Сходство и различия в образовании централизованных государств в Западной Европе и на Руси».</p> <p>6. Кризис государственности в период смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI – начало XVII в.в.) Обсуждение и рассмотрение вопросов на уяснение и закрепление материала по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается сущность и роль самозванчества в период кризиса государственного управления? 2. Дайте историческую характеристику «семибоярщины». 3. В чем заключается роль Земских Соборов? 4. Каково значение Боярской Думы в системе государственного управления? 5. Как осуществлялось восстановление российской государственности: восшествие Романовых на престол? 6. Охарактеризуйте расцвет сословно-представительной монархии (первая половина XVII века). 7. Назовите реформы в государственном управлении. <p>Дискуссия на тему «Причины и сущность кризиса российской государственности в период Смутного времени».</p>
<p>Государственное управление в XVIII – XIX вв.</p>	<p>1. Политические реформы Петра I. Обсуждение и рассмотрение вопросов на уяснение и закрепление материала по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключались особенности российского абсолютизма в XVII в. Этапы формирования абсолютизма в России? 2. Назовите принципы управления государством Петра I. 3. Перечислите реформы Петра I в области управления, их сущность и содержание. 4. Была ли необходимость образования Сената и Синода? Объясните почему. Дайте характеристику их полномочий. 5. Образование коллегий в правление Петра I. Какие различия были между приказами и коллегиями? 6. Дайте общую характеристику реформ Петра I в области формирования государственного аппарата. <p>Дискуссия на тему «Значение принятия «Табели о рангах»».</p> <p>2. Государственное и региональное управление в середине и второй половине XVIII в. Обсуждение и рассмотрение вопросов на уяснение и закрепление материала по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите степень воздействия дворцовых переворотов на систему государственного управления страной. 2. Назовите реформы местного управления первой четверти XVIII века и их основное содержание. 3. Перечислите основные мероприятия реформы государственного аппарата 1775г. Каковы их направления и формы реализации? 4. В чем заключались особенности регионального управления XVIII в.? 5. Какие реформы проводились в системе государственного управления при Павле I? <p>3. Государственное управление в первой половине XIX в.</p>

	<p>Обсуждение и рассмотрение вопросов на уяснение и закрепление материала по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику российской монархии в первой половине XIX в. и ее государственного аппарата. 2. Каким было государственное управление при Александре I? Какие попытки реформ осуществлялись и какие были результаты? 3. Перечислите реформы в государственном управлении Николая I. 4. Назовите принципиальные особенности губернского правления. <p>Дискуссия на тему «План М.М. Сперанского по реформированию системы государственного управления».</p> <p>4. Реформы и контрреформы государственного управления второй половины XIX в.</p> <p>Обсуждение и рассмотрение вопросов на уяснение и закрепление материала по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключалось социально-экономическое значение отмены крепостного права? 2. Какова сущность и содержание Великих реформ Александра II? 3. Назовите центральные и местные государственные учреждения до и после реформ. 4. Какими были контрреформы Александра III? В чем их сущность и каковы результаты? <p>Дискуссия на тему «Особенности государственного строя России после вступления на капиталистический путь развития (в контексте Великих реформ)».</p>
<p>Государственное управление в XX – XI вв.</p>	<p>1. Государственное управление Российской империей в начале XX века.</p> <p>Обсуждение и рассмотрение вопросов на уяснение и закрепление материала по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте российскую государственность в начале XX в. Какая была политическая ситуация (1905-1907 гг.)? 2. Для чего была создана государственной Дума: принципы формирования и место в системе государственного управления.? 3. В чем была роль Совета Министров после революции 1905-1907 гг. Какие компетенции входили в ведение Совета Министров в первые годы его работы и во время войны? 4. Назовите особенности функционирования государственного аппарата России с лета 1915 г. до начала 1916 г. 5. Дайте характеристику составу и функциям Центрального военно-промышленного комитета. Какую организационную структуру имели местные комитеты? 6. Охарактеризуйте структуру аппарата Российской империи в период перехода к буржуазной монархии. 7. В чем заключалась роль временного правительства? <p>Дискуссия на тему «Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (март – октябрь 1917 г.)».</p> <p>2. Становление государственного управления в</p>

послереволюционный период.

Обсуждение и рассмотрение вопросов на уяснение и закрепление материала по теме

1. Дать оценку роспуска большевиками Учредительного собрания.
2. Назовите функции социалистического государства. Формирование советского государственного аппарата. Основные этапы.
3. Дайте основные положения Конституции РСФСР 1918 г.
4. Назовите органы власти и управления РСФСР. Функции совнархозов.
5. Охарактеризуйте образование СССР. Назовите высшие и центральные государственные органы.

Дискуссия на тему «Возникновение Советского государства».

3. Система государственного устройства в 30-х – 40-х годах XX в.

Обсуждение и рассмотрение вопросов на уяснение и закрепление материала по теме

1. Охарактеризуйте политический строй СССР в 30-х гг. XX в.: его влияние на систему государственного управления.
2. Какие были изменения в центральных органах – наркоматах в период 30-40х гг.
3. В чем заключались изменения в государственном аппарате в связи с началом Великой Отечественной войны?
4. Охарактеризуйте первые послевоенные выборы (1946г.).
5. Какое было расширение полномочий Верховного Совета? Назовите роль Сессий Верховного Совета 1946 – 1953 гг.
6. Дискуссия на тему «Государственное строительство 1943 – 1945 гг.».

4. Реформирование государственного управления в 50-60 годы XX в.

Обсуждение и рассмотрение вопросов на уяснение и закрепление материала по теме

1. Назовите основные этапы в развитии послевоенной советской государственности. Охарактеризуйте каждый из них.
2. Каково место КПСС в политической системе советского общества?
3. В чем заключается роль руководящих органов КПСС в государственном управлении?
4. Дайте сравнительную характеристику отраслевой и территориальной систем управления промышленностью.
5. Система органов управления социально-культурной сферой. Какие отличительные черты ей присущи?
6. Дать оценку изменениям в системе правоохранительных органов страны в послевоенное время.

5. Административно-командная система 70-80 годы XX в.

Обсуждение и рассмотрение вопросов на уяснение и закрепление материала по теме

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова главная причина частных реорганизаций управленческих структур в советское время? 2. Что нового внесла Конституция СССР 1977 г. в государственно-политическое развитие СССР? 3. Раскрыть сущность взаимоотношений высших органов государственной власти и управления СССР. 4. Дать характеристику правового статуса союзных и автономных республик. 5. Охарактеризуйте структуру и функции, входившие в систему местных органов государственной власти и управления. <p>6. Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления в РФ</p> <p>Обсуждение и рассмотрение вопросов на уяснение и закрепление материала по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные этапы в становлении новой российской государственности. Дайте характеристику основных звеньев системы органов государственной власти в РФ. 2. В чем заключалось значение разработки и принятия Конституции РФ 1993 г? 3. Перечислите виды субъектов РФ, их государственно-правовой статус. 4. Назовите цель и главные задачи административной реформы. 5. Определите значение Федеративного договора 1992 г. <p>Дискуссия на тему «Роль местного самоуправления в системе управления государством и обществом».</p> <p>7. Становление современной системы государственного управления в России</p> <p>Обсуждение и рассмотрение вопросов на уяснение и закрепление материала по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте государственное развитие РФ на современном этапе: основные проблемы и пути их решения. 2. Назовите цели и задачи новой административной реформы. 3. Охарактеризуйте модернизацию в системе государственного управления на современном этапе. 4. В чем причины коррупции? 5. Каковы формы коррупции? 6. В чем заключается общественная опасность коррупции? 7. Как осуществлять противодействие коррупции? <p>Дискуссия на тему «Стратегия «2020» - основные направления и механизмы реализации».</p>
Муниципальное управление в России	<p>1. Становление современной системы государственного и муниципального управления</p> <p>Обсуждение и рассмотрение вопросов на уяснение и закрепление материала по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление новой российской государственности и ее институтов. Конституция Российской Федерации 1993 г. 2. Сложившаяся система государственного и муниципального управления в РФ. 3. Нормативно-правовое регулирование государственного и

	<p>муниципального управления в РФ.</p> <p>4. Зарубежные системы государственного и муниципального управления в США и Западной Европе (Англии, Франции, Германия, Италии). Презентация докладов, групповое обсуждение</p> <p>5. Основные направления реформ государственного и муниципального управления в ведущих странах мира.</p> <p>Дискуссия на тему «Возможность применения в России зарубежных практик совершенствования системы государственного и муниципального управления»</p>
--	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.0.15	<i>Статистические методы в государственном и муниципальном управлении</i>
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	Бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 акад.час.)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» является формирование компетенций обучающихся в области ключевых положений современной статистики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений	Знает разные источники информации Знает способы систематизации полученных данных Имеет навыки поиска статистических данных с сайта Росстата, печатных изданий, форм статистической отчетности для решения поставленной задачи (начального уровня)
УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Знает способы решения задач профессиональной деятельности Знает последовательность проведения статистического анализа Имеет навыки выбора методик решения задач (начального уровня)
ОПК-2.4. Выбор инструментов реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в соответствии с функциональными задачами профессиональной деятельности	Знает определение сводки и группировки Знает типовую методику их построения Знает методы обработки и анализа данных сводки и группировки Имеет навыки построения сводки и группировки (начального уровня) Имеет навыки представления результатов сводки и группировки в виде таблиц и графиков (начального уровня)
ОПК-2.5. Определение порядка разработки государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Знает организационно-методологические вопросы разработки программы наблюдения Имеет навыки разработки программы статистического наблюдения (начального уровня)

ОПК-2.6. Решение типовых задач анализа и экономико-математического моделирования, используемых при принятии управленческих решений	Знает типовые методики математической статистики Имеет навыки математического моделирования и построения прогноза социально-экономических показателей (начального уровня)
ОПК-2.7. Составление программы статистического наблюдения по направлениям исследования социально-экономических явлений и процессов в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Знает формы и виды статистического наблюдения Знает постановку цели и задач статистического наблюдения, способы сбора первичных данных Имеет навыки разработки программы статистического наблюдения в соответствии с задачами профессиональной деятельности (начального уровня)
ОПК - 6.6. Выбор методов формирования и обработки информации об экономическом субъекте государственного сектора в соответствии с требованиями различных пользователей (внутренних и внешних)	Знает методы формирования и способы обработки информации об экономическом субъекте Имеет навыки обработки статистических данных и представления результатов в соответствии с требованиями различных пользователей (начального уровня)

Содержание дисциплины

Лекции

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Теория статистики	<u>Предмет, задачи и метод статистики.</u> Статистика как наука. Предмет и метод статистики. Задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ.
	<u>Статистическое наблюдение.</u> Понятие статистического наблюдения, этапы статистического исследования. Формы, виды и способы наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы наблюдения.
	<u>Сводка и группировка статистических данных.</u> Понятие и содержание сводки, виды сводок. Понятие группировки, виды. Формы представления статистических данных: статистические таблицы и графики, их виды, основные правила построения.
	<u>Абсолютные, относительные и средние величины.</u> Понятие; виды абсолютных и относительных показателей. Методика их исчисления и направлений использования. Сущность, виды и применение средних величин.
	<u>Ряды распределения и показатели вариации.</u> Назначение рядов распределения, их виды. Построение вариационного ряда, его частотные характеристики, графическое изображение. Структурные характеристики вариационного ряда: мода и медиана. Понятие вариации, показатели вариации.
	<u>Ряды динамики.</u> Характеристика ряда динамики Область применения рядов динамики, их виды. Аналитические и средние показатели рядов динамики, методы расчета.
	<u>Индексы.</u> Понятие индексов, их применение. Индивидуальные, общие, агрегатные, средние индексы. Методология и их исчисления.

	<p><u>Статистические методы изучения взаимосвязей.</u> Виды связей, их сущность и важность выявления. Статистическое моделирование связи методом корреляционного и регрессионного анализа.</p>
Социально-экономическая статистика	<p><u>Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики</u> Статистика системы национальных счетов. Предмет, метод социально-экономической статистики., ее задачи на современном этапе. Понятие и назначение системы национальных счетов (СНС). Основные классификации, используемые в СНС. Система показателей и общие принципы построения СНС. Методы расчета ВВП</p>
	<p><u>Статистика национального богатства.</u> Национальное богатство в системе макроэкономической статистики. Состав национального богатства: финансовые и нефинансовые активы, произведенные и не произведенные активы. Статистика основных фондов, как части национального богатства. Характеристика объема и состава основных фондов. Показатели движения основных фондов, эффективности их использования. Статистика материальных оборотных средств.</p>
	<p><u>Статистика предприятий, предпринимательской деятельности.</u> Статистические показатели производственной деятельности предприятия. Статистические показатели использования трудовых ресурсов. Показатели производительности труда. Статистика себестоимости. Статистика оплаты труда. Статистика финансового состояния предприятий и деловой активности. Статистическое обследование предпринимательства.</p>
	<p><u>Статистика населения и уровня жизни населения.</u> Задачи статистики населения на современном этапе. Источники данных о населении: текущий учет, переписи, бюджетные обследования. Показатели естественного и механического движения населения. Методы прогнозирования и исчисления перспективной численности населения. Показатели качества жизни населения: индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).</p>
	<p><u>Статистика рынка труда и занятости населения.</u> Понятие экономически активного населения. Показатели экономической активности населения, уровня занятости и уровня безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Фонды рабочего времени и показатели их использования. Номинальная и реальная заработная плата, затраты на рабочую силу. Показатели среднесписочной численности работников, общего оборота рабочей силы, оборота по приему и выбытию.</p>

Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Теория статистики	<p>Тема: «Статистическое наблюдение» Разработка программы статистического наблюдения: установление цели и задач наблюдения, объекта и единицы наблюдения, время и места проведения. Анализ полученных результатов наблюдения.</p>
	<p>Тема: «Сводка и группировка статистических данных» Построение сложной сводки: группировка данных наблюдения, определение числа групп по формуле Стерджесса и интервалов, выбор группировочного признака. Перегруппировка данных. Разработка подлежащего и сказуемого таблицы, содержащей результаты сводки, их графическое изображение. Анализ полученных результатов сводки.</p>
	<p>Тема: «Абсолютные, относительные и средние величины» Расчет различных видов относительных величин: относительной величины динамики, структуры, координации, сравнения, интенсивности, выполнения плана договорных поставок и планового</p>

	<p>задания. Расчет средних показателей с использованием формул различных видов степенных средних: средней арифметической простой и взвешенной, средней гармонической простой и взвешенной, средней геометрической, средней хронологической.</p>
	<p>Тема: «Ряды распределения и показатели вариации» Построение вариационных рядов распределения – дискретных и интервальных. Определение структурных средних: моды и медианы. Расчет показателей вариации: размаха вариации, среднего линейного отклонения, дисперсии, среднего квадратического отклонения и коэффициенты вариации.</p>
	<p>Тема: «Ряды динамики» Расчет базисных и цепных аналитических показателей рядов динамики: абсолютного прироста, коэффициента роста, темпа роста, темпа прироста, абсолютного значения 1% прироста и средних показателей динамики.</p>
	<p>Тема: «Индексы» Определение динамики цен, выпуска продукции, себестоимости, товарооборота с использованием цепных и базисных индивидуальных индексов, общих индексов, агрегатных (индексов цен Пааше, Ласпейреса, Фишера, Маршалла) и средних индексов.</p>
	<p>Тема: «Статистические методы изучение взаимосвязей» Выявление направления и силы взаимосвязи между отдельными показателями и оценка с помощью парного коэффициента корреляции (линейного коэффициента Пирсона). Построение линейного уравнения регрессии выявленной взаимосвязи.</p>
Социально-экономическая статистика	<p>Тема: «Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.» Статистика системы национальных счетов» Построение основных счетов СНС: счета производства, счета образования доходов, счета распределения первичных доходов, счета вторичного распределения доходов, счета использования национального располагаемого дохода, счета операций с капиталом, счета товаров и услуг.</p>
	<p>Тема: «Статистика национального богатства» Расчет показателей использования основных и оборотных средств.. Определение показателей движения и эффективности использования основных средств, оборачиваемости оборотных средств. Построение баланса основных средств.</p>
	<p>Тема: «Статистика предприятий и предпринимательской деятельности» Расчет индексов изменения себестоимости и производительности труда. Определение показателей прибыли и рентабельности предприятия.</p>
	<p>Тема: «Статистика населения и уровня жизни населения» Расчет и анализ показателей динамики, состава населения, общих и специальных показателей естественного и механического (миграционного) движения, показателей брачности и разводимости. Определение индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП).</p>
	<p>Тема: «Статистика рынка труда и занятости населения» Анализ состояния рынка труда. Расчет показателей экономической активности населения, уровня занятости и уровня безработицы. Расчет фондов рабочего времени и показателей их использования. Определение динамики номинальной и реальной заработной платы, динамики средней часовой и средней месячной заработной платы. Анализ затрат на рабочую силу. Определение среднесписочной численности работников, показателей движения рабочей силы.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.16	Конституционное, гражданское и административное право
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	Бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	10 зачётных единиц (360 академических часов)	

Цель освоения дисциплины.

<Формирование компетенций обучающегося в области конституционного, гражданского и административного законодательства.>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности.	Знает нормативно-правовые акты, регулирующие государственную и муниципальную службу. Имеет навыки (основного уровня) владения юридической терминологией; навыками реализации норм права на практических примерах.
УК-4.1 Ведение делового общения на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этических норм.	Знает публичные регистрационные процедуры. Имеет навыки (начального уровня) аргументированного изложения выводов и оценок на основе изученной учебной и дополнительной литературы с использованием юридической терминологии.
УК-11.3 Оценка возможных последствий коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде.	Знает нормативно-правовые акты по оценке коррупционных рисков. Имеет навыки (начального уровня) распознавания и оценивания ответственности за коррупционные правонарушения.
ОПК-1.1. Определение правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в системе государственного и муниципального управления в соответствии с нормами законодательства РФ и служебной этики.	Знает содержательные характеристики правовых норм и правовых отношений в системе государственного и муниципального управления в соответствии с нормами законодательства РФ. Имеет навыки (основного уровня) определения содержательных характеристик правовых норм и правовых отношений в системе государственного и муниципального управления в соответствии с нормами законодательства РФ.
ОПК-1.2. Определение характеристик этических норм и требований к профессиональной деятельности в системе	Знает назначение этического кодекса поведения государственного или муниципального служащего. Имеет навыки (основного уровня) определения назначения этического кодекса поведения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
государственного или муниципального управления.	государственного или муниципального служащего при замещении соответствующих должностей государственной или муниципальной службы.
ОПК-1.3. Определение роли, функций, принципов построения государственного или муниципального управления в системе общественных отношений.	Знает административно-правовое регулирование государственной и муниципальной службы.
ОПК-3.1. Определение требований к правовому обеспечению профессиональной деятельности с использованием понятийного аппарата конституционного, административного и служебного права.	Знает понятийный аппарат конституционного, административного и служебного права. Имеет навыки (основного уровня) владения понятийным аппаратом конституционного, административного и служебного права при рассмотрении практических примеров.
ОПК-3.2. Выбор нормативно-правового акта конституционного, административного и служебного права в соответствии с задачами профессиональной деятельности.	Имеет навыки (начального уровня) правильного выбора нормативно-правового акта при изложении вопросов конституционного, гражданского и административного права.
ОПК-3.3. Оценка правоприменительной практики в деятельности государственных и муниципальных органов, а также деятельности организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.	Знает систему поиска правоприменительной практики в деятельности государственных и муниципальных органов, а также деятельности организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов. Имеет навыки (начального уровня) рассмотрения правоприменительной практики в деятельности государственных и муниципальных органов, а также деятельности организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов с позиций оценки ее законности.
ОПК-4.1. Определение требований к подготовке нормативных правовых актов в соответствии с установленными требованиями.	Знает требования к подготовке нормативных правовых актов в соответствии с установленными требованиями.
ОПК-4.2. Определение требований по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.	Знает требования по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
ОПК-4.3. Определение процедурных вопросов проведения и формата представления результатов	Знает процедуры проведения и формата представления результатов оценки регулирующего воздействия при разработке проектов нормативных правовых актов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
оценки регулирующего воздействия при разработке проектов нормативных правовых актов.	
ОПК-4.5. Оценка нормативно-правовых актов на соответствие формальным требованиям и задачам.	Имеет навыки (начального уровня) оценки нормативно-правовых актов на соответствие формальным требованиям и задачам, стоящими перед государственными или муниципальными служащими.
ОПК-4.6. Определение порядка организации секретного делопроизводства и порядка работы со служебной информацией и сведениями, составляющими государственную тайну.	Имеет навыки (начального уровня) определения порядка организации секретного делопроизводства и порядка работы со служебной информацией и сведениями, составляющими государственную тайну.

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Конституционное право	<p>Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина Конституционное право России как отрасль права: понятие, предмет, метод. Конституционное право в системе российского права. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды и особенности. Конституционно-правовые институты: понятие и виды. Конституционное право России как наука: понятие, предмет и метод. Конституционное право России как учебный курс: понятие и значение.</p> <p>Источники конституционного (государственного) права России Понятие и виды источников Конституционного (государственного) права. Иерархия источников Конституционного (государственного) права России. Иные источники Конституционного (государственного) права.</p> <p>Основы учения о конституции Понятие конституции и ее сущность. Виды конституции. Основные этапы конституционного развития России. Структура и содержание Конституции Российской Федерации. Основные черты и особенности Конституции Российской Федерации. Функции Конституции Российской Федерации. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Конституционные поправки и пересмотр.</p> <p>Основы конституционного строя России Понятие конституционного строя. Принципы конституционного строя России и их характеристика. Референдум Российской Федерации. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.</p> <p>Конституционные основы правового положения человека и</p>

гражданина в Российской Федерации

Понятие, элементы и принципы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство России: понятие, принципы. Прием в гражданство Российской Федерации. Основания прекращения гражданства в Российской Федерации. Органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации и их компетенции.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права и свободы. Культурно-творческие права и свободы. Экологические права и свободы. Гарантии конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Федеративное устройство России

Понятие и формы государственно-территориального устройства. Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Государственные символы России.

Избирательное право и избирательная система

Понятие и виды избирательного права и системы. Понятие и принципы избирательного права в России. Выборы: понятие и виды. Основные стадии выборов.

Конституционные основы правового статуса Президента Российской Федерации

Общая характеристика института президентства. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Основы парламентского права России

Теоретические основы парламентского права. Совет Федерации Российской Федерации. Государственная Дума Российской Федерации. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Президентом Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус сенаторов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации

Порядок формирования, состав, структура и компетенции Правительства Российской Федерации. Иные федеральные органы исполнительной власти. Отставка Правительства Российской Федерации.

Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации

Судебная власть: понятие, принципы, система. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры Российской Федерации.

	<p>Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации Конституционные принципы. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации Понятие и принципы местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p>
Гражданское право	<p>Гражданское право как отрасль права Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Предмет и метод гражданского права. Система гражданского права. Роль и место гражданского права в системе права России. Источники гражданского права. Принципы гражданского права.</p> <p>Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений Понятие, классификация, элементы гражданских правоотношений. Понятие, виды, характеристика субъектов и объектов гражданских правоотношений. Содержание гражданских правоотношений.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений Юридические факты и их составы. Понятие сделки. Виды сделок. Форма сделки. Недействительность сделок. Правовые последствия признания сделок недействительными.</p> <p>Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие и виды злоупотребления правом. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.</p> <p>Право на защиту Понятие и содержание права на защиту. Самозащита гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав. Государственно-принудительные меры правоохранительного характера.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности. Применение гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Сроки в гражданском праве Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве. Исковая давность.</p> <p>Право собственности Понятие и содержание права собственности. Приобретение (возникновение) права собственности. Прекращение права собственности. Право частной собственности граждан. Право</p>

	<p>частной собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной (публичной) собственности.</p> <p>Право общей собственности Понятие и виды прав общей собственности. Право общей долевой собственности. Право общей совместной собственности.</p> <p>Ограниченные вещные права Понятие и классификация ограниченных вещных прав. Отдельные виды ограниченных вещных. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.</p> <p>Защита вещных прав Понятие и гражданско-правовые способы защиты вещных прав. Вещно-правовые иски.</p> <p>Общие положения об обязательствах Понятие обязательства. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Исполнение обязательств. Прекращение обязательств.</p> <p>Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств Понятие и виды способов обеспечения надлежащего исполнения обязательств. Неустойка. Задаток. Поручительство. Банковская гарантия. Залог. Удержание.</p> <p>Общие положения о гражданско-правовом договоре Понятие и значение гражданско-правового договора. Виды договоров в гражданском праве. Содержание договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.</p>
<p>Административное право</p>	<p>Предмет, метод и система административного права Предмет административного права и исполнительная власть. Государственное управление и его сфера. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Методы административно-правового регулирования, их содержание. Функции административного права. Принципы административного права. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Система административного права. Субъекты административного права.</p> <p>Административно-правовые отношения Понятия и особенности административно-правовых отношений. Юридические факты в административном праве. Виды административно-правовых отношений. Вертикальные и горизонтальные отношения. Субъекты, объекты, содержание административно-правовых отношений.</p> <p>Административно-правовые формы реализации исполнительной власти Понятие и виды административно-правовых форм. Их значение. Соотношение организационных и правовых форм. Административно-правовые договоры: сущность и виды.</p> <p>Правовые акты управления Понятие и юридическое значение правовых актов управления. Виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Антикоррупционная экспертиза</p>

документов. Действие правовых актов управления. Их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления.

Административное принуждение

Сущность принуждения. Понятие и правовая природа административного принуждения. Основания административного принуждения. Виды административного принуждения. Предупредительные меры, меры пресечения.

Административное правонарушение и ответственность

Понятие и признаки административного правонарушения. Законодательство об административных правонарушениях. Юридический состав административного правонарушения. Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков. Понятие и основные признаки административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Административные взыскания и порядок их наложения. Административная ответственность юридических лиц.

Административные наказания и порядок их назначения

Понятие административных наказаний, цель их назначения. Виды административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания. Общие правила наложения административных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Эффективность административных наказаний.

Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях

Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Полномочия должностных лиц в этой области. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Сущность и виды административного процесса

Понятие и признаки административного процесса. Виды административно-процессуальной деятельности. Административное производство. Правовое регулирование и принципы административно-процессуальной деятельности.

Административно-процедурное производство

Сущность и общая характеристика процедурного производства. Лицензионно-разрешительное производство. Регистрационное производство. Производство по подготовке правовых актов управления.

Административная юрисдикция

Понятие и основные черты административной юрисдикции. Структура административной юрисдикции. Индивидуальное административное дело. Административно-правовой спор. Сущность, участники, цели разрешения. Виды административной юрисдикции. Дисциплинарное производство, производство по применению мер административного принуждения, производство по жалобам. Сущность административной юстиции.

Производство по делам об административных правонарушениях

Правовые основы производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановления и решения по делу об административном правонарушении. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Законность и дисциплина в сфере государственного управления

Законность, дисциплина, целесообразность. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти. Соотношение контроля и административного надзора.

Контроль и надзор за законностью в сфере реализации исполнительной власти

Президентский контроль. Парламентский контроль. Судебный контроль. Прокурорский надзор. Общественный контроль. Контрольные функции и полномочия органов исполнительной власти.

Административно-правовые режимы

Сущность и цели административно-правовых режимов. Режим чрезвычайного положения. Режим военного положения. Другие виды режимов.

Административно-правовые основы организации государственного управления

Сущность административно-правовой организации государственного управления. Основные сферы государственно-управленческой деятельности. Управленческие комплексы. Соотношение территориального и регионального управления. Сущность государственного регулирования и его соотношение с государственным управлением.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.17	Трудовое право
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 академических часов)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является формирование компетенций обучающегося в области трудового законодательства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности	Знает источники трудового права, принципы правового регулирования трудовых отношений. Имеет навыки (начального уровня) владения юридической терминологией; Имеет навыки (начального уровня) реализации норм права на практических примерах.
УК-4.1 Ведение делового общения на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этических норм	Знает правовые нормы трудового права, обеспечивающие ведение системы делопроизводства и документооборота в организациях, предприятиях и органах государственного и муниципального управления. Имеет навыки (начального уровня) работы с документацией в области трудового права.
УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Знает основы трудового законодательства, необходимые для качественного анализа при оценке возникновения угроз чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения Имеет навыки (начального уровня) выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.
УК-9.2 Выбор мер по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Знает правовые требования, используемые при установлении процедур организации трудовой деятельности (в профессиональной сфере) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с нормативно-правовыми актами правилами

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-9.4 Выбор мер по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Имеет навыки (начального уровня) использования норм трудового законодательства, необходимых при моделировании управленческих схем по организации трудовой деятельности (в профессиональной сфере) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
УК-11.2 Выявление антикоррупционных норм, установленных нормативными правовыми актами	Знает признаки и формы коррупционного поведения. Имеет навыки (начального уровня) распознавания признаков коррупционного поведения.
УК-11.3 Оценка возможных последствий коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде	Знает нормативно – правовые акты по оценке коррупционных рисков. Имеет навыки (начального уровня) распознавания и оценивания ответственности за коррупционные правонарушения.
ОПК-1.1. Определение правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в системе государственного и муниципального управления в соответствии с нормами законодательства РФ и служебной этики	Знает содержание основ трудового права. Имеет навыки (начального уровня) анализа ситуаций, связанных с трудовыми отношениями.
ОПК-1.2. Определение характеристик этических норм и требований к профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления	Знает содержание этического кодекса поведения государственного или муниципального служащего при замещении соответствующих должностей государственной или муниципальной службы.
ОПК-3.1. Определение требований к правовому обеспечению профессиональной деятельности с использованием понятийного аппарата конституционного, административного и служебного права	Знает основные требования конституционного, административного и служебного права.
ОПК-3.2. Выбор нормативно-правового акта конституционного, административного и служебного права в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Знает основные приемы при выборе нормативно-правового акта служебного права, в соответствии с задачами профессиональной деятельности.
ОПК-3.3. Оценка правоприменительной практики в деятельности государственных и муниципальных органов, а также деятельности организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	Знает систему поиска правоприменительной практики в деятельности государственных и муниципальных органов, а также деятельности организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов
ОПК-3.4. Выбор моделей и концепций государственной службы	Знает основные принципы государственной службы
ОПК-3.6. Выбор кадровых технологий в системе государственной и муниципальной службы	Имеет навыки (начального уровня) выбора кадровых технологий в системе государственной и муниципальной службы
ОПК-3.8. Выбор способов организации и обеспечения кадровой работы в органах государственной и муниципальной власти.	Знает способы организации и обеспечения кадровой работы в органах государственной и муниципальной власти.
ОПК-4.1. Определение требований к подготовке нормативных правовых актов в соответствии с установленными требованиями	Знает требования к подготовке нормативных правовых актов в соответствии с установленными требованиями

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.5. Оценка нормативно-правовых актов на соответствие формальным требованиям и задачам	Имеет навыки (начального уровня) оценки нормативно-правовых актов на соответствие формальным требованиям и задачам, стоящими перед государственными или муниципальными служащими
ОПК-4.6. Определение порядка организации секретного делопроизводства и порядка работы со служебной информацией и сведениями, составляющими государственную тайну	Имеет навыки (начального уровня) определения порядка организации секретного делопроизводства и порядка работы со служебной информацией и сведениями, составляющими государственную тайну
ОПК-7.10. Выбор технологий организации документооборота и правил составления, учета, хранения, передачи служебной документации	Знает технологии организации документооборота и правил составления, учета, хранения, передачи служебной документации

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
1	Общая часть	<p>Тема 1. Предмет, метод и система трудового права Понятие, предмет, метод и система трудового права; основные принципы и источники трудового права: Конституция РФ, ТК РФ, МОТ. Коррупционные риски, связанные с выполнением трудовых функций. Профилактические меры по противодействию коррупции. Выполнение заданий, упражнений, задач, кейсов, написание аннотаций по вопросам: Предмет, метод и система трудового права. Понятие трудоустройства. Государственная служба занятости и ее статус. Дать понятие «самозанятости».</p> <p>Тема 2. Права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор. Понятие и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Заключение трудового договора. Права и обязанности сторон. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Понятие и стороны служебного контракта. Поступление на муниципальную службу.</p> <p>Тема 3. Рабочее время и время отдыха. Понятие рабочего времени и времени отдыха. Отпуска. Праздничные и выходные дни. Правила организации трудовой деятельности (в профессиональной сфере) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Выполнение заданий, упражнений, задач, кейсов, написание аннотаций по вопросам: Предмет, метод и система трудового права. Понятие трудоустройства. Государственная служба занятости и ее статус. Дать понятие «самозанятости». Выполнение заданий, упражнений, задач, кейсов, написание аннотаций по вопросам: Права и обязанности работодателя. Права и обязанности работника. Существенные условия трудового договора. Выполнение заданий, упражнений, задач, кейсов, написание аннотаций по вопросам: Отпуска, виды отпусков. Выходные и праздничные дни. Выполнение заданий, упражнений, задач, кейсов, написание</p>

		<p>аннотаций по вопросам: Профилактические меры по противодействию коррупции. Меры по борьбе с коррупцией.</p>
2	<p>Особая часть</p>	<p>Тема 4. Заработная плата и нормирование труда. Понятие заработной платы. Нормирование труда на производстве. Оплата труда государственных и муниципальных служащих. Выполнение заданий, упражнений, задач, кейсов, написание аннотаций по вопросам: Заработная плата. Установление минимального размера оплаты труда. Обеспечение уровня реального содержания заработной платы. Установление, порядок, сроки и место выплаты заработной платы. Ограничение размера удержаний из заработной платы. Нормы труда.</p> <p>Тема 5. Гарантии и компенсации. Гарантии и компенсации работника во время выполнения трудовых функций. Гарантии и компенсации при увольнении или сокращении работника. Гарантии и компенсации на государственной или муниципальной службе. Выполнение заданий, упражнений, задач, кейсов, написание аннотаций по вопросам: Понятие гарантий и компенсаций. Гарантии при направлении работников в служебные командировки, другие служебные поездки и переезде на работу в другую местность. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.</p> <p>Тема 6. Трудовая дисциплина и трудовая ответственность Трудовой распорядок и дисциплина труда: поощрения за труд, дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Снятие дисциплинарного взыскания. Выполнение заданий, упражнений, задач, кейсов, написание аннотаций по вопросам: Дисциплина труда. Ответственность за нарушения дисциплины труда. Прогул. Опоздание.</p> <p>Тема 7. Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Охрана труда на предприятии. Ответственность сторон за нарушение требований по охране труда. Профсоюз. Выполнение заданий, упражнений, задач, кейсов, написание аннотаций по вопросам: Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Требования охраны труда. Организация охраны труда. Способы защиты трудовых прав. Правила организации трудовой деятельности (в профессиональной сфере) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>Тема 8. Трудовые споры Рассмотрение и разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров. Примирительные процедуры, забастовка. Выдвижение требований работников и их представителей. Рассмотрение требований работников, профессиональных союзов и их объединений. Выполнение заданий, упражнений, задач, кейсов, написание аннотаций по вопросам: Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры. Забастовка.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.0.18	Психология управления
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	Бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	3 з.е.(108 акад час.)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Психология управления» является формирование компетенций обучающегося в области психологической культуры управленческой деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК - 7.2. Определение психологических особенностей внутригруппового и межгруппового взаимодействия	Знает социально-психологические характеристики группы Знает специфику внутригруппового взаимодействия Знает специфику межгруппового взаимодействия Имеет навыки (начального уровня) определения психологических особенностей внутригруппового и межгруппового взаимодействия
УК-3.1 Восприятие целей и функций команды, идентификация ролей членов команды и собственной роли в ней	Знает ролевой состав команды Имеет навыки (начального уровня) соотносить характеристики командных ролей и результатов командной работы
УК-3.2 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, самопрезентация	Знает специфику межличностного и профессионального взаимодействия Знает специфику межличностной и профессиональной коммуникации Знает механизмы социальной перцепции Имеет навыки (начального уровня) использования цифровых сервисов для совместной работы в команде Имеет навыки (начального уровня) создание самопрезентации, с использованием Power Point Имеет навыки (начального уровня) конструктивного общения
УК-3.3 Выбор способа	Знает основные понятия и методы конфликтологии,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
взаимодействия при личном и групповом общении, преодоление конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач	<p>технологии межличностного взаимодействия, обеспечивающие процесс эффективного общения</p> <p>Знает факторы, влияющие на поведение людей в компании</p> <p>Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора технологий эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа возможных последствий личных действий в командной работе</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) решения ситуационных задач</p>
УК-3.4 Использование цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	<p>Знает специфику восприятия, обеспечивающего социальное существование человека, а так же роль и место информационных технологий в социальном взаимодействии: WK, Wire, Skype, Телеграмм</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) создания своего аккаунта в сервисах групповой работы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования цифровых сервисов для совместной работы в группе</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) создания видеорезюме используя программу Movavi (Видеоредактор Плюс)</p>
УК-5.4 Идентификация собственной личности в условиях культурного разнообразия	<p>Знает определение личности и её основные характеристики</p> <p>Знает типы и виды идентичности</p> <p>Знает способы идентификации личности</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) классифицировать социальные группы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) идентифицировать себя с различными социальными группами</p>

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
Личность как объект и субъект управления	<p>Психология управленческих функций</p> <p>Базовые понятия психологии управления</p> <p>Психологические закономерности управленческой деятельности: (Закон неопределенности отклика, Закон неадекватности отображения, Закон неадекватности самооценки, Закон расщепления смысла информации, Закон самосохранения, Закон компенсации.</p> <p>Концепции (подходы) к управлению.</p>

	<p>Психология планирования и прогнозирования Психология организации и координации Психология стимулирования и мотивации Психология контроля и контроллинга Психология управленческих коммуникаций Психология управленческих решений Психология методов управления</p>
	<p>Личность как объект управления Понятие личности и ее структура Потребности и мотивы личности. Теории потребностей. Понятие и сущность мотивов. Волевая сфера личности. Теории волевого поведения. Механизм волевого действия. Процесс развития личности (Л.Выготский). Способности личности. Способности и мастерство. Характер и темперамент. Понятие и сущность характера. Понятие и сущность темперамента. Познавательные процессы личности. Ощущения и восприятия. Внимание и память. Мышление и воображение. Социализация и развитие личности. Стадии социализации. Механизмы социализации. Социальные роли. Сущность и закономерности развития личности. Жизненные циклы человека. Личность как субъект деятельности. Виды деятельности личности. Профессиональная деятельность и ее мотивация. Управление поведением личности. Источники эмоций. Свойства эмоций. Виды эмоциональных состояний. Управление эмоциями. Способы управления эмоциями. Управление стрессами.</p>
	<p>Личность как субъект управления Психологический портрет руководителя. Психологические аспекты элементов портрета руководителя. Требования к современному руководителю. Факторы успеха руководителя. Психологическая направленность руководителя. Ограничения и ошибки неэффективного руководителя. Психологические законы управления. Психология руководства и лидерства. Сущность официальной власти и неформального лидерства. Виды власти. Власть и поощрения. Психология этики и социальной ответственности руководителя. Самомаркетинг руководителя.</p>
	<p>Психология стилей руководства Социально-психологическая сущность стиля руководства. Теория стиля руководства. Психология классических стилей руководства. Психология современных стилей руководства. Пять современных стилей руководства: харизматический, транзакционный, сервисный, интерактивный и командный. Психологические аспекты современных стилей. Психология специальных стилей руководства. Стили, возникшие на базе демократического и либерального. Стили, произошедшие от авторитарного и диктаторского. Варианты гибкого стиля, и их психология.</p>
	<p>Психология принятия управленческих решений</p>

	<p>Факторы влияния на принятие решений. Условия принятия решений. Степени неопределенности. Психологические и иные факторы влияния.</p> <p>Поведение руководителя при принятии решений.</p> <p>Роли руководителя. Модели поведения руководителя.</p> <p>Вероятность правильного решения. Прогнозная оценка правильности решения. Признаки правильного решения.</p> <p>Современные приемы принятия решений. Основными современными приемами принятия управленческих решений являются следующие: 1). «мозговой штурм»; 2) приглашенный оппонент; 3) «мультипликативная защита»; 4) модель Карнеги; 5) консалтинг.</p>
Организация и социальная группа как объекты управления	<p>Организация и социальная группа как объекты управления</p> <p>Психология организации и социальной группы. Основные характеристики организации и социальной группы. Система власти. Приемы управления.</p> <p>Внутренняя среда организации.</p> <p>Психологический климат в коллективе. Сущность и характеристики психологического климата в коллективе.</p> <p>Факторы влияния на психологический климат. Регулирование психологического климата.</p> <p>Неформальные группы в организации. Возникновение неформальных групп. Характеристики неформальной группы.</p> <p>Использование неформальных групп в управлении коллективом.</p> <p>Внешняя среда организации. Элементы внешней среды прямого действия и их психологические аспекты. Элементы внешней среды косвенного действия и их психологические аспекты.</p> <p>Элементы международной среды и их психологические аспекты.</p> <p>Психология командной работы.</p> <p>Социально-экономическая сущность командной формы организации труда. Социально-психологические процессы в командах. Преимущества командной работы. Недостатки работы в командах.</p>

Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
Личность как объект и субъект управления	<p>Психология управленческих функций</p> <p>Самоорганизация и саморазвитие руководителя. Постановка цели, с помощью мотивационного сервиса Beeminder. Тестовая методика «Способность к лидерству» (автор Р.С. Немов), тестовая методика «Какой вы руководитель?»</p> <p>Решение кейсовых задач</p>
	<p>Структура социального общения</p> <p>Элементы структуры общения руководитель-подчиненный. Механизмы эмоционального воздействия при общении.</p> <p>Комбинированное занятие Деловая игра: «Подготовка и проведение совещаний» (как решение кейсовых задач) подготовка и выступление перед аудиторией с использованием видеосъемки.</p> <p>После проведенного занятия необходимо составить аналитический</p>

	<p>отчет «работа респондента с аудиторией», на базе полученного видеоматериала.</p>
	<p>Личность как объект управления отребности и мотивационное поведение Мотиваторы трудовой деятельности. Мотивационный тест Герцбегра. Тест «пирамида Маслоу» для выявления потребностей удовлетворенности и их влияние на выполнение профессиональных задач. По материалам научно-практических изданий, интернет-ресурсов изучите примеры эффективной и неэффективной мотивации трудовой деятельности персонала конкретной организации. Сформулируйте выводы. Опросник «Ваши» Опросник Опросник Спилбергера–Ханина «Оценка эмоционального состояния» (уровень реактивной и личной тревожности). Типология личности и профессия менеджера. Методика М. Рокича «Ценностные ориентации» Разбор кейсов.</p>
	<p>Социализация и развитие личности Психологический тренинг «Я и мои социальные роли», моделирование успешных форм поведения в различных ситуациях. Научиться принимать ответственность за нормативные нарушения.</p>
	<p>Самопрезентация Анализ должностной инструкции. Создание видео-резюме с учетом индивидуальных и профессиональных особенностей. создания видеорезюме используя программу Movavi (Видеоредактор) Правила оценки качества видеорезюме</p>
	<p>«Образ Я» в психологии управления Осознание собственной Я-концепции в свете профессионального самосознания. Определение особенностей и границ «Образ Я». Факторы, влияющие на становление идентичности. Самоидентификация в профессиональной сфере. Задания, упражнения.</p>
	<p>Мотивация в профессиональной деятельности Определение структуры собственной мотивации. Тренировка в анализе мотивационного профиля работников и подборе средств воздействия на их трудовую мотивацию. Задания, решение кейсов.</p>
	<p>Алгоритм принятия решений и прогнозирования Психология организации и координации Процедура принятия решений; виды решений (рациональные, компромиссные, интеллектуальные, интуитивные) Последовательность действий при принятии решений. Психология прогнозирования. Использования цифровых сервисов для совместной работы в группе. Решение ситуационных задач, создания своего аккаунта в сервисах групповой работы.</p>
	<p>Трудоголизм. Расстановка приоритетных задач Управление эмоциями. Стресс. Профилактика стресса. Тренинг самокоррекции по системе Карнеги</p>

	<p>Приемы самокоррекции.</p> <p>Психологический портрет руководителя Составить свой психологический портрет будущего руководителя на базе полученных тестовых результатов. Использовать информационные технологии для формирования электронного портфолио. Создайте самопрезентацию, с использованием Power Point «Я будущий управленец»</p>
<p>Организация и социальная группа как объекты управления</p>	<p>Командное взаимодействие Объединение в команды, выработка общих целей, распределений функций. Выполнение заданий с включением в совместную деятельность</p>
	<p>Психология управления конфликтными ситуациями в организации. Психологический тест: «Предрасположены ли Вы к конфликту?», «Самооценка актуальности стрессового состояния» Управление межгрупповыми конфликтами в организации. Специфика межгрупповых конфликтов. Разработка правил управления межгрупповыми конфликтами в организации. Тренинг «Борьба за ресурсы».</p>
	<p>Межгрупповое взаимодействие Выполнение упражнений на объединение: индивидуальных, в парах, в тройках мини-группах, командах, в процессе межкомандного взаимодействия. Профилактика негативных последствий эффектов межгруппового взаимодействия. Методы психологического воздействия.</p>
	<p>Конструктивные и деструктивные формы управленческого общения Приемы активного слушания, приемы выяснения, приемы эмпатийности. Тренинг «Развитие эмпатийного слушания» Профилактика негативных последствий эффектов межгруппового взаимодействия.</p>

Самостоятельное изучение

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
<p>Личность как объект и субъект управления</p>	<p>Самоменеджмент Самоуправление и самоорганизация руководителя. Психология целеполагания и целедостижения. Тайм-менеджмент.</p>
<p>Организация и социальная группа как объекты управления</p>	<p>Общение и взаимодействие в психологии управления. Понятие об общении в психологии. Виды общения. Особенности управленческого общения Три стороны общения. Коммуникативная сторона – общение как обмен информацией. Основные коммуникативные барьеры в общении: «авторитет», «избегание», «непонимание». Перцептивная сторона – межличностное восприятие. Механизмы взаимовосприятия: идентификация, рефлексия, эмпатия, каузальная атрибуция, аттракция. Механизмы-эффекты, мешающие верному восприятию собеседника. Закономерности формирования первого впечатления. Роль</p>

	<p>цвета и формы в создании имиджа.</p> <p>Интерактивная сторона – эффективное взаимодействие в процессе общения. Дистанция и позиция в общении. Проблема и механизмы формирования уверенного поведения.</p> <p>Основные способы управленческого воздействия. Убеждение – наиболее цивилизованный и психологически комфортный способ. Способы убеждения: информирование, разъяснение, доказательство и опровержение. Условия эффективности убеждающей информации.</p> <p>Психологически спорные эмоциональные способы воздействия: внушение, подражание, заражение.</p> <p>Манипуляции. Технология манипулирования и противостояния манипуляции.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.3;	Управление общественными отношениями
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	Бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 ак.час.)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Управление общественными отношениями» является формирование компетенций обучающегося в области связей с общественностью и эффективного взаимодействия представителей органов государственной власти и местного самоуправления с различными целевыми аудиториями с целью формирования общественного мнения и настроения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике	Знает принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми процессами при решении задач в цифровой экономике Имеет навыки (начального уровня) Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике
УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	Знает принципы составления медиа текстов, ведения блогов и соцсетей Имеет навыки (начального уровня) составления медиа текстов, ведения блогов и различных социальных сетей для коммуникаций и формирования общественного мнения
ОПК-1.1. Определение правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в системе государственного и муниципального управления в соответствии с нормами законодательства РФ и служебной этики	Знает правовые явления и юридические факты правовых норм и правовых отношений в системе государственного и муниципального управления. Знает нормы законодательства РФ и служебной этики. Имеет навыки (начального уровня) определения юридических фактов и правовых отношений в системе государственного и муниципального управления.
ОПК-1.3. Определение роли, функций, принципов построения государственного и муниципального управления в системе общественных отношений	Знает роли, функций, принципы построения государственного и муниципального управления в системе общественных отношений Имеет навыки (начального уровня) определения роли, функций, принципов построения государственного и муниципального управления в системе общественных отношений.
ОПК-7.3. Определение принципов, видов, форм, каналов коммуникаций	Знает принципы, виды, формы, каналов коммуникаций Имеет навыки (начального уровня) определения принципов, видов, форм, каналов коммуникаций.
ОПК-7.7. Определение структуры и закономерностей функционирования общественных отношений	Знает формы и методы определения структуры общественных отношений Знает закономерности функционирования общественных отношений Имеет навыки (начального уровня) определения структуры и закономерностей функционирования общественных отношений в целях формирования общественного мнения и настроений различных целевых аудиторий
ОПК -7.8. Выбор средств, методов и технологий формирования общественного мнения	Знает методы, средства и технологии формирования общественного мнения Имеет навыки (начального уровня) выбора средств, методов и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	технологий формирования общественного мнения
ОПК -7.9. Выбор технологий управления общественными отношениями	Знает технологии управления общественными отношениями Имеет навыки (начального уровня) выбора технологий управления общественными отношениями

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
Управление общественными отношениями («Паблик Рилейшнз»): значение, содержание, история становления	1. Общественность и общественное мнение. Типология групп общественности. Целевые группы общественности. Ситуационная теория общественности Дж. Грюнига. Различные подходы в определении групп общественности. Формирование общественного мнения. Работа с лидерами общественного мнения. Изучение общественного мнения. 2. Основы коммуникации и PR. Управление общественными отношениями, значение, содержание, история становления Стратегическое планирование и организация деятельности PR. PR-служба: структура и функции. Планирование PR деятельности
PR и СМИ: формы взаимодействия и практические мероприятия	3. Формы взаимодействия СМИ и PR. Отношения со средствами массовой информации (Media relations). Медиарилейшнз – информационный менеджмент. Производство и смысловое позиционирование новостей для СМИ. 4. Организация специальных событий и коммуникаций. Медиатексты. Медиамероприятия: пресс-конференции, брифинг, Пресс-тур, Круглый стол, презентация. PR в сети интернет. Кризисные PR.
Связи с общественностью в государственном управлении	5. Организация работы служб по связям с общественностью в органах государственной и муниципальной власти: цели, функции и принципы Политические PR. Специфика и направления деятельности государственных служб по связям с общественностью. Основные функции института связей с общественностью в органах государственной власти и местного самоуправления. Формы и способы удовлетворения информационных потребностей граждан. Власть – население: формы работы, обратная связь. Взаимодействие органов власти с политическими партиями и движениями, некоммерческими организациями. Структурные подразделения службы связей с общественностью в органах государственной власти федерального и регионального уровня и органах местного самоуправления. СМИ как инструмент политических манипуляций. Правительственные PR. PR-технологии в современных избирательных кампаниях.
Имидж и имиджевые коммуникации: основные понятия, модели и закономерности	6. Имидж и имиджевые коммуникации - формирование политического имиджа Инструментарий имиджелогии. Имидж: конструирование и позиционирование. Политический имидж. Технологии формирования политического имиджа. Основные компоненты имиджа государственной власти: технологии и методы его продвижения. 7. Имидж и имиджевые коммуникации - формирование корпоративного имиджа Формирование корпоративного имиджа и репутации. Миссия – корпоративная философия – видение, история легенда, корпоративный

Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
<p>Управление общественными отношениями («Паблик Рилейшнз»): значение, содержание, история становления</p>	<p>1. Общественность и общественное мнение. Закрепление теоретического материала. Темы для дискуссий и докладов: 1. Общественность и общественное мнение как главные объекты PR-деятельности. 2. Анализ состояния общественного мнения. 3. Возможности целенаправленного формирования общественного мнения. 4. История изучения общественного мнения (в мире, в России). 5. Общественное мнение и его стереотипы. 6. PR и проблемы глобализации 7. Современные технологии управления общественным мнением Ситуационные задачи по теме.</p> <p>2. Основы коммуникации и PR. Темы для дискуссий и докладов: 1. Основные подходы к пониманию сущности PR. 2. PR и другие виды коммуникативной деятельности (пропаганда, реклама, маркетинг, журналистика, лоббирование): сходства и отличия. 3. Функции PR. 4. Основные принципы PR-деятельности. 5. Американский опыт развития деятельности по связям с общественностью. 6. Становление российского рынка PR-услуг в России. 7. Исторические модели PR-коммуникаций. Ситуационные задачи по теме. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</p>
<p>PR и СМИ: формы взаимодействия и практические мероприятия</p>	<p>3. Формы взаимодействия СМИ и PR. Закрепление теоретического материала. Темы для дискуссий и докладов: 1. Медиарилейшнз – информационный менеджмент. 2. Общие принципы построения медиарилейшенз 3. Производство и смысловое позиционирование новостей для СМИ 4. Приемы усиления информационного повода</p> <p>4. Организация специальных событий и коммуникаций. Практические ситуационные задания: -Написание текстов для распространения в СМИ -Тексты для непосредственной публикации в СМИ -Проведение пресс-конференций -Презентации -PR в сети интернет -Продакт –плейсмент -Лайф-плейсмент -PR проект Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</p>
	<p>5. Организация работы служб по связям с общественностью в</p>

<p>Связи с общественностью в государственном управлении</p>	<p>органах государственной и муниципальной власти: цели, функции и принципы Закрепление теоретического материала. Темы для дискуссий и докладов: 1. В чем разница между сотрудником, работающим в сфере правительственных связей и лоббистом? 2. Каким образом политические кандидаты собирают деньги? 3. Как работает комитет политического воздействия. Каковы его плюсы и минусы? 4. Объясните законы, которые регулируют правительственную работу по связям с общественностью? Решение ситуационных задач по теме: -PR-технологии в современных избирательных кампаниях. -Реализация предвыборных стратегий -Формирование политических предпочтений избирателя -Участие PR-служб в структурах государственного управления в работе с населением -Использование PR средств при продвижении политической информации Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</p>
<p>Имидж и имиджевые коммуникации: основные понятия, модели и закономерности</p>	<p>6. Имидж и имиджевые коммуникации - формирование политического имиджа Вопросы для дискуссий и докладов: 1. Понятие информационной политики, информационной открытости и прозрачности органов государственной власти и местного самоуправления. 2. Итоги и перспективы формирования модели "отзывчивой" госслужбы. 3. Современные информационно-коммуникативные технологии в PR-деятельности органов власти. 4. Групповая дискуссия «Возможности и ограничения интернет-ресурсов для PR-деятельности органов власти». Деловая игра «Формирование и продвижение имиджа органа государственной власти региона». 7. Имидж и имиджевые коммуникации - формирование корпоративного имиджа Темы для дискуссий и докладов: 1. Концепция формирования информационного общества в России. 2. Проблемы международного имиджа России. 3. Проблемы имиджа и инвестиционного рейтинга российских компаний Деловая игра «Создание и разработка миссии, корпоративного имиджа, видения, истории-легенды, корпоративного кодекса, фирменного стиля компании».</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.20	Государственное регулирование экономики
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	Бакалавр	
Трудоемкость дисциплины	4 зачётных единиц (144 академических часов)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование компетенций обучающегося в области государственного управления экономикой, форм и методов участия государства в экономической жизни страны, рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1. Определение содержательных характеристик процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, формирования и реализации государственных и муниципальных программ	Знает назначение контрольно-надзорных функций в формировании и реализации государственных и муниципальных программ
ОПК-2.2. Определение принципов, методов, технологий и механизмов осуществления контроля (надзора)	Знает принципы, методы, технологии и механизмы осуществления государственного контроля (надзора) Знает объекты оценки регулирующего воздействия Имеет навыки (начального уровня) определения роли ОРВ в организации системы государственного контроля
ОПК-2.4. Выбор инструментов реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в соответствии с функциональными задачами профессиональной деятельности	Знает основные инструменты реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления. Имеет навыки (начального уровня) обоснования выбранного инструмента для решения функциональных задач.
ОПК-2.8. Выбор методов, технологий и механизмов осуществления контроля (надзора) в деятельности органов государственной и муниципальной власти	Имеет навыки (начального уровня) соотнесения инструментария государственного регулирования экономики с конкретной формой регулирования
ОПК-2.9. Определение источников, форм и методов финансового обеспечения реализации государственных и муниципальных программ	Знает состав источников, форм и методов финансового обеспечения реализации государственных и муниципальных программ Знает назначение проектного финансирования и проектного управления Имеет навыки (начального уровня) выбора метода привлечения инвестиций в сферу оказания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	государственных услуг
ОПК-2.10. Выбор инструментов финансирования социально-экономических государственных (муниципальных) проектов	Знает возможные инструменты финансирования социально-экономических проектов, методы определения их стоимости. Знает критерии оценки эффективности инструментов финансирования социально-экономических проектов. Имеет навыки (начального уровня) выбора и обоснования инструментов финансирования социально-экономических государственных (муниципальных) проектов
ОПК-6.1. Определение базовых характеристик финансовой системы и финансовой политики государства	Знает характеристики финансовой системы Знает особенности государственного сектора экономики Знает содержание финансовой политики государства Имеет навыки (начального уровня) оценки состояния государственного сектора Имеет навыки (начального уровня) анализа эффективности мер государственного регулирования экономики
ОПК-6.2. Выбор форм и методов управления государственными и муниципальными финансами	Имеет навыки (начального уровня) выбора формы и метода управления государственными и муниципальными финансами
ОПК-6.6. Выбор методов формирования и обработки информации об экономическом субъекте государственного сектора в соответствии с требованиями различных пользователей (внутренних и внешних)	Имеет навыки (начального уровня) использования информации об экономическом субъекте государственного сектора экономики
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	Знает функции государства в современной экономике Знает принципы и методы государственного регулирования экономики
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Знает формы государственного регулирования и их содержательные характеристики Знает инструменты государственного регулирования экономики Имеет навыки (начального уровня) использования индикаторов государственной политики при характеристике форм государственного регулирования

Содержание дисциплины

Лекции

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Теоретические основы государственного регулирования экономики	Тема 1. Функции государства в современной экономике Сущность понятий «смешанная экономика», «государственное регулирование», «регулирование». Задачи государственных органов по регулированию экономики. Основные функции государства в экономике. Объекты и субъекты государственного регулирования. Оценка эффективности государственного регулирования. Формы и методы государственного регулирования. Оценка регулирующего воздействия. Тема 2. Формы и инструменты государственного регулирования Методы государственного регулирования. Балансовый метод. Методы прогнозирования экономического развития. Антимонопольное регулирование. Теневая экономическая деятельность. Теневая экономика России и зарубежья: сравнительный анализ. Экономическая коррупция. Формы сращивания бизнеса и бюрократии. Типология теневой экономики.

	<p>Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Теневая экономика как угроза национальной безопасности. Радикально-либеральный и радиальный методы борьбы с теневой экономикой. Государственной политика противодействия коррупции и теневой экономике. Система мер, направленная на противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.</p> <p>Тема 3. Государственный сектор в системе регулирования экономики. Особенности государственного сектора как объекта регулирования. Пути повышения роли государства в управлении предприятиями государственного сектора. Масштабы и структура государственной собственности в России. Регулирующее воздействие государственного сектора. Критерии эффективности государственной собственности. Концепция управления государственной собственностью в России.</p>
<p>Формы государственного регулирования экономики</p>	<p>Тема 4. Финансовая и налоговая политика Сущность финансовой системы. Финансовое и налоговое регулирование в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Социальная политика - исходный пункт стратегии социально-экономического развития. Социальные функции государства в переходной экономике России. Государственное регулирование уровня жизни. Система показателей комплексного прогноза уровня жизни. Уровень и структура денежных доходов населения. Использование денежных доходов и структура потребительских расходов населения. Основные направления и механизмы регулирования уровня жизни</p> <p>Тема 6 Региональная политика России Сущность, цели и объект региональной политики государства. Задачи регионального регулирования экономики. Инструменты государственного регулирования регионального развития. Предпосылки регионального подхода к регулированию экономики. Основные направления региональной политики России. Анализ проблем в реализации региональной политики</p> <p>Тема 7. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности Изменение экономических функций государства в переходной экономике России. Модели внешнеэкономических связей страны. Структура механизма государственного регулирования ВЭД и характеристика его элементов</p> <p>Тема 8. Организационно-экономический механизм подготовки и реализации инвестиционно-строительных проектов на основе государственно-частного партнерства Инвестиции как объект государственного регулирования. основные направления государственного регулирования инвестиций. Сущность, принципы и формы ГЧП. Зарубежный и отечественный опыт организации ГЧП в строительстве. Преимущества и риски ГЧП. Проблемы и перспективы развития института ГЧП в России. Методы привлечения частных инвестиций в сферу оказания государственных услуг. Формирование системы проектного финансирования и проектного управления. Государственное техническое регулирование в строительстве</p> <p>Тема 9. Формы и методы государственного регулирования экономики ЖКХ в РФ Анализ системы государственного регулирования экономики ЖКХ в РФ. Нормативно-правовая база государственного регулирования экономики ЖКХ. Методы государственного контроля за эффективным функционированием жилищно-коммунальной сферы</p>

Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Теоретические основы государственного регулирования экономики	<p>Тема 1. Функции государства в современной экономике</p> <p>Выполнение заданий на закрепление понятийного аппарата и логических взаимосвязей по теме.</p>

	<p>Рассмотрение роли государства в рыночной экономике. Разбор форм и средств государственного регулирования экономики. Анализ государственной экономической политики на современном этапе. Выполнение заданий: Оценка эффективности государственного регулирования экономики. Оценка регулирующего воздействия. Управление государственной собственностью. <i>Тема 2. Формы и инструменты государственного регулирования</i> Выполнение заданий на закрепление понятийного аппарата и логических взаимосвязей по теме. Разбор различий прямых и косвенных методов государственного регулирования. Разбор различий административных и экономических методов регулирования. Анализ примеров из современной практики регулирования. Выявление особенностей различных методов прогнозирования экономического развития. <i>Тема 3. Государственный сектор в системе регулирования экономики</i> Характеристика типов государственных программ. Рассмотрение программно-целевого управления. Разбор особенностей и принципов федеральных целевых программ. Характеристика этапов разработки целевых программ? Выявление проблем при разработке федеральных целевых программ. Анализ экономической стратегией государства в РФ на современном этапе.</p>
<p>Формы государственного регулирования экономики</p>	<p><i>Тема 4. Финансовая и налоговая политика</i> Характеристика места бюджетной политики в механизме государственного регулирования экономики. Разбор принципов финансовой политики. Анализ целей, роли и эффективности роли налоговой политики в регулировании экономики РФ на современном этапе. Анализ денежно-кредитной политики РФ на современном этапе. <i>Тема 5. Социальная политика - исходный пункт стратегии социально-экономического развития</i> Выполнение заданий на закрепление понятийного аппарата и логических взаимосвязей по теме. Разбор основных показателей эффективности проводимой социальной политики государства, основных видов социальных нормативов. Анализ проблемы бедности населения. Чем опасна проблема бедности населения. Анализ мер государственной политики применяются для регулирования и обоснования занятости и рынка труда. Анализ государственных программ подготовки и переподготовки кадров. <i>Тема 6. Региональная политика России</i> Выполнение заданий на закрепление понятийного аппарата и логических взаимосвязей по теме. Характеристика задач государственного регулирования развития материального производства. Разбор целей государственной промышленной политики в РФ на современном этапе <i>Тема 7. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности</i> Анализ эволюции экономических функций государства в экономике России. Характеристика моделей внешнеэкономических связей страны. Анализ структуры механизма государственного регулирования ВЭД и характеристика его элементов. <i>Тема 8. Организационно-экономический механизм подготовки и реализации инвестиционно-строительных проектов на основе государственно-частного партнерства</i> Выполнение заданий на закрепление понятийного аппарата и логических взаимосвязей по теме. Изучение правовых основ государственно-частного пратнерства. Характеристика основных форм ГЧП. Характеристика особенностей системы управления ГЧП в России. Рассмотрение проблемы государственных гарантий ГЧП в России.</p>

	<p>Изучение мирового опыта ГЧП. Анализ примеров реализации ГЧП в строительстве. Выполнение заданий: Государственные корпорации. Особенности контрактов на управление имуществом. Модель особой экономической зоны (на примере зон технико-внедренческого типа). Налоговая и субсидиарная поддержка предпринимательства. Модель бизнес-инкубаторов. Механизм взаимодействия в технопарках. <i>Тема 9. Формы и методы государственного регулирования экономики ЖКХ в РФ</i> Выполнение заданий на закрепление понятийного аппарата и логических взаимосвязей по теме. Характеристика уровней управления ЖКХ в РФ: федеральный, региональный, муниципальный. Анализ региональной структуры департамента жилищно-коммунального хозяйства на примере г. Москвы. Анализ направлений реформирования системы управления ЖКХ. Анализ федеральных, региональных и местных инвестиционных программ. Выполнение задания: Управляющие компании. Схема взаимоотношений по договору управления многоквартирным домом.</p>
--	--

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
1. Теоретические основы государственного регулирования экономики	Тема 1. Функции государства в современной экономике Тема 2. Формы и инструменты государственного регулирования Тема 3. Государственный сектор в системе регулирования экономики
2. Формы государственного регулирования экономики	Тема 4. Финансовая и налоговая политика Тема 6 Региональная политика России Тема 7. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности Тема 8. Организационно-экономический механизм подготовки и реализации инвестиционно-строительных проектов на основе государственно-частного партнерства Тема 9. Формы и методы государственного регулирования экономики ЖКХ в РФ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.21	Основы моделирования социально-экономических процессов
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	Бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕ (108 академических часа)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы моделирования социально-экономических процессов» является формирование компетенций обучающегося в области методов построения и исследования математических моделей социально-экономических процессов и навыков оптимизации при работе с такими моделями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.3. Выбор методов разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Знает этапы принятия управленческого решения, классификацию моделей процессов и систем Имеет навыки (начального уровня) разработки и исследования математических моделей (в том числе и имитационных) процессов и систем
ОПК-2.4. Выбор инструментов реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в соответствии с функциональными задачами профессиональной деятельности	Знает классификацию способов, методов и средств воздействия на объект управления в системе государственного и муниципального управления Имеет навыки (начального уровня) решения функциональных задач с применением детерминированных и стохастических методов
ОПК-2.5. Определение порядка разработки государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Знает методы разработки моделей детерминированных и стохастических процессов, включая правила верификации моделей Имеет навыки (начального уровня) моделирования и прогнозирования на основе временных рядов Имеет навыки (начального уровня) построения и анализа регрессионных моделей
ОПК-2.6. Решение типовых задач анализа и экономико-математического моделирования, используемых при принятии управленческих	Знает классификацию моделей процессов и систем и порядок разработки математических моделей Имеет навыки (начального уровня) описания объектов моделирования на содержательном и формализованном уровне

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
решений	Имеет навыки (начального уровня) построения словесного описание модели реальной задачи управления организации Имеет навыки (начального уровня) построения формальной математической постановки по словесному описанию реальной задачи управления организации
ОПК-6.6. Выбор методов формирования и обработки информации об экономическом субъекте государственного сектора в соответствии с требованиями различных пользователей (внутренних и внешних)	Знает методы разработки и анализа моделей детерминированных и стохастических процессов Имеет навыки (начального уровня) обработки групповых мнений и интерпретации результатов обработки информации;
УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Знает основы макроэкономического моделирования Имеет навыки (начального уровня) определять способы и алгоритм решения задач профессиональной деятельности, проводить анализ и распределение имеющихся ресурсов
УК-2.5 Выявление ограничений в стандартных моделях и изменение сложившихся способов решения задач для построения новых оптимальных алгоритмов	Знает основы макроэкономического моделирования Имеет навыки (начального уровня) исследования математических моделей (в том числе и имитационных) процессов и систем с целью построения алгоритма решения поставленных задач с учетом выявленных в процессе исследования ограничений математических моделей

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
Макроэкономическое моделирование	1. Моделирование как метод научного познания. Основные понятия и определения: Значение дисциплины в профессиональной подготовке бакалавров по направлению 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», её место, в общем учебном плане подготовки бакалавров. Система как объект моделирования. Моделирование – инструмент системного анализа. Основные понятия и определения. Цели моделирования. Объекты моделирования. Методы моделирования. Общая схема построения математической модели. Виды и примеры экономико-математических моделей. Рациональность и полезность как постулаты математического моделирования социально-экономических процессов 2. Математические модели и их свойства: Общая классификация моделей. Виртуальные модели, особенности построения, область применения. Примеры построения моделей экономических, социальных, физических, производственных систем. Области применения. Виды математических моделей. Классификация по используемому математическому аппарату. Классификация по

	<p>предметным областям. Основные свойства моделей (множественность и единство, свойство конечности, приближительность модели, адекватность и эффективность, свойство достаточной простоты, устойчивость моделей, востребованность моделей. Основные этапы и характеристики математического моделирования социально-экономических процессов</p> <p>3. Моделирование межотраслевого баланса: основные параметры и уравнения межотраслевого баланса (МОБ). Задача нахождения совокупного выпуска по матрице прямых затрат, задача построения структурной матрицы по данным межотраслевых поставок и вектору конечного спроса, задача межотраслевого баланса затрат труда и использования трудовых ресурсов.</p>
<p>Модели задач исследования операций</p>	<p>1. Линейное программирование. Графический метод. Предмет дискретного программирования. Постановка задачи линейного программирования. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования. Общий путь нахождения оптимального плана. Вычислительные методы линейного программирования. Пример математической модели линейного программирования в области методов построения и исследования математических моделей социально-экономических процессов</p> <p>2. Линейное программирование. Симплекс-метод. Общая идея симплекс-метода. Алгоритм симплекс-метода. Экономическая интерпретация решения задачи</p> <p>3. Транспортная задача линейного программирования. Постановка задачи. Опорный план. Методы нахождения опорных планов: метод северо-западного угла, минимального элемента, Фогеля</p> <p>4. Метод потенциалов. Алгоритм метода. Задачи оптимального распределения оборудования. Задача оптимального распределения работ</p> <p>5. Задача о назначении. Математическая модель задачи о назначении. Алгоритм венгерского метода решения задачи о назначении. Задача оптимизации затрат на обучение персонала</p> <p>6. Принятие решений в условиях неопределенности. Математическая модель задачи, матрица возможных результатов, матрица рисков. Критерии Лапласа, Вальда, Сэвиджа, Гурвица для принятия решений в условиях неопределенности</p> <p>7. Теория игр и принятия решений. Введение. Основные понятия теории игр. Принцип оптимальности в теории игр. Смешанные стратегии. Методы вычисления оптимальных смешанных стратегий в матричных играх. Задачи</p> <p>8. Динамическое программирование. Постановка задачи. Обобщенная схема задачи распределения ресурсов. Алгоритм решения</p>
<p>Обработка и анализ результатов моделирования</p>	<p>1. Основы вероятностных методов анализа и моделирования экономических систем. Статистические выборки. Методы формирования статистических выборок. Генеральные совокупности. Измерительные шкалы. Точность результатов статистических исследований. Статистические гипотезы и методы их проверки.</p>

2. Методы и модели корреляционного анализа. Сущность и задачи корреляционного анализа. Парная и множественная корреляция. Корреляционное поле. Меры связи в метрических и неметрических связях. Статистическая значимость корреляционной связи.

