

**ОТЧЕТ**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский  
Московский государственный строительный университет»  
(НИУ МГСУ)  
**о самообследовании**

Ректор НИУ МГСУ

  
\_\_\_\_\_ П. А. Акимов  
подпись  
19 апреля 2024 г.



## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (далее – НИУ МГСУ, Университет) имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании действующей лицензии Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере высшего профессионального образования, серия 90Л01 № 0008634, регистрационный № 1629 от 02 сентября 2015 года. Контактные данные университета: 129337, Россия, г. Москва, Ярославское ш., д. 26 (тел./факс: +7 (495) 781-80-07).

### **1.2. Цель (миссия) вуза, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза**

Цель (миссия) Университета, планируемые результаты деятельности определены в Программе развития НИУ МГСУ на 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – Программа развития НИУ МГСУ).

НИУ МГСУ ставит перед собой планы, основанные на результатах многолетнего труда нескольких поколений выдающихся инженеров и ученых, передовых научно-педагогических школ, на протяжении многих десятилетий составлявших и составляющих славу отечественной строительной науки и профессионального образования.

Миссия Университета как головного вуза строительной отрасли заключается в решении задач системного опережающего кадрового обеспечения и научно-экспертного сопровождения модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации на основе сохранения и преумножения лучших традиций архитектурно-строительных научных школ, интеграции потенциала участников отраслевой системы строительного образования и науки, кооперации с индустрией, высокопрофессионального мониторинга и оценки состояния архитектурно-строительного комплекса и градостроительства в Российской Федерации с целью улучшения жизни граждан страны, предотвращения негативных последствий стихийных и техногенных катастроф строительными ресурсами, участия в совершенствовании отраслевой (строительной) компоненты в национальных проектах.

Миссия (краткая формулировка): генерация научных знаний, подготовка социально-ответственных и профессиональных кадров, формирующих безопасную и комфортную среду жизнедеятельности, для обеспечения непрерывного и эффективного развития экономики и общества Российской Федерации.

Стратегическая цель Университета – формирование отраслевого научно-образовательного и экспертно-аналитического и методического центра мирового уровня в соответствии с национальными целями развития Российской Федерации, занимающего ведущие позиции в строительной науке и образовании, сочетающего традиции научно-педагогических школ классического инженерного образования и преимущества инноваций и нововведений, проводящего ответственную молодежную и социальную политику, осуществляющего генерацию, системную интеграцию и трансфер знаний для архитектурно-строительного комплекса и градостроительства.

Стратегическая цель Университета (краткая формулировка): стать ведущим научно-образовательным, экспертно-аналитическим, консалтинговым, проектным и методическим центром, обеспечивающим инновационное развитие строительной отрасли, реализацию национальных проектов и достижение национальных целей на основе объединения потенциалов организаций – членов Отраслевого консорциума «Строительство и архитектура» (далее – Консорциум).

Целевая модель: НИУ МГСУ – главный строительный университет мира с глубокой интеграцией научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Целевая модель развития НИУ МГСУ до 2030 года основана на пяти базовых принципах:

1. НИУ МГСУ – научный лидер в сфере строительства. Трансформация Университета в современный центр передовых исследований в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ), архитектуры и градостроительства за счет развития научно-технического комплекса (НТК), привлечения талантливой молодежи, экспертного сопровождения государственных программ и проектов развития строительной отрасли, реализации полного инновационного цикла вплоть до внедрения новых разработок. Фокус на исследования и разработки по приоритетным научно-образовательным тематическим направлениям (ПНОТН): теория сооружений; строительные конструкции, здания и сооружения; механика грунтов и геотехника, основания, фундаменты и подземные сооружения; инженерные системы в строительстве; строительное материаловедение; гидротехническое строительство, инженерная гидрология и водная безопасность; строительные технологии, организация и механизация строительства; экологическая безопасность строительства и городского хозяйства; промышленная и пожарная безопасность в строительстве; инженерные изыскания в строительстве; цифровые технологии в строительстве и архитектуре; экономика и управление в строительстве и недвижимости; жилищно-коммунальный комплекс; управление жизненным циклом технически сложных и уникальных объектов строительства; архитектура, современные проблемы и пути их решения; градостроительство и новейшие тенденции урбанистического развития.

2. НИУ МГСУ – массовая подготовка кадров и формирование лидеров изменений для строительной и смежных отраслей. Трансформация образовательного процесса Университета в целях обеспечения массовой подготовки и переподготовки кадров, владеющими широким спектром востребованных компетенций, подготовки лидеров изменений для строительной и смежных отраслей, обеспечения их цифровизации и инновационного развития, за счет создания новых моделей многоуровневой системы непрерывного инженерного образования, разработки новых образовательных стандартов, внедрения новых образовательных программ и передовых образовательных технологий, развития межвузовской и корпоративной интеграции и коллаборации, коллаборации с индустриальными партнерами, интернационализации образовательной деятельности, содействия трудоустройству и карьерному росту выпускников. Диплом выпускника НИУ МГСУ должен предполагать умение эффективно реализовывать самые амбициозные комплексные проекты.

3. НИУ МГСУ – «цифровой хаб» строительной отрасли и ЖКХ. Трансформация Университета в координационный центр разработки, экспертизы и внедрения цифровых решений в строительной отрасли и ЖКХ с вовлечением обучающихся и научно-педагогических работников (НПР) в образовательную, научно-исследовательскую, научно-техническую, экспертно-аналитическую и инжиниринговую деятельность, связанную в том числе с созданием актуальных, доступных, надежных, верифицированных и апробированных цифровых инструментов для решения задач, возникающих на этапах моделирования, изысканий, проектирования, расчетного обоснования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений, а также с созданием единого цифрового образовательного пространства, предоставляющего возможности для интеграции Университета с партнерами в вопросах разработки, сетевой реализации и продвижения образовательных программ разного уровня и обеспечивающего повышение доступности качественного отраслевого образования, для развития академической мобильности, а также для расширения спектра учебных дисциплин и модулей, предлагаемых для освоения обучающимся в вузах – членах созданного в 2021 году на базе НИУ МГСУ Консорциума, объединившего все российские архитектурно-строительные вузы, профильные научные организации, Российскую академию архитектуры и строительных наук (РААСН), отраслевые и межотраслевые объединения работодателей. Развитие цифровых компетенций на всех уровнях образования.

4. НИУ МГСУ – центр привлечения талантов. Привлечение и удержание в Университете мотивированных работников, обучающихся и абитуриентов, обеспечение комфортных условия для самореализации во всех направлениях (профессиональном, творческом, спортивном, личностном, гражданском и пр.), масштабное внедрение инструментов обратной связи и вовлеченности в принятие решений, создание системы признания, поддержки и поощрения профессионального и карьерного роста работников Университета как его главного актива, формирование кадрового резерва, сообществ внутри Университета и клубов выпускников.

5. НИУ МГСУ – кампус, формирующий облик будущего. Формирование комфортного открытого для города пространства для учебы, работы, досуга и проживания, демонстрирующего передовые достижения в области строительства, ЖКХ, архитектуры и градостроительства. На базе кампуса Университета функционируют лаборатории для научных исследований и разработок, технопарки, имеются трансформируемые аудитории для учебы, общения и командной работы, коворкинги и «точки кипения» для генерации форсайт-прогнозов развития строительной отрасли. В Университете планируется запуск технопарка для детей и молодежи с представителями власти и бизнес-сообщества из строительной отрасли и ЖКХ; создание архитектурного студенческого проектного офиса, студии Science Art и стартап-студии для презентации и адаптации креативных и инженерных решений выпускных квалификационных работ (ВКР) и предпринимательских инициатив (технологических и социальных стартапов).

Следует отметить, что в соответствии с указанием Президента Российской Федерации В.В. Путина от 16 мая 2023 г. №Пр-987 и протоколом совещания у Председателя Правительства Российской Федерации М.В. Мишустина от 18 апреля 2023 г. №1пр-П49-ММ было решено создать на базе НИУ МГСУ кампус мирового уровня (далее – Кампус). Разработаны архитектурно-градостроительная концепция Кампуса, общее техническое задание создания Кампуса, а также задание на проектирование отдельных научнообразовательных объектов; заключен инвестиционный договор от 26 декабря 2023 г. №1-2023, в рамках которого за счет сил и средств инвестора, определенного согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2023 г. № 1940, обеспечивается строительство до декабря 2026 года объекта первого этапа «Кампус мирового уровня на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет». 1 очередь, 1 этап. Образовательно-научный кластер Блок А». Второй объект «Кампус мирового уровня на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет». 1 очередь, 2 этап. Образовательно-научный кластер Блок Б» предусмотрен к реализации до декабря 2026 года за счет средств федерального бюджета, по которому государственным заказчиком является ППК «Единый Заказчик», НИУ МГСУ согласовано задание на проектирование, предоставлены сведения по оценке экономической эффективности инвестиционного проекта для последующего включения объекта в федеральную адресную инвестиционную программу, также разработан проект технологического задания для последующего согласования с ППК «Единый Заказчик».

Ключевые характеристики целевой модели развития Университета (2030 год):

– 100% основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) ВО, реализуемых на русском и иностранном языках, обеспечивают получение цифровых компетенций, имеют модульную структуру, допускающую академическую мобильность обучающихся и НПР, включают модули, позволяющие обучающимся получать дополнительную квалификацию, в том числе в области сквозных цифровых компетенций или технологий информационного моделирования (ТИМ), разработаны совместно с организациями строительной отрасли, отраслевыми или межотраслевыми объединениями работодателей (в 2020 году ОПОП ВО на иностранных языках не были разработаны и не реализовывались);

– 100% ОПОП ВО содержат модули по технологическому предпринимательству (в 2020 году – такие модули отсутствуют во всех ОПОП ВО), до 30% и более ВКР подготовлены в рамках Федерального проекта «Стартап как диплом»;

– не менее 70% обучающихся Университета вовлечены в различные формы самореализации;

– не менее 50% обучающихся Университета вовлечены в волонтерскую деятельность и не менее 30% преподавателей принимают активное участие в системе наставничества и кураторства;

– создана системы «распределенного» лицея НИУ МГСУ (включающего не менее 5 общеобразовательных школ) на базе региональных проектов «Инженерный класс в московской школе» и «Креативная вертикаль»;

– не менее 60% дополнительных профессиональных программ (ДПП) разработаны по заказу организаций строительной отрасли с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ); до 20% ДПП реализуются в сетевом формате с организациями – членами Консорциума и индустриальными партнерами; успешное освоение не менее 20% ДПП подтверждается результатами экзамена в рамках независимой оценки квалификации (НОК), доходы от реализации ДПП увеличены более чем в 4 раза (относительно 2020 года);

– доходы от научно-исследовательских (НИР), научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) увеличены более чем в 2.3 раза (относительно 2020 года); увеличена в 2 раза доля профессорско-преподавательского состава (ППС), вовлеченных в ориентированную на строительную отрасль научно-техническую деятельность (в 2020 году – более 35%);

– увеличено количество типовых услуг в рамках проведения НИР и НИОКР в интересах организаций строительной отрасли до 500 единиц (в 2020 году – 201 единица);

– 100% образовательных программ вузов – членов Консорциума включают дисциплины, доступные для освоения онлайн в формате массовых открытых онлайн-курсов (МООК) на отраслевой цифровой образовательной платформе системы «Сетевой университет Отраслевого консорциума «Строительство и архитектура» (далее – Сетевой университет);

– доля иностранных обучающихся превысит 12% от общего количества обучающихся (в 2020 году – 6.7%);

– площади досуговых, рекреационных и иных пространств для реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и работников увеличены на 40% (в том числе за счет создания новых коворкингов, технопарка для детей и молодежи, архитектурно студенческого проектного офиса, студии Science Art и стартап-студии), площади спортивных зон увеличены на 30%, количество спортивных мероприятий, проводимых на территории кампуса, увеличено в 1.5-2 раза.

Для дополнительного повышения устойчивости финансовой модели Университета за счет привлечения иных внебюджетных средств в 2023 году был зарегистрирован Эндаумент-фонд университета (ФЦК НИУ МГСУ), открыты его расчетные счета, получено согласование Минобрнауки России решения о передаче Эндаумент-фонду денежных средств или иного имущества в качестве взноса учредителя и осуществлен указанный взнос, сформирован Совет по использованию целевого капитала и прочие управляющие и надзорные органы ФЦК «НИУ МГСУ», принято решение о формировании целевого капитала, разработан проект программы использования дохода от целевого капитала и формы договоров, проведен отбор управляющей компании, заключен договор на доверительное управление имуществом, составляющим целевой капитал эндаумент-фонда. По состоянию на текущий момент по договорам пожертвования получено было получено более 210 млн руб. (более 40% от планового размера целевого капитала на первый год, определенного согласно решению Попечительского совета НИУ МГСУ).

В рамках Программы развития НИУ МГСУ предусматривается реализация трех стратегических проектов.

*Стратегический проект № 1 «Научный прорыв в строительной отрасли – новые технологии, новые материалы, новые методы»* (руководитель – заведующий кафедрой гидравлики и гидротехнического строительства НИУ МГСУ, член-корреспондент РААСН, профессор, доктор технических наук Козлов Дмитрий Вячеславович).

*Цель стратегического проекта:* обеспечение научно-технологического и образовательного лидерства НИУ МГСУ по прорывным направлениям развития строительной отрасли, в том числе жилищного строительства, в Российской Федерации; создание научно-образовательных основ, разработка техник и технологий строительства для решения ключевых задач, обеспечивающих реализацию государственных программ и специальных инфраструктурных проектов, в том числе в Дальневосточном и Арктическом регионах, на объектах энергетики и транспорта в целях формирования новых принципов и методов, обеспечивающих повышение эффективности капитальных вложений, сокращение сроков строительства и снижение затрат, включая работы по восстановлению зданий и сооружений.

Стратегический проект в значительной степени нацелен на содействие реализации национальных проектов «Жилье и городская среда» (значительное увеличение объемов жилищного строительства в Российской Федерации (до 120 миллионов квадратных метров к 2030 году – каждый пятый квадратный метр в стране к 2030 году станет новым; всего за 10 лет должно быть построено порядка 1 миллиарда квадратных метров жилья)), «Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры» (строительство и реконструкция скоростных магистралей, портовой инфраструктуры, аэропортов, железнодорожной инфраструктуры), «Безопасные и качественные дороги» (развитие дорожной сети для повышения уровня экономической связанности территорий Российской Федерации), «Производительность труда» (прирост производительности труда на предприятиях строительной и смежных отраслей) и «Наука и университеты» (достижение значимых научных результатов, повышение привлекательности строительных наук и образования, создание интеграционных научно-образовательных структур, обновление приборной базы).

Национальными проектами Российской Федерации определены масштабные задачи модернизации инфраструктуры страны, что обеспечит гарантированную доступность систем водо- и энергоснабжения, а также быстрое и безопасное перемещение граждан во всех регионах. Реализация стратегического проекта, заявленного НИУ МГСУ, создает научную и технологическую основу строительной отрасли для успешного выполнения задач национальных проектов, достижения национальных целей для преобразования и развития ключевых отраслевых дивизионов по наиболее перспективным и востребованным направлениям, что обеспечивает фундаментальные основы роста экономики Российской Федерации.

*Задачи стратегического проекта:*

– разработка, совершенствование и развитие методов, техник и технологий, проектирования, строительства (в том числе бережливого, «зеленого») и эксплуатации жилых зданий будущего, обеспечивающих сокращение сроков строительства, повышение комфортности проживания и уменьшение стоимости жизненного цикла объектов;

– разработка прорывных технологических решений в области автоматизации и роботизации строительства, в том числе в части аддитивного строительного производства (строительная 3D-печать);

– ориентированные исследования и разработки в интересах Госкорпорации «Росатом» и ПАО «РусГидро»:

- разработка расчетно-экспериментальных методов и технологий оценки (прогноза) остаточного ресурса бетонных конструкций существующих реакторных отделений атомных электростанций (АЭС);
- разработка принципиально новых видов бетонов для строительства объектов повышенного уровня ответственности (основных объектов АЭС), обладающих высокой

трещиностойкостью и реализующих процессы самозалечивания;

- разработка расчетно-экспериментальных методов и технологий прогноза изменения во времени механических свойств грунтов в условиях действия высоких нагрузок и динамических воздействий под основными сооружениями АЭС, гидротехническими и транспортными сооружениями, при строительстве объектов транспортной инфраструктуры;
- разработка расчетно-экспериментальных методов прогноза нагрузок и воздействий на гидротехнические сооружения (ГТС) и портовые сооружения, в том числе расположенные в Дальневосточном и Арктическом регионах;
- разработка новых методов конструирования, технологий строительства, мониторинга (в том числе экологического) и управления жизненным циклом гидротехнических сооружений (ГТС);

– ориентированные исследования и разработки в интересах Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России):

- разработка методов и технологических решений по повышению срока эксплуатации дорожных одежд автомобильных дорог, в том числе существующей дорожной сети, с учетом климатического зонирования, по сокращению сроков подготовки полотна временных и постоянных дорог для труднодоступных и удаленных районов, в том числе расположенных в Арктической зоне

– ориентированные исследования и разработки в интересах ОАО «РЖД»:

- разработка технологий рационального применения композитов в конструкциях промышленных и транспортных сооружений (конструкции обустройства пути и путевого хозяйства) с учетом условий эксплуатации в агрессивных средах и при экстремальных температурных режимах;
- создание технологий высокоскоростного строительства зданий и сооружений путевого хозяйства и региональных объектов;

– разработка теоретических основ и практических технологий по применению строительных конструкций нового поколения в транспортном строительстве;

– удовлетворение потребностей государства в высококвалифицированных специалистах в области жилищного, транспортного, промышленного и инфраструктурного строительства;

– тиражирование и распространение лучших практик, развитие академической мобильности.

*Ожидаемые результаты стратегического проекта:*

– разработаны теоретические основы и практические методы аддитивных технологий (3D-печати) создания конструкций для массового, в том числе малоэтажного, строительства;

– разработаны расчетно-экспериментальные методы оценки остаточного ресурса бетонных конструкций существующих реакторных отделений АЭС с учетом уровня напряжений в элементах конструкций;

– разработаны рецептуры принципиально новых видов бетонов для железобетонных конструкций, обладающих высокой трещиностойкостью и реализующих процессы самозалечивания с экспериментальным подтверждением требуемых величин характеристик прочности и деформативности;

– разработаны расчетно-экспериментальные методы прогноза изменения во времени механических свойств грунтов в условиях действия высоких нагрузок, в том числе динамических;

– разработаны методы экспериментального определения нагрузок и воздействий на ГТС и портовые сооружения с подтверждением требуемого уровня надежности;

– разработаны технологии, методы расчета, конструирования, мониторинга и управления жизненным циклом уникальных и ответственных строительных объектов, в том числе ГТС, (включая объекты малой мощности), объектов атомной и тепловой энергетики;

– разработаны методы и технологические решения по повышению срока эксплуатации дорожных одежд автомобильных дорог, в том числе существующей дорожной сети, с учетом климатического зонирования, по сокращению сроков подготовки полотна временных и постоянных дорог для труднодоступных и удаленных районов, в том числе в Арктической зоне;

– установлены механические характеристики композитов различных видов в условиях коррозионных воздействий, определены оптимальные направления их применения в строительных конструкциях железнодорожной инфраструктуры; разработаны технические и конструктивные решения по применению композитов в конструкциях обустройства пути и путевого хозяйства;

– разработаны методы управления строительными свойствами (в том числе технологии преобразования механических характеристик грунтов) и прогнозного моделирования поведения грунтов как основы безопасного освоения подземного пространства;

– разработаны новые конструктивные решения, методы проектирования зданий и сооружений с использованием стальных и сталежелезобетонных конструкций;

– разработаны новые типовые проектные и технологические решения, методы расчета и проектирования, включая обеспечение требуемой огнестойкости, зданий из деревянных конструкций, в том числе конструкций высокой заводской готовности для индивидуального жилищного строительства (ИЖС), многоквартирных жилых и общественных зданий;

– разработаны фундаментальные основы технологии строительства многоэтажных зданий (более 5 этажей) из большеразмерных модульных конструкций высокой заводской готовности;

– разработаны новые виды железобетонных несущих систем из изделий высокой заводской готовности с сокращенными сроками монтажа, в том числе при использовании технологии типа «сухой стык»;

– разработаны теоретические основы и практические методы использования стеклокомпозитной арматуры для армирования бетонных конструкций, воспринимающих циклические знакопеременные нагрузки;

– разработаны критерии оценки эксплуатационных свойств ограждающих конструкций, включая окна и светопрозрачные конструкции, методы расчетного прогноза эксплуатационных характеристик с учетом региональных особенностей климатических воздействий, нормативные требования по проектированию ограждающих конструкций, включая окна, фасады и светопрозрачные элементы фасадов, с обеспечением требуемого уровня эксплуатационных характеристик;

– разработаны методы расчета несущих конструкций зданий и сооружений на основе заданного времени эксплуатации строительного объекта;

– разработаны новые методы, технологии и конструктивные решения обеспечения пожаробезопасности и взрывобезопасности строительных объектов;

– разработаны локальные нормативные документы (стандарты НИУ МГСУ) по техникам и технологиям строительства, направленным на сокращение сроков проектирования и строительства, обеспечивающих реализацию государственных программ и специальных инфраструктурных проектов;

– разработаны и реализуются не менее 9 новых образовательных программ высшего образования в областях:

- роботизация в строительстве, в том числе в части строительной 3D-печати (аддитивного строительного производства);
- передовые техники и технологии (в том числе «зеленые» технологии) жилищного строительства, в том числе из местных материалов;
- индивидуальное жилищное строительство;
- комплексное развитие территорий;
- гидротехническое строительство;



- геотехническое и подземное строительство;
  - энергетическое строительство;
  - производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций;
  - автомобильные дороги;
- разработаны и реализуются не менее 15 новых дополнительных профессиональных программ в областях:
- роботизация в строительстве, в том числе в части строительной 3D-печати (аддитивного строительного производства);
  - проектирование и строительство объектов капитального строительства (ОКС) с использованием новых видов железобетонных конструкций;
  - проектирование и строительство ОКС с использованием стальных и сталежелезобетонных конструкций;
  - проектирование и строительство многоэтажных ОКС с использованием деревянных конструкций, в том числе высокой заводской готовности;
  - проектирование и строительство многоэтажных ОКС с использованием большеразмерных модульных конструкций высокой заводской готовности;
  - индивидуальное жилищное строительство;
  - комплексное развитие территорий;
  - проектирование, строительство и эксплуатация жилых зданий по «зеленым» стандартам;
  - обследование и мониторинг состояния эксплуатируемых ОКС, в том числе в части оценки эксплуатационных свойств ограждающих конструкций;
  - передовые методы расчетного обоснования строительных конструкций, зданий и сооружений;
  - гидротехническое строительство;
  - геотехническое и подземное строительство;
  - энергетическое строительство;
  - производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций;
  - автомобильные дороги;
- во все ОПОП включены элементы, направленные на формирование актуальных компетенций в области жилищного, промышленного и инфраструктурного строительства; 100% разработанных элементов готовы к реализации в форме программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки; 100% разработанных элементов обеспечены электронными образовательными ресурсами и готовы к реализации с использованием ДОТ и ЭО;
- сформировано инвариантное ядро учебных дисциплин для обеспечения возможности реализации 100% основных профессиональных образовательных программ в сетевой форме;
- разработаны и реализованы программы академической мобильности с организациями – членами Консорциума.

***Стратегический проект № 2 «Цифровой суверенитет строительной отрасли и ЖКХ»***  
 (руководитель – научный руководитель Научно-образовательного центра компьютерного моделирования уникальных зданий сооружений и комплексов (НОЦ КМ) им. А.Б. Золотова НИУ МГСУ, академик РААСН, профессор, доктор технических наук Белостоцкий Александр Михайлович; заместитель руководителя – заведующий кафедрой информатики и прикладной математики НИУ МГСУ, академик РААСН, профессор, доктор технических наук Сидоров Владимир Николаевич).

*Цель стратегического проекта:* обеспечение научно-технологического и образовательного лидерства НИУ МГСУ по прорывным направлениям разработки и развития информационных и математических моделей, численных и численно-аналитических методов и алгоритмов, технологий

информационного моделирования, прикладного программного обеспечения, в том числе в целях создания Национального вычислительного комплекса для расчетов прочности, устойчивости и деформативности строительных систем, отдельных конструктивных элементов, узлов и оснований при действии статических, динамических и деформационных воздействий.

Стратегический проект нацелен, прежде всего, на содействие реализации национальных проектов «Жилье и городская среда» (наращивание объемов строительства), «Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры» (строительство и реконструкция скоростных магистралей, портовой инфраструктуры, аэропортов, железнодорожной инфраструктуры), «Цифровая экономика» (ускоренное внедрение цифровых технологий), «Производительность труда» (прирост производительности труда на предприятиях строительной и смежных отраслей) и «Наука и университеты» (достижение значимых научных результатов, повышение привлекательности строительных наук, образования и строительных профессий, создание интеграционных научно-образовательных и научно-производственных структур, обновление приборной базы).

Задачи стратегического проекта

– разработка, исследование, верификация и апробация моделей, методов и реализующего программно-алгоритмического обеспечения для расчетного обоснования строительных объектов, в том числе на различных стадиях их жизненного цикла с ориентацией на применение в составе систем мониторинга;

– создание в Университете центра компетенций в области технологий информационного моделирования (ТИМ-технологий) и реализующих ТИМ-технологии математических методов и методов искусственного интеллекта, программного обеспечения в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве (ЖКХ);

– создание в Университете центра компетенций в области цифрового строительного материаловедения, разработки цифровых двойников, а также внедрения методов искусственного интеллекта в строительном материаловедении;

– выполнение расчетно-экспериментальных исследований, научно-методических разработок, экспертиз и мониторинга конструкций, зданий и сооружений, в том числе наиболее сложных, ответственных и уникальных систем, включая их научно-техническое сопровождение;

– удовлетворение потребностей государства в высококвалифицированных специалистах в области цифровых технологий в строительстве, в том числе в рамках проекта «Цифровая кафедра»;

– тиражирование и распространение лучших практик, развитие академической мобильности.

*Ожидаемые результаты стратегического проекта:*

– разработаны новые адаптированные для компьютерной реализации модели, численные методы, методы машинного обучения, алгоритмы и технологии высокоточного определения климатических нагрузок на строительные объекты повышенного уровня ответственности;

– разработаны новые адаптированные для компьютерной реализации модели физической, геометрической, структурной и генетической нелинейностей, ориентированные на использование для решения задач высокоточного расчетного обоснования строительных объектов, развита библиотека конечных элементов, реализующих, в том числе, нелинейные модели;

– разработаны новые адаптированные для компьютерной реализации численные и численно-аналитические методики многоуровневого высокоточного расчета строительных конструкций, зданий, сооружений комплексов, в том числе в связанных постановках, на основе суперэлементных и многосеточных схем, включая методы динамического синтеза подконструкций;

– разработаны новые адаптированные для компьютерной реализации высокоточные, научно обоснованные подходы к оценке сейсмостойкости зданий и сооружений для условий двухуровневого сейсмического воздействия, в том числе в части несущих элементов, инфраструктуры и оборудования;

– создана цифровая платформа «Цифровое строительное материаловедение» (разработка цифровых двойников) на принципах открытости данных, а также внедрения технологий искусственного интеллекта в строительном материаловедении;

– на основе развиваемых цифровых технологий выполнены наукоемкие расчетные исследования уникальных зданий и сооружений;

– разработаны локальные нормативные документы (стандарты НИУ МГСУ) по актуальным вопросам расчетного обоснования строительных конструкций, зданий и сооружений с использованием цифровых технологий;

– разработаны и реализуются не менее 4 новых образовательных программ высшего образования в областях:

- модели, методы и реализующее программно-алгоритмическое обеспечение для расчетного обоснования строительных объектов;
- цифровое сейсмостойкое строительство;
- цифровое строительное материаловедение;
- технологии информационного моделирования в строительстве и ЖКХ.

– разработаны и реализуются не менее 8 новых дополнительных профессиональных программ в областях:

- расчет климатических нагрузок на объекты повышенного уровня ответственности;
- нелинейные модели конструкций и материалов, ориентированные на использование для решения задач расчетного обоснования строительных объектов;
- теория и практика конечноэлементного моделирования строительных конструкций;
- численные и/или численно-аналитические методы расчета строительных конструкций, зданий, сооружений комплексов;
- цифровое сейсмостойкое строительство;
- цифровое строительное материаловедение;
- практика выполнения наукоемких расчетных исследований уникальных зданий и сооружений с использованием универсальных и специализированных программных комплексов;
- технологии информационного моделирования в строительстве и ЖКХ.

– обеспечена доступность цифровых образовательных программ всех уровней и их элементов для 100% обучающихся в соответствии с их индивидуальными образовательными траекториями и личными запросами; более 75% образовательного контента таких образовательных модулей доступны для асинхронного онлайн-освоения обучающимися вузов – членов Консорциума в рамках Сетевого университета;

– для 100% базовых дисциплин цифровых компетенций разработаны MOOC для размещения на отраслевой цифровой образовательной платформе системы «Сетевой университет»;

– разработаны и реализованы программы академической мобильности с организациями – членами Консорциума.

***Стратегический проект № 3 «Возрождение и восстановление новых регионов России*** (руководитель – директор научно-технического комплекса (НТК) НИУ МГСУ, профессор, доктор технических наук Кабанцев Олег Васильевич).

*Цель стратегического проекта:* создание научно-образовательных основ, разработка техник и технологий восстановления зданий и сооружений, усиления поврежденных конструкций и узлов, обеспечивающих сокращение сроков строительства и снижение затрат при решении задач возрождения новых регионов Российской Федерации (Донецкой Народной Республики (ДНР), Луганской Народной Республики (ЛНР), Запорожской и Херсонской областей).

Стратегический проект нацелен, прежде всего, на научно-техническое сопровождение и

научно-методическое обеспечение широкомасштабных работ по восстановлению застройки новых регионов Российской Федерации, в том числе, в рамках реализации национальных проектов «Жилье и городская среда», восстановлению инженерной инфраструктуры жилых районов (национальный проект «Экология»), восстановлению транспортной инфраструктуры с использованием переработанных материалов, полученных после демонтажа разрушенных зданий (национальный проект «Безопасные и качественные дороги»), формированию защиты объектов жизнеобеспечения, энергетики и гражданской обороны новыми видами энергоемких защитных конструкций и инженерных систем. Планируется достижение и внедрение значимых научных результатов, повышение привлекательности строительных наук и образования, создание интеграционных научно-образовательных структур, обновление приборной базы (национальный проект «Наука и университеты»).

*Задачи стратегического проекта:*

– разработка новых и совершенствование существующих методов и технологий по восстановлению объектов строительства, усиления конструкций и узлов, поврежденных в ходе военных действий с применением традиционных и инновационных технологий и материалов;

– разработка нового поколения высокоэнергоемких железобетонных конструкций укрытий от внешних взрывных и проникающих динамических воздействий для обеспечения защиты сооружений жизнеобеспечения, энергетики и гражданской обороны (ГО), предназначенных для укрытия людей при чрезвычайных ситуациях (ЧС);

– разработка и развитие методов восстановления зданий и сооружений до минимально допустимого безопасного уровня их несущих и ограждающих конструкций с определенным планируемым сроком эксплуатации до момента демонтажа;

– разработка методов и технологий вторичного применения строительных и промышленных (в частности, золо-шлаковых) отходов в строительстве, реконструкции и ремонте объектов транспортной инфраструктуры, с учетом территориальной специфики (в том числе методы и технологии использования переработанных материалов, полученных после демонтажа разрушенных зданий);

– разработка новых методов и технологий восстановления работоспособности и эффективности систем жизнеобеспечения городов в области водоснабжения и водоотведения;

– разработка, совершенствование и развитие методов, техник и технологий комплексного обследования территории, зданий и сооружений, в том числе с применением технологии дистанционного зондирования, методов аэрофотограмметрии (полученных, в том числе, на основе сбора данных беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)) с целью проведения предварительной оценки состояния;

– адаптация нормативной базы Российской Федерации в области строительства и сопровождение ее внедрения в практику проектирования и возведения строительных объектов на территориях после чрезвычайных ситуаций;

– удовлетворение потребностей государства в высококвалифицированных специалистах в области строительства, обеспечивающих реализацию специальных инфраструктурных проектов;

– тиражирование и распространение лучших практик, развитие академической мобильности.

*Ожидаемые результаты стратегических проектов:*

– разработаны методы и технологии восстановления объектов строительства, усиления основных видов конструкций и узлов, поврежденных в ходе военных действий, с применением традиционных и инновационных технологий и материалов;

– разработано новое поколение высокоэнергоемких железобетонных конструкций укрытий, обеспечивающих защиту от внешних взрывных и проникающих динамических воздействий; выполнено экспериментальное подтверждение требуемого уровня механических характеристик и защитных свойств новых видов высокоэнергоемких железобетонных конструкций укрытий;

разработаны методы расчета и проектирования конструкций укрытий из высокоэнергоемких железобетонных защитных конструкций нового поколения;

– разработаны методы восстановления зданий и сооружений до минимально допустимого безопасного уровня их несущих и ограждающих конструкций с определенным планируемым сроком эксплуатации до момента демонтажа;

– разработаны рациональные методы и технологии вторичного применения строительных и промышленных (в частности, золо-шлаковых) отходов в строительстве, реконструкции и ремонте объектов транспортной инфраструктуры, с учетом территориальной специфики (в том числе методы и технологии использования переработанных материалов, полученных после демонтажа разрушенных зданий);

– разработаны методы комплексного обследования территории, зданий и сооружений, в том числе с применением технологии дистанционного зондирования, методов аэрофотограмметрии (полученных в том числе на основе сбора данных беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)) с целью проведения предварительной оценки состояния;

– разработаны новые методы и технологии организации восстановления работоспособности и эффективности систем жизнеобеспечения городов в области водоснабжения и водоотведения;

– разработаны и реализуются в том числе в сетевом формате не менее 3 новых образовательных программ высшего образования в областях:

- промышленное и гражданское строительство;
- автомобильные дороги;
- водоснабжение и водоотведение;

– разработаны и реализуются не менее 6 новых дополнительных профессиональных программ в областях:

- производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций;
- автомобильные дороги;
- водоснабжение и водоотведение;
- техника и технологии восстановления объектов строительства на территориях после чрезвычайных ситуаций;
- техника и технологии усиления конструкций зданий и сооружений;
- техника и технологии обследования зданий и сооружений и территорий;

– актуализированы и гармонизированы требования к результатам освоения, структуре и графикам основных профессиональных образовательных программ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) с партнерскими вузами, в том числе членами Консорциума;

– более 60% дисциплин вариативной части инновационных образовательных программ специалитета и магистратуры основаны на актуальных результатах научных исследований и обновляются ежегодно;

– обеспечен онлайн-доступ для 100% обучающихся партнерских вузов к цифровым информационно-образовательным ресурсам вузов – членов Консорциума;

– разработаны и реализованы программы академической мобильности с организациями – членами Консорциума, вузами, расположенными на территориях после чрезвычайных ситуаций.

### **1.3. Система управления**

Действовавшая в отчетный период году система управления НИУ МГСУ основана на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления Университетом входят (полномочия определены Уставом Университета):

- Конференция трудового коллектива (работников и обучающихся Университета);

– Учёный совет Университета, избираемый Конференцией трудового коллектива, возглавляемый ректором университета;

– Попечительский совет Университета, объединяющий представителей органов государственной власти, предпринимательских, финансовых и научных кругов, объединений работодателей, общественных объединений и ассоциаций, предприятий, организаци и учреждений, физических лиц, в том числе выпускников университета (председатель – Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Хуснуллин Марат Шакирзянович; заместители председателя – Помощник Президента Российской Федерации Орешкин Максим Станиславович, Министр строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации Файзуллин Ирек Энварович);

Основными объединениями, ориентированными на коллаборации Университета с другими образовательными организациями высшего образования являются:

– Отраслевой консорциум «Строительство и архитектура» – добровольное объединение, обеспечивающее координацию усилий, входящих в него организаций (учредителей и стратегических партнеров), для наиболее полного комплексного использования их потенциала и достижения целей, определяемых в соответствии с национальными целями Российской Федерации: развитие кадрового потенциала строительной отрасли; создание возможностей для самореализации и развития талантов в строительной отрасли; содействие формированию комфортной и безопасной среды жизнедеятельности; содействие обеспечению условий для достойного, эффективного труда и успешного предпринимательства в строительной отрасли; цифровая трансформация в строительной отрасли;

– Международная общественная организация содействия строительному образованию – общественное добровольное объединение, созданное работниками высших учебных заведений, занимающимися подготовкой специалистов по инженерно-строительным специальностям, для защиты общих интересов и достижения уставных целей (объединение усилий и творческого потенциала работников высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов, предприятий и организаций для решения актуальных организационных, научно-методических, научно-технических, экономических и социальных проблем, связанных с совершенствованием высшего строительного образования и развитием науки, техники и технологии);

– Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор, академик РААСН, профессор, доктор технических наук, Акимов Павел Алексеевич.

#### Состав руководства Университета

<b>Ректор</b>	
Акимов Павел Алексеевич	Профессор, доктор технических наук, академик РААСН
<b>Проректоры</b>	
Волгин Валентин Валентинович (Управление делами и контроль, управление и развитие имущественного комплекса, управление проектом по созданию кампуса мирового уровня)	Почетный строитель России, Почетный строитель города Москвы, кандидат технических наук

Кайтуков Таймураз Батразович (Учебная работа, довузовское образование, работа с абитуриентами, трудоустройство выпускников)	Доцент, кандидат технических наук, советник РААСН
Игнатъев Олег Владимирович (Цифровая трансформация, учебно-методическая работа)	Профессор, доктор технических наук
Тер-Мартirosян Армен Завернович (Научная деятельность, инновационная деятельность, технологическое предпринимательство)	Профессор, доктор технических наук
Галишникова Вера Владимировна (Международное сотрудничество, дополнительное профессиональное образование, стратегическое планирование)	Профессор, доктор технических наук
Штымов Замир Мухамедович (Административно-хозяйственная деятельность, имущественный комплекс, социальная политика)	Почетный строитель России
Фазылзянова Гузалия Ильгизовна (Воспитательная работа, молодежная политика, взаимодействие с органами власти)	Профессор, доктор культурологии, кандидат педагогических наук
<b>Заместитель ректора</b>	
Желанова Наталья Сергеевна (Проектная деятельность в рамках программы «Приоритет-2030», информационная политика, протоколно-организационное обеспечение)	-

Советниками при ректорате являются:

– Кулаков Кирилл Юрьевич (финансовая политика, экономическое планирование, проектная деятельность, международные и российские рейтинги вузов), профессор, доктор экономических наук;

– Сидоров Владимир Николаевич (научная деятельность, социальная политика, организация деятельности Ученого совета), академик РААСН, профессор, доктор технических наук;

– Скворцов Александр Владимирович (цифровая трансформация);

– Теличенко Валерий Иванович (экспертная деятельность, общественная деятельность), академик РААСН, профессор, доктор технических наук;

– Травуш Владимир Ильич (инженерное образование, строительные науки), Лауреат Государственной премии Российской Федерации в области науки и технологий, академик РААСН, профессор, доктор технических наук.

Следует отметить, что, в частности, система управления Программой развития НИУ МГСУ имеет многоуровневую структуру органов управления, включающую как административные и общественно-коллегиальные органы управления, так и конкретные ответственные лица, структурные подразделения. В систему управления Программой развития НИУ МГСУ входят (согласно Регламенту управления Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский

государственный строительный университет» на 2021-2030 гг. (в актуальной редакции):

- ректор Университета;
- Попечительский совет Университета;
- Координационный совет Программы развития;
- Дирекция Программы развития;
- Проектный офис программы «Приоритет-2030»;
- кураторы, руководители, администраторы (при необходимости) и команды проектов (стратегических проектов), функциональные заказчики (при наличии);
- Ученый совет Университета;
- Научно-технический совет Университета, Экспертный совет Университета;
- иные структурные подразделения и коллегиальные органы Университета и Консорциума (при необходимости; в том числе Совет Консорциума), обеспечивающие выполнение сопутствующих процессов при реализации проектов (в том числе стратегических проектов) в рамках возложенных на них задач и функций.

Необходимость обеспечения надлежащей реализации стратегических проектов и комплекса локальных проектов Программы развития НИУ МГСУ потребовали дальнейших изменений в системе управления, ориентированных, в частности, на поэтапный переход к проектному управлению Программой развития. Были утверждены плановые уникальные результаты Программы развития НИУ МГСУ (по годам), сформированы проектные группы и планы мероприятий по достижению показателей эффективности Программы развития НИУ МГСУ, подготовлены и утверждены 71 паспорт проекта по каждой из реализуемых политик и стратегических проектов, введена (усовершенствована) система стимулирования для кураторов проектов, директоров институтов в части явной ориентации на показатели (индикаторы) эффективности Программы развития НИУ МГСУ, что позволило повысить ответственность соответствующих команд за единство и сбалансированность достигнутых результатов.

Продолжено реформирование структуры институтов и кафедр, оптимизация сети научных подразделений и системы управления ими. Следует отметить создание в 2023 году Передовой инженерно-строительной школы (ПИСШ) НИУ МГСУ (во взаимодействии с 20 высокотехнологичными компаниями из строительной и смежных отраслей), утверждение Программы развития ПИСШ НИУ МГСУ на 2024-2030 годы, а также создание Школы дизайна НИУ МГСУ (во взаимодействии с Фондом «Центр стратегических разработок «Северо-Запад», при этом учитывалась стратегическая значимость дизайна как направления политики Москвы, а также поступающие запроса девелопмента на дизайн, обусловленные «барьерами роста» в существующих форматах рынка, высокие предпосылки роста смежных сегментов (продуктовый, технологический и цифровой дизайн), адекватная оценка мощности кластера дизайна в Москве на текущем этапе, особенности рынка труда и профессиональных квалификаций в дизайне).

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах**

В НИУ МГСУ реализуются различные по срокам и формам обучения образовательные программы высшего образования, по всем уровням высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет и подготовка кадров высшей квалификации).

В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии № Л035-00115-77/00119489 от 02 сентября 2015 г.) НИУ МГСУ реализует основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) высшего образования (далее – ВО),



по направлениям подготовки, специальностям и научным специальностям, представленным в приводимой далее таблице.

## ОПОП ВО – программы бакалавриата:

№ п/п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП ВО	Форма обучения
1.	01.03.04	2019	Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач	Очная
2.	01.03.04	2021	Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач	Очная
3.	01.03.04	2022	Цифровое проектирование и моделирование	Очная
4.	01.03.04	2023	Цифровое проектирование и моделирование	Очная
5.	07.03.01	2015	Архитектура (Академический бакалавриат)	Очная
6.	07.03.01	2019	Архитектура	Очная
7.	07.03.01	2022	Архитектура	Очная
8.	07.03.01	2023	Архитектура	Очная
9.	07.03.02	2017	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Очная
10.	07.03.02	2019	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Очная
11.	07.03.02	2022	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Очная
12.	07.03.02	2023	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Очная
13.	07.03.04	2015	Градостроительство (Академический бакалавриат)	Очная
14.	07.03.04	2019	Градостроительство	Очная
15.	07.03.04	2022	Градостроительство	Очная
16.	07.03.04	2023	Градостроительство	Очная
17.	08.03.01	2022	Civil Engineering	Очная
18.	08.03.01	2023	Civil Engineering	Очная
19.	08.03.01	2020	Автомобильные дороги	Очная
20.	08.03.01	2021	Автомобильные дороги	Очная
21.	08.03.01	2022	Автомобильные дороги	Очная
22.	08.03.01	2023	Автомобильные дороги	Очная
23.	08.03.01	2021	Водоснабжение и водоотведение	Очная, заочная
24.	08.03.01	2022	Водоснабжение и водоотведение	Очная, очно-заочная, заочная
25.	08.03.01	2023	Водоснабжение и водоотведение	Очная, очно-заочная
26.	08.03.01	2022	Геотехническое и подземное строительство	Очная
27.	08.03.01	2023	Геотехническое и подземное строительство	Очная
28.	08.03.01	2019	Гидротехническое строительство	Очная
29.	08.03.01	2019	Гидротехническое, геотехническое и энергетическое строительство	Очная
30.	08.03.01	2021	Гидротехническое, геотехническое и энергетическое строительство	Очная
31.	08.03.01	2022	Гидротехническое и природоохранное строительство	Очная
32.	08.03.01	2023	Гидротехническое и природоохранное строительство	Очная
33.	08.03.01	2022	Городское строительство и хозяйство	Очная
34.	08.03.01	2023	Городское строительство и хозяйство	Очная

№ п/п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП ВО	Форма обучения
35.	08.03.01	2019	Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве	Очная, заочная
36.	08.03.01	2022	Инжиниринг и строительство объектов энергетики	Очная
37.	08.03.01	2023	Инжиниринг и строительство объектов энергетики	Очная
38.	08.03.01	2019	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	Очная
39.	08.03.01	2021	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	Очная
40.	08.03.01	2022	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	Очная
41.	08.03.01	2023	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	Очная
42.	08.03.01	2016	Промышленное и гражданское строительство (Прикладной бакалавриат)	Заочная
43.	08.03.01	2019	Промышленное и гражданское строительство	Очная, заочная
44.	08.03.01	2021	Промышленное и гражданское строительство	Очная, заочная
45.	08.03.01	2022	Промышленное и гражданское строительство	Очная, очно-заочная, заочная
46.	08.03.01	2023	Промышленное и гражданское строительство	Очная, очно-заочная
47.	08.03.01	2019	Промышленное и гражданское строительство (МФ)	Очная
48.	08.03.01	2021	Промышленное и гражданское строительство (МФ)	Очная
49.	08.03.01	2022	Промышленное и гражданское строительство (МФ)	Очная
50.	08.03.01	2023	Промышленное и гражданское строительство (МФ)	Очная
51.	08.03.01	2021	Стоимостной инжиниринг	Очная
52.	08.03.01	2022	Стоимостной инжиниринг в строительстве	Очная
53.	08.03.01	2023	Стоимостной инжиниринг в строительстве	Очная, очно-заочная
54.	08.03.01	2015	Теплогазоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение зданий, сооружений, населённых пунктов (Прикладной бакалавриат)	Заочная
55.	08.03.01	2021	Теплогазоснабжение и вентиляция	Очная, заочная
56.	08.03.01	2022	Теплогазоснабжение и вентиляция	Очная, очно-заочная, заочная
57.	08.03.01	2023	Теплогазоснабжение и вентиляция	Очная, очно-заочная
58.	08.03.01	2019	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	Очная, заочная
59.	08.03.01	2021	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	Очная, заочная
60.	08.03.01	2022	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства	Очная
61.	08.03.01	2023	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства	Очная
62.	08.03.01	2022	Управление в строительстве	Очная, очно-заочная
63.	08.03.01	2023	Управление в строительстве	Очная, очно-заочная
64.	08.03.01	2019	Экспертиза и управление недвижимостью	Очная
65.	08.03.01	2021	Экспертиза и управление недвижимостью	Очная
66.	08.03.01	2022	Экспертиза и управление недвижимостью	Очная
67.	08.03.01	2023	Экспертиза и управление недвижимостью	Очная

№ п/п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП ВО	Форма обучения
68.	09.03.01	2019	Системотехника и автоматизация проектирования в строительстве	Очная
69.	09.03.02	2019	Системотехника и информационные технологии управления в строительстве	Очная
70.	09.03.02	2022	Информационные системы и технологии в строительстве	Очная
71.	09.03.02	2023	Информационные системы и технологии в строительстве	Очная
72.	15.03.04	2017	Автоматизация инженерных и строительных технологий (Прикладной бакалавриат)	Очная
73.	15.03.04	2022	Цифровизация и автоматизация технологических процессов	Очная
74.	15.03.04	2023	Цифровизация и автоматизация технологических процессов	Очная
75.	20.03.01	2015	Пожарная безопасность (Академический бакалавриат)	Очная
76.	20.03.01	2021	Пожарная безопасность	Очная
77.	20.03.01	2022	Пожарная безопасность	Очная
78.	20.03.01	2023	Пожарная и промышленная безопасность	Очная
79.	27.03.01	2015	Стандартизация и метрология (Академический бакалавриат)	Очная
80.	27.03.01	2021	Стандартизация и метрология	Очная
81.	27.03.01	2022	Стандартизация, сертификация и метрология	Очная
82.	27.03.04	2016	Интеллектуальные системы и автоматика в строительстве (Академический бакалавриат)	Очная
83.	27.03.04	2021	Интеллектуальные системы и автоматика в строительстве	Очная
84.	38.03.01	2015	Экономика предприятий и организаций (Академический бакалавриат)	Очная, заочная
85.	38.03.01	2021	Экономика предприятий и организаций	Очная, заочная
86.	38.03.01	2022	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы	Очная, заочная
87.	38.03.01	2022	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы	Очная
88.	38.03.02	2016	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере (Прикладной бакалавриат)	Очная
89.	38.03.02	2021	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере	Очная
90.	38.03.02	2022	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере	Очная
91.	38.03.02	2023	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере	Очная
92.	38.03.04	2015	Региональное и муниципальное управление (Прикладной бакалавриат)	Очная
93.	38.03.04	2021	Региональное и муниципальное управление	Очная
94.	38.03.04	2022	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	Очная
95.	38.03.04	2023	Региональное, муниципальное и корпоративное управление	Очная
96.	38.03.10	2017	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Очная
97.	38.03.10	2021	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Очная
98.	38.03.10	2022	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Очная