3. Методы и модели -регрессионного анализа. Задачи, области и возможности применения методов и моделей регрессионного анализа. Регрессионные модели в решении задач оптимизации функционирования социально-экономических систем разного уровня. Модели парной и множественной регрессии. Проверка обоснованности регрессионной модели. Адекватность модели. Коэффициент детерминации. Инструменты построения и анализа регрессионных моделей

4. Прогнозирование временных рядов экономических показателей. Задачи, области и возможности применения методов и моделей анализа временных рядов. Методы анализа временных рядов для моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов. Характеристики и общие модели временных рядов. Аддитивная и мультипликативная модели. Методы и модели сглаживания временных рядов

5. Обработка групповых мнений. Референтная группа. Методы сбора данных. Ранжирование. Обработка результатов опроса. Матрица индивидуальных весов. Построение групповых весов. Построение вектора компетентностей. Коэффициент конкордации

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.0.22	Политология и геополитика
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	Бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	3 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Политология и геополитика» является формирование компетенций в области политического и геополитического содержания государственного и муниципального управления в контексте формирования у обучаемых целостного представления о мировой политике.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Региональное и муниципальное управление». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений	<p>Знает логические связи, присущие политическим и геополитическим теориям</p> <p>Знает особенности аргументации в политологии и геополитике</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования политологической и геополитической аргументации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования политической и геополитической информации.</p>
УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике	<p>Знает системные связи, присущие политическим и геополитическим объектам</p> <p>Знает основные процессы в сфере политики и геополитики</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) различать политические режимы, формы правления и формы государственно-территориального устройства по характеру системных связей между государством, гражданским обществом и сферой цифровой экономики</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления системных связей между геополитикой, регионалистикой и политологией.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.2 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Знает особенности политической культуры Знает о влиянии географических условий на политическую культуру Имеет навыки (начального уровня) определения типов политических культур по географическому критерию Имеет навыки (начального уровня) определения функций политической культуры
УК-5.3 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Знает тенденции динамики мировой политической системы Знает тенденции динамики политического развития России Имеет навыки (начального уровня) определения тенденций изменения геополитической обстановки Имеет навыки (начального уровня) написания геополитических обзоров Имеет навыки (начального уровня) выявления тенденций исторического развития РФ опросными методами
ОПК-1.3. Определение роли, функций, принципов построения государственного и муниципального управления в системе общественных отношений	Знает формы правления, типы политических режимов и государственного устройства Знает существенные признаки гражданского общества Имеет навыки (начального уровня) анализа территориально-государственного устройства стран мира Имеет навыки (начального уровня) определения политических аспектов государственного и муниципального управления
ОПК-7.7. Определение структуры и закономерностей функционирования общественных отношений.	Знает структуру и закономерности функционирования политических систем Знает структуру гражданского общества, государства, политической культуры Имеет навыки (начального уровня) определения структуры и закономерностей динамики геополитической системы
ОПК-7.8. Выбор средств, методов и технологий формирования общественного мнения.	Знает особенности политической коммуникации Знает методы прикладной политологии и геополитики Имеет навыки (начального уровня) выбора средств, методов и технологий формирования общественного мнения в сфере политики Имеет навыки (начального уровня) определения общественного мнения опросными методами
ОПК-7.9. Выбор технологий управления общественными отношениями.	Знает технологии политического управления Знает движущие силы геополитических отношений Имеет навыки (начального уровня) проведения геополитического анализа при сборе и обработке информации для управления общественными отношениями. Имеет навыки (начального уровня) определения геополитического и политического фактора при выборе технологий управления общественными отношениями

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Политология как наука: свойства и динамика политических систем	Политология – наука о политике. Основные категории политической науки. Политология в системе общественных наук. Политика как сфера коммуникации: формирование общественного мнения,

	<p>аргументы в политических спорах. Логика развития политических учений. Этапы становления политической науки (античная, средневековая, Ренессансная парадигмы, парадигмы модерна и постмодерна). Прикладная политология. Методы политологии. Перспективы приобретения теоретического и прикладного знания в новом курсе. Дисциплина «Политология» и уже пройденные студентами социально-гуманитарные дисциплины: сопоставление приобретенного знания и ожидания от нового курса. Знакомство с опросными методами в политологии. Дискуссия «Зачем нужны политические знания современным россиянам?» Задания из «Рабочей тетради».</p>
	<p>Политическая система общества как предмет изучения политологии. Государство: формы правления, государственно-территориальное устройство, политические режимы. Гражданское общество. Системные связи государства и гражданского общества. Политические партии и организации. Партийная система. Политическая элита. Обсуждение доклада «Многopартийная система современной России: причины становления, современное состояние и перспективы эволюции». Деловая игра «Предвыборная дискуссия». Аргументация в политике. Задания из «Рабочей тетради».</p>
	<p>Политическая власть. Власть как социальный феномен. Политика, власть и управление. Технологии политического управления. Легитимность и власть. Структура политической власти. Виды, признаки и источники власти. Обсуждение доклада «Типология легитимности власти М. Вебера и современность». Задание «Ресурсы политической власти. Типология легитимности власти». Дискуссия «Природа легитимности власти в современной России: опыт становления модели легитимности и перспективы ее эволюции». Социальная представительность и групповая интеграция политических элит в России и мире. Обсуждение доклада «Уроки кризиса легитимности власти в 1917 году: как избежать повторения ошибок прошлого». Задания из «Рабочей тетради».</p>

	<p>Политическая культура. Особенности политического развития России на современном этапе. Функции политической культуры. Типы политических культур. Основные тенденции политического развития России. Россия и мир. Политическая культура и государственное управление. Обсуждение доклада «Особенности политической культуры современной России».</p> <p>Обсуждение доклада «Географические детерминанты политической культуры». Задания из «Рабочей тетради».</p> <p>Политическая наука в XX-XXI вв. Формирование тоталитарных политических учений в начале 20 столетия. Либерализм и консерватизм в 20 столетии. Развитие политических теорий в России. Неолиберализм и неоконсерватизм в 21 веке. Идеи марксизма в 21 веке.</p>
<p>Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Основные направления геополитики</p>	<p>Геополитика и ее теоретическое содержание. Этапы становления геополитики. Объект и предмет геополитики: многообразие подходов. Области геополитических исследований. Детерминация международной политики и поведения государств на международной арене географическим, пространственно-территориальным фактором как предмет классической геополитики. Многополярный мир планеты Земля как предмет современной геополитики глобализма. Сосредоточение и распределение мощи в пространстве как предмет геополитики.</p> <p>Понятийно-категориальный аппарат. Заполнение таблицы «Континенты, страны, материки». Ответ на вопросы в Рабочей тетради: Географическое положение материков, стран, частей света, водных объектов, гор, островов. Расположение стран и региональных объединений стран на карте мира. Великие географические открытия. Новый и Старый Свет. Культурологическое содержание понятий «Европа», «Азия», «Африка». Выполнение заданий в рабочей тетради. Вопросы к заданиям по теме. Работа с географической картой.</p> <p>Междисциплинарные связи геополитики. Формирование национальных школ науки. Направления геополитики. Геополитика и историческая география. Геополитика и демография. Геополитика и политическая философия. Геополитика и политическая психология. Геополитика и регионалистика. Влияние естествознания на становление геополитики.</p> <p>Становление англосаксонской, европейской континентальной, русской, североамериканской школ. Континенты в процессе европейской интеграции: геополитические аспекты. Деление мира на регионы у</p>

	<p>Маккиндера, Хаусхоффера, Данилевского, Хантингтона. Хартленд, Мировой остров, Ось моровой истории, Внутренний и Внешний полумесяц. Задание в «Рабочей тетради». Обзор геополитического положения регионов.</p>
	<p>Закономерности развития геополитики. Методы геополитики Социально-экономический аспект геополитических программ. Социально-экономическая фрагментированность и интеграция в мировой политике. Теория политического реализма. Понятие национального интереса. Война цивилизаций в геополитическом контексте. Общенаучные, частные и специфические методы геополитических исследований. Методы анализа геополитического и геостратегического положения, геополитического прогнозирования, построения и обработки геополитических сценариев, геополитического анализа. Значение метода. Метод как форма получения знания. Отделение исследовательской позиции от мировоззренческой. Методы общественных наук. Историко-описательный метод. Взаимосвязь традиционных и современных методов геополитики. Задания в «Рабочей тетради».</p>
	<p>Основные тенденции современной мировой геополитики и Россия. Многополярность современного мира как следствие социального разнообразия. Влияние глобализации на процессы развития мировой цивилизации. Современная информационная революция и новые задачи геополитики. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике. Смена парадигм в геополитике. Системно-синергетический подход в геополитическом анализе. Социокультурный фактор в формировании современной геостратегии. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI века. Задание в «Рабочей тетради».</p>
	<p>Современная информационная революция и новые задачи геополитики. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике. Смена парадигм в геополитике и проблема метода. Системно-синергетический подход в геополитическом анализе. Социокультурный фактор в формировании современной геостратегии. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI века. Задание в «Рабочей тетради».</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.23	Государственная и муниципальная служба
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	5 з.е.(180 акад.час.)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» является формирование компетенций обучающегося в области системной организации деятельности органов государственного и муниципального управления, конкретизированной как государственная и муниципальная служба.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности	Знает нормативно – правовые документы, регулирующие деятельность государственных и муниципальных служащих Имеет навыки (начального уровня) применения нормативно – правовых документов, регулирующие деятельность государственных и муниципальных служащих
УК-4.1 Ведение делового общения на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этических норм	Знает особенности деловых отношений на государственной и муниципальной службе Имеет навыки (начального уровня) применения различных технологий, правил и норм поведения, сложившихся в профессиональной среде государственных и муниципальных служащих
УК-11.3 Оценка возможных последствий коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде	Знает должности, замещение которых связано с коррупционными рисками процедура Имеет навыки (начального уровня) оценки коррупционных рисков в органах государственной и муниципальной власти
ОПК-1.4. Выбор механизмов взаимодействия в системе государственного и муниципального управления в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Знает задачи и принципы управления государственной службой Имеет навыки (начального уровня) выбора механизмов взаимодействия в системе государственного и муниципального управления в соответствии с задачами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	профессиональной деятельности
ОПК-2.3. Выбор методов разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Знает критерии и модели оценки эффективности государственной службы Имеет навыки (начального уровня) выбора методов разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений
ОПК-2.4. Выбор инструментов реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в соответствии с функциональными задачами профессиональной деятельности	Знает процедуры контроля исполнения, оценки качества управленческих решений Имеет навыки (начального уровня) выбора инструментов реализации управленческих решений в системе государственной и муниципальной службы в соответствии с функциональными задачами профессиональной деятельности
ОПК-3.1. Определение требований к правовому обеспечению профессиональной деятельности с использованием понятийного аппарата конституционного, административного и служебного права	Знает уголовную и административную ответственность государственного и муниципального служащего
ОПК-3.2. Выбор нормативно-правового акта конституционного, административного и служебного права в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Знает требования к правовому регулированию государственной службы в развитых странах. Имеет навыки (начального уровня) выбора нормативно-правового акта конституционного, административного и служебного права в соответствии с задачами профессиональной деятельности
ОПК-3.4. Выбор моделей и концепций государственной службы	Знает основные концепции бюрократии, азиатскую модель бюрократии и модели оценки эффективности государственной службы Имеет навыки (основного уровня) выбора моделей и концепций государственной службы
ОПК-3.5. Определение базовых характеристик института государственной службы	Знает сущностные характеристики и процессы прохождения государственной и муниципальной службы
ОПК-3.6. Выбор кадровых технологий в системе государственной и муниципальной службы	Знает цели, принципы и субъекты кадровой политики в сфере государственной службы Имеет навыки (начального уровня) выбора кадровых технологий в системе государственной и муниципальной службы
ОПК-3.7. Определение квалификационных требований к государственным (муниципальным) служащим	Знает условия поступления на государственную и муниципальную службу. Знает состав функциональных обязанностей должностных лиц департаментов и отделов государственного и муниципального управления.
ОПК-3.8. Выбор способов организации и	Знает мероприятия по привлечению и отбору

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
обеспечения кадровой работы в органах государственной и муниципальной власти	сотрудников и программы их адаптации Имеет навыки (начального уровня) выбора способов организации и обеспечения кадровой работы в органах государственной и муниципальной власти
ОПК-3.9. Выбор видов и методов оценки профессиональной деятельности государственных (муниципальных) гражданских служащих	Знает классификацию государственных должностей и модели оценки эффективности государственной службы Имеет навыки (начального уровня) выбора видов и методов оценки профессиональной деятельности государственных (муниципальных) гражданских служащих
ОПК-3.10. Определение процедур отбора претендентов и оценки результатов профессиональной деятельности государственных (муниципальных) гражданских служащих	Знает содержание основных этапов прохождения государственной и муниципальной службы Имеет навыки (начального уровня) определения процедур отбора претендентов и оценки результатов профессиональной деятельности государственных (муниципальных) гражданских служащих
ОПК-4.1. Определение требований к подготовке нормативных правовых актов в соответствии с установленными требованиями	Знает особенности государственной службы федеральной законодательной власти Имеет навыки (начального уровня) определения требований к подготовке нормативных правовых актов в соответствии с установленными требованиями
ОПК-4.2. Определение требований по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	Знает основные направления ограничения коррупции в сфере государственной службы.
ОПК-4.4. Определение состава и содержания регламентов, определяющих деятельность подразделений (отделов, исполнителей)	Знает требования, предъявляемые к госслужащим, состав и содержания регламентов, определяющих деятельность государственных и муниципальных служащих.
ОПК-5.3. Оценка возможностей использования современных информационных систем, технологий и стандартов для обеспечения информатизации деятельности органов власти и организаций	Знает эффективность государственной службы в опросах общественного мнения и средствах массовой информации.
ОПК-7.1. Определение требований к служебному поведению и профессиональной культуре государственных (муниципальных) гражданских служащих	Имеет навыки (основного уровня) определения требований к служебному поведению и профессиональной культуре государственных (муниципальных) гражданских служащих
ОПК-7.4. Определения правил осуществления межличностных коммуникаций в нормативно	Знает сущность и особенности государственной службы как социально-правового института

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
регламентированных ситуациях	Имеет навыки (основного уровня) определения правил осуществления межличностных коммуникаций в нормативно регламентированных ситуациях

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Сущность и особенности государственной и муниципальной службы, её объект, предмет и методы	<p>Тема 1.1 Предмет, методы и источники дисциплины «Государственная и муниципальная службы». Объект, предмет, методы, цели и задачи дисциплины «Государственная и муниципальная службы». Место и роль учебной дисциплины в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих. Состояние и тенденции законодательно-нормативного регулирования государственной службы РФ. Разбор вопросов для обсуждения. Анализ федеральных законов, регулирующие деятельность государственной муниципальной службы, а именно Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 N 79-ФЗ и Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ. Ситуационное задание по особенностям государственной службы: Государственного архива РФ; Службы внешней разведки; Центрального банка РФ; Правительства Нижегородской области; Уставного суда Свердловской области.</p> <p>Тема 1.2 Основные понятия о государственной службе. Понятие государственной службы. Социальная природа государственной службы. Сущность и особенности государственной службы как социально-правового института. Цели, задачи, принципы и функции государственной службы Российской Федерации. Виды государственной службы. Понятие государственной должности. Классификация государственных должностей. Государственная служба как вид социальной и общественно-полезной деятельности. Государственная служба как организационный институт: понятие и сущность. Реестр государственных должностей государственной службы. Разбор вопросов для обсуждения. Задание на сопоставление групп государственной службы категориям. Ситуационное задание на определение видов государственных органов. Дискуссия по темам докладов.</p> <p>Тема 1.3. Исторический аспект становления и развития государственной и муниципальной службы России.</p>

Реформа государственного управления при Петре I. Замена принципа “местничества” в государственной службе на принцип выслуги и служебной пригодности. “Табель о рангах”. Правовое регулирование и комплектование штатов государственной службы России до 1917 года. Недостатки царской государственной службы.

Исторические уроки организации государственной службы в дореволюционной России и возможности его адаптации в современных условиях.

Партийная номенклатура и государственная служба в СССР.

Сущность номенклатурного подхода формирования аппарата

Задание на комплектование штатов государственной службы России до 1917 года.

Описание партийной номенклатуры и государственной службы в СССР.

Изучение истории создания «Табеля о рангах».

Дискуссия по темам докладов.

Тема 1.4. Бюрократия и бюрократизм в сфере государственной службы .

Разграничение понятий бюрократия, бюрократические принципы организации управления и бюрократизм. Основные концепции бюрократии. “Теория рациональной бюрократии” М. Вебера. Теория бюрократии К. Маркса. Азиатская модель бюрократии. Современные западные теории бюрократии. Бюрократизм: сущность и формы проявления.

Экономические, социально-политические и нравственно-психологические источники бюрократизма в государственной службе.

Бюрократизм как этическая проблема на государственной и муниципальной службе.

Проблемы ограничения бюрократизма и произвола бюрократии в системе государственной службы.

Задание по выделению основных концепций к понятию бюрократия.

Ситуационное задание по выявлению проблемы ограничения бюрократизма и произвола бюрократии в системе государственной службы.

Обозначение и описание направлений противодействия бюрократизму на государственной и муниципальной службе.

Дискуссия на тему: «Бюрократические принципы организации управления и бюрократизм: современные тенденции».

Дискуссия по темам докладов.

Тема 1.5. Основы правового положения государственного и муниципального служащего.

Права государственного и муниципального служащего. Основные обязанности государственного и муниципального служащего. Ограничения, связанные с государственной службой. Гарантии для государственного и муниципального служащего.

Государственный служащий: состояние и проблемы правового статуса.

Основы правового статуса государственного служащего.

Решение ситуационных кейс-заданий по темам:

	<ul style="list-style-type: none"> • Права и обязанности государственного и муниципального служащего. • Ограничения, связанные с государственной службой. <p>Дискуссия на тему: «Гарантии для государственного и муниципального служащего»</p> <p>Тема 1.6. Поощрения и юридическая ответственность государственного и муниципального служащего. Поощрения государственного и муниципального служащего. Понятие и виды юридической ответственности государственного и муниципального служащего. Уголовная ответственность государственного и муниципального служащего. Административная ответственность государственного и муниципального служащего. Гражданско-правовая ответственность государственного и муниципального служащего. Дисциплинарная ответственность государственного и муниципального служащего. Решение ситуационных задач на расчёт суммы отпускных, денежного содержания, компенсации при увольнении в связи с сокращением должностей гражданской службы. Дискуссия по темам докладов.</p>
<p>Организация и технология управления государственной и муниципальной службой</p>	<p>Тема 2.1. Прохождение государственной и муниципальной службы. поступление на государственную и муниципальную службу. Ограничения при поступлении на государственную и муниципальную службу. Условия поступления на государственную и муниципальную службу. Конкурс на замещение вакантной государственной и муниципальной должности. Условия прекращения государственной и муниципальной службы. Аттестация государственных и муниципальных служащих. Повышение квалификации и переподготовка государственных и муниципальных служащих. Значение и механизмы взаимодействия государственной и муниципальной службы. Индивидуальные задания на самооценку персональных и управленческих компетенций при аттестации занимаемой должности ведущего специалиста отдела. Заполнение и обработка бланков самооценки</p> <p>Тема 2.2. Управление государственной службой. Понятие управления государственной службой. Задачи и принципы управления государственной службой. Федеральные органы управления государственной службой: правовой статус, компетенция, структура. Кадровые службы государственных органов. Органы по вопросам государственной службы субъектов Российской Федерации. Задание на заполнение сравнительной таблицы по управлению государственной службой на муниципальном уровне. Разбор ситуационных заданий на правовую оценку действиям соответствующих субъектов и комиссиям по служебным спорам.</p> <p>Тема 2.3. Федеральная государственная служба</p>

	<p>Структура и основные функции федеральной государственной службы. Особенности государственной службы федеральной законодательной власти.</p> <p>Государственная служба федеральной исполнительной власти; Государственная служба федеральной судебной власти.</p> <p>Механизмы взаимодействия федеральной государственной службы и государственной службы субъекта РФ</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: «Характеристика и основные черты ветвей власти государственной службы».</p> <p>Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих проведение аттестации государственных гражданских служащих (Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации»).</p> <p>Описание порядка проведения аттестации государственных служащих. Кейс – задание на создание аттестационной комиссии, определение ее состава.</p> <p>Тема 2.4. Государственная служба субъектов российской федерации.</p> <p>Полномочия субъектов российской федерации по государственной службе. Современное состояние государственной службы субъектов российской федерации</p> <p>Понятие, основные функции и структура государственной службы субъекта РФ</p> <p>Кейс – задание. На основе должностного регламента по должности государственной гражданской службы (например, Республики Крым категории «руководители») формируется заключение о показателях качества выполненных работ (поручений), количестве выполненных работ (поручений), соблюдении сроков выполнения работ (поручений). Составление вывода от лица непосредственного руководителя.</p> <p>Тема 2.5. Кадровая политика в сфере государственной службы.</p> <p>Понятие, сущность и цели кадровой политики в сфере государственной службы. Предмет и субъекты кадровой политики в сфере государственной службы. Принципы кадровой политики, как основа формирования профессионализма государственных служащих. Требования, предъявляемые к деловым качествам кандидатов в аппарат государственной службы.</p> <p>Главные цели и приоритеты в реализации государственной кадровой политики на государственной службе.</p> <p>Дискуссия на тему: «Современная кадровая политика в Российской Федерации: проблемы и приоритеты».</p> <p>Разбор ситуационных заданий по кадровым вопросам.</p> <p>Решение задач по оценке работы кадровой службы субъекта РФ.</p>
<p>Состояние, реформирование и эффективность государственной и муниципальной</p>	<p>Тема 3.1. Коррупция в системе государственной службы.</p> <p>Понятие, виды и последствия коррупции. Причины, обуславливающие распространение коррупции в государственном аппарате. Основные направления ограничения коррупции в сфере государственной службы. Оценка коррупционных рисков.</p>

<p>службы</p>	<p>Коррупция как этическая проблема в государственной и муниципальной службе: общие черты и национальные особенности. Способы борьбы.</p> <p>Нормативная база борьбы с коррупцией</p> <p>Дискуссия на тему: «Проблема коррупции российских чиновников и пути ее преодоления».</p> <p>Составление отзыва об исполнении государственным гражданским служащим должностных обязанностей на основе согласно Методике всесторонней оценки профессиональной служебной деятельности государственного гражданского служащего.</p> <p>Составление карты минимизации коррупционных рисков Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.2. Эффективность государственной службы.</p> <p>Понятие эффективности государственной службы. Критерии и модели ее оценки. Эффективность государственной службы в опросах общественного мнения и средствах массовой информации. Проблемы повышения эффективности государственной службы. Основные направления повышения эффективности государственной службы.</p> <p>Проблема, основные факторы и значение усиления системности федеральной государственной службы.</p> <p>Способы и методы оценки эффективности государственной службы.</p> <p>Дискуссия на тему: «Государственная служба РФ: поиски эффективности управления».</p> <p>Расчет эффективности работы губернатора одного из субъектов (субъекты не повторяются) согласно данным Федеральной службы государственной статистики.</p> <p>Оценка эффективности работы государственной службы на основе методического инструментария по внедрению системы комплексной оценки профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (включая общественную оценку).</p> <p>Тема 3.3. Реформирование государственной службы.</p> <p>Состояние современной государственной службы и необходимость ее реформирования. Проблема законодательного закрепления концепции реформирования государственной службы Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование зарубежного опыта в ходе реформирования государственной службы России • Усиление законодательно-нормативного регулирования государственной службы РФ <p>Дискуссия на тему: «Необходимость и ход реформирования государственной службы».</p> <p>Объяснение проблемы использования зарубежного опыта в ходе реформирования государственной службы России: зарубежный опыт и российское чиновничество.</p> <p>Дискуссия по темам докладов.</p> <p>Тема 3.4. Зарубежный опыт организации и правового</p>
---------------	---

регулирования государственной и муниципальной службы.

Правовое регулирование государственной службы в развитых странах. Государственная служба США. Государственная служба Франции. Государственная служба Германии. Государственная служба Японии. Проблемы адаптации зарубежного опыта организации государственной службы к российским условиям.

- Правовое регулирование государственной службы за рубежом: общие тенденции и особенности.
- Возможности адаптации зарубежного опыта в организации государственной службы в современной России.

Рассмотреть правовое регулирование государственной службы в развитых странах

Дискуссия на тему: «Проблемы адаптации зарубежного опыта организации государственной службы к российским условиям».

Дискуссия по темам докладов.

Тема 3.5. Деловое общение на государственной и муниципальной службе.

Современный служебный этикет и его составляющие. Правила подготовки и проведения деловых бесед, переговоров, служебных совещаний. Правила поведения в ситуациях служебного взаимодействия. Правила поведения в ситуациях служебного взаимодействия. Этикет служебных совещаний. Этикет представлений и приветствий. Формирование антикоррупционной культуры в контексте профессиональной этики государственных и муниципальных служащих

- Индивидуальные и национальные нравы. Значение учета нравов для эффективного управления обществом.
- «Отношение к делу. Цель жизни. Средства достижения цели. Отношение к закону»
- Кодексы этики зарубежных стран, их особенности.

Деловая игра: «Повышение показателей этичности поведения государственных (муниципальных) служащих».

Написание эссе-рассуждение на тему «Моя работа – государственная служба».

Изучение понятий: «Престиж должности» и «авторитет личности», их соотношение. Разбор 3-5 примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

Задание по подготовки информативного сообщения по теме «Способы разрешения конфликтов», раскрывающее следующие положения: способы решения конфликтов; примеры конкретных решений конфликтов; способы урегулирования конфликта интересов на государственной службе; примеры конфликтов и вариантов их урегулирования.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.24	Принятие и исполнение решений в государственном и муниципальном управлении
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.02 Менеджмент	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	6 з.е. (216 акад.час.)	

Цель освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Принятие и исполнение решений в государственном и муниципальном управлении» является формирование компетенций обучающегося в системе базовых знаний по разработке, принятию и реализации государственных решений с учетом государственных интересов, создающих основу для служебной деятельности на должностях государственной гражданской службы РФ (муниципальной службы), и реализации профессиональных навыков на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях..

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике	Знает концепции, принципы и парадигмы разработки государственных управленческих решений в цифровой экономике Знает механизмы взаимодействия в системе государственного и муниципального управления в условиях цифровой экономики Имеет навыки (начального уровня) выбора механизмов взаимодействия в системе государственного и муниципального управления в условиях цифровой экономики
УК-2.1 Идентификация задач профессиональной деятельности	Знает сущность и содержание государственного решения Имеет навыки (начального уровня) применения алгоритма идентификации проблем в системе государственного и муниципального управления
УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Знает типологию управленческих государственных и муниципальных решений Знает порядок действий по инициации государственных и муниципальных решений Знает организационные аспекты разработки решений Знает технологии законодательного процесса Имеет навыки (начального уровня) применения технологий законодательного процесса
УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной	Знает сущность и содержание процесса планирования при разработке государственных управленческих решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	<p>Имеет навыки (начального уровня) применения матрицы оценок альтернатив в соответствии с критериями, предъявляемыми к управленческим решениям</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения методов календарного планирования ресурсов и управления ими при разработке государственных управленческих решений.</p>
ОПК-2.1. Определение содержательных характеристик процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, формирования и реализации государственных и муниципальных программ	<p>Знает содержательные характеристики процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений</p> <p>Знает меры, регулирующие воздействие, в том числе контрольно-надзорные функции, формирования и реализации государственных и муниципальных программ</p> <p>Знает параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) идентификации процессов разработки и принятия оптимальных государственных и муниципальных решений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов</p>
ОПК-2.3. Выбор методов разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений	<p>Знает требования к оптимальным государственным и муниципальным решениям</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) идентификации процессов разработки и принятия оптимальных государственных и муниципальных решений</p>
ОПК-2.4. Выбор инструментов реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в соответствии с функциональными задачами профессиональной деятельности	<p>Знает инструменты реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора инструментов для реализации государственных и муниципальных управленческих решений</p>
ОПК-2.5. Определение порядка разработки государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	<p>Знает социокультурные факторы принятия государственных решений и разработки государственных и муниципальных программ</p> <p>Знает роль информации в процессе разработки и принятия государственных управленческих решений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов</p>
ОПК-2.6. Решение типовых задач анализа и экономико-математического моделирования, используемых при принятии управленческих решений	<p>Знает методы оценки качества и эффективности управленческих государственных и муниципальных решений</p> <p>Знает особенности оценки эффективности решений в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) решения типовых задач анализа и экономико-математического моделирования</p>
ОПК-3.1. Определение требований к правовому обеспечению профессиональной деятельности с использованием понятийного аппарата конституционного, административного и служебного	<p>Знает параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов</p> <p>Знает понятийный аппарат конституционного, административного и служебного права</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения понятийного аппарата конституционного,</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
права	административного и служебного права для определения ответственности в процессе исполнения государственного решения
ОПК-5.7. Выбор управленческих, инфраструктурных и прикладных аспектов применения информационно-коммуникационных технологий в системе государственного и муниципального управления	Знает информационно-коммуникационные технологии, применяемые в системе государственного и муниципального управления Имеет навыки (начального уровня) выбора информационно-коммуникационных технологий для систем государственного и муниципального управления

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Раздел 1. Предмет и методологические основы теории принятия государственных и муниципальных решений	<p>Тема 1.1 Предмет теории принятия государственных решений Роль и значение дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» в подготовке специалистов в области государственного и муниципального управления. Цель и задачи изучения дисциплины. Место дисциплины в системе экономических, политических, управленческих дисциплин, ее взаимосвязь с другими дисциплинами направления ГМУ. Структура и содержание дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений». Системный подход к изучению дисциплины. Основные понятия и определения теории принятия государственных решений. Сущность и содержание государственного решения. Типология государственных решений. Требования, предъявляемые к государственным решениям.</p> <p>Тема 1.2 Методология теории принятия государственных решений Концепции, принципы и парадигмы разработки государственных управленческих решений. Современные теории государственного управления: сетевая теория, теория электронного правительства. Общее и особенности государственных и политических решений. Типология управленческих государственных решений.</p>
Раздел 2. Государство как субъект принятия решений	<p>Тема 2.1 Природа государства как института Специфика государства как субъекта принятия решений. Тенденции развития государства как субъекта принятия решений. Власть и управление как специфические основы деятельности государства. Базовые характеристики государства как субъекта принятия решений. Объекты и субъекты принятия решений в государственном управлении. Типы и формы активности государства как субъекта принятия решений.</p> <p>Тема 2.2 Многоуровневый характер принятия государственных решений Уровни принятия государственных решений: политический, макроэкономический, административный. Формы разработки и принятия решений на политическом уровне. Основные типы регуляторов разработки и принятия решений на макроэкономическом уровне. Основные типы регуляторов разработки и принятия решений на административном уровне. Подходы к государству как к субъекту принятия решений: отрицание единого алгоритма принятия решений</p>
Раздел 3. Принципы и основные этапы	Тема 3.1 Принципы и критерии принятия и исполнения

<p>принятия и исполнения государственных и муниципальных решений</p>	<p>государственных решений</p> <p>Требования к критериям принятия государственных управленческих решений. Выбор критерия в государственном управлении. Принципы принятия и исполнения государственных решений.</p> <p>Тема 3.2 Этапизация процесса принятия государственных решений</p> <p>Эволюция точек зрения на состав этапов принятия гос. решений. 4-этапная и 12-этапная схема принятия и разработки государственного управленческого решения.</p> <p>I Этап. Подготовительный этап принятия решения: выявление проблем, касающихся полномочий государства; схема поиска управленческой проблемы; субъективные основы оценки и диагностики проблем; методы сбора информации для формулировки проблемы; идентификация лица, принимающего решение в государственном управлении; определение повестки дня; действия по инициации решения.</p> <p>II Этап. Этап целеполагания: особенности целеполагания для государства; модели поведения государства на этапе разработки целей; факторы целеполагания; виды целей государственного управления по источнику возникновения и содержанию; разработка и отбор альтернатив; методы принятия государственных решений; легализация принятых гос. решений</p> <p>III Этап. Этап реализации решений и завершающий этап: модели имплементации политических целей; две стадии процесса реализации гос. решений; структура вложенного цикла процесса реализации гос. решений; процедуры согласования и координации гос. решений.</p> <p>IV Этап. Заключительный этап принятия государственных решений: заключительная оценка всего комплекса осуществленных действий на результативность и эффективность.</p> <p>Тема 3.3. Информационное обеспечение принятия государственных решений.</p> <p>Основные институты информационной структуры целеполагания. Информационно - аналитическое и технологическое обеспечение разработки государственных управленческих решений. Технологии принятия гос. решений. Технологии государственного управления. Управленческие процессные технологии. Цифровизация в государственном секторе .</p>
<p>Раздел 4. Механизмы разработки и принятия государственных и муниципальных решений</p>	<p>Тема 4.1 Процесс и механизм разработки и принятия государственных решений</p> <p>Организационные аспекты разработки решений. Технологии законодательного процесса. Особенности разработки решений в структуре исполнительной власти. Двусоставной характер механизма принятия государственных решений. Природа и отличительные черты механизма принятия государственных решений. Роль цифровой экономики в механизме разработки и принятия государственных и муниципальных решений.</p> <p>Прогнозирование как технологический механизм принятия государственных решений. Сущность и содержание процесса планирования при разработке государственных управленческих решений. матрица оценок альтернатив в соответствии с критериями. Карта ключевых событий и план – график. Влияние внешней и внутренней среды на выбор альтернатив в государственном управлении. Методы календарного планирования и управления при разработке государственных управленческих решений.</p> <p>Тема 4.2 Риски и неопределенность в процессе принятия государственных решений</p> <p>Понятие риска при принятии гос. решений. Методы и технологии принятия государственных решений в условиях неопределенности и риска. Источники рисков в государственном</p>

	<p>управлении. Меры по снижению возможных рисков.</p> <p>Тема 4.3 Социокультурные механизмы процесса принятия государственных решений</p> <p>Социокультурные факторы принятия государственных решений. Роль информации в процессе разработки и принятия государственных управленческих решений. Централизация и децентрализация процесса разработки государственного решения.</p>
<p>Раздел 5. Организация процесса исполнения государственных и муниципальных решений</p>	<p>Тема 5.1 Организационная технология процесса исполнения государственных решений</p> <p>Принципы реализации государственных решений. Согласование и продвижение государственных решений. Технология исполнения государственного решения в гражданской службе. Многоарусный механизм принятия государственных решений. Стадии процесса реализации государственных решений.</p> <p>Тема 5.2 Роль ответственности в процессе исполнения государственных решений</p> <p>Сущность и виды ответственности. Регламентное управление и разделение ответственности. Виды ответственности руководителя. Роль человеческого фактора в процессе подготовки и реализации государственных решений. Методы повышения мотивации государственных служащих. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на общественное сознание и мнение при разработке и реализации государственных решений. Теоремы экономики благосостояния. Теории общественного благосостояния.</p>
<p>Раздел 6. Мониторинг и контроль исполнения государственных и муниципальных управленческих решений</p>	<p>Тема 6.1 Сущность мониторинга в процессе исполнения государственных управленческих решений</p> <p>Цели, задачи, этапы мониторинга в государственном управлении. Установление норм. Средства мониторинга.</p> <p>Тема 6.2 Сущность контроля в процессе исполнения государственных управленческих решений</p> <p>Цели, задачи, этапы контроля в государственном управлении. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля в государственном управлении. Методы контроля и механизмы его осуществления в государственном управлении.</p>
<p>Раздел 7. Технологии оценки качества и эффективности исполнения государственных и муниципальных управленческих решений</p>	<p>Тема 7.1 Понятие качества и эффективности государственных управленческих решений</p> <p>Управленческие решения как инструмент изменений в функционировании и развитии государственных организаций. Понятие качества и эффективности государственных управленческих решений.</p> <p>Тема 7.2 Оценка качества и эффективности государственных управленческих решений</p> <p>Методы оценки качества и эффективности управленческих государственных решений. Особенности оценки эффективности решений в государственном управлении. Результативность государственных управленческих решений. Требования к системам критериев оценки государственных управленческих решений. Количественные и качественные экспертные оценки.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.25	Информационные системы и цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	магистратура	
Трудоемкость дисциплины	5 зачётных единицы (180 академических часов)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Информационные системы и цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении» является формирование компетенций обучающегося в области цифровой экономики, а также внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, обеспечения доступа к информации в деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.4. Выбор инструментов реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в соответствии с функциональными задачами профессиональной деятельности	Знает сущность и принципы цифровой деятельности в государственном и муниципальном управлении, состав элементов электронного правительства, направления цифровизации государственного управления. программно-технические и интеллектуальные инструменты реализации управленческих решений в системе ГМУ
	Имеет навыки (начального уровня) работы с электронными сервисами взаимодействия с гражданами
	Имеет навыки (основного уровня) моделирования процессов реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления с помощью процессного подхода
ОПК-5.1. Определение принципов организации и работы автоматизированных информационных систем управления, применения инструментальных средств компьютерных технологий для обеспечения управленческой деятельности	Знает базовые принципы организации и работы, структуру автоматизированных информационных систем управления (ИС), а также инструментальные средства компьютерных технологий для обеспечения управленческой деятельности, включая принципы организации сетей передачи данных, общую структуру программного обеспечения, состав и назначение комплекса технических средств АИС
	Имеет навыки (начального уровня) работы с локальными сетями передачи данных и комплексом технических средств.
	Имеет навыки (основного уровня) работы с реляционными базами данных, в т.ч. с использованием операторов языка SQL.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.2. Выбор государственных и муниципальных информационных систем	Знает цель создания и задачи, решаемые государственными и муниципальными ИС; программно-аппаратное, нормативнометодическое, правовое, кадровое, финансовое обеспечение таких ИС; перечень ключевых ИС государственного уровня
	Имеет навыки (начального уровня) моделирования предметной области (ключевых процессов органов ГМУ) и критериев оценки ИС, разрабатываемых/внедряемых в работу органов ГМУ
ОПК-5.3. Оценка возможностей использования современных информационных систем, технологий и стандартов для обеспечения информатизации деятельности органов власти и организаций	Знает критерии выбора и оценки возможностей аппаратно-программных средств обеспечения единого информационного пространства в органах ГМУ с учетом влияния на качество вырабатываемых с помощью этих средств управленческих решений
	Имеет навыки (начального уровня) обоснования цены на представляемые информационные услуги
	Имеет навыки (основного уровня) оценки использования ресурсов информационной системы, а также вариантов создания информационной системы на базе полной стоимости владения
ОПК-5.4. Оценка информационной открытости органов исполнительной власти на государственном/муниципальном уровне управления в соответствии с установленными правилами и видами деятельности	Знает принципы организации и работы системы открытого правительства в Российской Федерации, его основные функции; имеет представление об информационной открытости органов власти, открытых данных, бюджете для граждан.
	Имеет навыки (начального уровня) оценка информационной открытости органов исполнительной власти на государственном/муниципальном уровне управления.
ОПК-5.6. Определение порядка предоставления государственных (муниципальных) услуг в электронной форме	Знает: структуре административного регламента, подходы к повышению качества предоставления государственных услуг, принцип «одного окна» при предоставлении государственных услуг, принципы работы многофункциональных центров в Российской Федерации. Федеральные принципы работы реестра и единого портала государственных услуг
	Имеет навыки (начального уровня) на портале муниципальных и государственных услуг
ОПК-5.7. Выбор управленческих, инфраструктурных и прикладных аспектов применения информационно-коммуникационных технологий в системе государственного и муниципального управления	Знает организацию, принципы работы и прикладные аспекты применения информационных систем документального обеспечения управленческой деятельности в ГМУ, интегрированных программных продуктов распределенной обработки данных, прикладные аспекты накопления и обработки больших массивов данных
	Имеет навыки (начального уровня) анализа возможности применения в органах ГМУ OLAP и OLTP-технологий, корпоративных информационных систем, систем поддержки принятия решений (СППР), локальных, региональных и глобальных сетей передачи данных
ОПК-5.9. Выбор технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Знает принципы построения, цели и задачи, структуру и архитектуру электронного правительства, архитектуру государственных данных, программные решения поддержки электронного правительства, принцип «одного окна»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет навыки (начального уровня) работы с порталами «Единый портал государственных и муниципальных услуг», «Единая система межведомственного электронного взаимодействия»
ОПК-8.1. Представление этапов работы с современными информационными системами.	<p>Знает возможности информационных систем по вводу, выводу, передаче, обработке, отображению информации, структуру ИС организационного управления, знает характеристики и состав обеспечивающих и функциональных подсистем ИС организационного управления, а также порядок работы с ней; знает этапы жизненного цикла ИС</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования перечня задач функциональной подсистемы ИС органов ГМУ; формирования требований к составу и структурам обеспечивающих систем ИС.</p>
ОПК-8.2 Сбор, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий	<p>Знает структуру информационно-технических органов ГМУ (на примере города и области), организационно-методологическое обеспечение информационных технологий, применяемых в ГМУ.</p> <p>Умеет анализировать возможность использования современных информационных систем, технологий и стандартов для обеспечения информатизации деятельности с органов власти и организаций</p> <p>Имеет навыки применения программно-технических средств для сбора и обработки информации, необходимой для территориальных органов власти и организаций.</p>
ОПК-8.3 Выбор цифровых технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	<p>Знает состав программного обеспечения информационных систем, классификацию программного обеспечения; технические средства передачи информации и принципы построения сетей; классификацию сетей для передачи информации; принципы работы геоинформационных систем и технологий.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) работы с сетевыми технологиями с использованием специальных программ; навыки применения поисковых систем</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) создания структуры сайта органа ГМУ</p>
ОПК-8.4 Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает предназначение прикладного программного обеспечения, классификацию прикладного программного обеспечения, функции и решаемые задачи.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора нужного прикладного программного обеспечения для решения конкретных профессиональных задач в области ГМУ, им</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) с реляционными базами данных, электронными таблицами, ППП управления проектами</p>
УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников	<p>Знает назначение цифровых технологий и средств и прикладных программ для решения задач управления, их инструментальные и функциональные возможности и выдаваемые результаты</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) построения моделей передачи данных/информации в нотации DFD и простейших алгоритмов обработки документальной информации</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) работы в прикладных программах офисного назначения и использования их</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	инструментария для решения управленческих задач
УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике	Знает связь между понятиями «информационная система» и «информационная технология»; «информационное общество» и «электронное правительство»; между ключевыми процессами ГМУ и внедрением цифровых технологий в работу органов власти Имеет навыки (начального уровня) решения задач оптимизации, построения сценария и поиска решения с использованием инструментов табличного процессора
УК-3.4 Использование цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	Знает суть понятия «коммуникация» и «электронное общество» в широком и узком смысле; процессы накопления и распространения информации/данных для больших групп пользователей; принципы организации и работы сетей передачи данных Имеет навыки (начального уровня) создания сайтов/порталов органов ГМУ, необходимых для эффективного взаимодействия власти с гражданами на управляемой территории
УК-4.4 Использование различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	Знает принципы работы в корпоративных информационных системах; информационные технологии управленческой деятельности, имеющие статус международных стандартов «де-факто», направленных на взаимодействие с партнерами и контрагентами; принципы работы с ИС управления документами. Имеет навыки (основного уровня) подготовки, обработки, приема и передачи документации в офисных программных продуктах

Содержание дисциплины

Лекции

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Современные цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении	Раздел 1. Моделирование предметной области, информационные модели, экономическая управленческая информация, информационная технология. Информация: понятие и свойства. Управление и информация. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация, данные и знания. Информационный ресурс - новый предмет труда. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Инфраструктура информатизации. Определение информационной технологии управления. Истоки и этапы развития информационных технологий. Информатика и информационные технологии. Цифровые технологии. Технология и методы обработки экономической информации. Основные классы технологий. Базовые методы обработки экономической информации. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Направления информатизации государственного и муниципального управления. Понятие и классификация информационных технологий. Структура информационных технологий. Эволюционные этапы.

	<p>Синтаксический, семантический и прагматический аспекты информации. Структура управленческой и экономической информации. Информационные модели: классификация и использование в информационных технологиях. Объективные предпосылки необходимости создания информационных технологий в отраслях городского хозяйства, а также в региональных и муниципальных системах управления.</p> <p>Тема 2. Основы цифровой деятельности в государственном управлении Сущность и принципы цифровой деятельности в государственном и муниципальном управлении. Направления цифровизации государственного управления. Информационная политика в Российской Федерации. Государственное управление цифровым развитием. Законодательное регулирование в сфере цифровых технологий в России. Система открытого правительства в Российской Федерации, его основные функции. Формирование механизмов и технологий открытого государственного управления: общественные и экспертные советы при органах исполнительной власти, общественное обсуждение проектов нормативных правовых актов, РОИ, взаимодействие с референтными группами, публичная декларация целей и задач органа исполнительной власти. Информационная открытость органов власти, открытые данные, бюджет для граждан. Электронные сервисы взаимодействия с гражданами. Законодательные основы проведения оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов.</p> <p>Тема 3. Информационное общество и электронное правительство Государственные институты в информационном обществе. Тенденции развития информационного общества и вызовы государству в информационном обществе. Цифровое неравенство. Электронная демократия и правосудие. Готовности к электронному обществу, оценки развития электронного правительства. Функциональные элементы электронного правительства. Система межведомственного электронного взаимодействия. Подходы к оптимизации и автоматизации административно-управленческих процессов. Порталы государственных и муниципальных услуг. Государственные автоматизированные системы управления и учета. Примеры и лучшие практики электронного правительства и оказания услуг в различных странах.</p> <p>Тема 4. Государственные услуги в электронном виде. Оптимизация исполнения функций органов государственной власти. Реинжиниринг и его отличие от других процессов преобразования. Процессный подход и системы менеджмента качества. Нормативно-правовая база разработки административных регламентов. Структура административного регламента. Подходы к повышению качества предоставления государственных услуг. Принцип «одного окна». Многофункциональные центры в Российской Федерации. Федеральный реестр и единый портал государственных услуг</p>
<p>Информационные системы в государственном и муниципальном управлении</p>	<p>Тема 5. Основные понятия автоматизированных информационных систем управления Определение автоматизированной информационной системы управления (АИС). Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Виды информационных систем и принципы их создания. Классификация информационных систем. Корпоративные (интегрированные) информационные системы. Состав информационных систем. Функциональные подсистемы информационных систем. Обеспечивающие</p>

подсистемы информационных систем. Техническое обеспечение (комплекс технических средств). Жизненный цикл информационных систем. Основные типы подсистем, режимы функционирования АИС.

Тема 6. Информационные системы и технологии управленческой деятельности

Современные концепции построения автоматизированных систем управления. Планирование потребности в материалах (MRP I). Планирование потребности в производственных мощностях (CRP). Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов (CL MRP). Планирование ресурсов производства (MRP II). Производство на мировом уровне (WCM). Планирование ресурсов предприятия (ERP). Оптимизации управления ресурсами предприятий (ERP II). Менеджмент как сотрудничество (MBC). Информационные технологии организационного развития и стратегического управления предприятием. Управление эффективностью бизнеса (BPM). Стандарты стратегического управления, направленные на непрерывное улучшение бизнес-процессов (BPI). Система сбалансированных показателей (BSC) эффективности.

Тема 7. Задачи информатизации в государственном и муниципальном управлении (ГМУ)

Системное представление управляемой территории и принципы создания информационной системы города и области (края, республики). Критерии выбора аппаратно-программных средств обеспечения единого информационного пространства в органах ГМУ. Структура информационно-технических органов ГМУ (на примере города и области). Организационно-методологическое обеспечение информационных технологий. Эффективность территориальных информационных систем управления.

Тема 8. Информационные системы документального обеспечения управленческой деятельности

Понятия документа. Понятие «электронного» документа. Документооборот. Электронная документация: определение и особенности. Системы управления электронным документооборотом. Виды систем электронного документооборота. Проблемы организации электронного документооборота. Внедрение электронного документооборота в деятельность государственных органов.

Тема 9. Инструментальные средства информационных систем для обеспечения управленческой деятельности

Техническое обеспечение процесса обработки данных. Программные средства обработки данных. Понятие инструментальных средств обеспечения управленческой деятельности. Структура программного обеспечения. Современные операционные системы, их виды, области применения и режимы функционирования. Пакеты прикладных программ и их классификация. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов. Компьютерные технологии обработки информации на основе табличных процессоров. Интегрированные программные пакеты.

Тема 10. Информационный процесс накопления данных

Компьютерные технологии обработки информации на основе использования баз данных (БД) и систем управления БД (СУБД). Использование систем управления базами данных. Реляционные базы данных. Модель данных. Логическое проектирование реляционных баз данных. Проектирование реляционных баз данных для конкретной СУБД. Хранилища данных. Аналитическая

обработка данных. Средства On-Line Analytic Processing (OLAP). Средства Data Mining (DM). Интеллектуальные информационные технологии. Системы искусственного интеллекта. Экспертные системы. Современный рынок средств искусственного интеллекта. Методы защиты информации в БД. Информационно-поисковые языки, их структурные составляющие. Понятие информационного запроса, релевантности, пертинентности, дескриптора, тезауруса, критерия смыслового соответствия. Автоматизированная информационно-поисковая система (АИПС) и принцип её работы на основе критерия смыслового соответствия. Семантические показатели эффективности работы информационно-поисковых систем: полнота и точность выдачи информации, потери информации и информационный шум.

Тема 11. Сетевые технологии в управленческой деятельности
Общее понятие о коммуникационной сети. Назначение и принцип работы модема, мультиплексора передачи данных. Классификация каналов связи, режимов передачи информации. Коммутация каналов, сообщений, пакетов. Понятие базовой эталонной модели взаимодействия открытых систем (OSI). Коммуникационные сети. Организация обмена информацией в коммуникационной сети. Региональные и локальные вычислительные сети. Общие сведения о мировой глобальной сети Интернет и её ресурсах. Телеобработка данных. Понятие ЛВС. Классификация сетей. Аппаратные средства создания ЛВС. Сетевое программное обеспечение. Топология сетей. Высокоскоростные методы доступа. Сущность распределенной обработки данных в сети. Беспроводные сети. Методы подключения к Internet в органах ГМУ и в организациях. Сервисы и протоколы Internet. Браузеры: обзор и характеристика. Принципы формирования запросов в поисковых Internet-системах. Сущность гипертекстовых технологий. Возможность Internet по оптимизации управленческой и экономической деятельности организаций (виртуальный офис, виртуальное предприятие).

Тема 12. Интегрированные программные продукты распределенной обработки данных
Классификация и назначение интегрированных продуктов. Распределенная обработка информации. Корпоративные информационные системы. Типовой состав функциональных модулей КИС. Корпоративная информационная система SAP R/3. Корпоративные информационные системы на базе Microsoft Business Solutions. Система Microsoft Business Solutions – Navision. Система Microsoft Business Solutions Axapta. Корпоративная информационная система «Галактика». Корпоративная информационная система «Парус». Корпоративная информационная система SCALA. Корпоративная информационная система BAAN. Интеграция функций и технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

Тема 13. Организация и проектирование ИС
Организационно-правовое обеспечение процессов создания и функционирования ИС. Основные этапы и стадии создания и организации компьютерных информационных систем управления. Основные этапы и стадии технологического проектирования и внедрения ИС. Роль и задачи организации-разработчика и заказчика. Состав и содержание технико-экономического обоснования, технического задания, технического и рабочего проектов. Понятие очереди при создании АИС. Типизация создания АИС на уровне систем, подсистем и поэлементная типизация.

	<p>Тема 14. Безопасность и защита информационных систем Определение защищенной информационной системы. Требования к архитектуре информационных систем для обеспечения безопасности ее функционирования. Этапы построения системы безопасности ИС. Стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности. Обеспечение интегральной безопасности информационных систем.</p>
--	---

Компьютерные практикумы

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
Современные цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении	<i>Создание цифрового двойника органа управления с помощью процессного подхода. Построение модели управленческих процессов в нотации IDEF0 в среде пакета VISIO 2013/ BP-WIN 4.1.</i> Описание модели бизнес-процесса: цель, точка зрения, источники информации, тип и границы модели. Создание диаграммы декомпозиции. Граничные стрелки. Наименования стрелок. Создание и именованые работ. Связь работ между собой. Внутренние стрелки и их типы. Тоннелирование. Работа с уровнями декомпозиции. Построение дерева декомпозиции.
Современные цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении	<i>Создание цифрового двойника органа управления с помощью процессного подхода. Построение модели управленческих процессов в нотации IDEF3 в среде пакета BP-WIN 4.1.</i> Декомпозиция процесса в нотацию IDEF3. Основные объекты нотации: единицы работ (UOV), связи (стрелки), внешние ссылки, логические перекрестки. Типы логических перекрестков. Правила создания технологически взаимосвязанных работ в нотации IDEF3.
Современные цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении	<i>Создание цифрового двойника органа управления с помощью процессного подхода. Построение модели управленческих процессов в нотации DFD в среде пакета BP-WIN 4.1.</i> Декомпозиция процесса в нотацию DFD. Основные объекты нотации: работы, связи (стрелки), внешние ссылки, хранилища данных. Правила создания схемы документооборота в нотации DFD.
Современные цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении	<i>Создание цифрового двойника органа управления с помощью процессного подхода. Стойкостной (ABC) анализ и категорий пользавателя/</i> Суть стоимостного анализа. Формирование базы центров затрат. Определение периодичности и продолжительности выполнения работ. Назначение стоимости отдельным работам. Типы данных для описания категорий пользавателя. Ключевые слова. Формирование категорий пользавателя и их назначение работам.
Информационные системы в государственном и муниципальном управлении	<i>Проектирование систем информационного обеспечения управления.</i> Нормативно-методические документы по разработке ИОУ. Задачи и методы предпроектного обследования информационного обеспечения. Изучение структуры, задач и функций объекта исследования. Исследование задач, функций и структуры службы ИОУ объекта. Изучение состава и объёма документооборота. Исследование количественных, качественных и временных характеристик информационных потоков. Изучение технологических процессов получения, обработки, использования и хранения информации. Инструментарий проведения обследования. Обобщение и анализ данных предварительного обследования. Основные виды проектных документов по ИОУ на стадиях технического и рабочего проектирования.
Информационные системы в государственном и	<i>Обоснование варианта создания информационной системы на базе полной стоимости владения.</i> Суть полной стоимости владения

муниципальном управлении	(Total Cost of Ownership - TCO). Жизненный цикл ИС. Модель полной стоимости владения информационной системой, приобретаемой у стороннего поставщика. Составляющие издержек. Модель полной стоимости владения информационной системы, создаваемой в организации своими силами. Сопоставление вариантов создания информационной системы.
Информационные системы в государственном и муниципальном управлении	Оценка использования ресурсов информационной системы Обобщенное описание информационной системы. Анализ загруженности ресурсов компонентов информационной системы. Обобщенная оценка использования ресурсов. Выявление и оценка неравномерной загруженности ресурсов.
Информационные системы в государственном и муниципальном управлении	Обоснование цены на информационно-вычислительные услуги. Классификация информационно-вычислительных услуг. Ручной и машинный документ. Структура машинного документа. Определение цены услуги.
Современные цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении	Цифровые технологии в муниципальном управлении. Информационные процессы в государственном и муниципальном управлении. Мониторинг официальных сайтов органов государственной власти. Информационно-вычислительные и ситуационные центры. Создание структуры сайта органа ГМУ. Линейная, блочная и древовидная структуры сайта. Семантическое ядро сайта. Визуализация.
Информационные системы в государственном и муниципальном управлении	Базы данных и списки в Excel Создание списка. Фильтрация и выборка записей из списка. Подведение автоматических итогов. Создает сводных таблиц. Проведение анализа «что-если» с использованием следующие инструментов: Таблицы данных, Диспетчер сценариев, Подбор параметра. Работа с инструментом Поиск решения. Работа с Базами данных и списками. Проверка вводимых значений
Информационные системы в государственном и муниципальном управлении	Создание и работа с локальными реляционными базами данных в СУБД Access 2013. Таблицы, запросы, фильтры. Создание новой базы и структуры таблицы. Типы данных в СУБД Access 2013. Создание ключевых полей. Связывание таблиц между собой. Работа с фильтрами. Сложные фильтры. Создание и работа с запросами в СУБД Access 2013. Запросы на выборку. Динамические запросы. Запросы на создание, удаление и изменение. Перекрестные запросы. Использование статистических функций в запросах.
Информационные системы в государственном и муниципальном управлении	Создание и работа с локальными реляционными базами данных в СУБД Access 2013. Формы, отчеты, модули, макросы. Создание и работа с формами. Мастер и конструктор форм. Создание формул и функций. Использование построителя выражений. Создание и работа с отчетами в СУБД Access 2013. Групповые отчеты. Использование формул и функций в отчетах. Наклейки. Работа с макросами в СУБД Access 2013. Создание меню. Кнопочное меню. Сложное вложенное меню в СУБД Access 2013. Автоматизация действий в СУБД Access. Макросы. Языки поддержки СУБД Access. Модули
Информационные системы в государственном и муниципальном управлении	Нормализация реляционной базы данных Суть нормализации данных в базе. Процесс проведения нормализации. Понятие транзитивной и нетранзитивной зависимости. Атомарность атрибутов и первая нормальная форма. Выделение полей, входящих в первичный ключ. Вторая нормальная форма. Третья нормальная форма. Неоднозначность результатов нормализации.
Информационные системы в государственном и	Изучение основных возможностей языков манипулирования данными

муниципальном управлении	Язык SQL и его особенности. Подмножество DDL и подмножество DML. Операторы создания баз данных и таблиц внутри баз данных. Операторы определения прав доступа к таблицам. Особенности определения типов данных. Оператор Select. Выборка с условием, группировка и сортировка данных. Выборка уникальных данных. Булевы выражения. Оператор Between.
Информационные системы в государственном и муниципальном управлении	Изучение основных возможностей языков манипулирования данными Использование статистических функций в операторах (функции агрегирования). Фильтрация групп по критериям. Сложные запросы на выборку. Запросы к нескольким таблицам (объединение и пересечение таблиц). Обновление данных. Подзапросы. Ограничения внешнего ключа. Представления.
Современные цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении	Работа с информацией в сетях передачи данных. Создание и редактирование HTML-файла. Создание таблиц в HTML-документах. Разработка HTML-файла, имеющего фреймовую структуру. Стили. Основы разработки в Joomla. Подготовка рабочей станции к разработке в Joomla. Принцип действия Joomla. Работа с шаблонами. Подключение модулей. Настройка сайта. Добавление информации на сайт. Создание и публикация Web-формы для сбора данных в таблицу облачного сервиса Google. Эффективный поиск информации св. Интернете.