ОПОП ВО – программы специалитета:

№ п/п	Код специальности	Год начала реализации	Наименование ОПОП ВО	Форма обучения
1.	08.05.01	2013	Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики	Очная
2.	08.05.01	2013	Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности	Очная
3.	08.05.01	2013	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	Очная

№ п/п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП ВО	Форма обучения
4.	08.05.01	2013	Строительство подземных сооружений	Очная
5.	08.05.01	2019	Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики	Очная
6.	08.05.01	2019	Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности	Очная
7.	08.05.01	2019	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	Очная
8.	08.05.01	2019	Строительство подземных сооружений	Очная
9.	08.05.01	2022	Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики	Очная
10.	08.05.01	2022	Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности	Очная
11.	08.05.01	2022	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	Очная
12.	08.05.01	2022	Строительство подземных сооружений	Очная
13.	08.05.01	2023	Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики	Очная
14.	08.05.01	2023	Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности	Очная
15.	08.05.01	2023	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	Очная
16.	08.05.01	2023	Строительство подземных сооружений	Очная
17.	23.05.01	2015	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	Очная
18.	23.05.01	2021	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	Очная
19.	23.05.01	2022	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	Очная
20.	23.05.01	2023	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	Очная

ОПОП ВО – программы магистратуры:

№ п/п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП ВО	Форма обучения
1.	07.04.01	2021	Архитектура	Очная
2.	07.04.01	2022	Архитектура зданий, сооружений и комплексов	Очная
3.	07.04.04	2021	Градостроительство	Очная
4.	07.04.04	2022	Территориальное планирование и урбанистика	Очная
5.	08.04.01	2022	Development in investment and construction activities	Очная
6.	08.04.01	2022	Environmental Engineering in Construction	Очная
7.	08.04.01	2022	Mathematical and computer modeling in Civil Engineering	Очная
8.	08.04.01	2021	Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий	Очная
9.	08.04.01	2021	Геотехника	Очная
10.	08.04.01	2022	Геотехника	Очная
11.	08.04.01	2021	Гидротехническое строительство	Очная
12.	08.04.01	2022	Гидротехническое строительство	Очная
13.	08.04.01	2022	Городское строительство и жилищно-коммунальный комплекс	Очная

№ п/п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП ВО	Форма обучения
14.	08.04.01	2021	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	Очная
15.	08.04.01	2022	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	Очная
16.	08.04.01	2021	Инвестиционно-строительный инжиниринг	Очная, заочная
17.	08.04.01	2022	Инвестиционно-строительный инжиниринг	Очная, заочная
18.	08.04.01	2021	Инженерные изыскания в строительстве	Очная
19.	08.04.01	2022	Инженерные изыскания в строительстве	Очная
20.	08.04.01	2021	Информационное моделирование в строительстве	Очная
21.	08.04.01	2022	Математическое и компьютерное моделирование в строительстве	Очная
22.	08.04.01	2023	Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений	Очная
23.	08.04.01	2021	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	Очная
24.	08.04.01	2022	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	Очная
25.	08.04.01	2021	Промышленное и гражданское строительство	Очная, заочная
26.	08.04.01	2022	Промышленное и гражданское строительство	Очная, заочная
27.	08.04.01	2023	Регулирование строительной отрасли в Российской Федерации	Очная
28.	08.04.01	2021	Сервейинг: системный анализ управления земельно-имущественным комплексом	Очная
29.	08.04.01	2022	Сервейинг: системный анализ управления земельно-имущественным комплексом	Очная
30.	08.04.01	2022	Системы водоснабжения, водоотведения и охраны водных ресурсов	Очная
31.	08.04.01	2022	Системы теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха	Очная
32.	08.04.01	2021	Строительство объектов тепловой и атомной энергетики	Очная
33.	08.04.01	2022	Строительство объектов тепловой и атомной энергетики	Очная
34.	08.04.01	2021	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	Очная
35.	08.04.01	2022	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	Очная
36.	08.04.01	2021	Теплогазоснабжение и вентиляция	Очная
37.	08.04.01	2021	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства	Очная
38.	08.04.01	2021	Технологии и организация строительства	Очная, заочная
39.	08.04.01	2022	Управление проектами в строительстве	Очная, заочная
40.	08.04.01	2023	Управление строительной подрядной организацией	Очная
41.	08.04.01	2021	Энергосбережение и энергоэффективность в зданиях	Очная
42.	09.04.01	2021	Моделирование автоматизированных систем обработки информации, управления и проектирования в строительстве	Очная
43.	09.04.01	2022	Информационное моделирование в строительстве	Очная
44.	09.04.01	2022	Автоматизированные системы обработки информации, управления и проектирования в строительстве	Очная
45.	15.04.03	2021	Механика и компьютерное моделирование в строительстве Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг	Очная
46.	15.04.03	2022	Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг	Очная
47.	38.04.01	2021	Экономика инвестиционно-строительной сферы	Очная

№ п/п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП ВО	Форма обучения
48.	38.04.01	2022	Экономика инвестиционно-строительной сферы	Очная
49.	38.04.02	2021	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы	Очная
50.	38.04.02	2022	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы	Очная
51.	38.04.10	2021	Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры	Очная
52.	38.04.10	2022	Управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой	Очная

ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП ВО	Форма обучения
1.	01.06.01	2019	Математика и механика	Очная
2.	05.06.01	2019	Геоэкология и инженерные изыскания в строительстве и ЖКХ	Очная, заочная
3.	07.06.01	2019	Архитектура зданий и сооружений	Очная, заочная
4.	07.06.01	2019	Градостроительство	Очная, заочная
5.	08.06.01	2019	Гидротехническое строительство и гидравлика	Очная
6.	08.06.01	2019	Механика грунтов и геотехника	Очная, заочная
7.	08.06.01	2019	Организация строительства технически сложных и уникальных объектов	Очная
8.	08.06.01	2019	Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства	Очная
9.	08.06.01	2019	Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов	Очная, заочная
10.	08.06.01	2019	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение	Очная, заочная
11.	08.06.01	2019	Техническая эксплуатация зданий и сооружений	Очная
12.	08.06.01	2019	Безопасность в строительстве	Очная, заочная
13.	08.06.01	2019	Строительные конструкции, здания и сооружения	Очная, заочная
14.	08.06.01	2019	Строительное материаловедение	Очная
15.	08.06.01	2019	Строительная механика	Очная
16.	08.06.01	2019	Технология и организация строительства	Очная
17.	09.06.01	2019	Информатика и вычислительная техника в строительстве	Очная
18.	09.06.01	2019	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Очная
19.	15.06.01	2019	Механизация в строительстве	Очная
20.	20.06.01	2019	Техносферная безопасность	Очная
21.	21.06.01	2019	Геология в строительстве	Очная
22.	27.06.01	2019	Системы автоматизации организации и управления в строительстве	Очная
23.	38.06.01	2019	Экономика и управление в строительстве и недвижимости	Очная, заочная
24.	1.1.8.	2022	Механика деформируемого твердого тела	Очная
25.	1.2.2.	2022	Математическое моделирование, численные методы и комплексы	Очная
26.	1.6.7.	2022	Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение	Очная
27.	1.6.21.	2022	Геоэкология	Очная
28.	2.1.1.	2022	Строительные конструкции, здания и сооружения	Очная
29.	2.1.2.	2022	Основания и фундаменты, подземные сооружения	Очная
30.	2.1.3.	2022	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение	Очная
31.	2.1.4.	2022	Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов	Очная
32.	2.1.5.	2022	Строительные материалы и изделия	Очная

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП ВО	Форма обучения
33.	2.1.6.	2022	Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология	Очная
34.	2.1.7.	2022	Технология и организация строительства	Очная
35.	2.1.9.	2022	Строительная механика	Очная
36.	2.1.11.	2022	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	Очная
37.	2.1.12.	2022	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	Очная
38.	2.1.13.	2022	Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	Очная
39.	2.1.14.	2022	Управление жизненным циклом объектов строительства	Очная
40.	2.1.15.	2022	Безопасность объектов строительства	Очная
41.	2.3.3.	2022	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Очная
42.	2.5.11.	2022	Наземные транспортно-технологические средства и комплексы	Очная
43.	2.5.21.	2022	Машины, агрегаты и технологические процессы	Очная
44.	2.6.17.	2022	Материаловедение	Очная
45.	5.2.3.	2022	Региональная и отраслевая экономика, профиль "Экономика строительства и операций с недвижимостью"	Очная
46.	5.2.3.	2022	Региональная и отраслевая экономика, профиль "Экономика инноваций"	Очная
47.	5.2.3.	2022	Региональная и отраслевая экономика, профиль "Экономика промышленности"	Очная

Среди указанных ОПОП ВО реализуются образовательные программы как по актуализированным (ФГОС 3++), так и предыдущей (ФГОС 3+) версиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования (ВО).

Указанные ОПОП ВО разработаны в полном объёме и включают себя общую характеристику, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик (научных исследований), программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы по дисциплинам и практикам, рабочие программы воспитания, календарный график воспитательной работы (для уровней подготовки бакалавриат, специалитет).

Разработанные ОПОП ВО определяют область, объекты, виды профессиональной деятельности (типы задач профессиональной деятельности) и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Сроки освоения и общая трудоёмкость их освоения соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часовой эквивалент зачетной единицы во всех ОПОП ВО составляет 36 академических (24 астрономических) часов. Для обучающихся заочной формы получения образования по ФГОС ВО годовой объем программы не превышает 75-80 зачетных единиц.

Структура ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО. Трудоёмкость освоения каждого блока ОПОП ВО находится в пределах норм. Трудоёмкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц. Доля суммарной трудоёмкости дисциплин по выбору соответствует требованиям ФГОС ВО.

При реализации образовательной программы все компетенции, установленные ФГОС ВО, включены в набор требуемых результатов освоения программы. Требования к результатам освоения образовательных программ установлены с учётом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.



В рамках разработки интегрированных образовательных программ для разных уровней образования (среднее профессиональное образование (СПО) – ВО) по родственным образовательным программам, развития СПО были разработаны новые образовательные программы СПО и подготовлен комплект документов для проведения процедуры лицензирования образовательных программ СПО по специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», интегрируемым с ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Промышленное и гражданское строительство»). В целях построения модели формирования профессиональных квалификаций у обучающихся в ходе освоения ими ОПОП ВО и СПО, на основе гармонизации требований профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) ВО/СПО к результатам обучения был проведен анализ реестра квалификаций автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций» (НАРК), определены профессиональные стандарты, которые были использованы при разработке интегрированной ОПОП СПО и ВО.

Реализуемые в Университете ОПОП ВО ежегодно обновляются в соответствии с уровнем развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, рекомендациями членов Попечительского совета НИУ МГСУ.

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с новыми строительными материалами, передовыми строительными и информационными технологиями, нанотехнологиями, приобретают опыт работы с современным программным обеспечением. С этой целью к учебному процессу активно привлекаются не только педагогические работники университета, но и сотрудники его научно-образовательных центров (научные работники), а также ведущие специалисты профильных организаций, являющихся работодателями.

Большое внимание в учебном процессе уделяется практической подготовке обучающихся. Обучающиеся НИУ МГСУ проходят практику на профильных организациях, а также имеют возможность участвовать в строительстве уникальных строящихся объектов страны. Это позволяет обеспечить тесную связь обучения с производством, высокое качество образования.

Все ОПОП ВО обеспечены базами практик на основании договоров с предприятиями.

Преподаватели НИУ МГСУ используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы студентов. Для ОПОП ВО, реализуемых в НИУ МГСУ, используются активные и интерактивные формы занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.).

Разработанные ОПОП ВО согласовываются с представителями работодателя соответствующей сфере направления подготовки (специальности) выпускников, например, АО «ГСПИ» Росатом; «ИЦ «ЦНИП СДМ»; ООО «ТСК Строймонтаждизайн»; ГАУ «НИиПИ Генерального плана города Москвы»; ООО «Проектная организация Гипрокон»; АО «ДОМ.РФ», ООО «Геометрия»; ООО НИЦ «КБ»; Государственная жилищная инспекция города Москвы; Российская ассоциация по сейсмостойкому строительству; ООО «ВентОКСС»; Ассоциации Предприятий Индустрии Климата, АО «МосводоканалНИИ проект», НИЦ СтаДиО»; ООО «Центр независимой экспертизы собственности»; Управление формирования программы «Развитие городской среды» Департамента капитального ремонта города Москвы; Группа «Самолет», Группа компаний «МонАрх», ГАУ МО «НИиПИ градостроительства»; АО «ГЭХ Теплостройпроект»; АДС СО «Лифтсервис», АО НИЦ «Строительство», ООО Левел Групп, ООО Главстрой-СПб; АО Дорожно-строительная компания Автобан, ППК Фонд развития территорий, ООО Первый ДСК и др.

За отчетный период были выполнены следующие мероприятия по расширению и актуализации образовательного портфеля НИУ МГСУ:

Проведена актуализация 26 ОПОП ВО бакалавриата и 5 ОПОП ВО специалитета всех форм обучения с учетом требований Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (в частности, указанных в письме Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 21 декабря 2022 г. №МН-5/35982, письме Минобрнауки России от 24 апреля 2023 г. №МН-11/1516-ПК, приказе Минобрнауки России от 19 июля 2022 г. №662)

Открыто 4 (четыре) новых профиля (направленности) ОПОП ВО (программ бакалавриата, программ магистратуры), по которым разработан комплект документов, с 2023-2024 уч.г начата реализация:

1 (одна) ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»:

– Стоимостной инжиниринг в строительстве (очно-заочная форма обучения);

3 (три) ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»:

– Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений;

– Регулирование строительной отрасли в Российской Федерации;

– Управление строительной подрядной организацией.

Проведена процедура лицензирования 5 (пяти) направлений подготовки магистратуры:

– 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

– 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

– 27.04.05 Инноватика, профиль «Управление инновационным развитием предприятий инвестиционно-строительной сферы»;

– 27.04.02 Управление качеством, профиль «Система управления качеством в строительстве»;

– 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная и промышленная безопасность объектов строительства».

Проведена процедура лицензирования 3 (трех) научных специальностей программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализация которых запланирована с 2024-2025 уч.г.:

– 2.10.1 Пожарная безопасность

– 2.10.2 Экологическая безопасность

– 2.10.3 Безопасность труда

В рамках подписанных договоров о сетевой форме реализации ОПОП ВО с образовательными организациями высшего образования – членами Консорциума в 2022/2023 учебном году года начато преподавание:

– 4 (четыре) факультативных дисциплин по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (ННГАСУ);

– 18 (восемнадцать) факультативных дисциплин по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный архитектурно-строительный университет» (ТГАСУ).

В 2023 году была введена в эксплуатацию новая студия записи мультимедийного контента, вследствие чего появилось больше возможностей для создания разнообразного учебного контента, а общее время для записи в студиях возросло на 25%. Кроме того, на базе указанной студии в рамках приемной кампании 2023 года успешно прошло 7 прямых трансляций для поступающих в НИУ МГСУ общей продолжительностью 5 часов 37 минут.

В отчетный период разработано и актуализировано 74 электронных курса (ЭК) по направлениям подготовки 08.03.01 «Строительство», 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) и 08.04.01 «Строительство», при этом было записано 2074 видеоролика. 45 ЭК актуализировано посредством размещения в них 1309 ММЭ, что позволило оснастить дополнительным видео контентом 20% от дисциплин базовой части программ бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство». Разработан МООК «Основы строительного дела» для подготовки к вступительным испытаниям на программы магистратуры направления подготовки 08.04.01 «Строительство», в состав которого вошли 17 модулей по профильным дисциплинам. Снято 346 видеороликов для формирования 15 МООК по образовательным трекам «Интеллектуальный анализ данных в строительстве», «Технологии информационного моделирования в строительстве», «Технологии аддитивного производства в строительстве» в рамках дисциплин, направленных на изучение сквозных цифровых технологий по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство». Для подготовки к экзаменам выпускников 11 класса общеобразовательных организаций были разработаны онлайн-курсы по дисциплинам «Физика» (краткосрочный курс), «Обществознание» (краткосрочный курс), «Русский язык», а для выпускников профессиональных образовательных организаций и иностранных граждан – «Русский язык как иностранный» (общий курс), «Русский язык как иностранный» (уровни А1-А2), «Русский язык как иностранный» (уровень В1), «Безопасность жизнедеятельности», «Инженерная графика», «Черчение» (разработка перечисленных курсов повышает привлекательность НИУ МГСУ для абитуриентов и обеспечивает более высокий уровень знаний студентов первого курса, особенно из числа граждан иностранных государств). В указанных работах приняли участие более 300 ведущих НПР Университета. Продолжена эксплуатация и осуществлено развитие цифровой платформы «Русский как иностранный» ООО «ИПР МЕДИА» (размещены учебные материалы по онлайн-курсам «Русский язык как иностранный» (уровни А1-А2) и «Русский язык как иностранный» (уровень В1); количество зарегистрированных на платформе пользователей в 2023 году выросло до 168 человек (рост в 2 раза здесь и далее относительно 2022 года); увеличилось количество книговыдач (в 2023 году – более 300 (рост в 2.5 раза) и количество просмотренных страниц – 2460 (рост в 2.5 раза)).

НИУ МГСУ осуществлял активное взаимодействие с образовательными организациями высшего образования, расположенными на новых территориях Российской Федерации, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 3 апреля 2023 г. № 363 университет вошел в перечень организаций-кураторов, осуществляющих в 2023-2026 годах отдельные функции по организации образовательной деятельности, научной деятельности, материально-техническому обеспечению образовательных организаций высшего образования на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской области, Запорожской области, в отношении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (ФГБОУ ВО «ДОННАСА») и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «ПГТУ»).

На базе Корпоративной кафедры Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации в НИУ МГСУ (далее соответственно – Корпоративная кафедра, Минстрой России) в 2023 году была начата реализация ДПП (количество слушателей – 710 человек) и программ магистратуры «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений» и «Регулирование строительной отрасли в Российской Федерации» в рамках направления подготовки 08.04.01 «Строительство» (принято на обучение 63 студента), ориентированных на подготовку кандидатов в кадровый резерв Минстроя России, регулярно проводились практические семинары для студентов, аспирантов и научно-педагогических работников (НПР) с участием представителей Минстроя России, советов по профессиональным

квалификациям, организаций строительной отрасли. Филиалы Корпоративной кафедры были открыты на базе следующих вузов – членов Консорциума: ННГАСУ, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (СИБСТРИН)» (НГАСУ (Сибстрин)), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» (СПбГАСУ), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный архитектурно-строительный университет» (КГАСУ), государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (АГАСУ), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» (ПГУАС).

В целом, в НИУ МГСУ дополнительное профессиональное образование (ДПО) реализуется на системной основе кафедрами в составе институтов и филиала НИУ МГСУ в г. Мытищи (далее – филиал) по профилю их деятельности. Организацией процессов деятельности по ДПО в НИУ МГСУ, а также специальными образовательными проектами, программами, реализуемыми в сетевой форме, занимается Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО). Сотрудники ЦДПО также проводят анализ потребностей рынка, занимаются планированием, организацией, координацией и контролем реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки), разработанных на основе федеральных государственных и профессиональных стандартов, а также установленных квалификационных требований, с учетом постоянно меняющихся нормативно-правовых аспектов в отрасли, рекомендаций членов Попечительского совета. Кроме того, ЦДПО совместно с институтами (филиалом) создают специальные программы по запросам корпоративных клиентов, сформированных для удовлетворения потребности в повышении квалификации или профессиональной переподготовке кадров конкретной организации строительной отрасли. Отдельная категория программ – это ДПП, реализуемые сетевой форме с организациями-партнерами. Для реализации ДПП созданы специальные учебные аудитории, укомплектованные компьютерной техникой, электронными досками, средствами связи. ЦДПО успешно функционирует и работает с профильными институтами (филиалом) напрямую.

Университет ведет системную работу по планированию, организации, актуализации и повышению качества содержательного контента образовательного процесса для специалистов строительной отрасли, в том числе для подготовки к НОК. В 2023 году в НИУ МГСУ реализованы ДПП по 9 основным профессиональным блокам:

- управленческий блок;
- блок программ по технологиям информационного моделирования;
- блок программ по проектированию;
- блок программ по компетенциям стадии строительства объекта;
- блок программ по компетенциям стадии эксплуатации объекта;
- блок программ по инженерным системам;
- блок программ социального взаимодействия в отрасли;
- блок программ по образовательной и исследовательской деятельности;
- блок программ по иностранным языкам, в том числе с уклоном в техническую лексику

отрасли.

В части организационного взаимодействия с организациями строительной отрасли действуют 6 основных форм:

1. Договоры с физическими лицами на обучение по конкретной программе в соответствии с графиком приема, опубликованным на официальном сайте [dpo.mgsu.ru](http://dpo.mgsu.ru).

2. Договоры с юридическими лицами на обучение по конкретной программе одного или нескольких сотрудников организации по программам плановых потоков, опубликованных на официальном сайте [dro.mgsu.ru](http://dro.mgsu.ru).

3. Договоры с юридическими лицами на обучение по индивидуальной программе по заданию Заказчика.

4. Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ совместно НИУ МГСУ и организацией отрасли как для нужд профессионального развития сотрудников, так и для масштабирования, а также тиражирования успешных практик.

5. Договоры на реализацию программ в рамках категории «Корпоративный заказчик», согласно которым НИУ МГСУ проводит обучение по ряду образовательных программ для различных категорий сотрудников организации. В данном варианте возможна интеграция информационных систем организации и образовательного портала НИУ МГСУ для получения оперативной аналитики (в таблице, представленной далее, приведены примеры реализованных образовательных программ в 2023 году для различных должностей по проекту «Корпоративный университет»).

6. Договоры годовой подписки на краткосрочные 16 часовые программы повышения квалификации для разъяснения обновлений нормативно-правовой и нормативно-технической документации, юридических основ ее применения.

Для организаций – членов и ассоциированных членов Попечительского совета НИУ МГСУ предусмотрены специальные скидки в соответствии с утвержденной программой лояльности.

Порядок формирования программы по заданию Заказчика:

1. Подготовка технического задания (ТЗ) / опрос Заказчика для формирования плана освоения интересующих тематик.

2. Создание в НИУ МГСУ проекта учебно-тематического плана с расшифровкой количества лекционных и практических часов, содержания дисциплин, форм проведения занятий и объема материала.

3. Согласование учебно-тематического плана с Заказчиком. Формирование коммерческого предложения.

4. Заключение договора с определением графика обучения, данных по обучающимся, окончательной стоимостью. Организациям, представители которых являются членами (ассоциированными членами) Попечительского совета НИУ МГСУ, направляющих группу своих сотрудников на обучение, предлагаются скидки: группа от 3 до 5 человек – скидка 10 %; группа от 6 до 10 человек – скидка 15 %; группа от 11 до 20 человек – скидка 20%; группа от 21 человека – скидка 25%.

5. Реализация программы в соответствии с расписанием. Итоговая аттестация слушателей.

6. Выдача документа о квалификации (удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке) при успешном прохождении итоговой аттестации.

Перечень реализованных программ в 2023 для различных должностей по категории «Корпоративный заказчик»

Наименование должности	Наименование дополнительной профессиональной программы
<b>Проектирование</b>	
Главный инженер проекта	Развитие ключевых профессиональных компетенций главного инженера проекта Организация архитектурно-строительного проектирования для ГИПа Технологии информационного моделирования для ГИПов
Ведущий инженер	Развитие ключевых профессиональных компетенций главного инженера проекта

	Технологии информационного моделирования в строительстве
Заместитель руководителя проекта	Развитие ключевых профессиональных компетенций главного инженера проекта Технологии информационного моделирования в строительстве
Руководитель отдела	Развитие ключевых профессиональных компетенций главного инженера проекта Технологии информационного моделирования в строительстве
Помощник ГИПа	Развитие ключевых профессиональных компетенций главного инженера проекта Менеджер проектов в строительстве Технологии информационного моделирования в строительстве
Главный конструктор проекта, конструктор	Развитие ключевых профессиональных компетенций главного инженера проекта Проектирование котлованов, строительство в стесненных условиях
Ведущий архитектор, архитектор	Светотехнические расчеты при проектировании зданий и сооружений
Специалист по инженерным изысканиям	Инженерные изыскания в строительстве
Архитектор-градостроитель	Технологии информационного моделирования в строительстве Организация градостроительной деятельности
Специалист по разработке проектов организации строительства	Управление в строительстве Календарно-сетевое планирование в строительной отрасли Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере Управление проектами в строительной отрасли на основе стандарта РМВОК
Специалист в области проектирования систем водоснабжения, водоотведения и канализации	Проектирование и строительство внутренних и наружных инженерных систем водоснабжения и водоотведения
Специалист в области проектирования систем теплогасоснабжения и вентиляции	Проектирование и техническая эксплуатация инженерных систем зданий Проектирование и строительство инженерных систем теплогасоснабжения и вентиляции
Специалист в области проектирования систем электроснабжения и электропотребления	Проектирование и техническая эксплуатация инженерных систем зданий
<b>Строительство</b>	
Директор по строительству	Мастер делового администрирования (МВА) в строительстве Управление в строительстве Технический заказчик в строительстве Школа заказчика объектов капитального строительства Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере Антикризисное управление ресурсами предприятий инвестиционно-строительной сферы
Генеральный директор	Мастер делового администрирования (МВА) в строительстве Антикризисное управление ресурсами предприятий инвестиционно-строительной сферы Технологический и стоимостной инжиниринг в строительстве ПГС. Организатор строительного производства
Заместитель	Управление в строительстве

руководителя проекта	Школа заказчика объектов капитального строительства ПГС. Организатор строительного производства
Заместитель директора по строительству	Управление в строительстве Технический заказчик в строительстве Школа заказчика объектов капитального строительства ПГС. Организатор строительного производства Оперативное управление строительным производством
Руководитель группы	Управление в строительстве Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере
Руководитель отдела	Управление в строительстве Школа заказчика объектов капитального строительства Календарно-сетевое планирование в строительной отрасли Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере Управление проектами в строительной отрасли на основе стандарта РМВОК Ценообразование и сметное дело для руководителей
Руководитель проекта	Управление в строительстве Ценообразование и сметное дело для руководителей ПГС. Организатор строительного производства Календарно-сетевое планирование в строительной отрасли Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере Управление проектами в строительной отрасли на основе стандарта РМВОК
Ведущий инженер	Управление в строительстве Строительный контроль. Обеспечение безопасности и качества строительства зданий и сооружений
Главный энергетик	Энергетическое моделирование зданий Техническая эксплуатация инженерных систем зданий Строительство и объектов электросетевого хозяйства
Начальник участка, прораб	Управление в строительстве Строительный контроль капитального ремонта МКД ПГС. Организатор строительного производства
Администратор проекта	Управление в строительстве Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере Менеджер проекта в строительстве Ценообразование и сметное дело для руководителей Управление проектами в строительной отрасли на основе стандарта РМВОК
Главный инженер проекта	Управление в строительстве Строительный контроль капитального ремонта МКД ПГС. (Организатор строительного производства.) Менеджер проектов в строительстве Технологический и стоимостной инжиниринг
Менеджер по планированию	Управление в строительстве Календарно-сетевое планирование в строительстве Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере Управление проектами в строительной отрасли на основе стандарта РМВОК
Менеджер по повышению эффективности	Управление в строительстве Антикризисное управление ресурсами предприятий инвестиционно-строительной сферы
Ведущий инженер	Ведущий инженер ПТО Менеджер проектов в строительстве Строительный контроль. Обеспечение безопасности и качества строительства зданий и сооружений

Ведущий инженер ПТО	Ведущий инженер ПТО Строительный контроль. Обеспечение безопасности и качества строительства зданий и сооружений
Главный специалист	Ведущий инженер ПТО Строительный контроль. Обеспечение безопасности и качества строительства зданий и сооружений Подготовка специалистов строительного контроля (технадзор заказчика-застройщика)
Главный инженер-сметчик	Ведущий инженер ПТО Ценообразование и сметное дело в строительстве
Ведущий инженер-сметчик	Ведущий инженер ПТО Ценообразование и сметное дело в строительстве
Руководитель группы/направления	Ведущий инженер ПТО Менеджер проектов в строительстве Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере
Ведущий инженер	Подготовка специалистов строительного контроля (технадзор заказчика-застройщика)
Руководитель геодезической группы, Геодезист	Геодезические работы в строительстве Геотехническая инженерная система Plaxis
Администратор проекта	Менеджер проектов в строительстве Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере
<b>Эксплуатация</b>	
Руководитель отдела	Законодательство в сфере ЖКХ Проектирование и техническая эксплуатация инженерных систем зданий Проектирование, монтаж, эксплуатация и сертификация лифтов
Директор по клиентскому сервису	Проектирование и техническая эксплуатация инженерных систем зданий
Руководитель клиентского сервиса	Проектирование и техническая эксплуатация инженерных систем зданий
Ведущий инженер	Проектирование, монтаж, эксплуатация и сертификация лифтов
Технический директор	Эксплуатация инженерных систем
Руководитель главных инженеров	Эксплуатация инженерных систем Проектирование, монтаж, эксплуатация и сертификация лифтов
Главный инженер	Эксплуатация инженерных систем Техническая эксплуатация инженерных систем Проектирование, монтаж, эксплуатация и сертификация лифтов
Руководитель отдела внутренней приемки	Эксплуатация инженерных систем
Генеральный директор	Эксплуатация инженерных систем Техническая эксплуатация инженерных систем Строительный контроль капитального ремонта МКД
Главный инженер	Эксплуатация инженерных систем Проектирование и техническая эксплуатация инженерных систем зданий Проектирование, монтаж, эксплуатация и сертификация лифтов
Инженер по эксплуатации зданий и сооружений	Эксплуатация инженерных систем Проектирование и техническая эксплуатация инженерных систем зданий
Инженер по пожарной безопасности	Эксплуатация инженерных систем Проектирование и техническая эксплуатация инженерных систем зданий
Территориальный руководитель	Эксплуатация инженерных систем
Инженер - электрик	Эксплуатация инженерных систем



Востребованность и высокий уровень качества ДПП обеспечивается за счет инновационного содержания, базирующегося на актуальных потребностях строительной отрасли, результатах научно-исследовательских работ НИУ МГСУ.

В соответствии с целями и задачами образовательной политики обновлено содержание и структура образовательного процесса в соответствии с запросами строительной отрасли, внедрен практико-ориентированный подход с участием организаций-партнеров, отраслевых и межотраслевых объединений работодателей, причем:

- 40% ДПП, реализованных в 2023 году, разработаны по заказу организаций строительной отрасли с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ);

- 5% ДПП реализуются в сетевом формате;

- 90% программ реализуется с применением ЭО и ДОТ;

- разработано 76 новых ДПП, актуализировано 34 ДПП по приоритетным направлениям развития строительной отрасли: обучение моделированию в отечественных программных комплексах, обучение аналитике данных и методам искусственного интеллекта, обучение методам проектирования металлических, железобетонных, деревянных строительных конструкций, обучение методам расчета конструкций и смет, обучение технологиям строительного производства, строительного контроля и обучение управлению в строительстве, в том числе и в атомной отрасли.

Все программы утверждены соответствующими приказами.

Разработаны 2 ДПП – программы профессиональной переподготовки для студентов, обучающихся по ОПОП ВО – «Технологии информационного моделирования», «Управление проектами», которые реализуются для студентов на безвозмездной основе. По ним прошли обучение 1370 человек.

В 2023 году реализуется в сетевой форме 6 ДПП с организациями – членами Консорциума, ДПП с партнерскими организациями в новых регионах Российской Федерации (ФАУ «РосКапСтрой», НИУ МГСУ, РКС-Новороссия, ФГБОУ ВО «ДОННАСА»).

Разработаны 7 программ для обеспечения импортозамещения программного обеспечения строительной отрасли. Всего в рамках развития цифровых компетенций отрасли реализовано обучение по 36 ДПП, обучение прошли 5112 человек.

Всего в 2023 году обучение прошли 11036 человек, из них 949 человек – сотрудники организаций – членов Попечительского совета НИУ МГСУ.

В 2023 году НИУ МГСУ реализовал 10 сетевых проектов в области ДПО: «Технический заказчик в строительстве» (обучено 68 человек; совместно с ФАУ «РосКапСтрой»); «Управление службой технического заказчика при осуществлении государственных контрактов в условиях цифровой трансформации» (обучено 93 человека; совместно с ФАУ «РосКапСтрой»); «ТИМ. Базовый уровень» (обучено 83 человека; совместно с АО «ДОМ.РФ»); «Цифровые решения для инженера ПТО» (обучено 121 человек; совместно с ООО «Аметист Кэпитал»); «ТИМ. Управление строительными проектами для государственного заказчика» (обучено 520 человек; совместно с ФАУ «РосКапСтрой»); «Специалист интерьерного освещения» (обучено 30 человек; совместно с ООО «ЭСТЕТТА»); «Актуальные аспекты градостроительной деятельности» (обучено 43 человека; совместно с Институтом Генплана Москвы); «Мастерская цифровых решений в строительстве» (обучено 51 человек; совместно с ООО «Аметист Кэпитал»); «Цифровой инженер ПТО» (обучено 576 человек; совместно с ООО «Аметист Кэпитал»).

Всего реализованных программ на платной основе – 116, программ на безвозмездной основе – 36, программ для корпоративных заказчиков – 9, сетевых программ – 10.

Всего было зачислено (т.е. полностью оформлены договоры и организационные документы) 13501 человек, что является абсолютным «рекордом» за всю историю развития ДПО в НИУ МГСУ и сопоставимо с численностью обучающихся в НИУ МГСУ по ОПОП ВО (для сравнения в 2022 году

было зачислено 8824 человека). В 2023 году успешно освоили ДПП 11036 человек, из них документ о квалификации (удостоверение или диплом) получили 7487 человек, 3456 получили справки об обучении до момента получения ими диплома о ВО (соответствующий план выполнен на 122 %).

Координационно-методический отраслевой центр НИУ МГСУ, созданный на базе Консорциума, ведет работу в части формирования сетевых ДПП и ДПП организаций – членов Консорциума, экспертной аналитики отраслевых образовательных программ. Координационно-методический центр поводит экспертизу отраслевых программ как членов Консорциума, так и по внешним запросам. В рамках работы центра проводится обсуждение совместных проектов. В частности, в 2023 году между членами Консорциума создано и реализовано 6 совместных сетевых ДПП: прошли экспертизу центра актуализированная (в части подготовки к НОК) ДПП «Школа заказчика объектов капитального строительства» (совместно с Ассоциацией «Общероссийская негосударственная некоммерческая организация – Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Национальное объединение саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих строительство» (Национальное объединение строителей, НОСТРОЙ)); актуализированная (в части внесения обновленных нормативно-правовых и нормативно-технических документов) ДПП «Технологии информационного моделирования для ГИПов. Требования профессионального стандарта «Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования» (совместно с Ассоциацией саморегулируемых организаций общероссийской негосударственной некоммерческой организацией – общероссийское межотраслевое объединение работодателей «Национальное объединение саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, выполняющих инженерные изыскания, и саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих подготовку проектной документации» (Национальное объединение изыскателей и проектировщиков, НОПРИЗ)); сетевая программа «Цифровой инженер ПТО» (совместно с СПбГАСУ и ООО «Аметист Кэпитал»), сетевая программа «Цифровой инженер ПТО» (совместно с ПГУАС и ООО «Аметист Кэпитал»), сетевая программа «Цифровой инженер ПТО» (совместно с НГАСУ (Сибстрин)) и ООО «Аметист Кэпитал»), сетевая программ «Ценообразование в строительстве» (совместно с ФГБОУ ВО «ДОННАСА», ФАУ «РосКапСтрой»). Проведена экспертиза ДПП в области освоения цифровых компетенций специалистов отрасли при переходе на отечественные программные комплексы: «Моделирование инженерных систем в российском программном комплексе Model Studio CS» (обучено 17 человек), «Информационное моделирование на основе строительного ПО Renga» (обучено 22 человека), «Основы проектирования в специализированном российском комплексе Nanocad» (обучено 21 человек), «Технологии информационного моделирования в среде отечественного ПО "Model Studio CS" и "CADLib Модель и Архив"» (обучено 26 человек), «Строительные решения в среде отечественного ПО Model Studio CS» (обучено 31 человек).

В 2023 году в рамках стратегического проекта «Цифровой суверенитет строительной отрасли и ЖКХ» Программы развития НИУ МГСУ были разработаны 25 ДПП, по которым прошли обучение 1740 человек, поступления от реализации этих программ составили 15 678 000 руб. Разработаны электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по следующим 12 ДПП: «Школа заказчика объектов капитального строительства», «Технологии информационного моделирования. Базовый уровень», «Data Scientist в строительной отрасли», «Python для анализа данных в строительстве», «Математические модели для анализа данных в строительстве», «Машинное обучение для анализа данных в строительстве», «Основы построения нейронных сетей для решения задач строительной отрасли», «Решение задач строительной отрасли с помощью методов искусственного интеллекта», «Управление службой заказчика при осуществлении государственных контрактов в условиях цифровизации», «Разработка цифровых платформ управления производством», «Решение задач строительной отрасли с применением технологии искусственного интеллекта», «Технологии

информационного моделирования». Соответствующие ЭОР размещены на портале «Строительство +».

В 2023 году приняли участие в ДПО как преподаватели - 206 человек.

Институт	Количество ППС	Наиболее востребованная в 2023 году кафедра в части ДПО
Институт архитектуры и градостроительства (ИАГ)	10	Кафедра архитектурно-строительного проектирования и физики среды – 6 человек
Институт гидротехнического и жнеергетического строительства (ИГЭС)	32	Кафедра гидравлики и гидротехнического строительства – 11 человек
Институт инженерно-жкологического строительства и механизации (ИИЭСМ)	34	Кафедра теплогазоснабжения и вентиляции – 16 человек
Институт промышленного и гражданского строительства (ИПГС)	30	Кафедра технологий и организации строительного производства – 24 человека
Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве (ИЦТМС)	24	Кафедра информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве – 21 человек
Институт экономики, управления, коммуникаций в сфере строительства и недвижимости (ИЭУКСН)	76	Кафедра организации строительства и управления недвижимостью – 38 человек
<b>ИТОГО</b>	<b>206</b>	ППС указанных 6 кафедр (из 37) составляют 57% кадрового обеспечения ДПП

Должность	Количество человек	Процент (%)
Профессор	33	16
Доцент	129	62,7
Старший преподаватель	29	14
Преподаватель	15	7,3

Общее число юридических лиц, оплативших обучение – 415 организаций. В 2023 году 949 сотрудников организаций – членов Попечительского совета проходили обучение в НИУ МГСУ, в 2022 году – 902 человека.

В связи с повышенным вниманием (согласно курсу на импортозамещение) в 2023 году к теме внедрения отечественного программного обеспечения (ПО) ДПП запускаются с разработчиками ПО (5 новых программ), заключаются договоры на разработку методических материалов (Csoft, Nanosad), такие как, в частности:

- Моделирование инженерных систем в российском программном комплексе Model Studio CS;
- Информационное моделирование на основе строительного ПО Renga;
- Основы проектирования в специализированном российском комплексе Nanosad;
- Технологии информационного моделирования в среде отечественного ПО "Model Studio CS" и "CADLib Модель и Архив";
- Строительные решения в среде отечественного ПО Model Studio CS

В рамках реализации проекта «Цифровая кафедра» программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в НИУ МГСУ реализуется ДПП (программа профессиональной переподготовки) «Алгоритмизация и средства программной разработки».

Руководителем указанной ДПП является генеральный директор АО «Научноисследовательский центр СтаДиО», академик РААСН, профессор, доктор технических наук А.М. Белостоцкий. В число преподавателей Цифровой кафедры входили ведущие ученые и разработчики программного обеспечения, представляющие федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт прикладной механики Российской академии наук». В рамках проектной и иной деятельности по линии ДПП партнерами НИУ МГСУ являются АО «ДОМ.РФ», АО «СиСофт Девелопмент», Ассоциация организаций по развитию технологий информационного моделирования в строительстве и ЖКХ, ООО «МЕТРОПОЛИС», ООО «Нанософт разработка» и ООО «ЦНС СОФТ». В 2023 году было зачислено 1590 человек (причем ДПП была доработана в соответствии с рекомендациями соответствующей экспертной группы, в том числе в части добавления модулей по дополнительной компетенции «Технологии информационного моделирования в строительстве»; проектная деятельность в рамках ДПП (более 25% от общего объема ДПП) будет осуществляться сотрудниками перечисленных ИТ-компаний, имеющими подтвержденный стаж в профессии в ИТ-сфере или в отрасли цифровой экономики не менее двух лет, полученный не более четырех лет назад), входной ассесмент прошли 1530. В 2023 году также разработана новая программа Цифровой кафедры «Основы технологий информационного моделирования в строительстве».

### **Оценка качества программ.**

Отраслевой центр капитального строительства Росатома в 2023 году завершил процедуру профессионально-общественной аккредитации образовательной программы «Инжиниринг в области управления сложными инженерными строительными проектами по сооружению объектов использования атомной энергии».

По результатам обратной связи (170 анкет выпускников) средняя оценка ДПП за 2023 год – 8,8 из 10, что соответствует результату прошлого года. Согласно полученным ответам, в 2024 году большинство выпускников ДПП планируют освоить дополнительные программы по технологиям информационного моделирования (ТИМ), искусственному интеллекту (ИИ), инженерным системам, расчетами конструкций и сметному делу.

На платформе открытого образования НИУ МГСУ в 2023 году добавлены новые 76 ДПП, содержащие видео, текстовый, методический и организационный контент для проведения всех видов занятий, предусмотренным учебно-тематическими планами.

Программы реализуются в дистанционном формате на платформе открытого образования НИУ МГСУ (<https://learn.mgsu.ru/>).

Выполнена апробация различных метрик оценки результатов обучения работников конкретной организации в онлайн формате.

В целях дальнейшего развития Клуба выпускников МИСИ – МГСУ как инструмента повышения уровня вовлеченности выпускников НИУ МГСУ в сферы его деятельности был реализован ряд целевых мероприятий: внедрена постоянная рубрика «Клуб выпускников», публикуемая на всех официальных информационных ресурсах университета (сайт, социальные сети, газета «Строительные кадры»), в рамках которой проведены 17 встреч-интервью, записано и обработано 8 видеороликов, подготовлены материалы про 4 династии выпускников Университета в строительной отрасли; выпускниками Университета проведен ряд встреч, иных общественнозначимых мероприятий со студентами, НПР, включая мастер-классы с участием компаний выпускников; выпускники Университета вовлечены в организации конкурсов («Студенческий строительный стартап НИУ МГСУ», «Инженерный старт – 2023» и др.).

### **Блок программ по направлению «УПРАВЛЕНИЕ».**

ДПП по направлению «Управление» включают в себя блок программ, целью которых является формирование обширного спектра управленческих, проектных и экономических знаний и

навыков для реализации карьерного роста и выведение бизнеса, деятельности компании и организаций на качественно новый уровень развития.

В 2023 году по данному направлению были реализованы следующие ДПП (далее по каждой ДПП указывается количество обучавшихся в 2023 году):

- «Технологический и стоимостной инжиниринг» – 61 человек;
- «Организация архитектурно - строительного проектирования для главного инженера проекта (ГИПа)» – 77 человек;
- «Мастер делового администрирования (МВА) в строительстве» – 112 человек;
- «Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере» – 111 человек;
- «Ценообразование и сметное дело для руководителей» – 71 человек;
- «Менеджер проектов в строительстве» – 78 человек;
- «Управление службой тех заказчика при осуществлении государственных контрактов в условиях цифровой трансформации» – 139 человек;
- «Девелопмент в инвестиционно-строительной сфере» – 78 человек;
- «Управление проектами» – 284 человека;
- «Технический заказчик в строительстве» – 69 человек;
- «Развитие ключевых профессиональных компетенций главного инженера проекта» – 83 человека;
- «Управление в строительстве» – 15 человек;
- «Основы управления ИС проектами» – 125 человек;
- «Основы ценообразования в строительстве» – 177 человек;
- «Основы бухгалтерского учета» – 4 человека;
- «Основы налогового учета в строительных организациях» – 8 человек;
- «Экономика и управление в строительстве» – 122 человека;
- «Государственное и муниципальное управления» – 29 человек;
- «Проектное финансирование при реализации ИС проектов» – 141 человек;
- «Универсальные управленческие компетенции» – 360 человек;
- «Оперативное управление строительным производством» – 93 человека;
- «Инжиниринг в области управления сложными инженерными строительными проектами по сооружению объектов использования атомной энергии» – 10 человек;
- «Календарно-сетевое планирование в строительстве» – 32 человека;
- «Управление проектами в строительной отрасли на основе стандарта РМВОК» – 15 человек.

### **Блок программ по направлению «ТЕХНОЛОГИИ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ»**

ДПП по направлению «Технологии информационного моделирования в строительстве» включают в себя блок программ, целью которых является формирование компетенций в области современных информационных технологий проектирования и управления жизненным циклом реализации объекта строительства. Цифровые компетенции в 2023 году осваивались слушателями по 36 программам, указанным в таблице ниже. Особенно важно отметить переход в 2023 году исключительно на отечественные программные средства.