Темы для самостоятельного изучения

Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
Современные цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении	<p>Тема 1. Направления цифровой трансформации органов ГМУ. Цифровая трансформация ГМУ. Направления цифровизации уровням исполнительной власти. Сферы применения цифровых технологий в ГМУ. Сущность инвестирования в цифровые технологии ГМУ. Применение технологии цифровых двойников: характеристика, типы и преимущества. Цифровые платформы и сервисы. Роботизация органов ГМУ, её задачи и преимущества. Цифровизация инфраструктуры органов ГМУ.</p> <p>Тема 2. Перспективы цифровой трансформации ГМУ. Глобальные тенденции цифровой трансформации. Распространение цифровых технологий в мире. Экономические и социальные преимущества цифровизации ГМУ. Негативные последствия и риски цифровой трансформации. Киберустойчивость и кибербезопасность цифровой экономики. Примеры цифровизации. Зарубежный опыт цифровизации органов ГМУ.</p> <p>Тема 3. Эффективность цифровой трансформации. Индикаторы цифровой трансформации. Оценка вклада цифровизации в экономический рост. Факторы, сдерживающие внедрение цифровых технологий в ГМУ. Проблемы инвестиций в цифровые государственные и муниципальные проекты. Кадровые проблемы цифровизации. Изменения потребностей в персонале и требований к специалистам. Перспективные профессии, востребованные рынком в условиях цифровизации ГМУ. Особенности оценки эффективности внедрения цифровых технологий в ГМУ. Методика экономической оценки эффективности внедрения цифровых технологий. Совокупный экономический эффект от внедрения цифровых технологий в ГМУ. Оценка функциональной и социальной эффективности внедрения цифровых технологий в ГМУ: характеристика, основные показатели, методика расчета</p> <p>Тема 4. Цифровизация управленческих процессов. Структурная модель функциональной единицы управленческого</p>

	<p>аппарата. Имитационная модель функциональной единицы управленческого аппарата. Численные эксперименты с моделями с использованием программных средств и «цифрового двойника». Верификация построенных моделей.</p>
<p>Информационные системы в государственном и муниципальном управлении</p>	<p>Тема 5. Управление знаниями и интеллектуальные технологии. Парадигма управления знаниями. Системы управления знаниями. Технологии управления знаниями: технологии хранения данных, аналитическая обработка данных, интеллектуальный анализ данных, экспертные системы, портал управления знаниями. Модели визуализации знаний.</p> <p>Тема 6. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов. Процессный, системный и ситуационный подходы к управлению. Ключевые понятия реинжиниринга бизнес-процессов. Технология быстрого описания бизнес-процессов. Информационные технологии финансового менеджмента. Технологии анализа и прогнозирования. Использование универсальной компьютерной технологии для решения задач выявления тенденций и прогнозирования развития процесса на основе моделирования рядов динамик. Типовая последовательность работ: построение модели, определение планов и потребностей, разработка стратегии, анализ результатов, формирование и печать отчетов. Расчет и анализ бизнес-плана.</p> <p>Тема 7. Экономическая эффективность ИС Экономическая эффективность территориальных информационных систем управления. Затраты на создание и эксплуатацию ИС. Основные сферы (источники) получения экономии (прибыли), основные показатели экономического эффекта от создания ИС. Особенности расчета экономической эффективности ИС в условиях инвестиционного процесса: показатели чистой текущей стоимости, внутреннего предельного уровня доходности.</p> <p>Тема 8. Автоматизированные рабочие места (АРМ) Состав и структура АРМ, их назначение и основные технические характеристики. Классификация АРМ по области применения, использованию программных и технических средств, режимам работы. Основные функции работника офиса. Инструментальные средства компьютерных технологий подготовки текстовых документов. Инструментальные средства компьютерных технологий обработки экономической информации на основе табличных процессоров. АРМ руководителя, технолога, бухгалтера, экономиста. Комплексы задач АРМ профессионального назначения.</p> <p>Тема 9. Тенденция и перспективы развития информационных технологий управления Перспективы применения ИТУ в управленческой деятельности. Реинжиниринг бизнес-процессов. Процессный подход. Агентные системы в управлении. Системы поддержки принятия решения на основе экспертных систем и систем искусственного интеллекта. Международный и отечественный рынок интерактивных услуг, технологии распространения информации, новые информационные технологии.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.26	Муниципальное право
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 академических часов)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Муниципальное право» является формирование компетенций обучающегося в области муниципального права.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Имеет навыки (начального уровня) владения юридической терминологией; навыками реализации норм права на практических примерах.
УК-11.4 Выбор мер по предупреждению коррупционного поведения	Знает правовые категории, терминологии и состав законодательных и нормативно-правовых актов, в сфере противодействия коррупции Имеет навыки (основного уровня) применения законодательных, нормативно-правовых актов и нормативно-технических документов для решения заданий профессиональной деятельности
ОПК-1.1 Определение правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в системе государственного и муниципального управления в соответствии с нормами законодательства РФ и служебной этики	Знает основные правовые теории и концепции, юридические термины, понятия и положения базовых отраслей права, позволяющие ориентироваться в правовой системе Российской Федерации Знает понятие правовой основы местного самоуправления и этапы ее развития.
ОПК-1.2 Определение характеристик этических норм и требований к профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального	Знает Кодекс служебной, профессиональной этики и правил делового поведения государственного и муниципального служащего. Имеет навыки (основного уровня) применения этических и профессиональных норм в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
управления	повседневной и межведомственной коммуникации.
ОПК-3.1. Определение требований к правовому обеспечению профессиональной деятельности с использованием понятийного аппарата конституционного, административного и служебного права	Знает понятия, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Знает структуру органов местного самоуправления: понятие и содержание Имеет навыки (начального уровня) разграничения «предметов ведения» и «полномочий местного самоуправления»
ОПК-3.2. Выбор нормативно-правового акта конституционного, административного и служебного права в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) работы с правовыми базами для выбора нормативно-правового акта конституционного, административного и служебного права в соответствии с поставленными служебными задачами
ОПК-3.3. Оценка правоприменительной практики в деятельности государственных и муниципальных органов, а также деятельности организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	Знает алгоритм оценки по правоприменительной практике в деятельности государственных и муниципальных органов, а также деятельности организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов
ОПК-3.7. Определение квалификационных требований к государственным (муниципальным) служащим	Знает квалификационные требования к кандидатам на замещение должностей муниципальной службы Знает понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве
ОПК-4.1. Определение требований к подготовке нормативных правовых актов в соответствии с установленными требованиями	Знает необходимые требования к подготовке нормативных правовых актов
ОПК-4.2. Определение требований по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	Знает алгоритм по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы и оценки нормативных правовых актов
ОПК-4.5. Оценка нормативно-правовых актов на соответствие формальным требованиям и задачам	Знает алгоритм соответствия нормативно-правовых актов формальным требованиям и задачам
ОПК-4.6. Определение порядка организации секретного делопроизводства и порядка работы со служебной информацией и сведениями, составляющими государственную тайну	Знает порядок доступа к секретной информации и специального делопроизводства в соответствии со служебной информацией и сведениями, составляющими государственную тайну

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	<p>Тема 1. Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина. Понятие и предмет муниципального права. Правовое регулирование муниципальных отношений. Муниципально-правовые нормы. Источники муниципального права. Муниципально-правовые отношения и их субъекты. Система муниципального права. Место муниципального права в системе права Российской Федерации. Муниципальное право как научная дисциплина.</p> <p>Дать сравнительный анализ определений местного самоуправления, содержащихся в статье 1 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и статье 3 Европейской хартии местного самоуправления. Выполнение заданий, упражнений, задач, кейсов</p> <p>Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления.</p> <p>Земское и городское самоуправление в дореволюционной России. Организация местной власти в советский период развития российского государства. Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.</p> <p>Основываясь на знании положений основных теорий местного самоуправления, необходимо обосновать свой вывод о том, положения какой теории нашли свое закрепление в Конституции Российской Федерации.</p> <p>Основываясь на знании истории государства и права России, на анализе Положения о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.), Городо-вом положении (1892 г.), а также на анализе положений Конституции РСФСР 1978 г., выделить характерные черты организации местной власти в дореволюционной и Советской России. Выполнение заданий, упражнений, задач, кейсов.</p> <p>Тема 3. Местное самоуправление в системе народовластия.</p> <p>Многообразие подходов к понятию местного самоуправления.</p> <p>Понятие системы местного самоуправления и ее элементов. Понятие, система и конституционно-правовое закрепление общих принципов местного самоуправления. Понятие и общая характеристика функций местного самоуправления.</p> <p>Проанализировать многообразие определений местного самоуправления в научной литературе.</p> <p>Проанализировать способы народовластия в РФ.</p>

	<p>Проанализировать примеры из практики межмуниципального сотрудничества. Выполнение заданий, упражнений, задач, кейсов.</p>
<p>Правовое регулирование местного самоуправления и муниципальной службы.</p>	<p>Тема 4. Правовая основа местного самоуправления. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления. Федеральные акты о местном самоуправлении. Конституции (уставы), законы субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. Муниципальные правовые акты в системе правового регулирования местного самоуправления.</p> <p>Ознакомиться с уставом муниципального образования (по месту жительства). Основываясь на практике правотворчества органов муниципального образования по месту жительства, составить перечень основных нормативных муниципальных актов, действующих в данном муниципальном образовании. Сравнить объем полномочий органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления, закрепляемых Федеральным законом от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ст.5) и Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ст.6) и аргументировать свой вывод. Выполнение заданий, упражнений, задач, кейсов.</p> <p>Тема 5. Территориальная основа местного самоуправления. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Границы и состав территории муниципального образования. Порядок образования, преобразования и упразднения муниципальных образований.</p> <p>Основываясь на анализе конституции (устава) субъекта РФ (по месту своего жительства), его закона об административно-территориальном устройстве и закона, регулирующего территориальную организацию местного самоуправления, подготовить заключение о том, как соотносится в данном субъекте РФ административно-территориальное устройство и территориальная организация местного самоуправления. Выполнение заданий, упражнений, задач, кейсов.</p> <p>Тема 6. Организационная основа местного самоуправления. Понятие организационной основы местного самоуправления. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении.</p> <p>Выяснить, какие формы непосредственной демократии использовались при осуществлении местного</p>

самоуправления за последние 2-3 года в муниципальном образовании по месту жительства. Выполнение заданий, упражнений, задач, кейсов

Тема 7. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Структура органов местного самоуправления: понятие и содержание. Структура и организация работы представительного органа муниципального образования. Структура и организация работы местной администрации. Структура и организация работы контрольного и иных органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления: наименования и виды. Участие правоохранительных органов в обеспечении деятельности органов местного самоуправления. Практика взаимодействия органов местного самоуправления с органами прокуратуры и судебными органами, функционирующими на территории муниципального образования.

Ознакомиться со структурой органов местного самоуправления по месту своего жительства. Составьте схемы взаимодействия органов МСУ. Составьте проект нормативного акта МСУ. Выполнение заданий, упражнений, задач, кейсов.

Тема 8. Муниципальная служба. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Муниципальные должности и должности муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения. Кадровая работа в муниципальных образованиях. Финансирование и программы развития муниципальной службы. Антикоррупционная политика муниципальной службы. Составить перечень документов, необходимых для поступления гражданина на муниципальную службу. Проанализировать судебную практику, касающуюся защиты прав муниципальных служащих. Дать аннотацию на понятие «Антикоррупционная политика муниципальной службы». Выполнение заданий, упражнений, задач, кейсов.

Тема 9. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления: понятие и правовое регулирование. Полномочия местного самоуправления: понятие и правовое регулирование. Соотношение компетенции представительного органа муниципального образования и компетенции иных органов местного самоуправления. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования. Проблемы реализации полномочий местного самоуправления.

Проанализировать статьи 14, 15 и 16 Федерального

закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и выделить вопросы местного значения, присущие только муниципальному району. Изучить (на примере муниципального образования по месту жительства или иного муниципального образования) вопрос о том, какие отдельные государственные полномочия переданы органам данного муниципального образования. Выполнение заданий, упражнений, задач, кейсов.

Тема 10. Особенности организации местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве, Севастополе и Санкт-Петербурге. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза груза (продукции). Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково». Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями.

Изучить законы городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга об организации местного самоуправления и выявить особенности предметов ведения внутригородских муниципальных образований в этих субъектах Федерации. Выяснить, имеются ли закрытые административно-территориальные образования и наукограды на территории Московской области и в случае положительного ответа подготовить сообщение об особенностях организации местного самоуправления в этих муниципальных образованиях на основе анализа их уставов. Выполнение заданий, упражнений, задач, кейсов.

Тема 11. Понятие и система гарантий местного самоуправления. Понятие гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления. Гарантии территориальной организации местного самоуправления. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления. Гарантии экономической самостоятельности местного самоуправления. Судебная и иные правовые формы защиты прав местного

самоуправления.

Дать юридическое обоснование решению Конституционного Суда РФ, признавшего право органов местного самоуправления на обращение в Конституционный Суд РФ (см. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2002 г. № 7 – П). Проанализировать решения Конституционного Суда РФ, касающиеся вопросов территориальной организации местного самоуправления и его организационной самостоятельности. Выполнение заданий, упражнений, задач, кейсов.

Тема 12. Ответственность в системе местного самоуправления. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

Изучить вопрос о соотношении конституционной и муниципальной ответственности и подготовить тезисы для своего выступления по данному вопросу с конкретными примерами соответствующих видов ответственности. Подготовить юридически обоснованное заключение по вопросу: удаление главы муниципального образования в отставку – это проявление ответственности данного должностного лица перед государством? Перед населением? Выполнение заданий, упражнений, задач, кейсов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.27	Противодействие коррупции
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	Бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	3 зачётные единицы (108 академических часов)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Противодействие коррупции» является формирование компетенций обучающегося в области отечественного законодательства в сфере государственной безопасности, представлений об основных правовых институтах противодействия коррупции в России, административных реформ в Российской Федерации, судебной антикоррупционной практики, а также социальных, экономических и политических последствий коррупции в системе государственного и муниципального управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-11.1 Описание признаков и форм коррупционного поведения.	Знает сущность и содержание термина «коррупция». Знает признаки коррупционного поведения. Знает формы коррупционного поведения. Имеет навыки (начального уровня) описания признаков и форм коррупционного поведения.
УК-11.2 Идентификация антикоррупционных норм, установленных нормативными правовыми актами.	Знает правовые категории, терминологию и состав законодательных и нормативно-правовых актов, в сфере противодействия коррупции. Имеет навыки (основного уровня) применения законодательных, нормативно-правовых актов и нормативно-технических документов для решения заданий профессиональной деятельности.
УК-11.3 Оценка возможных последствий коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде.	Знает этические нормы антикоррупционного поведения, организационной культуры. Имеет навыки (начального уровня) сопоставления состава и назначения административных процедур с нормами служебного поведения в сфере противодействия коррупции.
УК-11.4 Выбор мер по предупреждению коррупционного поведения.	Знает состав и назначение административных процедур в контексте соблюдения норм служебного поведения при оказании государственных и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	муниципальных услуг. Знает виды мер по предупреждению коррупции. Имеет навыки (начального уровня) соотнесения организационно-управленческих решений с правовыми нормами в сфере противодействия коррупции.
ОПК-1.2. Определение характеристик этических норм и требований к профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления.	Знает Кодекс служебной, профессиональной этики и правил делового поведения государственного и муниципального служащего. Имеет навыки (основного уровня) применения этических и профессиональных норм в повседневной и межведомственной коммуникации.
ОПК-4.2. Определение требований по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.	Знает требования и процесс правовой и антикоррупционной экспертизы и оценки нормативных правовых актов. Имеет навыки (начального уровня) организовывать и производить необходимые действия по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
ОПК-4.5. Оценка нормативно-правовых актов на соответствие формальным требованиям и задачам.	Знает алгоритм соответствия нормативно-правовых актов формальным требованиям и задачам. Имеет навыки (начального уровня) определения области применения антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК-7.4. Определения правил осуществления межличностных коммуникаций в нормативно регламентированных ситуациях.	Знает нормы этического самоконтроля при оказании государственных и муниципальных услуг.

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Общие вопросы противодействия коррупции	Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции Понятие коррупции, ее сущность и содержание. Распространенность и общественная опасность коррупции. Понятие противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции. Антикоррупционная политика государства Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции. Антикоррупционная деятельность государства как научно-обоснованная последовательная и системная деятельность. Поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны на основе современных коммуникативных технологий.

Административная реформа как инструмент противодействия коррупции

Административная реформа: сущность, цели и задачи обеспечения экономической безопасности страны и противодействия коррупции. Организационно-управленческая деятельность: организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций.

Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности

Коррупция: причины возникновения, формы проявления, формы и методы противодействия. Участие государственных служащих в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Причины и формы проявления коррупции

Причины и условия возникновения и развития коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления. Формы проявления коррупции. Социальные, экономические и политические последствия коррупции в системе государственных и муниципальных органов.

Выявление причин и условий коррупционных проявлений: мониторинг коррупционных правонарушений в целом и отдельных их видов; разработка антикоррупционных стандартов, препятствующих возникновению или ограничивающих интенсивность либо сферу действия явлений, способствующих совершению коррупционных правонарушений; пропаганда антикоррупционных стандартов; содействие гласности и открытости решений, принимаемых лицами, имеющими публичный статус, если иное прямо не предусмотрено законом; опубликование отчётов о состоянии коррупции и реализации мер антикоррупционной политики; антикоррупционное образование и воспитание и др.

Организационные основы противодействия коррупции

Деятельность федеральных органов власти по противодействию коррупции. Развитие института парламентского контроля. Деятельность органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления по противодействию коррупции. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.

	<p>Полномочия Генерального Прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров в области противодействия коррупции. Обеспечение противодействия коррупции Счетной палатой РФ.</p> <p>Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов</p> <p>Подготовка проектов поправок в нормативные правовые акты о противодействии коррупции. Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции. Основные требования к его подготовке. Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта. Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных актов. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Отражение выявленных в нормативных правовых актах (проектах) коррупциогенных факторов.</p> <p>Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике коррупции</p> <p>Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Развитие института общественного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства РФ. Механизмы общественного контроля за деятельностью государственных и муниципальных органов. Взаимодействие граждан и институтов гражданского общества с правоохранительными и иными государственными органами по вопросам противодействия коррупции. Реализация права граждан на получение достоверной информации, повышения независимости средств массовой информации.</p> <p>Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции</p> <p>Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.</p>
<p>Организационно-правовые вопросы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе</p>	<p>Законотворческая и правоприменительная практика противодействия коррупции</p> <p>Конкретизация антикоррупционных положений федеральных законов, Национальной стратегий противодействия коррупции, национального плана противодействия коррупции на соответствующий период в правовых актах федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и в муниципальных правовых актах.</p>

Антикоррупционный комитет Торгово-промышленной палаты Москвы. Применение мер по противодействию коррупции, закреплённых в Федеральном законе от 25 декабря 2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции». Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, антикоррупционное подразделение. Парламентские слушания. Аккредитация независимых антикоррупционных экспертов при Министерстве юстиции РФ.

Нравственное и этическое воспитание государственных гражданских служащих

Профессиональная этика, ее особенности. Сущность и специфика административной этики. Особенности требований к служебному поведению в условиях модернизации государственного управления. Формирование негативного отношения к коррупции. Роль морали и этики в противодействии коррупции. Западный опыт обеспечения этической инфраструктуры государственной службы. Зарубежный опыт противодействия коррупции.

Антикоррупционные обязанности государственных и муниципальных служащих

Общие принципы служебного поведения государственных служащих. Обязанность государственных и муниципальных служащих представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещающего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.

Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции. Система мер, направленных на совершенствование функционирования государственного аппарата. Совершенствование системы и структуры государственных органов. Совершенствование организации и деятельности судов, органов управления в целях предупреждения коррупции. Система правоохранительных и контролирующих органов по противодействию коррупции. Введение антикоррупционных стандартов. Взаимодействие правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями и по вопросам противодействия коррупции. Меры, направленные на улучшение государственного управления в социально-экономической сфере.

Меры по профилактике коррупции

Виды мер по профилактике коррупции. Характеристика основных мер по профилактике коррупции. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей. Требования к судьям, лицам, претендующим на замещение должностей судей, членам Совета Федерации Федерального Собрания РФ и депутатам Государственной Думы Федерального Собрания РФ, депутатам законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления муниципальных образований, членам избирательных комиссий, Председателю Счетной палаты РФ, его заместителю, аудиторам Счетной палаты РФ и служащим Центрального банка РФ.

Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение должностей государственной или муниципальной службы. Установление специальных оснований для увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы. Поощрение государственных и муниципальных служащих. Меры по повышению профессионального уровня юридических кадров и правовому просвещению

Административное и уголовное право как инструмент противодействия коррупции

Признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации. Использование в противодействии коррупции системы мер, включающей в себя меры по предупреждению коррупции, по уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных деяний, при ведущей роли на современном этапе мер по предупреждению коррупции.

Институциональные аспекты противодействия коррупции. Административная и уголовная ответственность за коррупционные действия.

Судебная антикоррупционная практика

Совершенствование правоприменительной практики правоохранительных органов и судов по делам, связанным с коррупцией. Повышение эффективности исполнения судебных решений. Обеспечение неотвратимости ответственности за коррупционные правонарушения и объективного применения законодательства Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.28	Государственные и муниципальные закупки
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	4 зачётных единицы (144 акад.час.)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные закупки» является формирование компетенций обучающегося в области реализации механизма государственных и муниципальных закупок товаров, работ, услуг.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников	Знает ресурсы Единой информационной системы и государственных информационных систем в области организации и осуществления государственных и муниципальных закупок для удовлетворения нужд государственных и муниципальных заказчиков, связанных с обеспечением товарами, работами и услугами государственных организаций.
	Имеет навыки (начального уровня) использования информационно-правовых систем; региональных и муниципальных систем организации торгов.
УК-1.2 Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного и последовательного изложения информации в рамках поставленных задач	Имеет навыки (начального уровня) поиска и проверки маркетинговой информации из открытых источников при обосновании начальной максимальной цены контракта/цены контракта с единственным поставщиком.
ОПК-2.1. Определение содержательных характеристик процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, формирования и реализации государственных и муниципальных программ	Знает методы эффективного использования нормативно-правовых актов в области закупок для государственных и муниципальных нужд.
	Имеет навыки (начального уровня) использования инструментов выбора поставщиков с целью эффективного расходования выделенных бюджетных средств.
ОПК-2.3. Выбор методов разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Имеет навыки (начального уровня) проводить анализ нормативно-правовой информации в области организации и осуществления государственных и муниципальных закупок и выявлять риски и последствия принимаемых заказчиками решений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.4. Выбор инструментов реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в соответствии с функциональными задачами профессиональной деятельности	<p>Знает нормативно-правовые документы, связанные с государственным регулированием и контролем рынка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) поиска и принятия организационных управленческих решений в области государственных и муниципальных закупок.</p>
ОПК-2.10. Выбор инструментов финансирования социально-экономических государственных (муниципальных) проектов	<p>Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа социальной среды в рамках общественного обсуждения, мониторинга и контроля за осуществлением публичных закупок.</p>
ОПК-3.2. Выбор нормативно-правового акта конституционного, административного и служебного права в соответствии с задачами профессиональной деятельности	<p>Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа требований нормативно-правовых актов, влияющих на направления регулирующего воздействия на рыночные индикаторы и поведение участников рынка товаров, работ и услуг публичных закупок.</p>
ОПК-4.1. Определение требований к подготовке нормативных правовых актов в соответствии с установленными требованиями	<p>Имеет навыки (начального уровня) составления положения о контрактной службе.</p>
ОПК-4.4. Определение состава и содержания регламентов, определяющих деятельность подразделений (отделов, исполнителей)	<p>Имеет навыки (начального уровня) составления положения о контрактной службе, административных регламентов осуществления закупок, разработки должностных инструкций сотрудников закупочных подразделений государственных и муниципальных заказчиков.</p>
ОПК-5.2. Выбор государственных и муниципальных информационных систем	<p>Имеет навыки (начального уровня) осуществления мониторинга информации о размещении государственных заказов в различных источниках, необходимой для принятия управленческих решений.</p>
ОПК-5.3. Оценка возможностей использования современных информационных систем, технологий и стандартов для обеспечения информатизации деятельности органов власти и организаций	<p>Знает специфику применения нормативно-правовой базы и информационноаналитических инструментов, обеспечивающих функционирование системы государственных и муниципальных закупок.</p>
ОПК-5.7. Выбор управленческих, инфраструктурных и прикладных аспектов применения информационно-коммуникационных технологий в системе государственного и муниципального управления	<p>Знает порядок формирования и управления проектами государственных и муниципальных закупок.</p>
ОПК-6.6. Выбор методов формирования и обработки информации об экономическом субъекте государственного сектора в соответствии с требованиями различных пользователей (внутренних и внешних)	<p>Знает методики и подходы к анализу экономических, социальных и политических явлений в сфере публичных закупок.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования современных технических средств и информационных технологий для принятия управленческих решений в области государственных и муниципальных закупок.</p>
ОПК-6.7. Определение базовых характеристик контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	<p>Знает основные термины и понятия законодательства о закупках.</p> <p>Знает основные способы осуществления государственных и муниципальных закупок и соответствующие ограничения в их применении.</p>
ОПК-6.8. Выбор инструментов и методов управления закупочными процедурами и договорами с целью обеспечения государственных и муниципальных нужд	<p>Имеет навыки (начального уровня) анализа и составления закупочных документаций, проведения процедур определения поставщика (исполнителя), и осуществления контроля за исполнением государственных и муниципальных контрактов, заключенных по их результатам.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет навыки (начального уровня) использования методов оценки нормативно-правовой базы закупок в целях принятия управленческих решений, обеспечивающих эффективное использование бюджетных средств для удовлетворения государственных и муниципальных нужд.

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Организационно-управленческие основы контрактной системы в сфере закупок.	Тема 1.1. Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд. Основы законодательства о контрактной системе. Основные положения и принципы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд. Правовая основа закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в контрактной системе. Современное состояние нормативно-правового и организационно-методического обеспечения закупок для публичных нужд в зарубежных странах. Сравнительный анализ правового регулирования закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд.
Планирование, обоснование и нормирование закупок для государственных и муниципальных нужд в контрактной системе	Тема 2.1. Порядок правового регулирования процедуры планирования закупок. Основные особенности размещения документов планирования в ЕИС; этапы подготовки и составления планов-графиков закупок, порядок формирования, утверждения, размещения и внесения изменений в план-график закупок. Обязанности и ответственность работников контрактных служб, контрактных управляющих по обоснованию закупок, формированию и размещению планов-графиков закупок Тема 2.2. Порядок обоснования и нормировании закупок. Полномочия при установлении правил нормирования; порядок общественного обсуждения закупок в рамках контрактной системы. Разработка, обоснование и публичная защита плана-графика закупок
Организационная система заказчика по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд	Тема 3.1. Участники закупок для государственных и муниципальных нужд. Преференции в системе закупок. Тема 3.2. Централизация закупок в контрактной системе. Условия проведения совместных конкурсов и аукционов на закупку товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд. Разработка, обоснование и публичная защита положения о контрактной службе для разных типов государственных или муниципальных заказчиков.
Электронный документооборот в контрактной системе. Единая информационная система. Реестры единой информационной системы	Тема 4.1. Единая информационная система и информационные системы в сфере закупок. Основные понятия и основные функции ЕИС; порядок организации документооборота в контрактной системе. Тема 4.2. Основные реестры официального сайта ЕИС. Реестр контрактов, заключенных заказчиками. Реестр недобросовестных поставщиков. Основные реестры официального сайта ЕИС и сайтов субъектов РФ и муниципальных образований. Анализ функционирования ЕИС Российской Федерации и содержащейся в ней информации.
Способы закупок и выбор поставщика в контрактной системе.	Тема 5.1. Классификация способов закупки и варианты их применения. Виды и классификация конкурентных способов закупки в контрактной системе. Тема 5.2. Основные способы конкурентных закупок. Закупки в форме конкурса. Закупки в форме аукциона. Правила оценки заявок на участие в закупке. Тема 5.3. Закупки запросом котировок.

	<p>Тема 5.4. Условия и случаи закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Необходимость и порядок согласования возможности заключения контракта с единственным поставщиком.</p> <p>Тема 5.5. Обеспечительные меры в закупках. Обеспечение заявок на участие в закупке и обеспечение исполнения контракта. Антидемпинговые меры, предусмотренные действующем законодательстве о закупках.</p> <p>Подготовка документаций для проведения конкурентных закупок.</p>
Управление контрактам. Начальная (максимальная) цена контракта. Описание объекта закупки. Разработка технического задания на закупку	<p>Тема 6.1. Правовые основы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК). Методы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта.</p> <p>Расчет НМЦК одним из методов и публичная защита выбранного ими метода расчета НМЦК.</p> <p>Тема 6.2. Порядок и особенности разработки технического задания. Порядок определения требований к объекту закупки. Правила описания объекта закупок. Особенности структуры и содержания технического задания.</p> <p>Разработка, обоснование и публичная защита технического задания на закупку товара, работы, услуги.</p> <p>Тема 6.3. Государственный и муниципальный контракт в контрактной системе. Понятие государственного (муниципального) контракта (гражданско-правового договора). Типовые контракты. Условия и порядок заключения, изменения, расторжения, исполнения контракта (гражданско-правового договора). Стандартные разделы контракта (гражданско-правового договора); последствия отказа от заключения (исполнения) контракта (гражданско-правового договора); особенности заключения контракта (гражданско-правового договора) на электронной площадке; порядок определения, перечисления, использования, возврата суммы обеспечения исполнения контракта; порядок разработки и размещения проекта контракта. Возможность изменения условий контракта. Контроль за исполнением контрактов.</p> <p>Тема 6.4. Приемка товаров, работ, услуг по контракту. Приемочная комиссия. Экспертиза товаров, работ, услуг. Основания для изменения контракта. Расторжение контракта. Односторонний отказ от исполнения контракта. Реестр контрактов. Банковское сопровождение контрактов.</p>
Мониторинг закупок и аудит в сфере закупок	<p>Тема 7.1. Цели, порядок организации и проведения мониторинга и аудита закупок.</p> <p>Порядок осуществления мониторинга в сфере закупок. Формы и способы проведения общественного контроля. Изучение порядка осуществления ведомственного контроля заказчиков.</p>
Контроль в сфере закупок	<p>Тема 8.1. Формы и порядок проведения контрольных мероприятий. Полномочия контрольных органов при проведении контроля, мониторинга и аудита закупок. Ответственность за нарушения в сфере закупок.</p> <p>Анализ соответствующих практических ситуаций в сфере закупок товаров, работ, услуг для удовлетворения государственных нужд и принятие решений относительно государственных и муниципальных заказчиков, допустивших нарушения</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.29	Государственные и муниципальные услуги
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	4 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные услуги» является формирование компетенций обучающегося в области организации предоставления государственных и муниципальных услуг.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности	Знает перечень нормативно-правовых актов в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг Знает назначение основных нормативно-правовых актов в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг
УК-11.3 Оценка возможных последствий коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде	Знает нормативно-правовые основы противодействия коррупции в сфере государственных и муниципальных услуг Знает типичные коррупционные правонарушения в сфере государственных и муниципальных услуг Имеет навыки (начального уровня) оценки юридической ответственности за коррупционные правонарушения в сфере государственных и муниципальных услуг
УК-11.4 Выбор мер по предупреждению коррупционного поведения	Имеет навыки (начального уровня) выбора мер по предупреждению коррупционного поведения в сфере государственных и муниципальных услуг
ОПК-2.1. Определение содержательных характеристик процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных	Знает систему потребностей потребителей по поводу качества и комфортности (доступности) получаемых услуг Знает систему критериев оценки доступности и качества государственных и муниципальных услуг Знает основные типы показателей качества деятельности государственных и муниципальных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
функций, формирования и реализации государственных и муниципальных программ	учреждений
ОПК-2.3. Выбор методов разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Знает виды административных барьеров Имеет навыки (начального уровня) выбора методов снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг
ОПК-2.4. Выбор инструментов реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в соответствии с функциональными задачами профессиональной деятельности	Знает особенности использования информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг Имеет навыки (начального уровня) анализа качества предоставления государственных и муниципальных услуг на портале
ОПК-3.1. Определение требований к правовому обеспечению профессиональной деятельности с использованием понятийного аппарата конституционного, административного и служебного права	Знает требования к разработке административного регламента оказания государственных и муниципальных услуг.
ОПК-3.2. Выбор нормативно-правового акта конституционного, административного и служебного права в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) выбора нормативно-правовых актов в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг для анализа административных регламентов
ОПК-3.3. Оценка правоприменительной практики в деятельности государственных и муниципальных органов, а также деятельности организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	Знает типичные коррупционные правонарушения в сфере государственных и муниципальных услуг. Имеет навыки (начального уровня) оценки юридической ответственности за коррупционные правонарушения в сфере государственных и муниципальных услуг.
ОПК-4.1. Определение требований к подготовке нормативных правовых актов в соответствии с установленными требованиями	Знает требования к разработке административного регламента оказания государственных и муниципальных услуг. Имеет навыки (начального уровня) определения требований к стандарту предоставления государственных и муниципальных услуг.
ОПК-4.2. Определение требований по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	Знает требования к проведению правовой и антикоррупционной экспертизы административных регламентов по оказанию государственных и муниципальных услуг. Имеет навыки (начального уровня) анализа административных регламентов на соответствие

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>нормативно-правовой базе</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа административных регламентов на коррупциогенность</p>
<p>ОПК-4.4. Определение состава и содержания регламентов, определяющих деятельность подразделений (отделов, исполнителей)</p>	<p>Знает требования к разработке административного регламента оказания государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа административных регламентов на избыточность административных процедур</p>
<p>ОПК-5.2. Выбор государственных и муниципальных информационных систем</p>	<p>Знает особенности использования информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Знает принцип работы портала государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования портала государственных и муниципальных услуг.</p>
<p>ОПК-5.3. Оценка возможностей использования современных информационных систем, технологий и стандартов для обеспечения информатизации деятельности органов власти и организаций</p>	<p>Знает особенности использования информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Знает принцип работы портала государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования портала государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа качества предоставления государственных и муниципальных услуг на портале.</p>
<p>ОПК-5.5. Определение методов и способов организации предоставления государственных (муниципальных) услуг</p>	<p>Знает модели управления многофункциональными центрами.</p> <p>Знает процесс предоставления государственных и муниципальных услуг на базе многофункциональных центров.</p> <p>Знает функции многофункциональных центров.</p> <p>Знает права многофункциональных центров.</p> <p>Знает обязанности многофункциональных центров.</p> <p>Знает особенности использования информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Знает принцип работы портала государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования портала государственных и муниципальных услуг.</p>
<p>ОПК-5.6. Определение порядка предоставления государственных (муниципальных) услуг в электронной форме</p>	<p>Знает особенности использования информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Знает особенности предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Знает принцип работы портала государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Знает понятие электронного правительства.</p> <p>Знает инфраструктуру электронного правительства.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования портала государственных и муниципальных услуг.</p>
<p>ОПК-5.7. Выбор управленческих, инфраструктурных и прикладных аспектов применения информационно-коммуникационных технологий в системе государственного и муниципального управления</p>	<p>Знает особенности использования информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Знает особенности предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования портала государственных и муниципальных услуг.</p>
<p>ОПК-5.8. Выбор критериев оценки качества и доступности предоставления государственных (муниципальных) услуг</p>	<p>Знает систему потребностей потребителей по поводу качества и комфортности (доступности) получаемых услуг.</p> <p>Знает систему критериев оценки доступности и качества государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Знает основные типы показателей качества деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p>
<p>ОПК-5.9. Выбор технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p>	<p>Знает особенности предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме.</p> <p>Знает принцип работы портала государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Знает понятие электронного правительства.</p> <p>Знает инфраструктуру электронного правительства.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования портала государственных и муниципальных услуг.</p>
<p>ОПК-7.1. Определение требований к служебному поведению и профессиональной культуре государственных (муниципальных) гражданских служащих</p>	<p>Знает нормы этического регулирования коммуникаций в служебном поведении</p> <p>Знает систему требований к служебному поведению и профессиональной культуре государственных и муниципальных служащих</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения соответствия служебной деятельности этическим требованиям</p>
<p>ОПК-7.4. Определения правил осуществления межличностных коммуникаций в нормативно регламентированных ситуациях</p>	<p>Знает систему требований к осуществлению межличностных коммуникаций в нормативно регламентированных ситуациях</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа требований к осуществлению межличностных коммуникаций в нормативно регламентированных ситуациях.</p>
<p>ОПК-7.5. Определение требований к системе взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного</p>	<p>Знает субъектов межведомственного информационного взаимодействия.</p> <p>Знает направления межведомственного взаимодействия.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
документооборота	административных регламентов на межведомственное взаимодействие
ОПК-7.6. Определение правил работы с обращениями граждан и организаций	Знает правила работы с обращениями граждан по поводу оказания государственных и муниципальных услуг. Знает общие требования к порядку подачи и рассмотрения жалоб. Имеет навыки (начального уровня) анализа требований к порядку подачи и рассмотрения жалоб

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Общие вопросы предоставления государственных и муниципальных услуг и	<p>Сущность государственных и муниципальных услуг. Понятие государственной услуги. Основные виды государственных и муниципальных услуг. Подходы к содержанию муниципальной услуги. Субъекты предоставления государственной и муниципальной услуги. Отличие государственной услуги и функции государственного органа. Решение кейсовых задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование сферы предоставления государственных и муниципальных услуг. Нормативно-правовое регулирование в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг. Реализация концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных услуг. Виды административных барьеров. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции в сфере государственных и муниципальных услуг. Коррупционные правонарушения в сфере государственных и муниципальных услуг. Анализ нормативно-правовой базы сферы предоставления государственных и муниципальных услуг. Досудебное (внесудебное) обжалование заявителем решений и действий (бездействия) органа, предоставляющего государственную или муниципальную услугу. Общие требования к порядку подачи и рассмотрения жалобы. Информационная система досудебного (внесудебного) обжалования. Признаки автономных, бюджетных и казенных учреждений. Кейсовые задачи на оценку юридической ответственности за коррупционные</p>

	<p>правонарушения в сфере государственных и муниципальных услуг.</p>
<p>Организация предоставления государственных и муниципальных услуг</p>	<p>Стандарты и регламенты предоставления государственных и муниципальных услуг. Требования к разработке административного регламента оказания государственной и муниципальной услуги. Подходы к реинжинирингу предоставления государственных и муниципальных услуг. Практика регламентации деятельности по предоставлению государственных и муниципальных услуг. Рассмотрение требований к структуре административных регламентов; к разработке проектов административных регламентов; к стандарту предоставления государственной или муниципальной услуги.</p> <p>Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах. Предпосылки создания многофункциональных центров в России. Предпосылки создания многофункциональных центров в России: опыт Бразилии. Многофункциональные центры оказания услуг населению (МФЦ): цели и задачи деятельности. Развитие нормативно-правового регулирования создания и деятельности многофункциональных центров. Модели управления многофункциональными центрами. Особенности организации предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах. Функции, права, обязанности и ответственность многофункционального центра. Обязанности органов, предоставляющих государственные услуги, и органов, предоставляющих муниципальные услуги, при предоставлении государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах. Процесс предоставления услуг на базе многофункциональных центров. Перечень платных дополнительных услуг, допустимых к предоставлению на базе многофункциональных центров. Изучение особенностей организации предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах; функций, прав, обязанностей и ответственности многофункционального центра; обязанностей органов, предоставляющих государственные услуги, и органов, предоставляющих муниципальные услуги, при предоставлении государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах. Решение кейсовых задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p>Качество и эффективность предоставления</p>

	<p>государственных и муниципальных услуг. Система потребностей потребителей по поводу качества и комфортности (доступности) получаемых услуг. Система критериев оценки доступности и качества государственных и муниципальных услуг. Основные типы показателей качества деятельности государственных и муниципальных учреждений. Мониторинг эффективности предоставления государственных и муниципальных услуг. Оценка качества предоставления услуг (на конкретных примерах).</p>
<p>Электронное правительство и административная реформа</p>	<p>Использование информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Портал государственных и муниципальных услуг. Рассмотрение требований к использованию информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг. Многофункциональные терминалы. Использование электронной подписи при оказании государственных и муниципальных услуг. Изучение порядка использования электронной подписи при оказании государственных и муниципальных услуг. Рассмотрение работы государственной информационной системы о государственных и муниципальных платежах. Решение кейсовых задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p>Организация и обеспечение межведомственного и межуровневого взаимодействия при предоставлении государственных услуг. Межведомственное информационное взаимодействие. Субъекты межведомственного информационного взаимодействия. Направления межведомственного взаимодействия. Решение кейсовых задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме.</p> <p>Электронное правительство. Понятие электронного правительства. Цели и задачи электронного правительства. Принципы электронного правительства. Подходы к реализации электронного правительства. Мировой опыт по предоставлению электронных услуг (опыт Канады и опыт США). Этапы эволюции электронного правительства. Создание основ электронного правительства в ходе реализации государственной программы «Информационное общество». Инфраструктура электронного правительства. Идентификационные инструменты</p>

	<p>электронного правительства. Изучение современной концепции электронного правительства (государства); подходов к трактовке термина «электронное правительство»; структуры и этапов развития электронного правительства; современной стадии развития электронного правительства в России.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.30	Управление финансами в государственном и муниципальном секторе
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц (180 академических часов)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Управление финансами в государственном и муниципальном секторе» является формирование компетенций обучающегося в области управления финансами в государственном и муниципальном секторе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	<p>Знает основные принципы функционирования финансов на различных этапах развития финансовой системы</p> <p>Знает основные финансовые категории</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования налога, государственного кредита, государственных финансов для формирования, распределения и использования фондов денежных средств</p>
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	<p>Знает ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»</p> <p>Знает цели, механизмы аккумулирования, перераспределения и использования финансовых ресурсов</p> <p>Знает финансовый, налоговый, страховой и кредитования методы организации финансовых отношений</p> <p>Знает методы прямого и косвенного административного воздействия на финансовую деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Знает цели и задачи формирования финансовой политики на государственном и муниципальном уровне для обеспечения исполнения бюджета, сбора налогов, инвестирования, решения социальных задач, осуществления таможенной политики и международной деятельности.</p> <p>Знает финансовые ресурсы, финансовые фонды</p> <p>Знает финансовое планирование, прогнозирование, программирование, финансовое регулирование, оперативное управление и финансовый контроль</p> <p>Знает совокупность финансовых органов и учреждений, характеризующих систему управления финансами на всех уровнях финансовой системы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формулирования целей аккумулирования, перераспределения и использования финансовых ресурсов в государственном и муниципальном секторе</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора финансового, налогового, страхового метода или метода кредитования при организации финансовых отношений и формировании финансовых фондов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) осуществления финансового планирования, прогнозирования, программирования, финансового</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	регулирования, оперативного управления и финансового контроля Имеет навыки (начального уровня) определения структуры и функционала финансовых органов и учреждений всех уровней финансовой системы
УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает текущих и долгосрочных финансовых целей домохозяйств Знает методы (расчетно–аналитический, коэффициентов, нормативный, оптимизации плановых решений, балансовый и пр.) планирования финансов домохозяйств Знает структуру и содержание личного финансового плана Знает способы планирования текущих и долгосрочных финансовых затрат и результатов домохозяйств Имеет навыки (основного уровня) определения текущих и долгосрочных финансовых целей домохозяйств Имеет навыки (начального уровня) выбора метода (расчетно–аналитический, коэффициентов, нормативный, оптимизации плановых решений, балансовый и пр.) планирования финансов домохозяйств Имеет навыки (начального уровня) составления личного финансового плана для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-10.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели	Знает инструменты управления личными финансами Знает структуру и содержание личного бюджета Имеет навыки (основного уровня) выбора инструментов управления личными финансами Имеет навыки (начального уровня) формирования личного бюджета для достижения финансовых целей
УК-10.5 Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения	Знает финансовые риски Знает качественный и количественный методы оценки финансовых рисков Знает основные способы снижения финансовых рисков на уровне субъекта финансовой деятельности Имеет навыки (основного уровня) определения и систематизации финансовых рисков Имеет навыки (начального уровня) применения метода аналогий и экспертных оценок для оценки финансовых рисков Имеет навыки (начального уровня) применения методов диверсификации, лимитирования; самострахования; страхования; хеджирования и др. для снижения финансовых рисков на государственном, муниципальном уровне, на уровне предприятия и домохозяйства
ОПК-2.1. Определение содержательных характеристик процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, формирования и реализации государственных и муниципальных программ	Знает содержание и источники финансовой информации на микро и макроуровне финансовой системы Знает содержание анализа финансовой информации и использования поиска, сбора и обработки для ее систематизации Знает меры регулирующего воздействия на финансы, в том числе контрольно-надзорных функций, формирования и реализации государственных и муниципальных программ. Имеет навыки (основного уровня) сбора и обработки финансовой информации и представления ее в систематизированном виде, в том числе в форме бюджета. Имеет навыки (начального уровня) формирования доходной и расходной части бюджетов разных уровней финансовой системы Имеет навыки (начального уровня) систематизации статей внебюджетных фондов, в том числе пенсионного, социального страхования и обязательного медицинского страхования Имеет навыки (начального уровня) процесса анализа и подготовки управленческих решений по формированию, распределению и использованию финансов в государственных и муниципальных программах Имеет навыки (начального уровня) реализации контрольно-ревизионных функций управления финансами на государственном и муниципальном уровне
ОПК-2.4. Выбор инструментов реализации управленческих решений в системе	Знает основные законы управления финансами, в том числе содержание, логику процесса разработки и принятия бюджетов разных уровней бюджетной системы Знает государственные программы социально-экономического развития и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
государственного и муниципального управления в соответствии с функциональными задачами профессиональной деятельности	<p>национальные проекты, и условия и особенности их финансирования</p> <p>Знает содержание бюджетов разных уровней бюджетной системы</p> <p>Знает источники доходов и расходов бюджетов разных уровней</p> <p>Знает цели и задачи межбюджетных отношений, содержание и направление движения финансовых потоков</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) толкования ФЗ "О федеральном бюджете», ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации», ФЗ «Об инвестициях в форме капитальных вложений, ФЗ «Об иностранных инвестициях» и др., применимых в управлении финансами</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки бюджетов разных уровней бюджетной системы и обоснованию мероприятий по обеспечению его сбалансированности</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) установления межбюджетных отношений и контроля их исполнения</p>
ОПК-2.6. Решение типовых задач анализа и экономико-математического моделирования, используемых при принятии управленческих решений	<p>Имеет навыки (начального уровня) анализа бюджетов разных уровней, внебюджетных фондов, государственных программ и национальных проектов, определения динамики финансовых показателей и факторов динамики, выявления общей тенденции и проблем исполнения бюджетов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формулирования предложений по движению финансовых потоков для обеспечения сбалансированности бюджетов и исполнения плановых мероприятий</p>
ОПК-2.8. Выбор методов, технологий и механизмов осуществления контроля (надзора) в деятельности органов государственной и муниципальной власти	<p>Знает ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»</p> <p>Знает структуру и полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного контроля (надзора), муниципального контроля.</p> <p>Знает виды государственного контроля в финансово- бюджетной сфере</p> <p>Знает содержание общественного контроля в сфере финансов</p> <p>Знает методы налогового контроля, аудита, проведения ревизии, самоконтроля</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки стратегических и тактических решений по обеспечению контроля (надзора) в деятельности органов государственной и муниципальной власти по управлению финансами на разных уровнях финансовой системы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения методов налогового контроля, аудита, проведения ревизии, самоконтроля при управлении финансами на разных уровнях финансовой системы</p>
ОПК-2.9. Определение источников, форм и методов финансового обеспечения реализации государственных и муниципальных программ	<p>Знает основные государственных программ Российской Федерации</p> <p>Знает финансовое обеспечение реализации государственных программ Российской Федерации</p> <p>Знает требования по финансовому обеспечению реализации государственных и муниципальных программ за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации и бюджета территориального государственного внебюджетного фонда</p> <p>Знает ключевые решения относительно параметров финансового обеспечения реализации государственных (муниципальных) программ в увязке с ожидаемыми результатами их реализации и целевыми показателями</p> <p>Знает бюджетную и внебюджетную формы финансового обеспечения реализации государственных и муниципальных программ социально-экономического развития территории.</p> <p>Знает возможности использования методов налогообложения, самофинансирования, кредитования для финансового обеспечения реализации государственных и муниципальных программ</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения статей государственного и муниципального бюджетов в качестве источников финансового обеспечения реализации государственных и муниципальных программ социально-экономического развития территории</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения структуры затрат бюджетов разных уровней по финансовому обеспечению реализации государственных и муниципальных программ социально-экономического развития территории</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Имеет навыки (начального уровня) проведения расчетов с использованием методов налогообложения, самофинансирования, кредитования для оценки эффективности финансового обеспечения реализации государственных и муниципальных программ</p>
<p>ОПК-2.10. Выбор инструментов финансирования социально-экономических государственных (муниципальных) проектов</p>	<p>Знает основные государственные (муниципальные) проекты Знает условия рассмотрения средств федерального и регионального бюджетов, средств бюджета муниципального образования, собственные средства субъекта хозяйственной деятельности, средства из различных внебюджетных фондов, средства частных инвесторов, банковские кредиты, заемные средства и другие внебюджетные источники финансирования в качестве источников финансирования социально-экономических государственных (муниципальных) проектов Имеет навыки (начального уровня) обоснования выбора средств федерального и регионального бюджетов, средств бюджета муниципального образования, собственные средства субъекта хозяйственной деятельности, средства из различных внебюджетных фондов, средства частных инвесторов, банковские кредиты, заемные средства и другие внебюджетные источники финансирования в качестве источников финансирования социально-экономических государственных (муниципальных) проектов</p>
<p>ОПК-2.11. Оценка государственных и муниципальных финансовых проектов</p>	<p>Знает индикаторы оценки эффективности государственных и муниципальных финансовых проектов Знает показатели экономической, социальной, экологической, бюджетной, финансовой эффективности государственных и муниципальных финансовых проектов Знает особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности Имеет навыки (начального уровня) расчета показателей экономической, социальной, экологической, бюджетной, финансовой эффективности государственных и муниципальных финансовых проектов Имеет навыки (начального уровня) определения величины эффекта и эффективности государственных и муниципальных финансовых проектов с учетом факторов риска и неопределенности Имеет навыки (начального уровня) анализа результатов расчета показателей экономической, социальной, экологической, бюджетной, финансовой эффективности государственных и муниципальных финансовых проектов и подготовки базовой информации для принятия управленческих решений</p>
<p>ОПК-4.1. Определение требований к подготовке нормативных правовых актов в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Знает основные требования и принципы подготовки нормативных правовых актов по финансам в государственном и муниципальном секторе, в том числе ФЗ "О федеральном бюджете» Знает требования согласованности нормативных правовых актов по финансам в государственном и муниципальном секторе Знает субъекта и пределы его полномочий при разработке и принятии ФЗ "О федеральном бюджете» Знает процедуру подготовки, принятия и реализации ФЗ "О федеральном бюджете», его место в системе действующих нормативных правовых актов Имеет навыки (основного уровня) по работе с нормативными правовыми актами по финансам в государственном и муниципальном секторе Имеет навыки (начального уровня) по анализу соответствия ФЗ "О федеральном бюджете» и других основных нормативных правовых актов по финансам в государственном и муниципальном секторе установленным требованиям по согласованности с другими нормативными правовыми актами Имеет навыки (начального уровня) регламентации последовательности разработки и принятия ФЗ "О федеральном бюджете» и функционала субъектов, участвующих в его разработке</p>
<p>ОПК-6.1. Определение базовых характеристик финансовой системы и финансовой политики государства</p>	<p>Знает форму организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводимого процесса по распределению и перераспределению совокупного общественного продукта в рамках финансовой системы Знает совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих сфер и звеньев финансовой системы и место, и роль каждого звена в системе</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Знает типы финансовых систем и их особенности</p> <p>Знает движение денежных потоков при распределении и перераспределении ВВП между звеньями финансовой системы</p> <p>Знает содержание финансовой политики государства, направленной на выработку научно-обоснованных концепций развития финансов, определение основных направлений использования финансов, осуществление практических действий достижения финансовых целей</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) установления взаимосвязи между звеньями финансовой системы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения места денег и кредита в финансовой политике государства</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) характеристики воспроизводственной и распределительной роли финансов в финансовой системе и финансовой политике государства</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования направления денежных потоков при реализации финансовой политики государства в текущей и долгосрочной перспективе</p>
ОПК-6.2. Выбор форм и методов управления государственными и муниципальными финансами	<p>Знает содержание бюджетов и внебюджетных фондов разных уровней финансовой системы</p> <p>Знает статьи налоговых и неналоговых поступлений в доходную часть бюджетов и внебюджетных фондов и статьи расходования аккумулированных средств</p> <p>Знает социально-экономическую направленность расходов бюджета и внебюджетных фондов, обеспечивающую повышение качества и уровень жизни населения, и укрепление государства</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования бюджетов и внебюджетных фондов с учетом требований к доходной и расходной частям и межбюджетных отношений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения налоговых поступлений в доходную часть бюджета и перераспределение их в доходную часть бюджетов нижних уровней</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формулирования требований по предоставлению дотаций субсидий, субвенций, трансферов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования методов рефинансирования, новаций, конверсии, консолидации, унификации, отсрочки погашения, аннулирования при управлении государственным долгом</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования государственного кредитования, государственных ценных бумаг, инвестиций для решения стратегических и тактических задач развития территории</p>
ОПК-6.3. Выбор методов и средств управления финансами государственных и муниципальных предприятий и организаций	<p>Знает источники и бюджетную основу формирования финансов государственных и муниципальных предприятий и организаций</p> <p>Знает особенности формирования доходов и расходов государственных и муниципальных предприятий и организаций</p> <p>Знает показатели эффекта и эффективности деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования баланса государственных и муниципальных предприятий и организаций</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования отчета о финансовых результатах государственных и муниципальных предприятий и организаций</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения социального, экологического и экономического эффекта и эффективности государственных и муниципальных предприятий и организаций</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) планирования увеличения капитала государственных и муниципальных предприятий и организаций предприятия за счет бюджетных ассигнований, государственного кредита и инвестиций, эмиссии ценных бумаг</p>
ОПК-6.4. Определение принципов и методов бюджетного планирования, учета и	<p>Знает регулирование бюджетных вопросов едиными правовыми нормами</p> <p>Знает адресный и целевой характер направления бюджетных средств</p> <p>Знает непрерывность планирования бюджетных показателей</p> <p>Знает плана счетов бюджетного учета и бюджетную классификацию</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
отчетности	<p>Российской Федерации</p> <p>Знает содержание бюджетной отчетности</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) идентификации финансовых норм и налоговых ставок и соотнесения их с бюджетами и внебюджетными фондами</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования бюджетов и планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) планирования бюджетных ассигнований на очередной финансовый год и плановый период на реализацию государственных (муниципальных) программ и непрограммных направлений деятельности органов власти</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования отчета об исполнении бюджета, баланса исполнения бюджета, отчета о финансовых результатах деятельности, отчет о движении денежных средств и пояснительной записки</p>
ОПК-6.5. Применение бюджетной классификации при обработке информации об активах, обязательствах, доходах и расходах, санкционировании расходов бюджета, источниках финансирования деятельности экономических субъектов государственного сектора	<p>Знает бюджетную классификацию доходов, расходов, источников финансирования бюджетного дефицита</p> <p>Знает коды бюджетной классификации бюджетных инвестиций в форме капитальных вложений в объекты государственной (муниципальной) собственности; приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) бюджетными и автономными учреждениями; строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) бюджетными и автономными учреждениями</p> <p>Знает условия санкционирования целевых расходов и место, и роль органов Федерального казначейства при проведении операций с целевыми субсидиями</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) работы с Единым планом счетов бухучета, используемого в бюджетных организациях РФ</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) группировки статей доходов и расходов по статьям бюджетной классификации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения статей бюджетной классификации в качестве источников финансирования деятельности экономических субъектов государственного сектора</p>

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Лекции	
Управление государственными финансами	<p>Тема 1. Государственные финансы в финансовой системе Российской Федерации</p> <p>Социально-экономическая сущность финансов, их признаки. Функции и принципы финансов. Финансовая система государства. Роль и место государственных финансов в финансовой системе РФ. Содержание и функции государственных финансов, их состав. Структура государственных финансов. Рынок государственных ценных бумаг.</p>
	<p>Тема 2. Финансовый механизм государственного управления</p> <p>Управление государственными финансами: цель, задачи, основные методы и формы. Государственная финансовая политика. Государственная собственность - инструмент реализации государственных функций в Российской Федерации. Финансовые ресурсы. Финансовые фонды. Основные направления государственной финансовой политики. Механизм реализации финансовой политики. Государственное регулирование финансов. Особенности реализации финансового механизма на территориальном уровне. Финансы домохозяйств.</p>
	<p>Тема 3. Система управления государственными финансами</p> <p>Цели, объекты и субъекты управления государственными финансами. Организация управления системой государственных финансов. Основные методы и формы управления системой государственных финансов. Финансовое планирование. Прогнозирование. Программирование. Система государственных органов управления финансами. Организация функционирования и развития</p>

	<p>системы управления финансами на территориальном уровне.</p> <p>Тема 4. Государственный финансовый контроль Финансовый контроль: сущность, модели, задачи и методы проведения финансового контроля. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации. Негосударственный финансовый контроль. Финансовый контроль в субъектах федерации.</p> <p>Тема 5. Налоги как основной источник государственных доходов Налоговая система в финансовой политике Российской Федерации. Принципы построения налоговой системы РФ. Функция налогов в формировании доходной части бюджетов различных уровней в Российской Федерации. Распределение доходов от налогов по уровням бюджетной системы. Налоговые отчисления во внебюджетные фонды.</p> <p>Тема 6. Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Бюджетное устройство. Структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Основы бюджетной политики. Содержание и структура государственного бюджета. Кассовое исполнение бюджета. Федеральный бюджет РФ – главный финансовый план страны. Государственные и территориальные программы как инструмент бюджетного планирования и прогнозирования. Мониторинг в модели бюджетирования, ориентированного на результат.</p> <p>Тема 7. Межбюджетные отношения в Российской Федерации Содержание бюджетного федерализма, его модели. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов в соответствии с кооперативной и децентрализованной моделями. Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений. Критерии предоставления финансовой поддержки. Виды финансовой помощи регионам. Инвестиционная поддержка развития регионов. Межбюджетные трансферты бюджетам государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Государственные внебюджетные фонды Понятие внебюджетного фонда. Основные функции внебюджетных фондов. Пути создания фондов, их целевое назначение. Источники доходов фондов. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Целевые бюджетные фонды.</p>
Управление муниципальными финансами	<p>Тема 9. Муниципальный уровень управления финансами Российской Федерации Содержание муниципальных финансов. Финансовая политика муниципального образования. Местные бюджеты. Государственные минимальные социальные стандарты предоставления материальных и социальных услуг населению: местный уровень. Состав доходов муниципального бюджета. Собственные и регулирующие доходы, финансовая помощь.</p> <p>Тема 10. Финансовое обеспечение муниципального бюджета Основные направления расходов местного бюджета. Минимальный местный бюджет и проблема его обеспечения. Способы исполнения местного бюджета. Иные финансовые ресурсы, привлекаемые органами местного самоуправления для содержания и развития объектов социально-производственной инфраструктуры. Методология финансового обеспечения и оказания муниципальных услуг. Проблемы и пути реформирования управления финансами на местном уровне. Муниципальная модели бюджетирования по результатам.</p>
Управление финансами государственных и муниципальных предприятий	<p>Тема 11. Экономика и финансы государственных и муниципальных предприятий Организация деятельности государственных и муниципальных предприятий. Финансирование деятельности государственных и муниципальных предприятий. Финансовый механизм государственных и муниципальных предприятий. Система управления финансами государственных и муниципальных предприятий. Цели, задачи и функции управления государственными и муниципальными предприятиями. Финансовые методы управления государственными и муниципальными предприятиями. Нормативно-правовое и информационное обеспечение финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий. Оценка финансового состояния государственных и муниципальных предприятий. Финансовый анализ, как процесс исследования финансового состояния и основных результатов финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий. Методы и инструменты финансового анализа. Повышение эффективности деятельности государственных и муниципальных</p>

	предприятий.
Оценка государственных и муниципальных финансовых проектов	<p>Тема 12. Содержание и функции государственного кредитования. Формы государственного кредита в Российской Федерации</p> <p>Содержание государственного кредита. Деятельность органов власти различных уровней в качестве кредитора, заемщика, гаранта. Регулирующая и фискальная функции государственного кредита. Антиципированные финансовые ресурсы. Рефинансирование. Государственные займы. Заимствование средств общегосударственного ссудного фонда. Целевые бюджетные кредиты. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.</p>
	<p>Тема 13. Дифференциация государственных займов. Политика управления государственным и муниципальным долгом</p> <p>Классификация государственных займов по видам доходов, обращению на фондовом рынке, по субъектам эмиссии и т.п. Внутренние и внешние займы. Виды государственных ценных бумаг. Политика управления государственным долгом. Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания. Внутренний и внешний долг, капитальный и текущий долг. Конверсия, консолидация, унификация, реструктуризация государственного долга.</p>
	<p>Тема 14. Управление инвестиционной деятельностью государственных и муниципальных предприятий</p> <p>Направление инвестиционной деятельности государственных и муниципальных структур. Классификация инвестиций государственных и муниципальных структур. Источники финансирования инвестиционной деятельности государственных и муниципальных структур. Результаты инвестиционной деятельности государственных и муниципальных структур. Эффективность инвестиционной деятельности государственных и муниципальных структур. Риски инвестиционной деятельности государственных и муниципальных структур.</p>
Финансирование социально-экономических государственных (муниципальных) проектов	<p>Тема 15. Финансирование социальных проектов</p> <p>Направления и принципы социальной политики РФ. Система социальной защиты: субъекты, объекты, методы и источники финансирования. Понятие социального обеспечения и социального страхования. Концепции социальной роли бизнеса и социальной ответственности коммерческих организаций в рыночной экономике. Социальное партнерство и механизм его реализации. Виды социальных услуг населению. Финансы организаций, оказывающих социальные и материальные услуги населению (сфера образования, здравоохранения, культуры и другое): источники доходов и направления расходования средств.</p>
	<p>Тема 16. Финансовое обеспечение государственного заказа</p> <p>Экономическая сущность и этапы формирования современного механизма финансирования государственных закупок в России. Формирование и размещение государственных и муниципальных заказов. Организация государственных закупок товаров и услуг. Эффективный механизм финансирования государственного заказа.</p>
Практические занятия	
Управление государственными финансами	<p>Тема 1. Государственные финансы в финансовой системе Российской Федерации</p> <p>Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений термина «Финансы» по теоретическим источникам.</p> <p>Разбор ситуаций: Сущность и функции финансов. История возникновения и развития российских государственных финансов. Финансовая система Российской Федерации. Роль и место государственных финансов в финансовой системе Российской Федерации.</p> <p>Выполнение заданий: Схематичное представление подсистемы и звеньев финансовой системы России. Схематичное представление движения финансовых потоков при финансовых отношениях на государственном и муниципальном уровне. Табличное представление источников формирования финансовых ресурсов (собственных, привлеченных, заемных) на государственном и муниципальном уровне.</p> <p>Тема 2. Финансовый механизм государственного управления</p> <p>Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений термина «Финансовый механизм» по теоретическим источникам.</p> <p>Разбор ситуаций: Управление государственными финансами в Российской Федерации. Государственная финансовая политика в Российской Федерации.</p>

Первичное и вторичное распределение стоимости национального дохода в Российской Федерации. Государственная собственность, как инструмент реализации государственных функций в Российской Федерации.

Выполнение заданий: Анализ структуры и динамики финансовые ресурсы и источники финансирования. Исследование современного состояния финансовых фондов в Российской Федерации. Анализ особенности регулирования финансов на территориальном уровне. Финансы домохозяйств.

Тема 3. Система управления государственными финансами

Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам.

Разбор ситуаций: Характеристика субъектов управления государственными финансами, особенностей организации и функционала на разных уровнях финансовой системы Российской Федерации.

Выполнение заданий: Схематичное представление организации управления финансами на федеральном, территориальном (самостоятельный выбор субъекта федерации) и муниципальном (самостоятельный выбор муниципального образования) уровне. Табличное представление функционала субъектов управления финансами на государственном и муниципальном уровне.

Тема 4. Государственный финансовый контроль

Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам.

Разбор ситуаций: Характеристика субъектов финансового контроля, особенностей организации и функционала на разных уровнях финансовой системы Российской Федерации.

Выполнение заданий: Схематичное представление организации финансового контроля на федеральном, территориальном (самостоятельный выбор субъекта федерации) и муниципальном (самостоятельный выбор муниципального образования) уровне. Табличное представление функционала субъектов финансового контроля на государственном и муниципальном уровне. Анализ отчетов периодического финансового контроля на государственном и муниципальном уровне. Разбор решений по устранению недостатков. Исследование функций и задач негосударственного финансового контроля.

Тема 5. Налоги как основной источник государственных доходов

Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам.

Разбор ситуаций: Ретроспективный анализ и тенденции изменения налоговой системы в финансовой политике Российской Федерации. Характеристика роли современной системы налогообложения в формировании доходной части бюджетов различных уровней в Российской Федерации.

Выполнение заданий: Схематичное представление движения налоговых потоков между бюджетами различных уровней. Определение доли налоговых доходов, их структуры и динамики в бюджетах разных уровней, подготовка выводы об особенностях структуры доходов данного бюджета, основных приоритетах бюджетной политики. Исследование налоговых отчислений во внебюджетные фонды.

Тема 6. Бюджетная система и бюджетный процесс в Российской Федерации

Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам.

Разбор ситуаций: Особенности формирования федерального бюджета в Российской Федерации. Исследование факторов, определяющих сбалансированность бюджетов разных уровней, структуры и динамики показателей доходной и расходной частей бюджетов. Установление взаимосвязей государственных и территориальных программ с бюджетным планированием и прогнозированием.

Выполнение заданий: Анализ доходов и расходов бюджетов разных уровней, подготовка выводы об особенностях структуры доходов и расходов данного бюджета и степени его самостоятельности, основных приоритетах бюджетной политики. Анализ факторов, определяющих дефицит или профицит бюджета. Формирование мероприятий по устранению недостатков бюджета и бюджетного процесса на соответствующем уровне финансовой системы.

Тема 7. Межбюджетные отношения в Российской Федерации

Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам.

	<p>Разбор ситуаций: Особенности формирования межбюджетных отношений в Российской Федерации и условия их трансформации. Исследование факторов, определяющих специфику межбюджетных отношений в Российской Федерации.</p> <p>Выполнение заданий: Схематичное представление движения денежных потоков между бюджетами различных уровней. Определение факторов динамики показателей межбюджетных отношений в рамках субъекта федерации.</p> <p>Формирование таблицы характеристики современных видов финансовой помощи регионам. Анализ инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности территории. Анализ и оценка инвестиционных проектов на государственном и муниципальном уровне, в том числе с участием государства.</p> <p>Тема 8. Государственные внебюджетные фонды</p> <p>Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам.</p> <p>Разбор ситуаций: Особенности формирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации и условия их трансформации. Исследование факторов, определяющих специфику формирования доходов и расходов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.</p> <p>Выполнение заданий: Схематичное представление движения денежных потоков доходной и расходной частей внебюджетных фондов различных уровней в Российской Федерации. Анализ современного состояния государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации и оценке параметров их бюджетов. Подготовка аналитической записки по сбалансированности государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.</p>
<p>Управление муниципальными финансами</p>	<p>Тема 9. Муниципальный уровень управления финансами Российской Федерации</p> <p>Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам.</p> <p>Разбор ситуаций: Особенности формирования финансовой политики муниципального образования. Исследование факторов, определяющих специфику формирования финансовой политики муниципального образования в Российской Федерации.</p> <p>Выполнение заданий: Анализ государственных минимальных социальных стандартов предоставления материальных и социальных услуг населению на местном уровне. Анализ структуры доходов и расходов муниципального бюджета. Исследование собственных и регулирующих доходов, финансовой помощи муниципалитету. Рассмотрение причин и формирование мероприятий по преодолению недостатков бюджетного финансирования на муниципальном уровне.</p> <p>Тема 10. Финансовое обеспечение муниципального бюджета</p> <p>Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам.</p> <p>Разбор ситуаций: Особенности формирования бюджета муниципального образования. Исследование факторов, определяющих специфику расходов муниципального образования в Российской Федерации.</p> <p>Выполнение заданий: Анализ динамики, уровня и структуры показателей бюджетов на местном уровне. Анализ источников финансирования муниципальных бюджетов. Разработка мероприятий по повышению эффективности финансового обеспечения муниципального бюджета.</p>
<p>Управление финансами государственных и муниципальных предприятий</p>	<p>Тема 11. Экономика и финансы государственных и муниципальных предприятий</p> <p>Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам.</p> <p>Разбор ситуаций: Особенности функционирования и финансирования государственных и муниципальных предприятий. Исследование факторов, определяющих специфику финансирования государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации.</p> <p>Выполнение заданий: Анализ динамики, уровня и структуры финансово-экономических показателей деятельности государственных и муниципальных предприятий. Анализ источников финансирования государственных и муниципальных предприятий. Оценка эффективности деятельности государственных и муниципальных предприятий. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности государственных и муниципальных предприятий. Исследование условий участия и возможностей участия</p>

	<p>государственных и муниципальных предприятий в выполнении госзаказа. Оценка эффективности участия государственных и муниципальных предприятий в финансировании проекта на государственном и муниципальном уровне.</p>
<p>Оценка государственных и муниципальных финансовых проектов</p>	<p>Тема 12. Содержание и функции государственного кредитования. Формы государственного кредита в Российской Федерации Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам. Разбор ситуаций: Особенности государственного кредитования в Российской Федерации. Характеристика субъектов и объектов государственного кредитования в Российской Федерации, особенностей организации и функционала на разных уровнях финансовой системы Российской Федерации. Выполнение заданий: Схематичное представление организации движения денежных потоков государственного кредитования в Российской Федерации на различных уровнях финансовой системы. Анализ источников финансовых ресурсов при кредитовании и расчетов по затратам и результатам кредитования. Табличное представление функционала субъектов кредитования на государственном и муниципальном уровне. Оценка влияния государственных кредитов на бюджеты разных уровней. Разработка мероприятий по выравниванию бюджета на основе государственного кредитования.</p> <p>Тема 13. Дифференциация государственных займов. Политика управления государственным и муниципальным долгом Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам. Разбор ситуаций: Особенности управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации. Характеристика субъектов и объектов управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации. Выполнение заданий: Анализ возможностей и условий государственных заимствований, в том числе на основе выпуска ценных бумаг. Расчет затрат и результатов на основе участия государственных предприятий в выпуске ценных бумаг. Оценка влияния государственных и частных заимствований на бюджеты разных уровней. Разработка мероприятий по выравниванию бюджета на основе заимствований.</p> <p>Тема 14. Управление инвестиционной деятельностью государственных и муниципальных предприятий Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам. Разбор ситуаций: Особенности инвестиционной деятельностью государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации. Характеристика субъектов и объектов управления инвестиционной деятельностью государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации. Выполнение заданий: Анализ возможностей и условий участия в инвестиционной деятельности государственных и муниципальных структур. Исследование состояния инвестиционной деятельности государственных и муниципальных структур. Исследование структуры основных участников инвестиционного процесса на государственном и муниципальном уровне. Разработка мероприятий по выравниванию бюджета на основе инвестиционной деятельности. Исследование рисков инвестиционной деятельности государственных и муниципальных структур.</p>
<p>Финансирование социально-экономических государственных (муниципальных) проектов</p>	<p>Тема 15. Финансирование социальных проектов Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам. Разбор ситуаций: Особенности реализации и финансирования социальной политики в Российской Федерации. Определения источников финансирования социальных программ в Российской Федерации. Выполнение заданий: Анализ источников финансирования социальной политики в Российской Федерации. Исследование факторов, влияющих на условия финансирования социальных программ в Российской Федерации. Анализ финансов организаций, оказывающих социальные и материальные услуги населению. Разработка рекомендаций по формированию социальных проектов и условий их реализации.</p> <p>Тема 16. Финансовое обеспечение государственного заказа Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам.</p>

	<p>Разбор ситуаций: Особенности Финансовое обеспечение государственного заказа в Российской Федерации. Определения источников финансового обеспечения государственного заказа в Российской Федерации.</p> <p>Выполнение заданий: Анализ источников финансирования обеспечение государственного заказа в Российской Федерации. Исследование факторов, влияющих на условия финансирования обеспечение государственного заказа в Российской Федерации. Исследование условий формирования, предоставления и финансирования муниципального заказа. Оценка эффективности участия муниципального образования в финансировании инвестиционного проекта.</p>
--	---

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.31 <i>Бухгалтерский учет и анализ в государственном секторе</i>
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 <i>Государственное и муниципальное управление</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Региональное, муниципальное и корпоративное управление</i>
Уровень образования	Бакалавриат
Трудоемкость дисциплины	4 з.е. (144 акад. час.)