Программа обучения	Фактическое количество обученных в 2023 году, чел (нарастающим итогом)	Комментарии	Наименование ПО для ТИМ, используемого в ходе подготовки специалистов по реализуемым программам	Тип лицензий
Технологии информационного моделирования. Базовый уровень.	155	Повышение квалификации, 40 академических часов, дистанционно, сетевая с АО.ДОМ.РФ	Renga	Учебная, свободное ПО
Цифровые технологии в строительстве	162	Повышение квалификации, 40 академических часов, дистанционно	Renga	Учебная, свободное ПО
Технологии информационного моделирования на этапе строительства	21	Повышение квалификации, 52 академических часа, дистанционно	Renga/Model Studio CS/Pilot-BIM/Pilot-ICE	Неисключительная возмездная
Технологии информационного моделирования в строительстве	1094	Профессиональная переподготовка (диплом), 324 академических часа, дистанционно	Renga/Model Studio CS/Pilot-BIM/Pilot-ICE/nanoCAD	Неисключительная возмездная
ТИМ. Управление строительными проектами для гос заказчика.	520	Повышение квалификации, 72 академических часа, дистанционно, сетевая с ФАУ РосКапСтрой	Renga	Учебная, свободное ПО
Цифровые решения для инженера ПТО	121	Повышение квалификации, 72 академических часа, очно с применением дистанционных технологий, сетевая с ООО Аместист Кэпитал	Exon	Учебная, свободное ПО
Решение задач строительной отрасли с применением технологии искусственного интеллекта	116	Повышение квалификации, 40 академических часов, дистанционно	Renga/Model Studio CS/Pilot-BIM/Pilot-ICE/nanoCAD	Неисключительная возмездная
Цифровой инженер ПТО	576	Повышение квалификации, 72 академических часа, очно с применением дистанционных технологий, сетевая с ООО Аместист Кэпитал	Exon	Учебная, свободное ПО
Школа заказчика объектов капитального строительства	0	Повышение квалификации, 72 академических часа, с применением дистанционных технологий, сетевая с НОСТРОЙ	Renga/Model Studio CS/Nanocad	Неисключительная возмездная
Технологии информационного моделирования для ГИПов. Требования профессионального стандарта «Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования»	20	Повышение квалификации, 96 академических часов, с применением дистанционных технологий, для членов НРС стоимость 10 000 (по договору с НОПРИЗ)	Renga/Model Studio CS/Pilot-BIM/Pilot-ICE/nanoCAD	Неисключительная возмездная
Разработка цифровых платформ управления производством	52	Повышение квалификации, 40 академических часов, дистанционно	Postgres, MongoDB, Spark	Учебная, свободное ПО

Программа обучения	Фактическое количество обученных в 2023 году, чел (нарастающим итогом)	Комментарии	Наименование ПО для ТИМ, используемого в ходе подготовки специалистов по реализуемым программам	Тип лицензий
Управление службой технического заказчика при осуществлении государственных контрактов в условиях цифровой трансформации	230	Повышение квалификации, 96-108 академических часов, дистанционно, сетевая	Renga/Model Studio CS/Nanocad	Неисключительная возмездная
Концепция информационного моделирования в строительстве	21	Повышение квалификации, 38 академических часов, дистанционно	Renga/Model Studio CS/Nanocad	Неисключительная возмездная
Алгоритмизация и средства программной разработки	1047	Профессиональная переподготовка (диплом), 432 академических часа, дистанционно	Renga/Model Studio CS/Pilot-BIM/Pilot-ICE/nanoCAD	Неисключительная возмездная
Data Scientist в строительной отрасли	32	Профессиональная переподготовка (диплом), 250 академических часов, с применением дистанционных технологий	Renga/Model Studio CS/Pilot-BIM/Pilot-ICE/nanoCAD	Неисключительная возмездная
Моделирование инженерных систем в российском программном комплексе Model Studio CS	43	Повышение квалификации, 72 академических часов, очно, с применением дистанционных образовательных технологий	Model Studio CS	Неисключительная возмездная
Информационное моделирование на основе строительного ПО Renga	25	Повышение квалификации, 72 академических часов, очно, с применением дистанционных образовательных технологий	Renga	Неисключительная возмездная
Основы проектирования в специализированном российском комплексе Nanocad	21	Повышение квалификации, 72 академических часов, очно, с применением дистанционных образовательных технологий	nanoCAD	Неисключительная возмездная
Управление жизненным циклом строительных объектов	35	Повышение квалификации, 16 академических часов, очно, с применением дистанционных образовательных технологий	Renga/Model Studio CS/Pilot-BIM/Pilot-ICE/nanoCAD	Неисключительная возмездная
Мастерская цифровых решений в строительстве	69	Повышение квалификации, 72 академических часа, очно с применением дистанционных технологий, сетевая с ООО Аместист Кэпитал	Exon	Учебная, свободное ПО
Разработка и реализация образовательных программ подготовки кадров в области строительства для цифровой экономики РФ	63	Повышение квалификации для университетов новых территорий ЛДНР, 36 академических часов, очно, с применением дистанционных образовательных технологий	Renga/Model Studio CS/Pilot-BIM/Pilot-ICE/nanoCAD	Неисключительная возмездная

Программа обучения	Фактическое количество обученных в 2023 году, чел (нарастающим итогом)	Комментарии	Наименование ПО для ТИМ, используемого в ходе подготовки специалистов по реализуемым программам	Тип лицензий
Математические модели для анализа данных в строительстве	15	Повышение квалификации, 40 академических часов, очно, с применением дистанционных образовательных технологий	Renga/Model Studio CS/Pilot-BIM/Pilot-ICE/nanoCAD	Неисключительная возмездная
Python для анализа данных в строительстве	17	Повышение квалификации, 72 академических часов, очно, с применением дистанционных образовательных технологий	Renga/Model Studio CS/Pilot-BIM/Pilot-ICE/nanoCAD	Неисключительная возмездная
Машинное обучение для анализа данных в строительстве	14	Повышение квалификации, 72 академических часов, очно, с применением дистанционных образовательных технологий	Renga/Model Studio CS/Pilot-BIM/Pilot-ICE/nanoCAD	Неисключительная возмездная
Основы построения нейронных сетей для решения задач строительной отрасли	17	Повышение квалификации, 72 академических часов, очно, с применением дистанционных образовательных технологий	Renga/Model Studio CS/Pilot-BIM/Pilot-ICE/nanoCAD	Неисключительная возмездная
Изучение передового опыта внедрения ТИМ в образовательных процесс	1	Повышение квалификации, 40 академических часов, стажировка очно	Renga/Model Studio CS/Pilot-BIM/Pilot-ICE/nanoCAD	Неисключительная возмездная
Технологии информационного моделирования в среде отечественного ПО "Model Studio CS" и "CADLib Модель и Архив"	23	Повышение квалификации, 72 академических часов, очно	Model Studio CS/nanoCAD	Неисключительная возмездная
Автоматизация процесса управления требованиями нормативных документов и оценки соответствия в строительстве. Обучение с применением профессиональных справочных систем Техэксперт	15	Повышение квалификации, 36 академических часов, очно	Spider project, IYNO, Plan R	Учебная, свободное ПО
Основы технологий информационного моделирования и компьютерной графики	14	Повышение квалификации, 108 академических часов, очно	Renga/Model Studio CS/Nanocad	Неисключительная возмездная
Современные информационные системы разработки организационно-технологической и сметной документации на этапах жизненного цикла ОКС	18	Повышение квалификации, 36 академических часов, очно	Renga	Учебная, свободное ПО



Программа обучения	Фактическое количество обученных в 2023 году, чел (нарастающим итогом)	Комментарии	Наименование ПО для ТИМ, используемого в ходе подготовки специалистов по реализуемым программам	Тип лицензий
Сквозные цифровые технологии в стандартизации и контроля качества в строительном производстве	18	Повышение квалификации, 36 академических часов, очно	Renga	Учебная, свободное ПО
Промышленное и гражданское строительство	109	Профессиональная переподготовка, 614/470 академических часов, очно/дистанционно	Renga/Model Studio CS/Pilot-BIM/Pilot-ICE/nanoCAD	Неисключительная возмездная
Календарно-сетевое планирование в строительной отрасли	18	Повышение квалификации, 72 академических часов, очно-заочно	Spider project, IYNO, Plan R	Учебная, свободное ПО
Управление проектами в строительной отрасли	217	Повышение квалификации, 72 академических часов, очно-заочно	Spider project, IYNO, Plan R	Учебная, свободное ПО
Управление в строительстве	92	Повышение квалификации, 72 академических часов, очно-заочно	Spider project, IYNO, Plan R	Учебная, свободное ПО
Ценообразование и сметное дело в строительстве	101	Повышение квалификации, 72 академических часов, очно-заочно/108 дистанционно	Smeta.ru/Гранд-смета	Неисключительная возмездная

### **Блок программ по направлению «ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

ДПП по направлению «Проектирование» включают в себя блок программ, целью которых является формирование комплекса компетенций, необходимых для решения задач проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, по подготовке расчетного и технико-экономического обоснований проектов, по подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

В 2023 году по данному направлению были реализованы следующие ДПП (далее по каждой ДПП указывается количество обучавшихся в 2023 году):

- «Основы нормативно-правового регулирования при проведении работ по сохранению объектов культурного наследия» – 10 человек;
- «Основы проектирования в программном комплексе nanoCAD» – 22 человека;
- «Инженерные изыскания на разных стадиях жизненного цикла объектов капитального строительства» – 4 человека;
- «Актуальные аспекты градостроительной деятельности» – 22 человека;
- «Архитектурно-строительное проектирование» – 89 человек;
- «Геотехническая инженерная система Plaxis» – 6 человек;
- «Светотехнические расчеты при проектировании зданий и сооружений» – 16 человек;
- «Специалист интерьерного освещения» – 64 человека;
- «Деятельность ГИПа в современных условиях» – 21 человек;
- «Морские гидротехнические сооружения» – 11 человек;
- «Актуальные проблемы геотехнического строительства в стесненных условиях мегаполиса» – 161 человек;
- «Проектирование водосбросных гидротехнических сооружений» – 84 человека;

- «Проектирование, строительство и реконструкция гидротехнических сооружений специального назначения» – 16 человек;
- «Проектирование котлованов, строительство в стесненных условиях» – 16 человек;
- «Гидравлические расчеты элементов водосбросных гидротехнических сооружений» – 65 человек;
- «Ценообразование и сметное дело в строительстве» – 48 человек;
- «Ценообразование и сметное дело в строительстве с использованием программных комплексов Smeta.RU, ГРАНД-Смета» – 90 человек;
- «Проектирование и техническая эксплуатация инженерных систем зданий» – 105 человек;
- «Проектирование и строительство инженерных систем теплогазоснабжения и вентиляции» – 61 человек;
- «Проектирование и строительство внутренних и наружных инженерных систем водоснабжения и водоотведения» – 44 человека;
- «Проектирование, монтаж, эксплуатация и сертификация лифтов» – 95 человек;
- «Бетонные плотины. Расчет НДС» – 57 человек;
- «Ценообразование в строительстве. Планирование и определение контрактной цены» – 46 человек;
- «Расчет стального каркаса промышленного здания с мостовыми кранами с использованием программного комплекса SCAD Office» – 15 человек;
- «Расчет теплотехнических показателей здания» – 19 человек;
- «Проектирование, строительство, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений в районах распространения многолетнемерзлых грунтов» – 7 человек;
- «Расчет конструкций стального каркаса одноэтажного промздания с использованием системы автоматизированного проектирования» – 163 человека;
- «Энергетическое моделирование зданий» – 6 человек;
- «Сметное дело и ценообразование в строительстве» – 78 человек.

### **Блок программ по направлению «СТРОИТЕЛЬСТВО»**

ДПП по направлению «Строительство» включают в себя блок программ, целью которых является формирование знаний и навыков, позволяющих осуществлять проектные и изыскательные работы в строительстве, используя современные технологии, применяемыми в строительном производстве, принимать конструктивные решения в процессе осуществления производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности на этапе строительства объекта.

В 2023 году по данному направлению были реализованы следующие ДПП (далее по каждой ДПП указывается количество обучавшихся в 2023 году):

- «Безопасность гидротехнических сооружений» – 3 человека;
- «Строительство особо опасных, технических сложных и уникальных объектов. Гидротехнические сооружения» – 21 человек;
- «Строительный контроль. Обеспечение безопасности и качества строительства зданий и сооружений» – 95 человек;
- «Промышленное и гражданское строительство» – 220 человек;
- «Строительный контроль капитального ремонта МКД» – 76 человек;
- «СК при сооружении объектов атомной отрасли» – 2 человека;
- «Строительство особо опасных, технически сложных и уникальных объектов атомной отрасли» – 17 человек;
- «Строительство объектов электросетевого хозяйства» – 6 человек;
- «Строительный контроль застройщика (технического заказчика)» – 30 человек;

- «Подготовка специалистов СК по Инженерным системам и сетям» – 26 человек
- «Подготовка специалистов СК» – 82 человека;
- «Согласование и контроль этапов строительства» – 46 человек;
- «Инвестиционно-строительная деятельность, законодательное регулирование деятельности заказчика и ответственность за нарушение законодательства» – 8 человек;
- «Ведущий инженер ПТО» – 50 человек;
- «Контроль и надзор за качеством строительства. Государственный строительный надзор. Строительный контроль» – 113 человек;
- «Организатор Строительного производства (Школа профессора А.А. Лapidуса)» – 7 человек;
- «Организация строительного производства. Управление строительством» – 69 человек;
- «Технологии возведения объектов капитального строительства» – 69 человек;
- «Промышленное и гражданское строительство. Организация строительного производства» – 56 человек;
- «Устройство внутренних и наружных инженерных систем» – 10 человек;
- «Бережливое производство в строительстве» – 100 человек.

### **Блок программ по направлению «ЭКСПЛУАТАЦИЯ»**

ДПП по направлению «Эксплуатация» включают в себя блок программ, целью которых является формирования необходимых компетенций для осуществления профессиональной деятельности на этапе эксплуатации объекта недвижимости.

В 2023 году по данному направлению были реализована следующие ДПП (далее по каждой ДПП указывается количество обучавшихся в 2023 году):

- «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости» – 175 человек;
- «Обследование оснований, фундаментов и надфундаментных конструкций различных типов зданий и сооружений» – 43 человека;
- «Законодательство в сфере ЖКХ» – 14 человек;
- «Эксплуатация и ремонт газовых котлов» – 18 человек;
- «Проектирование и техническая эксплуатация инженерных систем зданий» – 49 человек;
- «Теоретические и методические основы судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов недвижимости» – 13 человек;
- «Эксплуатация инженерных систем» – 13 человек;
- «Техническая эксплуатация инженерных систем» – 189 человек.

### **Блок программ по направлению «ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ»**

ДПП по направлению «Инженерные системы» включают в себя блок программ, целью которых является формирование целостного подхода к проектированию и эксплуатации инженерных систем зданий. Следует, в частности, отметить следующие ДПП:

- «Проектирование и техническая эксплуатация инженерных систем зданий»;
- «Устройство внутренних и наружных инженерных систем»;
- «Проектирование и строительство инженерных систем теплогазоснабжения и вентиляции»;
- «Проектирование и строительство внутренних и наружных инженерных систем водоснабжения и водоотведения»;
- «Проектирование, монтаж, эксплуатация и сертификация лифтов».

### **Блок программ социального взаимодействия в отрасли**

В 2023 году были реализованы следующие ДПП (далее по каждой ДПП указывается количество обучавшихся в 2023 году):

- «Универсальные практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности» – 121 человек
- «Социально-гуманитарное знание и вызовы современной эпохи» – 10 человек.

### **Блок программ по образовательной и исследовательской деятельности**

Можно выделить следующие ДПП (далее по каждой ДПП указывается количество обучавшихся в 2023 году):

- «Разработка и реализация образовательных программ подготовки кадров в области строительства для цифровой экономики РФ» – 63 человека прошли обучение
- «Изучение передового опыта внедрения ТИМ в образовательных процесс» – 1 человек;
- «Системы лабораторного контроля качества бетонных смесей» – 1 человек;
- «Методические основы и практические аспекты модернизации объектов инфраструктуры» – 12 человек;
- «Огнестойкость строительных конструкций» – 11 человек;
- «Научная коммуникация на иностранном языке» – 389 человек.

### **Блок программ по иностранным языкам**

В 2023 году были реализованы следующие ДПП (далее по каждой ДПП указывается количество обучавшихся в 2023 году):

- «Комплексный интенсив-курс английского языка» – 8 человек;
- «Комплексный интенсив-курс французского языка» – 16 человек;
- «Профессиональный английский язык: научный интенсив» – 35 человек;
- «Доступный итальянский язык» – 6 человек.

Для иностранных граждан в НИУ МГСУ совместно с Центром международной образовательной интеграции (ЦМИ) и Центром международного образования (ЦМО) были разработаны и реализованы следующие ДПП – программы повышения квалификации:

- РКИ и культура речи: риторика в сфере научной и профессиональной коммуникации для иностранных аспирантов (144 ак. часа);
- Практический русский язык для аспирантов (235 академических часов)
- Практический курс русского языка как иностранного: научный стиль речи (гидротехника) (320 часов);

ЦМИ было организовано обучение по программам освоения иностранных языков (далее по каждой ДПП указывается количество обучавшихся в 2023 году):

- Переводчик английского языка в сфере профессиональной коммуникации 1500 академических часов – 94 человека;
- Устойчивое городское планирование – 1 человек;
- Технический английский для специалистов в области гражданского строительства – 1 человек;
- Agenda of sustainable urban development – 4 человека;
- General English/Elementary A2 – 4 человека;
- Improve your English – 4 человека;
- Sustainable street design – 4 человека;
- Urban planning and sustainable development of historical environment – 4 человека;
- Green city – 4 человека;
- Sustainable architecture – 4 человека;

- Sustainable urban environmental engineering– 4 человека;
- Energy efficiency in buildings– 4 человека;
- Life cycle assessment for sustainable city– 4 человека;
- Russian as a foreign language (A1+A2,A2+) – 4 человека;
- Теоретические аспекты и методики градостроительных исследований – 1 человек;
- Современные методы реализации исследований и подготовки научных кадров для строительной отрасли – 1 человек обучался.

Так же в 2023 году сотрудники НИУ МГСУ продолжили обучение по ДПП – программам повышения квалификации, разработанным и актуализированным в предыдущие годы (далее по каждой ДПП указывается количество обучавшихся в 2023 году):

- «Обучение методикам реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ» – 107 человек;
- «Охрана труда» – 769 человек;
- «Пожарно-технический минимум» – 11 человек
- «Информационно-коммуникационные технологии» – 420 человек.

Кроме того, в рамках проведения общественно-значимого мероприятия (конференции) было организовано повышение квалификации по программе «Тенденции развития физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях» в количестве 76 человек.

## **2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Обучающиеся НИУ МГСУ всех направлений подготовки обеспечены учебными изданиями и учебно-методическими материалами, в соответствии с требованиями реализуемых ФГОС ВО.

Минимальные коэффициенты книгообеспеченности по ОПОП ВО составляют:

- по дисциплинам ОПОП ФГОС ВО 3+: основная учебная литература – 0,5 экземпляра на 1 обучающегося; дополнительная учебная литература – 0,25 экземпляра на 1 обучающегося.
- по дисциплинам ОПОП ФГОС ВО 3++: печатные издания – 0,25 экземпляра на 1 обучающегося.
- коэффициент книгообеспеченности по электронным изданиям – 1.

Численность зарегистрированных пользователей Научно-технической библиотеки (НТБ) НИУ МГСУ составляет более 10 тысяч человек, из них обучающихся свыше 9 тысяч человек, в том числе посещающих читальный зал филиала НИУ МГСУ в г. Мытищи.

Библиотека оборудована 406 посадочными местами для пользователей библиотеки, 91 из которых оснащено компьютерами с выходом в сеть Интернет. В числе указанных автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы обучающихся, 3 располагаются в филиале НИУ МГСУ в г. Мытищи.

В читальном зале НТБ НИУ МГСУ установлено автоматизированное рабочее место для лиц с ограничением по зрению и нарушениями опорно-двигательного аппарата.

НТБ НИУ МГСУ занимает площадь 4 345 кв. метра. Читальный зал в филиале НИУ МГСУ в г. Мытищи – 167 кв. метров.

Книжный фонд НТБ НИУ МГСУ составляет более 1,5 миллионов единиц хранения, в том числе более 800 тысяч экземпляров учебной и учебно-методической литературы. Книжный фонд библиотеки филиала НИУ МГСУ в г.Мытищи составляет более 10 тысяч единиц хранения.

В библиотечном фонде НИУ МГСУ имеется необходимое количество печатных учебных изданий и учебно-методических материалов, сопровождающихся электронными версиями, выпущенными Издательством МИСИ-МГСУ. База данных, содержащая электронные произведения Издательства МИСИ-МГСУ, в 2023 году пополнилась на 256 электронных изданий. Электронные

издания издательства МИСИ-МГСУ составляют около 3000 наименований. В Издательстве МИСИ-МГСУ внедрена методика печати по требованию (“Print-on-Demand”) для учебных и научных изданий, подготовлена база данных из 1346 наименований изданий (общим объемом 3423,5 уч.-изд. листов) для печати по требованию. Проведена модернизация интернет-сайта Издательства МИСИ-МГСУ с интернет-магазином.

На комплектование фонда НТБ МГСУ в 2023г. затрачены средства в размере 8 000 000 руб., в том числе:

- на печатные периодические издания – 1 4748 97,16 руб. (76 наименований);
- на доступ к сторонним электронно-библиотечным системам (ЭБС) и образовательным платформам – 6 000 000 руб; подключено более 300 тыс. полнотекстовых электронных учебных изданий в сторонних ЭБС;
- приобретен и расширен доступ к базе данных профессиональных справочных систем «Техэксперт: помощник проектировщика» стоимостью 564 000 руб.
- все обучающиеся обеспечены безлимитным круглосуточным доступом из любой точки сети Интернет к электронным версиям учебных и учебно-методических изданий издательства МИСИ-МГСУ, подписным электронным ресурсам (8 ЭБС, ОП):

- ЭБС Znanium.com;
- Электронно-библиотечная система ЛАНЬ;
- ЭБС Book.ru;
- ЭБС «Консультант студента»;
- Образовательная платформа ЮРАЙТ;
- Образовательная платформа IPRSmart;
- Образовательная платформа DataLIB;
- Электронная библиотека Grebennicon (периодические издания).

По всем электронным подпискам в доступе Университета около 1 млн. электронных документов, большая часть приходится на нормативные законодательные акты в системе «Техэксперт»: «Помощник проектировщика» (около 700 тыс. электронных документов).

Книговыдача ежегодно повышается за счет подписных и собственных электронных изданий. В 2023 году суммарная книговыдача печатных и электронных изданий составила более 300 тыс. книговыдач.

В рамках реализации Программы развития НИУ МГСУ (проект 2.8.9. Цифровая научно-техническая библиотека) ведутся работы по вводу в опытную эксплуатацию программного продукта «1С Библиотека» на платформе «1С: Предприятие». Данная служба автоматизации бизнеса (САБ) повысит удобство и эффективность работы пользователей, автоматизирует труд работников библиотеки, увеличит точность отчетов и статистических данных, позволит автоматически формировать списки литературы в рабочих программах дисциплин (РПД), позволит интегрировать информационные ресурсы НТБ в цифровую информационную среду Университета.

### **2.3. Качество подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников**

Качество подготовки обучающихся обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

Анализ новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности, форм и приемов организации индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, внедряемых на кафедрах и в структурных подразделениях Университета, свидетельствует о широком использовании в учебном процессе основополагающих принципов обучения.

Увеличение доли самостоятельной работы обучающихся сопровождается внедрением в учебный процесс новых образовательных технологий и созданием необходимого учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Эффективными формами работы в ходе освоения дисциплин образовательных программ являются: работа с электронными конспектами, проведение коллоквиумов, индивидуальные задания разного уровня сложности с использованием рейтинговой системы оценки знаний, решение индивидуальных задач, проработка теоретического материала с использованием персональных компьютеров (ПК), проведение лабораторных работ и практических занятий в форме деловых и ситуационных игр, выполнение комплексных расчетно-графических работ, индивидуальные задания по теоретической проработке лекционного курса, выполнение курсовых работ и проектов, решение индивидуальных задач и т.д. Освоение ОПОП ВО в университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Важным критерием и одним из показателей качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда.

Для каждого вида/типа практики реализуемой в рамках освоения ОПОП ВО разработаны и утверждены программы практик. Взаимодействие с профильными организациями (базами практик) реализуется на основании заключенных договоров/соглашений о сотрудничестве в области образования. На сегодняшний день более 2500 профильных организаций обеспечивают прохождение производственной практики по ОПОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, с последующим трудоустройством выпускников (как правило, по специальности в организации строительной и смежных отраслей, органы государственной власти всех уровней, предприятия военно-промышленного комплекса и др.). В рамках проведения учебных практик организовано посещение профильных предприятий, с целью ознакомления обучающихся с будущей профессиональной сферой и развития в них мотивации к трудовой деятельности. Количество компаний, в которых в 2023 году студенты проходили практики, составило порядка 2800. Главным итогом практики стало предложение более 67% студентам о трудоустройстве по окончании Университета.

Основной целью является развитие системы интеграции образовательного процесса и профессиональной среды по средствам привлечения профильных организаций и предприятий к разработке содержания курсовых работ и проектов обучающихся, а также поддержка высокой учебной мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

Основными задачами, реализуемыми в рамках развития системы интеграции, являются:

- привлечение профильных организаций и предприятий к разработке тем и содержания курсовых работ и проектов обучающихся;
- решение реальных практически важных задач обучающимися в рамках курсового проектирования;
- организация процесса взаимодействия ППС с представителями профильных организаций;
- проведение учебных занятий представителями отрасли в рамках образовательного процесса.

Конкурсные мероприятия в 2023 году организовывались и проводились при поддержке представителей профильных организаций на основе курсовых работ/проектов обучающихся.

Отраслевые факультативы были ориентированы на привлечение представителей профильных организаций к разработке и проведению факультативных занятий для обучающихся по соответствующему направлению подготовки (специальности) / профилю (направленности).

В отчетном году при координирующей роли НИУ МГСУ была продолжена работа Консорциума, Федерального учебно-методического объединения (ФУМО) в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (УГСН) 08.00.00

«Техника и технологии строительства» и Международной общественной организации содействия строительному образованию (АСВ) в части разработки проекта нового ФГОС ВО по укрупненной группе направлений 16 «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», доработки проекта Концепции подготовки кадров для строительной отрасли до 2035 года, проведения студенческих олимпиад и конкурсов выпускных квалификационных работ (ВКР) в области строительства (в том числе в рамках Всероссийского инженерного конкурса (ВИК)), направленных на повышение качества подготовки выпускников. На Конкурс ВКР в области строительства, проводимого под эгидой АСВ и ФУМО, было представлено 329 работ из 38 образовательных организаций высшего образования (ОО ВО) архитектурно-строительной направленности. Координация всех этапов Конкурса осуществлялась Центром развития карьеры и отраслевой интеграции (ЦРКиОИ) НИУ МГСУ. Работы, участвовавшие в Конкурсе по 11 профилям, были разделены на проекты (199 работ) и научно-исследовательские работы (130 работ). По итогам экспертизы количество призёров составило 25% от количества участников. Призовые места получили представители 24 ООВО. Победители и призёры награждены дипломами АСВ, участники награждены грамотами АСВ.

В рамках проведения Международного научно-практического симпозиума «Будущее строительной отрасли: вызовы и перспективы развития» на базе НИУ МГСУ «19» сентября 2023 года состоялся организованный совместно с Российской академией архитектуры и строительных наук (РААСН) конкурс на Медаль РААСН имени Н.В. Никитина. В конкурсе приняли участие 10 дипломных проектов и работ, ставших абсолютными победителями международного тура конкурса по отдельным специальностям в рамках УГСН 08.00.00 «Техника и технологии строительства». В состав жюри конкурса вошли ведущие ученые и практикующие специалисты – члены РААСН (академики и члены-корреспонденты РААСН).

Планомерная работа Центра развития карьеры и отраслевой интеграции НИУ МГСУ направленная на поддержку талантливой молодежи из числа обучающихся Университета, позволила, в частности, достичь следующих результатов в отчетный период 2023 года:

– в период с 27 февраля по 3 марта 2023 года обучающихся НИУ МГСУ приняли участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Основы технического регулирования и подтверждение соответствия» (РГУ имени А.Н. Косыгина, Москва) - обучающиеся НИУ МГСУ награждены дипломом II степени в командном зачете и дипломом III степени в личном первенстве;

– 19 и 26 апреля 2023 на базе НИУ МГСУ состоялись первый и второй этапы внутриуниверситетских олимпиад по английскому, французскому и немецкому языкам, в которых приняли участие 94, 112 и 71 обучающихся НИУ МГСУ соответственно;

– в период с 27 марта по 2 апреля 48 обучающихся НИУ МГСУ приняли участие в III Всероссийской онлайн-олимпиаде по иностранным языкам для студентов неязыковых направлений (СВФУ имени М. К. Аммосова, Якутск);

– 28 марта 2023 в Международной студенческой олимпиаде по иностранным языкам среди студентов вузов неязыковых специальностей (РТУ МИРЭА, Москва), приняли участие 4 обучающихся НИУ МГСУ и завоевали один диплом 3 степени;

– в период с 29 марта по 27 апреля в Международной онлайн олимпиаде по английскому языку «English skills: Check your knowledge» (Future Technologies: science and innovations, Москва), приняли участие 3 обучающихся НИУ МГСУ и завоевали 3 диплома 2 степени;

– в период с 16 марта по 17 марта в VIII Всероссийской студенческой олимпиаде по иностранному языку (английский в технических вузах) (МГТУ им Баумана, Москва), приняла участие команда из 3 обучающихся НИУ МГСУ и завоевали командный диплом 3 степени;

– в период с 28 февраля по 04 марта в турнире Всероссийского студенческого турнира физиков приняло участие более 50 обучающихся из 10-ти ВУЗов, включая команду НИУ МГСУ;



- 19 марта 2023 в VI Всероссийской командной олимпиаде студентов по математике (Московский Политех, Москва) приняло участие 12 студентов, обучающиеся 1-го курса НИУ МГСУ награждены дипломом III степени;
- в периоды с 24 марта по 25 марта, с 08 апреля по 09 апреля, с 17 мая по 19 мая – организация и проведение Международных туров Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад по математике, физике, химии, теоретической механике, экологии, экономике, сопротивлению материалов, информатике, статистике, начертательной геометрии и инженерной графике: в олимпиаде приняло участие 195 студентов, включая 43 обучающихся НИУ МГСУ, награждены (по физике, теоретической механике, математике, сопротивлению материалов и информатике) двумя дипломами I степени, пятью дипломами II степени и одиннадцатью дипломами III степени;
- 15 марта 2023 во II Открытой международной интернет-олимпиаде по дисциплине «Сопротивление материалов» (Туркменский государственный архитектурно-строительный институт, Ашхабад, Туркменистан) приняли участие 3 студента и были награждены двумя дипломами I степени и одним дипломом II степени;
- 25 марта 2023 в VI Всероссийской студенческой олимпиаде по математике (СВФУ им. М.К. Аммосова, Якутск) приняло участие 10 студентов НИУ МГСУ, завоевали один диплом I степени, один диплом II степени и один диплом III степени;
- в период с 29 марта по 30 марта в заключительном этапе Всероссийской студенческой олимпиады «Я — профессионал» по направлениям «Строительство» и «Материаловедение и технологии материалов» приняло участие 120 студентов, включая 40 обучающихся НИУ МГСУ;
- в период с февраля по март в финальном туре Всероссийской студенческой олимпиады «Я — профессионал» по направлениям «Математическое моделирование», «Математика», «Региональное развитие и урбанистика», «Продюсирование», «Геология», «Квантовые технологии», «Вооружение и военная техника» приняло участие 40 обучающихся НИУ МГСУ, награждены: дипломом победителя («Математическое моделирование»), дипломом победителя («Математика»), двумя дипломами победителя и четырьмя дипломами призёра («Строительство»), дипломом призёра («Региональное развитие и урбанистика»), дипломом призёра («Продюсирование»);
- в период с 08 апреля по 09 апреля во Всероссийской студенческой физико-математической олимпиаде имени Г.Н. Шуппе (РГРУ им. В.Ф. Уткина, Рязань) приняло участие 6 студентов НИУ МГСУ и были награждены одним дипломом II степени, двумя дипломами III степени и одним дипломом V степени;
- в период с 23 по 25 апреля в 9-м Международном математическом соревновании университетов северных стран (9th North Countries Universities Mathematical Competition) (Университет ИТМО, Санкт-Петербург) приняло участие 6 студентов НИУ МГСУ и были награждены двумя дипломами II степени, тремя дипломами III степени, одной похвальной грамотой;
- в период с 12 по 16 мая во Всероссийской студенческой олимпиаде «Основы инженерного конструирования» (МГТУ имени Н.Э. Баумана, Москва) приняли участие представители 17 технических университетов, обучающиеся НИУ МГСУ награждены дипломом II степени в командном зачете и двумя дипломами II степени в личном первенстве;
- в 2023 году оргкомитет Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад присудил НИУ МГСУ почётное звание «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2023 года»;
- 08 октября 2023 в Qualification Round Moscow Regional Contest — 1/8 Международного студенческого чемпионата по спортивному программированию ICPC (International Collegiate Programming Contest) приняло участие 27 студентов НИУ МГСУ, были награждены девятью сертификатами за достижения;

– 26 ноября 2023 в Moscow Regional Contest — 1/4 Международного студенческого чемпионата по спортивному программированию ICPC (International Collegiate Programming Contest) приняло участие 3 студента НИУ МГСУ, были награждены одним сертификатом за достижения;

– в период с 12 по 15 октября во Всероссийской студенческой олимпиаде по математике среди студентов и курсантов образовательных организаций высшего образования (ЯГТУ, Ярославль) приняло участие 6 обучающихся НИУ МГСУ, завоевали один диплом I степени, один диплом II степени, четыре диплома III степени;

– в период с 17 ноября по 20 ноября во Всероссийской студенческой командной олимпиаде по математике памяти А.П.Юшкевича (МГТУ, Москва) приняло участие 13 обучающихся НИУ МГСУ и завоевали один диплом I степени;

– в период с 23 по 25 ноября в Международной интернет-олимпиаде по математике 2023 года, посвященной всемирно известному персидско-таджикскому ученому-энциклопедисту Омару Хайяму (Таджикский национальный университет, Душанбе, Таджикистан) приняло участие 2 обучающихся НИУ МГСУ, были награждены одним дипломом I степени;

– в период с 29 ноября по 03 декабря в Международной олимпиаде по математике для студентов 1–4 курсов (RUDN MATH OLYMP) (РУДН, Москва) приняло участие 11 обучающихся НИУ МГСУ, награждены одним дипломом I степени, тремя дипломами III степени;

– 10 декабря 2023 и в период с 20 по 23 декабря в Сибирской математической олимпиаде (Открытая международная межвузовская олимпиада по математике) (НГУ, Новосибирск) принял участие 21 обучающийся НИУ МГСУ, награждены одним дипломом I степени, одним дипломом II степени, пятью дипломами III степени, четырьмя похвальными грамотами;

– 02 декабря 2023 во Всероссийской студенческой математической олимпиаде им. П.А. Соловьева (РГАТУ им. П.А. Соловьева, Рыбинск) приняли участие 7 обучающихся НИУ МГСУ и завоевали 1 диплом 4 степени;

– в период с 17 ноября по 03 декабря в отборочном туре ВСО «Я — профессионал» по направлениям «Математическое моделирование», «Математика», «Физика» и ещё несколькими направлениями приняли участие 298 студентов НИУ МГСУ, 46 из них прошли в финал;

– 11 декабря 2023 (1-ый отборочный физбой), 13 декабря 2023 (2-ой отборочный физбой), 22 декабря 2023 (финальный физбой) – на базе НИУ МГСУ состоялся внутриуниверситетский этап Всероссийского и Международного студенческого турнира физиков-2024, приняли участие 35 обучающихся НИУ МГСУ, две команды получили дипломы I степени, две – второй степени, 3 – третьей степени, по результатам сформирована сборная команда НИУ МГСУ на ВСТФ-2024;

– 21 декабря 2023 на базе НИУ МГСУ состоялась внутриуниверситетская предметная студенческая олимпиада «Строительные материалы», в которой приняли участие 34 обучающихся НИУ МГСУ и завоевали по одному диплому 1, 2 и 3 степеней.

В отчетном году представителями НИУ МГСУ была проведена большая работа в части организации отраслевой площадки Минстроя России в рамках ВИК (привлечено более 3000 студентов и 189 экспертов из различных организаций строительной и смежных отраслей; проведена акселерационная программа для полуфиналистов (400 студентов из 12 вузов) и финалистов (100 студентов из 7 вузов) ВИК), проведено организационное сопровождение участия в конкурсе обучающихся, привлечения отраслевых экспертов, была разработана и реализована медиастратегия продвижения ВИК на отраслевых медиа. В период с 31 мая по 01 июня совместно с Минобрнауки России, Минстроем России и федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ) проведен финальный этап Всероссийского инженерного конкурса по УГСН 08.00.00 «Техника и технологии строительства», среди победителей конкурса ВИК по направлению подготовки «Строительство» обучающиеся НИУ МГСУ.

НИУ МГСУ награжден Благодарственным письмом Минобрнауки России «За содействие в развитии инженерного образования и вклад в реализацию социально значимого проекта «Всероссийский инженерный конкурс».

#### **2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.**

В НИУ МГСУ реализована внутренняя система оценки качества образования. Решением Учебно-методического совета (УМС) НИУ МГСУ от 17.01.2023 № 1 утвержден План внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023 год в НИУ МГСУ, включающий в себя следующие разделы и подразделы:

##### **Оценка качества подготовки обучающихся:**

- оценка качества подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации;
- результаты ГИА, процедуры ГИА (рецензии, отзывы на ВКР, тематики ВКР);
- оценка качества подготовки обучающихся по результатам олимпиад, конкурсов;
- оценка портфолио обучающихся.

##### **Оценка качества образовательной деятельности:**

- оценка качества содержания образовательных программ;
- оценка качества ресурсного обеспечения (кадровое, программное обеспечение (ПО), материально-техническое обеспечение (МТО)) образовательных программ;
- оценка удовлетворенности обучающихся, ППС, работодателей;
- контроль учебного процесса;
- контроль качества документирования образовательной деятельности.

##### **Самообследование образовательной деятельности.**

Элементы внутренней оценки качества обучения включают в себя следующие мероприятия:

- анализ и независимая оценка рабочих программ дисциплин в части тем курсовых работ (КР)/ курсовых проектов (КП);
- оценка обеспечения ОПОП научно-педагогическими работниками;
- рецензирование ОПОП, в том числе ГИА, фондов оценочных средств (ФОС) представителями работодателей;
- мониторинг уровня квалификации ППС, научных работников и работников профильных организаций в рамках конкурсного отбора;
- анализ соответствия ОПОП актуальным редакциям профессиональных стандартов;
- анализ соответствия мест прохождения практик профилю ОПОП;
- анализ и оценка уровня профессиональных достижений ППС; соответствия руководителей научным содержанием программ магистратуры/ научных руководителей аспирантов требованиям ФГОС; уровня материально-технического (в том числе программного) обеспечения образовательного процесса; уровня учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса;
- проверка документооборота Учебно-методических центров (УМЦ) институтов (учебные карточки, журналы посещаемости, ведомости рубежного контроля, аттестационные ведомости и листы и др.); дирекций институтов (в соответствии с утвержденной номенклатурой дел); кафедр (журналы учета посещаемости, индивидуальные планы преподавателей, книги протоколов государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), отчетные документы по итогам практик и др.);
- анкетирование ППС, обучающихся (включая оценку качества работы ППС), работодателей;

– посещение аудиторных занятий, проводимых ППС Университета, мероприятий промежуточной аттестации, заседаний ГЭК;

– участие представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась производственная практика, в оценке сформированности соответствующих компетенций обучающихся;

– контроль остаточных знаний по дисциплинам;

– проверка экзаменационных билетов на соответствие образовательным программам;

– создание комиссий для проведения промежуточной аттестации;

– анализ отчетов председателей ГЭК; рецензий, отзывов на ВКР; соответствия тематик ВКР;

– профильности ОПОП и современному уровню науки и техники;

– оценка остаточных знаний обучающихся после изучения соответствующей дисциплины (Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ));

– проведение сравнения и анализа среднего балла выпускников бакалавриата 2023 года с результатами их тестирования при поступлении в магистратуру;

– проверка на объем и характер заимствований ВКР (система «Антиплагиат ВУЗ»);

– проведение конкурсов ВКР в НИУ МГСУ, участие в конкурсах ВКР в сторонних организациях;

– проведение профильных олимпиад и олимпиад по дисциплинам в НИУ МГСУ. Организация участия обучающихся в профильных олимпиадах сторонних организаций, конкурсов на лучшие КП/КР;

– формирование портфолио обучающихся;

– анализ портфолио индивидуальных достижений обучающихся при отборе претендентов на получение стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, в том числе по приоритетным направлениям, Правительства г. Москвы;

В качестве средств анализа качества образования в НИУ МГСУ используются результаты промежуточной аттестации и ГИА обучающихся. Указанные виды аттестации проводятся в полном соответствии с нормативными документами Минобрнауки России, а также с локальными нормативными актами НИУ МГСУ. Результаты промежуточной аттестации и ГИА обучающихся являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, заседаниях Ученых советов институтов (филиала), Ученого совета НИУ МГСУ. В решениях по указанным вопросам указываются конкретные меры по совершенствованию процесса обучения, направленные на повышение его качества.

Анализ итогов промежуточной аттестации (сессии) показывает, что качественная успеваемость (процент обучающихся, сдавших мероприятия промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии на оценки «хорошо» и «отлично») в целом по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры НИУ МГСУ составила 35,5%.

Абсолютная успеваемость (процент обучающихся, успешно сдавших мероприятия промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии) в целом по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки НИУ МГСУ составила 60%.

Абсолютная успеваемость по ОПОП ВО по очной форме обучения в части программ бакалавриата, программ специалитета составила 59% при этом оценки только «отлично» имеют 15,8% обучающихся, «хорошо и отлично» – 40,6%, смешанные оценки – 42,3%, только на «удовлетворительно» - 1,3%. Качественная успеваемость по указанным образовательным программам составила 33,3%.

Абсолютная успеваемость по ОПОП ВО по очной форме обучения в части программ

магистратуры составила 68,8%, при этом оценки только «отлично» имеют 29% магистра, «хорошо и отлично» - 50,2%, «смешанные оценки» - 20,3%, только на «удовлетворительно» - 0,5%. Качественная успеваемость по указанным образовательным программам составила 54,5%.

Анализ результатов защиты ВКР, заключений ГЭК показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки, имеют практическую значимость, содействуют реализации Стратегии развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2035 года (далее – Стратегия).

ГИА в течение 2023 года проводилась в форме выпускной квалификационной работы (по всем направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры и специальностям специалитета), а также государственного экзамена.

Мероприятия ГИА осуществлялись по программам бакалавриата (70,8% от общего числа обучающихся, прошедших ГИА), специалитета 4,2% от общего числа обучающихся, прошедших ГИА), магистратуры (25% от общего числа обучающихся, прошедших ГИА). ВКР характеризуются в целом высоким уровнем достигнутых результатов: оценки «отлично» составляют 34%, оценки «хорошо» составляют 33%, оценки «удовлетворительно» составляют 13% от общего количества выпускников, выполнивших ВКР.

НИУ МГСУ в период с **23 октября по 3 ноября 2023 года** принял участие в независимой оценке качества образования (НОКО) в части оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций при подготовке обучающихся в формате компьютерного on-line тестирования по следующим направлениям подготовки. По результатам прохождения НОКО по направлениям подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» получен сертификат участника.

С 11 апреля 2023 до 27 апреля 2023 года НИУ МГСУ принял участие в ФИЭБ. Всего в тестировании ФИЭБ приняли участие 122 обучающихся по направлениям подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», 08.03.01 «Строительство», 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Получен сертификат качества.

В соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (СК О ПВД 29-17-2018) в 2022-2023 учебном году в НИУ МГСУ было проведено ежегодное анкетирование обучающихся, профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) и представителей работодателей с целью изучения уровня удовлетворенности респондентов качеством образовательной деятельности: условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, квалификацией выпускников с использованием следующих анкет:

– анкета обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– анкета научно-педагогических работников по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– анкета представителей работодателей и (или) их объединений.

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами на официальном сайте НИУ МГСУ.

В опросе приняли участие 9478 обучающихся, 1 092 сотрудника НИУ МГСУ из числа ППС и 172 организации – представителей потенциальных работодателей по 112 ОПОП ВО, из них: 30 программ бакалавриата; 31 программа магистратуры; 5 программ специалитета; 23 ОПОП ВО

аспирантуры по направлениям подготовки, 23 ОПОП ВО по научным специальностям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По результатам проведенного анкетирования сделаны следующие выводы:

– результаты анкетирования обучающихся показывают в целом положительное отношение к созданным в университете условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

– ППС в целом удовлетворен организацией образовательного процесса (материально-техническим обеспечением, возможностью повышения уровня профессиональных компетенций, доступностью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС));

– по мнению представителей работодателей компетенции выпускников университета, сформированные при освоении образовательных программ полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам%

– определены основные потребности потенциальных работодателей в работниках, обладающих профессиональными компетенциями, основанных на применении цифровых технологий в приоритетной отрасли экономики, а также предъявляемых к ним квалификационных требований.

Кадровое обеспечение подготовки обучающихся осуществляется в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также квалификационных требований, установленных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (далее – Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. № 1н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н).

Доля от общего количества НПП штатных НПП, а также доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, соответствует требованиям ФГОС ВО.

К реализации ОПОП привлечены НПП из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы. В частности, по итогам проведенных в 2023 году трех конкурсных отборов на замещение должностей ППС было привлечено с заключением трудовых договоров в форме эффективного контракта 90 внешних совместителя из числа специалистов-практиков и руководителей профильных предприятий, а также ведущих ученых и преподавателей, обеспечен приток молодых кадров, в том числе и числа аспирантов (проводились мероприятия по улучшению их квалификационного и возрастного составов научно-педагогических кадров НИУ МГСУ, сохранению преемственности поколений в науке и образовании). Кадровый потенциал НИУ МГСУ был усилен 4 академиками РААСН и 1 членомкорреспондентом РААСН (в настоящее время на различных должностях в НИУ МГСУ работает 27 членов РААСН; дополнительно в целях «усиления» составов диссертационных советов, функционирующих на базе НИУ МГСУ инициировано вхождение в их состав 2 членовкорреспондентов РААСН), были трудоустроены 19 граждан иностранных государств.

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется штатными НПП, имеющими ученые степени, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Проводится непрерывный мониторинг квалификации НПР, на основе которого формируется план их повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности, в том числе в целях повышения уровня компетенций и лингвистической подготовки НПР и административно-управленческого персонала (АУП). Следует отметить развитие в 2023 году ДПП, стажировок на базе ведущих научно-образовательных и промышленных центров (негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московская Школа Управления «СКОЛКОВО» (Московская школа управления «Сколково») (программа профессиональной переподготовки “Master in Public Strategy”, 5 человек), федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) (программа профессиональной переподготовки «Методы искусственного интеллекта», программы повышения квалификации («Машинное обучение», «Глубинное обучение» и «Обработка больших данных» и др., 36 человек), автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Корпоративный университет Сбербанка» (СберУниверситет)) (программа повышения квалификации «Программа обучения искусственному интеллекту и клиентоцентричности», 65 человек), проведение стратегических и проектно-аналитических сессий (совместно с Фондом «Центр стратегических разработок «Северо-Запад», Фондом поддержки образовательных разработок и технологий (ФПРТ), федеральное государственное автономное научное учреждение «Центр социологических исследований» (ФГАНУ «Социоцентр») для работников НИУ МГСУ (более 150 человек)).

В целях обоснованного стимулирования НПР Университета были также проведены следующие мероприятия (в том числе в рамках Школы кадрового резерва НИУ МГСУ): Конкурс молодых преподавателей – ППС НИУ МГСУ на лучшую учебную и учебно-методическую работу в 2023 году; Конкурс на лучший мультимедийный элемент электронных образовательных ресурсов; Конкурс ППС НИУ МГСУ на лучшее учебное издание в 2023 году. Кроме того, были развернут проект по стимулированию ППС к обучению как в рамках своих направлений деятельности, так и в других направлениях (междисциплинарный подход) (всего прошли обучение 424 НПР по 36 ДПП).

## **2.5. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава**

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка ППС Университета направлены на непрерывное совершенствование и развитие компетенций в целях обеспечения высокого уровня профессиональных навыков работников в области строительства, компьютерных (цифровых) технологий и организации образовательной деятельности.

Для выполнения поставленных задач используются следующие формы повышения квалификации работников:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работников (пункт 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции)).

По окончании переподготовки педагогические работники получают не только актуальные знания, но и диплом установленного образца.

Для решения задач, стоящих перед Университетом, осуществляется мониторинг квалификации ППС и иных работников Университета, на основании которого формируется план повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом освоения и развития профессиональных компетенций.

Ежегодно на базе Центра дополнительного профессионального образования НИУ МГСУ через образовательный портал Строительство+ реализуется обучение работников Университета по таким программам и курсам, как «Охрана труда», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Обучение методикам реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ» и др.

В 2023 году преподаватели НИУ МГСУ наряду с базовыми курсами повысили уровень ключевых и профессиональных компетенций, обучаясь по профилю педагогической деятельности в ведущих российских вузах и учебных центрах, среди них, в том числе, как уже отмечалось, НИУ ВШЭ, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (МГУ им. М.В. Ломоносова), федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (СПбПУ), СПбГАСУ, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Фонд «Центр стратегических разработок «Северо-Запад», СберУниверситет, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» (ТюмГУ), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС).

#### Повышение квалификации преподавателей и работников Университета

Тематика курсов	Педагогические работники, чел.
Методы искусственного интеллекта	30
Дизайн-мышление в проектировании стратегической организационной единицы университета в области дизайна	48
Программа обучения искусственному интеллекту и клиентоцентричности	72
Новые информационные технологии в образовании	24
Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования	61
Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	1
Управление службой технического заказчика при осуществлении государственных контрактов в условиях цифровой трансформации	91
Информационно-коммуникационные технологии в образовании	398
Организация строительного производства. Управление строительством	69
Оценка проектных решений в среде информационного моделирования	1
Основы проектирования в программном комплексе nanoCAD	18
Цифровые двойники изделий	1
Проектирование и техническая эксплуатация инженерных систем зданий	19



Тематика курсов	Педагогические работники, чел.
<b>Итого</b>	833

## 2.6. Анализ возрастного состава преподавателей

Возрастной состав ППС характеризуется относительно высоким средним возрастом профессоров и заведующих кафедрами.

Средний возраст ППС

Должность	Средний возраст
Преподаватель	33,29
Старший преподаватель	45,38
Доцент	50,69
Профессор	68,61
Заведующий кафедрой	57,11
Директор института	53,71
В среднем по всей категории ППС	50,01

## 3. Научно-исследовательская деятельность

### 3.1 Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследованиях

НИУ МГСУ является крупнейшим центром развития строительной науки и образования в Российской Федерации, координатором в области организации научных исследований вузовского сектора строительной науки с участием архитектурно-строительных и технических университетов России, ведущих исследования в различных направлениях строительной науки. Научно-исследовательская, научно-техническая и экспертно-аналитическая деятельность Университета охватывает широкий спектр приоритетных направлений строительной отрасли, нацелена в том числе на содействие реализации Стратегии, Программы развития НИУ МГСУ.

Ученые и специалисты НИУ МГСУ создали и возглавляют большинство широко известных в России и за рубежом научно-педагогических и научно-практических школ в области строительства, пользуются заслуженным авторитетом коллег, научной и профессиональной общественности.

В настоящее время в НИУ МГСУ функционирует 21 научная школа, сведения о которых кратко представлены ниже.