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ в государственном секторе» является формирование компетенций обучающегося в области организации учетной работы в организациях государственного сектора экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.3. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знает состав и основные положения бюджетного законодательства, применяемого в учете экономических субъектов государственного сектора Знает назначение основных нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы учета и отчетности в экономических субъектах государственного сектора Имеет навыки (начального уровня) использования информации основных нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы учета и отчетности в экономических субъектах государственного сектора
УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Знает порядок организации и ведения эффективной системы сбора, регистрации обобщения и систематизации учетной информации с учётом наличия ограничений и ресурсов в экономических субъектах государственного сектора Знает основные организационно-правовые формы государственных учреждений и источники формирования средств Знает порядок ведения бухгалтерского учета

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>хозяйственных операций в экономических субъектах государственного сектора на счетах синтетического и аналитического учета</p> <p>Знает порядок подтверждения достоверности и полноты учетных и отчетных данных в экономических субъектах государственного сектора</p> <p>Знает последовательность составления бухгалтерской и налоговой отчетности в экономических субъектах государственного сектора</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) организации и ведения эффективной системы сбора, регистрации обобщения и систематизации учетной информации с учётом наличия ограничений и ресурсов в экономических субъектах государственного сектора</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) ведения бухгалтерского учета хозяйственных операций в экономических субъектах государственного сектора на счетах синтетического и аналитического учета</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) подтверждения достоверности и полноты учетных и отчетных данных в экономических субъектах государственного сектора</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) составления бухгалтерской и налоговой отчетности в экономических субъектах государственного сектора</p>
ОПК-2.2. Определение принципов, методов, технологий и механизмов осуществления контроля (надзора)	<p>Знает принципы, методы, технологии и механизмы осуществления контроля (надзора) в сфере бухгалтерского учета в государственном секторе</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения методов, технологий и механизмов осуществления контроля (надзора) в сфере бухгалтерского учета в государственном секторе</p>
ОПК-6.4. Определение принципов и методов бюджетного планирования, учета и отчетности	<p>Знает принципы и методы бюджетного планирования, учета и отчетности в государственном секторе</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения принципов и методов бюджетного планирования, учета и отчетности в государственном секторе</p>
ОПК-6.5. Применение бюджетной классификации при обработке информации об активах, обязательствах, доходах и расходах, санкционировании расходов бюджета, санкционировании расходов бюджета,	<p>Знает порядок применение бюджетной классификации при обработке информации об активах, обязательствах, доходах и расходах, санкционировании расходов бюджета, источниках финансирования деятельности</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
источниках финансирования деятельности экономических субъектов государственного сектора	экономических субъектов государственного сектора Имеет навыки (начального уровня) применения бюджетной классификации при обработке информации об активах, обязательствах, доходах и расходах, санкционировании расходов бюджета, источниках финансирования деятельности экономических субъектов государственного сектора
ОПК-6.6. Выбор методов формирования и обработки информации об экономическом субъекте государственного сектора в соответствии с требованиям различных пользователей (внутренних и внешних)	Знает методы сбора, обработки и обобщения информации, учетные регистры и формы бухгалтерского учета и отчетности об экономическом субъекте государственного сектора в соответствии с требованиями различных пользователей (внутренних и внешних) Знает основные методические приемы анализа финансовой отчетности Имеет навыки (начального уровня) выбора методов сбора, обработки и обобщения информации, учетных регистров и форм бухгалтерского учета и отчетности об экономическом субъекте государственного сектора в соответствии с требованиями различных пользователей (внутренних и внешних) Имеет навыки (начального уровня) обобщения результатов анализа финансовой деятельности экономического субъекта государственного сектора

Содержание дисциплины

Лекции

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
Организация бухгалтерского учета в государственном секторе	Тема 1. Основы финансового обеспечения деятельности субъектов государственного сектора экономики. Особенности деятельности государственных организаций и их влияние на организацию бухгалтерского учета. Понятие бюджетной классификации. Ее структура и роль в организации бюджетного учета. Экономические субъекты, функционирующие в государственном секторе экономики. Порядок финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания. План финансово-хозяйственной деятельности учреждения и его значение в организации учетного процесса

	<p>Тема 2. Основы организации бухгалтерского учета в государственном секторе экономики. Нормативно-правовое регулирование ведения бухгалтерского учета в государственном секторе экономики. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Субъекты и объекты учета. Ответственность за организацию и ведение бухгалтерского учета. Первичные (сводные) документы: их составление и исправление ошибок. Требования к составлению и оформлению первичных (сводных) документов. Хранение первичных (сводных) учетных документов. Регистры бухгалтерского учета, их составление и исправление ошибок. Хранение регистров бухгалтерского учета Структура плана счетов. Строение балансового счета. Организация документооборота и архива в учреждении.</p> <p>Тема 3. Учет санкционирования расходов хозяйствующего субъекта. Общие вопросы организации учета санкционирования расходов. Организация учета санкционирования расходов получателя бюджетных средств. Организация учета санкционирования расходов распорядителя бюджетных средств. Организация учета санкционирования расходов главного распорядителя бюджетных средств. Организация учета санкционирования расходов в финансовых органах. Организация учета санкционирования расходов в бюджетных и автономных учреждениях.</p> <p>Тема 4. Понятие нефинансовых активов, их оценка и учет приобретения. Понятие нефинансовых активов, их оценка. Порядок отражения в учете операций по приобретению (созданию) объектов нефинансовых активов.</p> <p>Тема 5. Учет основных средств и нематериальных активов. Понятие основных средств, их оценка и классификация. Понятие нематериальных активов, их оценка. Определение сроков полезного использования основных средств и нематериальных активов. Документальное оформление операций с основными средствами и нематериальными активами. Амортизация основных средств и нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет основных средств и нематериальных активов.</p> <p>Тема 6. Учет материальных запасов. Состав материальных запасов, их оценка. Синтетический и аналитический учет материальных запасов. Особенности учета готовой продукции. Особенности учета товаров.</p> <p>Тема 7. Учет прочих нефинансовых активов. Учет произведенных активов. Учет нефинансовых активов в пути. Учет нефинансовых активов имущества казны. Учет затрат, связанных с изготовлением продукции, выполнением работ, оказанием услуг.</p>
--	--

	<p>Тема 8. Учет денежных средств. Основы учета денежных средств. Учет денежных средств на счетах. Учет денежных средств в кассе. Учет денежных документов. Учет прочих денежных средств. Особенности учета денежных средств в иностранной валюте.</p> <p>Тема 9. Учет дебиторской задолженности Расчеты с дебиторами по доходам. Расчеты по выданным авансам. Расчеты с подотчетными лицами. Расчеты по недостачам и иным доходам. Расчеты с прочими дебиторами. Иные счета для учета дебиторской задолженности.</p> <p>Тема 10. Учет обязательств. Общий порядок учета обязательств. Расчеты по долговым обязательствам. Расчеты по оплате труда. Расчеты по принятым обязательствам. Расчеты по платежам в бюджеты. Прочие расчеты с кредиторами.</p> <p>Тема 11. Учет финансовых результатов. Особенности финансирования и учета доходов государственных учреждений. Общий порядок организации учета финансовых результатов. Учет доходов текущего года. Учет расходов текущего года. Учет финансовых результатов прошлых отчетных периодов. Учет доходов будущих периодов. Учет расходов будущих периодов. Учет резервов предстоящих расходов. Учет результата по кассовым операциям бюджета.</p> <p>Тема 12. Государственный (муниципальный) контроль финансовой деятельности учреждений Общие положения о финансовом контроле. Органы внешнего финансового контроля. Аудит эффективности использования государственных средств. Классификация финансовых нарушений. Внутренний финансовый контроль.</p>
<p>Анализ финансовой отчетности бюджетной организации</p>	<p>Тема 13. Бухгалтерская отчетность экономических субъектов, функционирующих в государственном секторе экономики Отчетность об исполнении бюджетов. Отчетность бюджетных и автономных учреждений. Состав бухгалтерской отчетности государственного (муниципального) учреждения. Состав Пояснительной записки к Балансу бюджетной организации.</p> <p>Тема 14. Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности бюджетной организации Влияние особенностей деятельности государственных организаций на методику финансового анализа. Направления анализа деятельности государственных организаций. Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности бюджетной организации.</p>

	<p>Место анализа финансовой отчетности в системе видов экономического анализа и оценка надежности предоставленной в ней информации.</p> <p>Виды и методы анализа финансовой отчетности.</p> <p>Анализ имущественного и финансового состояния бюджетной организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Анализ денежных потоков бюджетной организации.</p> <p>Анализ отдельных аспектов деятельности бюджетной организации на основе «Пояснительной записки к балансу».</p> <p>Формирование государственного задания бюджетной организации и анализ его выполнения.</p> <p>Составление и анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации.</p> <p>Применение методов факторного анализа для оценки деятельности бюджетных организаций.</p> <p>Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора.</p>
--	---

Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
<p>Организация бухгалтерского учета в государственном секторе</p>	<p>Тема 1. Организация бухгалтерского учета в государственном секторе</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Разбор ситуаций. Решение задач. Обсуждение вопросов.</p> <p>Типы государственных учреждений. Правовой статус бюджетных учреждений. Основные положения бухгалтерского учета бюджетных учреждений. Нормативное регулирование бухгалтерского учета бюджетных организациях. План финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации. План счетов бухгалтерского учета бюджетных организаций Первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета. Учетная политика бюджетных учреждений.</p> <p>Основные различия казенных, бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Основные отличия бухгалтерской финансовой отчетности бюджетных и автономных организаций от отчетности коммерческих организаций.</p> <hr/> <p>Тема 2. Санкционирование расходов в секторе государственного управления</p> <p>Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Разбор ситуаций. Решение задач. Обсуждение вопросов.</p> <p>Санкционирование расходов экономического субъекта. Группировка показателей по санкционированию расходов бюджетного учреждения по счетам бухгалтерского учета. Группировка обязательств бюджетного учреждения по счетам бухгалтерского учета. Регистры бухгалтерского учета обязательств бюджетного учреждения. Бухгалтерский учет обязательств бюджетного учреждения. Группировка сметных (плановых, прогнозных) назначений по счетам бухгалтерского учета бюджетного учреждения. Регистры бухгалтерского учета сметных (плановых, прогнозных) назначений. Бухгалтерский учет сметных (плановых, прогнозных) назначений. Учет прав на принятие обязательств.</p>

Бухгалтерский учет утвержденных объемов финансового обеспечения бюджетного учреждения. Бухгалтерский учет полученного бюджетным учреждением финансового обеспечения.

Тема 3. Учет основных средств и произведенных активов

Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Разбор ситуаций. Решение задач. Обсуждение вопросов.

Признание основных средств, их классификация и оценка. Раздельный учет недвижимого, движимого и особо ценного движимого имущества. Формирование первоначальной стоимости основных средств. Классификация и сущность учета вложений в основные средства. Синтетический учет поступления и внутреннего перемещения основных средств. Переоценка основных средств. Аналитический учет основных средств. Амортизация основных средств. Синтетический учет выбытия основных средств. Инвентаризация основных средств. Раскрытие информации об основных средствах в бухгалтерской отчетности. Понятие и классификация произведенных активов. Группировка объектов произведенных активов по счетам бухгалтерского учета в бюджетных и автономных учреждениях. Аналитический учет объектов произведенных активов. Синтетический учет операций по поступлению, выбытию и внутреннему перемещению объектов произведенных активов. Документальное оформление операций по движению объектов произведенных активов. Переоценка произведенных активов в бухгалтерском учете.

Тема 4. Учет нематериальных активов

Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Разбор ситуаций. Решение задач. Обсуждение вопросов.

Понятие нематериальных активов. Признание нематериальных активов, их классификация и оценка. Формирование первоначальной стоимости нематериальных активов. Регистры бухгалтерского учета, используемые для учета нематериальных активов. Синтетический учет по поступлению, внутреннему перемещению и выбытию объектов нематериальных активов. Переоценка нематериальных активов и отражение ее результатов в учете. Амортизации нематериальных активов.

Тема 5. Учет материальных запасов и готовой продукции

Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Разбор ситуаций. Решение задач. Обсуждение вопросов.

Понятие и классификация материальных запасов бюджетного учреждения, их оценка. Формирование фактической стоимости материальных запасов при принятии их к бухгалтерскому учету. Переоценка стоимости материальных запасов для целей бухгалтерского учета. Синтетический учет операций по поступлению, выдаче, списанию и выбытию материальных запасов учреждения. Документальное оформление операций по движению материальных запасов. Общие положения о бухгалтерском учете затрат на изготовление готовой продукции, выполнение работ, оказание услуг в бюджетных учреждениях. Понятие затрат на изготовление и реализацию продукции (товаров, работ, услуг) для целей бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет затрат бюджетных учреждений на изготовление готовой продукции,

выполнение работ, оказание услуг. Бухгалтерский учет затрат бюджетных учреждений на реализацию товаров (издержек обращения).

Тема 6. Учет финансовых активов

Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Разбор ситуаций. Решение задач. Обсуждение вопросов.

Виды денежных средств бюджетного учреждения для целей бухгалтерского учета. Регистры бухгалтерского учета, используемые для учета операций с денежными средствами. Группировка операций с денежными средствами по счетам бухгалтерского учета бюджетных и автономных учреждений. Денежные средства на лицевых счетах бюджетного учреждения в органе казначейства. Ведение учета денежных средств бюджетного учреждения на лицевом счете в органах казначейства. Порядок учета операций по движению денежных средств по лицевому счету. Порядок оформления расчетных документов. Денежные средства бюджетного учреждения в кредитной организации в пути, на специальных счетах и в иностранной валюте на счетах в кредитной организации. Порядок ведения кассовых операций бюджетных учреждений. Бухгалтерский учет при поступлении и выбытии наличных денежных средств из кассы. Бухгалтерский учет при поступлении и выдаче денежных документов. Понятие финансовых вложений для целей бухгалтерского учета в бюджетных и автономных учреждениях. Группировка финансовых вложений по счетам бухгалтерского учета. Регистры бухгалтерского учета, используемые для учета финансовых вложений. Учет ценных бумаг и иных финансовых активов.

Тема 7. Учет расчетов с дебиторами

Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Разбор ситуаций. Решение задач. Обсуждение вопросов.

Учет расчетов по доходам. Регистры бухгалтерского учета, используемые для учета расчетов по доходам. Учет расчетов по доходам в разрезе аналитических счетов. Расчеты по доходам от собственности, от оказания платных услуг, от операций с активами. Учет расчетов по выданным авансам. Аналитический учет расчетов с поставщиками по выданным авансам. Бухгалтерский учет выданных авансов по договорам на поставку материальных ценностей (работ, услуг). Бухгалтерский учет в бюджетных и автономных учреждениях при списании задолженности по суммам выданных авансов в связи с невозможностью взыскания. Учет расчетов с подотчетными лицами. Документооборот и порядок выдачи денежных средств в подотчет. Бухгалтерский учет подотчетных сумм, выданных на административно-хозяйственные расходы. Бухгалтерский учет в бюджетных и автономных учреждениях подотчетных сумм, выданных на командировочные расходы. Бухгалтерский учет в бюджетных и автономных учреждениях подотчетных сумм, выданных для выплаты заработной платы (стипендий, пособий). Учет расчетов по ущербу и иным доходам. Аналитический и синтетический учет и отражение в бухгалтерском учете расчетов по ущербу и иным доходам в соответствии с Классификацией операций сектора государственного управления.

Тема 8. Учет обязательств

Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Разбор

	<p>ситуаций. Решение задач. Обсуждение вопросов.</p> <p>Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Виды и формы оплаты труда в бюджетных учреждениях, документальное оформление. Учет операций начисления оплаты труда, оплаты по договорам гражданско-правового характера. Учет операций по начислению пособий сотрудникам бюджетного учреждения. Учет операций по удержаниям из заработной платы. Учет операций по погашению задолженности перед сотрудниками, депонированию заработной платы. Учет расчетов по страховым взносам. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками за выполненные работы, оказанные услуги. Аналитический учет расчетов. Учет расчетов с поставщиками материальных ценностей. Учет расчетов по приобретению основных средств, нематериальных активов, произведенных активов, материальных запасов, ценных бумаг и иных форм участия в капитале. Списание кредиторской задолженности по срокам исковой давности: порядок оформления и отражения в учете. Учет расчетов с кредиторами по долговым обязательствам. Учет расчетов по платежам в бюджеты. Учет расчетов по прочим расходам. Документооборот и особенности ведения аналитического учета по расчетам.</p> <p>Тема 9. Учет финансовых результатов</p> <p>Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Разбор ситуаций. Решение задач. Обсуждение вопросов.</p> <p>Порядок формирования финансового результата в бюджетном учреждении. Сопоставление сумм начисленных расходов и сумм начисленных доходов учреждения. Доходы и расходы текущего финансового года. Операции с доходами и расходами и отражение их в учете. Финансовый результат прошлых отчетных периодов. Учет доходов и расходов будущих периодов. Порядок формирования резервов предстоящих расходов. Операции по заключению счетов.</p>
<p>Анализ финансовой отчетности бюджетной организации</p>	<p>Тема 10. Бухгалтерская отчетность экономических субъектов, функционирующих в государственном секторе экономики</p> <p>Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Разбор ситуаций. Решение задач. Обсуждение вопросов.</p> <p>Общие положения по формированию бухгалтерской отчетности. Требования к составлению бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений. Порядок и сроки составления и представления отчетности. Состав годовой бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений. Квартальная отчетность бюджетного учреждения: ее состав, особенности составления. Основные прочие отчеты и дополнительные формы к отчетности бюджетных учреждений.</p> <p>Тема 11. Методические основы анализа финансовой отчетности бюджетной организации</p> <p>Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Разбор ситуаций. Решение задач. Обсуждение вопросов.</p> <p>Анализ влияния особенностей государственных организаций на проведения анализа результативности их деятельности. Основные отличия бухгалтерской финансовой отчетности бюджетных и автономных организаций от отчетности коммерческих организаций.</p>

Анализ влияния особенностей государственных учреждений на проведения анализа результативности их деятельности.

Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности. Обзор методических подходов к экономическому анализу деятельности государственных организаций. Динамика активов государственного (муниципального). по данным бухгалтерского баланса. Динамика источников формирования активов государственного (муниципального) учреждения по данным бухгалтерского баланса. Схема формирования агрегированного баланса государственного (муниципального) учреждения. Показатели ликвидности баланса организации государственного (муниципального) учреждения. Коэффициенты ликвидности баланса организации государственного (муниципального) учреждения. Финансовая устойчивость государственного (муниципального) учреждения без учета обязательств перед учредителем. Финансовая устойчивость государственного (муниципального) учреждения с учетом обязательств перед учредителем. Обеспеченность внеоборотных активов государственного (муниципального) учреждения долгосрочными источниками финансирования. Показатели оборачиваемости активов государственного (муниципального) учреждения. Показатели рентабельности государственного (муниципального) учреждения. Показатели финансовой самостоятельности бюджетного (автономного) учреждения и алгоритм их расчета. Показатели выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения по доходам и расходам. Анализ использования средств государственного (муниципального) учреждения в разрезе статей затрат. Показатели выполнения плана по структуре доходов и расходов бюджетной организации.

Анализ денежных потоков бюджетной организации. Показатели структуры положительного денежного потока государственного (муниципального) учреждения. Показатели ликвидности денежного потока государственного (муниципального) учреждения по доходам и расходам. Показатели эффективности денежных потоков государственного (муниципального) учреждения.

Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения на основе «Пояснительной записки к балансу». Состав и структура основных средств по материально-вещественному составу государственного (муниципального) учреждения. Показатели движения основных средств государственного (муниципального) учреждения. Структура и динамика объемов поступления основных средств государственного (муниципального) учреждения в разрезе источников финансового обеспечения. Уровень изношенности основных средств государственного (муниципального) учреждения. Показатели динамики и структуры дебиторской (кредиторской) задолженности государственного (муниципального) учреждения. Показатели динамики и структуры дебиторской и кредиторской задолженности государственного (муниципального) учреждения.

Формирование государственного задания бюджетного учреждения и анализ его выполнения. Аналитика расчета нормативных затрат на выполнение учреждением государственного задания. Показатели

	<p>результатов бюджетной организации по исполнению государственного (муниципального) задания.</p> <p><i>Составление плана финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) государственного (муниципального) учреждения и анализ выполнения плана.</i> Показатели фактической численности и оплаты труда государственного (муниципального) учреждения. Расчеты (обоснования) страховых взносов на обязательное страхование в Пенсионный фонд Российской Федерации, в Фонд социального страхования Российской Федерации, в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.</p> <p>Применение методов факторного анализа для оценки деятельности учреждений государственного сектора</p> <p><i>Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора.</i> Расчет показателей оценки качества финансового менеджмента бюджетной организации. Расчет показателей эффективности деятельности бюджетной организации. Значения основных показателей деятельности бюджетной организации.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.32	Контрольно-надзорная деятельность государства
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы (144 академических часа)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность государства» является формирование компетенций в области знаний об институте контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти как неотъемлемой части системы государственного управления в Российской Федерации, осуществления контроля и надзора в сфере публичной власти, правовых основ контроля и надзора в сфере государственного и муниципального управления, системы органов государственного и муниципального контроля и особенностей их взаимодействия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1. Определение содержательных характеристик процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, формирования и реализации государственных и муниципальных программ	Знает базовые принципы принятия мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций Имеет навыки (начального уровня) определения содержательных характеристик мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций
ОПК-2.2. Определение принципов, методов, технологий и механизмов осуществления контроля (надзора)	Знает принципы, методы, технологии и механизмы осуществления контроля (надзора) Имеет навыки (начального уровня) определения принципов, методов, технологий и механизмов осуществления контроля (надзора)
ОПК-2.3. Выбор методов разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Знает методы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений в ходе реализации функций контрольно-надзорными органами Имеет навыки (начального уровня) применять законодательство, регламентирующее деятельность контрольно-надзорных органов по решению конкретных ситуаций, связанных с обеспечением законности в стране
ОПК-2.4. Выбор инструментов реализации управленческих решений в системе	Знает содержательные характеристики системы органов государственного и муниципального

<p>государственного и муниципального управления в соответствии с функциональными задачами профессиональной деятельности</p>	<p>контроля и их роли в выполнении государственных и муниципальных задач Имеет навыки (начального уровня) оценки результатов и последствий государственного и муниципального контроля Имеет навыки (начального уровня) выбора инструментов реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в соответствии с функциональными задачами профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2.8. Выбор методов, технологий и механизмов осуществления контроля (надзора) в деятельности органов государственной и муниципальной власти</p>	<p>Знает виды контрольно-надзорной деятельности, их особенности и соотношения в системе государственных органов Российской Федерации Имеет навыки (начального уровня) выявления пробелов и коллизий в законодательстве, регламентирующем вопросы контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления</p>
<p>ОПК-3.1. Определение требований к правовому обеспечению профессиональной деятельности с использованием понятийного аппарата конституционного, административного и служебного права</p>	<p>Знает отличительные особенности контрольной и надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления Имеет навыки (начального уровня) сравнительно-правового анализа отечественного законодательства в сфере обеспечения законности</p>
<p>ОПК-3.2. Выбор нормативно-правового акта конституционного, административного и служебного права в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p>	<p>Знает генезис законодательных основ, регламентирующих государственный контроль Имеет навыки (начального уровня) анализировать и реализовывать положения Конституции Российской Федерации, российского законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в сфере государственного контроля</p>
<p>ОПК-3.3. Оценка правоприменительной практики в деятельности государственных и муниципальных органов, а также деятельности организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов</p>	<p>Знает проблемы осуществления контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления в современный период Имеет навыки (начального уровня) оценки правоприменительной практики в деятельности государственных и муниципальных органов, а также деятельности организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов</p>
<p>ОПК-4.2. Определение требований по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов</p>	<p>Знает виды надзора и государственных органов, осуществляющих надзорную деятельность Имеет навыки (начального уровня) определения требований по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов</p>
<p>ОПК-4.3. Определение процедурных вопросов проведения и формата представления результатов оценки регулирующего воздействия при разработке проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Знает виды, формы и содержание государственного контроля и надзора Имеет навыки (начального уровня) определения процедурных вопросов проведения и формата представления результатов оценки регулирующего воздействия при разработке проектов нормативных правовых актов</p>

УК-2.1 Идентификация задач профессиональной деятельности	Знает базовые принципы принятия мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций Имеет навыки (начального уровня) определения содержательных характеристик мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций
УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности	Знает классификацию государственных и общественных институтов, осуществляющих контроль в системе государственного и муниципального управления Имеет навыки (начального уровня) выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задач профессиональной деятельности
УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Знает тенденции и направления развития контроля в сфере государственного и муниципального управления Имеет навыки (начального уровня) определения основных тенденций взаимодействия и совместной работы органов государственного и муниципального контроля
УК-11.2 Идентификация антикоррупционных норм, установленных нормативными правовыми актами	Имеет навыки (начального уровня) определения методов анализа эффективности деятельности органов государственного и муниципального контроля и их взаимодействия
УК-11.3 Оценка возможных последствий коррупции и коррупционного поведения в общественной и (или) в профессиональной среде	Имеет навыки (начального уровня) оценки деятельности органов государственного и муниципального контроля

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Правовое регулирование и организация контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти	<p>Понятия, сущность, особенности, виды контроля и надзора в государственном управлении.</p> <p>Государственный контроль как функция государственного управления.</p> <p>Система и полномочия контрольно-надзорных органов.</p> <p>Правовые основы организации государственного и муниципального контроля (надзора) в Российской Федерации.</p> <p>Контроль, осуществляемый Президентом РФ (администрация, контрольное управление, Совет безопасности, полномочные представители Президента РФ в федеральных округах).</p> <p>Контроль, осуществляемый органами представительной власти (Федеральное собрание: Государственная Дума, Совет Федерации).</p> <p>Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти (правительство, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов федерации).</p> <p>Актуальные проблемы, направления реформирования, методологическое и информационное обеспечение контрольно-надзорной деятельности.</p> <p>Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации. Основные направления (отрасли), тактика и методика прокурорского надзора.</p>

	<p>Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Меры прокурорского реагирования. Ответственность за невыполнение законных требований прокурора.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание. Надзор за исполнением законодательства об административных правонарушениях.</p> <p>Правовые основы организации государственного и муниципального контроля (надзора) в Российской Федерации. Принципы осуществления государственного и муниципального контроля (надзора). Регламентация проведения контрольно-надзорных мероприятий.</p> <p>-надзорной деятельности. Механизм определения эффективности</p> <p>Совершенствование порядка осуществления контрольно отдельных видов контроля и надзора. Система статистического наблюдения в сфере государственного надзора.</p> <p>Механизмы межведомственного взаимодействия при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора). Координация проведения контрольно-надзорных мероприятий. Методологическое и информационное обеспечение контрольно-надзорной деятельности.</p> <p>Требования к порядку организации и проведения проверок органами, государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Права и обязанности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора).</p> <p>Участие представителей общественных институтов в оценке эффективности контрольно-надзорной деятельности, информационной открытости и обязательной публичной отчетности контрольно-надзорных органов.</p> <p>Досудебный порядок обжалований действий органов государственного контроля (надзора), муниципального контроля.</p> <p>Судебный контроль в сфере государственного управления.</p> <p>Международный опыт контрольно-надзорной деятельности.</p> <p>Принципы осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе управления рисками.</p>
<p>Судебный контроль, прокурорский надзор и административный надзор в Российской Федерации</p>	<p>Судебный контроль в государственном управлении (Конституционный суд, Верховный суд, суды общей юрисдикции, арбитражные суды).</p> <p>Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура.</p> <p>Основные направления (отрасли), тактика и методика прокурорского надзора. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов.</p> <p>Надзор за исполнением законодательства об административных правонарушениях.</p> <p>Надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной службе, противодействии коррупции.</p> <p>Надзор за исполнением законодательства о судебных приставах.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.</p> <p>Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и местного самоуправления, институтами гражданского общества.</p> <p>Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Мониторинг органами прокуратуры состояния законности правотворческой деятельности и правоприменительной практики.</p>

	<p>Надзор прокурора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.</p> <p>Надзор за исполнением законодательства об административных правонарушениях.</p> <p>Надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной службе, противодействии коррупции.</p> <p>Надзор за исполнением законов о противодействии экстремизму и терроризму.</p> <p>Сущность, цели и правовые основы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Организация и участники координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью.</p> <p>Формы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Особенности координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.</p> <p>Понятие и содержание участия прокуратуры в правотворческой деятельности.</p> <p>Административный надзор.</p> <p>Правовое просвещение граждан.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.О.33	Управление государственным и муниципальным имуществом
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	Бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	5 з. е. (180 акад. час.)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Управление государственным и муниципальным имуществом» является формирование компетенций обучающегося в области теории и практики управления объектами государственной и муниципальной собственности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Знает содержание проблемных ситуаций, возникающих в системе государственного и муниципального управления имуществом на государственном, региональном и муниципальном уровне Имеет навыки (начального уровня) решения проблемных ситуаций, возникающих в системе государственного и муниципального управления имуществом на государственном, региональном и муниципальном уровне
УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знает теоретические основы системы управления государственным и муниципальным имуществом Знает содержание задач системы управления государственным и муниципальным имуществом на государственном, региональном и муниципальном уровне Знает порядок определения финансовых, материальных и трудовых ресурсов, необходимых для управления государственным и муниципальным имуществом на государственном, региональном и муниципальном уровне Имеет навыки (начального уровня) представления поставленных задач в системе управления государственным и муниципальным имуществом при

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения потребностей в финансовых, материальных и трудовых ресурсах, необходимых для управления государственным и муниципальным имуществом на государственном, региональном и муниципальном уровне</p>
<p>ОПК-2.1. Определение содержательных характеристик процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, формирования и реализации государственных и муниципальных программ</p>	<p>Знает содержательные характеристики процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций в системе управления государственным и муниципальным имуществом на государственном, региональном и муниципальном уровне</p> <p>Знает схему формирования и реализации государственных и муниципальных программ в системе управления государственным и муниципальным имуществом на государственном, региональном и муниципальном уровне</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения характеристик процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций в системе управления государственным и муниципальным имуществом на государственном, региональном и муниципальном уровне</p>
<p>ОПК-2.2. Определение принципов, методов, технологий и механизмов осуществления контроля (надзора)</p>	<p>Знает принципы, методы, технологии и механизмы осуществления контроля (надзора) в системе государственного и муниципального управления имуществом на государственном, региональном и муниципальном уровне</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения принципов, методов, технологий и механизмов осуществления контроля (надзора) в системе государственного и муниципального управления имуществом на государственном, региональном и муниципальном уровне</p>
<p>ОПК-2.3. Выбор методов разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений</p>	<p>Знает назначение экономических методов в системе государственного управления государственным и муниципальным имуществом по уровням власти</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора экономических методов в системе государственного управления государственным и муниципальным имуществом по уровням власти</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет навыки (начального уровня) выбора организационно-управленческого решения в системе управления государственным и муниципальным имуществом
ОПК-2.4. Выбор инструментов реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в соответствии с функциональными задачами профессиональной деятельности	Знает методы оценки государственного имущества Знает методы оценки муниципального имущества Знает методы оценки имущественных комплексов организаций и предприятий Знает порядок оценки недвижимости в условиях современного российского рынка Имеет навыки (начального уровня) применения методов оценки государственного и муниципального имущества Имеет навыки (начального уровня) применения методов оценки имущественных комплексов организаций и предприятий Имеет навыки (начального уровня) оценки недвижимости в условиях современного российского рынка
ОПК-3.2. Выбор нормативно-правового акта конституционного, административного и служебного права в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Знает назначение основных нормативно-правовых актов конституционного, административного и служебного права, регулирующих вопросы управления государственным и муниципальным имуществом Имеет навыки (начального уровня) использования информации основных нормативно-правовых актов конституционного, административного и служебного права, регулирующих вопросы управления государственным и муниципальным имуществом
ОПК-5.7. Выбор управленческих, инфраструктурных и прикладных аспектов применения информационно-коммуникационных технологий в системе государственного и муниципального управления	Знает перечень информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системе государственного и муниципального управления Имеет навыки (начального уровня) выбора управленческих, инфраструктурных и прикладных аспектов применения информационно-коммуникационных технологий в системе государственного и муниципального управления
ОПК-6.9. Определение механизмов управления государственным и муниципальным имуществом	Знает механизмы управления государственным и муниципальным имуществом на государственном, региональном и муниципальном уровне Имеет навыки (начального уровня) определения механизмов управления государственным и муниципальным имуществом на государственном, региональном и муниципальном уровне
ОПК-6.10. Определение административных процессов и функций системы учета государственного и муниципального имущества	Знает порядок деятельности органов власти по реализации материальных административно-правовых норм в сфере учета государственного и муниципального имущества Знает принципы применения функций системы учета объектов собственности и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий по формированию единых показателей учета объектов собственности</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) соотнесения функций планирования и организации учета объектов собственности на государственном, региональном и муниципальном уровне</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора административно-правовых норм в сфере учета государственного и муниципального имущества</p>
ОПК-6.11. Выбор методов управления объектами государственной и муниципальной собственности	<p>Знает принципы формирования современных методов управления объектами собственности на государственном, региональном и муниципальном уровне</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора метода управления объектом собственности на государственном, региональном и муниципальном уровне</p>

Содержание дисциплины

Лекции

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
Теоретические основы системы управления государственным и муниципальным имуществом	<p>Тема 1. Теоретические основы управления государственным и муниципальным имуществом. Содержание отношений собственности. Собственность как категория экономики, финансов и управления. Структура отношений собственности. Формы собственности. Федеральная собственность, собственность субъектов РФ. Объекты государственной и муниципальной собственности. Основы преобразования форм и отношений собственности. Имущество как важнейший вид государственной и муниципальной собственности. Состав государственного и муниципального имущества. Источники формирования государственного и муниципального имущества. Концептуальные основы построения системы управления государственным и муниципальным имуществом. Основные функции организации управления государственным имуществом федеральных и региональных органов власти. Направления рационализации структуры и механизм эффективности функционирования государственного и муниципального имущества</p> <p>Тема 2. Система управления государственным имуществом. Сущность и принципы управления государственным имуществом. Содержание системы управления государственным имуществом. Функции и структура органов управления государственным имуществом. Преобразование форм и отношений государственного имущества. Особенности приватизации разных объектов собственности. Варианты обращения имущества в государственную собственность. Состояние и проблемы организации управления государственным имуществом. Ипотека, залоговые аукционы, аренда, доверительное управление: их содержание, назначение и роль в управлении использованием государственного имущества. Управление объектами</p>

	<p>государственного имущества: имущественные комплексы унитарных предприятий, акционерная собственность государства, эффективность управления недвижимостью, недропользование, земельные ресурсы и т. д. Методы оценки государственного имущества. Контроль за эффективным использованием государственного имущества. Общие понятия, причины и признаки банкротства организаций и предприятий.</p> <p>Тема 3. Система управления муниципальным имуществом. Муниципальное имущество как материальная основа местного самоуправления. Основные способы формирования муниципального имущества. Основные финансовые потоки между движимой и недвижимой составляющими муниципального имущества. Характеристика объектов управления муниципальным имуществом. Органы местного самоуправления как субъекта управления. Государственная политика в области управления и развития рынка недвижимости. Организация, планирование и финансирование деятельности компаний, управляющих муниципальной недвижимостью. Оценка муниципальной недвижимости: определение рыночной стоимости в процессе приватизации, выпуска акций, долей (вкладов), в процессе эмиссии новых акций, продажи неплатежеспособных предприятий, а также иных сделок. Проблемы налогообложения имущества и доходов. Определение балансовой стоимости. Определение ликвидационной стоимости. Функциональные подсистемы управления муниципальной недвижимостью: планирование и прогнозирование использования муниципального имущества; маркетинг и мониторинг недвижимости; аудиторская проверка, инвентаризация, учет и контроль за использованием муниципальной недвижимости.</p>
<p>Управление имущественным комплексом и оценка недвижимости</p>	<p>Тема 4. Управление имущественными комплексами организаций и предприятий.</p> <p>Содержание и характеристика недвижимого имущества. Основные фонды предприятия как часть его имущества. Содержание и характеристика движимого имущества. Оценка оборудования, транспортных средств. Эффективное управление денежными и финансовыми активами предприятия: долговыми обязательствами и т. д. Амортизация основных фондов. Оценка и переоценка основных фондов предприятия. Амортизационная политика предприятия. Содержание нематериальных активов предприятия как части внеоборотных активов и имущества предприятия. Амортизация и оценка нематериальных активов. Формы предоставления государственной и муниципальной собственности во владение и использование другим организациям (на правах: аренды, доверительного управления, оперативного управления, концессии, хозяйственного ведения, безвозмездного пользования). Система оценочных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Тема 5. Особенности процесса оценки недвижимости в условиях современного российского рынка.</p> <p>Понятие, цели и принципы оценки недвижимости. Стоимость недвижимости и ее основные виды. Основные этапы процесса оценки недвижимости. Факторы спроса и предложения на рынке недвижимости. Основные формы регулирования оценочной деятельности. Методы оценки недвижимости: метод капитализации доходов, метод дисконтирования денежных потоков, сравнительный метод, метод расчета восстановительной стоимости и т. д. Оценка инвестиционной привлекательности объектов недвижимости.</p>

Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
Теоретические основы системы управления	Тема 1. Теоретические основы управления государственным и муниципальным имуществом. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание

<p>государственным и муниципальным имуществом</p>	<p>логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Разбор ситуаций.</p> <p>Содержание отношений собственности. Формы и уровни собственности. Структура отношений собственности. Характеристика и содержание экономико-правовой категории собственность. Характеристика основных форм собственности. Современная структура государственной и муниципальной собственности, проблемы оптимизации структуры собственности. Назначение и границы государственной и муниципальной собственности в рыночной экономике. Разделение прав владения, пользования и распоряжения в процессе управления государственной и муниципальной собственностью. Сравнительная характеристика государственной и муниципальной собственности. Имущество как важнейший вид государственной и муниципальной собственности. Состав государственного и муниципального имущества. Источники формирования государственного и муниципального имущества. Основные функции организации управления государственным имуществом федеральных и региональных органов власти. Направления рационализации структуры и механизм эффективности функционирования государственного и муниципального имущества</p> <p>Обсуждение вопросов: Что отличает субъекты общественной от субъектов частной собственности? Каков порядок отнесение государственного имущества к федеральной собственности и собственности субъекта федерации? Какое место занимает государственная собственность в ряду других форм собственности, установленных Конституцией РФ? Какие разновидности включает? Каков порядок отнесение государственного имущества к федеральной собственности и собственности субъекта федерации? Что отличает субъекты публичной от субъектов частной собственности? Какова процедура разграничения государственной собственности на землю? Приватизация государственной и муниципальной собственности – опыт прошлого и современный этап. Экономическая и социальная эффективность приватизации. Национализация: необходимость, содержание и организация процесса. Характеристика основных принципов разграничения государственной собственности. Содержание процесса оформления прав государственной собственности. Проблемы перехода из одной формы собственности в другую. Состав государственного и муниципального имущества. Источники формирования государственного и муниципального имущества. Основные функции организации управления государственным имуществом федеральных и региональных органов власти. Направления рационализации структуры и механизм эффективности функционирования государственного и муниципального имущества</p> <p>Тема 2. Система управления государственным имуществом.</p> <p>Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Разбор ситуаций. Обсуждение вопросов.</p> <p>Назовите цели управления государственным имуществом. Какие задачи вытекают из главных целей управления государственным имуществом? Насколько и почему ОАО, контролируемые государством, эффективней (либо наоборот), нежели частные общества. Назовите функции органов управления государственным имуществом. Назовите нормативные методы в системе управления государственной собственностью. Назовите другие методы в системе управления государственным имуществом. Назовите возможные сферы и объекты национализации в России. Назовите практикующиеся в мире основные способы участия работников в капитале и прибыли государственных или находящихся под контролем государства предприятий. Назовите права и обязанности управляющего по доверенности. Перечислите ограничения на аренду. Изобразите структуру органов управления государственным имуществом.</p>
---	---

	<p>Тема 3. Система управления муниципальным имуществом.</p> <p>Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Разбор ситуаций. Обсуждение вопросов.</p> <p>Понятие муниципального имущества. Специфика муниципального имущества. Назначение муниципального имущества. Процесс формирования муниципального имущества. Правовые основы управления муниципальными имуществом. Объекты муниципального имущества. Состав муниципального имущества. Понятие недвижимости. Основные характеристики недвижимости. Источники приобретения и отчуждения имущества и недвижимости.</p>
<p>Управление имущественным комплексом и оценка недвижимости</p>	<p>Тема 4. Управление имущественными комплексами организаций и предприятий.</p> <p>Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Разбор ситуаций. Обсуждение вопросов.</p> <p>Характеристика государственного бюджетного предприятия как объекта государственной собственности. Механизм управления государственным бюджетным предприятием. Особенности управления муниципальными предприятиями. Характеристика основных целей участия государства в уставных капиталах акционерных обществ. Основные способы стимулирования и контроля представителей государства в совете директоров акционерного общества. Перечислите способы формирования объектов управления государственными долями (пакетами акций) в акционерных обществах. Охарактеризуйте основы деятельности представителей РФ в АО. В чем состоит главное отличие бюджетного предприятия от других коммерческих организаций? За счет каких средств формируется уставный фонд бюджетного предприятия? Какие сделки может совершать бюджетного предприятие с переданным ему имуществом? Что такое право хозяйственного ведения и право оперативного управления? Каковы цели и задачи управления государственными долями в акционерных обществах? Каковы организационные основы мониторинга финансово-хозяйственной деятельности акционерных обществ с долями государства? Земля как объект недвижимости. Особенности структуры прав собственности на землю. Порядок распоряжения землей. Жизненный цикл имущества и объектов недвижимости. Структура недвижимости. Движимое и недвижимое имущество.</p> <p>Тема 5. Особенности процесса оценки недвижимости в условиях современного российского рынка.</p> <p>Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Разбор ситуаций. Решение задач. Обсуждение вопросов.</p> <p>Содержание понятия эффективности управления и его показатели. Основные проблемы оценки эффективности управления акционерным капиталом с участием государства. Проблемы повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций. Какие меры государственной и муниципальной политики необходимы в области приватизации? Какие современные механизмы и методы управления используются для повышения эффективности управления земельно-имущественными отношениями? Какие используются методы и приемы анализа системы управления земельными ресурсами? На какие составляющие подразделяется эффективность системы управления земельными ресурсами? Какие существуют виды эффективности управления земельными ресурсами? Направления совершенствования системы контроля за эффективностью использования государственной собственности. Эффективность управления ценными бумагами. Эффективность управления недвижимостью.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.01	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	328 а.ч.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование компетенций обучающегося в области физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности в строительной отрасли, создания устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу и спортивному стилю жизни.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат обучения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка показателей собственного здоровья, уровня развития личной физической и функциональной подготовленности, на основе знаний о здоровом образе жизни человека
	УК-7.2 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
	УК-7.3 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для коррекции собственного здоровья, физического развития, функциональной подготовленности и средств восстановления работоспособности
	УК-7.4 Выбор рациональных средств и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая	Правила техники безопасности на занятиях по физической культуре и спорту. Легкая атлетика. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег). Обучение и совершенствование техники и тактики бега, старта и финиша,

	подготовка	<p>бега на различные дистанции, по выражу, эстафетному бегу.</p> <p>ОФП, СФП, ППФП включает в себя разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, разновидности гимнастических упражнений (стретчинг, пилатес, йога, аэробика, фиткросс), строевые упражнения, подвижные игры, эстафеты.</p> <p>Методика дыхательной гимнастики. Виды дыхания. Методика корригирующей гимнастики для глаз. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля физического развития (стандарты, индексы, формулы) и физической подготовленности (тесты, нормативы), функциональной подготовленности (функциональные пробы). Комплексы упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных качеств.</p> <p>Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности воздействия). Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной и оздоровительной направленности (в т.ч. производственной гимнастики).</p> <p>Лыжная подготовка. Обучение и совершенствование техники передвижения на лыжах: попеременному двухшажному и четырехшажному ходу, одновременных ходов (бесшажному, одношажному, двухшажному) и коньковому ходу; перехода с хода на ход, спусков, поворотов в движении, торможения, преодоления подъемов и препятствий. Освоение тактики индивидуального и эстафетного бега на лыжах.</p>
2	Специализация (избранный вид спорта)	<p>Общие положения техники безопасности при занятиях избранным видом спорта, правила поведения в спортивных залах. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис), гимнастика, единоборства, силовые виды спорта (гиревой спорт, пауэрлифтинг, тяжелая атлетика), ГТО многоборье, плавание.</p> <p>Развитие специальных физических качеств. Обучение и совершенствование двигательных умений и навыков (технических приемов), индивидуальной, групповой и командной тактики в избранном виде спорта. Изучение правил соревнований и совершенствование навыков судейства.</p>
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	<p>Целенаправленность и дифференцированность методик ЛФК. Адекватность нагрузки ЛФК индивидуально-динамическим и резервным возможностям обучающегося.</p> <p>Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: нарушений опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой, сердечно – сосудистой, дыхательной, центральной нервной системы, органов зрения и слуха.</p> <p>Формирование навыка правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям по различным лечебным системам. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Использование элементов йоги, пилатеса, стретчинга. Обучение методике корригирующей гимнастики для глаз. Обучение методам самоконтроля физического развития (стандарты, индексы, формулы), физической и функциональной подготовленности (функциональные пробы).</p> <p>Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности и отклонений в состоянии здоровья обучающегося. Инструкторская практика проведения производственной и корригирующей гимнастики с учебной группой. Овладение методикой составления индивидуальной оздоровительной программы, с учетом отклонений в состоянии здоровья.</p> <p>Прикладная аэробика - общеразвивающие упражнения на основе базовых движений под музыкальное сопровождение. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, воздействующих на различные группы мышц. Упражнения на равновесие из различных исходных положений. Разучивание и совершенствование упражнений стретчинга: динамического, статического, пассивного и изометрического.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	<i>Б1.В.02</i>	<i>Управление инвестиционной деятельностью</i>
Код и наименование направления подготовки/ специальности	<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Региональное, муниципальное и корпоративное управление</i>	
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
Трудоемкость дисциплины	<i>4 з.е. (144 ак.ч)</i>	

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление инвестиционной деятельностью» является формирование компетенций обучающегося в области управления инвестиционными процессами и инвестиционной политики на государственном, муниципальном уровнях и уровне бизнес-единиц различных форм собственности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2. Способен определять субъекты, участвующие и/или влияющие на орган, организацию, проект (программу), интересы которых могут быть затронуты в ходе реализации проектируемой организационной структуры	Знает категории субъектов, участвующих в инвестиционной деятельности Имеет навыки (начального уровня) анализа участников инвестиционного процесса и их классификации
ПК-1.3. Выбор практик, инструментов и методов, необходимых для функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	Знает основные методы и критерии оценки эффективности инвестиционного проекта Имеет навыки (начального уровня) практического применения методов и критериев оценки эффективности инвестиционного проекта
ПК-2.1. Определение базовых характеристик управленческого процесса при разработке и реализации государственных и муниципальных проектов (с учетом фактора субъектности)	Знает особенности управления инвестиционной деятельностью (по уровням и субъектам управления) Имеет навыки (начального уровня) анализа использования экономических методов управления инвестиционной деятельностью (по уровням и субъектам управления)
ПК-2.3. Определение характеристик региональной политики и потенциала территорий в аспекте обеспечения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	Знает группы показателей, применяемые для оценки региональной конкурентоспособности Имеет навыки (начального уровня) анализа динамики инвестиционного климата в стране, регионе, отрасли
ПК-2.6. Определение базовых характеристик и механизма формирования ресурсной базы развития территорий, региона, муниципального образования	Знает механизмы формирования частных, государственных и смешанных форм инвестиционного капитала, направленные на финансирование проектов развития территорий, региона, муниципального образования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.8. Выбор методов и средств управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом территорий, региона (муниципального образования) для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	Знает основы государственного регулирования и защиты капитальных вложений
ПК-4.3. Выбор практик, инструментов и методов, необходимых для определения и документирования содержания, ограничений и допущений проекта (программы)	Знает структуру бизнес-плана Знает методы и критерии оценки эффективности инвестиционного проекта Имеет навыки (начального уровня) анализа эффективности инвестиционного проекта
ПК-4.4. Выбор оптимального способа получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Знает основные виды инвестиционных затрат, а также количественные и качественные подходы к оценке инвестиционных проектов Имеет навыки (начального уровня) определения оптимальной структуры инвестиционного портфеля Имеет навыки (начального уровня) выбора подхода к оценке ставки дисконтирования
ПК-5.1. Определение инструментов и методов управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Знает инструменты и методы управления финансами Имеет навыки (начального уровня) выбора инструментов и методов управления финансами
ПК-5.2. Систематизация социально-экономических показателей и показателей инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления)	Знает состав социально-экономических показателей страны и регионов Имеет навыки (начального уровня) анализа показателей, характеризующих результаты инвестиционной деятельности
ПК-5.3. Оценка инвестиционной ситуации региона (муниципального образования)	Знает факторы, влияющие на инвестиционный климат в регионе
ПК-6.1. Выбор инструментов и методов, необходимых для разработки бюджета проекта (программы), а также управления затратами в целях получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы) в рамках утвержденного финансирования	Знает базовые принципы оценки затрат инвестиционного проекта (программы) Знает основы формирования и использования общего бюджета строительной организации, оценки его структуры и степени соответствия инвестиционным целям Знает особенности расчета рентабельности инвестиций с применением эффекта финансового рычага для принятия решений о его финансировании
ПК-6.2. Выбор инструментов и методов, необходимых для идентификации и управления рисками и возможностями проектов (программ) в целях успешного получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Знает методы оценки и управления рисками инвестиционных проектов Знает методы анализа чувствительности инвестиционного проекта Имеет навыки (начального уровня) выбора методов оценки и управления рисками инвестиционных проектов
ПК-6.5. Оценка эффективности и результативности проектного решения	Знает методы оценки эффективности и результативности инвестиционного проекта (программы) Имеет навыки (начального уровня) оценки эффективности и результативности инвестиционного проекта (программы)
УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике	Знает сущностную характеристику цифровой экономики Знает роль инвестиций в развитии цифровой экономики Имеет навыки (начального уровня) обоснования выбора направлений осуществления инвестиционной деятельности в условиях цифровой экономики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Идентификация задач профессиональной деятельности	Знает базовую терминологию по управлению инвестиционной деятельностью Имеет навыки (начального уровня) определения задач по управлению инвестиционной деятельностью на основе выявленной профессиональной терминологии
УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знает основные нормативно-технические и нормативно-правовые документы в области управления инвестиционной деятельностью Имеет навыки (начального уровня) использования нормативных документов при проведении инвестиционного анализа проекта и трактовке общеупотребимых профессиональных терминов

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности	<p><i>Тема: Основные категории управления инвестиционной деятельностью</i> Понятие инвестиций и их экономическая сущность. Значение инвестиций инвестиционной деятельности для экономики. Классификация инвестиций. Субъекты и объекты инвестиций. Основные характеристики инвестиционных инструментов. Инструменты управления финансами: - финансовое планирование; - прогнозирование; - финансовый контроль. Методы управления финансами: балансовый метод; - нормативный метод; - метод экстраполяции; - метод экспертных оценок; - программно-целевой метод. Источники инвестиций. Инвестиционная политика.</p> <p><i>Тема: Содержание и основные этапы инвестиционного процесса</i> Понятие и структура инвестиционного процесса. Цели и направления инвестирования. Участники инвестиционного процесса. Классификация инвесторов.</p> <p><i>Тема: Инвестиционная деятельность в условиях цифровой экономики.</i> Понятие цифровой экономики, ее характеристика и основные задачи. Особенности осуществления инвестиционной деятельности в условиях цифровой экономики. Выбор финансовых инструментов и источников инвестирования в условиях цифровой экономики.</p> <p><i>Тема: Основы инвестиционного проектирования</i> Сущность и содержание инвестиционного проекта. Жизненный цикл проектов. Классификация инвестиционных проектов. Методы управления инвестиционными проектами. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования. Концепция изменения стоимости денег во времени. Основы теории сложных процентов. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег. Взаимосвязь номинальной и реальной процентной ставок. Операции наращивания и дисконтирования денежных потоков.</p> <p><i>Тема: Инвестиционная привлекательность и конкурентоспособность</i> Понятие инвестиционной привлекательности. Инвестиционный климат страны, региона, отрасли. Конкурентоспособность региона. 4 группы показателей региональной конкурентоспособности: - показатели наличия и эффективности использования ресурсов региона (экономические показатели); - показатели жизненного уровня населения региона; - показатели инвестиционной привлекательности и активности региона; - показатели инновационной привлекательности региона.</p>
2	Инвестиционный анализ	<i>Тема: Основы инвестиционного анализа</i>

		<p>Бизнес-план инвестиционного проекта: назначение и структура. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов их отбору для финансирования (утв. Госстроем России, Минэкономки России, Минфином России, Госкомпромом России от 31.03.1994 г. № 7-12/47). Общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов. Статические методы оценки эффективности инвестиций: -Срок окупаемости инвестиций (Payback period, PP); Коэффициент эффективности инвестиции (Account rate of return, ARR). Динамические методы оценки эффективности инвестиций:- Чистый дисконтированный доход (Net present value, NPV); - Индекс рентабельности инвестиции (Profitability index, PI); - Внутренняя норма рентабельности (Internal rate of return, IRR); - Модифицированная внутренняя норма рентабельности (Modified internal rate of return, MIRR); - Дисконтированный срок окупаемости инвестиции (Discounted payback period, DPP). Подходы к определению ставки дисконтирования: - модель оценки доходности активов (capital asset pricing model, CAPM); - средневзвешенная стоимость капитала (weighted average cost of capital, WACC); - кумулятивный метод оценки ставки дисконтирования. Метод анализа чувствительности инвестиционного проекта.</p> <p><i>Тема: Анализ рисков и учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов</i></p> <p>Анализ эффективности проектов в условиях инфляции. Оценка рисков инвестиционного проекта. Виды инвестиционных рисков. Управление инвестиционными рисками. Методы оценки рисков инвестиционных проектов.</p> <p><i>Тема: Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений</i></p> <p>Сущность и классификация капитальных вложений. Основы государственного регулирования и защиты капитальных вложений. Инвестиции в недвижимое имущество. Основные инвестиционные характеристики недвижимости. Источники, формы и методы финансирования капитальных вложений. Оценка экономической эффективности капитальных вложений.</p> <p><i>Тема: Инвестиции в ценные бумаги</i></p> <p>Доходность основных ценных бумаг. Риск вложений в ценные бумаги. Принципы и порядок формирования инвестиционного портфеля. Доходность и риск инвестиционного портфеля.</p>
--	--	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	<i>Б1.В.03</i>	<i>Управление развитием территорий</i>
Код и наименование направления подготовки/ специальности	<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Региональное, муниципальное и корпоративное управление</i>	
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
Трудоемкость дисциплины	<i>4 з.е. (144 акад.час.)</i>	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Управление развитием территорий» является формирование компетенций обучающегося в области территориального управления на основе концепции устойчивого развития.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Идентификация задач профессиональной деятельности	Знает принципы устойчивого развития Имеет навыки (начального уровня) определения этапов устойчивого развития
УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности	Знает базовые нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы устойчивого развития территорий Имеет навыки (начального уровня) поиска и систематизации данных, необходимых для проведения региональной диагностики
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Знает направления, цели и приоритеты государственной политики пространственного развития страны Имеет навыки (начального уровня) определения целей и приоритетов государственной политики развития регионов с учетом организационной и институциональной системы территории
ПК-1.1. Описание практик, инструментов и методов, необходимых для создания и функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	Знает методы управления устойчивым развитием региона Знает инструменты управления устойчивым развитием региона Знает организационные структуры систем управления кластерами Имеет навыки (начального уровня) выбора организационно-правовых форм кластеров Имеет навыки (начального уровня) анализа организационных структур систем управления развитием территорий
ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих и/или влияющих на орган, организацию, проект (программу), интересы которых могут быть затронуты в ходе реализации проектируемой организационной структуры	Знает функции органов власти в управлении развитием территорий Знает типы органов управления Знает институциональную территориальную структуру Имеет навыки (начального уровня) определения полномочий и ответственности органов управления Имеет навыки (начального уровня) определения элементов подсистем институциональной территориальной структуры
ПК-1.3. Выбор практик, инструментов и	Знает особенности ТОРов, ОЭЗ, кластеров в качестве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
методов, необходимых для функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	инструментов управления устойчивым развитием территорий
ПК-2.1. Определение базовых характеристик управленческого процесса при разработке и реализации государственных и муниципальных проектов (с учетом фактора субъектности)	Знает факторы, условия, формы и модели пространственного развития в системе стратегического планирования страны Знает функции управления устойчивым развитием региона Знает механизмы мониторинга и контроля реализации программ развития территорий Имеет навыки (начального уровня) определения порядка действий при формировании целей развития регионов
ПК-2.6. Определение базовых характеристик и механизма формирования ресурсной базы развития территорий, региона, муниципального образования	Знает источники финансирования кластеров, ТОР, ОЭЗ Знает особенности организации коммуникационных пространственных систем (транспортной, энергетической, информационной)
ПК-3.3. Определение факторного пространства развития региона (муниципального образования)	Знает состав факторов устойчивого развития региона Имеет навыки (начального уровня) определения этапов региональной диагностики Имеет навыки (начального уровня) анализа индикаторов уровня регионального развития по видам и сферам хозяйственной деятельности
ПК-5.1. Определение инструментов и методов управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Знает структурно-отраслевую и проблемно-ориентированную типологию регионов Имеет навыки (начального уровня) определения специфики построения типологии регионов
ПК-5.2. Систематизация социально-экономических показателей и показателей инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления)	Знает принципы и подходы к оценке устойчивого развития регионов Имеет навыки (начального уровня) выбора индикаторов сравнительной оценки уровня устойчивого развития регионов Имеет навыки (начального уровня) обоснования матрицы оценки уровня устойчивого развития региона

Содержание дисциплины

Лекции

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Теоретические и методические основы устойчивого развития	Тема 1. Теория и практическая реализация принципов устойчивого развития. Понятие и принципы устойчивого развития. Теория устойчивого развития. Теории региональной экономики – базовые подходы к исследованию устойчивого развития региона. Процесс перехода к устойчивому развитию. Основные европейские декларации по продвижению к устойчивому развитию. Разработка национальных стратегий и долгосрочных планов действий по переходу к устойчивому развитию. Этапы устойчивого развития в РФ. Факторы, определяющие переход к устойчивому развитию. Институциональное, информационное и методическое обеспечение этого процесса. Устойчивость, сбалансированность, пропорциональность социально-экономического развития региона. Развитие регионов как целевой ориентир социально-экономического развития РФ. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года в аспекте устойчивого развития регионов.

	<p>Тема 2. Реализация концепции устойчивого развития в региональном управлении</p> <p>Факторы устойчивого развития как отражение современных проблем развития территорий.</p> <p>Комплексный подход к устойчивому развитию региона: институциональная устойчивость, экономическая устойчивость, экологическая устойчивость, социальная устойчивость, финансовая устойчивость.</p> <p>Институты устойчивого развития. Уровни управления устойчивым развитием региона.</p> <p>Регион как система. Регион как объект управления социально-экономической системой. Территориальная организация экономики России. Федеральные округа России.</p> <p>Цели управления устойчивым развитием. Формирование системы управления устойчивым развитием региона на основе методических основ управления устойчивым развитием региона с учетом имеющегося в регионе экономического и институционального потенциала.</p> <p>Методология управления устойчивым региональным развитием.</p>
Организационные механизмы управления устойчивым развитием территорий	<p>Тема 3. Разработка и формирование стратегии управления устойчивым развитием региона.</p> <p>Законы социально-экономического развития: закон устранения межрегиональной, социальной и экономической поляризации, закон региональной специализации, межрегиональной торговли и формирования локальных рынков, закон системного развития и структурной модернизации.</p> <p>Процесс реализации целей управления устойчивым развитием</p> <p>Управление устойчивым развитием в условиях глобализации и динамичности социально-экономических процессов.</p> <p>Пространственное развитие в системе стратегического планирования страны: факторы, условия, проблемы и риски. Формы пространственной организации экономики. Модели пространственного развития.</p> <p>Система прогнозов социально-экономического развития территорий.</p> <p>Государственное регулирование социально-экономического развития регионов в РФ.</p> <p>Тема 4. Механизмы организации системы управления устойчивым развитием региона.</p> <p>Функции управления устойчивым развитием региона. Методы управления. Инструменты управления.</p> <p>Функции органов власти в управлении развитием территорий. Мониторинг и контроль в управлении устойчивым развитием.</p> <p>Применение устойчивых стратегий в отношении ресурсов, процессов, продуктов и услуг, повышение эффективности использования энергии, минимизация негативных воздействий на окружающую среду и потребление возобновляемых ресурсов. Экономическая безопасность региона.</p> <p>Управление социальной сферой и качеством жизни в регионах. Основные принципы управления устойчивым развитием.</p> <p>Конкурентоспособность регионов и управление развитием их конкурентных преимуществ. Территории с особым экономическим режимом. Зоны территориального и опережающего развития. Моногорода. Технопарки. Кластеры: базовые понятия. Типы кластеров. Элементы кластера. Организационные структуры систем управления кластерами.</p> <p>Оценка устойчивого развития региона: принципы и подходы. Цели и задачи региональной диагностики.</p> <p>Матрица комплексной оценки уровня устойчивого развития региона. Индикаторы сравнительной оценки.</p>

Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Теоретические и методические основы устойчивого развития	<p>Тема 1. Теория и практическая реализация принципов устойчивого развития региона.</p> <p>Решение ситуационных задач по закреплению и систематизированию теоретических знаний о сущности процесса перехода к устойчивому развитию, назначению деклараций по продвижению к устойчивому развитию, принципах</p>

	<p>реализации и необходимом обеспечении. Разработка национальных стратегий и долгосрочных планов действий по переходу к устойчивому развитию. Экологическая ситуация в РФ. Стратегия природопользования. Экономика устойчивого развития. Социальная политика.</p> <p>Выполнение заданий на уяснение регионального характера экономических связей.</p> <p>Выполнение заданий, направленных на изучение характеристик экономических районов РФ.</p> <p>Сравнительный анализ теорий региональной экономики в аспекте подходов к устойчивому развитию.</p> <p>Тема 2. Управление экономическими, социальными и политическими аспектами устойчивого развития региона.</p> <p>Решение ситуационных задач по закреплению и систематизированию теоретических знаний о комплексном подходе к устойчивому развитию региона: институциональная устойчивость, экономическая устойчивость, экологическая устойчивость, социальная устойчивость, финансовая устойчивость.</p> <p>Выполнение заданий на определение состава и назначения институтов развития, определение характеристик уровней управления.</p> <p>Выполнение заданий на изучение регионов как объект управления социально-экономической системы, особенностей территориальной организации экономики России.</p> <p>Решение расчетно-аналитических задач по определению показателей развития федеральных округов России</p>
<p>Организационные механизмы управления устойчивым развитием территорий</p>	<p>Тема 3. Разработка и формирование стратегии управления устойчивым развитием региона.</p> <p>Выполнение заданий на уяснение законов социально-экономического развития региона.</p> <p>Решение ситуационных задач по закреплению и систематизации процессов реализации целей управления устойчивым развитием, влиянии глобализации.</p> <p>Сравнительный анализ систем регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом.</p> <p>Решение расчетно-аналитических задач по оценке состояния экономического развития региона.</p> <p>Выполнение заданий на определение методов государственного регулирования социально-экономического развития регионов в РФ. Стратегия создания и развития «умных городов».</p> <p>Тема 4. Механизмы организации системы управления устойчивым развитием региона.</p> <p>Выполнение заданий: система контрольных органов региона; порядок реализации исполнения государственной функции контроля в территориальном планировании; реализация стратегического аудита в области стратегических региональных программ.</p> <p>Выполнение ситуационных заданий по осуществлению мониторинга параметров и мониторинга социально-экономического развития региона; обеспечения национальной безопасности на региональном уровне.</p> <p>Кластерный подход к управлению развитием территорий. Выполнение заданий по анализу организационных схем систем управления кластерами.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1. .26	<i>Управление проектами</i>
Код и наименование направления подготовки/ специальности		38.03.02 <i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)		<i>Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере</i>
Уровень образования		<i>бакалавриат</i>
Трудоемкость дисциплины		6 з.е. (216 акад.час.)

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование компетенций обучающегося в области теории и практики управления проектами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике	Знает базовые методологии управления инвестиционно-строительными проектами Знает алгоритм разработки инвестиционно-строительного проекта в цифровой экономике Знает принципы построения организационных структур управления инвестиционно-строительными проектами в цифровой экономике Имеет навыки (основного уровня) разработки организационных структур проекта в цифровой экономике
УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Знает основные виды ресурсов для реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-2.4 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учетом наличия ограничений и ресурсов	Имеет навыки (основного уровня) разработки календарных графиков проекта Имеет навыки (основного уровня) формирования ресурсного плана проекта по фазам жизненного цикла проекта
ОПК - 1.1. Описание содержательных характеристик управления социально-экономическими системами с использованием понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории	Знает основные виды и элементы проекта Знает функции и методы управления проектом Имеет навыки (начального уровня) применения инструментов планирования, исполнения, мониторинга и контроля, управления изменениями в проектной деятельности Имеет навыки (начального уровня) управления работами и ресурсами проекта Имеет навыки (начального уровня) организации командного взаимодействия для решения управленческих задач проекта Имеет навыки (начального уровня) разработки отдельных структурных элементов проекта Имеет навыки (начального уровня) оценки экономической целесообразности проекта различными методами управленческого анализа
ОПК - 1.2. Формулирование и формализация задач профессиональной	Знает фазы жизненного цикла проекта Имеет навыки (начального уровня) описания алгоритма фазы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
деятельности с использованием научного и методического аппарата экономической, организационной и управленческой теории	инициации проекта
ОПК - 1.3. Выбор способов, методов и технологий управления с учетом функциональной области	Знает основные методы анализа функциональных областей проекта Имеет навыки (начального уровня) применения методов освоенного объема, методов анализа стоимости и материальных ресурсов проекта
ОПК - 1.4. Выбор основных инструментов управления, показателей оценки эффективности управления, форматов осуществления управленческого процесса	Знает методы управления проектом Имеет навыки (начального уровня) оценки экономической целесообразности проекта различными методами управленческого анализа
ОПК - 1.5. Решение задач на усвоение понятийного аппарата и понимание логических связей, расчетных и ситуационных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, управленческой и организационной теории	Знает основные виды и элементы проекта Знает функции управления проектом Имеет навыки (начального уровня) выбора методов и инструментов управления операциями в строительстве
ОПК - 2.1. Определение, систематизация и анализ информации в соответствии с поставленными целями управления для решения задач профессиональной деятельности	Знает приемы и способы систематизации и анализа информации Знает методы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов Имеет навыки (начального уровня) формулирования цели и задач проекта в процессе его планирования Имеет навыки (основного уровня) формирования ресурсного плана проекта по фазам жизненного цикла проекта
ОПК - 2.2. Выбор методов сбора данных, способов и вида их представления в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности	Знает основные виды отчётности по проекту Имеет навыки (начального уровня) формирования состава отчета по завершении проекта
ОПК - 2.4. Определение качественных характеристик данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Имеет навыки (начального уровня) оценки информации, предоставляемой для планирования проекта
ОПК - 2.6. Выбор инструментария обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Знает основные программные продукты для управления реализацией проекта Имеет навыки (начального уровня) выбора инструментария обработки и анализа данных, необходимого для решения поставленных управленческих задач в процессе реализации проекта
ОПК - 3.1. Анализ внешней и внутренней среды состояния и развития социально-экономических систем, выявление ключевых элементов и оценивание их влияния	Знает факторы, влияющие на эффективность реализации проекта Имеет навыки (начального уровня) формализации проблемы, по которой вырабатывается управленческое решение в области управления проектами Имеет навыки (начального уровня) выбора методов принятия управленческих решений в области управления проектами
ОПК - 3.2. Выявление характеристик процесса разработки, принятия и реализации организационно-управленческого решения с учетом конкретной ситуации в деятельности организации	Знает этапы разработки, принятия и реализации организационно-управленческого решения Имеет навыки (начального уровня) выбора инструментария обработки и анализа данных, необходимого для решения поставленных управленческих задач в процессе реализации проекта
ОПК - 3.3. Формирование организационно-управленческих решений в деятельности организации	Знает основные виды организационных структур проекта Имеет навыки (начального уровня) построения организационных структур проекта
ОПК - 3.4. Определение состава контролируемых параметров	Знает функциональные области проекта Знает основные показатели оценки эффективности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
организационно-управленческого решения	инвестиционно-строительного проекта Знает классификацию проектных рисков Имеет навыки (начального уровня) расчета и оценки основных показателей, характеризующих функциональные области проекта
ОПК - 3.5. Выбор методов разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений в деятельности организации	Знает методы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений в деятельности организации Имеет навыки (начального уровня) выбора методов разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений при реализации инвестиционно-строительного проекта
ОПК - 3.6. Выбор методов оценки качества и эффективности управленческих решений	Знает основные показатели оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта Имеет навыки (начального уровня) расчета и оценки основных показателей, характеризующих функциональные области проекта
ОПК - 3.7. Выбор организационно-управленческого решения в соответствии с состоянием и перспективами развития управленческой ситуации объекта профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) выбора инструментов для мониторинга проекта
ОПК - 3.8. Регламентация процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений в деятельности организации	Знает стандарты проектного управления Знает взаимосвязь между фазами и процессами проекта Имеет навыки (начального уровня) структуризации проекта
ОПК - 5.1. Описание принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий и программных средств	Знает виды и инструменты анализа проектной деятельности Знает роль проектного управления в организации менеджмента компании; Знает виды управленческих решений и факторы, влияющие на их выбор, в системе проектного управления Знает методы планирования управленческих решений в проектном управлении Имеет навыки (начального уровня) выбора методов и инструментов управления операционной деятельностью организации, Имеет навыки (начального уровня) описания технологии принятия управленческих решений Имеет навыки (начального уровня) выбора метода оценки эффективности принятия управленческих решений в проектном управлении
ОПК - 5.2. Выбор информационных моделей управленческих процессов с применением технологий интеллектуального анализа	Знает основные программные продукты для управления реализацией проекта Знает основные виды ресурсов в применяемом программном продукте Имеет навыки (начального уровня) составления согласованного плана проектных работ с использованием инструментальных средств применяемого программного продукта Имеет навыки (основного уровня) формирования карты задач (работ) инвестиционно-строительного проекта Имеет навыки (основного уровня) выполнения корректировки данных в таблице работ инвестиционно-строительного проекта Имеет навыки (основного уровня) создания и сохранения согласованного варианта плана проекта для дальнейшего шаблонирования
ОПК - 5.4. Визуализация данных при решении профессиональных задач на основе современных информационных технологий и программных средств	Знает изобразительные средства применяемого программного продукта Имеет навыки (начального уровня) создания модели проекта с использованием изобразительных средств применяемого программного продукта Имеет навыки (основного уровня) построения графика Ганта для инвестиционно-строительного проекта с автоматическим и ручным планированием работ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет навыки (основного уровня) выбора параметров в применяемом программном продукте для описания инвестиционно-строительного проекта

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Раздел 1. Концепция управления проектами	<p><i>Лекционные занятия.</i></p> <p>Тема 1.1 Основные положения управления проектами Понятие «проект»; классификация и типы проектов; понятие «Управление проектами»; функциональные области и процессы управления проектами; окружение проекта</p> <p>Тема 1.2 Жизненный цикл и участники проекта Жизненный цикл проекта; фазы жизненного цикла проекта; участники проекта; функции руководителя проекта; состав проектной команды; алгоритм фазы инициации проекта</p> <p>Тема 1.3 Структура проекта Структуризация проекта; иерархическая и организационная структуры проекта; методы структуризации проекта. Организационные структуры проекта для цифровой экономики</p> <p>Тема 1.4 Анализ рисков Виды и классификация рисков; внешние и внутренние риски по отношению к проекту; факторы возникновения рисковых событий; управление рисками в строительстве; методы анализа рисков; качественный и количественный анализ риска; способы снижения риска; распределение риска между участниками проекта; страхование риска; резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов</p> <p><i>Практические занятия.</i></p> <p>Тема 1.1 Основные положения управления проектами Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой. «Что мы знаем об управлении проектами в отечественной и зарубежной практике бизнеса?» Задание: краткое описание основных элементов «домашнего проекта»</p> <p>Тема 1.2 Жизненный цикл и участники проекта Задание: формирование состава проектной команды с описанием их функционала и основных целей. Задание: разработка макета проектной заявки</p> <p>Тема 1.3 Структура проекта Задание: создание иерархической структуры работ по проекту в различных условиях реализации</p> <p>Тема 1.4 Анализ рисков Дискуссия на тему: «Особенности проектных рисков в России». Разбор контракта на строительные работы в аспекте отраженных в нем рисков. Решение расчетных задач на оценку рисков различными методами</p> <p><i>Компьютерные практикумы.</i></p>

	<p>Практическая работа N1. Знакомство с основными элементами и интерфейсом системы компьютерного моделирования MS Project Задания: определение плана работ (список работ, длительность работ и взаимосвязи между работами); разделение работ на группы; определение контрольных точек (вех) проекта.</p> <p>Практическая работа N2. Формулирование модели проекта с использованием изобразительных средств программы MS Project. Задания: построение графика Ганта для инвестиционно-строительного проекта с автоматическим и ручным планированием работ и установление параметров MS Project, требуемых для описания проекта. <i>Самостоятельная работа.</i> Процесс инициирования проекта. Причины инициации проекта. Стадии процесса инициации проекта. Виды бизнес-планов. Стандарты по разработке бизнес-планов. Типичные ошибки при составлении бизнес-плана.</p>
<p>Раздел 2. Разработка проекта</p>	<p><i>Лекционные занятия.</i> Тема 2.1. Управление планированием проекта Цикл планирования проекта; разработка сетевых моделей; календарное планирование по методу критического пути; ресурсное планирование проекта; бюджетирование проекта; документирование плана проекта Тема 2.2 Организационные уровни управления проектами Управляющая компания для реализации проекта; цель и назначение; основные функции и задачи по проекту; взаимоотношения с участниками строительства; основные обязанности по отношению к застройщику и подрядным организациям Тема 2.3 Контрактная деятельность по проекту Способы заключения контрактов; виды и организация тендеров: контракты на проектные и подрядные работы; договоры на поставку материально-технических ресурсов и т.д. Тема 2.4 Информационно-программное обеспечение проекта Базы данных в управлении проектами; использование экспертных систем; специализированные пакеты программ для ПК; пакеты программ, используемые для решения задач предынвестиционной фазы, на фазе планирования и реализации проекта; факторы выбора пакета программных средств для управления проектом <i>Практические занятия.</i> Тема 2.1. Управление планированием проекта Решение графических задач на построение календарного плана работ, циклограмм, графика Ганта, сетевых моделей (различными методами). Решение расчетных задач на определение сроков реализации проекта, точки безубыточности, будущей стоимости, чистой приведенной стоимости и т.п. Тема 2.2 Организационные уровни управления проектами Дискуссия на тему: «Взаимоотношения между различными участниками проекта» Тема 2.3 Контрактная деятельность по проекту Аналитический обзор по видам контрактов и разбор</p>

	<p>конкретных ситуации из деловой практики. Составление заявки на участие в конкурсе на право заключения государственного контракта на выполнение строительных работ Тема 2.4 Информационно-программное обеспечение проекта Представление презентаций студентов по различным специализированным пакетам программ и обсуждение практики их применения <i>Компьютерные практикумы.</i> Практическая работа N3. Получение практических навыков составления согласованного плана проектных работ с использованием инструментальных средств программы MS Project. Задания: сформировать карту задачи (работы), выполнить корректировку данных в таблице работ, зафиксировать согласованный вариант плана. Практическая работа N4. Виды ресурсов и их признаки в MS Project. Задания: сформировать карту материальных, трудовых и денежных ресурсов проекта; назначить ресурсы проекта; сформировать индивидуальные календарные графиков использования трудовых ресурсов. <i>Самостоятельная работа.</i> Методические рекомендации по проведению технико-экономических обоснований проектов в строительстве. Группы международных стандартов по управлению проектами в инвестиционно-строительной сфере. Бизнес-процессы в инвестиционно-строительном проекте.</p>
<p>Раздел 3. Реализация проекта</p>	<p><i>Лекционные занятия.</i> Тема 3.1. Торги, закупки, контракты Понятия торгов, закупок; этапы закупок, предмет торгов в строительстве; основные участники торгов и их функции; тендер; тендерная документация; виды торгов; способы закупок; порядок проведения традиционных подрядных торгов; понятия договора и его структура; классификация контрактов; понятие жизненного цикла контракта; условия изменения и расторжения договоров Тема 3.2 Управление реализацией проекта Исполнение проекта: контроль исполнения проекта; мониторинг фактического выполнения работ; анализ результатов работ; корректирующие действия: управление изменениями проекта; завершение проекта <i>Практические занятия.</i> Тема 3.1. Торги, закупки, контракты Разбор кейс-задач. Решение расчетных задач на определение показателей метода освоенного объема для проекта Тема 3.2 Управление реализацией проекта Решение графических задач на построение S-кривых плановых, освоенных и фактических затрат проекта, по известным данным плана его реализации <i>Компьютерные практикумы.</i> Практическая работа N5. Отслеживание хода выполнения работ и фактических затрат: рассмотрение различных способов отслеживания</p>

	<p>хода реализации проекта. Задания: построить диаграмму Ганта с отслеживанием и с изменениями; сформировать таблицу отклонений по времени, таблицу затрат и таблицу распределения стоимости по ресурсам; определение стоимости проекта. Практическая работа №6. Методы преодоления конфликтов ресурсов по проекту с использованием инструментальных средств программы MS Project. Задания: построить диаграмму Ганта, сформировать таблицу ресурсов и выполнить корректировку данных в таблице ресурсов; согласовать использование ресурсов между различными работами; нивелировать конфликты ресурсов разными способами. <i>Самостоятельная работа.</i> Факторы, характеризующие привлекательность прилегающей территории и самого объекта строительства. Факторы, характеризующие привлекательность соседнего окружения строительного проекта. Процесс приобретение прав на земельный участок. Проектная документация и ее содержание.</p>
<p>Раздел 4. Завершение проекта</p>	<p><i>Лекционные занятия.</i> Тема 4.1 Варианты завершения проекта Причины завершения проекта; формы выхода из проекта; получение исполнительной документации; проверка договорной базы, взаиморасчетов, гарантийных фондов; финансовый аудит и отчет по проекту; развитие результата проекта <i>Практические занятия.</i> Тема 4.1 Варианты завершения проекта Дискуссия на тему: «Как грамотно завершить проект?». Решение case-задач по теме. Выполнение контрольной работы <i>Компьютерные практикумы.</i> Практическая работа №7. Выполнение контрольного задания по КоП. Практическая работа №8. Овладение навыками использования инструментальных средств программы MS Project для выявления резервов сокращения продолжительности проекта и затрат на его реализацию. Задания: для предложенного инвестиционно-строительного проекта выявить имеющиеся риски возникновения неучтенных затрат; проанализировать имеющиеся ресурсы и альтернативные варианты их использование; определить, на сколько можно сократить время выполнения проекта при максимально достижимой интенсификации темпов его реализации; предложить и обосновать наиболее оправданный компромисс между затратами на выполнение проекта и его продолжительностью. <i>Самостоятельная работа.</i> Оценка потенциального ущерба от реализации девелоперского проекта. Разработка мер по снижению ущерба и оценка их стоимости. Подготовка архива проектной документации.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	<i>Б1.В.05</i>	<i>Управление государственными и региональными проектами и программами</i>
Код и наименование направления подготовки/ специальности	<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Региональное, муниципальное и корпоративное управление</i>	
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
Трудоемкость дисциплины	<i>4 з.е. (144 ак.ч)</i>	

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление государственными и региональными проектами и программами» является формирование компетенций обучающегося в области управления государственными и региональными проектами и программами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Идентификация задач профессиональной деятельности	Знает перечень и содержание государственных программ Имеет навыки (начального уровня) определения перечня и содержания государственных программ
УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знает нормативно-правовые документы, используемые для решения задач управления государственными проектами и программами Имеет навыки (начального уровня) выбора нормативно-правовых документов, используемых для решения задач управления государственными проектами и программами
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	Знает базовые принципы функционирования проектной деятельности в системе государственного и муниципального управления Знает понятийно-категориальный аппарат управления государственными проектами и программами Имеет навыки (начального уровня) описания принципов функционирования проектной деятельности в системе государственного и муниципального управления с адекватным применением понятийно-категориального аппарата управления государственными проектами и программами
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-	Знает цели, механизмы и инструменты реализации государственных проектов и программ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Имеет навыки (начального уровня) определения целей, механизмов и инструментов реализации государственных проектов и программ, и их влияния на достижение целей развития страны
ПК-1.1 Описание практик, инструментов и методов, необходимых для создания и функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	Знает практики, инструменты и методы, необходимые для создания и функционирования организационных структур, обеспечивающих управление государственными проектами и программами Имеет навыки (начального уровня) описания практик, инструментов и методов, необходимых для создания и функционирования организационных структур, обеспечивающих управление государственными проектами и программами
ПК-1.2 Определение субъектов, участвующих и/или влияющих на орган, организацию, проект (программу), интересы которых могут быть затронуты в ходе реализации проектируемой организационной структуры	Знает основных участников процесса управления государственными проектами и программами Имеет навыки (начального уровня) определения основных участников процесса управления государственными проектами и программами
ПК-1.3 Выбор практик, инструментов и методов, необходимых для функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	Имеет навыки (начального уровня) выбора практик, инструментов и методов, необходимых для функционирования организационных структур, обеспечивающих управление государственными проектами и программами
ПК-2.2. Определение механизмов реализации стратегии	Знает основные механизмы реализации государственных программ Имеет навыки (начального уровня) определения механизмов реализации государственных программ
ПК-2.4. Определение системообразующих документов системы стратегического планирования	Знает перечень и содержание государственных программ Имеет навыки (начального уровня) определения перечня и содержания государственных программ
ПК-4.1. Определение порядка формирования и принципов развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях	Знает порядок формирования и принципы развития проектной деятельности в системе государственного и муниципального управления Имеет навыки (начального уровня) определения порядка формирования и принципов развития проектной деятельности в системе государственного и муниципального управления
ПК-4.2. Определение принципов и подходов к стандартизации проектного управления в государственном секторе	Знает принципы и подходы к стандартизации проектной деятельности в системе государственного и муниципального управления Имеет навыки (начального уровня)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	определения принципов и подходов к стандартизации проектной деятельности в системе государственного и муниципального управления
ПК-4.3. Выбор практик, инструментов и методов, необходимых для определения и документирования содержания, ограничений и допущений проекта (программы)	<p>Знает основные практики, инструменты и методы, необходимые для определения и документирования содержания, ограничений и допущений государственных проектов и программ</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора практик, инструментов и методов, необходимых для определения и документирования содержания, ограничений и допущений государственных проектов и программ</p>
ПК-4.4. Выбор оптимального способа получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	<p>Имеет навыки (начального уровня) выбора оптимального способа получения результатов и достижения показателей государственных проектов и программ</p>
ПК-5.1 Определение инструментов и методов управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	<p>Знает основные инструменты и методы управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для достижения показателей и целей государственных проектов и программ</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора инструментов и методов управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для достижения показателей и целей государственных проектов и программ</p>
ПК-6.1. Выбор инструментов и методов, необходимых для разработки бюджета проекта (программы), а также управления затратами в целях получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы) в рамках утвержденного финансирования	<p>Знает основные инструменты и методы разработки бюджета государственных проектов и программ</p> <p>Знает основные методы управления затратами государственных проектов и программ для достижения их показателей и целей в рамках утвержденного финансирования</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора инструментов и методов, необходимых для разработки бюджета государственных проектов и программ, а также управления затратами в целях достижения показателей и целей государственных проектов и программ в рамках утвержденного финансирования</p>
ПК-6.2. Выбор инструментов и методов, необходимых для идентификации и управления рисками и возможностями проектов (программ)	<p>Знает основные инструменты и методы идентификации и управления рисками государственных проектов и программ</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
в целях успешного получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	инструментов и методов, необходимых для идентификации и управления рисками государственных проектов и программ в целях достижения показателей и целей государственных проектов и программ
ПК-6.5. Оценка эффективности и результативности проектного решения	Знает сущность понятий эффективности и результативности государственного проекта (программы) Имеет навыки (начального уровня) оценки эффективности и результативности государственного проекта (программы)

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Проектно-целевой подход в системе государственного и муниципального управления.	<p>Тема 1.1. Проектная деятельность в системе государственного и муниципального управления. Проектная и операционная деятельность. Функциональное управление. Проектное управление. Управление инвестициями. Основные понятия управления проектами и программами. Классификация проектов. Методы управления проектами и программами. Организационные структуры и участники проекта. Понятия «государственная программа», «национальный проект», «федеральный проект», «региональный проект», «ведомственный проект», «проект в субъекте РФ».</p> <p>Тема 1.2. Государственные проекты и программы. Государственная программа Российской Федерации как документ, определяющий цель, задачи, результаты, основные направления и инструменты государственной политики, направленные на достижение целей и реализацию приоритетов развития РФ. Перечень и содержание государственных программ Российской Федерации. Государственная программа РФ как документ стратегического планирования.</p> <p>Тема 1.3. Национальные проекты. Национальный проект как управленческий инструмент по достижению целей развития РФ. Место национальных проектов в государственных программах. Ключевые роли при реализации национальных проектов. Ключевые инструменты при реализации национальных проектов. Функциональная структура управления национальным проектом. Федеральный проект. Ключевые роли федерального проекта.</p> <p>Тема 1.4. Проектная деятельность в системе государственного управления на региональном уровне. Опыт организации проектной и программной деятельности в субъектах Российской Федерации. Особенности управления региональными проектами. Ключевые роли регионального проекта. Порядок подготовки региональных проектов.</p> <p>Тема 1.5. Государственные программы города Москвы. Перечень и состав основных государственных программ города Москвы. Социально-направленные государственные программы города Москвы. Прочие государственные программы города Москвы.</p>

		<p>Тема 1.6. Нормативно - правовое обеспечение проектной деятельности в системе государственного и муниципального управления. Государственные стандарты проектной деятельности в Российской Федерации. Нормативная и методологическая основа для разработки государственных программ РФ.</p> <p>Тема 1.7. Основы проектно-целевого подхода. Понятие и модели бюджетирования, ориентированного на результат. Применение программно-проектного подхода в России и за рубежом. Метод бюджетного планирования на основе программно-целевого подхода.</p> <p>Тема 1.8. Функционирование проектных офисов. Место проектного офиса в структуре органа исполнительной власти. Порядок формирования проектных офисов. Ведомственный и региональный проектный офис. Основные функции проектных офисов. Направления работы проектного офиса.</p>
2	Управление реализацией государственных проектов и программ.	<p>Тема 2.1. Управление планированием государственного проекта (программы). Информационно-аналитическое проведение подготовки государственных проектов и программ. Цикл планирования проекта. Ресурсное планирование проекта. Бюджетирование проекта. Государственная программа и оценка всех ресурсов в сфере деятельности органов исполнительной власти – бюджетных ассигнований, других материальных ресурсов, находящихся в их распоряжении. Интеграция регулятивных и финансовых инструментов для достижения целей государственных программ. Бюджетные и внебюджетные источники реализации государственных программ.</p> <p>Тема 2.2. Анализ рисков реализации проектов и программ. Виды и классификация рисков. Внешние и внутренние риски по отношению к проекту. Факторы возникновения рисков событий. Методы и инструменты управления рисками. Методы анализа рисков. Качественный и количественный анализ риска. Направления снижения риска.</p> <p>Тема 2.3. Организационные уровни управления государственными проектами (программами). Организация и проведение подготовки и реализации государственных проектов и программ. Цель и назначение проекта, основные функции и задачи по проекту, взаимоотношения с участниками проекта. Основные обязанности участников реализации государственных проектов и программ. Инициирование и подготовка проекта. Реализация проекта. Завершение проекта.</p> <p>Тема 2.4. Мониторинг и контроль в системе управления реализацией государственных проектов и программ. Управление и контроль подготовки и реализации проекта. Роль мониторинга и контроля в системе управления реализацией государственной программы. Мониторинг реализации государственной программы: цели, объекты, источники, методика, субъекты и результаты. Объекты мониторинга государственной программы. Источники мониторинга государственной программы: данные официального статистического наблюдения, годовые отчеты и доклады о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ. Типы результатов и наборы стандартизированных контрольных точек для мониторинга реализации</p>

		государственных проектов и программ.
3	Оценка эффективности государственных проектов и программ.	<p>Тема 3.1. Основы оценки эффективности проектов и программ. Виды эффектов государственных проектов и программ. Показатели эффективности государственных проектов и программ. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности проектов.</p> <p>Тема 3.2. Порядок проведения оценки эффективности государственных проектов и программ. Методика оценки эффективности реализации государственной программы. Деятельность Министерства экономического развития РФ по управлению реализацией и оценке эффективности государственной программы. Использование результатов мониторинга реализации государственных программ при проведении оценки их эффективности. Выявление отклонений фактических результатов в отчетном году от запланированных.</p> <p>Тема 3.3. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Порядок проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования бюджетных средств. Расчет интегральной оценки эффективности инвестиционных проектов. Система количественных и качественных показателей (показателя) результатов реализации инвестиционного проекта.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.06	Маркетинг территорий
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	Бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	5 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Маркетинг территорий» является формирование компетенций обучающегося в области управления маркетингом в интересах территории, ее внутренних и внешних субъектов, позиционирования и создания бренда регионов для повышения инвестиционной привлекательности регионов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	Знает основные понятия маркетинга территорий Знает структуру и инструменты комплекса маркетинга (товарная, ценовая, сбытовая, коммуникативная политики) Знает факторы и показатели, определяющие конкурентоспособность территории Имеет навыки (начального уровня) интерпретации и обоснования маркетинговых стратегий по отдельным составляющим маркетинговой политики
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Знает особенности экономической, политико-правовой и культурной маркетинговой среды страны (государства) Имеет навыки (начального уровня) оценки целевых программ маркетинга субъектов рынка
ПК-1.1. Описание практик, инструментов и методов, необходимых для создания и функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	Знает основные виды инфраструктурных и финансовых ресурсов территории Знает методы планирования программ развития территорий РФ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих и/или влияющих на орган, организацию, проект (программу), интересы которых могут быть затронуты в ходе реализации проектируемой организационной структуры	<p>Знает аргументы программного маркетингового развития и функционирования территории</p> <p>Знает факторы и показатели, определяющие конкурентоспособность региона</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формулирования и корректировки цели, задачи, видения, соответствующие специфике внешней и внутренней среды территории</p>
ПК-1.3. Выбор практик, инструментов и методов, необходимых для функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	<p>Имеет навыки (начального уровня) применения основных экономических методов исследования для оценки конкурентной среды территории и использования механизмов выявления и привлечения финансовых и инфраструктурных ресурсов в рамках маркетинговой стратегии территории</p>
ПК-2.1. Определение базовых характеристик управленческого процесса при разработке и реализации государственных и муниципальных проектов (с учетом фактора субъектности)	<p>Знает основные понятия инвестиционного маркетинга территорий</p> <p>Знает содержание инвестиционной инфраструктуры маркетинга территорий</p> <p>Знает функции и принципы развития инвестиционного маркетинга</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора вида и формы исследований инвестиционного маркетинга</p>
ПК-2.3. Определение характеристик региональной политики и потенциала территорий в аспекте обеспечения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	<p>Знает факторы и показатели, определяющие конкурентоспособность территории</p> <p>Знает аргументы программного маркетингового развития и функционирования территории</p>
ПК-2.7. Оценка конкурентной среды территорий, региональной емкости рынка и уровня конкурентоспособности	<p>Имеет навыки (начального уровня) определения конкурентных преимуществ территории в аспекте обеспечения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки уровня конкурентоспособности территории</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) проведения оценки региональной емкости рынка и ее адаптации к происходящим рыночным изменениям</p>
ПК-2.8. Выбор методов и средств управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом территорий, региона (муниципального образования) для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	<p>Знает типы брендов территорий</p> <p>Знает систему идентификаторов брендов территорий</p> <p>Знает принципы построения брендов территорий</p> <p>Знает теоретические аспекты продвижения территориального объекта</p> <p>Знает сквозные цифровые технологии для управления субъектами РФ</p> <p>Знает онлайн программные продукты для генерации брендов</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Имеет навыки (начального уровня) управления брендами территорий и построения их в современных условиях хозяйствования на федеральном, региональном и местном уровнях управления территорией</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора сквозных цифровых технологий для управления субъектами РФ</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора применения онлайн программных продуктов для генерации брендов регионов РФ</p>
<p>ПК-3.1. Сбор, систематизация и обработка информации в предметной области исследования вопросов государственного и муниципального управления</p>	<p>Знает особенности проведения региональных маркетинговых исследований</p> <p>Знает готовые и интерактивные аналитические цифровые продукты для проведения региональных маркетинговых исследований в части анализа рынков субъектов РФ</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) сбора, обработки и систематизации аналитических материалов, а также данных, предоставляемых Федеральной таможенной службой РФ и национальными службами статистики разных стран</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения онлайн программных продуктов для генерации брендов регионов РФ</p>
<p>ПК-3.2. Определение целей и задач проводимых исследований и разработок</p>	<p>Имеет навыки (начального уровня) определения целей и задач проводимых маркетинговых исследований</p>
<p>ПК-3.3. Определение факторного пространства развития региона (муниципального образования)</p>	<p>Знает понятие и особенности маркетинговой среды территории</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения ключевых методов исследования мезосреды</p>
<p>ПК-3.4. Выбор количественных и качественных методов для проведения исследований и подготовки аналитических материалов</p>	<p>Имеет навыки (начального уровня) применения методов сбора региональной информации о присутствующих на территориальном рынке конкурентах</p>
<p>ПК-5.1. Определение инструментов и методов управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)</p>	<p>Знает методы планирования программ развития территорий РФ</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления и развития конкурентных преимуществ территории</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования инструментария территориального маркетинга для эффективного планирования функционирования территории</p>
<p>ПК-6.1. Выбор инструментов и методов, необходимых для разработки бюджета проекта</p>	<p>Знает способы распределения ресурсов при формировании рекламного бюджета и бюджета маркетинга</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
(программы), а также управления затратами в целях получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы) в рамках утвержденного финансирования	Имеет навыки использования способов распределения ресурсов при формировании рекламного бюджета и бюджета маркетинга

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Маркетинг территорий: территориальный подход к изучению рыночной среды, сегментирование и позиционирование территории	<p>Сущность территориального маркетинга. Субъекты маркетинга территорий, их цели и интересы. Маркетинг территорий как часть науки маркетинга. История появления и формирования. Понятийный аппарат. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p>Особенности территориального деления: страна, регион, город, пригород, сельская местность. Основные геополитические тенденции. Уровни маркетинга территорий (национальный, региональный, областной, городской, локальный). Целевые аудитории в маркетинге территорий и их критерии выбора. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p>Понятие рынка и особенности его изучения при территориальном делении. Основные подходы к сегментированию. Географическое, экологическое, инфраструктурное, классовое и иное сегментирование. Методика позиционирования территорий. Платформы позиционирования. SWOT-анализ. Понятие маркетинговой стратегии территории. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p>Готовые аналитические цифровые продукты для получения оперативной статистической информации по всем регионам России. 1. Портал «Экспортный товарный отчет»; 2. Портал «Страновой импортный профиль»; 3. Портал «Страновой экспортный профиль»; 4. Аналитический портал данных, предоставляющий экспортные справки по регионам и федеральным округам России; 5. Портал АО «Российский экспортный центр» с макротроэкономическими отчетами по странам; 6. Портал аналитики по экспорту России (несырьевой неэнергетический экспорт России).</p> <p>Интерактивные аналитические цифровые продукты для анализа регионального рынка. 1. Аналитический</p>

	<p>портал «Экспорт регионов России». 2. Навигатор по барьерам и требованиям рынков. 3. Портал расширенной аналитики от Российского экспортного центра.</p>
<p>Региональные исследования в маркетинге территорий. Территориальный маркетинг как элемент институциональной инфраструктуры и фактор регионального управления.</p>	<p>Методология региональных исследований. Цели маркетинговых исследований при оценке территории и ее целевых аудиторий. Основные виды маркетинговых исследований применяемых в маркетинге территорий. Подходы к контролю сбора данных. Интерпретация полученных результатов и выводы. Оценка целесообразности проведения маркетинговых исследований. Международные исследовательские агентства. Решение прикладных задач на разработку региональной ассортиментной матрицы и построение карты регионального рынка продаж и схемы распределения продукции по сбытовым каналам.</p> <p>Институциональный подход к управлению территориями. Проблемы конкурентного окружения территории, факторы конкурентоспособности региона. Маркетинг в программном развитии российских территорий. Решение ситуационных задач по рассмотрению программ развития территорий РФ и выделения в них маркетингового аспекта.</p> <p>Развитие сквозных цифровых технологий для управления субъектами РФ Изучение содержания национального проекта «Цифровая экономика». Понятие блокчейн как драйвера развития экономики регионов. Искусственный разум и виртуальный мир как инструменты системы поддержки принятия решений в гос. органах. Подходы к разработке дорожных карт развития регионов с помощью Робототехники. Инструменты для создания дорожных карт по промышленному интернету и большим данным.</p>
<p>Маркетинг территорий: брендинговая политика и коммуникационные механизмы.</p>	<p>Брендинг территорий. Понятие бренда территории. Функции бренда территории. Основные методы и подходы к формированию и продвижению бренда территории. Значение бренда для территории. Решение ситуационных задач методом «кейса» по генерации концепции и развитию территориальных брендов. Подробная проработка контрольных вопросов и заданий по теме.</p> <p>Коммуникационный механизм в маркетинге территорий. Модель коммуникационного механизма. Принципы формирования отношений с различными целевыми аудиториями. Основные виды коммуникативных каналов в маркетинге территорий. Понятие территориального имиджа. Решение кейсовых задач на формирование взаимоотношений с различными целевыми группами.</p> <p>Digital брендинг: понятие, этапы создания бренда в цифровую эпоху, типы digital-стратегий бренда и их отличительные особенности. Программные продукты в</p>

	онлайн среде для генерации брендов: Logaster, Canva, LogotypeMaker, GenLOGO, HatchFull.
--	---

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.07	Региональное управление и территориальное планирование
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	Бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	4 з.е. (144 акад.час.)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является формирование компетенций обучающегося в области регионального управления и территориального планирования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	Знает этапы развития отечественной теории и практики регионального управления и территориального планирования
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Знает сущность территориального разделения труда Знает законы и признаки государственной региональной политики
ПК-1.1. Описание практик, инструментов и методов, необходимых для создания и функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	Знает общие вопросы и организационно-правовые основы организации территориального планирования
ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих и/или влияющих на орган, организацию, проект (программу), интересы, которых могут быть затронуты в ходе реализации проектируемой организационной структуры	Знает характеристики региона как хозяйственной системы
ПК-1.3. Выбор практик, инструментов и методов, необходимых для функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	Имеет навыки (начального уровня) выбора метода экономического обоснования территориальной организации хозяйства
ПК-2.1 Определение базовых характеристик управленческого процесса при разработке и реализации государственных и муниципальных проектов (с учетом фактора субъектности)	Знает базовых характеристик управленческого процесса реализации государственных проектов
ПК-5.1 Определение инструментов и методов управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Знает основные способы обоснования управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Знает принципы формирования бюджета региона Имеет навыки (начального уровня) применения методов оценки эффективности исполнения управленческих решений и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	выработки решения на основе критериев, показателей и регламентов, применяемых для оценки качества управления
ПК-5.2 Систематизация социально-экономических показателей и показателей инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления)	Знает основы теории принятия решений и математического моделирования социально-экономических процессов для целей регионального управления и территориального планирования Имеет навыки (начального уровня) формулировать конкретные задачи и формализовать модели для целей регионального управления и территориального планирования
ПК-5.3 Оценка инвестиционной ситуации региона (муниципального образования)	Имеет навыки (начального уровня) анализа современного состояния и проблем развития народнохозяйственного комплекса на примере отдельных регионов
ПК-6.1 Выбор инструментов и методов, необходимых для разработки бюджета проекта (программы), а также управления затратами в целях получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы) в рамках утвержденного финансирования	Знает назначение основных документов бюджетной и финансовой отчетности для целей регионального управления и территориального планирования Имеет навыки (начального уровня) поиска и анализа финансовой, экономической, статистической информации, необходимой для целей регионального управления и территориального планирования
ПК-6.4. Определение характеристик региональной налоговой политики	Знает основы территориального планирования Знает систему методов регионального управления и территориального планирования

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Региональное управление	Тема 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования 1. Объект и предмет изучения, задачи. Место в системе экономических наук. 2. Разные научные подходы к трактовке. 3. Этапы развития отечественной теории и практики регионального управления и территориального планирования 4. Методы экономического обоснования территориальной организации хозяйства: анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов регионов; приоритетность размещения и развития отраслей в регионе; обоснование основных направлений развития, определение масштабов, структуры и эффективности территориального комплекса.
	Тема 2. Регион как объект хозяйственного управления 1. Сущность территориального разделения труда. 2. Происхождение и содержание понятий «район», «регион». 3. Признаки региона. 4. Регион как сложная хозяйственная система. 5. Взаимосвязи внутри региона.
	Тема 3. Региональная политика государства 1. Сущность региональной политики государства.

	<p>2. Цели и сферы региональной политики.</p> <p>3. Законы и признаки государственной региональной политики.</p>
	<p>Тема 4. Региональное управление</p> <p>1. Социально-экономический потенциал региона, его компоненты.</p> <p>2. Производительные силы.</p> <p>3. Подходы к оценке социально-экономического потенциала региона.</p> <p>4. Механизмы реализации потенциала региона и оценка эффективности его использования.</p> <p>5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил региона.</p> <p>6. Научные подходы к размещению производства на территории.</p> <p>7. Отечественная школа экономического районирования.</p> <p>8. Современные концепции региона.</p>
Территориальное планирование	<p>Тема 5. Территориальная организация хозяйства и потенциал региона.</p> <p>1. Социально-экономический потенциал региона, его компоненты. Производительные силы.</p> <p>2. Подходы к оценке социально-экономического потенциала региона.</p> <p>3. Механизмы реализации потенциала региона и оценка эффективности его использования.</p> <p>4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил региона.</p> <p>5. Научные подходы к размещению производства на территории.</p> <p>6. Отечественная школа экономического районирования.</p> <p>7. Зарубежный опыт изучения регионального размещения производства.</p> <p>8. Современные концепции региона.</p> <p>9. Организация территориального планирования: общие вопросы, организационно-правовые основы.</p> <p>10. Документы территориального планирования.</p>
	<p>Тема 6. Структура хозяйства региона. Трудовые ресурсы региона.</p> <p>1. Функциональная и территориальная структура хозяйства региона.</p> <p>2. Трудовые ресурсы региона ресурсы и экономически активное население.</p> <p>3. Региональный рынок труда: его сущность, функции, особенности, составные части, типы и сегменты</p>
	<p>Тема 7. Региональная бюджетно-налоговая система</p> <p>1. Финансовые ресурсы регионов, сущность, их состав и роль в социально-экономической развития территории.</p> <p>2. Региональные бюджеты, финансовые ресурсы предприятий, региональные внебюджетные фонды.</p> <p>3. Региональные бюджеты - главная финансовая база региональных органов власти.</p> <p>4. Формирование бюджета региона.</p> <p>Государственная финансовая поддержка регионов.</p>
	<p>Тема 8. Особенности современного регионального развития Российской Федерации.</p> <p>1. Региональные звенья национального хозяйства России, их значение в решении задач социально-экономического развития: экономический район; исторический аспект экономического районирования России; основные принципы экономического районирования.</p> <p>2. Экономическое районирование и управление. Анализ современного состояния и проблемы развития народнохозяйственного комплекса на примере отдельных регионов.</p> <p>СЭЗ. ТОР.</p>

Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Региональное управление	<p>Тема 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования</p> <p>Решение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p>

	<p>Теория штандорта, этапы развития теории и практики регионального управления и территориального развития, модель «локационного треугольника», модель «кольца Тюнена», моделирование, анализ пространственной структуры региона.</p>
	<p>Тема 2 Регион как объект хозяйственного управления. Решение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. 1. Сущность территориального разделения труда. 2. Происхождение и содержание понятий «район», «регион».</p>
	<p>Тема 3 Региональная политика государства Решение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. 1. Цели и сферы региональной политики</p>
	<p>Тема 4 Региональное управление Решение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. 1. Сущность и задачи регионального управления. 2. Объект регионального управления. 3. Принципы, функции и методы регионального управления. 4. Структура органов управления регионом и проблемы ее совершенствования. 5. Муниципальные образования и города. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</p>
Территориальное планирование	<p>Тема 5 Территориальная организация хозяйства и потенциал региона Решение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Расчетные задачи. 1. Социально-экономический потенциал региона, его компоненты. 2. Производительные силы. 3. Подходы к оценке социально-экономического потенциала региона. 4. Экономическое районирование 5. Этапы процесса и процедуры проведения территориального планирования. 6. Экологический аудит регионов</p>
	<p>Тема 6 Структура хозяйства региона. Решение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Расчетные задачи. 1. Природно-ресурсный фактор. 2. Трудовые ресурсы региона и экономически активное население.. 3. Формы территориальной организации. 4. Региональное воспроизводство. 5. Территориально- производственные комплексы. 6. Типы экономических районов 7 Кластеры.</p>
	<p>Тема 7 Региональная бюджетно-налоговая система Решение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Расчетные задачи: Региональные бюджеты, финансовые ресурсы предприятий, региональные внебюджетные фонды</p>
	<p>Тема 8 Особенности современного регионального развития Российской Федерации Решение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Расчетные задачи 1. Региональные звенья национального хозяйства России, их значение в решении задач социально-экономического развития: экономический район; исторический аспект экономического районирования России. Федеральные округа. 2. Стратегическое планирование развития регионов. Контроль и мониторинг в системе стратегического планирования развития регионов 3. Экономическая и энергетическая безопасность регионов. 4. СЭЗ, ТОР.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.08	Планирование и проектирование организаций
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	Бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	4 зачётных единиц (144 академических часов)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Планирование и проектирование организаций» является формирование компетенций обучающегося в области организационного проектирования и планирования деятельности организаций и подразделений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Описание практик, инструментов и методов, необходимых для создания и функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	<p>Знает объективные предпосылки формирования организации</p> <p>Знает типы организационных структур и их основные параметры</p> <p>Знает принципы проектирования</p> <p>Знает состав и содержательную направленность инструментов организационного проектирования</p> <p>Знает методы организационного проектирования</p> <p>Знает основные принципы функционирования организаций</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) идентификации типов и видов организационных структур управления</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора оптимальной организационной структуры</p>
ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих и/или влияющих на орган, организацию, проект (программу), интересы которых могут быть затронуты в ходе реализации проектируемой организационной структуры	<p>Знает принципы построения и функционирования социально-экономических организаций</p> <p>Знает объекты проектирования производственных систем</p> <p>Знает принципы взаимодействия органов законодательной и исполнительной власти и представителей волонтерских организаций</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа факторов внешней и внутренней среды организаций и учреждений</p>
ПК-1.3. Выбор практик, инструментов и методов, необходимых для функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	<p>Знает принципы проектирования и критерии выбора организационных структур</p> <p>Знает виды и систему показателей планирования</p> <p>Знает методы планирования</p> <p>Знает методы организационного проектирования,</p> <p>Знает методы делегирования полномочий</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора инструментов планирования организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) расчета планируемых показателей</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) составления</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	схемы производственной структуры, организационной структуры и структуры управления
ПК-2.1. Определение базовых характеристик управленческого процесса при разработке и реализации государственных и муниципальных проектов (с учетом фактора субъектности)	Знает этапы построения модели организации Знает этапы проектирования предприятия

Содержание дисциплины

Лекции

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
1. Общие положения теории организации	Тема 1.1. Основные направления развития организационно-управленческой мысли. Общественно-исторические условия формирования организационной науки. Связь основных школ научного менеджмента (Ф.У.Тейлор, А.Файоль, Э.Мейо) и теории организации. Тектология - общая организационная наука (А.А.Богданов). Современные концепции организационной науки. Междисциплинарные связи теории организации.
	Тема 1.2. Объективные предпосылки формирования организации. Общее понятие организации. Социальные организации. Организация как объект управления. Системный подход к организации. Ситуационный подход к организации. Статические и динамические подходы к организации как объекту управления. Классификация организаций. Государственные и муниципальные организации. Организация как система. Организация как процесс. Организация как интегральная коммуникация. Организация как форма социальной группы.
	Тема 1.3. Основные принципы функционирования организации Организация управления как особый вид управленческой деятельности. Основные тектологические принципы организации и их сущность. Структура как организационная характеристика системы. Организация как система центров принятия решений. Внутренняя и внешняя среда организации
2. Теоретические и методические основы планирования и проектирования организации	Тема 2.1 Теоретические подходы к планированию и проектированию организации. Теоретические основы формирования управленческой модели. Законы организации и их типология. Принципы организации: обратной связи, оптимальности, соответствия, развития. Принципы рационализации. Теоретические основы планирования и проектирования организации. Сущность, условия реализации и методы оценки результативности принципов рационализации.
	Тема 2.2. Сущность и цели планирования организации. Сущность и содержание планирования организации. Миссия организации. Цели и задачи организации. Значимость целей для планирования и проектирования организации.

	<p>Классификация целей. Дерево целей. Теоретические основы организационного планирования. Виды планов. Роль организационного планирования в экономическом развитии государства.</p> <p>Тема 2.3. Сущность, стадии и этапы организационного проектирования.</p> <p>Цели и задачи и направления организационного проектирования. Комплексное и локальное организационное проектирование, их отличия. Основные направления комплексного и локального оргпроектирования. Специфика рационализации организационной деятельности. Основные подходы к организационному проектированию. Механистический и органический подходы к проектированию систем управления: условия применения. Организационные модели организационного проектирования. Факторы, определяющие состав процессов организационного проектирования. Этапы организационного проектирования. Предпроектное обследование. Детальное обследование. Структура технического задания на организационный проект. Эскизный и рабочий проект. Оформление организационного проекта. Состав рабочей документации организационного проекта. Внедрение организационного проекта. Типы стратегии организационного развития и факторы их выбора. Принципы эффективного внедрения организационных проектных предложений.</p> <p>Тема 2.4. Методика организационного проектирования.</p> <p>Типология методов организационного проектирования. Основные этапы в развитии методов процессно-технологического подхода. Методы организационных изменений (организационного развития). Методы ситуационного проектирования. Методические принципы деятельностного и логико-структурного подхода. Функциональный и системно-целевой подходы в методике формирования и рационализации организационной структуры управления. Методика организационного конструирования (метод структуризации целей, экспертно - аналитический метод, метод аналогий, метод организационного моделирования). Специфика методов объектного подхода. Основы моделирования объектов проектирования. Виды моделирования. Принципы моделирования организационной структуры управления. Этапы построения модели организации.</p>
<p>3. Системные аспекты проектирования организации</p>	<p>Тема 3.1. Проектирование организации как производственной системы.</p> <p>Организация как производственная система. Элементы производственной системы. Тип производственной системы как основной фактор выбора модели управления производством. Основные типы производственных систем. Объекты проектирования производственных (операционных) систем: проектирование продукции и производственного процесса; проектирование производственных мощностей; проектирование работ и нормирование труда. Критерии оценки эффективности проектирования производственной системы:</p>

расходы на действующую систему; качество выпускаемой продукции; темп производства и производственная мощность; гибкость системы в случае необходимости приспособить ее к изменившимся обстоятельствам. Процессный подход к проектированию предприятия: понятие процесса и его элементов: хозяин процесса; ресурсы; параметры процесса; потребитель результатов процесса; входы процесса и выходы процесса. Производственное планирование. ERP как системы планирования, учета, контроля и анализа всех основных бизнес операций в масштабе предприятия. Планирование производственных ресурсов, оперативное управление производственным планом, учет и анализ результатов деятельности и т.д. Функциональные модули ERP: планирование ресурсов для производства товаров или услуг, оперативный контроль за выполнением планов, выполнением договоров, учет, анализ результатов хозяйственной деятельности. Этапы проектирования предприятия. Методы организационного проектирования. Проектирование интегрированных корпоративных структур.

Тема 3.2. Проектирование социальной системы организации.

Социальная система организации. Взаимосвязь производственной и социальной подсистем организации. Диагностика социальной ситуации и дизайн социального объекта; создание или преобразование социального объекта. Модели социальной системы организации. Проектирование системы управления трудовыми ресурсами организации, цели и задачи. Проектирование функций службы управления персоналом. Организационная структура управления персоналом. Факторы, определяющие организационную структуру управления персоналом. Проектирование функциональной и иерархической структуры. Методическое и нормативное обеспечение проектирования организационных структур управления персоналом. Культура организации, как способы и результаты организационной жизнедеятельности. Социальные процессы в организации и ее культура. Типология организационной культуры. Диагностика организационной культуры: методология и инструменты. Соответствие типа организационной культуры и осуществляемого бизнеса. Выращивание (развитие) организационной культуры: проблемы, методы, практики.

Социальное служение как фактор реализации социальной политики государства. Становление волонтерства в России. Добровольцы и добровольческие организации. Добровольческие проекты как форма гражданской активности россиян. Взаимодействие органов законодательной и исполнительной власти и представителей волонтерских организаций. Государственная поддержка добровольческой деятельности. Организации (объединения), занимающиеся добровольческой деятельностью. Специфика организации волонтерской деятельности в государственных (муниципальных) учреждениях

	<p>Тема 3.3. Проектирование технологии управленческих процессов. Содержание понятий «технология управленческого процесса», «управленческая операция», «управленческая процедура». Изучение технологии процессов управления: основные направления и источники информации. Методика пооперационного анализа основных видов работ в аппарате управления. Методы изучения затрат рабочего времени сотрудников аппарата управления. Классификация затрат рабочего времени. Методика определения трудоемкости функциональной управленческой деятельности и расчета численности управленческого персонала.</p>
	<p>Тема 3.4. Проектирование организационной структуры управления. Функциональное содержание управления и значение функций в организации. Конкретные общие функции управления. Функции управления. Производственные функции. Функции управления производственными функциями. Понятие ОСУ. Цели проектирования ОСУ. Классификация связей и соединений в структурах. Критерии классификации связей между элементами структуры. Типы соединений между элементами структуры. Классификация организационных структур управления. Основные критерии классификации структур. Оценка внешней среды организации. Анализ внешней среды: Потребность в адаптации. Стратегии приспособления организации в среде. Организационные изменения как способ адаптации к внешним изменениям. Методические требования к построению систем управления. Факторы рационального выбора организационной структуры управления: внешняя среда организации, цели системы управления, организационно-технологические и социальные параметры системы. Стадии процесса формирования структуры аппарата управления. Основные подходы к формированию организационных структур управления. Регламентирующие документы и нормативы, их классификация.</p>
	<p>Тема 3.5. Методы оценки эффективности системы управления. Критерии эффективности системы управления. Показатели оценки эффективности системы управления.</p>

Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Общие положения теории организации	<p>Тема 1.1. Основные направления развития организационно-управленческой мысли. Решение ситуационных задач о школах научного менеджмента, административной теории, школы человеческих отношений. Дискуссия на тему: «Заслуги Богданова А.А. в разработке организационной науки»</p> <p>Тема 1.2. Объективные предпосылки формирования организации.</p>

	<p>Рассмотреть понятие организации. Решение ситуационных задач о формировании и развитии теории организации Дискуссия на тему: «Роль организации в жизни современного общества».</p> <p>Тема 1.3. Основные принципы функционирования организации. Решение ситуационных задач об организации управления. Рассмотреть структуру как организационную характеристику системы</p>
<p>Теоретические и методические основы планирования и проектирования организации</p>	<p>Тема 2.1. Теоретические подходы к планированию и проектированию организации. Выполнение заданий на уяснение понятий и логических взаимосвязей элементов 1. Функции, задачи и принципы планирования в организации 2. Планирование как функция управления. 3. Связь планирования с другими функциями управления. 4. Задачи планирования. 5. Функции планирования. 6. Принципы планирования. Принципы планирования, присущие отечественной экономике. 7. Системы и виды планирования. 8. Система планов предприятия, их взаимосвязь. Выполнение задания по методам научных исследований, применяемых в процессе планирования. Выполнение заданий: Конечный результат планирования на примере осуществления анализа объектов в инвестиционно-строительной сфере/ в государственных унитарных предприятиях. Оценка потенциалов строительных организаций, осуществляющих государственный заказ.</p> <p>Тема 2.2. Сущность и цели планирования организации. Групповая дискуссия: Роль планирования в развитии российского бизнеса: перспективы и проблемы. Выполнение заданий: деятельность по составлению планов организации (различных по содержанию, уровню управления, методам обоснования, горизонту планирования, сфере применения, степени точности, времени ориентации);</p> <p>Тема 2.3. Сущность, стадии и этапы организационного проектирования. Выполнение заданий на уяснение понятий и логических взаимосвязей элементов: Цели организационного проектирования. Иерархия целей. Целевая функция Сравнительный анализ управленческого, инженерно-технического, социального, комплексного и локального организационного проектирования Выполнение заданий: Составить «дерево целей» с тремя уровнями декомпозиции, где генеральной целью является оценка эффективности проектного управления в государственном секторе.</p> <p>Тема 2.4. Методика организационного проектирования. Выполнение заданий: определение вида и состава работ предпроектного обследования; сравнительная характеристика методического аппарата в рамках основных направлений организационных проектных работ; составить логическую цепь</p>

	<p>положений технического задания. определить логическую последовательность работ ситуационного проектирования; провести сравнительную характеристику методов организационного проектирования; использование метода функционального регулирования. Построение организационной структуры управления. 1. Системный анализ. Сущность и основные способы. 2. Информационный анализ. 3. Матричные методы. 4. Информационные схемы. 5. Методы прогнозирования. 6. Проектный анализ. Практическое задание по организации работ по проектированию организаций. Бизнес-кейс на тему: «Использование методов анализа и прогнозирования в ходе проектирования». Формирование концепции проектирования. Практическое задание на тему: «Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование инвестиций, предварительный план проектирования».</p>
<p>Системные аспекты проектирования организации</p>	<p>Тема 3.1. Проектирование организации как производственной системы. Выполнение заданий на уяснение понятий и логических взаимосвязей элементов: 1. Определение показателей планирования. 2. Классификация показателей. 3. Организационная структура планирования. 4. Механизм планирования. 5. Плановые нормы и показатели развития. 6. Классификация показателей развития. 7. Составляющие потенциала организации. 8. Планирование потенциала. 9. Планирование технического развития и организации производства 10. Планирование показателей повышения экономической эффективности деятельности организации 11. Планирование материально-технического обеспечения. 12. Планирование ресурсного обеспечения деятельности организации 13. Планирование по труду и кадрам 14. Структура затрат 15. Финансовое планирование. 16. Планирование издержек. Выполнение задания по планированию производства и реализации продукции. Решение кейса на разработку плана по себестоимости, прибыли и рентабельности.</p> <p>Тема 3.2. Проектирование социальной системы организации. Методика пооперационного анализа основных видов работ в аппарате управления. Методы изучения затрат рабочего времени сотрудников аппарата управления.</p>

	<p>Классификация затрат рабочего времени. Определение трудоемкости функциональной управленческой деятельности и расчета численности управленческого персонала. Разработка плана по кадрам организации Выполнение задания: Нормативная документация государственных учреждений, действующих в сфере добровольчества – образцы документов. Заполнение образцов.</p> <hr/> <p>Тема 3.3. Проектирование технологии управленческих процессов. Выполнение заданий на уяснение понятий и логических взаимосвязей вопросов: 1. Понятие проекта. Его основные составляющие. 2. Нормирование содержания проекта. 3. Современные нормативные правовые и рыночные регулятивы проектного управления. 4. Возможность использования наилучшей практики и нормативов управления проектами на микроуровне для макропроектов. 5. Жизненный цикл проекта. Целеполагание и его влияние на жизненный цикл проекта. 6. Политические, социальные, экономические, экологические и др. факторы влияния на структуру и содержание проекта. 7. Внешние и внутренние факторы влияния. 8. Проектное управление в сравнении с регулярным. Преимущества и недостатки. Обсуждение вопросов и выполнение заданий: «Проблемы интеграции проектно-ориентированных структур в систему исполнительной власти (федеральный и региональный уровни анализа)». Краткий обзор практики реализации проектно-ориентированного подхода к управлению.</p> <hr/> <p>Тема 3.4. Проектирование организационной структуры управления. Составление схемы производственной структуры, организационной структуры и структуры управления. Выполнение заданий на установление специфики организационных связей и определение взаимосвязи процесса планирования и организационной структуры управления. Практическое задание по выбору оптимальной организационной структуры. Решение кейса на формирование критериев, характеризующих оптимальность организационной структуры.</p> <hr/> <p>Тема 3.5. Методы оценки эффективности системы управления. Решение задач по оценке эффективности функционирования системы управления организации и определению направлений совершенствования работы системы управления.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.09	Муниципальное управление в условиях цифрового государства
Код и наименование направления подготовки/ специальности	03.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	4 з.е. (144 акад.час.)	

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Муниципальное управление в условиях цифрового государства» является формирование компетенций обучающихся в области освоения системы знаний о современной муниципальной власти в условиях цифрового государства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике	Знает основные сферы муниципального управления Знает теоретические основы цифровизации современной муниципальной власти Имеет навыки (начального уровня) выявления системных связей и отношений в системе муниципального управления в условиях цифрового государства
ПК-1.1 Описание практик, инструментов и методов, необходимых для создания и функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	Знает основные практики, инструменты и методы формирования организационной структуры органов муниципального управления и местного самоуправления Имеет навыки (начального уровня) применения современных подходов к построению организационных структур органов муниципального управления и местного самоуправления
ПК-1.2 Определение субъектов, участвующих и/или влияющих на орган, организацию, проект (программу), интересы которых могут быть затронуты в ходе реализации проектируемой организационной структуры	Знает основных субъектов, участвующих и/или влияющих на организацию системы муниципального управления и местного самоуправления Имеет навыки (начального уровня) определения субъектов, участвующих и/или влияющих на организацию муниципального управления и местного самоуправления
ПК-2.1 Определение базовых характеристик управленческого процесса при разработке и реализации государственных и муниципальных проектов (с учетом фактора субъектности)	Знает базовые характеристики управленческого процесса при разработке и реализации государственных и муниципальных проектов (с учетом фактора субъектности) Знает нормативно-правовые и организационные основы муниципального управления и местного самоуправления
ПК-3.3 Определение факторного пространства развития региона (муниципального образования)	Знает основные способы определения факторного пространства развития региона (муниципального образования) Имеет навыки (начального уровня) определения факторного пространства развития муниципального

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	управления и местного самоуправления
ПК-3.5 Выбор отечественных и зарубежных практик управления регионом (муниципальным образованием)	Знает отечественные и зарубежные практики управления муниципальными образованиями в условиях цифрового государства Имеет навыки (начального уровня) выбора отечественных и зарубежных практик муниципального управления в условиях цифрового государства

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Теоретические аспекты муниципального управления	<p>Тема 1. Муниципальное управление: сущность и содержание, правовое обеспечение</p> <p>Взаимосвязь понятий «местное самоуправление» и «муниципальное управление». Основные принципы муниципального управления. Основные отличия местного самоуправления от государственной власти. Правовые основы муниципального управления. Основные тенденции развития местного самоуправления. Состав и структура органов муниципального управления.</p> <p>Подготовить таблицу основных признаков муниципального управления и местного самоуправления как форм организации публичной власти на местном уровне.</p> <p>2. Выделить основные этапы развития муниципального управления и местного самоуправления в России 1917-2021 гг. (с указанием периода, основных правовых актов и черт, характеризующих сущность соответствующей системы управления на местном уровне).</p> <p>3. Классифицировать принципы муниципального управления и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>4. Определите классификационные требования к муниципальным служащим на основе Федерального закона от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ», Закона субъекта Российской Федерации «О муниципальной службе в субъекте РФ», Закона субъекта Российской Федерации «Об утверждении реестра должностей муниципальной службы в субъекте РФ».</p> <p>5. Составьте таблицу ограничений на муниципальной службе с указанием базовых нормативных правовых актов.</p> <p>Тема 2. Муниципальное образование как объект управления</p> <p>Проблема определения границ муниципального образования. Признаки муниципального образования. Город как муниципальное образование. Факторы, определяющие особенности муниципального образования. Принципы определения оптимальной территории муниципального образования. Критерии систематизации муниципальных образований. Основные типы муниципальных образований в России. Муниципальное хозяйство: понятие, виды, ресурсы.</p> <p>Проанализировать соотношение административно-территориального и муниципально-территориального устройства Российской Федерации на основе изучения Федерального закона от 6 октября 2003 г. «131-ФЗ «Об общих принципах организации</p>

	<p>местного самоуправления в Российской Федерации»; Федерального закона от 18 декабря 1997 г. № 152-ФЗ «О наименовании географических объектов»; Постановления Правительства РФ от 1 июня 2005 г. № 350, утв. 15 «Правила ведения реестра муниципальных образований РФ»; «Общероссийского классификатора территорий муниципальных образований», утв. Приказом Ростехрегулирования от 14 декабря 2005 г. № 310-СТ; Закона субъекта Российской Федерации «Об административно-территориальном устройстве субъекта РФ»; Закона субъекта Российской Федерации, регулирующего территориальную организацию местного самоуправления; Устава муниципального района.</p> <p>2. Определите критерии, которые могут лежать в основе установления границ различных видов муниципальных образований.</p> <p>3. Определите типовые модели организации местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>4. Составьте структуру представительного органа муниципального района или городского округа на примере муниципального образования, в котором Вы проживаете.</p> <p>5. Определите основные группы полномочий органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований (районов) города федерального значения Москвы.</p> <p>Тема 3. Финансы муниципальных образований Определение финансов муниципального образования. Законодательная основа местных (муниципальных финансов). Определение местного (муниципального) бюджета. Виды местных бюджетов. Бюджетный процесс в муниципальном образовании (стадии бюджетного процесса, отличительные особенности стадии принятия муниципального бюджета от принятия федерального и региональных бюджетов). Муниципальное задание и муниципальный заказ. Определите структуру и степень эффективности налоговых доходов местного бюджета поселений, муниципальных районов и городских округов (ст. 61, 61.1 и 61.2 Бюджетного кодекса РФ).</p> <p>2. Определите виды, условия получения и степень эффективности неналоговых доходов местного бюджета поселений, муниципальных районов и городских округов (ст. 41, 42 и 46 Бюджетного кодекса РФ).</p> <p>3. Выявите виды и условия безвозмездных поступлений в местный бюджет муниципальных образований.</p> <p>4. Укажите основные средства финансово-экономического выравнивания муниципальных образований в субъекте Российской Федерации.</p>
<p>Основы организации муниципального управления в условиях цифрового государства</p>	<p>Тема 4. Технологии муниципального управления Процесс муниципального управления, его содержание и основные характеристики. Информационное обеспечение процесса муниципального управления и его основные характеристики. Сущность и свойство управленческого решения. Культура процесса муниципального управления.</p> <p>Тема 4. Технологии муниципального управления</p> <p>1. Составить сравнительную таблицу вопросов местного значения в сфере экономики, отнесенных к ведению сельского и городского поселений.</p> <p>2. Выделите основные группы вопросов местного значения, отнесенных к муниципальным районам и городским округам.</p> <p>3. Определите круг вопросов государственного значения, которые</p>

могут решать муниципальные образования на основе передаваемых отдельных государственных полномочий законами субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Цифровое взаимодействие власти и общества

Принципы и механизмы открытости. Международные исследования внедрения технологий открытого государственного управления и практики гражданского участия в принятии решений органами власти. Система открытого правительства в Российской Федерации, его основные функции. Информационная открытость органов власти, открытые данные, бюджет для граждан. Электронные сервисы взаимодействия с гражданами. Тенденции и перспективы развития электронного и мобильного правительства.

1. Проведите анализ документов, регламентирующих цифровизацию органов власти федерального, регионального и муниципального уровня в разных регионах Российской Федерации.

2. Проведите сравнительный анализ проблем цифровизации государственной службы и способов их решения в странах мира и России.

3. Приведите возможные варианты трансформации государственного и муниципального управления под воздействием цифровизации. Каким образом цифровизация может изменить систему государственного и муниципального управления?

4. Проведите анализ сильных и слабых сторон цифровизации государственного и муниципального управления в различных регионах Российской Федерации (регионы на выбор).

Тема 6. Предоставление государственных и муниципальных услуг населению в электронном виде

Межведомственное информационное (электронное) взаимодействие. Роль Центров государственных услуг (МФЦ) в системе взаимодействия государства и гражданского общества: цели, функции, перспективы развития. Система оценки гражданами эффективности деятельности руководителей территориальных органов исполнительной власти.

1. Проанализируйте условия качественного предоставления государственных и муниципальных услуг при цифровизации.

2. Рассмотрите административный регламент предоставления государственной услуги и стандарт услуги. Укажите сходство и различия.