Научная школа	Описание деятельности и планов развития основных научных направлений
<p><i>1. Научно-педагогическая школа исследований железобетонных и каменных конструкций. Основоположник школы – А.Ф. Полейт. Ведущие ученые: А.Г. Тамразян, А.В. Алексейцев, А.Ф. Грановский, О.В. Кабанцев, В.И. Колчунов, Е.А. Король, В.А. Люблинский, А.Н. Мамин, В.И. Римшин, Н.Н. Трекин, Н.В. Федорова</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Совершенствование методов расчета железобетонных конструкций на основе структурно-реологических моделей деформирования бетона; оптимальное проектирование железобетонных конструкций; снижение рисков и обеспечение надёжности и конструктивной безопасности зданий и сооружений при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; разработка научных основ расчета железобетонных конструкций, зданий и сооружений на прогрессирующее разрушение при комбинированных особых воздействиях</i></p>

Научная школа	Описание деятельности и планов развития основных научных направлений
	(динамический удар в условиях огневых воздействий); разработка методов расчета железобетонных конструкций при различных силовых и средовых воздействиях, в том числе на выносливость; математическое моделирование геометрически и физически нелинейного поведения сложных конструктивных систем; разработка алгоритмов и программ нелинейного анализа; несущие системы зданий, расчетный анализ конструкций и конструктивных систем; каменные и армокаменные конструкции; железобетонные конструкции; сейсмостойкость зданий.
<p>2. Научно-педагогическая школа проектирования и расчета металлических конструкций.  <i>Основоположник школы – Н.С. Стрелецкий.</i>  <i>Ведущие ученые: А.Р. Туснин, А.М. Ибрагимов, В.В. Вершинин, А.В. Коргин, Е.В. Лебедь, О.А. Туснина, А.И. Данилов</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</i>          Совершенствование методов расчета и проектных решений металлических конструкций, в том числе из легких сплавов, монолитных и сборно-монолитных зданий со стальным каркасом, исследование живучести металлических конструкций при повреждениях.</p>
<p>3. Научно-педагогическая школа строительной архитектуры.  <i>Основоположник школы – Л.А. Серк.</i>  <i>Ведущие ученые: А.Е. Балакина, А.Ю. Казарян, Л.В. Анисимова, О.Л. Банцеров, О.В. Воличенко, Н.В. Данилина, А.М. Ибрагимов, С.В. Ильвицкая, В.А. Ильичев, Ю.Л. Косенкова, С.А. Малахов, Н.Ф. Метленков, М.М. Посохин, А.М. Салимов, А.К. Соловьев, В.Н. Ткачев, В.М. Чекмарёв, Т.Н. Щёлокова</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</i>          Исследования физических конструктивных и функциональных основ проектирования зданий; проектирование гибких железобетонных диафрагм и большепролетных конструкций общественных зданий; архитектура жилых и общественных зданий и комплексов с учетом устойчивого развития; устойчивое развитие в архитектуре, комплексное архитектурное проектирование экоустойчивых зданий, энергоэффективные и инновационные решения в архитектурном проектировании; история и теория архитектуры, сохранение архитектурного наследия, реконструкция, реставрация, ревитализация зданий и территорий; архитектурное проектирование, архитектурные аспекты среды, архитектурная физика; формирование городских пространств, ландшафтный дизайн, отражение природных форм и способов функционирования экосистем в архитектурном проектировании.</p>
<p>4. Научно-педагогическая гидротехническая школа.  <i>Основоположник школы – М.М. Гришин.</i>  <i>Ведущие ученые: Н.А. Анискин, Д.В. Козлов, А.А. Гусев, А.Л. Зуйков, И.Г. Кантаржи, А.А. Комаров, Г.В. Орехов, О.Д. Рубин, В.Л. Снежко, Н.В. Шунько</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</i>          Гидротехнические сооружения, водное хозяйство и морские порты, производство гидротехнических работ. Исследования нагрузок от факторов окружающей среды (в том числе, волновых, ледовых) на гидротехнические сооружения водного транспорта, сооружения морских портов, сооружения на континентальном шельфе, берегозащитные сооружения.</p>
<p>5. Научно-педагогическая школа гидравлики  <i>Основоположник школы – В.Д. Жури</i>  <i>Ведущие ученые: Д.В. Козлов, А.Л. Зуйков, Ю.В. Брянская,</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</i>          Использование закрученных потоков в гидротехнических сооружениях и аэрация, осаждение мелкодисперсных взвесей, аварийные взрывы газоздушных смесей в атмосфере, управление стоком с территории мегаполиса,</p>

Научная школа	Описание деятельности и планов развития основных научных направлений
Л.В. Волгина, Г.В. Волгин	гидравлика и гидрология различных водных объектов и сооружений.
<p>6. Научно-педагогическая школа морской гидротехники</p> <p>Основоположник школы – Н.Н. Джунковский</p> <p>Ведущие ученые: И.Г. Кантаржи, Ю.М. Колесников, С.И. Пиляев, Н.В. Шунько</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</p> <p>Исследования воднотранспортных сооружений, включая сооружения внутренних водных путей, сооружения морских портов, исследования гидротехнических сооружений морского шельфа; исследования волновых нагрузок на морские и водохранилищные гидротехнические сооружения, ледовых нагрузок на морские сооружения от различных типов ледовых образований, деформативности и устойчивости морских сооружений на грунтовом основании при воздействии на них внешних нагрузок.</p>
<p>7. Научно-педагогическая школа теории сооружений.</p> <p>Основоположники школы – И.М. Рабинович, В.З. Власов.</p> <p>Ведущие ученые: П.А. Акимов, А.М. Белостоцкий, В.А. Ильичев, В.И. Колчунов, Л.С. Ляхович, В.И. Травуш, А.В. Алексейцев, М.Н. Атаров, В.В. Галишикова, С.И. Жаворонок, А.Н. Леонтьев, М.Л. Мозгалева, В.Л. Мондрус, С.В. Кузнецов, О.В. Мкртычев, Н.Н. Рогачева, В.Н. Сидоров, Н.В. Федорова, В.В. Филатов, Ю.Т. Чернов, М.В. Шитикова</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</p> <p>Теория сооружений, строительная механика, современные методы статического и динамического расчета конструкций; методы оптимального управления, параметрами зданий и сооружений, теория и методы решения задач строительной механики с привлечением численных, численно-аналитических методов; вибро- и сейсмозащита зданий и сооружений.</p>
<p>8. Научно-педагогическая школа механики грунтов, инженерного мерзлотоведения и прикладной геомеханики в строительстве</p> <p>Основоположник школы – Н.А. Цытович</p> <p>Ведущие ученые: М.Ю. Абелев, М.Г. Зерцалов, В.В. Знаменский, В.А. Ильичев, Н.С. Никитина, Н.С. Никифорова, М.В. Рабинович, В.В. Сидоров, А.З. Тер-Мартirosян, Л.И. Черкасова, Д.Ю. Чунюк, И.М. Юдина</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</p> <p>Механика грунтов; геотехника; основания, фундаменты зданий и сооружений; подземные сооружения, подземное строительство; новые аналитические, нелинейные, реологические модели грунта при длительном статическом и динамическом нагружениях; исследования мерзлых грунтов и разработка новых методов сохранения естественного состояния вечной мерзлоты; разработка прогрессивных типов фундаментов.</p>
<p>9. Научно-педагогическая школа испытаний сооружений</p> <p>Основоположник школы – Ю.А. Нилендер</p> <p>Ведущие ученые: Ю.С. Кунин, А.В. Коргин, А.В. Корнилова, А.А. Латидус, В.А. Ермаков, А.Н. Шувалов.</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</p> <p>Неразрушающие методы испытаний строительных конструкций, автоматизация экспериментальных исследований, исследования напряженно-деформированного состояния несущих конструкций зданий и сооружений, исследования свободных и вынужденных колебаний оболочек, исследования прогрессивных конструкций из композитов и легких сплавов, исследования сейсмостойкости зданий и</p>

Научная школа	Описание деятельности и планов развития основных научных направлений
	сооружений.
<p>10. Научно-педагогическая школа проектирования и расчета деревянных конструкций.  <i>Основоположник школы – Г.Г. Карлсен.</i>  <i>Ведущие ученые: О.В. Кабанцев, Н.В. Линьков, А.Ю. Ушаков.</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</i>          Практические методы реконструкции объектов с применением деревянных конструкций, реставрация памятников деревянного зодчества, способы усиления деревянных конструкций и повышение их долговечности, методы защиты деревянных конструкций от увлажнения и биологического поражения.</p>
<p>11. Научно-педагогическая школа строительных материалов.  <i>Основоположники школы – Б.Г. Скрамтаев, Н.А. Попов</i>  <i>Ведущие ученые: С.В. Самченко, В.Т. Ерофеев, С.С. Каприелов, С.В. Федосов, Ю.А. Соколова, Б.И. Булгаков, В.В. Воронин</i>  <i>А.Н. Гришина, А.С. Иноземцев, С.С. Иноземцев, М.Б. Каддо, Д.Н. Коротких, Ю.Р. Кривобородов, С.Ю. Обухова, А.П. Пустовгар, В.Н. Соков, Е.В. Ткач, В.А. Уиков, А.В. Шейнфельд</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</i>          Материаловедение (архитектурное, архитектурно-реставрационное); декоративно-акустические материалы; защита строительных материалов и конструкций от коррозии; лакокрасочные материалы; научные методы исследований в строительном материаловедении; современные материалы и системы в строительстве; технология дорожных бетонов; фасадные материалы в современной архитектуре зданий, высокой и бетоны сверхвысокой прочности, низкой проницаемости и повышенной коррозионной стойкости, местные и новые композитные материалы, в том числе отходы предприятий, физико-химические методы анализа материалов; химия в реставрации; химия полимеров; технология бетона, строительных изделий и конструкций, мелкозернистые бетоны, сухие строительные смеси, энергосберегающие технологии в производстве строительных материалов, компьютерное материаловедение строительных композиционных материалов.</p>
<p>12. Научно-педагогическая школа «Водостойкие гипсовые вяжущие вещества и строительные материалы»  <i>Основоположник школы – А.В. Волженский</i>  <i>Ведущие ученые: А.П. Пустовгар, А.Ф. Бурьянов, Н.А. Лукьянова, А.И. Панченко</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</i>          Производство и применение гипсовых материалов и изделий, гипс в малоэтажном строительстве.</p>
<p>13. Научно-педагогическая школа «Энергоэффективные системы обеспечения микроклимата зданий».  <i>Основоположники школы П.Н. Каменев, В.Н. Богословский</i>  <i>Ведущие ученые: В.Г. Гагарин, В.И. Прохоров, Е.Г. Малявина, А.Г. Рымаров, С.В. Саргсян, А.В. Бусахин, Е.М. Белова, О.Д. Самарин, С.М. Усиков, О.Ю. Маликова, А.А. Фролова, В.В. Агафонова, Д.Г. Титков, Д.В. Абрамкина, В.А. Жила, А.К. Аксенов, А.А. Мальшева, Н.А.</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</i>          Микроклимат помещений различного назначения; теплофизические основы обеспечения микроклимата зданий; энергоресурсосберегающие технологии обеспечения микроклимата зданий; современные эффективные системы и средства обеспечения микроклимата зданий; экологические аспекты функционирования систем отопления и вентиляции; защита воздушного бассейна от выбросов вредных веществ промышленных предприятий, теплоснабжение и газоснабжение городов и населенных мест, энергосберегающие и энергоэффективные технологии.</p>

Научная школа	Описание деятельности и планов развития основных научных направлений
<p><i>Парфентьева, Е.Б. Соловьева, С.А. Тихомиров, А.С. Чуленев, А.К. Ключко</i></p>	
<p><i>14. Научно-педагогическая школа механизации строительства. Основоположники школы – Н.Г. Домбровский, Д.П. Волков Ведущие ученые: Е.М. Кудрявцев, В.В. Абрамов, М.А. Гордеев-Бурговиц, Ю.И. Густов, Д.Ю. Густов, М.А. Степанов, Б.А. Кайтуков, П.Д. Капырин, В.И. Скель, Р.Р. Шаратов</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Строительные и подъемно-транспортные машины, исследования динамики, прочности и надежности строительных машин, механического оборудования предприятий стройиндустрии, мощных горных машин и оборудования; моделирование, проектирование и расчет машин и механизмов; подъемно-транспортные машины и вертикальный транспорт</i></p>
<p><i>15. Научно-педагогическая школа теплоэнергетического строительства. Основоположники школы – А.Н. Комаровский, Ф.В. Сапожников. Ведущие ученые: А.А. Морозенко, И.А. Енговатов, А.С. Павлов, М.Ю. Слесарев, В.И. Теличенко, А.В. Денисов, Б.К. Пергаменщик</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Организация, планирование и управление строительством уникальных промышленных объектов; объемно-компоновочные решения и безопасность ТЭС и АЭС; промышленная и экологическая безопасность строительства.</i></p>
<p><i>16. Научно-педагогическая школа водоснабжения и водоотведения. Основоположники школы – Н.Н. Абрамов, С.В. Яковлев Ведущие ученые: Е.В. Алексеев, О.Г. Примин, В.А. Орлов, Ж.М. Говорова, Н.А. Залетова, А.Г. Первов, Д.В. Спицов, Д.И. Шлычков, Н.А. Макиша, П.Д. Викулин, В.Б. Викулина, С.Е. Алексеев, З.У. Джангидзе, Р.Е. Хургин, К.И. Чижик, А.Г. Попков, Ю.А. Рыльцева, Е.В. Орлов.</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Технологии и методы очистки природных и сточных вод, водоснабжение, рациональное использование водных ресурсов, системы подачи и распределения воды</i></p>
<p><i>17. Научно-педагогическая школа «Пожаровзрывоопасность зданий и сооружений». Основоположник школы – Н.А. Стрельчук. Ведущие ученые: Д.А. Корольченко, А.А. Комаров</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Обеспечение огнестойкости строительных конструкций; обеспечение взрывобезопасности и взрывоустойчивости сооружений; газодинамика горения и взрыва; пожарная безопасность</i></p>
<p><i>18. Научно-педагогическая школа теории функций и теории приближений Основоположник школы – С.Я. Хавинсон Ведущие ученые: М.В. Шитикова, Т.С. Алероев, Л.В. Кирьянова, Т.А. Матеевич, Б.П. Титаренко, Л.Ю. Фриштер, М.П. Овчинцев.</i></p>	<p><i>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Теория функций; теория аппроксимаций теории дробного дифференциального исчисления; математическое моделирование в строительном материаловедении; экстремальные и аппроксимационные задачи теории функций и теории потенциала; теория дифференциальных уравнений; статистические методы.</i></p>

Научная школа	Описание деятельности и планов развития основных научных направлений
<p>19. Научно-педагогическая школа «Численное моделирование и методы прикладной математики в задачах строительства».</p> <p>Основоположник школы – А.Б. Золотов</p> <p>Ведущие ученые: П.А. Акимов, А.М. Белостоцкий, Л.С. Ляхович, Р.М. Аль Малюль, В.К. Ахметов, Е.С. Бадьина, В.В. Галишикова, М.Л. Мозгалева, В.А. Семенов, В.Н. Сидоров, С.И. Жаворонок, С.П. Зоткин, Т.Б. Кайтуков, А.С. Курбатов, Ю.В. Осипов, Н.А. Парфентьева, В.И. Прокопьев, Г.Л. Сафина</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</p> <p>Разработка математических моделей, численных и численно-аналитических методов и их практические приложения в решении строительных задач; решение актуальных проблем математического и компьютерного моделирования поведения уникальных конструкций, зданий и сооружений на значимых стадиях их жизненного цикла, разработка и верификация управляемых математических моделей реологических и диссипативных свойств конструкций из новых структурно сложных материалов для численного расчёта зданий и сооружений во времени; разработка и применение цифровых технологий в решении строительных задач материаловедения, инженерии, технологий, мониторинга несущих конструкций уникальных зданий и сооружений, в том числе с использованием методов искусственного интеллекта, разработка прикладных программных комплексов.</p>
<p>20. Научно-педагогическая школа отраслевой экономики</p> <p>Основоположники школы – Л.Д. Богуславский, А.К. Шрейбер</p> <p>Ведущие ученые: И.Г. Лукманова, Н.Г. Верстина, П.Г. Грабовый, К.Ю. Кулаков, А.Н. Ларионов, К.П. Грабовый, М.Ю. Мишланова, А.К. Орлов</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</p> <p>Качество и конкурентоспособность предприятий строительной отрасли; менеджмент в инвестиционно-строительном комплексе; управление недвижимостью на всех стадиях жизненного цикла.</p>
<p>21. Научно-педагогическая школа «Экологическая безопасность строительства»</p> <p>Основоположник школы – В.И. Теличенко</p> <p>Ведущие ученые: В.И. Теличенко, М.Ю. Слесарев, Е.В. Щербина</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</p> <p>Обеспечение безопасности и защиты объектов и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; безопасность строительного комплекса; экологическая безопасность строительства; геоэкология.</p>

НИУ МГСУ является базовой организацией Консорциума, созданного в 2021 г в целях:

– координации совместных действий, объединения усилий и консолидации интеллектуальных, инфраструктурных и информационных ресурсов его участников для научного, технологического и кадрового обеспечения строительной отрасли, реализации совместных проектов, направленных на научно-технологическое развитие Российской Федерации, повышения глобальной конкурентоспособности системы отраслевого образования, в том числе на основе имеющегося опыта взаимодействия образовательных организаций высшего образования в составе Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки (УГСН) 08.00.00 Техника и технологии строительства;

– формирования национальной системы развития строительного профессионального образования, строительной науки, научно-технологического развития строительной отрасли, с участием профессионального сообщества, отраслевой науки, бизнес-структур, иных организаций, в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», достижения целевых

задач Программы стратегического академического лидерства (программа «Приоритет-2030»), направленной на поддержку программ развития образовательных организаций высшего образования.

Программой научных исследований «Строительство, архитектура и градостроительство - основы формирования среды жизнедеятельности» Консорциума (ПНИК) предусмотрено выполнение научных исследований по следующим приоритетным научно-образовательным тематическим направлениям (ПНОТН):

- Теория сооружений;
- Строительные конструкции, здания и сооружения;
- Механика грунтов и геотехника, основания, фундаменты и подземные сооружения;
- Инженерные системы в строительстве;
- Строительное материаловедение;
- Гидротехническое строительство, инженерная гидрология и водная безопасность;
- Строительные технологии, организация и механизация строительства;
- Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства;
- Промышленная и пожарная безопасность в строительстве;
- Инженерные изыскания в строительстве;
- Цифровые технологии в строительстве и архитектуре;
- Экономика и управление в строительстве и недвижимости;
- Жилищно-коммунальный комплекс;
- Управление жизненным циклом технически сложных и уникальных объектов строительства;
- Архитектура, современные проблемы и пути их решения;
- Градостроительство и новейшие тенденции урбанистического развития.

В 2023 году был проведен конкурс на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований (НИР/НИОКР) научными коллективами организаций – членов и стратегических партнеров Отраслевого консорциума «Строительство и архитектура». По результатам конкурса было заключено 9 договоров на выполнение НИР по 27 темам. Все проекты были реализованы до конца 2023 года.

В 2023 году силами научно-технического комплекса НИУ МГСУ выполнены работы и оказаны услуги исследовательского и научно-технического характера в интересах более 600 организаций строительной отрасли по более чем 1000 договорам с общим объемом более 1,73 млрд. руб., что составляет 130% по отношению к 2022 году. Соответствующие НИР и НИОКР выполнялись по всем основным направлениям строительства: теория сооружений, новые строительные материалы и конструкции, наноматериалы и нанотехнологии, безопасность в строительстве, инженерные системы в строительстве, компьютерное и математическое моделирование процессов аэрогидродинамики, гидротехническое строительство, градостроительство и архитектура. Важнейшие направления научных исследований: обеспечение импортозамещения в строительной отрасли (новые эффективные материалы и отечественные технологии их производства), научно-техническое сопровождение проектирования и строительства уникальных объектов строительства, дорожного комплекса, объекты жилого, культурного назначения и инфраструктуры. Заказчиками работ НИУ МГСУ выступили крупнейшие научные, производственные и коммерческие организации: ГК «Росатом», ПАО «Газпром», ПАО «Лукойл», ПАО «Сбербанк», ПАО «НОВАТЭК», Концерн «КРОСТ» и другие. К крупнейшим работам НТК НИУ МГСУ относятся: научно-техническое сопровождение проектирования и строительства объекта «Центр коллективного пользования "Сибирский кольцевой источник фотонов» (ЦКП «СКИФ»); исследования бетонов и гидроизоляции строительных конструкций, зданий и сооружений АЭС, разработка методических рекомендаций по управлению старением бетонов объектов использования

атомной энергии; специальные лабораторные исследования грунтов на площадке Смоленской АЭС-2; специальные лабораторные исследования грунтов при проведении инженерных изысканий на площадке объекта «Комплекс по переработке радиоактивных материалов (КП РАО)» и расчёт осадок оснований зданий во времени; создание расчетной геотехнической модели Смоленской АЭС-2; экспертиза, натурные исследования и разработка конструктивных технических решений по обеспечению несущей способности приопорных зон перекрытий объекта: «Жилой комплекс с подземной автостоянкой и нежилыми помещениями» по адресу: г. Москва, ВАО, ул. Новогиреевская, вл.5, корпус 2»; научно-техническое сопровождение строительства при реализации проекта «Павильон атомной энергии на ВДНХ». В целом, результаты выполненных университетом работ оказывают значительное влияние на развитие строительной отрасли в текущих условиях, позволяя решать актуальные задачи обеспечения технологического суверенитета, повышения эффективности строительно-монтажных работ, материало- и энергоэффективности реализуемых проектов.

Кроме того, следует отметить, что специалистами НИУ МГСУ выполнены работы по экспертному научному сопровождению деятельности государственных органов (Минобрнауки России, Минстрой России и др.), организаций строительной отрасли. К наиболее востребованным направлениям относятся вопросы научной экспертизы надежности строительных несущих систем, конструкций и материалов, методов и технических решений обеспечения пожаро- и взрывобезопасности, экономической обоснованности стоимости строительства. Также выполнялись экспертные исследования в области судебнотехнических экспертиз объектов строительства и эксплуатации таких объектов (47 экспертиз по гражданским делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции; 20 экспертиз по делам, находящимся в производстве арбитражных судов; 6 экспертиз в рамках уголовных дел; 19 экспертиз по результатам внесудебных исследований). По результатам экспертной деятельности сформированы Методические рекомендации по осуществлению строительно-технического исследования в отношении объектов строительства, реконструкции, модернизации, технического перевооружения и капитального ремонта в рамках судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы.

### **3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику**

Деятельность Университета прямо ориентирована на решение, в качестве головного Университета строительной отрасли, задач системного кадрового обеспечения и научно-экспертного сопровождения модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации на основе творческого потенциала и преумножения лучших традиций архитектурно-строительных научных школ.

Развитие НИУ МГСУ как ведущего научно-образовательного, аналитического, экспертного и проектного университета, являющегося одним из двигателей модернизации строительной отрасли Российской Федерации осуществляется соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145, с учетом целей и задач, обозначенных в национальных проектах.

Образовательная деятельность, подготовка кадров высшей квалификации являются основным видом деятельности НИУ МГСУ. Подготовка исследователей особо актуальна и достигается она за счет внедрения в учебный процесс обязательных элементов научных исследований в виде курсовых и дипломных работ, проектов, диссертаций, научных семинаров, конференций молодых ученых и т.д. Результаты научных исследований используются для повышения уровня подготовки кадров - при чтении лекций, проведении семинаров, практикумов и, особенно, при выполнении дипломных проектов и дипломных работ.



Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе обучающихся, которая выполняется под руководством НПР и имеет важное значение для подготовки высококвалифицированных кадров. Обучающиеся Университета ежегодно принимают участие в выставках и конференциях, где занимают призовые места и отмечаются различными наградами. Выполняемые под руководством научно-педагогических работников университета исследования предполагают соединение учебного процесса на разных стадиях подготовки с научным поиском и инженерной деятельностью для решения практических и теоретических задач, что дает обучающимся возможность определить сферу научных интересов, а также способствует формированию будущего научно-педагогического потенциала университета.

Ежегодно среди обучающихся НИУ МГСУ проводится открытый конкурс на получение повышенной стипендии за достижения в научно-исследовательской деятельности.

В целях исполнения Программы развития НИУ МГСУ (молодежная политика, проект 2.3.4. «Студенческое предпринимательство» политика управления человеческим капиталом, проект 2.4.3. «Молодежная смена»), в НИУ МГСУ функционируют Совет молодых ученых (СМУ), и Студенческое научное общество (СНО) НИУ МГСУ.