3. Приведите рекомендации по развитию единого портала государственных услуг.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.10	<i>Инновационный менеджмент и управление инновационной деятельностью на региональном уровне</i>
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 <i>Государственное и муниципальное управление</i>	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Региональное, муниципальное и корпоративное управление</i>	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	4 зачётных единиц (144 академических часа)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Инновационный менеджмент и управление инновационной деятельностью на региональном уровне» является формирование компетенций обучающегося в области современной инновационной деятельности, направленной на разработку и реализацию программ инновационного развития экономики региона, обеспечивающих решение государственных приоритетов по стимулированию инновационной активности и развития научно-технического потенциала территорий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Описание практик, инструментов и методов, необходимых для создания и функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	Знает элементы инновационной инфраструктуры Знает организационные структуры управления инновациями Имеет навыки (начального уровня) описания элементов инновационной инфраструктуры Имеет навыки (начального уровня) определения организационных структур управления инновациями
ПК-2.1. Определение базовых характеристик управленческого процесса при разработке и реализации государственных и муниципальных проектов (с учетом фактора субъектности)	Знает цели и задачи инновационного менеджмента Знает порядок разработки инновационного проекта Знает характеристики модели инновационной деятельности в регионе Имеет навыки (начального уровня) использования системного подхода при определении управленческих функций разработки и реализации инновационного проекта
ПК-2.2. Определение механизмов реализации стратегии	Знает инструменты государственной поддержки развития инноваций Знает общие особенности разработки и реализации инновационных стратегий субъектов РФ Имеет навыки (начального уровня) выделения особенностей государственного регулирования инновационных процессов в Российской Федерации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1. Сбор, систематизация и обработка информации в предметной области исследования вопросов государственного и муниципального управления	Знает законодательную базу организации управления инвестиционным развитием Имеет навыки (начального уровня) сбора, систематизации и обработки информации о показателях инновационного развития регионов
ПК-3.2. Определение целей и задач проводимых исследований и разработок	Знает основы инвестиционного анализа инновационных проектов Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа инвестиционной привлекательности инновационных проектов
ПК-4.4. Выбор оптимального способа получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Знает количественные и качественные подходы к оценке инновационных проектов с учетом факторного пространства Имеет навыки (начального уровня) анализа и количественно-качественной оценки действующих инновационных стратегий в субъектах РФ.
ПК-5.1. Определение инструментов и методов управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Знает финансовые институты инновационной инфраструктуры. Знает источники финансирования инновационной деятельности Знает основные формы финансирования инновационной деятельности организации Знает особенности инноваций как объекта управления интеллектуальным капиталом Имеет навыки (начального уровня) определения механизма финансового обеспечения инновационной деятельности
ПК-5.2. Систематизация социально-экономических показателей и показателей инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления)	Знает систему показателей региональных инновационных индексов Имеет навыки (начального уровня) сбора, систематизации и обработки информации о показателях инновационного развития регионов
ПК-6.1. Выбор инструментов и методов, необходимых для разработки бюджета проекта (программы), а также управления затратами в целях получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы) в рамках утвержденного финансирования	Знает базовые подходы к управлению инновационной деятельностью на региональном уровне Знает показатели экономической эффективности инновационных проектов Имеет навыки (начального уровня) оценки показателей эффективности инновационного проекта
ПК-6.2. Выбор инструментов и методов, необходимых для идентификации и управления рисками и возможностями проектов (программ) в целях успешного получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Знает приемы управления рисками инновационных проектов Имеет навыки (начального уровня) идентификации рисков инновационных проектов и процесса их реализации
ПК-6.5. Оценка эффективности и результативности проектного решения	Имеет навыки (начального уровня) оценки показателей эффективности инновационного проекта
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	Знает классификацию инноваций Знает функции инноваций Знает источники инновационных возможностей Знает виды рынков инноваций Имеет навыки (начального уровня) определения объектов инновационного управления Имеет навыки (начального уровня) охарактеризовать закономерности инновационного развития Имеет навыки (начального уровня) определения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	тенденции инновационного развития региона Имеет навыки (начального уровня) выделения особенностей маркетинга инноваций

Содержание дисциплины

Лекции

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Основы инновационного менеджмента	<p>Тема 1.1. Основные понятия и определения. Научно-технический прогресс. Новация, инвенция, инновация, имитация. Теория инноваций Й. Шумпетера.</p> <p>Тема 1.2. Основные положения теории инноваций. Новшество как товар. Правовой механизм защиты интеллектуальной собственности. Формы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности. Сущность и функции рынка инноваций. Виды рынков инноваций. Маркетинг инноваций. Ценностный аспект нововведений и развитие конкуренции.</p> <p>Тема 1.3. Классификация инноваций и инновационных проектов. Продуктовые и процессные инновации. Экологические инновации. Экономические инновации. Управленческие инновации. Базисные (радикальные), улучшающие и рационализирующие инновации. Технологические, социальные, рыночные и комплексные инновации. Инновации, вызванные развитием науки и техники, потребностями производства или потребностями рынка. Инновации для производителя, потребителя, общества в целом и для рынка. Сложные (синтетические) и простые инновации.</p> <p>Тема 1.4. Жизненный цикл инновации и инновационных проектов. Отличия жизненного цикла традиционного и инновационного проектов. Характеристики инноваций, определяющие скорость адаптации товара. Модель Роджерса. Восприятие инновации потребителем.</p>
Содержательная характеристика инновационной деятельности на региональном и государственном уровнях	<p>Тема 2.1. Стратегия инновационного развития РФ. Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ. Развитие инновационной инфраструктуры: кластеры, технологические платформы, особые экономические зоны, наукограды, технопарки, бизнес-инкубаторы.</p> <p>Тема 2.2. Особенности инновационного развития на региональном уровне. Положения и принципы научного управления инновационным развитием субъектов РФ. Законодательная база организации управления инвестиционным развитием. Финансовые институты инновационной инфраструктуры. Особенности государственного регулирования инновационной деятельности в РФ. Представление среды региона. Модель инновационной деятельности в регионе.</p> <p>Тема 2.3. Инвестиционная привлекательность проектов и программ в инновационной деятельности региона. Факторы инвестиционной привлекательности. Отраслевая инвестиционная привлекательность. Критерии инвестиционной привлекательности. Инструменты анализа инвестиционных проектов. Система показателей региональных инновационных индексов.</p> <p>Тема 2.4. Подходы к управлению инновационной деятельностью на региональном уровне. Системный, маркетинговый, функциональный, комплексный, воспроизводственный подходы. Нормативный, процессный и количественный (оптимизационный) подходы. Разработка стратегии инновационного развития региона. Анализ и количественно-качественная оценка действующих инновационных стратегий в субъектах Российской Федерации.</p>

Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
<p>Основы инновационного менеджмента</p>	<p>Базовые понятия и категории инновационного менеджмента. Обсуждение вопросов, определяющих мотивацию различных субъектов к нововведениям. Решение ситуационных задач. Предпосылки формирования и развития теории инновационного менеджмента. Сравнительный анализ исследовательского и венчурного проектов. Сравнительная характеристика инновационного и традиционного проектов. Инновационный менеджмент как система и как процесс. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности. Основы патентования и лицензирования. Инновации как объект управления интеллектуальным капиталом. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий на отработку соответствия видов инноваций и инновационных проектов классификационным признакам. Решение ситуационных задач. Этапы жизненного цикла. Сущностные характеристики этапов. Диффузия инноваций. Особенности маркетинга инноваций. Модель Роджерса. Факторы, влияющие на скорость адаптации потребителем инноваций. Модель продуктового цикла (модель Абернаси-Аттербек и модель Барраса) Обобщенная методологическая модель оценки эффективности. Решение ситуационных задач.</p>
<p>Содержательная характеристика инновационной деятельности на региональном и государственном уровнях</p>	<p>Цели и основные направления государственной поддержки инновационной деятельности, определяемые в рамках Стратегии инновационного развития Российской Федерации. Основные формы государственной поддержки инновационной деятельности. Анализ текущей инновационной политики в РФ. Особенности российской НИС. Различные типы фондов (бюджетные, венчурные, страховые, инвестиционные), а также другие финансовые институты, такие как, например, фондовый рынок, особенно в части высокотехнологичных компаний, которые участвуют в инновационных процессах. Системное представление инновационной инфраструктуры (базисные элементы). Финансовые институты инновационной инфраструктуры. Российская венчурная компания. Производственно-технологическая, информационная, кадровая, экспертно-консалтинговая подсистемы инновационной инфраструктуры. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса. Определение роли регионов в формировании инновационного процесса. Региональные инновационные системы. Модель инновационного развития экономики региона. Инновационный потенциал региона. Состав факторов. Методики оценки уровня инновационного развития региона. Индекс инновативности. Группировка регионов РФ по уровню результативности РИС и развитию их подсистем. Методика оценки эффективности инновационных проектов предприятий как основа оценки эффективности региональной инновационной системы. Участники инновационной деятельности в регионе. Организационные формы реализации процесса управления инновационной деятельностью. Стратегия комплексного инновационного развития региона. Решение ситуационных задач. Фронтальный опрос студентов.</p>

Самостоятельное изучение

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
---------------------------------	-------------------

<p>Основы инновационного менеджмента</p>	<p>Основные понятия и определения. Основные законы, цели, задачи и функции управления инновационной деятельностью. Основные положения теории инноваций. Основы теории принятия решений, принципы построения и функционирования систем управления. Бизнес-идеи по производству нового вида товара. Классификация инноваций и инновационных проектов. Рынок инноваций. Организация работы по управлению исследовательскими проектами. Анализ спроса на инновации. Жизненный цикл инновации и инновационных проектов. Способы представления спроса на инновации. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления</p>
<p>Содержательная характеристика инновационной деятельности на региональном и государственном уровнях</p>	<p>Стратегия инновационного развития РФ. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика». Проект стратегии инновационного развития строительной отрасли Российской Федерации на период до 2030 года Особенности инновационного развития на региональном уровне. Роль регионов в формировании инновационного процесса. Инвестиционная привлекательность проектов и программ в инновационной деятельности региона. Построение и развитие организационных структур управления развитием инновационной деятельности в регионе. Государственно-частное партнерство в ИСС. Подходы к управлению инновационной деятельностью на региональном уровне. Управление инновационной деятельностью в строительной организации. Кластерные модели развития региональных систем.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.11	Налоговый менеджмент и региональная налоговая политика
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	5 з.ед. (180 академических часов)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Налоговый менеджмент и региональная налоговая политика» является формирование компетенций обучающегося в области налогового менеджмента, его основных закономерностей на макроуровне и механизмов функционирования на микроуровне.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности	Знает состав и назначение актов по налоговому законодательству, порядок вступления их в силу Имеет навыки (начального уровня) выбора нормативно-правовых актов в области налогового законодательства Имеет навыки (начального уровня) использования законодательных актов по налогам и сборам для обоснования принимаемых решений
УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Знает состав и назначение форм налоговой отчетности Имеет навыки (начального уровня) расчета налоговых показателей
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	Знает структуру Налогового Кодекса РФ Знает экономическое содержание налогов, их функции в социально-экономической системе общества, в формировании бюджетов всех уровней Знает основные налоговые теории Знает структуру налоговой системы РФ, ее элементы, принципы построения, основные институты, понятия и термины Знает состав налоговых платежей
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Знает направления налоговой политики РФ и объясняет ее влияние на разработку налоговой стратегии предприятия Знает порядок исчисления налогов уплачиваемых юридическими лицами Знает порядок исчисления налогов уплачиваемых физическими лицами Имеет навыки (начального уровня) исчисления налогов уплачиваемых юридическими лицами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет навыки (начального уровня) исчисления налогов уплачиваемых физическими лицами
ПК-1.1. Описание практик, инструментов и методов, необходимых для создания и функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	Знает хронологию становления налоговых органов Знает методы оценки деятельности налоговых органов Знает виды структур налоговых органов
ПК-2.3. Определение характеристик региональной политики и потенциала территорий в аспекте обеспечения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	Знает полномочия законодательных и исполнительных органов власти различных уровней в области налогообложения Имеет навыки (основного уровня) определения направлений развития налоговой политики
ПК-2.8. Выбор методов и средств управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом территорий, региона (муниципального образования) для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	Знает критерии оценки налоговых обязательств налогоплательщиков Имеет навыки (начального уровня) определения критериев оценки налоговых обязательств налогоплательщиков Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа налоговых платежей на разных уровнях управления и интерпретации данные
ПК-6.1. Выбор инструментов и методов, необходимых для разработки бюджета проекта (программы), а также управления затратами в целях получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы) в рамках утвержденного финансирования	Имеет навыки (начального уровня) оценки показатели налоговой эффективности на макроуровне, мезоуровне, микроуровне Имеет навыки (начального уровня) определения роли налогового потенциала в реализации программ развития региона
ПК-6.3. Определение порядка исчисления и взимания конкретных налогов в разрезе элементов налогообложения	Знает состав процедур исчисления и взимания конкретных налогов в разрезе элементов налогообложения Имеет навыки (основного уровня) расчета налоговых показателей
ПК-6.4. Определение характеристик региональной налоговой политики	Знает характеристики региональной налоговой политики и налогового потенциала территорий Имеет навыки (начального уровня) определения характеристик региональной налоговой политики

Содержание дисциплины

Лекции

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Налоговый менеджмент как научная дисциплина.	Тема 1. Теория налогового менеджмента. Роль налогов в экономической системе общества. Категория «налог». Функции налогов. Налоги и бюджетный процесс. Налоговая эластичность. Налоговая политика государства. Модели и типология налоговой политики.
	Тема 2. Налоговый менеджмент как система. Категория «налоговый менеджмент». Теория управления и теория финансов как научная база налогового менеджмента. Иерархическая структура системы налогового менеджмента: государственный налоговый менеджмент (макроуровень, мезоуровень), корпоративный налоговый менеджмент, персональный налоговый менеджмент. Цели налогового менеджмента применительно к конкретному уровню иерархии. Субъекты налогового менеджмента. Объекты налогового менеджмента: налоговые отношения, налоговые платежи, источники уплаты налогов.
	Тема 3. Государственный налоговый менеджмент. Государственный налоговый менеджмент (макро- и мезоуровень). Принципы

	<p>налогообложении по А.Смиту. Функции государственного налогового менеджмента. Федеральная налоговая служба РФ. Тенденции развития государственного налогового менеджмента. Инструменты государственного налогового регулирования. Налоговая политика РФ. Внедрение цифровых технологий в деятельность налоговых органов. Этапы цифровизации ФНС России.</p>
	<p>Тема 4. Налоговая система РФ. Налоговое законодательство и иные правовые акты о налогах. Налоговый кодекс Российской Федерации. Действие актов налогового законодательства. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Принципы налогообложения по НК РФ. Понятие налога и сбора. Общие условия установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. Виды налогов и сборов Российской Федерации. Обязательные неналоговые платежи. Классификация налогов и сборов. Налоговое обязательство. Условия его возникновения, изменения и прекращения. Исчисление налога. Налоговая база, налоговая ставка, налоговый период. Порядок и сроки уплаты налога. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налогов и сборов. Налоговый кредит. Налоговые льготы (необлагаемый минимум объекта налога; изъятие из обложения определенных элементов объектов обложения; освобождение от уплаты налогов (сборов) отдельных категорий плательщиков; понижение налоговых ставок; целевые налоговые льготы). Меры принудительного исполнения налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов (залог имущества, поручительство, пеня, постановление операций налогоплательщика по счетам в банке; арест имущества).</p>
	<p>Тема 5. Государственное налоговое администрирование и налоговый контроль. Учет налогоплательщиков. Постановка на налоговый учет. Идентификационный номер налогоплательщика. Код причин постановки на налоговый учет. Налоговая декларация, внесение изменений и дополнений в нее. Налоговая тайна. Понятие налогового контроля. Его цели. Формы налогового контроля. Методы налогового контроля. Налоговые проверки (камеральные, выездные). Встречные налоговые проверки. Порядок проведения выездных налоговых проверок. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение: налоговая, административная, уголовная. Обстоятельства, смягчающие, исключаящие или отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.</p>
	<p>Тема 6. Основы корпоративного налогового менеджмента. Цели и задачи корпоративного налогового менеджмента. Объекты управления корпоративного налогового менеджмента. Функции корпоративного налогового менеджмента. Этапы становления корпоративного налогового менеджмента. Организация корпоративного налогового менеджмента.</p>
<p>Налогообложение организаций.</p>	<p>Тема 7. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты. Понятие налогового учета НДС. Счет-фактура. Правила составления счета-фактуры. Книга покупок. Налоговый вычет. Порядок исчисления НДС при выполнении строительно-монтажных работ. Исчисление НДС участниками инвестиционно-строительной сферы и сферы недвижимости.</p>
	<p>Тема 8. Акцизы. Роль и функции акцизов в налоговой системе.</p>
	<p>Тема 9. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база. Классификация доходов организации для целей налогообложения. Классификация расходов для целей налогообложения. Расходы, связанные с производством и реализацией. Поэлементная группировка. Внереализационные расходы. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Амортизация имущества для целей налогообложения прибыли. Порядок признания доходов и расходов. Убытки и их перенос на будущее. Организация и ведение налогового учета для целей налогообложения прибыли. Группировка расходов по способу включения в налоговую базу. Порядок оценки остатков незавершенного производства. Нормируемые (ограничиваемые) расходы в налоговом учете. Налоговые ставки. Налоговый</p>

	<p>(отчетный период). Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация и срок ее предоставления.</p> <p>Тема 10. Налог на имущество организаций Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект обложения, расчет налогооблагаемой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Налоговая декларация.</p> <p>Тема 11. Земельный налог. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база как кадастровая стоимость земельных участков, порядок определения налоговой базы, налоговый (отчетный) период, налоговые ставки. Налоговые льготы, порядок исчисления налога и авансовых платежей по нему, порядок и сроки уплаты. Налоговая декларация.</p> <p>Тема 12. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Налогоплательщики. Постановка на налоговый учет в качестве плательщика НДПИ. Объект обложения. Налоговая база. Методы определения количества добытых полезных ископаемых. Методы определения стоимости полезных ископаемых. Ставки НДПИ. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налоговый период. Налоговая декларация.</p> <p>Тема 13. Транспортный налог. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.</p> <p>Тема 14. Водный налог. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p> <p>Тема 15. Государственная пошлина. Экономическое содержание государственной пошлины. Плательщики. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины. Ставки государственной пошлины.</p> <p>Тема 16. Торговый сбор. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.</p> <p>Тема 17. Понятие и виды специальных налоговых режимов. Упрощенная система налогообложения (УСН). УСН для субъектов малого предпринимательства. Налогоплательщики, порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения доходов и расходов, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, минимальный налог, налоговый учет, порядок и сроки уплаты налога, порядок зачисления налога. Распределение сумм единого налога. Единый сельскохозяйственный налог. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения для индивидуальных предпринимателей. Автоматизированная упрощенная система налогообложения (АУСН).</p> <p>Тема 18. Обязательные неналоговые платежи. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование (ОПС), обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (ОСС ВНиМ), на обязательное медицинское страхование (ОМС). Обязательные неналоговые платежи и порядок их исчисления: взносы на обязательное социальное страхование и страховые взносы по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: плательщики, объект для начисления взносов, ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Утилизационный сбор в отношении колесных транспортных средств, самоходных машин, прицепов к ним. Экологический сбор за утилизацию других видов товаров и упаковки. Плата за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС)</p>
Налогообложение физических лиц	<p>Тема 19. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Общая характеристика НДФЛ. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Виды доходов и их классификация для целей налогообложения. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, профессиональные, имущественные. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога налоговыми</p>

	<p>агентами и налогоплательщиками. Налоговая декларация о доходах.</p> <p>Тема 20. Налог на имущество физических лиц. Плательщики. Объекты налогообложения. Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p>
<p>Основы налогового планирования.</p> <p>Региональная налоговая политика</p>	<p>Тема 21. Основы государственного налогового планирования и региональная налоговая политика</p> <p>Государственное налоговое планирование: сущность, принципы, прогнозирование налоговых поступлений. Налоговый потенциал территорий: концептуальные подходы, стадии формирования, методы оценки, стадии проведения региональной налоговой политики.</p> <p>Тема 22. Основы корпоративного налогового планирования. Недобросовестный налогоплательщик. Принципы налогового планирования. Способы оптимизации налогов. Состав методов налогового планирования. Понятие налоговых рисков. Влияние налоговых платежей на формирование финансовых результатов деятельности организации. Налоговая нагрузка.</p> <p>Тема 23. Оценка качества работы налоговых органов. Мировая практика оценки. Российский опыт оценки. Показатели оценки.</p>

Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
<p>Налоговый менеджмент как научная дисциплина.</p>	<p>Тема 1. Теория налогового менеджмента. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p>1) Изучение разработочных таблиц: Возникновение налогов. Этапы становления налогообложения в мировой практике. Возникновение и развитие налогообложения в России. Ответы на вопросы и выполнение тестовых заданий</p> <p>2) Изучение материалов разработочной таблицы «Теории налогов».</p> <p>3) Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе – обсуждение основных положений.</p> <p>Тема 3. Государственный налоговый менеджмент. Изучение этапов становления ФНС. Функциональная типовая структура территориальной инспекции ФНС. Разбор схемы. Модель вовлечения налогоплательщиков в цифровое взаимодействие с налоговыми органами</p> <p>Организационная схема экономического взаимодействия различных субъектов налоговой политики. Целевая функция регионально-муниципальной налоговой политики</p> <p>Тема 4. Налоговая система РФ. Налоговое законодательство – разбор практических ситуаций и вариантов их решения. Содержание Налогового Кодекса РФ. Заполнение разработочной таблицы. Элементы налога. Выполнение заданий, разбор примеров.</p> <p>Тема 5. Государственное налоговое администрирование и налоговый контроль. Реализация учетно-регистрационных процедур. Идентификационный номер налогоплательщика. Код причин постановки на налоговый учет. Налоговое платежное поручение. Налоговая декларация, внесение изменений и дополнений в нее. Разбор практических ситуаций и вариантов их решения. Налоговый контроль. Налоговые проверки как формы налогового контроля. Сравнительный анализ. Разбор практических ситуаций и вариантов их решения. Налоговая ответственность в налоговой сфере. Виды налоговых нарушений и ответственность за их совершение практические ситуации. Разбор практических ситуаций и вариантов их решения.</p> <p>Тема 6. Основы корпоративного налогового менеджмента. Цели и задачи корпоративного налогового менеджмента. Объекты управления корпоративного налогового менеджмента. Функции корпоративного налогового менеджмента. Этапы становления корпоративного налогового менеджмента. Организация корпоративного налогового менеджмента.</p>
<p>Налогообложение</p>	<p>Тема 7. Налог на добавленную стоимость (НДС).</p>

организаций.	Решение задач, разбор ситуаций, изучение форм налоговой отчетности.	
	Тема 8. Акцизы. Определение роли и функций акцизов в налоговой системе. Решение задач.	
	Тема 9. Налог на прибыль организаций. Решение задач, разбор ситуаций, изучение форм налоговой отчетности	
	Тема 10. Налог на имущество организаций. Решение задач, разбор ситуаций.	
	Тема 11. Земельный налог. Решение задач, разбор ситуаций.	
	Тема 12. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Решение задач, разбор ситуаций.	
	Тема 13. Транспортный налог. Тема 13. Транспортный налог. Решение задач, разбор ситуаций.	
	Тема 14. Водный налог. Решение задач, разбор ситуаций.	
	Тема 15. Государственная пошлина. Решение задач.	
	Тема 16. Торговый сбор. Решение задач.	
	Тема 17. Понятие и виды специальных налоговых режимов. Решение задач.	
	Тема 18. Обязательные неналоговые платежи. Решение задач.	
	Налогообложение физических лиц	Тема 19. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Решение задач, разбор ситуаций.
		Тема 20. Налог на имущество физических лиц. Решение задач, разбор ситуаций.
Основы налогового планирования. Региональная налоговая политика	Тема 21. Основы государственного налогового планирования и региональная налоговая политика Планирование поступлений по налогам и сборам. Налоговая задолженность, ее виды. Налоговый потенциал территорий. Система показателей для оценки изменения экономического потенциала хозяйствующего субъекта. Система показателей для комплексной оценки изменения экономического потенциала региона. Сценарии, используемых при проведении исследований эффективности мероприятий регионально-муниципальной налоговой политики. Налог на недвижимость и развитие территорий. Институционализация налогообложения и кадастровой оценки недвижимости. Разбор схем.	
	Тема 22. Основы корпоративного налогового планирования. Анализ влияния налоговых платежей на результаты деятельности организации. Налоговое бремя. Налоговая матрица организации. Решение задач, разбор ситуаций.	
	Тема 23. Оценка качества работы налоговых органов. Мини-кейс.	

Самостоятельная работа

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Налоговый менеджмент как научная дисциплина.	Основные направления цифровой трансформации налогового администрирования в Российской Федерации

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	<i>Б1.В.12</i>	<i>Стратегическое управление</i>
Код и наименование направления подготовки/ специальности	<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Региональное, муниципальное и корпоративное управление</i>	
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
Трудоемкость дисциплины	<i>4 з.е. (144 ак.ч)</i>	

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегическое управление» является формирование компетенций обучающегося в области стратегического управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знает системообразующие нормативно-правовые документы государственного стратегического планирования и управления Имеет навыки (начального уровня) выбора нормативно-правовые документов государственного стратегического планирования и управления
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	Знает принципы стратегического управления Знает существенные характеристики и понятийный аппарат стратегического управления Имеет навыки (начального уровня) описания принципов стратегического управления с адекватным применением понятийно-категориального аппарата стратегического управления
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Знает цели, механизмы и инструменты государственной стратегии социально-экономического развития Имеет навыки (начального уровня) определения целей, механизмов и инструментов государственной стратегии социально-экономического развития
ПК-1.1 Описание практик, инструментов и методов, необходимых для создания и функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	Знает практики, инструменты и методы формирования организационных структур, необходимых для функционирования системы стратегического управления Имеет навыки (начального уровня) описания практик, инструментов и методов формирования организационных структур, необходимых для функционирования системы стратегического управления
ПК-1.2 Определение субъектов, участвующих и/или влияющих на орган,	Знает основных субъектов, участвующих и/или влияющих на реализацию стратегии и формирование

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
организацию, проект (программу), интересы которых могут быть затронуты в ходе реализации проектируемой организационной структуры	организационных структур, необходимых для функционирования системы стратегического управления Имеет навыки (начального уровня) определения основных субъектов, участвующих и/или влияющих на реализацию стратегии и формирование организационных структур, необходимых для функционирования системы стратегического управления
ПК-1.3 Выбор практик, инструментов и методов, необходимых для функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	Имеет навыки (начального уровня) выбора практик, инструментов и методов, необходимых для функционирования организационной структуры в ходе реализации стратегических проектов и программ
ПК-2.1 Определение базовых характеристик управленческого процесса при разработке и реализации государственных и муниципальных проектов (с учетом фактора субъектности)	Знает базовые характеристики процесса разработки и реализации государственных и муниципальных стратегических проектов и программ Имеет навыки (начального уровня) определения базовых характеристик процесса разработки и реализации государственных и муниципальных стратегических проектов и программ
ПК-2.4 Определение системообразующих документов системы стратегического планирования	Знает системообразующие документы системы государственного стратегического планирования Имеет навыки (начального уровня) определения системообразующих документов системы государственного стратегического планирования
ПК-2.5 Выбор методов стратегического анализа	Знает сущностную характеристику методов стратегического анализа Имеет навыки (начального уровня) выбора методов стратегического анализа
ПК-2.8 Выбор методов и средств управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом территорий, региона (муниципального образования) для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	Знает основные методы и средства стратегического управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом территории с позиций обеспечения ее конкурентоспособности инвестиционной привлекательности Имеет навыки (начального уровня) выбора методов и средств стратегического управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом территории с позиций обеспечения ее конкурентоспособности инвестиционной привлекательности
ПК-3.1 Сбор, систематизация и обработка информации в предметной области исследования вопросов государственного и муниципального управления	Имеет навыки (начального уровня) сбора, систематизации и обработки информации в области государственного и муниципального стратегического управления
ПК-3.3 Определение факторного пространства развития региона (муниципального образования)	Знает сущность факторного подхода в стратегическом развитии региона (муниципального образования) Имеет навыки (начального уровня) определения факторного пространства в стратегическом плане развития региона (муниципального образования)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 Определение инструментов и методов управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Знает основные инструменты и методы управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для достижения целей проектов и программ стратегического развития Имеет навыки (начального уровня) выбора инструментов и методов управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для достижения целей проектов и программ стратегического развития
ПК-5.2 Систематизация социально-экономических показателей и показателей инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления)	Знает состав и содержание показателей социально-экономического развития и инвестиционно-инновационной активности субъекта РФ (муниципалитета) Имеет навыки (начального уровня) систематизации показателей социально-экономического развития и инвестиционно-инновационной активности субъекта РФ (муниципалитета)

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
1	Теоретико - методологическая основа стратегического управления.	<p>1. Теоретические основы стратегического управления. Понятие стратегического управления. Стратегическое управление, как наука: объект, предмет, методология. Обзор школ стратегического управления. Рассмотрение теоретических основ возникновения стратегического управления. Компаративный анализ сходств и различий основных определений стратегического управления. Рассмотрение методом ситуационного анализа основ возникновения стратегического управления в РФ.</p> <p>2. Стратегическое планирование. Соотношение стратегического и оперативного планирования. Понятие стратегического планирования и стратегического плана. Виды стратегического планирования. Этапы и функции стратегического планирования</p> <p>3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды. Методы анализа внешней и внутренней среды. Актуальный анализ стратегических предпосылок и тенденций государственного и муниципального регулирования деятельности в РФ. Применение методов стратегического анализа внешней и внутренней среды для государственного управления. Задания на знание определений, принципов, функций стратегического управления, теорий государственного регулирования и специфики проведения анализа внешней и внутренней среды на государственном и муниципальном уровнях управления</p>

2	Система государственного стратегического управления в РФ.	<p>1. Государственное стратегическое управление в РФ. Значение стратегического управления для развития РФ. Методологическая база стратегического управления в РФ. Реализация стратегий за рубежом и в России. Практическое задание по использованию методов государственного стратегического управления в РФ. Решение актуальных ситуационных задач использования методов государственного стратегического управления.</p> <p>2. Система стратегического управления в Российской Федерации. Системный подход к исследованию стратегического управления. Нормативное регулирование государственного стратегического управления. Системообразующие документы стратегического планирования в РФ. Практическое задание по проведению анализа системы государственного стратегического управления в РФ: выявление элементов подсистемы и поиск взаимосвязей в них. Задания на понятийный аппарат по элементам подсистемы и их функциям. Задание на описание практик, инструментов и методов, необходимых для создания и функционирования организационной структуры органа</p> <p>3. Методы государственного стратегического управления в РФ. Методология государственного управления. Механизмы реализации стратегии в России в разные периоды. Организационные структуры органа власти.</p>
3	Стратегическое региональное управление в РФ.	<p>1. Стратегическое управление на региональном уровне. Основные процессы стратегического управления регионом. Характерные особенности стратегического управления регионами России. Решение задач с использованием комплекса методов оценки эффективного регионального управления.</p> <p>2. Стратегическое управление в региональном аспекте. Этапы стратегического управления регионом. Принципы стратегического управления развитием региона. Системный подход к региону как объекту стратегического управления.</p> <p>3. Стратегический анализ развития региона. Анализ внешней и внутренней среды региона. Методы анализа внутренней и внешней среды региона. Решение задач с использованием различных подходов к оценке эффективности стратегических инвестиций. Составление/внесение коррективов стратегического плана долгосрочного развития для регионов. Задания на усвоение материала по методам/подходам стратегического управления на региональном уровне.</p> <p>4. Стратегии пространственного развития современного российского города. Экономические тренды развития городов. Пространственные тренды развития городов. Управленческие тренды развития городов. Основные этапы реализации стратегии пространственного развития города. Решение заданий на оценку факторов, влияющих на развитие городов.</p>
4	Стратегический менеджмент организации.	<p>1. Понятие и классификации стратегий организации. Понятие стратегии организации. Классификации стратегий организации. Понятие конкурентной стратегии. Типология</p>

		<p>конкурентных стратегий.</p> <p>2. Стратегический менеджмент организации. Стратегический анализ. Этапы разработки стратегии организации. Ключевые факторы успеха. Практики, инструменты и методы, необходимые для создания и функционирования организационной структуры организации, проекта (программы) в условиях стратегического развития. Применение методов стратегического анализа деятельности организаций с долей государственного участия с последующей разработкой стратегии развития. Задания на усвоение материала</p> <p>3. Стратегическая трансформация государственных корпораций и компаний с государственным участием. Рекомендации к содержанию стратегии госкомпании. Разработка проекта стратегии госкомпании. Мониторинг реализации стратегии госкомпанией. Разбор ситуационных задач по реализации стратегии брендинга, перфоманс-стратегии, стратегии перфоманс-брендинга. Кейсы государственных корпораций по разработке стратегии и ее практического воплощения.</p>
--	--	---

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.01.01	Управление государственными корпорациями
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	4 з.е.(144 акад. часа)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Управление государственными корпорациями» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области методологических и институциональных подходов к управлению компаниями с государственным участием, в оценке показателей эффективности государственными корпорациями, государственными компаниями, государственными унитарными предприятиями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Знает цели создания государственных корпораций как инструмента государственной социально-экономической политики Имеет навыки (начального уровня) выявления влияния позитивных и негативных аспектов деятельности государственных предприятий на российскую экономику
ПК-1.1. Описание практик, инструментов и методов, необходимых для создания и функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	Знает практики, инструменты и методы, необходимые для функционирования организационной структуры, органа управления государственной корпорации Знает порядок создания государственных корпорации по действующему законодательству России Имеет навыки (начального уровня) матричного распределение ответственности и долей участия внутри государственных корпораций
ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих и/или влияющих на орган, организацию, проект (программу), интересы которых могут быть затронуты в ходе реализации проектируемой	Знает модели корпоративного управления в государственных корпорациях Знает формы организационного проектирования государственных корпорации и технологии совершенствования организационных структур Имеет навыки (начального уровня) определение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
организационной структуры	<p>субъектов, участвующих и/или влияющих на орган управления государственной корпорации, организацию работы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления интересов которые могут быть затронуты в ходе построения организационной структуры государственных корпораций</p>
ПК-1.3. Выбор практик, инструментов и методов, необходимых для функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	<p>Знает модели корпоративного управления государственными корпорациями и международно-правовой опыт создания государственных корпораций</p> <p>Знает современное состояние и проблемы функционирования государственных корпораций в условиях глобализации экономики</p>
ПК-2.8. Выбор методов и средств управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом территорий, региона (муниципального образования) для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	<p>Знает международные стандарты корпоративного управления</p> <p>Знает корпоративные стратегии государственных корпораций</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) регламентации деятельности органов управления государственными корпорациями для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности</p>
ПК-3.5. Выбор отечественных и зарубежных практик управления регионом (муниципальным образованием)	<p>Знает нормативно-правовое регулирование деятельности государственных корпораций в России и зарубежом</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления успешных практик функционирования государственных корпораций в регионах РФ</p>
ПК-4.1. Определение порядка формирования и принципов развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях	<p>Знает основы проектного управления, включающие решение задач и достижение целей экономического регулирования за счет образования государственных корпораций</p> <p>Знает модель проектно-ориентированной системы управления государственными корпорациями</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения порядка формирования принципов проектного управления в государственных корпорациях</p>
ПК-4.2. Определение принципов и подходов к стандартизации проектного управления в государственном секторе	<p>Знает принципы и подходы к проектно-ориентированной системы управления государственными корпорациями</p>
ПК-5.1. Определение инструментов и методов управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для	<p>Знает инструменты и методы управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и активами в государственных корпорациях</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения инструментов и методов управления трудовыми, материальными, техническими, организационными,</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	финансовыми ресурсами и активами в государственных корпорациях
ПК-5.2. Систематизация социально-экономических показателей и показателей инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления)	Знает показатели качества реализации программ инновационного развития государственных корпораций Имеет навыки (начального уровня) оценки качества реализации программ инновационного развития акционерных обществ с государственным участием, государственных корпораций
ПК-6.5. Оценка эффективности и результативности проектного решения	Знает критерии, показатели и методы оценки деятельности органов корпоративного управления в государственных корпорациях Знает систему мотивации менеджмента в государственных корпорациях и организациях с государственным участием Имеет навыки (начального уровня) построения системы мотивации менеджмента в государственных корпорациях и организациях с государственным участием Имеет навыки (начального уровня) оценки работы совета директоров и комитетов совета директоров государственных корпораций Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа результатов деятельности и стратегической эффективности государственной корпорации

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
Основы корпоративного управления	<p>Тема 1. Понятие и эволюция корпоративного управления Корпоративная интеграция: виды, типы, способы. Преимущества и недостатки интеграции корпораций. Роль некоммерческих корпоративных объединений в России. Интеграция и транснационализация российского промышленного корпоративного сектора. Специфика функционирования российских корпоративных образований на современном этапе. Фронтальный опрос: преимущества и недостатки интеграции корпораций, роль некоммерческих корпоративных объединений в России, интеграция и транснационализация российского промышленного корпоративного сектора, специфика функционирования российских корпоративных образований на современном этапе.</p> <p>Тема 2. Модели корпоративного управления Признаки сравнения корпоративных моделей. Англо-американская модель. Германская модель. Японская модель. Российская (предпринимательская) модель. Причины конвергенции</p>

корпоративных моделей.

Сравнительный анализ систем корпоративного управления (японская и немецкая). Разработка корпоративной системы на предприятиях строй индустрии в РФ.

Тема 3. Реализация системы корпоративного управления.

Общее собрание акционеров: компетенция, виды, порядок проведения. Совет директоров. Исполнительные органы. Инсайдерская и аутсайдерская информация. Классификация слияний и поглощений и их причины. Гринмейл, рейдерство, силовое предпринимательство. Операции на рынке корпоративного контроля. Методы защиты на рынке корпоративного контроля. Антимонопольное регулирование на рынке корпоративного контроля.

Структура органов управления для вновь образованной корпорации. Количественный состав совета директоров для АО «Мега-Мост» и временной период в рамках которого должно пройти годовое собрание акционеров. Определение сколько голосов может подать каждый акционер (мажоритарный и миноритарный). Расчет минимального числа голосов, которое необходимо для избрания одного своего представителя в совет директоров. Определение количества кандидатов которое может избрать каждый акционер.

Тема 4. Международные стандарты корпоративного управления.

Совершенствование системы корпоративного управления. Принципы корпоративного управления ОЭСР. Кодекс корпоративного поведения государственных корпораций. Опыт разработки уставов корпоративного управления.

Сравнительный анализ редакций документа «Принципы корпоративного управления ОЭСР» в различных редакциях.

Тема 5. Менеджмент как ключевое звено модели корпоративного управления государственными корпорациями.

Мотивация и контроль менеджмента в корпоративном управлении.

Корпоративная культура. Корпоративные стратегии частных и государственных корпораций: понятие и классификация стратегий; общие стратегии бизнеса; определение ключевых факторов успеха; прогнозирование спроса; модели роста компаний.

Разбор практических ситуаций по вопросам:

1. Перечислите ряд внутренних документов, принятых либо планируемых к принятию по регламентации деятельности органов управления ОАО «Концерн Энергомера». Дайте им краткую характеристику.
2. Какие меры предпринимает концерн для укрепления своих позиций на рынке?
3. Какова стратегия в отношении разнородных предприятий в составе концерна (крупных, мелких, более прибыльных, менее прибыльных, основных и обслуживающих структур)?
4. По каким принципам приобретались те или иные предприятия при формировании концерна в ходе реализации стратегии диверсифицированного роста?
5. Какие конкретно цели могут быть положены в основу стратегического плана концерна?
6. Какие стратегические изменения должны будут способствовать достижению заявленных стратегических целей?

	<p>Тема 6. Основные формы структурных преобразований на корпоративном и государственном уровне Организационное проектирование государственных корпорации. Технологии совершенствования организационных структур корпораций. Потенциал системы корпоративного управления. Порядок создания корпораций в современной России. Этапы создания корпораций в России. Государственная регистрация корпораций в России. Матричное распределение ответственности (матрица РАЗУ). Анализ схемы участия компаний внутри холдинга АО «СПБ-концерн». Распределение долей участия (доля акций фирмы) внутри холдинга</p>
<p>Управление государственными корпорациями</p>	<p>Тема 1. Эволюция государственных корпораций в России Госкорпорации: достоинства и недостатки. Процесс акционирования госкорпораций. Государственные корпорации как механизм государственного регулирования экономики. Подходы, принципы, порядок внедрения проектного управления и составлены типовые шаблоны нормативных методических документов для их внедрения в органы управления государственных корпораций. Сравнительная характеристика Госкорпорации (Открытое акционерное общество "Холдинг МРСК", ГК «Росатом», ГК "Ростехнологии", Открытое акционерное общество "Нефтяная компания "Роснефть"): достоинства и недостатки. Анализ моделей проектно-ориентированной системы управления в государственных корпорациях</p> <p>Тема 2. Нормативно-правовое регулирование деятельности государственных корпораций в России. Законодательство о государственных корпорациях РФ. Специальное законодательное регулирование. История становления и развития отечественного законодательства о государственных корпорациях в России. Понятие и признаки государственных корпораций. Международно-правовой опыт создания государственных корпораций. Порядок создания государственных корпорации по действующему законодательству России. Юридическая ответственность, как элемент правового статуса государственных корпораций. Анализ основных положений федеральных законов: "О некоммерческих организациях" (последняя редакция) "О Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции "Ростех" (последняя редакция) "О Государственной корпорации "Ростехнологии" (последняя редакция)</p> <p>Тема 3. Государственные корпорации как инструмент реализации стратегических приоритетов развития экономики. Влияние государственных предприятий на российскую экономику. Позитивные и негативные аспекты деятельности государственных предприятий. Проблемы современных госкорпораций как субъектов российской экономики. Идеи оптимизации деятельности и контроля над государственными органами. Совершенствование государственных предприятий как нового института российской экономики. Современное состояние и проблемы функционирования</p>

государственных корпораций в условиях глобализации экономики. Влияние государственных предприятий на российскую экономику. Позитивные и негативные аспекты деятельности государственных предприятий. Проблемы современных госкорпораций как субъектов российской экономики. Идеи оптимизации деятельности и контроля над государственными органами. Совершенствование государственных предприятий как нового института российской экономики. Современное состояние и проблемы функционирования государственных корпораций в условиях глобализации экономики.

Тема 4. Программы государственных корпораций в инновационном процессе

Практика и механизмы инновационного развития

Рейтинг программ инновационного развития российских компаний с государственным участием.

Роль программы инновационного развития госкомпаний в экономике России. Рекомендации по разработке программ инновационного развития акционерных обществ с государственным участием, государственных корпораций и федеральных государственных унитарных предприятий.

Обзор программ инновационного развития госкорпорации: анализ текущей ситуации, ключевых тенденциях и перспективах их изменения; приоритетные направления развития; перечень инновационных проектов и направлений научно-исследовательских разработок; лучшие мировые практики зарубежных компаний; показатели инновационного уровня предприятия; программы повышения эффективности работы.

Ситуационное задание – «Программа инновационного развития госкорпорации». Проводится анализ текущей ситуации, ключевых тенденциях и перспективах их изменения; приоритетные направления развития; перечень инновационных проектов и направлений научно-исследовательских разработок; лучшие мировые практики зарубежных компаний; показатели инновационного уровня предприятия; программы повышения эффективности работы. Подготовка презентации по результатам ситуационного задания.

Тема 5. Разработка, актуализация и оценка качества реализации программ инновационного развития государственных корпораций

Разработка и актуализация программ инновационного развития акционерных обществ с государственным участием, государственных корпораций, государственных компаний и федеральных государственных унитарных предприятий.

Оценка качества реализации программ инновационного развития акционерных обществ с государственным участием, государственных корпораций, государственных компаний и федеральных государственных унитарных предприятий.

Фронтальный опрос по разработке и актуализации программ инновационного развития акционерных обществ с государственным участием, государственных корпораций, государственных компаний и федеральных государственных унитарных предприятий.

Фронтальный опрос по оценке качества реализации программ инновационного развития акционерных обществ с государственным участием, государственных корпораций, государственных компаний

<p>Эффективность управления государственными корпорациями</p>	<p>и федеральных государственных унитарных предприятий.</p> <p>Тема 1. Критерии, показатели и методы оценки деятельности органов корпоративного управления в государственных корпорациях.</p> <p>Исследование практики корпоративного управления в средних российских непубличных компаниях.</p> <p>Устойчивое корпоративное управление: от экономической эффективности к устойчивости. Оценка устойчивости корпоративного управления. Устойчивое корпоративное управление в российских компаниях. Влияние устойчивого корпоративного управления на стоимость бизнеса.</p> <p>Основные параметры оценки работы совета директоров и комитетов совета директоров. порядок проведения оценки. Перечень критериев, допустимых к применению. Примерные анкеты для самооценки работы.</p> <p>Рекомендации по оценке деятельности исполнительного органа. Применение результатов оценки для повышения эффективности работы органов корпоративного управления.</p> <p>Задание по оценки основных параметров оценки работы совета директоров и комитетов совета директоров.</p> <p>Задание по оценке деятельности исполнительного органа. Применение результатов оценки для повышения эффективности работы органов корпоративного управления.</p> <p>Тема 2. Методологические подходы, принципы и методы оценки эффективности деятельности государственных корпораций.</p> <p>Организации работы внутреннего аудита в акционерных обществах с участием Российской Федерации (Методических рекомендаций по организации работы внутреннего аудита в акционерных обществах с участием Российской Федерации).</p> <p>Эффективный механизм горизонтального взаимодействия внутри корпоративных структур. Функционирования корпорации как единой технологической цепочки. Технологические цепочки как объект управления. Корпоративная эффективность работы каждой организации. Контроль взаимодействия предприятий.</p> <p>Фронтальный опрос по организации работы внутреннего аудита в акционерных обществах с участием Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Система мотивации менеджмента в организациях с государственным участием.</p> <p>Стимулирование результативности персонала в рамках развития производственных систем. Практики управления талантами как инструмент мотивации результативного работы государственных корпораций. HR-брендинг в системе управления результативностью персонала государственных корпораций. Обзор практики применения системы мотивации топ-менеджмента госкомпаний на основе ключевых показателей эффективности.</p> <p>Задания для формирования практических навыков:</p> <p>Аналитическое исследование и обзор «Инструментарий управления результативностью в государственных корпорациях».</p> <p>Оценка личностных качеств сотрудника (soft skills) государственной корпорации для включения в программу управления молодыми талантами.</p> <p>Формулирование ценностей (EVP) госкорпораций.</p>
---	--

Разработка проекта «Создание HR-бренда в социальных сетях».
Контент-анализ документа «Положение о ключевых показателях эффективности» в практики работы корпораций с государственным участием.

Тема 4. Инструментарий оценки эффективности деятельности государственных корпораций

Деловая активность государственных корпораций: индексный анализ
Сравнительный анализ эффективности компаний с государственным участием. Цели, задачи, принципы и структура системы КПЭ. Сегментация госкомпаний по признакам, влияющим на определение КПЭ. Финансово-экономические показатели (отраслевые показатели, обществ; обществ финансового сектора). Показатели депремирования менеджмента Общества.

Методические указания по применению ключевых показателей эффективности государственными корпорациями.

Фронтальный опрос по ключевым показателям эффективности государственными корпорациями.

Тема 5. Анализ результатов деятельности и стратегической эффективности ГК

Анализ результатов деятельности и стратегической эффективности:

- Ключевые результаты последних лет
- Финансово-экономические результаты
- Стратегия устойчивого будущего
- Вклад в глобальное развитие
- Основные производственные результаты
- Инновации и новые продукты для повышения качества услуг, продукта
- Цифровая трансформация
- Ключевые риски деятельности
- Развитие человеческого потенциала и инфраструктуры
- Партнерство в интересах устойчивого развития

Кейс – задание. Проведение анализа результатов деятельности и стратегической эффективности государственной корпорации (по выбору студента) по направлению:

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.01.02	Государственное регулирование корпоративной социальной ответственности
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	4 з.е. (144 акад. часа)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование корпоративной социальной ответственности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области государственного регулирования социального взаимодействия бизнеса и общества, корпоративной социальной ответственности как стратегической цели современного государства и оценке показателей эффективности корпоративной социальной ответственности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Знает принципы социальной политики государства и бизнеса Имеет навыки (начального уровня) разработки социальной политики с учетом принципов КСО
ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих и/или влияющих на орган, организацию, проект (программу), интересы которых могут быть затронуты в ходе реализации проектируемой организационной структуры	Знает составляющие корпоративной социальной ответственности и субъекты её реализующих Имеет навыки (основного уровня) сопоставления экономических и этических проблем управленческой деятельности
ПК-2.1. Определение базовых характеристик управленческого процесса при разработке и реализации государственных и муниципальных проектов (с учетом фактора субъектности)	Знает стадии социального позиционирования государственных и муниципальных проектов Имеет навыки (начального уровня) управления этикой и социальной ответственностью на корпоративном и государственном уровнях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.6. Определение базовых характеристик и механизма формирования ресурсной базы развития территорий, региона, муниципального образования	<p>Знает инструментарий развития корпоративной социальной ответственности предприятий в моногородах.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа уровня развития корпоративной социальной ответственности предприятий России</p>
ПК-2.8. Выбор методов и средств управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом территорий, региона (муниципального образования) для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	<p>Знает национальные и международные стандарты корпоративной и социальной ответственности</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения национальные стандарты корпоративной и социальной ответственности</p>
ПК-3.3. Определение факторного пространства развития региона (муниципального образования)	<p>Знает правовые аспекты регламентирования деятельности хозяйствующих субъектов с учетом роли положительного имиджа и деловой репутации корпорации, экологического фактора</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выявления факторов, влияющих на развитие нефинансовой отчетности социально и экономически значимых предприятий</p>
ПК-5.1. Определение инструментов и методов управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	<p>Знает назначение деловой этики и ее структуры</p> <p>Знает технологию разработки и внедрения организационной культуры в корпорации</p> <p>Знает механизм экологического менеджмента</p> <p>Знает методический инструментарий развития корпоративной социальной ответственности промышленных предприятий в моногородах</p> <p>Знает стандарты и требования к социальной отчетности корпорации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) составления аналитического отчета с описанием зависимости между показателями социальных инвестиций, социального партнёрства, конечными результатами бизнеса</p>
ПК-5.2. Систематизация социально-экономических показателей и показателей инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления)	<p>Знает систему показателей комплексной оценки корпоративной социальной ответственности</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования методов оценивания корпоративной социальной ответственности</p>

Содержание дисциплины

Наименование раздела	Тема и содержание
----------------------	-------------------

дисциплины	
<p style="text-align: center;">Основы государственного регулирования корпоративной социальной ответственности</p>	<p>Тема 1. Система ответственности и корпоративная социальная ответственность. Историческое развитие корпоративной социальной ответственности. Сущность корпоративной социальной ответственности (КСО) в зарубежных странах. Роль государственного регулирования в РФ. Виды ответственности. Понятие корпорация, государственная корпорация и их виды. Историческое развитие корпоративной социальной ответственности. Компаративный анализ сущности корпоративной социальной ответственности (КСО), понятий корпорации, государственная корпорация и их видов. Практическое задание по использованию видов ответственности.</p> <p>Тема 2 Корпоративная социальная ответственность как стратегическая цель современного государства. Социальная ответственность как основной принцип социальной политики государства и бизнеса. Объект, субъект, принципы, подходы, направления и компоненты корпоративной социальной ответственности. Корпоративная социальная ответственность: роль в создании положительного имиджа и деловой репутации корпорации. Сравнительный анализ принципов социальной политики государства и бизнеса. Ситуационное задание на социальное реагирование. Основные компоненты социальной ответственности по А. Кероллу.</p> <p>Тема 3. Государственное регулирование социального взаимодействия бизнеса и общества. Социально-культурное значение деловой активности. Стадии социального позиционирования. Социальные инвестиции и социальное партнерство. Российская специфика государственного регулирования корпоративной социальной ответственности. Формы социальной ответственности. Закрепление теоретического материала по вопросам обоснования социальных инвестиций и социальному партнерству. Работа над эссе на одну из предложенных тем: «Роль бизнеса в современном обществе» или «Бизнес и общество - противостояние или взаимовыгодный союз?».</p> <p>Тема 4. Благотворительность, социальные инвестиции и корпоративное гражданство. Особенности Российской социальной политики. Мониторинг показателей социальной политики. Спонсорство и благотворительность. Российская благотворительность. Конфликт интересов. Корпоративное гражданство бизнеса. Задания по анализу изменений социальной политики государства и регионов. Проведение мониторинга показателей социальной политики регионов. Разбор примеров благотворительной деятельности компаний.</p> <p>Тема 5. Деловая этика и управление в корпоративной социальной ответственности. Назначение деловой этики и ее структура. Этика и управленческие решения. Роль ответственности в процессе управления. Управление этикой и социальной ответственностью корпорации. Разбор деловых ситуаций по этическим проблемам в управленческой деятельности. Сопоставление экономических и этических проблем</p>

Социальные коммуникации государства и бизнеса	управленческой деятельности.
	<p>Тема 1. Международные стандарты корпоративной и социальной ответственности. Стандарты по составлению нефинансовой отчетности. Экологические стандарты. Стандарты по безопасности и улучшению условий труда. Рекомендации по охране прав человека и решению глобальных проблем. Практика применения стандартов корпоративной социальной ответственности в зарубежных странах. Практическое задание по использованию стандартов по составлению нефинансовой отчетности. Задание на описание рекомендации по охране прав человека и решению глобальных проблем. Задание на описание практик применения стандартов корпоративной социальной ответственности в зарубежных странах.</p> <p>Тема 2. Национальные стандарты корпоративной и социальной ответственности. Стандарты ответственного корпоративного управления. Отраслевые стандарты. Национальные стандарты. Собственные стандарты компаний. Рекомендации и стандарты, не имеющие официального статуса. Практика применения стандартов корпоративной социальной ответственности для российских компаний. Задание на описание практик стандартов корпоративной социальной ответственности для российских компаний. Практическое задание по применению стандартов, не имеющих официального статуса. Практика применения стандартов корпоративной социальной ответственности для российских компаний.</p> <p>Тема 3 Понятие и технология разработки и внедрения организационной культуры в корпорации. Понятие социальной технологии, ее роль в управлении персоналом корпорации. Роль руководителя корпорации в создании организационной культуры. Технология разработки Кодекса фирмы. Технология освоения организационной культуры корпорации. Практическая проработка методики и технологии диагностики организационной культуры на примере технологии OSAI К. Камерона и Р. Куинна. Составление эссе по вопросам изучения моделей управления изменениями корпоративной культуры и развития социальной ответственности (сопроводить каждый тезис собственными комментариями по изучаемому вопросу).</p> <p>Тема 4 Корпоративная социальная политика. Социальная политика и ее субъекты. Особенности социально-политических взаимодействий на уровне предприятия (корпорации). Коллективный договор как инструмент реализации КСО. Корпоративная социальная ответственность: социальное партнерство и социальные инвестиции. Кейс задание на разработку социальной политики организации с учетом принципов КСО. Обсуждение ответов.</p> <p>Тема 5. Корпоративная социальная ответственность и социально-трудовые отношения. Понятие социального ресурса. Социальный ресурс бизнеса как производственный фактор. Понятие и сущность социально-трудовых</p>

	<p>отношений. Защита трудовых прав работников на предприятии. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами (профсоюзами). Самозащита работником своих трудовых прав. Международное регулирование социально-трудовых отношений. Задание по составлению социального пакета в соответствии со своими потребностями, с учетом принципов КСО. Составление инновационной программы, способствующей повышению уровня жизни работников инвестиционно-строительной сферы.</p>
<p>Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности</p>	<p>Тема 1. Корпоративная социальная ответственность: концепция экологического менеджмента. Понятие и значение экологического менеджмента. Механизм экологического менеджмента. Организация системы экологического менеджмента корпорации. Экономическое обеспечение экологического менеджмента. Правовые аспекты регламентирования деятельности хозяйствующих субъектов с учетом экологического фактора. Виды ответственности за экологические правонарушения. Разбор деловых ситуаций по организации системы экологического менеджмента корпорации. Решение задач по экономическому обеспечению экологического менеджмента.</p> <p>Тема 2. Развитие корпоративной социальной ответственности промышленных предприятий моногородов Российской Федерации. Особенности корпоративной социальной ответственности промышленных предприятий в моногородах. Российские моногорода: социально-экономическое положение, население и отраслевая специализация предприятий. Анализ уровня развития корпоративной социальной ответственности промышленных градообразующих предприятий России. Методический инструментарий развития корпоративной социальной ответственности промышленных предприятий в моногородах. Подходы к выбору экономических показателей для оценки состояния корпоративной социальной ответственности промышленного градообразующего предприятия. Социальное проектирование как методический инструментарий развития корпоративной социальной ответственности промышленных предприятий в моногородах. Задание по диагностики уровня развития корпоративной социальной ответственности промышленных градообразующих предприятий РФ. Работа с методическим инструментарием развития корпоративной социальной ответственности промышленных предприятий в моногородах РФ.</p> <p>Тема 3. Корпоративная социальная отчетность. Социальная отчетность как элемент социальной ответственности государства и бизнеса. Стандарты и требования к социальной отчетности корпорации. Верификация и аудит социальной отчетности. Состояние и перспективы развития социальной отчетности бизнеса. Решение кейс-задачи в группах: составление социального отчета и подготовка краткого сообщения, отвечающего на вопросы: Почему нефинансовые отчеты стали столь популярными в бизнес-среде? Какие можно выделить факторы, влияющие на развитие нефинансовой отчетности? Что сдерживает малый и средний бизнес от публикации нефинансовой отчетности? Обсуждение ответов.</p>

Тема 4. Оценка эффективности социальных инвестиций, партнерства и коммуникаций.

Оценка результативности. Проблема эффективности корпоративной социальной политики. Три модели и этапы решения проблем их реализации. Зависимость между показателями социальных инвестиций, социального партнёрства, конечными результатами бизнеса. Зарубежный опыт корпоративной социальной ответственности. Российский опыт корпоративной социальной ответственности.

Задание на оценку эффективности социальных инвестиций, партнерства и коммуникаций по методике оценки корпоративной социальной ответственности российскими общественными организациями. Составление аналитического отчета с описанием зависимости между показателями социальных инвестиций, социального партнёрства, конечными результатами бизнеса.

Тема 5. Система показателей комплексной оценки КСО

Индекс «Ответственность и открытость». Индекс «Вектор устойчивого развития». Индекс «Перспектива». Перечень «сквозных» кросс-отраслевых показателей. Анализ методик оценки эффективности корпоративной социальной ответственности.

Оценивается качество раскрытия информации о КСО в публичной корпоративной отчетности. Расчет индекса «Вектор устойчивого развития», который помогает отследить динамику процессов, связанных с деятельностью компаний по областям ответственности.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.01.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	4 зачётных единицы (144 академических часа)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области социальной и психологической подготовки лиц с ограниченными возможностями к полноценной деятельности в профессиональной среде.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Знает правила эффективной постановки целей
	Знает критерии выбора личностных ресурсов для осуществления цели
	Знает личностные ограничения, которые могут возникать на пути достижения целей
	Знает возможности использования информационных технологий в образовательной и профессиональной сфере
	Имеет навыки (начального уровня) использования отдельных методов целеполагания («дерево целей», «СМАРТ»)
	Имеет навыки (начального уровня) использования отдельных методов целедостижения (пошаговый метод)
УК-6.2 Самооценка уровня развития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	Знает способы определения уровня самооценки
	Знает причины возникновения социальной дезадаптации
	Знает компоненты самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности
	Имеет навыки (начального уровня) применения методов и средств обучения, самообразования и самоконтроля для своего профессионального и личностного развития
	Имеет навыки (начального уровня) самодиагностики личностных возможностей в профессиональной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	деятельности
УК-6.3 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности на основе требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Знает механизмы и возможности социальной адаптации в профессиональной деятельности
	Знает этапы и виды карьерного роста
	Знает объективные возможности и ограничения у людей с ограниченными возможностями
	Имеет навыки (начального уровня) анализа влияния процессов, происходящих в обществе, на профессиональную деятельность
	Имеет навыки (начального уровня) применения самоконтроля в процессе образовательной деятельности
	Имеет навыки (начального уровня) организации образовательной деятельности на основе здоровьесберегающих технологий
ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих и/или влияющих на орган, организацию, проект (программу), интересы которых могут быть затронуты в ходе реализации проектируемой организационной структуры	Знает способы определения приоритетов деятельности
	Имеет навыки (начального уровня) самостоятельного освоения новых методов исследований и адаптации к решению новых практических задач
ПК-1.3. Выбор практик, инструментов и методов, необходимых для функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	Знает объективные возможности и ограничения у людей с ограниченными возможностями
	Имеет навыки (начального уровня) описания взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями в различных сферах деятельности

Содержание дисциплины

Лекции

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Социальная адаптация и саморазвитие	Профессиональные требования и социальные ограничения Социальные требования к работающему населению. Социальные и профессиональные требования к человеку с высшим образованием. Цели и задачи дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности». Условия и средства адаптации человека.
	Социальная и психологическая адаптация Условия и средства адаптации человека. Виды адаптации. Возможности и границы психологической адаптации. Возможности и границы социальной адаптации. Причины возникновения социальной дезадаптации. Использование ВІМ-технологий людьми с ограниченными возможностями как условие адаптации в профессиональной деятельности
	Личный и профессиональный успех Успех как способ социально-психологической адаптации. Способы определения приоритетов профессиональной деятельности и личностного развития. Компоненты самоорганизации. Виды личностных ресурсов. Этапы и виды карьерного роста Возможности использования информационных технологий в

	<p>образовательной деятельности</p> <p>Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации Целеполагание или постановка цели. Психологические требования к постановке целей. Психологические условия целеполагания Критерии выбора личностных ресурсов при постановке цели. Визуализация как средство постановки цели.</p>
<p>Организация профессиональной деятельности и организационные коммуникации</p>	<p>Восприятие человека человеком Восприятие или перцептивная деятельность Социальная перцепция. Способы восприятия человека человеком. Механизмы восприятия, понимания и интерпретации поведения других людей с учётом различий.</p>
	<p>Организация как социальная группа Понятие и виды социальных групп. Характеристики организации как социальной группы. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы, определяющие особенности функционирования организации.</p>
	<p>Особенности работы в коллективе Структура коллектива и социальное взаимодействие. Социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Взаимодействие в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий. Восприятие человека человеком в условиях профессиональной деятельности.</p>
	<p>Психологические особенности работы в коллективе Психологическая структура коллектива. Составляющие группового характера. Динамические процессы в группе. Условия формирования команды. Концепция командных ролей Конфликт в коллективе. Понятие, структура, способы разрешения конфликтов.</p>
	<p>Социальная составляющая профессиональной деятельности Понятие среды жизнедеятельности. Факторы, влияющие на формирование среды жизнедеятельности. Понятие безбарьерной среды. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями для обеспечения профессиональной деятельности.</p>

Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
<p>Социальная адаптация и саморазвитие</p>	<p>Профессиональные требования и социальные ограничения Цели и задачи дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности». Социальные и профессиональные требования к человеку с высшим образованием Виды, условия и средства адаптации человека</p>
	<p>Возможности и границы социально-психологической адаптации Социальная и психологическая адаптация Причины возникновения социальной дезадаптации Информационные технологии как способ социальной и профессиональной адаптации для лиц с ограниченными возможностями</p>
	<p>Личностные ресурсы и их использование в профессиональной деятельности. Выполнение заданий на определение уровня развития личностных ресурсов (ДОС-39, методика самооценки С.А. Будасси). Анализ полученных результатов.</p>

	<p>Постановка цели и целедостижение Использование технологии «Дерево целей» для постановки своих жизненных целей. Правила построения «дерева целей». Использование технологии «СМАРТ» для эффективной формулировки своих целей. Упражнение «Лестница достижения целей» для планирования пошагового достижения целей.</p>
<p>Организация профессиональной деятельности и организационные коммуникации</p>	<p>Особенности взаимодействия в профессиональной деятельности Организация как социальная группа. Формирование социального взаимодействия в условиях организации. Взаимодействие с людьми с ограниченными физическими способностями в условиях профессиональной деятельности.</p>
	<p>Работа в организации Использование личностных ресурсов для выстраивания социальных отношений в условиях профессиональной деятельности. Опросник Р. Белбина «Модель командных ролей». Упражнение «Подбери себе команду». Формирование карьерной стратегии с учетом личностных ресурсов.</p>
	<p>Коммуникативный практикум Конфликт в профессиональной деятельности. Стили поведения в конфликте. Стратегии и способы преодоления конфликта. Проективная методика «Мое представление конфликта». Анализ конфликтных ситуаций. Определение содержания и способов разрешения конфликта.</p>
	<p>Социальная составляющая профессиональной деятельности Понятие безбарьерной среды. Значение безбарьерной среды для социальной и профессиональной адаптации. для лиц с ограниченными физическими возможностями. Основные критерии доступности объектов социальной инфраструктуры и профессиональной деятельности</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.02.01	Управление муниципальным хозяйством
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 акад часа)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Управление муниципальным хозяйством» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области функционирования многоотраслевого комплекса городского хозяйства и формирования эффективной системы управления им.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	Знает базовые принципы функционирования экономики региона Имеет навыки (основного уровня) адекватного применения понятийно-категориального аппарат
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Знает цели и механизмы государственной социально-экономической политики в области управления муниципальным хозяйством
ПК-1.1 Описание практик, инструментов и методов, необходимых для создания и функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	Знает практики, инструменты для создания организационных структур управления муниципальным хозяйством Знает теоретические и методологические основы муниципального хозяйства
ПК-1.2 Определение субъектов, участвующих и/или влияющих на орган, организацию, проект (программу), интересы которых могут быть затронуты в ходе реализации проектируемой организационной структуры	Имеет навыки (начального уровня) выбора субъектов для участия в реализации организационных структур управления муниципальным хозяйством

<p>ПК-1.3 Выбор практик, инструментов и методов, необходимых для функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)</p>	<p>Знает базовые экономические понятия, объективные основы управления муниципальным хозяйством Имеет навыки (начального уровня) выбора практик для функционирования организационных структур управления муниципальным хозяйством</p>
<p>ПК-2.1 Определение базовых характеристик управленческого процесса при разработке и реализации государственных и муниципальных проектов (с учетом фактора субъектности)</p>	<p>Знает базовые характеристики управленческого процесса при реализации государственных и муниципальных проектов в муниципальном управлении Имеет навыки (основного уровня) использования методов поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов</p>
<p>ПК -2.2. Определение механизмов реализации стратегии</p>	<p>Знает механизмы реализации стратегии управления муниципальным хозяйством Имеет навыки (начального уровня) использования методов поиска и анализа информации для выбора оптимальной стратегии</p>
<p>ПК-2.3 Определение характеристик региональной политики и потенциала территорий в аспекте обеспечения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности</p>	<p>Знает особенности региональной политики и оценки потенциала территорий Знает финансовые аспекты функционирования муниципального хозяйства Имеет навыки (начального уровня) составления бюджетной и финансовой отчетности организаций муниципального сектора экономики</p>
<p>ПК-2.4 Определение системообразующих документов системы стратегического планирования</p>	<p>Знает документы стратегического планирования пространственного развития Имеет навыки (начального уровня) определения подходов к построению сценариев развития муниципального хозяйства</p>
<p>ПК-2.5. Выбор методов стратегического анализа</p>	<p>Знает методы анализа хозяйственного комплекса муниципального образования</p>
<p>ПК-2.6 Определение базовых характеристик и механизма формирования ресурсной базы развития территорий, региона, муниципального образования</p>	<p>Знает факторы, определяющие развитие муниципальных образований Имеет навыки (начального уровня) описания ресурсов муниципального образования</p>
<p>ПК-2.8 Выбор методов и средств управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом территорий, региона (муниципального образования) для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности</p>	<p>Знает методы и средства управления государственным и муниципальным имуществом Имеет навыки (начального уровня) использования экономических методов управления муниципальным имуществом и подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре муниципальных активов</p>
<p>ПК-3.3 Определение факторного пространства развития региона (муниципального образования)</p>	<p>Знает факторы развития муниципального образования Имеет навыки (начального уровня) подготовки методических материалов по вопросам управления социально-экономическим развитием муниципального образования в части привлечения инвестиций в экономику муниципального образования</p>

ПК-4.1 Определение порядка формирования и принципов развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях	Знает базовые подходы к формированию системы проектной деятельности в муниципальных образованиях Имеет навыки (начального уровня) анализа документов стратегического планирования развития муниципального образования
ПК-4.3 Выбор практик, инструментов и методов, необходимых для определения и документирования содержания, ограничений и допущений проекта (программы)	Имеет навыки (начального уровня) выбора практик для работы с проектами (программами) Имеет навыки (основного уровня) подготовки информационных материалов по вопросам деятельности муниципального образования
ПК-4.4 Выбор оптимального способа получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Имеет навыки (начального уровня) определения показателей, характеризующих инвестиционный процесс в муниципальном образовании Имеет навыки (начального уровня) расчета показателей работы муниципальных учреждений и предприятий,
ПК-5.1 Определение инструментов и методов управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Знает инструменты и методы управления ресурсами для достижения целей программы (проекта) Имеет навыки (начального уровня) подготовки информационных материалов по ресурсному потенциалу муниципального образования для разработки программы социально-экономического развития
ПК-5.2 Систематизация социально-экономических показателей и показателей инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления)	Имеет навыки (начального уровня) систематизации социально-экономических показателей инвестиционной активности по уровням управления Имеет навыки (начального уровня) подготовки информационно-методических материалов по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти
ПК - 5.3. Оценка инвестиционной ситуации региона (муниципального образования)	Знает методы оценки инвестиционной ситуации региона (муниципального образования). Имеет навыки (начального уровня) подготовки методических материалов по вопросам формирования представления о текущем состоянии регионов (муниципальных образований)
ПК-6.1. Выбор инструментов и методов, необходимых для разработки бюджета проекта (программы), а также управления затратами в целях получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы) в рамках утвержденного финансирования	Знает инструменты для разработки бюджета программы (проекта) в рамках утвержденного финансирования Имеет навыки (начального уровня) подготовки материалов по вопросам формирования маркетинговой стратегии города на основании прогноза социально-экономического развития

Содержание дисциплины

Лекции

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Муниципальное хозяйство в Российской	Муниципальное хозяйство Муниципальное хозяйство: сущность и основные черты. Структура муниципального хозяйства. Ресурсы муниципального сектора. Местные

<p>Федерации.</p>	<p>рынки в экономической системе муниципального образования. Муниципальное обслуживание. Классификация и критерии муниципального образования. Предметы местного ведения. Виды муниципальных образований в системе местного самоуправления: сельское поселение, городское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения, межселенная территория. Модели муниципального хозяйства: муниципально - рентная модель, коммунально – рентная модель, коммунальная модель. Муниципальная собственность и муниципальные предприятия. Виды и способы формирования муниципальной собственности. Субъекты и объекты муниципальной собственности. Методы управления муниципальной собственностью. Проектное управление. Муниципальные предприятия: классификация и проблемы функционирования. Особенности муниципальных предприятий и их деятельности. Муниципальные предприятия и учреждения как объекты управления муниципальным имуществом. Муниципальные бюджетные отношения</p>
<p>Основы управления муниципальным хозяйством в системе экономических отношений.</p>	<p>Общие принципы управления муниципальным хозяйством. Система местного самоуправления и муниципального управления. Принципы и функции местного самоуправления. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность местного самоуправления. Территориальный комплекс муниципального образования. Организация территориального планирования. Принципы строительного зонирования территории. Генеральный план развития как элемент системы регулирования и управления территорией. Развитие земельного рынка, методы определения рыночной стоимости земельного участка. Жилищно-коммунальный комплекс муниципального образования. Жилищный комплекс. Основные направления государственной и муниципальной жилищной политики. Управление развитием коммунального комплекса муниципального хозяйства. Формирование экономически обоснованных тарифов на коммунальные услуги. Структура жилищного хозяйства. Классификация жилищного фонда. Коммунальный комплекс и подсистемы коммунальной инфраструктуры. Транспортный комплекс муниципального образования. Регулирование транспортной деятельности на федеральном и местном уровне. Задачи и функции органов местного самоуправления по управлению транспортным комплексом. Система управления транспортным хозяйством. Организация дорожной сети. Транспортная инфраструктура и ее элементы. Классификация видов транспорта и перевозок. Особенности транспортного комплекса. Строительный комплекс муниципального образования. Основные направления деятельности строительного комплекса. Инвестиционная деятельность, инвестиционный климат. Управление строительным комплексом. Потребительский рынок товаров и услуг города. Понятие, функции и структура потребительского рынка. Основные элементы потребительского рынка. Классификация инфраструктуры потребительского рынка по формам собственности и по функциональному признаку. Формы взаимодействия органов местного самоуправления с предприятиями потребительского рынка</p>
<p>Социально-экономические вопросы управления муниципальным хозяйством и его развитие</p>	<p>Общественная безопасность жизнедеятельности муниципального образования. Основные направления деятельности муниципальной власти по обеспечению общественной безопасности на территории и организационная структура управления. Экологическая ситуация и экологическая политика. Социальная сфера муниципального образования. Состав и структура социального комплекса. Основные направления муниципальной</p>

	<p>социальной политики. Социальная защита населения. Формирование социального муниципального заказа. Муниципальное регулирование занятости и трудовых отношений. Муниципальное управление образовательным комплексом. Муниципальная система здравоохранения.</p> <p>Планирование развития отраслей муниципального хозяйства. Формирование бюджета и муниципального заказа на услуги городского хозяйства. Целевые комплексные программы как метод реализации стратегического плана развития. Прогнозирование и система показателей социально-экономического развития. Планирование развития отдельных отраслей муниципального хозяйства. Механизм формирования, размещения и исполнения муниципального заказа на услуги муниципального хозяйства.</p>
--	---

Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Муниципальное хозяйство в Российской Федерации	<p>Муниципальное хозяйствование Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Особенности местных рынков в экономической системе муниципального образования. Характеристика четырех типов товаров и услуг. Классификация ресурсов муниципального сектора. Схема « Виды муниципальных услуг».</p> <p>Классификация и критерии муниципального образования. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение кейсов. Виды муниципальных образований и их характеристики (заполнение таблицы). Определение базовых характеристик моделей муниципального хозяйства. Муниципальные предприятия и учреждения как объекты управления муниципальным имуществом. Анализ деятельности МП (МУ)</p> <p>Муниципальная собственность и муниципальные предприятия. Решение задач на усвоение понятийного аппарата, на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Виды муниципальной собственности. Проблемы функционирования муниципальных предприятий (на конкретных примерах).</p>
Основы управления муниципальным хозяйством в системе экономических отношений	<p>Общие принципы управления муниципальным муниципальным хозяйством. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Выполнение кейсов и решение ситуационных задач. Принципы местного самоуправления как база управления муниципальным хозяйством. Комплекс муниципального управления.</p> <p>Территориальный комплекс муниципального образования. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Выполнение кейсов и решение ситуационных задач. Влияние политики зонирования территории на социально- экономическое развитие муниципального хозяйства.. Содержание территориального комплекса муниципального образования</p> <p>Жилищно-коммунальный комплекс муниципального образования. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Выполнение кейсов и решение ситуационных задач: Формы воспроизводства жилищного фонда. Государственное и муниципальное регулирование тарифов на товары и услуги организаций коммунального комплекса. Раскройте порядок предоставления жилищно-коммунальных услуг. Составьте схему жилищно-коммунального комплекса муниципального образования (сравнительный анализ). Поясните</p>

	<p>структуру жилищного фонда в зависимости от формы собственности и от целей использования. Подотрасли и хозяйства жилищно-коммунального комплекса.</p> <p>Транспортный комплекс муниципального образования. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Выполнение кейсов и решение ситуационных задач: Дайте характеристику системы управления транспортной инфраструктурой. Обобщающие показатели деятельности муниципального пассажирского транспорта. Критерии эффективности функционирования городского транспорта. Проблемы управления транспортным комплексом муниципального образования.</p> <p>Строительный комплекс муниципального образования. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Выполнение кейсов и решение ситуационных задач: В чем заключаются основные направления деятельности муниципального строительного комплекса? Функциональная схема управления. Источники финансирования инвестиционной деятельности города и индикаторы инвестиционной привлекательности.</p> <p>Потребительский рынок товаров и услуг муниципального образования. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме: Каковы функции потребительского рынка? Основные элементы потребительского рынка. Отрадите задачи муниципального регулирования потребительского рынка. Механизмы регулирования и управления потребительского рынка. Особенности и проблемы современного развития потребительского рынка.</p>
<p>Социально-экономические вопросы управления муниципальным хозяйством и его развитие</p>	<p>Тема 10. Общественная безопасность жизнедеятельности муниципального образования. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Выполнение кейсов и решение ситуационных задач: Раскройте принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности. Нормативно-правовые основы управления состоянием окружающей среды муниципального образования. . Административные и экономические методы управления состоянием окружающей среды муниципального образования.</p> <p>Социальная сфера муниципального образования. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Выполнение кейсов и решение ситуационных задач: Социальная сфера муниципального образования. Что такое социальная защита населения? Что следует учитывать при разработке социальных программ? Что собой представляет муниципальная социальная политика и каковы основные ее направления? Какие модели социальной политики существуют в мировой практике? Что такое минимальные социальные стандарты и для чего они нужны? В чем заключается сущность муниципального регулирования занятости и трудовых отношений? Каковы основные формы содействия занятости населения муниципального образования? Что включает в себя муниципальная система здравоохранения? Источники финансирования муниципального здравоохранения. Каковы основные критерии для оказания социальной помощи? Какие механизмы используются при осуществлении социальной поддержки населения в муниципальном образовании? Какие принципы заложены в основу муниципальной политики в сфере образования? Что включает в себя муниципальная политика в сфере культуры? Какова цель осуществления муниципальной политики развития физической культуры и спорта? Проблемы реализации молодежной политики на муниципальном уровне. Нормативы обеспечения населения объектами социальной инфраструктуры.</p> <p>Планирование развития отраслей муниципального хозяйства. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Выполнение кейсов и</p>

	<p>решение ситуационных задач: Формирование бюджета муниципального образования и муниципального заказа на услуги хозяйства. Структура бюджета муниципального хозяйства и направления повышения эффективности бюджетных расходов на услуги городского хозяйства. Укажите и обоснуйте механизм формирования, размещения и исполнения муниципального заказа на услуги муниципального хозяйства.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Управление городским хозяйством</i>
Код и наименование направления подготовки/ специальности	<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Региональное, муниципальное и корпоративное управление</i>	
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
Трудоемкость дисциплины	3 зачётных единицы (108 академических часов)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Управление городским хозяйством» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области функционирования многоотраслевого комплекса городского хозяйства и формирования эффективной системы управления им.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	Знает базовые принципы функционирования экономики региона Имеет навыки (начального уровня) применять понятийно-категориальный аппарат
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Знает как определять цели и механизмы государственной социально-экономической политики Знает как определять влияние системы государственной власти на индивида Имеет навыки (начального уровня) использования инструментов государственной социально-экономической политики
ПК-1.1 Описание практик, инструментов и методов, необходимых для создания и функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	Знает практики, инструменты для создания организационных структур Знает теоретические и методологические основы городского хозяйства
ПК-1.2 Определение субъектов, участвующих и/или влияющих на орган, организацию, проект (программу), интересы которых могут быть затронуты в ходе реализации проектируемой организационной структуры	Знает нормативно-правовые акты по вопросам управления городским хозяйством Имеет навыки (начального уровня) выбрать субъекты для участия в реализации организационных структур
ПК-1.3 Выбор практик, инструментов и	Знает базовые экономические понятия, объективные

методов, необходимых для функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	основы функционирования экономики Имеет навыки (начального уровня) выбрать практики для функционирования организационных структур
ПК-2.1 Определение базовых характеристик управленческого процесса при разработке и реализации государственных и муниципальных проектов (с учетом фактора субъектности)	Знает базовые характеристики управленческого процесса при реализации государственных и муниципальных проектов Имеет навыки (начального уровня) использования методов поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов
ПК-2.3 Определение характеристик региональной политики и потенциала территорий в аспекте обеспечения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	Знает особенности региональной политики и потенциала территорий Знает финансовые аспекты функционирования городского хозяйства Имеет навыки (начального уровня) чтения бюджетной и финансовой отчетности организаций городского сектора экономики
ПК-2.4 Определение системообразующих документов системы стратегического планирования	Знает основные требования в отношении оформления документации Имеет навыки (начального уровня) первоначальной работы с системообразующими документами
ПК-2.6 Определение базовых характеристик и механизма формирования ресурсной базы развития территорий, региона, муниципального образования	Знает базовые характеристики ресурсной базы регионов Знает основы социально-экономического развития муниципального образования Имеет навыки (начального уровня) использования качественных и количественных методов оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления
ПК-2.8 Выбор методов и средств управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом территорий, региона (муниципального образования) для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	Знает оптимальные методы и средства управления государственным и муниципальным имуществом Имеет навыки (начального уровня) оценки сложившейся налоговой системы Имеет навыки (начального уровня) использования экономических методов управления муниципальным имуществом и подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре городских активов
ПК-3.3 Определение факторного пространства развития региона (муниципального образования)	Знает принципы факторного пространства развития регионов Имеет навыки (начального уровня) подготовки методических материалов по вопросам управления социально-экономическим развитием муниципального образования в части привлечения инвестиций в экономику муниципального образования
ПК-4.2 Определение принципов и подходов к стандартизации проектного управления в государственном секторе	Знает порядок формирования, принципы и подходы к стандартизации системы проектной деятельности в органах власти Имеет навыки (начального уровня) анализировать документы стратегического планирования развития государственного сектора

ПК-4.3 Выбор практик, инструментов и методов, необходимых для определения и документирования содержания, ограничений и допущений проекта (программы)	Имеет навыки (начального уровня) выбора практик для работы с проектами (программами) Имеет навыки (начального уровня) подготовки информационных материалов по вопросам деятельности органов власти
ПК-4.4 Выбор оптимального способа получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Имеет навыки (начального уровня) выбирать оптимальный способ получения результатов проекта Имеет навыки (начального уровня) определять показатели работы государственных учреждений и предприятий, показатели, характеризующие инвестиционный процесс в муниципальном образовании
ПК-5.1 Определение инструментов и методов управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Знает инструменты и методы управления ресурсами для достижения целей программы (проекта) Имеет навыки (начального уровня) подготовки информационных материалов по ресурсному потенциалу муниципального образования для разработки программы социально-экономического развития
ПК-5.2 Систематизация социально-экономических показателей и показателей инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления)	Имеет навыки (начального уровня) систематизации социально-экономических показателей инвестиционной активности по уровням управления Имеет навыки (начального уровня) готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти
ПК-6.1. Выбор инструментов и методов, необходимых для разработки бюджета проекта (программы), а также управления затратами в целях получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы) в рамках утвержденного финансирования	Знает инструменты для разработки бюджета программы (проекта) в рамках утвержденного финансирования Имеет навыки (начального уровня) подготовки методических материалов по вопросам формирования маркетинговой стратегии города на основании прогноза социально-экономического развития

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Экономико-организационные основы управления городским хозяйством	<p>Городское хозяйство как важнейший объект муниципального управления. Сущность и состав городского хозяйства. Характеристика действующего механизма управления городским хозяйством и необходимость его реформирования. Пути формирования эффективного механизма управления городским хозяйством в современных условиях.</p> <p>Методология и организация управления городским хозяйством. Цели и функции управления городским хозяйством. Процесс и методы принятия решений в городском хозяйстве. Организационные основы управления городским хозяйством.</p> <p>Характеристика современного этапа процесса урбанизации. Значение и роль городов в мировой и национальной экономике. Принципы классификации городов.</p> <p>Определение понятия «городское хозяйство». Роль городского хозяйства в развитии городов. Связь городского хозяйства с численностью населения, природно-территориальными и иными особенностями города.</p> <p>Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание</p>

	логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение кейсов.
Содержание системы управления городским хозяйством	<p>Стратегическое управление городским хозяйством. Общая концепция и процесс стратегического управления. Анализ внешних и внутренних условий формирования стратегии развития городского хозяйства. Формирование стратегических альтернатив и выбор стратегических ориентиров развития городского хозяйства.</p> <p>Маркетинговое управление муниципальным хозяйством. Содержание маркетингового подхода к управлению муниципальным хозяйством. Основные направления маркетинговой деятельности в муниципальном хозяйстве. Организация маркетинговой деятельности в управлении муниципальным хозяйством.</p> <p>Планирование муниципального хозяйства. Сущность муниципального планирования. Методология муниципального планирования. Организация планирования муниципального хозяйства. Программно-целевое планирование муниципального хозяйства.</p> <p>Управление информационным обеспечением и организация мониторинга муниципального хозяйства. Методические основы информационного обеспечения системы управления муниципальным хозяйством. Сущность и задачи муниципального социально-экономического мониторинга. Основные направления мониторинга муниципального хозяйства.</p> <p>Организация системы подготовки и переподготовки работников муниципального хозяйства. Сущность и основные принципы территориальной политики в области кадрового обеспечения муниципального хозяйства. Обоснование принципиальной схемы формирования приоритетных направлений и целей проведения территориальной политики в области кадрового обеспечения. Методические основы разработки и реализации территориальной политики подготовки и переподготовки работников муниципального хозяйства в сфере жилищно-коммунального обслуживания населения.</p> <p>Объективные условия, определяющие особенности управления городским хозяйством.</p> <p>Состав и структура городского хозяйства: по секторам, формам собственности, по организационно-правовым формам, масштабам предприятий. Характеристика отраслевой структуры городского хозяйства. Социальная роль городского хозяйства.</p> <p>Организационная структура органов управления городским хозяйством. Методы управления городским хозяйством. Нормативная и правовая база управления городским хозяйством. Применение информационных технологий в управлении городским хозяйством.</p> <p>Особенности взаимодействия органов государственного управления городским хозяйством и органов местного самоуправления.</p> <p>Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение кейсов.</p>
Управление муниципальным хозяйством в городах	<p>Тенденции развития городов и городского хозяйства в ретроспективе. Роль городов в социально-экономическом развитии страны. Исторические этапы становления и развития городов и городского хозяйства. Пути формирования систем городского хозяйства в России. Развитие городов и городского хозяйства в советский и постсоветский периоды.</p> <p>Стратегическое планирование и стратегический выбор города. Необходимость и сущность стратегического планирования в городах. Система планового регулирования развития города. Стратегический выбор города. Особенности стратегического планирования в крупном городе.</p> <p>Стратегия реформирования и развития городского хозяйства. Состав и структура стратегии городского хозяйства. Анализ стартовых условий развития. Стратегический замысел и цели реформы. Стратегические направления реформирования и развития городского хозяйства.</p> <p>Управление реформированием и развитием жилищной сферы города. Экономические основы и проблемы развития жилищного хозяйства в современный период. Целевые ориентиры и основные направления реформы жилищного хозяйства. Методические положения по разработке программы реформирования и развития жилищного хозяйства города.</p>

	<p>Управление развитием инженерной инфраструктуры города. Инженерная инфраструктура как важнейший объект муниципального управления. Важнейшие приоритеты и основные направления развития инженерной инфраструктуры. Стратегия развития энергетического комплекса города.</p> <p>Управление развитием благоустройства территории. Благоустройство территории как объект муниципального управления. Содержание комплексной программы по благоустройству территории города. Комплексное управление муниципальными отходами.</p> <p>Управление городским пассажирским транспортом. Городской транспортный комплекс как объект управления. Содержание плана развития городско-го пассажирского транспорта. Стратегические направления развития городского пассажирского транспорта.</p> <p>Целевые установки управления городским хозяйством. Обеспечение устойчивого функционирования городского хозяйства.</p> <p>Основы прогнозирования и планирования в городском хозяйстве. Долгосрочные и краткосрочные программы. Городские целевые программы, особенности их финансирования и реализации. Инвестиционная политика в городе.</p> <p>Финансы города: их состав, особенности формирования и использования. Действующие формы финансирования городского хозяйства. Пути совершенствования финансирования развития городского хозяйства.</p> <p>Управление городским хозяйством: поиск оптимальных решений. Практика городского стратегического планирования. Методы структуризации проблем городского хозяйства. Методы определения приоритетов стратегического развития и выбора альтернатив. Определение соответствий стратегических направлений развития городского хозяйства программам социально-экономического развития города на перспективу</p> <p>Информационное обеспечение перспективного планирования развития города. Применение маркетинговых исследований для информационного обеспечения процесса управления городским хозяйством.</p> <p>Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение кейсов.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.03.01	Управление социально-экономическим развитием территорий
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 <i>Государственное и муниципальное управление</i>	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Региональное, муниципальное и корпоративное управление</i>	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	4 зачётных единиц (144 академических часа)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Управление социальным развитием региона» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области реализации социально-экономической политики территориальных образований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих и/или влияющих на орган, организацию, проект (программу), интересы которых могут быть затронуты в ходе реализации проектируемой организационной структуры	Знает состав и уровни механизма государственного регулирования социальной жизнью регионов. Знает основы разграничений полномочий органов власти и управления разного уровня в области социальной защиты населения. Имеет навыки (начального уровня) анализа субъектов, являющихся исполнителями и участниками социальных проектов (программ).
ПК-2.1. Определение базовых характеристик управленческого процесса при разработке и реализации государственных и муниципальных проектов (с учетом фактора субъектности)	Знает содержание и процесс разработки социальных проектов в области государственного и муниципального управления. Имеет навыки (начального уровня) анализа особенностей разработки социально-экономических проектов (программ развития). Имеет навыки (начального уровня) социально-экономического анализа государственных программ федерального и регионального уровней, условий их осуществления.
ПК-2.2. Определение механизмов реализации стратегии	Знает особенности организации процесса государственного и муниципального управления социальной жизнью региона, Знает нормативно-правовые аспекты разработки стратегии социально-экономического развития региона. Знает основы выработки стратегии социального развития региона. Имеет навыки (начального уровня) оценки эффективности стратегии социального развития региона.
ПК-2.3. Определение характеристик региональной политики и потенциала территорий в аспекте обеспечения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	Знает критерии оценки уровня социально-экономического развития региона. Имеет навыки (начального уровня) оценки конкурентной среды территории формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития).
ПК-2.6. Определение базовых характеристик и механизма формирования ресурсной базы развития территорий, региона,	Знает принципы финансирования социальных мероприятий из специальных социальной фондов субъектов РФ и местных внебюджетных фондов. Знает виды негосударственных источников финансирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
муниципального образования	социальных программ и проектов. Имеет навыки (начального уровня) выбора подходов к разработке социально-экономических проектов (программ развития). Имеет навыки (начального уровня) определения экономических и социальных условий осуществления государственных и региональных программ.
ПК-2.8. Выбор методов и средств управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом территорий, региона (муниципального образования) для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	Знает состав и уровни механизма государственного регулирования социальной жизнью регионов. Знает принципы социального обеспечения. Знает критерии предоставления адресной поддержки. Имеет навыки (начального уровня) анализа социально-экономических процессов, их оценки и обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития регионов.
ПК-3.3. Определение факторного пространства развития региона (муниципального образования)	Знает группы факторов, определяющих эффективность, динамику и направленность социального развития. Имеет навыки (начального уровня) анализа динамики показателей социально-экономического развития региона (муниципального образования).
ПК-4.3. Выбор практик, инструментов и методов, необходимых для определения и документирования содержания, ограничений и допущений проекта (программы)	Знает особенности нормативно-методического обеспечения управления региональным развитием в Российской Федерации. Имеет навыки (начального уровня) определения применимости соответствующих нормативных документов при разработке и проведении управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории.
ПК-4.4. Выбор оптимального способа получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Знает порядок разработки программ социально-экономического развития субъектов РФ. Имеет навыки (начального уровня) критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение по социально-экономическим проектам (программам) на основе анализа и синтеза данных о проекте (программе).
ПК-5.1. Определение инструментов и методов управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Знает основные факторы, тенденции и показатели демографического развития региона. Знает основу миграционных процессов. Знает теорию и практику регионального программирования. Имеет навыки (начального уровня) оценки эффективности применения механизмов реализации региональных целевых программ социально-экономического развития территорий.
ПК-5.2. Систематизация социально-экономических показателей и показателей инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления)	Знает основные группы факторов, определяющих эффективность, динамику и направленность социального развития и их взаимосвязь. Имеет навыки (начального уровня) анализа сопоставления показателей рейтинга социально-экономического положения регионов РФ и международного рейтинга социального благополучия населения.
ПК-5.3. Оценка инвестиционной ситуации региона (муниципального образования)	Знает сущность и структурная характеристика категории «социальное развитие». Знает статистические и социологические методы замеров социальных показателей Имеет навыки (начального уровня) комплексного анализа социального развития региона, эффективности развития региональных социально-экономических систем.
ПК-6.1. Выбор инструментов и методов, необходимых для разработки бюджета проекта (программы), а также управления затратами в целях получения результатов, достижения	Знает особенности финансирования федеральных и региональных программ социально-экономического развития территорий. Имеет навыки (начального уровня) выбора инвестиционных инструментов реализации социально-экономических проектов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
показателей и цели проекта (программы) в рамках утвержденного финансирования	
ПК-6.2. Выбор инструментов и методов, необходимых для идентификации и управления рисками и возможностями проектов (программ) в целях успешного получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Знает методы оценки рисков и возможностей социально-экономических проектов. Имеет навыки (начального уровня) идентификации рисков, влияющих на эффективность реализации социально-экономических проектов.
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	Знает подходы к определению социально-экономических систем, Знает фундаментальные понятия и термины региональной экономики, прогнозирования и планирования социально-экономического развития всех уровней, Знает теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования. Знает отличие между категориями «социальная защита» и «социальное обеспечение». Знает сущность и структурную характеристику категории «социальная инфраструктура». Имеет навыки (начального уровня) определения взаимосвязи социальной сферы с другими сферами общества.
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Знает основные составляющие социально-экономического потенциала страны, природные, социальные и экономические аспекты хозяйственного комплекса РФ Имеет навыки (начального уровня) формулирования целей и определения задач социально-экономических проектов (программ развития). Имеет навыки (начального уровня) определения экономической характеристики проблем развития регионов, Имеет навыки (начального уровня) оценки экономических, социальных и политических условий реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ. Имеет навыки (начального уровня) использования современных подходов к разработке социально-экономических проектов (программ развития).

Содержание дисциплины

Лекции

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Теоретические аспекты управления социальным развитием региона	<p><u>Тема 1.1. Население и административно-территориальное устройство региона.</u> Административно-территориальное устройство региона. Население региона: численность, структура и национальный состав. Социальное воспроизводство населения как функция территориальной общности. Основные факторы, тенденции и показатели демографического развития региона. Миграционные процессы.</p> <p><u>Тема 1.2. Социальная сфера и социальное развитие.</u> Основные подходы к определению социальной сферы. Взаимосвязи социальной сферы с другими сферами общества. Структура социальной сферы: социальные отношения, социальные общности, социальная инфраструктура, непосредственные условия жизнедеятельности,</p>

	<p>социальные потребности, интересы и ожидания. Факторы, определяющие состояние и развитие социальной сферы. Сущность и структурная характеристика категории «социальное развитие». Основные группы факторов, определяющих эффективность, динамику и направленность социального развития: экономические, политические, правовые, социокультурные, природно-климатические, социально-демографические, национально-этнические, социально-психологические. Сущность и структурная характеристика категории «социальная инфраструктура».</p> <p><u>Тема 1.3. Система государственного, муниципального управления социальной жизнью региона.</u></p> <p>Состав и уровни механизма государственного регулирования социальной жизнью регионов. Социальное развитие регионов как объект федерального управления. Состав, структура, основные задачи и функции министерств и ведомств, занятых управлением социальной жизнью регионов.</p>
<p>Анализ уровня социального развития региона</p>	<p><u>Тема 2.1 Региональные программы: понятие, сущность, задачи.</u></p> <p>Теория и практика создания федеральных программ. Теория и практика регионального программирования. Основные черты программно-целевого метода. Типовая структура программы. Классификация региональных целевых программ. Современный подход к региональным программам. Целевая комплексная программа. Механизм реализации региональных целевых программ социально-экономического развития.</p> <p><u>Тема 2.2. Организация процесса государственного и муниципального управления социальной жизнью региона.</u></p> <p>Формы, методы, принципы и структура государственного управления на федеральном и региональном уровнях. Управление сферой социальной защиты населения региона. Сущность и содержание социальной защиты. Объекты социальной защиты. Соотношение понятий «социальная защита» и «социальное обеспечение». Принципы социального обеспечения. Разграничение полномочий органов власти и управления разного уровня в области социальной защиты населения. Проблемы организации адресной поддержки и критерии ее предоставления. Прямые и косвенные методы оценки уровня нуждаемости. Организация социальной защиты населения региона.</p> <p><u>Тема 2.3. Социально-экономический анализ социального развития региона.</u></p> <p>Комплексный анализ социального развития региона, эффективности развития региональных социально-экономических систем. Сущность и роль диагностики социально-экономического развития территории. Сущность социальных показателей и социальных нормативов как характеристик состояния социальной сферы и основы выработки стратегии социального развития региона. Статистические и социологические методы замеров социальных показателей. Опыт разработки и применения в отечественной практике социальных нормативов и стандартов. Потребительская корзина и прожиточный минимум как показатели нормативных возможностей жизнеобеспечения.</p>

Практические занятия

<p>Наименование раздела дисциплины</p>	<p>Тема и содержание</p>
<p>Теоретические аспекты управления социальным развитием региона</p>	<p><u>Тема 1.1. Население и административно-территориальное устройство региона.</u></p> <p>Трудовой потенциал региона. Воспроизводство трудового потенциала региона. Размещение и использование трудовых ресурсов. Региональные особенности формирования профессиональной занятости.</p> <p><u>Тема 1.2. Социальная сфера и социальное развитие.</u></p> <p>Социальная инфраструктура как основная составляющая социальной сферы. Основные компоненты социальной инфраструктуры. Основы классификация элементов социальной инфраструктуры. Социальная</p>

	<p>инфраструктура региона как комплекс организационных форм отраслей для удовлетворения материальных потребностей населения. Основные компоненты и уровни социальной инфраструктуры региона. Функциональное назначение социальной инфраструктуры региона. Основные направления проблемного поля социальной сферы: уровень и качество социальной жизни (распределение социальной помощи, занятость, безработица и т.д.); народное образование; здравоохранение; поддержка правопорядка; профилактика правонарушений; культурная политика.</p> <p><u>Тема 1.3. Система государственного, муниципального управления социальной жизнью региона.</u></p> <p>Финансово-экономические основы управления социальным развитием региона (Финансирование отраслей социальной сферы из бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Тенденции, проблемы и противоречия федерального уровня регулирования социальной жизнью регионов. Межбюджетные отношения и развитие социальной сферы. Финансирование социальных мероприятий из специальных социальной фондов субъектов РФ и местных внебюджетных фондов. Негосударственные источники финансирования: ресурсы негосударственных пенсионных фондов, добровольного медицинского страхования, благотворительных организаций, ассоциаций некоммерческого сектора. Привлечение ресурсов предприятий).</p>
<p>Анализ уровня социального развития региона</p>	<p><u>Тема 2.1 Региональные программы: понятие, сущность, задачи.</u></p> <p>Классификация целевых программ социально-экономического развития по направленности и источнику финансирования. Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации как основа разработки государственных программ субъекта Российской Федерации, схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Стратегия и прогноз социально-экономического развития на основе Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Нормативно-правовые аспекты разработки стратегии социально-экономического развития региона. Критерии оценки программы социально-экономического развития региона. Ресурсы, необходимые для реализации региональной программы социально-экономического развития региона.</p> <p><u>Тема 2.2. Организация процесса государственного и муниципального управления социальной жизнью региона.</u></p> <p>Управление развитием системы здравоохранения региона. Экономические и социальные задачи государственной политики в здравоохранении. Основные направления и принципы реформирования здравоохранения. Инфраструктура системы здравоохранения на региональном и муниципальном уровне. Регулирование льготного лекарственного обеспечения. Основные положения национального проекта «Здоровье». Реализация национального проекта «Здоровье» на федеральном и региональном уровнях. Управление развитием системы образования в регионе Образование как институт и отрасль социальной сферы. Система образовательных учреждений: организационно-правовые формы, уровни и профиль. Цели региональной политики в сфере общего, профессионального и высшего образования. Правовое обеспечение работы образовательных учреждений на территории региона и муниципальных образованиях. Разработка и утверждение территориальных нормативов и стандартов в области образования. Согласованность развития системы образования с социально-экономическим комплексом региона и потребностями населения. Демографическое развитие региона. Социокультурное развитие региона. Государственная политика в области занятости населения.</p> <p><u>Тема 2.3. Социально-экономический анализ социального развития региона.</u></p> <p>Социальные нормативы в сфере образования и здравоохранения. Практика разработки социальных нормативов в субъектах Федерации. Интегративные показатели социального развития регионов: качество</p>

	жизни, «кризисный» индекс качества жизни. Использование индекса развития человеческого потенциала в оценке развития российских регионов. Информационное обеспечение анализа и диагностики социально-экономического развития региона. Методика анализа и диагностики социально-экономического развития региона. Комплексная интегральная оценка социально-экономического развития региона.
--	---

Самостоятельное изучение

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Теоретические аспекты управления социальным развитием региона	<p><u>Тема 1.1. Население и административно-территориальное устройство региона.</u> Закрепить полученные знания по темам: Трудовой потенциал региона. Воспроизводство трудового потенциала региона. Размещение и использование трудовых ресурсов. Региональные особенности формирования профессиональной занятости.</p> <p><u>Тема 1.2. Социальная сфера и социальное развитие.</u> Закрепить полученные знания по темам: Социальная инфраструктура как основная составляющая социальной сферы. Основные компоненты социальной инфраструктуры. Основы классификация элементов социальной инфраструктуры. Социальная инфраструктура региона как комплекс организационных форм отраслей для удовлетворения материальных потребностей населения. Основные компоненты и уровни социальной инфраструктуры региона. Функциональное назначение социальной инфраструктуры региона. Основные направления проблемного поля социальной сферы: уровень и качество социальной жизни (распределение социальной помощи, занятость, безработица и т.д.); народное образование; здравоохранение; поддержка правопорядка; профилактика правонарушений; культурная политик.</p> <p><u>Тема 1.3. Система государственного, муниципального управления социальной жизнью региона.</u> Закрепить полученные знания по темам: Финансово-экономические основы управления социальным развитием региона (Финансирование отраслей социальной сферы из бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Тенденции, проблемы и противоречия федерального уровня регулирования социальной жизнью регионов. Межбюджетные отношения и развитие социальной сферы. Финансирование социальных мероприятий из специальных социальной фондов субъектов РФ и местных внебюджетных фондов. Негосударственные источники финансирования: ресурсы негосударственных пенсионных фондов, добровольного медицинского страхования, благотворительных организаций, ассоциаций некоммерческого сектора. Привлечение ресурсов предприятий).</p>
Анализ уровня социального развития региона	<p><u>Тема 2.1 Региональные программы: понятие, сущность, задачи.</u> Закрепить полученные знания по темам: Классификация целевых программ социально-экономического развития по направленности и источнику финансирования. Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации как основа разработки государственных программ субъекта Российской Федерации, схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Стратегия и прогноз социально-экономического развития на основе Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Нормативно-правовые аспекты разработки стратегии социально-экономического развития региона. Критерии оценки программы социально-экономического развития региона. Ресурсы, необходимые для реализации региональной программы социально-</p>

	<p>экономического развития региона.</p> <p><u>Тема 2.2. Организация процесса государственного и муниципального управления социальной жизнью региона.</u></p> <p>Закрепить полученные знания по темам: Управление развитием системы здравоохранения региона. Экономические и социальные задачи государственной политики в здравоохранении. Основные направления и принципы реформирования здравоохранения. Инфраструктура системы здравоохранения на региональном и муниципальном уровне. Регулирование льготного лекарственного обеспечения. Основные положения национального проекта «Здоровье». Реализация национального проекта «Здоровье» на федеральном и региональном уровнях. Управление развитием системы образования в регионе. Образование как институт и отрасль социальной сферы. Система образовательных учреждений: организационно-правовые формы, уровни и профиль. Цели региональной политики в сфере общего, профессионального и высшего образования. Правовое обеспечение работы образовательных учреждений на территории региона и муниципальных образованиях. Разработка и утверждение территориальных нормативов и стандартов в области образования. Согласованность развития системы образования с социально-экономическим комплексом региона и потребностями населения. Демографическое развитие региона. Социокультурное развитие региона. Государственная политика в области занятости населения.</p> <p><u>Тема 2.3. Социально-экономический анализ социального развития региона.</u></p> <p>Закрепить полученные знания по темам: Социальные нормативы в сфере образования и здравоохранения. Практика разработки социальных нормативов в субъектах Федерации. Интегративные показатели социального развития регионов: качество жизни, «кризисный» индекс качества жизни. Использование индекса развития человеческого потенциала в оценке развития российских регионов. Информационное обеспечение анализа и диагностики социально-экономического развития региона. Методика анализа и диагностики социально-экономического развития региона. Комплексная интегральная оценка социально-экономического развития региона.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.03.02	Управление развитием социальной инфраструктуры территорий
Код и наименование направления подготовки/ специальности	03.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	4 з.е. (144 час.)	

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление развитием социальной инфраструктуры территорий» является формирование компетенций обучающихся в области управления развитием социальной инфраструктуры территорий российских городов в условиях реформирования экономики страны.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	<p>Знает основные понятия и категории управления развитием территорий (региона и муниципального образования)</p> <p>Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития территорий (региона и муниципального образования)</p> <p>Знает закономерности функционирования современной экономики на уровне региона и муниципального образования</p>
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	<p>Знает инструменты и механизмы государственной социально-экономической политики с учетом организационной и институциональной системы в сфере управления развитием территорий (региона и муниципального образования)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики, её влияния на макроэкономические параметры и на индивида в процессе управления развитием территорий (региона и муниципального образования)</p>
ПК-1.2 Определение субъектов, участвующих и/или влияющих на орган, организацию, проект (программу), интересы которых могут быть затронуты в ходе реализации проектируемой организационной структуры	<p>Знает основных субъектов, участвующих и/или влияющих на орган муниципального образования, организацию, проект (программу), интересы которых могут быть затронуты в ходе реализации проектируемой организационной структуры</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения субъектов, участвующих и/или влияющих на орган муниципального образования, организацию, проект (программу) в процессе управления территориальным развитием</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Определение базовых характеристик управленческого процесса при разработке и реализации государственных и муниципальных проектов (с учетом фактора субъектности)	<p>Знает базовые характеристики управленческого процесса при разработке и реализации государственных и муниципальных проектов (с учетом фактора субъектности) для реализации целей развития социальной инфраструктуры территорий</p> <p>Знает нормативно-правовые и организационные основы управления развитием территорий (региона и муниципального образования)</p>
ПК-2.2 Определение механизмов реализации стратегии	<p>Знает основные элементы стратегии развития социальной инфраструктуры территорий (региона и муниципального образования)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения механизмов реализации стратегии развития социальной инфраструктуры территорий (региона и муниципального образования)</p>
ПК-2.3 Определение характеристик региональной политики и потенциала территорий в аспекте обеспечения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	<p>Знает базовые характеристики региональной политики и потенциала территорий в аспекте обеспечения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности</p>
ПК-2.6 Определение базовых характеристик и механизма формирования ресурсной базы развития территорий, региона, муниципального образования	<p>Знает основы формирования ресурсной базы развития территорий, региона, муниципального образования</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения базовых характеристик и механизма формирования ресурсной базы развития территорий, региона, муниципального образования</p>
ПК-2.8 Выбор методов и средств управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом территорий, региона (муниципального образования) для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	<p>Знает основы управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом территорий, региона (муниципального образования) в сфере управления развитием социальной инфраструктуры</p> <p>Знает основы конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территорий, региона (муниципального образования) в сфере управления развитием социальной инфраструктуры</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора методов и средств управления развитием социальной инфраструктуры территорий для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности</p>
ПК-3.3. Определение факторного пространства развития региона (муниципального образования)	<p>Знает основные способы определения факторного пространства развития региона (муниципального образования)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения факторного пространства развития региона (муниципального образования)</p>
ПК-4.3 Выбор практик, инструментов и методов, необходимых для определения и документирования содержания, ограничений и допущений проекта (программы)	<p>Знает практики, инструменты и методы, необходимые для определения и документирования содержания, ограничений и допущений проекта (программы) развития социальной инфраструктуры территорий (региона и муниципального образования)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора практик, инструментов и методов, необходимых для определения и документирования содержания, ограничений и допущений проекта (программы) развития социальной инфраструктуры территорий (региона и муниципального образования)</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	образования)
ПК-4.4 Выбор оптимального способа получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Знает основные показатели и цели проекта (программы) в процессе управления территориальным развитием Имеет навыки (начального уровня) выбора оптимального способа получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы) в процессе управления территориальным развитием
ПК-5.1 Определение инструментов и методов управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Знает основы управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами территорий (региона и муниципального образования) Имеет навыки (начального уровня) определения инструментов и методов управления комплексным социально-экономическим развитием территорий (региона и муниципального образования)
ПК-5.2 Систематизация социально-экономических показателей и показателей инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления)	Знает систему социально-экономических показателей и показателей инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления) в сфере управления территориальным развитием
ПК-5.3 Оценка инвестиционной ситуации региона (муниципального образования)	Знает основные показатели оценки инвестиционной ситуации региона (муниципального образования) для целей управления развитием социальной инфраструктуры территорий Имеет навыки (начального уровня) проведения оценки инвестиционной ситуации региона (муниципального образования) для целей управления развитием социальной инфраструктуры территорий
ПК-6.1 Выбор инструментов и методов, необходимых для разработки бюджета проекта (программы), а также управления затратами в целях получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы) в рамках утвержденного финансирования	Знает основные инструменты и методы разработки бюджета проекта (программы), а также управления затратами территориального развития Имеет навыки (начального уровня) выбора инструментов и методов, необходимых для разработки бюджета проекта (программы), а также управления затратами территориального развития
ПК-6.2 Выбор инструментов и методов, необходимых для идентификации и управления рисками и возможностями проектов (программ) в целях успешного получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Знает инструменты и методы идентификации и управления рисками и возможностями проектов (программ) развития социальной инфраструктуры территорий Имеет навыки (начального уровня) выбора инструментов и методов, необходимых для идентификации и управления рисками и возможностями проектов (программ) в целях управления развитием социальной инфраструктуры территорий

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Теоретические основы управления	Тема 1. Управление территориальным развитием в

территориальным развитием

Россия

Управление развитием территорий. Основные подходы к управлению территориальным развитием: муниципальный подход, «инженерный» подход, градостроительский подход, системный подход и др. Цели и задачи управления территориальным (региональным) развитием. Показатели оценки управления региональным развитием: оценка отдельных индикаторов; сравнение действительных результатов управления с возможными результатами развития без осуществления управленческих воздействий; соизмерение издержек и выгод; оценка степени достижения поставленных целей.

1. Дайте определение термину управление территориальным развитием. Назовите признаки территориального развития.
2. Назовите и охарактеризуйте подходы по управлению территориальным развитием.
3. Назовите критерии и соответствующие им показатели социально-экономического развития.

Тема 2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий

Управление устойчивым развитием территорий. Цели, принципы и методы устойчивого развития территорий. История возникновения и перспективы идеи устойчивого развития территорий. Положения устойчивости развития местных территорий.

1. Назовите проблемы вызывающие неустойчивое развитие территорий в современных условиях. Дайте определение термину устойчивое развитие территории.
2. Назовите виды устойчивости с позиции системного подхода.
3. Назовите принципы управления устойчивым развитием территорий.

Тема 3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством

Управление территориальным хозяйством. Анализ объекта и субъекта управления развитием территорий. Определение типологии органов управления: выборные органы и должностные лица; органы общей компетенции; отраслевые органы управления; административные органы управления. Выбор эффективной модели управления развитием территорий. Анализ управленческих процедур. Региональное управление: основные закономерности и базовые принципы.

1. Что является объектом управления развитием территорий?
2. Что такое администрирование, индикативное и хозяйственное управление?
3. Назовите типы структурных подразделений органов управления развитием территорий.
4. Назовите закономерности регионального управления.

Тема 4. Планирование развития территорий

Особенности территориального планирования. Государственная градостроительная политика. Организация землепользования и застройки территории поселений. Градостроительная оценка территории. Задачи центральных головных институтов. Комплексные проекты в управлении развитием территорий.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение термину планирование. Назовите особенности территориального планирования. 2. Назовите центральные головные институты, которые играют важную роль в нормативно-правовом, научно-методическом и проектном обеспечении градостроительной деятельности. Назовите их основные задачи. 3. Назовите главное отличие кадастровой стоимости от градостроительной ценности.
<p>Стратегическое управление территориальным развитием социальной инфраструктуры</p>	<p>Тема 5. Методология стратегического управления социально-экономическим развитием территорий</p> <p>Подходы к разработке стратегий развития регионов и муниципальных образований: маркетинговый подход, конкурентный подход, инновационный подход, подход с позиций устойчивого развития, программно-целевой. Алгоритм стратегического управления: последовательность и краткая характеристика основных этапов. Стратегирование, как постоянно действующий процесс.</p> <p>Методологические подходы к разработке и построению системы показателей (индикаторов) развития с позиций различных подходов к стратегическому управлению регионами и муниципальными образованиями. Индикативное планирование регионального развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегическое управление социально-экономическим развитием регионов (муниципальных образований) – семинарское занятие с докладами. 2. Оценка инвестиционного климата региона и динамики иностранных инвестиций – расчетно-аналитическое задание. 3. Оценка устойчивости развития территории муниципального образования – расчетно-аналитическое задание. <p>Тема 6. Стратегическое партнерство властей и бизнеса в процессе развития территорий</p> <p>Задачи региональных и муниципальных властей по регулированию и планированию социально-экономического развития. Субъекты экономической политики на региональном и местном уровне (подразделения государственной и муниципальной власти, специализированные агентства, торгово-промышленные палаты, ассоциации бизнеса). Понятие стейкхолдера, методы выявления и вовлечения стейкхолдеров. Понятие частно-общественного, межсекторного партнерства. Механизмы взаимодействия властей, бизнеса и общественности в планировании и реализации планов развития города (региона). Статус частно-общественных планов как документов общественного согласия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стейкхолдеры социально-экономического развития территорий и их интересы – мозговой штурм. 2. Торгово-промышленные палаты и ассоциации бизнеса – цели, задачи и роль в развитии экономики территорий сообщение – семинарское занятие с докладами. 3. Законодательство в области регионального и муниципального прогнозирования и планирования – семинарское занятие с докладами. <p>Тема 7. Целеполагание в стратегическом управлении территориального развития социальной</p>

	<p>инфраструктуры</p> <p>Миссия, главная цель. Примеры формулировок целей развития. Дерево целей, правила построения дерева целей, возможности количественной определенности целей. Индикаторы достижения целей. Качество жизни как целевой ориентир. Проблема измерения и сопоставления качества жизни. Целевые ориентиры развития социальной инфраструктуры и ее влияние на качество жизни населения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анализа конкурентных преимуществ региона (города) с использованием STEP-, SNW- SWOT-анализа – практическое задание, работа в малых группах, сообщения и презентации. 2. Определение целевых направлений развития социальной инфраструктуры региона (муниципального образования). Построение дерева целей – практическое задание, работа в малых группах, сообщения и презентации. 3. Государственная социальная политика: содержание и особенности реализации на муниципальном уровне – семинарское занятие с докладами. <p>Тема 8. Технология разработки и утверждения стратегического плана развития социальной инфраструктуры территорий</p> <p>Содержание стратегических документов, порядок их разработки и утверждения. Типовой макет концепции стратегического развития социальной инфраструктуры региона (муниципального образования). Оценка ресурсного обеспечения реализации стратегических направлений. Механизм управления реализацией стратегии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение точек роста развития региона – практическое задание, работа в малых группах, сообщения и презентации. 2. Типовые макеты стратегических документов – семинарское занятие с докладами. 3. Оценка эффективности стратегии и источники ее финансирования – расчетные задания, работа в малых группах.
--	---

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	<i>Б1.В.ДВ.03.03</i>	<i>Основы стратегического планирования</i>
Код и наименование направления подготовки/ специальности	<i>38.03.04</i> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Региональное, муниципальное и корпоративное управление</i>	
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
Трудоемкость дисциплины	<i>4 з.е. (144 ак.ч)</i>	

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы стратегического планирования» является углубление компетенций обучающегося в области стратегического планирования, формирования стратегических планов и обоснования мероприятий по их реализации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике	<p>Знает нормативные основы и основы информационного обеспечения стратегического планирования</p> <p>Знает систему документов государственного стратегического планирования</p> <p>Знает участников государственного стратегического планирования</p> <p>Знает сквозные цифровые технологии, применяемые при планировании, прогнозировании и моделировании процессов стратегического развития</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления связей и отношений между участниками государственного стратегического планирования</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения применения сквозных цифровых технологий в стратегическом планировании и прогнозировании</p>
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	<p>Знает основы стратегического планирования на федеральном уровне</p> <p>Знает основы стратегического планирования развития субъекта РФ</p> <p>Знает особенности этапа разработки и реализации стратегического плана на уровне муниципального образования</p> <p>Знает технологии разработки стратегического плана и программы на уровне корпораций</p> <p>Знает методы стратегического анализа и планирования</p> <p>Знает порядок и методы оценки результативности</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>стратегического планирования</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) описания принципов, факторов и проблем стратегического выбора при осуществлении стратегического планирования</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) идентификации возможностей и угроз макросреды, а также сильных и слабых сторон на основе использования методов стратегического анализа и планирования</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки элементов стратегического плана</p>
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	<p>Знает основы целеполагания на федеральном уровне</p> <p>Знает цели, механизмы и инструменты государственной социально-экономической политики в контексте ее влияния на выбор стратегического плана развития региона, муниципалитета, корпорации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) идентификации макроэкономических параметров, элементов государственной социально-экономической политики, воздействующих на выбор стратегического плана развития региона, муниципалитета, корпорации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики в контексте ее влияния на выбор стратегического плана развития региона, муниципалитета, корпорации</p>

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Нормативно-методологические основы стратегического государственного планирования	<p><u>Тема 1.1. Принципы, цели и задачи стратегического государственного планирования</u></p> <p>Соотношение стратегического и оперативного планирования. Понятие стратегического планирования и стратегического плана. Виды стратегического планирования. Принципы стратегического планирования на государственном уровне. Задачи государственного стратегического планирования. Этапы и функции стратегического планирования. Инструменты автоматизации процесса разработки стратегических планов и программ. Применение сквозных цифровых технологий (большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект и др.) при планировании, прогнозировании и моделировании процессов стратегического развития.</p> <p><u>Тема 1.2. Нормативные основы стратегического планирования в РФ</u></p> <p>Основные нормативные документы, регулирующие стратегическое планирование в РФ. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (№172-ФЗ от 28.06.2014).</p> <p><u>Тема 1.3. Участники стратегического планирования в РФ</u></p> <p>Участники стратегического планирования на федеральном уровне, их функции и полномочия. Участники стратегического</p>

		<p>планирования на региональном уровне, их функции и полномочия. Участники стратегического планирования на муниципальном уровне, их функции и полномочия.</p> <p><u>Тема 1.4. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в РФ</u></p> <p>Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на федеральном уровне. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу на федеральном уровне. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования на федеральном уровне. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования на федеральном уровне. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на уровне субъекта Российской Федерации. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования на уровне субъекта Российской Федерации. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования на уровне субъекта Российской Федерации. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования. Государственная регистрация документов стратегического планирования. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования. Реализация документов стратегического планирования. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования.</p>
2	Система стратегического планирования в РФ	<p><u>Тема 2.1. Основы целеполагания и стратегического планирования на федеральном уровне</u></p> <p>Майские указы Президента РФ. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. Стратегический прогноз Российской Федерации. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации. Бюджетный прогноз Российской Федерации</p> <p><u>Тема 2.2. Стратегическое планирование на уровне субъекта РФ</u></p> <p>Цикл стратегического планирования. SWOT-анализ как метод анализа среды. Правила целеполагания. Факторы, влияющие на выбор стратегии. Цикл работы со стратегией. Взаимосвязь стратегического плана и территориального плана. Методы анализа и диагностики социально-экономического развития региона в процессе стратегического планирования. Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Государственные программы субъекта Российской Федерации</p> <p><u>Тема 2.3. Стратегическое планирование на уровне муниципального образования</u></p> <p>Особенности этапа разработки и реализации стратегии на уровне муниципального образования. Процесс стратегического планирования в муниципальном управлении. Миссия, главная цель развития муниципального образования. Примеры</p>

		<p>формулировок целей развития. Дерево целей, правила построения дерева целей, возможности количественной определенности целей. Индикаторы достижения целей. Качество жизни как целевой ориентир стратегического развития муниципального образования. Целевые ориентиры по отдельным составляющим качества жизни.</p> <p><u>Тема 2.4. Оценка и контроль выполнения стратегического плана</u></p> <p>Задачи контроля выполнения стратегического плана. Порядок проведения контроля за выполнением стратегического плана. Оценка результативности стратегического планирования. Ответственность за нарушения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов в сфере стратегического планирования.</p> <p><u>Тема 2.5. Стратегическое корпоративное планирование</u></p> <p>Корпоративные стратегические планы и программы. Технология разработки стратегического плана и программы на уровне корпораций. Формирование системы стратегических целей корпорации. Сбалансированная система показателей. Структура стратегического плана, характеристика его разделов.</p>
--	--	---

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	<i>Б1.В.ДВ.04.01</i>	<i>Антикризисный менеджмент в системе государственного и муниципального управления</i>
Код и наименование направления подготовки/ специальности	<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Региональное, муниципальное и корпоративное управление</i>	
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
Трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц (144 академических часа)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Антикризисный менеджмент в системе государственного и муниципального управления» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области управления финансово-хозяйственной деятельностью регионов и муниципальных образований в условиях проявления кризисных ситуаций, формирования антикризисной стратегии и антикризисных программ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1. Определение базовых характеристик управленческого процесса при разработке и реализации государственных и муниципальных проектов (с учетом фактора субъектности)	<p>Знает основные этапы и последовательность разработки и реализации антикризисных государственных и муниципальных программ</p> <p>Знает цели и задачи антикризисной стратегии и территориальных программ антикризисного управления</p> <p>Знает нормативно законодательную основу разработки и реализации антикризисных государственных и муниципальных программ</p> <p>Знает требования к подготовке вариантов, условия сопоставления и выбора альтернативного варианта антикризисного государственного и муниципального проекта</p> <p>Знает особенности организации процесса реализации антикризисных государственных и муниципальных программ, обеспечения контроля их выполнения, анализа и оценки результатов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формулирования целей и задач управленческого процесса при разработке и реализации государственных и муниципальных проектов</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) изложения систематизированной социально-экономической и финансовой информации в формате государственных и муниципальных программ</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) систематизации нормативно-законодательной и аналитической информации для разработки для проведения вариантных расчетов антикризисных государственных и муниципальных программ</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) проведения вариантных расчетов и сравнительного анализа при выборе форм финансовых отношений при разработке антикризисной стратегии и территориальных программ антикризисного управления</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения процедур ознакомления, разъяснения, обсуждения и др. при реализации антикризисных государственных и муниципальных проектов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) осуществления периодического контроля хода выполнения, анализа и оценки результатов реализации антикризисных государственных и муниципальных программ</p>
ПК-2.2. Определение	Знает инструменты достижения поставленных целей антикризисных

<p>механизмов реализации стратегии</p>	<p>государственных и муниципальных стратегий Знает антикризисный ресурсный потенциал и стратегические показатели территории Знает аналитические инструменты, инструменты планирования, организации, мотивации, контроля и регулирования Имеет навыки (начального уровня) разработки стратегии финансового оздоровления государственных и муниципальных предприятий Имеет навыки (начального уровня) разработки стратегии диверсификации деятельности государственных и муниципальных предприятий Имеет навыки (начального уровня) разработки стратегии смены организационно-правовой формы государственных и муниципальных предприятий Имеет навыки (начального уровня) проведения экономических расчетов и определения эффективности антикризисных государственных и муниципальных стратегий Имеет навыки (начального уровня) выбора способов концентрации ресурсов для реализации антикризисных государственных и муниципальных стратегий</p>
<p>ПК-2.5. Выбор методов стратегического анализа</p>	<p>Знает принципы, методы и информационную основу антикризисного стратегического анализа Знает факторы кризиса внешней и внутренней среды социально-экономических процессов государства, муниципальных образований и государственных предприятий Знает показатели кризисного финансового состояния социально-экономических процессов в государстве, муниципальных образованиях и государственных предприятиях Имеет навыки (начального уровня) применения модели «7S» McKinsey, SWOT-анализ, PEST-анализа для анализа внешней среды государства, муниципальных образований и государственных предприятий Имеет навыки (начального уровня) анализа финансового состояния государственных предприятий на основе экспресс-анализа, анализа финансовых коэффициентов, моделей Альтмана, Сайфулина-Садыкова Имеет навыки (основного уровня) расчета показателей платежеспособности и ликвидности баланса, утраты и восстановления платежеспособности, оборачиваемости</p>
<p>ПК-2.8. Выбор методов и средств управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом территорий, региона (муниципального образования) для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности</p>	<p>Знает административные, правовые и экономические методы антикризисного управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом территорий, региона (муниципального образования) Знает факторы выбора методов антикризисного управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом территорий, региона (муниципального образования) Знает требования к антикризисному управлению государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом территорий, региона (муниципального образования) для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности Имеет навыки (начального уровня) применения прямых руководящих указаний органов власти для антикризисного управления и роста конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территорий и муниципальных образований Имеет навыки (начального уровня) проведения приватизационных мероприятий для решения кризисных проблем территорий и муниципальных образований Имеет навыки (начального уровня) использования средств бюджетов разных уровней для обеспечения роста конкурентоспособности привлекательности территорий и муниципальных образований в условиях кризиса Имеет навыки (начального уровня) обоснования направлений вложения средств, налоговой поддержки, установление льготного порядка и гарантий, участия органов власти для повышения инвестиционной привлекательности территорий и муниципальных образований при решении кризисных проблем</p>

<p>ПК-4.4. Выбор оптимального способа получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)</p>	<p>Знает возможности использования инноваций и инвестиций при антикризисном управлении на государственном и муниципальном уровне Знает систему показателей для определения эффективности инноваций и инвестиций при антикризисном управлении на государственном и муниципальном уровне Имеет навыки (начального уровня) разработки антикризисных инвестиционных проектов на государственном и муниципальном уровне Имеет навыки (начального уровня) расчета показателей чистого дисконтированного дохода, внутренней нормы рентабельности, индекса рентабельности и срока окупаемости инвестиций при реализации антикризисных инвестиционных проектов на государственном и муниципальном уровне Имеет навыки (начального уровня) расчета показателей бюджетной, социальной и экологической эффективности государственных и муниципальных антикризисных программ</p>
<p>ПК-5.1. Определение инструментов и методов управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)</p>	<p>Знает возможности использования планирования, регулирования и контроля при антикризисном управлении трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами на государственном и муниципальном уровне Знает условия аккумулирования, распределения и использования трудовых, материальных, технических, организационных, финансовых ресурсов и нематериальных активов при разработке антикризисных программ на государственном и муниципальном уровне Знает нормативно-правовые основы вовлечения потенциала территории при реализации государственных и муниципальных антикризисных программ Имеет навыки (начального уровня) расчета плановых показателей потребности в ресурсах, сроков поставки, использования и эффективности для реализации целей государственных и муниципальных антикризисных программ Имеет навыки (начального уровня) проведения расчетов на основе инструмента госзакупок при реализации государственных и муниципальных антикризисных программ Имеет навыки (начального уровня) планирования и контроля материальных, информационных, людских, энергетических, финансовых потоков на основе системы логистики Имеет навыки (начального уровня) обоснования использования государственного кредита, эмиссии государственных ценных бумаг, бюджета территории для достижения целей при реализации государственных и муниципальных антикризисных программ</p>
<p>ПК-6.1 Выбор инструментов и методов, необходимых для разработки бюджета проекта (программы), а также управления затратами в целях получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы) в рамках утвержденного финансирования</p>	<p>Знает инструменты и методы, необходимые для разработки антикризисных государственных (муниципальных) программ и проектов Знает источники финансирования антикризисных государственных (муниципальных) программ и проектов Знает показатели затрат и результатов и оценки эффективности финансирования антикризисных государственных (муниципальных) программ и проектов и организации финансирования Имеет навыки (начального уровня) сбора и систематизации нормативно-правовой и иной информации для расчета показателей оценки результативности и эффективности антикризисных государственных (муниципальных) программ и проектов Имеет навыки (начального уровня) расчета интегральных показателей оценки достижения целевых показателей (индикаторов) антикризисных государственных и муниципальных программ, показателей оценки эффективности реализации основных мероприятий антикризисных государственных и муниципальных программ, оценки кассового исполнения бюджетных ассигнований на антикризисные государственные и муниципальные программы, оценки эффективности деятельности ответственного исполнителя антикризисных государственных и муниципальных программ Имеет навыки (начального уровня) расчета показателей затрат и результатов привлечения частного капитала для финансирования антикризисных государственных (муниципальных) программ и проектов и</p>

	организации инвестирования
ПК-6.2. Выбор инструментов и методов, необходимых для идентификации и управления рисками и возможностями проектов (программ) в целях успешного получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	<p>Знает причины, факторы и симптомы кризисов на государственном и муниципальном уровне</p> <p>Знает объекты воздействия кризисных явлений на государственном и муниципальном уровне</p> <p>Знает ресурсную базу обеспечения нейтрализации риска</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) идентификация потенциальных рисков; группировки и сортировки рисков, в соответствии с целями антикризисных государственных (муниципальных) программ и проектов; идентификации методов по работе с рисками антикризисных государственных (муниципальных) программ и проектов; идентификация антикризисных стратегий локализации, предотвращения и уменьшения рисков на государственном и муниципальном уровне</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования методов Brainstorming (метод мозгового штурма), Делфи, идентификация основных причин, SWOT-анализа, метод Монте-Карло для идентификации рисков социально-экономического развития при достижении показателей и целей антикризисных проектов (программ) на государственном и муниципальном уровне</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) управления рисками на основе проведения расчетов по методу уклонения от риска, локализации риска, компенсации риска при реализации антикризисных проектов (программ) на государственном и муниципальном уровне</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) расчета уровня риска на основе коэффициента вариации, среднеквадратического отклонения, дисперсии</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) применения инструментов хеджирования, использования опционов, форвардных и фьючерсных контрактов, частного и государственного кредита, различных форм бюджетного финансирования для нейтрализации рисков реализации антикризисных проектов (программ) на государственном и муниципальном уровне</p>
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	<p>Знает понятийно-категориальный аппарат антикризисных проектов (программ) на государственном и муниципальном уровне</p> <p>Знает базовые принципы антикризисного на государственном и муниципальном уровне</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки платежеспособности и финансовой устойчивости социально-экономических государственных и муниципального уровня</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения показателей эффективности управления антикризисных проектов (программ) на государственном и муниципальном уровне</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) управления рисками на основе проведения расчетов по методу уклонения от риска, локализации риска, компенсации риска при реализации антикризисных проектов (программ) на государственном и муниципальном уровне</p>
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	<p>Знает цели и задачи антикризисного управления на государственном и муниципальном уровне</p> <p>Знает функции антикризисного управления на государственном и муниципальном уровне</p> <p>Знает основные принципы и инструменты антикризисного управления на государственном и муниципальном уровне</p> <p>Знает функционал субъекта антикризисного управления, на государственном и муниципальном уровне</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) определения целей и задач антикризисного управления на государственном и муниципальном уровне</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа функционала субъектов управления на государственном и муниципальном уровне, обеспечивающих разработку и принятие решений в системе антикризисного управления</p>

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Лекции	
Введение в антикризисное управление	<p>Тема 1. Теоретические основы курса Цели и задачи курса, методология курса. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Причины его возникновения. Признаки кризиса: распознавание и разрешение, человеческий фактор в кризисных ситуациях. Антикризисное регулирование и антикризисный менеджмент.</p>
	<p>Тема.2. Природа кризисных явлений в экономике регионов и муниципальных образований Экономические кризисы и циклическое развитие экономики. История экономических кризисов. Виды экономических кризисов и их динамика. Теории цикличности. Современные модели экономических циклов кризисов государственного управления.</p>
	<p>Тема.3. Антикризисное государственное управление в странах с развитой рыночной экономикой Понятие и сущность антикризисного государственного управления. Основные направления антикризисного государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой. Превентивные антикризисные меры. Программа вывода американской экономики из кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Антикризисная экономическая политика послевоенной Японии (1945-1952 гг.). ФРГ: Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Механизм санации и банкротства в странах развитого рынка. Государственные органы по банкротству в странах развитого рынка. Государственные органы по банкротству в странах развитого рынка. Антикризисная политика государства в сфере процедур несостоятельности (банкротства) в развитых странах.</p>
	<p>Тема 4. Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий Сущность явления банкротства предприятий в современных условиях. Предприятие-должник. Несостоятельное предприятие. Неплатежеспособное предприятие. Предприятие-банкрот. Простая и злостная несостоятельность. Преднамеренное и фиктивное банкротство. Социальное и цепное банкротство. История отношений по поводу банкротства предприятий. Жесткий, осмотрительный, справедливый, гуманный и консолидационный периоды. Институт банкротства в дореволюционной России. Закономерности кризисных явлений в экономике. Цикличность. Экономические циклы. Циклическое спиралевидное развитие. Регулярные и нерегулярные кризисы. Промежуточные, частичные, отраслевые, и структурные кризисы. Антикризисное регулирование. Антикризисное управление. Жизненный цикл предприятия. Характеристика глубины кризисного состояния предприятия. Симптомы и стадии банкротства. Допустимое банкротство. Критическое банкротство. Катастрофическое банкротство. Скрытое банкротство. Финансовая неустойчивость. Явная юридически очевидная несостоятельность. Факторы, обуславливающие цикличность развития предприятий. Факторы экономического состояния предприятия и конъюнктура. Факторы внешние и внутренние, объективные и субъективные, экономические, социальные, правовые, природно-климатические, экологические, рыночные, научно-технические, организационные. Факторы, влияющие на обращение.</p>
	<p>Тема 5. Антикризисное регулирование состояния предприятий Роль и функции антикризисного регулирования. Система антикризисного регулирования. Ее элементы и механизмы. Стратегия антикризисного регулирования. Политика, антикризисного регулирования. Технология антикризисного регулирования. Принципы антикризисного регулирования. Законодательная база антикризисного регулирования. Участники антикризисного регулирования. Меры антикризисного регулирования. Профилактические меры по предотвращению банкротства. Меры, применяемые к предприятиям-банкротам. Политика предупреждения кризиса. Политика преодоления кризиса в щадящем режиме. Политика жесткого следования нормам законодательства. Внесудебная, судебная и арбитражная санация. Реструктуризация предприятия. Реструктуризация имущества.</p>

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Лекции	
	<p>Реструктуризация долга. Мониторинг состояния предприятий. Мониторинг финансового состояния предприятия. Меры, принимаемые к предприятиям-банкротам. Наблюдение. Внешнее управление. Мировое соглашение. Конкурсное производство. Конкурсная масса. Очередность кредиторов. Арбитражный управляющий. Установление задолженности кредиторов. Комитет кредиторов. Промежуточный и ликвидационный балансы. Упорядоченная и принудительная ликвидационная стоимость имущества. Деятельность антикризисного управляющего. Антикризисный управляющий. Арбитражный управляющий. Пути преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства.</p>
	<p>Тема 6. Антикризисное управление на предприятии Причины несостоятельности отечественных предприятий. Массовое и специфическое банкротство предприятий. Скрытое банкротство. Отрицательное воздействие на деятельность предприятий внутренних и внешних факторов. Система антикризисного менеджмента. Понятие антикризисного управления. Антикризисная стратегия предприятия. Антикризисная политика предприятия. Антикризисное прогнозирование. Программа по финансовому оздоровлению предприятия. Методы и методика диагностики состояния предприятия. Технология диагностики. Диагностика статического состояния. Диагностика процесса. Экспресс- диагностика. Проблемная диагностика. Коэффициенты текущей ликвидности, утраты и платежеспособности, автономии, собственными оборотными средствами. Система антикризисного управления, процедура. Процедура-донор. Процедура-реципиент. Антикризисный процесс. Методы сглаживания негативных тенденций в развитии предприятия. Технология антикризисного прорыва. Стратегия выживания. Стратегия прорыва. Защитная политика. Наступательная политика. Профилактика банкротства в управлении предприятием. Инновации. Технология управления по результатам. Профилактические меры против несостоятельности предприятий.</p>
	<p>Тема 7. Человеческий фактор в антикризисном управлении Психологические аспекты антикризисного управления. Конфликты в развитии организации, их причины и роль в антикризисном управлении. Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении. Анализ управления конфликтами. Роль и значение сотрудничества в антикризисном управлении.</p>
	<p>Тема 8. Кризисы и безопасность развития Экономическая составляющая в структуре национальной безопасности. Система экономической безопасности. Субъекты управления экономической безопасностью страны. Совершенствование управления экономической безопасностью.</p>
<p>Антикризисный менеджмент в системе государственного и муниципального управления</p>	<p>Тема 9. Антикризисный менеджмент и антикризисное регулирование: территориальные аспекты Природа кризисных явлений в экономике регионов и муниципальных образований. Модели оценки устойчивости региональной экономической системы. Типология кризисов территории. Показатели депрессивности. Локальный уровень депрессии. Ресурсные возможности депрессивных территорий.</p>
	<p>Тема 10. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления Антикризисное управление в системе государственного и муниципального управления. Цели и понятие антикризисной стратегии. Содержание стратегии. SWOT-анализ. Тип антикризисных стратегий территории (развитие, трансформация, защита, политическая смена). Модели построения стратегии. Теория кластеров. Теория предпринимательских экосистем. Теория и сокункуренции. Отраслевые программы антикризисного управления. Программы поддержки отдельных предприятий.</p>
	<p>Тема 11. Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований. Формы долговых обязательств, государственные и муниципальные заимствования: цели, виды, сроки погашения. Виды государственных и</p>

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Лекции	
	<p>муниципальных ценных бумаг. Кредиты коммерческих банков. Бюджетные кредиты.</p> <p>Тема 12. Управление государственным и муниципальным долгом Понятие государственного (муниципального) долга. Структура государственного (муниципального) долга. Управление государственным (муниципальным) долгом. Долговая нагрузка на бюджет и стратегии управления долгом. Процедуры обслуживания государственного муниципального долга. Цикл управления государственным долгом. Этапы реструктуризации государственного долга.</p> <p>Тема 13. Процедуры антикризисного регулирования развития территорий Аналитические основы регулирования кризисных ситуаций. Классификация процедур антикризисного управления территорией. Внешние процедуры. Внутренние процедуры. Временная финансовая администрация. Реорганизация муниципальных образований. Банкротство муниципалитетов (зарубежный опыт). Поиски инноваций. Понятие антикризисного регулирования развития территорий. Содержание антикризисной политики: цели, задачи, инструменты. Льготное налогообложение инвестиций. Формы реструктуризации долга. Поручительство.</p> <p>Тема 14. Диагностика кризисного состояния бюджета Содержание и основные этапы анализа территориального бюджета. Задачи бюджетного анализа. Виды бюджетного анализа. Оценка устойчивости территориальных бюджетов. Ключевые индикаторы оценки.</p>

Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
<p>Введение антикризисное управление</p> <p style="text-align: right;">в</p>	<p>Тема 1. Теоретические основы курса Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам. Разбор ситуаций: Сущность и функции кризисов и антикризисного управления. Выполнение заданий: Классификация кризисов. Табличное представление характеристики кризисов по классам. Парное представление возможных причин и последствий кризисов.</p> <p>Тема 2. Природа кризисных явлений в экономике регионов и муниципальных образований Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам. Разбор ситуаций: Сущность и функции кризисов, кризисные явления в экономике регионов и муниципальных образований. Выполнение заданий: Анализ кризисных явлений в экономике конкретных регионов и муниципальных образований</p> <p>Тема 3. Антикризисное государственное управление в странах с развитой рыночной экономикой Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам. Разбор ситуаций: Антикризисное государственное управление в странах с развитой рыночной экономикой. Выполнение заданий: Анализ исторических примеров антикризисного управления: программа вывода американской экономики из кризиса, «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта, антикризисная экономическая политика послевоенной Японии (1945-1952 гг.), антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Анализ современных примеров антикризисного управления социально-экономическими системами</p> <p>Тема 4. Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам. Разбор ситуаций: Комплексный подход к диагностике несостоятельного предприятия.</p>

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
	<p>Выполнение заданий: Анализ хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках. Анализ активов и пассивов предприятия-должника.</p> <p>Тема 5. Антикризисное регулирование состояния предприятий Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам. Разбор ситуаций: Стратегия антикризисного регулирования в Российской Федерации в условиях мировых экономических кризисов 1997г. и 2008г. Формирование нормативно-законодательной базы несостоятельности (банкротства) в России. Выполнение заданий: Определение количественных и качественных показателей в составе управленческой диагностики.</p> <p>Тема 6. Антикризисное управление на предприятии Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам. Разбор ситуаций: Стратегические и тактические разработки антикризисного управления предприятием. Выполнение заданий: Расчет показателей финансовой диагностики предприятия в условиях антикризисного управления. Анализ особенностей кризисной стадии предприятий инвестиционно-строительной сферы. Разработка комплекта документов, сопровождающих процесс банкротства.</p> <p>Тема 7. Человеческий фактор в антикризисном управлении Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам. Разбор ситуаций: Психологические аспекты антикризисного управления. Выполнение заданий: Анализ конфликтов в развитии организации, их причин в антикризисном управлении. Анализ управления конфликтами. Разработка предложений по сотрудничеству в антикризисном управлении.</p> <p>Тема 8. Кризисы и безопасность развития Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам. Разбор ситуаций: Экономические показатели национальной безопасности. Выполнение заданий: Анализ функциональной составляющей субъектов управления экономической безопасностью страны. Разработка рекомендаций по совершенствованию управления экономической безопасностью с учетом фактических условий развития экономических и политических процессов.</p>
Антикризисный менеджмент в системе государственного и муниципального управления	<p>Тема 9. Антикризисный менеджмент и антикризисное регулирование: территориальные аспекты Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам. Разбор ситуаций: Содержание модели оценки устойчивости региональной экономической системы. Выполнение заданий: Анализ природы кризисных явлений в экономике регионов и муниципальных образований. Табличное представление типологии кризисов территории. Анализ показателей депрессивности конкретной территории. Исследование локального уровня депрессии конкретной территории. Разработка рекомендаций по использованию ресурсных возможностей конкретной депрессивных территорий.</p> <p>Тема 10. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам. Разбор ситуаций: Содержание антикризисной стратегии и модели построения антикризисной стратегии. Выполнение заданий: Разработка антикризисной стратегии для конкретной территории.</p>

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
	<p>Тема 11. Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований</p> <p>Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам.</p> <p>Разбор ситуаций: Программы государственных внутренних заимствований субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p> <p>Выполнение заданий: Анализ программ государственных внутренних заимствований конкретных субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Исследование государственных (муниципальных) долговых книг.</p>
	<p>Тема 12. Управление государственным и муниципальным долгом</p> <p>Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам.</p> <p>Разбор ситуаций: Этапы реструктуризации государственного долга в условиях кризисных явлений экономики.</p> <p>Выполнение заданий: Анализ программ реструктуризации долга в условиях кризисных явлений экономики в конкретных субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.</p>
	<p>Тема 13. Процедуры антикризисного регулирования развития территорий</p> <p>Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам.</p> <p>Разбор ситуаций: Предельные бюджетные параметры и последствия их нарушений.</p> <p>Выполнение заданий: Анализ конкретных примеров процедур антикризисного управления территорией. Исследование примеров реорганизации муниципальных образований. Систематизация и табличное представление причин и последствий банкротства социально-экономических систем (в том числе, зарубежный опыт). Разработка предложений по поиску инноваций, антикризисному регулированию развития территорий.</p>
	<p>Тема 12. Диагностика кризисного состояния бюджета</p> <p>Усвоение понятийного аппарата: Анализ определений и содержания основных терминов темы по теоретическим источникам.</p> <p>Разбор ситуаций: Виды устойчивости территориальных бюджетов.</p> <p>Выполнение заданий: Анализ структуры территориального бюджета. Количественные параметры оценки ликвидности бюджета.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	<i>Б1.В.ДВ.04.02</i>	<i>Оценка эффективности государственного и муниципального управления</i>
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Региональное, муниципальное и корпоративное управление</i>	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	4 з.е.(144 акад. часа)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Оценка эффективности государственного и муниципального управления» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области оценки эффективности государственного и муниципального управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Знает цели, механизмы и инструменты государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы) Имеет навыки (основного уровня) определения влияния государственной социально-экономической политики на макроэкономические параметры и на индивида
ПК-2.7. Оценка конкурентной среды территорий, региональной емкости рынка и уровня конкурентоспособности	Знает методы оценки конкурентной среды территорий, региональной емкости рынка и уровня конкурентоспособности Имеет навыки (начального уровня) проведения оценки конкурентной среды территорий, региональной емкости рынка и уровня конкурентоспособности
ПК-2.8. Выбор методов и средств управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом территорий, региона (муниципального образования) для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	Знает методы и средства управления ресурсами и потенциалом территорий, региона (муниципального образования) для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности Имеет навыки (основного уровня) выбора методов и средств управления ресурсами и потенциалом территорий, региона (муниципального образования) для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1. Сбор, систематизация и обработка информации в предметной области исследования вопросов государственного и муниципального управления	Имеет навыки (начального уровня) сбора, систематизации и обработки информации для определения эффективности государственного и муниципального управления
ПК-3.3. Определение факторного пространства развития региона (муниципального образования)	Имеет навыки (начального уровня) определения факторов, влияющих на эффективность регионального и муниципального управления
ПК-3.4. Выбор количественных и качественных методов для проведения исследований и подготовки аналитических материалов	Имеет навыки (начального уровня) выбора количественных и качественных методов для определения эффективности государственного и муниципального управления
ПК-4.4. Выбор оптимального способа получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Имеет навыки (начального уровня) выбора оптимального способа получения результатов, достижения показателей эффективности государственного и муниципального управления
ПК-5.1. Определение инструментов и методов управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Знает инструменты и методы управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для достижения показателей эффективности государственного и муниципального управления Имеет навыки (основного уровня) определения инструментов и методов управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для достижения показателей эффективности государственного и муниципального управления
ПК-5.2. Систематизация социально-экономических показателей и показателей инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления)	Знает социально-экономические показатели и показатели инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления) Имеет навыки (начального уровня) систематизации социально-экономических показателей и показателей инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления)
ПК-5.3. Оценка инвестиционной ситуации региона (муниципального образования)	Имеет навыки (основного уровня) оценки инвестиционной ситуации региона (муниципального образования)
ПК-6.1. Выбор инструментов и методов, необходимых для разработки бюджета проекта (программы), а также управления затратами в целях получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы) в рамках утвержденного финансирования	Знает инструменты и методы, необходимые для разработки бюджета проекта (программы), а также управления затратами в целях достижения показателей эффективности государственного и муниципального управления Имеет навыки (основного уровня) выбора инструментов и методов, необходимых для разработки бюджета проекта (программы), а также управления затратами в целях достижения показателей эффективности государственного и муниципального управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-6.2. Выбор инструментов и методов, необходимых для идентификации и управления рисками и возможностями проектов (программ) в целях успешного получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Знает инструменты и методы, необходимые для идентификации и управления рисками в целях достижения показателей эффективности государственного и муниципального управления Имеет навыки (основного уровня) выбора инструментов и методов, необходимых для идентификации и управления рисками в целях достижения показателей эффективности государственного и муниципального управления
ПК-6.5. Оценка эффективности и результативности проектного решения	Имеет навыки (основного уровня) оценки эффективности и результативности проектного решения программ развития на государственном и муниципальном уровне управления

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Оценка эффективности деятельности органов государственной власти	<p>Тема 1. Сущность и основные положения эффективности деятельности государственных органов управления Понятие оценки эффективности деятельности органов государственного управления. Направления оценки эффективности деятельности органов государственного управления. Особенности показателей эффективности государственного управления. Аудит эффективности в системе государственного контроля. Раскройте сущность теоретико-методологических подходов, связывающих эффективность с определенными факторами и приведите пример государств с соответствующим подходом к управлению. Выявите проблемы, возникающие в процессе оценки производительности и эффективности государственного управления.</p> <p>Тема 2. Модели оценки эффективности деятельности государственных органов в отечественной и зарубежной практике Зарубежный опыт оценки эффективности деятельности государственных органов управления. Совершенствованию методов оценки эффективности деятельности органов государственной власти в зарубежных странах. Сравнительный анализ моделей оценки государственного управления. Российский опыт оценки эффективности деятельности органов государственной власти. Проведите сравнительный анализ моделей оценки государственного управления в России и за рубежом</p> <p>Тема 3. Методики оценки эффективности деятельности государственных органов управления Виды оценки эффективности государственного управления. Методика оценки эффективности деятельности государственных органов по показателям организации и системы управления. Виды подходов к оценке эффективности государственного управления. Методика оценки качества жизни населения как показателя общей социальной эффективности государственных</p>

	<p>органов управления. Оценка эффективности и результативности проектного решения программ развития на государственном уровне управления.</p> <p>Проведите анализ качества жизни населения как показателя общей социальной эффективности государственных органов управления.</p> <p>Тема 4. Формирование системы оказания публичных услуг и использование программно-целевых методов в повышении эффективности деятельности государственных органов управления</p> <p>Программно-целевые методы в системе деятельности государственного органа управления. Оценка факторов эффективности при создании и внедрении новых моделей управленческих процессов на основе совершенствования процедуры формирования и реализации долгосрочных целевых программ. Оказание публичных услуг государственными органами управления. Оценка факторов эффективности при создании и внедрении новых моделей управленческих процессов на основе стандартизации государственных услуг. Система мониторинга достижения результатов деятельности государственных органов управления.</p> <p>Проведите оценку факторов эффективности при создании и внедрении новых моделей управленческих процессов на основе стандартизации государственных услуг.</p>
<p>Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления</p>	<p>Тема 5. Местное самоуправление и муниципальное управление как объекты оценки эффективности</p> <p>Методика мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления. Критерии оценки эффективности. Пути повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления и их взаимодействия с органами государственной власти и общественностью. Методы, средства, программы, предлагаемые для повышения эффективности местного самоуправления в Российской Федерации. Развитие эффективного взаимодействия с органами государственной власти. Развитие эффективного взаимодействия с общественностью, проживающей на территории муниципального образования и с бизнес-сообществом. Основные положения Указа Президента РФ «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».</p> <p>Расчет показателей эффективности муниципальной социальной и экономической политики.</p> <p>Тема 6. Оценка эффективности управления территорией</p> <p>Методы оценки конкурентной среды территорий, региональной емкости рынка и уровня конкурентоспособности. Методы и средства управления ресурсами и потенциалом территорий, региона (муниципального образования) для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. Факторы, влияющие на эффективность регионального и муниципального управления. Социально-экономические показатели и показатели инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления). Оценка инвестиционной ситуации региона (муниципального образования). Инструменты и методы, необходимые для разработки бюджета проекта (программы), а также управления затратами в целях достижения показателей эффективности</p>

	<p>муниципального управления. Управление рисками и возможностями муниципальных проектов (программ). Проведение оценки конкурентной среды территорий, региональной емкости рынка и уровня конкурентоспособности. Выявление факторов, влияющих на эффективность регионального и муниципального управления. Составление карты рисков.</p> <p>Тема 7. Методика мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления Организационно-кадровый аудит органов государственной власти и органов местного самоуправления. Принципы организации и методика организационно-кадрового аудита. Правила проведения организационно-кадрового аудита. Оценочные методики, применяемые при аудите. Критерии оценки эффективности деятельности государственного/муниципального служащего. Обработка информации, собранной в процессе аудита. Совершенствование деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления на основе результатов аудита. Проблема стимулирования и контроля профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего. Принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по итогам аудита. Проведение организационно-кадрового аудита деятельности органов местного самоуправления. Определение эффективности использования информационных технологий</p>
<p>Оценка эффективности и результативности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих</p>	<p>Тема 8. Основные понятия и элементы процесса оценки эффективности деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих Эффективность деятельности государственного гражданского и муниципального служащего. Факторы, влияющие на эффективность. Процесс оценки эффективности деятельности государственного и муниципального гражданского служащего. Проведение комплексной оценки профессиональной служебной деятельности муниципальных служащих.</p> <p>Тема 9. Критерии оценки эффективности деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих Нормативное закрепление критериев эффективности деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих. Рекомендации по применению критериев эффективности деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих. Методика вычисления коэффициента эффективности деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих. Автоматизация процессов оценки эффективности деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих. Оценка уровня профессиональных знаний и навыков муниципальных служащих. Вычисление коэффициента эффективности деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.05.01	Инвестиционная привлекательность региона
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Региональное, муниципальное и корпоративное управление</i>	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	3 з.е.(108 акад.часа)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Инвестиционная привлекательность региона» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области инвестиционной деятельности региона и его инвестиционной привлекательности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	Знает основные понятия и категории управления региональным развитием Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития региона Знает закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Знает сущность и систему показателей инвестиционного планирования. Имеет навыки (начального уровня) составления планов и прогнозов различных инвестиционных предложений
ПК-1.1. Описание практик, инструментов и методов, необходимых для создания и функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	Знает стратегии и способы привлечения иностранных инвестиций
ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих и/или влияющих на орган, организацию, проект (программу), интересы которых могут быть затронуты в ходе реализации проектируемой организационной структуры	Знает состав субъектов инвестиционной деятельности
ПК-2.3. Определение характеристик региональной политики и потенциала территорий в аспекте обеспечения конкурентоспособности и инвестиционной	Знает стратегии и способы привлечения иностранных инвестиций Знает принципы формирования обоснованной региональной инвестиционной политики.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
привлекательности	Имеет навыки (начального уровня) раскрытия региональной политики в аспекте обеспечения инвестиционной привлекательности
ПК-2.4. Определение системообразующих документов системы стратегического планирования	Знает схему разработки социально-экономических проектов (программ развития) Имеет навыки (начального уровня) оценки социально-экономических условий обеспечения инвестиционной привлекательности Имеет навыки (начального уровня) определения требований по разработке социально-экономических проектов (программ развития),
ПК-2.6 Определение базовых характеристик и механизма формирования ресурсной базы развития территорий, региона, муниципального образования	Знает структуру органов государственной власти и регионального управления Имеет навыки (начального уровня) ресурсной оценки региональных проектов и программ
ПК-2.8 Выбор методов и средств управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом территорий, региона (муниципального образования) для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	Знает содержание и процесс разработки проектов в области государственного и муниципального управления Знает принципы формирования современных методов управления проектом Имеет навыки (начального уровня) использования инструментария разработки проектов в области государственного и муниципального управления
ПК-4.3. Выбор практик, инструментов и методов, необходимых для определения и документирования содержания, ограничений и допущений проекта (программы)	Знает виды инвестиционного риска Знает методы оценки инвестиционной привлекательности регионов Имеет навыки (начального уровня) оценки инвестиционной привлекательности регионов
ПК-4.4 Выбор оптимального способа получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Знает принципы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов на региональном уровне Знает методику проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования в регионе Имеет навыки (начального уровня) проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования в регионе Имеет навыки (начального уровня) оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов на региональном уровне
ПК-5.1 Определение инструментов и методов управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Знает принципы формирования обоснованной региональной инвестиционной политики. Имеет навыки (начального уровня) использования показателей эффективности при выборе инвестиционных проектов
ПК-5.2 Систематизация социально-экономических показателей и показателей инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления)	Знает особенности инвестиционно-финансовой политики региона Имеет навыки (начального уровня) анализа социально-экономических процессов, их оценки и обоснования полученных результатов с целью

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	обеспечения инвестиционной привлекательности
ПК-5.3 Оценка инвестиционной ситуации региона (муниципального образования)	Знает подходы к оценке инвестиционного климата. Знает методы оценки инвестиционной привлекательности регионов Знает базовые характеристики инвестиционной привлекательности региона Имеет навыки (начального уровня) оценки инвестиционной привлекательности регионов
ПК-6.1 Выбор инструментов и методов, необходимых для разработки бюджета проекта (программы), а также управления затратами в целях получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы) в рамках утвержденного финансирования	Имеет навыки (начального уровня) оценки вариантов инвестирования
ПК-6.2 Выбор инструментов и методов, необходимых для идентификации и управления рисками и возможностями проектов (программ) в целях успешного получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Имеет навыки (начального уровня) анализа устойчивости и чувствительности инвестиционного проекта
ПК-6.5. Оценка эффективности и результативности проектного решения	Имеет навыки (начального уровня) оценки финансовых результатов деятельности организаций государственного и муниципального сектора

Содержание дисциплины

Лекции

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Инвестиции и их роль в региональной экономической системе	Тема 1. Инвестиционная деятельность, субъекты инвестиционной деятельности. Понятие и сущность инвестиций. Понятие инвестиции. Существенные признаки инвестиций. Макроэкономический и микроэкономический уровень инвестиций. Инвестиционная деятельность, ее стадии. Оборот инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности Тема 2. Сущность, формирование и оценка инвестиционной привлекательности региона Базовые характеристики инвестиционной привлекательности региона. Ранжирование регионов. Оценка инвестиционной привлекательности: регулирование, методические положения. Тема 3. Сущность, виды инвестиционной политики. Цели инвестиционной политики региона. Сущность, виды инвестиционной политики. Особенности инвестиционного процесса. Инвестиционный проект, понятие, виды. Цели инвестиционной политики региона. Промышленная политика региона. Инновационный характер инвестиций. Механизм эффективной реализации инновационных проектов. Принципы формирования обоснованной региональной инвестиционной политики.
Региональная инвестиционная привлекательность	Тема 4. Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения. Инвестиционный климат региона. Подходы к оценке инвестиционного климата. Оценка инвестиционной привлекательности региона. Тема 5. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона.

	<p>Методика инвестиционной привлекательности региона. Инвестиционный риск. Виды инвестиционного риска</p> <p>Тема 6. Пути повышения инвестиционной привлекательности региона. Основные пути улучшения инвестиционного климата региона</p> <p>Бюджет развития региона как инструмент активизации инвестиционной активности</p> <p>Региональный залоговый фонд как инструмент активизации инвестиционной деятельности. Функции залогового фонда.</p> <p>Ипотечное кредитование как средство быстрого роста частных инвестиций в недвижимость.</p> <p>Понятие «концессия». Концессии как средство привлечения финансовых ресурсов в экономику региона.</p> <p>Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций Приоритетные направления привлечения иностранных инвестиций</p>
--	---

Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Инвестиции и их роль в региональной экономической системе	<p>Тема 1. Инвестиционная деятельность, субъекты инвестиционной деятельности.</p> <p>Выполнение заданий на уяснение ключевых понятий: понятие и сущность инвестиций, существенные признаки и классификация инвестиций, инвестиционная деятельность, субъекты и объекты инвестиционной деятельности, стадии инвестиционной деятельности, оборот инвестиций, макроэкономический и микроэкономический уровень инвестиций, инвестиционная деятельность в регионах России.</p> <p>Основные вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и категории инвестиционной деятельности; - обсуждение вопросов, определяющих мотивацию различных субъектов к инвестированию. - природно-ресурсный потенциал региона и его влияние на инвестиционную привлекательность; - особенности привлечения инвестиций на макро- и микроуровне. <p>Решение задач на оценку динамики, структуры инвестиций.</p> <p>Решение задач с применением правила Паретто, правила Борда.</p> <p>Тема 2. Сущность, формирование и оценка инвестиционной привлекательности региона</p> <p>Выполнение заданий на уяснение ключевых понятий: оценка инвестиционной привлекательности: регулирование, методические положения</p> <p>Основные вопросы для обсуждения: сущность понятия инвестиционной привлекательности; методики оценки инвестиционной привлекательности, базовые характеристики инвестиционной привлекательности региона; инвестиционный рейтинг как инструмент экономического анализа, прогноза и планирования инвестиций; системы национальных рейтинговых агентств</p> <p>Решение задач на оценку вариантов инвестирования. Решение задач на анализ результатов рейтингов</p> <p>Тема 3. Сущность, виды инвестиционной политики. Цели инвестиционной политики региона.</p> <p>Выполнение заданий на уяснение ключевых понятий: государственная инвестиционная политика, принципы формирования обоснованной региональной инвестиционной политики.</p> <p>Основные вопросы для обсуждения: механизм реализации инвестиционной политики; направления инвестиционной политики.</p> <p>Решение кейсов.</p>
Региональная инвестиционная привлекательность	<p>Тема 4. Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения.</p> <p>Выполнение заданий на уяснение ключевых понятий: промышленная политика региона, инновации, стратегия инновационного развития Российской Федерации</p> <p>Решение задач:</p> <p>Сравнение структуры инвестиций по видам экономической деятельности в Российской Федерации и в федеральном округе. По каким видам деятельности</p>

	<p>доля инвестиций в общей структуре совпадает? По какому виду деятельности наблюдается наибольший разрыв?</p> <p>Тема 5. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона.</p> <p>Использование методики инвестиционной привлекательности регионов Российской Федерации компании «РАЭК-Аналитика».</p> <p>Тема 6. Пути повышения инвестиционной привлекательности региона.</p> <p>Деловая игра: Формирование и продвижение имиджа региона Российской Федерации</p>
--	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.05.02	Инвестиционное планирование и экономическая оценка региональных проектов и программ
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	3 з.е.(108 ак.ч.)	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Инвестиционное планирование и экономическая оценка региональных проектов и программ» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области изучения инвестиционного планирования и экономической оценки региональных проектов и программ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	Знает основные понятия и категории управления муниципальным развитием Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития муниципального образования Знает закономерности функционирования современной экономики на муниципальном уровне
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Знает сущность и систему показателей инвестиционного планирования. Имеет навыки (начального уровня) составления планов и прогнозов различных инвестиционных предложений
ПК-2.3. Определение характеристик региональной политики и потенциала территорий в аспекте обеспечения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	Знает основные составляющие социально-экономического потенциала страны, природные, социальные и экономические аспекты хозяйственного комплекса РФ Имеет навыки (начального уровня) определения места страны и ее регионов в международном и общероссийском разделении труда Имеет навыки (начального уровня) анализа социально-экономических процессов, их оценки и обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.6 Определение базовых характеристик и механизма формирования ресурсной базы развития территорий, региона, муниципального образования	Знает структуру органов государственной власти и органов местного самоуправления Имеет навыки (начального уровня) оценки региональных проектов и программ
ПК-2.8 Выбор методов и средств управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом территорий, региона (муниципального образования) для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	Знает содержание и процесс разработки проектов в области государственного и муниципального управления Имеет навыки (начального уровня) использовать инструментарий разработки проектов в области государственного и муниципального управления;
ПК-4.3. Выбор практик, инструментов и методов, необходимых для определения и документирования содержания, ограничений и допущений проекта (программы)	Имеет навыки (начального уровня) составления инвестиционного бизнес плана, представляемого в составе заявки на финансирования из бюджета развития РФ.
ПК-4.4 Выбор оптимального способа получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Имеет навыки (начального уровня) использования показателей эффективности при выборе инвестиционных проектов
ПК-5.1 Определение инструментов и методов управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Знает основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов Знает информационные технологии как основной инструментарий инвестиционного планирования Имеет навыки (начального уровня) составления сетевых моделей планирования финансово – инвестиционной деятельности
ПК-5.2 Систематизация социально-экономических показателей и показателей инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления)	Знает особенности инвестиционно-финансовой политики региона
ПК-5.3 Оценка инвестиционной ситуации региона (муниципального образования)	Знает методику подготовки инвестиционных предложений Имеет навыки (начального уровня) оптимизации внутренних и внешних источников финансирования проектов
ПК-6.1 Выбор инструментов и методов, необходимых для разработки бюджета проекта (программы), а также управления затратами в целях получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы) в рамках утвержденного финансирования	Имеет навыки (начального уровня) составления инвестиционного бизнес плана, представляемого в составе заявки на финансирования из бюджета развития РФ.
ПК-6.2 Выбор инструментов и методов, необходимых для идентификации и управления рисками и возможностями проектов (программ) в целях успешного получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Имеет навыки (начального уровня) анализа устойчивости и чувствительности инвестиционного проекта
ПК-6.5. Оценка эффективности и результативности проектного решения	Имеет навыки (начального уровня) оценки финансовых результатов деятельности организаций государственного и муниципального сектора

Содержание дисциплины

Лекции

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
<p>Значение инвестиций в деятельности экономических субъектов региона.</p>	<p>Тема 1.1. Экономическая сущность и значение инвестиций. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Формирование и развитие инвестиционной среды в регионе. Факторы, оказывающие влияние на организацию финансов предприятий всех форм собственности. Задачи финансового планирования.</p> <p>Тема 1.2. Региональный финансовый рынок. Финансовый рынок (валютный, ценных бумаг, капиталов денежный, золота). Рыночный процесс. Товарные рынки. Рынок инвестиций. Кругооборот инвестиций.</p> <p>Тема 1.3. Особенности инвестиционно-финансовой политики региона. Инвестиционная политика региона и механизм функционирования инвестиционного рынка. Пути реструктуризации источников инвестиций. Приоритеты федеральной инвестиционной программы. Критерии отбора проектов, финансирование которых будет осуществляться с участием средств федерального бюджета (эффективность, окупаемость, вложения в «точки роста» экономики). Ориентиры (примерные нормативы с учетом состояния мирового рынка капиталов) для привлечения иностранных инвестиций. Задачи по активизации участия регионов в привлечении отечественных и иностранных инвестиций. Задачи активизации международного инвестиционного сотрудничества, в частности, гармонизация законодательства в рамках экономического союза стран СНГ.</p> <p>Тема 1.4. Инвестиционный проект: планирование проектного финансирования. Финансирование инновационной деятельности. Сущность инвестиционного проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Воздействие механизма государственного финансового регулирования на производственные инвестиции и научно-технический прогресс. Инвестиционный проект. Специфические отличия проектного кредитования. Система рисков при инвестиционном кредитовании предприятия. Бизнес-план инвестиционного проекта, его содержание.</p>
<p>Оценка эффективности инвестиционных проектов и программ.</p>	<p>Тема 2.1. Основные принципы и методов оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов. Определение и виды эффективности инвестиционного проекта. Основные принципы оценки эффективности. Общая схема оценки эффективности на разных стадиях разработки и осуществления проекта. Классификация методов оценки эффективности инвестиционного проекта: статические и динамические методы оценки инвестиций. Простейшие методы оценки инвестиций. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных поступлений. Метод расчета срока окупаемости. Метод расчета чистой текущей стоимости. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций. Метод расчета внутренней нормы рентабельности.</p> <p>Тема 2.2. Анализ устойчивости и чувствительности инвестиционного проекта и использование показателей эффективности при выборе инвестиционных проектов. Анализ устойчивости проектных решений. Расчет границ безубыточности. Анализ чувствительности инвестиционного проекта. Метод вариации параметров. Оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности. Использование условий реализуемости и показателей эффективности при выборе проектов. Оценка и выбор наиболее эффективного варианта по выбранному критерию.</p>

Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
<p>Значение инвестиций в деятельности экономических субъектов региона.</p>	<p>Тема 1.1. Экономическая сущность и значение инвестиций. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме: Классификации инвестиций. Понятие «проект». Классификации проектов. Инвестиционные проекты. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Стадии разработки и реализации инвестиционного проекта. Участники инвестиционного проекта.</p> <p>Тема 1.2. Региональный финансовый рынок. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач</p> <p>Основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.</p> <p>Тема 1.3. Особенности инвестиционно-финансовой политики региона. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач</p> <p>Проведение расчетов оценки инвестиционных проектов на различных уровнях. Общественная, бюджетная, коммерческая эффективность инвестиционного проекта. Оценка эффективности участия в проекте.</p> <p>Тема 1.4. Инвестиционный проект: планирование проектного финансирования. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач.</p> <p>Сведения о проекте и его участниках. Сведения об эффекте реализации проекта в смежных областях. Денежные потоки инвестиционного проекта. Сопряженные денежные потоки. Дисконтирование.</p>
<p>Оценка эффективности инвестиционных проектов программ.</p>	<p>Тема 2.1. Основные принципы и методов оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач.</p> <p>Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов: порядок разработки, согласования, утверждения и состав обоснований инвестиций. Обоснование необходимости в проекте. Проектная документация и ее состав. Прединвестиционные затраты и их состав. Нормативные и методические материалы для разработки инвестиционного предложения</p> <p>Тема 2.2. Анализ устойчивости и чувствительности инвестиционного проекта и использование показателей эффективности при выборе инвестиционных проектов.</p> <p>Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач.</p> <p>Классификация методов оценки эффективности инвестиционного проекта: статические и динамические методы оценки инвестиций Метод расчета срока окупаемости. Метод расчета чистой текущей стоимости. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций. Метод расчета внутренней нормы рентабельности.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ		
Шифр, наименование дисциплины	Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 <i>Государственное и муниципальное управление</i>	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Региональное, муниципальное и корпоративное управление</i>	
Уровень образования	Бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	4 з. е. (144 акад. час.)	

Цель практики

Целью «Учебная практика, ознакомительная» является формирование компетенций обучающегося в области освоения теоретических и практических основ государственного, регионального и муниципального управления.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений
	УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация задач профессиональной деятельности
	УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведение делового общения на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этических норм
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Определение правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в системе государственного и муниципального управления в соответствии с нормами законодательства РФ и служебной этики
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1. Определение требований к правовому обеспечению профессиональной деятельности с использованием понятийного аппарата конституционного, административного и служебного права
	ОПК-3.2. Выбор нормативно-правового акта

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	конституционного, административного и служебного права в соответствии с задачами профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.5. Оценка нормативно-правовых актов на соответствие формальным требованиям и задачам
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК-5.2. Выбор государственных и муниципальных информационных систем
	ОПК-5.4. Оценка информационной открытости органов исполнительной власти на государственном/муниципальном уровне управления в соответствии с установленными правилами и видами деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений	Имеет навыки (начального уровня) проведения информационно-аналитического поиска Имеет навыки (начального уровня) логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике	Имеет навыки (начального уровня) выявления принципов взаимодействия администрация округа/управы в системе территориальных органов исполнительной власти г. Москвы
УК-2.1 Идентификация задач профессиональной деятельности	Знает принципы взаимодействия администрация округа/управы в системе территориальных органов исполнительной власти г. Москвы Знает структурные подразделения администрации округа/управы Имеет навыки (начального уровня) определения состава и содержания регламентов, определяющих деятельность объекта по индивидуальному заданию
УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) поиска и анализа нормативно-правовых документов Имеет навыки (основного уровня) выбора правовых документов, регулирующих деятельность территориальных органов исполнительной власти г. Москвы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-4.1 Ведение делового общения на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этических норм	Имеет навыки (начального уровня) формирования и оформления библиографического списка
ОПК-1.1. Определение правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в системе государственного и муниципального управления в соответствии с нормами законодательства РФ и служебной этики	Знает правовые аспекты деятельности территориальных органов исполнительной власти г. Москвы
ОПК-3.1. Определение требований к правовому обеспечению профессиональной деятельности с использованием понятийного аппарата конституционного, административного и служебного права	Имеет навыки (начального уровня) определения требований к правовому обеспечению объекта по индивидуальному заданию
ОПК-3.2. Выбор нормативно-правового акта конституционного, административного и служебного права в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) выбора нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность объекта по индивидуальному заданию
ОПК-4.5. Оценка нормативно-правовых актов на соответствие формальным требованиям и задачам	Имеет навыки (начального уровня) оценки нормативно-правовых актов на соответствие формальным требованиям и задачам объекта по индивидуальному заданию
ОПК-5.2. Выбор государственных и муниципальных информационных систем	Знает требования к работе информационных систем в РФ Имеет навыки (начального уровня) систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
ОПК-5.4. Оценка информационной открытости органов исполнительной власти на государственном/муниципальном уровне управления в соответствии с установленными правилами и видами деятельности	Имеет навыки (начального уровня) оценки информационной открытости органов исполнительной власти на государственном/муниципальном уровне управления в соответствии с установленными правилами и видами деятельности

Содержание практики

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.

2	Основной	<p>Знакомство с материально-техническим оснащением, программным обеспечением, имеющимся в Университете. Посещение НОЦ МГСУ. Выбор ресурсов, необходимых для достижения поставленных целей и задач практики.</p> <p>Виды муниципальных образований. Муниципальные образования с позиций территориальной организации местного самоуправления и особенности муниципальных образований как социально-экономических систем в системе координат «субъект управления – объект управления». Территориальные органы исполнительной власти г. Москвы. Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p>
3	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике.
4	Промежуточная аттестация	Текущий контроль отчётности по практике.
5	Подготовительный	<p>Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности.</p> <p>Проведение текущего контроля.</p>
6	Основной	<p>Знакомство с материально-техническим оснащением, программным обеспечением, имеющимся в Университете. Посещение НОЦ МГСУ. Выбор ресурсов, необходимых для достижения поставленных целей и задач практики.</p> <p>Сущность и содержание информационной открытости деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенности нормативно-правового регулирования информационной открытости деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p>
7	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике.
8	Промежуточная аттестация	Текущий контроль отчётности по практике.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б2.О.02(У)	Учебная практика, научно-исследовательская
Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	
Уровень образования	Бакалавриат	
Трудоемкость дисциплины	2 з. е. (72 акад. час.)	

Цель практики

Целью «Учебная практика, научно-исследовательская» является формирование компетенций обучающегося в области научно-исследовательской культуры.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений
	УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация задач профессиональной деятельности
	УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Определение правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в системе государственного и муниципального управления в соответствии с нормами законодательства РФ и служебной этики
	ОПК-1.3. Определение роли, функций, принципов построения государственного и муниципального управления в системе общественных отношений

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1. Определение содержательных характеристик процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, формирования и реализации государственных и муниципальных программ
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1. Определение требований к правовому обеспечению профессиональной деятельности с использованием понятийного аппарата конституционного, административного и служебного права ОПК-3.2. Выбор нормативно-правового акта конституционного, административного и служебного права в соответствии с задачами профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.4. Определение состава и содержания регламентов, определяющих деятельность подразделений (отделов, исполнителей) ОПК-4.5. Оценка нормативно-правовых актов на соответствие формальным требованиям и задачам
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК-5.4. Оценка информационной открытости органов исполнительной власти на государственном/муниципальном уровне управления в соответствии с установленными правилами и видами деятельности
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.2 Сбор, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий ОПК-8.3 Выбор цифровых технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способность проектировать	ПК-1.1. Описание практик, инструментов и методов, необходимых для создания и функционирования

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
организационную структуру и организационно-административное обеспечение деятельности и эффективного исполнения управленческих решений	организационной структуры органа, организации, проекта (программы)
	ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих и/или влияющих на орган, организацию, проект (программу), интересы которых могут быть затронуты в ходе реализации проектируемой организационной структуры
ПК-3 Способность обобщать аналитические материалы, лучшие российские и зарубежные практики управления, определять перспективы развития региона (муниципального образования)	ПК-3.1. Сбор, систематизация и обработка информации в предметной области исследования вопросов государственного и муниципального управления
	ПК-3.2. Определение целей и задач проводимых исследований и разработок
	ПК-3.4. Выбор количественных и качественных методов для проведения исследований и подготовки аналитических материалов
	ПК-3.5. Выбор отечественных и зарубежных практик управления регионом (муниципальным образованием)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений	Имеет навыки (начального уровня) логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы Имеет навыки (основного уровня) формирования и оформления библиографического списка
УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике	Знает базовые понятия и категории научных исследований Имеет навыки (начального уровня) проведения информационно-аналитического поиска с использованием информационных технологий Имеет навыки (начального уровня) выбора темы научного исследования
УК-2.1 Идентификация задач профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с задачи исследования
УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) работы со справочно-правовыми системами, анализа нормативно-правовых документов, методической литературы
ОПК-1.1. Определение правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в системе государственного и муниципального управления в соответствии с нормами	Знает элементы цифрового государственного управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
законодательства РФ и служебной этики	
ОПК-1.3. Определение роли, функций, принципов построения государственного и муниципального управления в системе общественных отношений	Имеет навыки (начального уровня) определения вызовов и проблем развития систем государственного, регионального, муниципального и корпоративного управления в системе общественных отношений
ОПК-3.1. Определение требований к правовому обеспечению профессиональной деятельности с использованием понятийного аппарата конституционного, административного и служебного права	Имеет навыки (начального уровня) определения требований к планированию научно-исследовательской работы
ОПК-3.2. Выбор нормативно-правового акта конституционного, административного и служебного права в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) обоснования объекта и предмета научного исследования на основе использования нормативно-правовых актов конституционного, административного и служебного права в соответствии с задачами профессиональной деятельности
ОПК-4.4. Определение состава и содержания регламентов, определяющих деятельность подразделений (отделов, исполнителей)	Имеет навыки (начального уровня) использования регламентов в системе универсальных и общелогических методов научного исследования:
ОПК-4.5. Оценка нормативно-правовых актов на соответствие формальным требованиям и задачам	Имеет навыки (начального уровня) оценки нормативно-правовых актов на соответствие формальным требованиям и задачам объекта по индивидуальному заданию
ОПК-5.4. Оценка информационной открытости органов исполнительной власти на государственном/муниципальном уровне управления в соответствии с установленными правилами и видами деятельности	Имеет навыки (начального уровня) оценки информационной открытости органов исполнительной власти на государственном/муниципальном уровне управления в соответствии с установленными правилами и видами деятельности
ОПК-8.2 Сбор, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий	Имеет навыки (начального уровня) оценки научных исследований на антиплагиат
ОПК-8.3 Выбор цифровых технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) выбора информационно-коммуникационных технологий при определении наукометрических показателей
ПК-1.1. Описание практик, инструментов и методов, необходимых для создания и функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	Знает принципы и методы самоорганизации и самообразования при проведении научных исследований
ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих и/или влияющих на орган, организацию, проект	Имеет навыки (начального уровня) определения последовательности и содержания этапов самостоятельной научно-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
(программу), интересы которых могут быть затронуты в ходе реализации проектируемой организационной структуры	исследовательской работы
ПК-3.1. Сбор, систематизация и обработка информации в предметной области исследования вопросов государственного и муниципального управления	Имеет навыки (начального уровня) конкретизации содержания научно-исследовательской работы в предметной области исследования вопросов государственного и муниципального управления
ПК-3.2. Определение целей и задач проводимых исследований и разработок	Имеет навыки (начального уровня) определения целей и задач проводимых исследований и разработок
ПК-3.4. Выбор количественных и качественных методов для проведения исследований и подготовки аналитических материалов	Имеет навыки (начального уровня) контент - анализа опубликованных и неопубликованных источников информации, включая публикации в глобальной информационной системе
ПК-3.5. Выбор отечественных и зарубежных практик управления регионом (муниципальным образованием)	Имеет навыки (начального уровня) выбора отечественных и зарубежных практик управления регионом (муниципальным образованием), территориальным образованием

Содержание практики

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	Поиск, сбор и обработка научной информации Написание и оформление научных работ Выполнение индивидуального задания. Систематизация полученной информации. Аналитическая обработка информации, анализ результатов. Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ		
Шифр, наименование дисциплины	<i>Б2.О.03(П)</i>	<i>Производственная практика, проектно-технологическая</i>
Код и наименование направления подготовки/ специальности		<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)		<i>Региональное, муниципальное и корпоративное управление</i>
Уровень образования		<i>Бакалавриат</i>
Трудоемкость дисциплины		6 з. е. (216 акад. час.)

Цель практики

Целью практики «Производственная практика, проектно-технологическая» является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности на основе приобретения опыта самостоятельной практической деятельности в органах государственного и муниципального управления (публичной власти, общественного самоуправления)/ подразделениях/ бизнес-структурах, организациях и предприятиях), получение практических навыков в решении задач профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Знает содержание проблемных ситуаций, возникающих в системе государственного и муниципального управления имуществом на государственном, региональном и муниципальном уровне Имеет навыки (начального уровня) решения проблемных ситуаций, возникающих в системе государственного и муниципального управления имуществом на государственном, региональном и муниципальном уровне
УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знает теоретические основы системы управления государственным и муниципальным имуществом Знает содержание задач системы управления государственным и муниципальным имуществом на государственном, региональном и муниципальном уровне Знает порядок определения финансовых, материальных и трудовых ресурсов, необходимых для управления государственным и муниципальным имуществом на государственном, региональном и муниципальном уровне

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Имеет навыки (начального уровня) представления поставленных задач в системе управления государственным и муниципальным имуществом при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения потребностей в финансовых, материальных и трудовых ресурсах, необходимых для управления государственным и муниципальным имуществом на государственном, региональном и муниципальном уровне</p>
<p>ОПК-2.1. Определение содержательных характеристик процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, формирования и реализации государственных и муниципальных программ</p>	<p>Знает содержательные характеристики процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций в системе управления государственным и муниципальным имуществом на государственном, региональном и муниципальном уровне</p> <p>Знает схему формирования и реализации государственных и муниципальных программ в системе управления государственным и муниципальным имуществом на государственном, региональном и муниципальном уровне</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения характеристик процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций в системе управления государственным и муниципальным имуществом на государственном, региональном и муниципальном уровне</p>
<p>ОПК-2.2. Определение принципов, методов, технологий и механизмов осуществления контроля (надзора)</p>	<p>Знает принципы, методы, технологии и механизмы осуществления контроля (надзора) в системе государственного и муниципального управления имуществом на государственном, региональном и муниципальном уровне</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения принципов, методов, технологий и механизмов осуществления контроля (надзора) в системе государственного и муниципального управления имуществом на государственном, региональном и муниципальном уровне</p>
<p>ОПК-2.3. Выбор методов разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений</p>	<p>Знает назначение экономических методов в системе государственного управления государственным и муниципальным имуществом по уровням власти</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>экономических методов в системе государственного управления государственным и муниципальным имуществом по уровням власти</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора организационно-управленческого решения в системе управления государственным и муниципальным имуществом</p>
<p>ОПК-2.4. Выбор инструментов реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в соответствии с функциональными задачами профессиональной деятельности</p>	<p>Знает методы оценки государственного имущества</p> <p>Знает методы оценки муниципального имущества</p> <p>Знает методы оценки имущественных комплексов организаций и предприятий</p> <p>Знает порядок оценки недвижимости в условиях современного российского рынка</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения методов оценки государственного и муниципального имущества</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения методов оценки имущественных комплексов организаций и предприятий</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки недвижимости в условиях современного российского рынка</p>
<p>ОПК-3.2. Выбор нормативно-правового акта конституционного, административного и служебного права в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p>	<p>Знает назначение основных нормативно-правовых актов конституционного, административного и служебного права, регулирующих вопросы управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования информации основных нормативно-правовых актов конституционного, административного и служебного права, регулирующих вопросы управления государственным и муниципальным имуществом</p>
<p>ОПК-5.7. Выбор управленческих, инфраструктурных и прикладных аспектов применения информационно-коммуникационных технологий в системе государственного и муниципального управления</p>	<p>Знает перечень информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора управленческих, инфраструктурных и прикладных аспектов применения информационно-коммуникационных технологий в системе государственного и муниципального управления</p>
<p>ОПК-6.9. Определение механизмов управления государственным и муниципальным имуществом</p>	<p>Знает механизмы управления государственным и муниципальным имуществом на государственном, региональном и муниципальном уровне</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения механизмов управления государственным и муниципальным имуществом на государственном, региональном и муниципальном уровне</p>
<p>ОПК-6.10. Определение административных процессов и функций системы учета государственного и</p>	<p>Знает порядок деятельности органов власти по реализации материальных административно-правовых норм в сфере учета государственного и муниципального имущества</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
муниципального имущества	<p>Знает принципы применения функций системы учета объектов собственности и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий по формированию единых показателей учета объектов собственности</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) соотнесения функций планирования и организации учета объектов собственности на государственном, региональном и муниципальном уровне</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора административно-правовых норм в сфере учета государственного и муниципального имущества</p>
ОПК-6.11. Выбор методов управления объектами государственной и муниципальной собственности	<p>Знает принципы формирования современных методов управления объектами собственности на государственном, региональном и муниципальном уровне</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора метода управления объектом собственности на государственном, региональном и муниципальном уровне</p>

Содержание практики

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающегося с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	<p>Знакомство с руководством организации и/или конкретного отдела, подразделения, где предстоит проходить практику. Подборка учебно-методической и специальной литературы.</p> <p>Обсуждение с руководителями практики от организации характера работ, объемов, сроков их выполнения.</p> <p>Ознакомление (изучение) с конкретным элементом системы государственного и муниципального управления – органом государственной власти, иным государственным органом, органом местного самоуправления, государственной или муниципальной организацией, коммерческой организацией и ее деятельностью, направленной на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных организаций и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций – как объектом управления.</p> <p>Систематизация полученной информации.</p> <p>Аналитическая обработка информации, анализ результатов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p>

3	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ		
Шифр, наименование дисциплины	<i>Б2.В.01(П)</i>	<i>Производственная практика, организационно-управленческая</i>
Код и наименование направления подготовки/ специальности	<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Региональное, муниципальное и корпоративное управление</i>	
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>	
Трудоемкость дисциплины	<i>6 з. е. (216 акад. час.)</i>	

Цель практики

Целью практики «Производственная практика, организационно-управленческая» является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области управленческой деятельности в системе государственного и муниципального управления на основе приобретения опыта самостоятельной практической деятельности в органах государственного и муниципального управления (публичной власти, общественного самоуправления)/ подразделениях/ бизнес-структурах, организациях и предприятиях), получение практических навыков в решении задач профессиональной деятельности.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность проектировать организационную структуру и организационно-административное обеспечение деятельности и эффективного исполнения управленческих решений	ПК-1.1. Описание практик, инструментов и методов, необходимых для создания и функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)
	ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих и/или влияющих на орган, организацию, проект (программу), интересы которых могут быть затронуты в ходе реализации проектируемой организационной структуры
	ПК-1.3. Выбор практик, инструментов и методов, необходимых для функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)
ПК-2 Способность применять эффективные методы управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом региона (муниципального образования) для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	ПК-2.1. Определение базовых характеристик управленческого процесса при разработке и реализации государственных и муниципальных проектов (с учетом фактора субъектности)
ПК-3 Способность обобщать аналитические материалы, лучшие российские и зарубежные практики управления, определять перспективы развития региона (муниципального)	ПК-3.1. Сбор, систематизация и обработка информации в предметной области исследования вопросов государственного и муниципального управления
	ПК-3.2. Определение целей и задач проводимых исследований и разработок

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
образования)	ПК-3.3. Определение факторного пространства развития региона (муниципального образования)
	ПК-3.4. Выбор количественных и качественных методов для проведения исследований и подготовки аналитических материалов
ПК-4 Способность разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные проекты с применением методов и инструментов управления инновационными проектами	ПК-4.4. Выбор оптимального способа получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)
ПК-5 Способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ и проектов	ПК-5.1. Определение инструментов и методов управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)
	ПК-5.2. Систематизация социально-экономических показателей и показателей инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления)
ПК-6 Способность проводить оценку результативности и эффективности государственных (муниципальных) программ и проектов при различных условиях финансирования и организации инвестирования	ПК-6.1. Выбор инструментов и методов, необходимых для разработки бюджета проекта (программы), а также управления затратами в целях получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы) в рамках утвержденного финансирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ПК-1.1. Описание практик, инструментов и методов, необходимых для создания и функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	Имеет навыки (основного уровня) описания практик, инструментов и методов функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы) Имеет навыки (основного уровня) описания принципов, методов и форм планирования деятельности организации.
ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих и/или влияющих на орган, организацию, проект (программу), интересы которых могут быть затронуты в ходе реализации проектируемой организационной структуры	Имеет навыки (основного уровня) определения проблемного поля объекта практики
ПК-1.3. Выбор практик, инструментов и методов, необходимых для функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	Имеет навыки (начального уровня) выбора методов и способов проведения организационной диагностики объекта практики
ПК-2.1. Определение базовых характеристик управленческого процесса при разработке и реализации государственных и муниципальных проектов (с учетом фактора субъектности)	Знает форматы осуществления управленческого процесса, функциональные области управления объекта Имеет навыки (начального уровня) разработки мероприятий по совершенствованию форматов осуществления управленческого процесса
ПК-3.1. Сбор, систематизация и обработка информации в предметной области исследования вопросов государственного и муниципального управления	Имеет навыки (основного уровня) сбора, систематизации и обработки информации в предметной области исследования вопросов государственного и муниципального управления Имеет навыки (основного уровня) определения состава информационной базы для анализа деятельности объекта практики
ПК-3.2. Определение целей и задач проводимых исследований и разработок	Имеет навыки (основного уровня) выявления закономерностей поведения хозяйствующих субъектов и оценки социально-экономической политики государства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
	(региона, в котором функционирует объект практики) в условиях цифровой экономики
ПК-3.3. Определение факторного пространства развития региона (муниципального образования)	Имеет навыки (начального уровня) определения состава факторов, определяющих развитие региона (муниципального образования)
ПК-3.4. Выбор количественных и качественных методов для проведения исследований и подготовки аналитических материалов	Знает методы определения основных производственно-экономических и финансовых показателей деятельности объекта практики Имеет навыки (начального уровня) выбора количественных и качественных методов для проведения исследований и подготовки аналитических материалов Имеет навыки (начального уровня) оценки достигнутого уровня социально-экономического развития региона
ПК-4.4. Выбор оптимального способа получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Имеет навыки (основного уровня) определения направлений анализа результативности объекта практики
ПК-5.1. Определение инструментов и методов управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Имеет навыки (начального уровня) определения инструментов и методов управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми ресурсами и нематериальными активами, необходимыми для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)
ПК-5.2. Систематизация социально-экономических показателей и показателей инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления)	Имеет навыки (начального уровня) систематизации социально-экономических показателей и показателей инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления)
ПК-6.1. Выбор инструментов и методов, необходимых для разработки бюджета проекта (программы), а также управления затратами в целях получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы) в рамках утвержденного финансирования	Имеет навыки (начального уровня) анализа экономических показателей деятельности организации по данным плановой, отчетной и оперативной документации.

Содержание практики

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающегося с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	Знакомство с руководством организации и/или конкретного отдела, подразделения, где предстоит проходить практику. Подборка учебно-методической и специальной литературы. Обсуждение с руководителями практики от организации характера работ, объемов, сроков их выполнения. Анализ деятельности конкретного элемента системы государственного и муниципального управления – органом государственной власти, иным государственным органом, органом местного самоуправления, государственной или муниципальной организацией, коммерческой организацией и ее деятельностью, направленной на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных организаций и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий,

		<p>общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций – как объекта управления. Систематизация полученной информации. Аналитическая обработка информации, анализ результатов. Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуального задания.</p>
3	Заключительный	<p>Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.</p>
4	Промежуточная аттестация	<p>Защита отчета по практике.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ		
Шифр, наименование дисциплины	<i>Б2.В.02(Н)</i>	<i>Производственная научно-исследовательская работа</i>
Код и наименование направления подготовки/ специальности	<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Региональное, муниципальное и корпоративное управление</i>	
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>	
Трудоемкость дисциплины	<i>3 з. е. (108 акад. час.)</i>	

Цель практики

Целью «Производственная научно-исследовательская работа» является формирование компетенций обучающегося, необходимых для проведения самостоятельной исследовательской работы, подготовки документов, научных публикаций; расширение и углубление теоретических знаний; получение научных результатов, составляющих основу выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность применять эффективные методы управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом региона (муниципального образования) для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	ПК-2.1. Определение базовых характеристик управленческого процесса при разработке и реализации государственных и муниципальных проектов (с учетом фактора субъектности)
	ПК-2.8. Выбор методов и средств управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом территорий, региона (муниципального образования) для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности
ПК-3 Способность обобщать аналитические материалы, лучшие российские и зарубежные практики управления, определять перспективы развития региона (муниципального образования)	ПК-3.1. Сбор, систематизация и обработка информации в предметной области исследования вопросов государственного и муниципального управления
	ПК-3.2. Определение целей и задач проводимых исследований и разработок
	ПК-3.3. Определение факторного пространства развития региона (муниципального образования)
	ПК-3.4. Выбор количественных и качественных методов для проведения исследований и подготовки аналитических материалов
	ПК-3.5. Выбор отечественных и зарубежных практик управления регионом (муниципальным образованием)
ПК-4 Способность разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные проекты с применением методов и инструментов управления инновационными проектами	ПК-4.4. Выбор оптимального способа получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)
ПК-5 Способность оценивать экономические, социальные,	ПК-5.2. Систематизация социально-экономических показателей и показателей инвестиционно-инновационной активности (по

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ и проектов	уровням и субъектам управления)
	5.3. Оценка инвестиционной ситуации региона (муниципального образования)
ПК-6 Способность проводить оценку результативности и эффективности государственных (муниципальных) программ и проектов при различных условиях финансирования и организации инвестирования	ПК-6.1. Выбор инструментов и методов, необходимых для разработки бюджета проекта (программы), а также управления затратами в целях получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы) в рамках утвержденного финансирования
	ПК-6.5. Оценка эффективности и результативности проектного решения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ПК-2.1. Определение базовых характеристик управленческого процесса при разработке и реализации государственных и муниципальных проектов (с учетом фактора субъектности)	Знает форматы осуществления управленческого процесса, функциональные области управления объекта Имеет навыки (начального уровня) разработки мероприятий по совершенствованию форматов осуществления управленческого процесса
ПК-2.8. Выбор методов и средств управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом территорий, региона (муниципального образования) для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	Имеет навыки (начального уровня) выбора методов и инструментов управления для обеспечения повышения результативности деятельности объекта исследования
ПК-3.1. Сбор, систематизация и обработка информации в предметной области исследования вопросов государственного и муниципального управления	Знает требования к оформлению выпускной квалификационной работы Имеет навыки (основного уровня) сбор, систематизации и обработки информации в предметной области исследования вопросов государственного и муниципального управления Имеет навыки (основного уровня) определения состава информационной базы для анализа деятельности объекта практики Имеет навыки (основного уровня) реализации требования к оформлению выпускной квалификационной работы на материалах объекта практики
ПК-3.2. Определение целей и задач проводимых исследований и разработок	Имеет навыки (основного уровня) определения целей и задач проводимых исследований и разработок Имеет навыки (начального уровня) выявления основных причинно-следственных связей в процессе анализа экономических и управленческих систем, процессов
ПК-3.3. Определение факторного пространства развития региона (муниципального образования)	Имеет навыки (начального уровня) определения факторного пространства развития региона (муниципального образования)
ПК-3.4. Выбор количественных и качественных методов для проведения исследований и подготовки аналитических материалов	Знает методы определения основных производственно-экономических и финансовых показателей деятельности объекта практики Имеет навыки (начального уровня) выбора количественных и качественных методов для проведения исследований и подготовки аналитических материалов Имеет навыки (начального уровня) анализа финансовой отчетности объекта практики с использованием современных методов и систем обработки деловой информации
ПК-3.5. Выбор отечественных и зарубежных практик управления регионом (муниципальным образованием)	Имеет навыки (основного уровня) выбора отечественных и зарубежных практик управления регионом (муниципальным образованием)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ПК-4.4. Выбор оптимального способа получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Имеет навыки (начального уровня) определения направлений анализа результативности объекта практики Имеет навыки (начального уровня) проведения организационной, управленческой и экономической диагностики объекта практики, формализации системы управления и осуществления управленческого процесса в системах социально-экономического типа, проведения оценки полученных результатов по выделенным направлениям анализа
ПК-5.2. Систематизация социально-экономических показателей и показателей инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления)	Знает особенности работы с экономической информацией Имеет навыки (начального уровня) систематизации социально-экономических показателей и показателей инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления)
5.3. Оценка инвестиционной ситуации региона (муниципального образования)	Знает состав факторов, влияющих на инвестиционную ситуацию региона (муниципального образования) Имеет навыки (основного уровня) оценки инвестиционной ситуации региона (муниципального образования)
ПК-6.1. Выбор инструментов и методов, необходимых для разработки бюджета проекта (программы), а также управления затратами в целях получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы) в рамках утвержденного финансирования	Имеет навыки (начального уровня) выбора инструментов и методов определения потребности в финансовых ресурсах
ПК-6.5. Оценка эффективности и результативности проектного решения	Имеет навыки (начального уровня) анализа результативности деятельности объекта практики Имеет навыки (начального уровня) формирования предложений по вопросам повышения эффективности обеспечения результативности деятельности объекта исследования

Содержание практики

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающегося с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	Знакомство с руководством организации и/или конкретного отдела, подразделения, где предстоит проходить практику. Обсуждение с руководителями практики от организации характера работ, объемов, сроков их выполнения. Конкретизация информации о деятельности конкретного элемента системы государственного и муниципального управления – органом государственной власти, иным государственным органом, органом местного самоуправления, государственной или муниципальной организацией, коммерческой организацией и ее деятельностью, направленной на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных организаций и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций – как объекта управления. Сбор, анализ и обобщение научного материала для выполнения выпускной квалификационной работы. Выбор методики постановки проблемы на основе вскрытия противоречий между имеющимися на данный момент знаниями об

		<p>объекте исследования и знаниями необходимыми для практического решения задачи, востребованной обществом.</p> <p>Научное обоснование актуальности темы ВКР для практического применения.</p> <p>Информационный поиск путей решения проблемы и формулирование гипотезы с уточнением задач исследования, разработка плана исследования.</p> <p>Поисковые работы - проведение исследования (теоретические и экспериментальные работы) в рамках индивидуального задания.</p> <p>Формулирование тезисов научного положения на основе обобщения научных результатов.</p> <p>Систематизация полученной информации.</p> <p>Аналитическая обработка информации, анализ результатов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p>
3	Заключительный	<p>Подготовка и предоставление отчета по практике.</p> <p>Текущий контроль отчётности по практике.</p>
4	Промежуточная аттестация	<p>Защита отчета по практике.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ		
Шифр, наименование дисциплины	<i>Б2.В.03(По)</i>	<i>Производственная практика, преддипломная</i>
Код и наименование направления подготовки/ специальности		<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)		<i>Региональное, муниципальное и корпоративное управление</i>
Уровень образования		<i>Бакалавриат</i>
Трудоемкость дисциплины		6 з. е. (216 акад. час.)

Цель практики

Целью «Производственная практика, преддипломная» является формирование компетенций обучающегося в области решения задач профессиональной деятельности, выполнение ВКР.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность проектировать организационную структуру и организационно-административное обеспечение деятельности и эффективного исполнения управленческих решений	ПК-1.1. Описание практик, инструментов и методов, необходимых для создания и функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)
	ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих и/или влияющих на орган, организацию, проект (программу), интересы которых могут быть затронуты в ходе реализации проектируемой организационной структуры
	ПК-1.3. Выбор практик, инструментов и методов, необходимых для функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)
ПК-2 Способность применять эффективные методы управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом региона (муниципального образования) для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	ПК-2.1. Определение базовых характеристик управленческого процесса при разработке и реализации государственных и муниципальных проектов (с учетом фактора субъектности)
	ПК-2.8. Выбор методов и средств управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом территорий, региона (муниципального образования) для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности
ПК-3 Способность обобщать аналитические материалы, лучшие российские и	ПК-3.1. Сбор, систематизация и обработка информации в предметной области исследования вопросов государственного и муниципального управления

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
зарубежные практики управления, определять перспективы развития региона (муниципального образования)	ПК-3.2. Определение целей и задач проводимых исследований и разработок
	ПК-3.3. Определение факторного пространства развития региона (муниципального образования)
	ПК-3.4. Выбор количественных и качественных методов для проведения исследований и подготовки аналитических материалов
	ПК-3.5. Выбор отечественных и зарубежных практик управления регионом (муниципальным образованием)
ПК-4 Способность разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные проекты с применением методов и инструментов управления инновационными проектами	ПК-4.4. Выбор оптимального способа получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)
ПК-5 Способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ и проектов	ПК-5.2. Систематизация социально-экономических показателей и показателей инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления)
	5.3. Оценка инвестиционной ситуации региона (муниципального образования)
ПК-6 Способность проводить оценку результативности и эффективности государственных (муниципальных) программ и проектов при различных условиях финансирования и организации инвестирования	ПК-6.1. Выбор инструментов и методов, необходимых для разработки бюджета проекта (программы), а также управления затратами в целях получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы) в рамках утвержденного финансирования
	ПК-6.5. Оценка эффективности и результативности проектного решения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ПК-1.1. Описание практик, инструментов и методов, необходимых для создания и функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	Имеет навыки (начального уровня) описания практик, инструментов и методов функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)
ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих и/или влияющих на орган, организацию, проект (программу), интересы которых могут быть затронуты в ходе реализации проектируемой организационной структуры	Имеет навыки (начального уровня) определять направленность мероприятий по усовершенствованию организационной структуры объекта практики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ПК-1.3. Выбор практик, инструментов и методов, необходимых для функционирования организационной структуры органа, организации, проекта (программы)	Имеет навыки (начального уровня) выбора методов и способов проведения организационной диагностики объекта практики
ПК-2.1. Определение базовых характеристик управленческого процесса при разработке и реализации государственных и муниципальных проектов (с учетом фактора субъектности)	Знает форматы осуществления управленческого процесса, функциональные области управления объекта Имеет навыки (начального уровня) разработки мероприятий по совершенствованию форматов осуществления управленческого процесса
ПК-2.8. Выбор методов и средств управления государственным и муниципальным имуществом, ресурсами и потенциалом территорий, региона (муниципального образования) для роста их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности	Имеет навыки (начального уровня) выбора методов и инструментов управления для обеспечения повышения результативности деятельности объекта исследования
ПК-3.1. Сбор, систематизация и обработка информации в предметной области исследования вопросов государственного и муниципального управления	Знает требования к оформлению выпускной квалификационной работы Имеет навыки (основного уровня) сбор, систематизации и обработки информации в предметной области исследования вопросов государственного и муниципального управления Имеет навыки (основного уровня) определения состава информационной базы для анализа деятельности объекта практики Имеет навыки (основного уровня) реализации требования к оформлению выпускной квалификационной работы на материалах объекта практики
ПК-3.2. Определение целей и задач проводимых исследований и разработок	Имеет навыки (основного уровня) определения целей и задач проводимых исследований и разработок
ПК-3.3. Определение факторного пространства развития региона (муниципального образования)	Имеет навыки (начального уровня) определения факторного пространства развития региона (муниципального образования)
ПК-3.4. Выбор количественных и качественных методов для проведения исследований и подготовки аналитических материалов	Знает методы определения основных производственно-экономических и финансовых показателей деятельности объекта практики Имеет навыки (начального уровня) выбора количественных и качественных методов для проведения исследований и подготовки аналитических материалов Имеет навыки (начального уровня) анализа финансовой отчетности объекта практики с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
	использованием современных методов и систем обработки деловой информации
ПК-3.5. Выбор отечественных и зарубежных практик управления регионом (муниципальным образованием)	Имеет навыки (основного уровня) выбора отечественных и зарубежных практик управления регионом (муниципальным образованием)
ПК-4.4. Выбор оптимального способа получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Имеет навыки (начального уровня) определения направлений анализа результативности объекта практики
ПК-5.2. Систематизация социально-экономических показателей и показателей инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления)	Знает особенности работы с экономической информацией Имеет навыки (начального уровня) систематизации социально-экономических показателей и показателей инвестиционно-инновационной активности (по уровням и субъектам управления)
5.3. Оценка инвестиционной ситуации региона (муниципального образования)	Знает состав факторов, влияющих на инвестиционную ситуацию региона (муниципального образования) Имеет навыки (основного уровня) оценки инвестиционной ситуации региона (муниципального образования)
ПК-6.1. Выбор инструментов и методов, необходимых для разработки бюджета проекта (программы), а также управления затратами в целях получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы) в рамках утвержденного финансирования	Имеет навыки (начального уровня) выбора инструментов и методов определения потребности в финансовых ресурсах
ПК-6.5. Оценка эффективности и результативности проектного решения	Имеет навыки (начального уровня) анализа результативности деятельности объекта практики Имеет навыки (начального уровня) формирования предложений по вопросам повышения эффективности обеспечения результативности деятельности объекта исследования

Содержание практики

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающегося с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	Инструктаж по технике безопасности. Конкретизация учебно-методической и специальной литературы по

		<p>теме ВКР</p> <p>Обсуждение с руководителями практики от предприятия характера работ, объемов, сроков их выполнения.</p> <p>Формирование окончательной структуры ВКР</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов (в соответствии с темой ВКР)</p> <p>Проведение количественного и качественного анализа деятельности объекта практики (в соответствии с темой ВКР)</p> <p>Систематизация полученной информации.</p> <p>Сбор дополнительных материалов для ВКР в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p>Аналитическая обработка информации, анализ результатов.</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p> <p>Систематизации библиографического списка в соответствии с требованиями локальных нормативных актов НИУ МГСУ</p>
3	Заключительный	<p>Подготовка и предоставление отчета по практике.</p> <p>Текущий контроль отчётности по практике.</p>
4	Промежуточная аттестация	<p>Защита отчета по практике.</p>