Основными целями и задачами СНО НИУ МГСУ, являются выявление и привлечение к научно-исследовательской деятельности наиболее талантливой молодежи; повышение активности участия обучающихся в научных мероприятиях разного уровня и мероприятиях, направленных на реализацию инициативных научно-технических проектов; планирование, подготовка и проведение научных мероприятий разного рода, как внутри университета, так и за его пределами и др. В рамках проектов, реализуемых Студенческим научным обществом, налажена связь с рядом структурных подразделений университета: кафедры, лаборатории, научно-образовательные центры, что способствует развитию совместной научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Целью организации СМУ является привлечение молодежи к научно-техническому творчеству и научным исследованиям, обобщение и распространение положительного опыта по организации и стимулированию научной работы молодых ученых, продвижение научных инициатив молодых ученых, ориентированных на их квалификационный рост на основе разработки решений актуальных задач в рамках основных научных направлений НИУ МГСУ.

СМУ ведет работу по привлечению и наставничеству над талантливыми обучающимися университета с целью сохранения преемственности поколений в науке и образовании.

В феврале 2023 г. подана заявка на Конкурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ.

В сентябре 2023 г. для обучающихся НИУ МГСУ был запущен конкурс «Студенческий строительный стартап», направленный на развитие компетенций в области технологического предпринимательства.

Выполнение научно-исследовательских работ студентами, магистрантами, аспирантами и докторантами университета на оборудовании Головного регионального центра коллективного пользования (ГР ЦКП НИУ МГСУ) обеспечивает высокое качество практических составляющих исследований. Лабораторная база ГР ЦКП представлена современным дорогостоящим и уникальным оборудованием мирового уровня. Реализация мероприятий по развитию научно-технической базы способствует росту научного потенциала университета, совершенствованию системы разработки нормативных документов, расширению областей сотрудничества с ведущими мировыми исследовательскими центрами, а также укреплению его позиций в отраслевой науке.

В целях решения вопросов правового и технического регулирования при внедрении в строительное производство инновационной продукции осуществляется нормативно-технический консалтинг. В рамках реализации инновационного проекта осуществляется разработка необходимого

комплекта нормативно-технической документации, достаточной для производства инновационной продукции (стандарты организации, технические условия, технологические регламенты, технологические карты, альбомы технических решений, сертификаты соответствия, протоколы сертификационных испытаний).

Созданные по результатам научных исследований объекты интеллектуальной собственности используются в том числе в образовательной деятельности, что подтверждается Актами использования. В 2023 году с предприятиями реального сектора экономики были заключены 3 лицензионных договора о предоставлении права использования ноу-хау. Доход от предоставления права использования результатов интеллектуальной деятельности составил 1 644 000 руб. 00 коп.

Благодаря интеграции образовательной и научно-технической деятельности в НИУ МГСУ результаты большинства выполняемых проектов в дальнейшем находят отражение в разрабатываемых учебно-методических материалах (методическая и учебная литература, электронные образовательные ресурсы, материалы лекций). Наиболее активно используются результаты, связанные с цифровизацией строительной отрасли и разработкой новых эффективных материалов, что отражает современные тренды отрасли.

Внедрение результатов выполнения НИОКР в производственную деятельность университета позволяет повысить качество выполняемых работ, сократить сроки их выполнения. Специалисты НИУ МГСУ совместно с производственными предприятиями участвуют в разработке лабораторного оборудования, используя полученные компетенции. Например, были запроектированы основные технические решения для испытательного оборудования в области физико-механических исследований строительных конструкций, в области геотехники и зеленых биотехнологий (лабораторные реакторы исследования процессов очистки сточных вод).

Кроме того, результаты исследований внедряются в практику проектирования, осуществляемую специализированным подразделением университета. Например, применяются технологии AR, VR, реализуемые совместно с технологиями информационного моделирования зданий и сооружений, внедряются новые материалы, характеристики которых получены в ходе длительных лабораторных исследований.

### **3.3 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре; активность в патентно-лицензированной деятельности)**

#### Издание научной и учебной литературы

В 2023 году НИУ МГСУ продолжал успешно развивать одно из основных направлений научно-методического обеспечения и повышения результативности научной деятельности — поддержку создания и издания научно-педагогическими работниками Университета произведений научной, учебной и учебно-методической литературы на базе собственного издательского подразделения Университета.

#### Результаты издательской деятельности НИУ МГСУ

<b>Вид издания</b>	<b>2023 г.</b>
Монографии	6
Учебники и учебные пособия (с грифами и без грифов):	70
<i>в т. ч. учебники</i>	3
<i>в т. ч. учебные и учебно-методические пособия</i>	67

Вид издания	2023 г.
Методические указания	136
Всего изданий авторов НИУ МГСУ	212
Сборники научных статей и материалов конференций	21

С целью повышения качества и количества публикаций Издательством МИСИ – МГСУ осуществляются:

- научное и учебное книгоиздание в печатном и электронном виде;
- издание научной периодики;
- реализация и распространение издательской и рекламно-сувенирной продукции.

В 2023 г. основной объем выпуска научной и учебной литературы происходил в электронной форме (*сетевые и локальные электронные издания*), издательство продолжало расширять сотрудничество с ЭБС и электронными издательскими платформами, расширился ассортимент и доступ к изданиям докторантов, аспирантов и студентов НИУ МГСУ, вузов – членов АСВ, ФУМО, Консорциума, представителей других научных и образовательных организаций.

В 2023 г. и в 1 кв. 2024 г. издательством было издано 6 монографий общим объемом 57,9 авт. л.; сборников научных трудов – 23 наименований; учебной литературы – 225 наименований общим объемом 703,88 авт. л.

В марте 2023 г. в составе Управления научной политики создано отдельное структурное подразделение «Редакция научных журналов НИУ МГСУ», главными задачами которого стали:

- организация процесса издания научных журналов в соответствии с заявленной периодичностью и графиком выхода;
- сохранение высоких стандартов качества публикуемых научных материалов;
- продвижение журналов в наукометрических рейтингах и международных реферативных базах;
- популяризация и продвижение результатов научных исследований в российское и международное информационное пространство.

Редакторский портфель расширен 2 научными журналами по архитектуре: «Вопросы всеобщей истории архитектуры», «Теория и история архитектуры».

«Вестник МГСУ» включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям:

- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки)
- 5.2.6. Менеджмент (экономические науки)

Осуществлен переход сайтов журналов «Вестник МГСУ», «Строительство: наука и образование», «Пожаровзрывобезопасность / Fire and Explosion Safety», «Железобетонные конструкции» на платформу Elpub. Также на этой платформе запущен портал научных журналов НИУ МГСУ- <https://journals.mgsu.ru/>

В декабре 2023 г. подписано лицензионное соглашение с Российским центром научной информации в целях размещения архивов журналов на национальной платформе периодических научных изданий.

Экспертами Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Минобрнауки России проведена работа по категорированию перечня рецензируемых научных изданий, таким образом, на конец 2023 года, научные журналы НИУ МГСУ имеют следующие показатели:

№ п/п	Журнал	Квартиль ВАК	Перечень ВАК	Белый список	RSCI	Квартиль RSCI
1.	Вестник МГСУ	К1	Да	Да	Да	2
2.	Строительство: наука и образование	К2	Да	Нет	Нет	Нет
3.	Пожаровзрывобезопасность / Fire and Explosion Safety*	К1	Да	Нет	Нет	Нет
4.	Недвижимость: экономика, управление	К2	Да	Нет	Нет	Нет
5.	Железобетонные конструкции	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
6.	Вопросы всеобщей истории архитектуры	К2	Да	Нет	Нет	Нет
7.	Теория и история архитектуры	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

Примечания: \* – журнал входит в МНБД Chemical Abstracts; RSCI – Russian Science Citation Index.

### 3.4 Анализ эффективности научной деятельности – подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2023 году на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям было принято 208 аспирантов, из них 37 аспирантов граждан иностранных государств.

В 2023 году прием на обучение был осуществлен на 19 научных специальностей в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ).

В НИУ МГСУ по программам аспирантуры проходят обучение 584 аспиранта на 26 кафедрах.

Аспирантами подготавливаются научно-квалификационные работы (диссертации) по 25 научным специальностям.

В 2023 году успешно завершили обучение в аспирантуре 70 аспирантов.

Среднегодовая численность аспирантов НИУ МГСУ составляет 496,8.

В 2023 году аспирантам НИУ МГСУ были назначены следующие стипендии:

Название стипендии	Размер стипендии	Количество аспирантов
Стипендия Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России	14.000 р.	3
Стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России	10.000 р.	4

В отчетный период (с 01 января 2023 г. по 01 января 2024 г.) в диссертационных советах НИУ МГСУ состоялось 47 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, 3 защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук. На конец отчетного периода в НИУ МГСУ функционируют 11 диссертационных советов.

На конец отчетного периода к НИУ МГСУ прикреплено 18 человек для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 12 научным специальностям:

1.1.8. Механика деформируемого твердого тела;

2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия;

2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности;

2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов;

2.1.14. Управление жизненным циклом объектов строительства;

2.1.2. Основания и фундаменты, подземные сооружения;

2.1.6. Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология;

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;

2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения;

2.1.5. Строительные материалы и изделия;

2.1.7. Технология и организация строительства;

5.2.6. Менеджмент.

В отчетный период защищено 15 диссертаций, подготовленных без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров аспирантуре, в том числе 9 диссертаций, подготовленных в 2022 году.

В отчетный период было отправлено в ВАК при Минобрнауки России 13 аттестационных дел присвоения ученых званий (1 профессора и 12 доцента).

В докторантуре НИУ МГСУ осуществляют подготовку диссертации на соискание ученой степени доктора наук 8 человек по научным специальностям:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;

2.1.5. Строительные материалы и изделия;

2.1.7. Технология и организация строительства;

2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов;

2.1.14. Управление жизненным циклом объектов строительства.

В отчетный период состоялось 3 защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, в том числе 1 диссертация подготовлена в НИУ МГСУ.

### **3.6 Анализ эффективности научной деятельности – активность в патентно-лицензированной деятельности.**

В 2023 году совершенствование политики в области инноваций и коммерциализации разработок было направлено на обеспечение реализации университетом полного цикла инноватики – процесса выявления, разработки, подготовки к внедрению и внедрению инновационной продукции с последующей коммерциализацией выявленных результатов интеллектуальной деятельности (РИД).

НИУ МГСУ в силе поддерживался 261 патент, в том числе 148 патентов на изобретение, 108 патентов на полезную модель, 5 патентов на промышленный образец.

В 2023 году было получено 11 патентов Российской Федерации на изобретение, 25 патентов Российской Федерации на полезную модель, 29 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, 6 свидетельств о государственной регистрации баз данных, 8 результатов интеллектуальной деятельности охраняется в качестве секрета производства (ноу-хау).

В 2023 г. подготовлено и подано 69 заявок на получение охранных документов, в том числе на изобретение – 7 заявок, на полезную модель – 25 заявок, на программу для ЭВМ – 29 заявок, на базу данных – 8 заявок.

С целью повышения оценки результативности и эффективности деятельности Университета, ведется работа по учету созданных в НИУ МГСУ и имеющих правовую охрану на территории Российской Федерации результатов интеллектуальной деятельности в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических гражданского назначения работ (ЕГИСУ НИОКТР).

В 2023 г. разработано и введено в действие «Положение об обращении с результатами интеллектуальной деятельности, созданными в инициативном порядке в НИУ МГСУ».

## **4. Международная деятельность**

### **4.1. Результаты участия в международных образовательных и научных программах**

23 марта 2023 года в НИУ МГСУ состоялась Международная научно-практическая конференция «Обследование зданий и сооружений», посвященная 60-летию кафедры «Испытания сооружений». В мероприятии участвовали представители профильных организаций из 11 стран, представители саморегулируемых, изыскательских и проектных организаций, члены Совета НОПРИЗ, представители Аппарата НОПРИЗ.

13 апреля 2023 года в НИУ МГСУ прошла международная научно-техническая конференция «Строительная наука и образование в интегрированном пространстве с новыми регионами Российской Федерации», посвященная вопросам интеграции новых регионов Российской Федерации в российскую строительную науку и образование. Конференция, прошедшая в очном и онлайн формате, собрала более 100 участников из различных городов России и ближнего зарубежья. В мероприятии приняли участие представители ФГБОУ ВО «ДОННАСА», ФГБОУ ВО «ПГТУ», Брестского государственного технического университета (Беларусь) и Гродненского государственного университета им. Янки Купалы (Беларусь). Основной целью конференции стал обмен научным и практическим опытом специалистов для реализации научно-технических задач, связанных с восстановлением и строительством гражданских и промышленных объектов, а также объектов жизнеобеспечения граждан новых регионов Российской Федерации. Участники мероприятия обсудили вопросы безопасности и живучести зданий и сооружений, восстановления городского пространства и архитектурного облика строительных объектов новых регионов Российской Федерации. Важной темой стало применение современных цифровых технологий в строительстве и архитектуре.

В период с 26 по 27 апреля 2023 года в НИУ МГСУ проводился заключительный этап Международной студенческой олимпиады «Гидротехническое строительство», организуемой АСВ. От НИУ МГСУ призовые места в олимпиаде заняли Салманову Лейлу Расимовну (группа ИГЭСм 1-17) - 2 место среди обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (магистратура), Богомолова Александра Алексеевича (группа ИГЭС 6-12) – 3 место среди обучающихся по специализации «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности» специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», Дмитриенко Алексея Алексеевича (группа ИГЭС 4-1) – 2 место среди обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (бакалавриат).

НИУ МГСУ принял участие в V Международной научно-практической конференции «Инвестиции. Строительство. Недвижимость: новые технологии и целевые приоритеты развития-2023» (27.04.2023 – 28.04.2023). Форум прошел на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (ИРНИТУ) и объединил 250 участников из стран Азии и Европы.

Студентка 2 курса ИАГ НИУ МГСУ направления подготовки 07.03.02 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» Виталина Скворцова приняла участие и заняла второе место в XXV международном конкурсе эссе «Единство в различии». Организаторами конкурса стали образовательная компания RELOD и Автономная некоммерческая организация «Единство в различии».

В период с 17 по 19 мая 2023 года в НИУ МГСУ состоялась V Международная Конференция «Устойчивое развитие территорий», организованная кафедрой «Градостроительство». В рамках трехдневных сессий состоялось обсуждение вопросов комплексного развития территорий городов и

поселений. В научных секциях Конференции приняли участие более 30 очных участников из 10 вузов и Научно-исследовательских институтов России и зарубежья.

23-24 мая 2023 года в НИУ МГСУ проходил Российско-Китайский научно-практический семинар по тематике «Строительство и реконструкция тоннелей». В работе мероприятия приняли участие представители ведущих экспертных, научно-исследовательских учреждений, университетов, профессиональных ассоциаций и инженерно-строительных компаний.

С 8 по 9 июня 2023 года в НИУ МГСУ состоялась XVI международная научно-практическая конференция «Тенденции развития физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях». В данном мероприятии приняли участие более двухсот ученых, научно-педагогических работников, тренеров, представители российских и зарубежных образовательных, научных, научно-исследовательских организаций из разных стран мира (Россия, Сербия, Азербайджан, Молдова, Саудовская Аравия, Испания, Америка, Тунис). Целью конференции являлось повышение квалификации и обобщение передового педагогического опыта и инноваций в области физической культуры, спорта и профессиональной подготовки, установление и развитие научных связей между преподавателями, учеными, обменом научными и практическими достижениями.

Ученый НИУ МГСУ, старший научный сотрудник Научно-исследовательского института строительных материалов и технологий (НИИ СМиТ) Алексей Олегович Адамцевич одержал победу в конкурсном отборе на участие в Форуме молодых учёных стран БРИКС. В 2023 году Форум проходил в очном формате с 31 июля по 2 августа в ЮАР (г. Гкеберха) под девизом: «БРИКС и Африка: партнерство ради взаимного ускорения роста, устойчивого развития и всеохватной многосторонности». Форум молодых учёных стран БРИКС проводится ежегодно с 2016 года и представляет собой коммуникационную площадку талантливой молодёжи стран БРИКС для обмена опытом и проведения совместных исследований.

Студентка магистратуры института ПГС НИУ МГСУ Золгэрэл Очгэрэл (Монгольская Народная Республика) приняла участие в Международном молодежном форуме "Евразия Global". Форум проходил в Оренбурге в период с 21 по 27 августа 2023 года, объединив более 500 студентов из 60-ти стран мира: от Африки до юго-восточной Азии. Основной задачей форума стала подготовка к Всемирному фестивалю молодежи, который пройдет в марте 2024 года.

21 сентября 2023 года в Бишкеке (Киргизская Республика) на базе Кыргызского государственного технического университета (КГТУ) им. И. Раззакова состоялось собрание Российско-Киргизского консорциума технических университетов. В мероприятии очно принимали участие представители 14 российских и 8 киргизских вузов – членов указанного консорциума, еще 10 вузов приняли участие в онлайн формате.

В конце сентября в Архызе (Карачаево-Черкесия) состоялась XI Международная научно-практическая конференция «Повышение эффективности производства и применения гипсовых материалов и изделий». Среди организаторов мероприятия был НИУ МГСУ. Участники конференции обсуждали технический прогресс в области гипсовых материалов и изделий (исследования, производство, применение), использование гипсовых материалов в малоэтажном строительстве, механизмы инноваций в гипсовой отрасли, современное оборудование для производства гипсовых материалов и изделий.

В ноябре 2023 года завершилась VII Международная выставка “Build School”, в рамках которой прошёл российский архитектурный смотр-конкурс с международным участием “BUILD SCHOOL PROJECT”. Среди дипломантов конкурса — студентка НИУ МГСУ Диана Дохоян. Всего на смотре-конкурсе было представлено 88 работ по 7 номинациям. В специальной номинации «Лучший студенческий проект» из 22 представленных работ 5 были отмечены дипломами, в том числе проект Дианы Дохоян. Научный руководитель — преподаватель кафедры архитектуры НИУ МГСУ Владимир Рубенович Мутафов.

## 4.2. Результаты обучения иностранных граждан

Для иностранных граждан в НИУ МГСУ доступен полный цикл обучения, начиная от дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению ОПОП ВО на русском языке, продолжая подготовкой по ОПОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и, заканчивая программами обучения в докторантуре. Также иностранным гражданам предлагаются к освоению ДПП (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), в том числе летняя и осенние школы русского языка. На всех уровнях образования в НИУ МГСУ обучаются граждане из 75 стран ближнего и дальнего зарубежья.

С 2014 года НИУ МГСУ является успешным участником конкурса среди образовательных организаций высшего образования на право получения квоты по приему иностранных граждан на обучение за счет бюджетных средств федерального бюджета. Количество обучающихся иностранных граждан на подготовительном отделении НИУ МГСУ ежегодно увеличивается за счет стабильного предоставления Университету квот на обучение, а так же увеличившегося интереса иностранных граждан к обучению на контрактной основе обучения. По результатам обучения по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку к ОПОП ВО на русском языке, 64% слушателей успешно окончили программу с выдачей сертификата, 5% получили слушателей закончили обучение с отличием.

Наибольшей популярностью среди направлений подготовки ВО, реализуемых в НИУ МГСУ, у иностранных граждан пользуются 08.03.01 «Строительство», 07.03/01 «Архитектура», 07.03.04 «Градостроительство» и 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений». Иностранные обучающиеся активно участвуют в научной жизни Университета, пишут и публикуют научные статьи, участвуют в конференциях и семинарах, на которых представляют свои научные проекты.

В 2023 году НИУ МГСУ впервые было выделено 10 мест по квоте Правительства Российской Федерации на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в 2023/24 учебном году для победителей и призеров олимпиады «Открытая многопрофильная олимпиада «Строительная олимпиада имени Н.С. Стрелецкого» из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, претендующих на обучение по программам магистратуры.

Большое значение в НИУ МГСУ придается адаптации иностранных студентов, для чего в составе ЦМО функционирует Сектор по внеучебной работе и связи с выпускниками (Интерклуб). В рамках работы указанного сектора за 2023 год были запущены и реализованы значимые проекты. В частности, одним из них является проект по подготовке тьюторов к социально-психологическому сопровождению слушателей подготовительного факультета (Школа тьюторов «InterSchool»). Задачи проекта решаются через привлечение студентов старших курсов и создания сплоченной команды для дальнейшего участия в процессе адаптации и интеграции иностранных обучающихся. За 2023 год программу подготовки «InterSchool» прошли 23 тьютора.

Особенно интересен и популярен среди студентов стал Разговорный клуб «Speaking club». Данный проект направлен на развитие навыков говорения студента на русском и английском языках, пополнения лексического запаса английских и русских слов и выражений с целью преодоления языкового барьера обучающегося. Участие в данном клубе позволяет иностранным студентам не только практиковать язык, но знакомиться с культурой страны изучаемого языка. Активное использование интерактивных форм обучения (групповой работы, работы в парах и др.), использование современных источников информации (новостных газет и журналов, популярных интернет платформ, настольных игр и др.) делает содержание данного проекта интересным, насыщенным, более свободным от строгих, формальных мероприятий.



Интерклуб провел ряд мероприятий направленных на межнациональное взаимодействие, а также адаптацию и интеграцию студентов НИУ МГСУ. Торжественный выпускной вечер («Выпускной слушателей подготовительного факультета»), Мэрцишор – красно-белый праздник молдаван, День культуры Республики Чад, Международный день студента, Новогодний вечер Интерклуба НИУ МГСУ.

В 2023 году в рамках работы Интерклуба функционировали 50 землячеств и течение года с землячествами проводились собрания для решений организационных и проблемных вопросов в процессе обучения.

С целью приобщения иностранных студентов к культуре и национальным особенностям России проводились (отмечались) следующие мероприятия (прездки): Празднование «Масленицы», День народного единства, День солидарности и борьбы с терроризмом.

Для повышения уровня информированности по вопросам толерантности и профилактики экстремизма среди молодежи были проведены следующие мероприятия: Встреча с имамом Московской Мемориальной мечети, Лекция «Информационная и духовная безопасность современной молодежи в России: актуальные вопросы», Круглый стол «День солидарности борьбы с терроризмом», Лекция-тренинг «Способы вербовки молодёжи в террористические организации», встреча с экспертами по межнациональным отношениям в студенческой среде, Адаптационный тренинг для первокурсников по развитию навыков межкультурного взаимодействия, Кинопоказ. В 2023 году работники Интерклуба ЦМО стали участниками Всероссийского форума «Профилактика деструктивной деятельности в молодёжной среде», Всероссийского слета межнациональных студенческих клубов.

В 2023 году Интерклуб стал участником различных конкурсов, в числе которых был и Всероссийский конкурс межнациональных студенческих клубов «Единство в многообразии».

За год Интерклубом было организовано 45 мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся и их интеграцию в студенческое сообщество. Такие мероприятия позволяют представителям каждой страны и республики с гордостью представлять свой народ и культуру. Это способствует сближению молодежи разных национальностей, что значительно повышает уровень бесконфликтного общения.

В качестве средств анализа результатов обучения иностранных обучающихся в НИУ МГСУ используются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в полном соответствии с нормативными документами Минобрнауки России, а также с локальными нормативными актами НИУ МГСУ. Результаты промежуточной аттестации обучающихся являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, заседаниях Ученых советов институтов, Ученого совета НИУ МГСУ. В решениях по указанным вопросам указываются конкретные меры по совершенствованию процесса обучения, направленные на повышение его качества.

Абсолютная успеваемость иностранных обучающихся по ОПОП ВО по очной форме обучения по программам бакалавриата, программам специалитета составила 32,1%. При этом оценки только «отлично» имеют 8,6% обучающихся, «хорошо и отлично» – 23,5%, смешанные оценки – 66%, только «удовлетворительно» – 13%. Качественная успеваемость иностранных обучающихся по указанным образовательным программам составила 10,3%.

По ОПОП ВО по очной форме обучения по программам магистратуры абсолютная успеваемость иностранных обучающихся составила 55%, при этом оценки только «отлично» имеют 33% обучающихся, «хорошо» и «отлично» – 48,4%, смешанные оценки – 18,1%, только «удовлетворительно» – 4%. Качественная успеваемость иностранных обучающихся по указанным образовательным программам составила 45%.

#### **4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)**

Мобильность НПП и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом), учебно-научная работа педагогических работников за рубежом:

- в 2023 году – 86 человек (обучающиеся – 19 человек, НПП – 67 человек)

##### **НПП НИУ МГСУ:**

- для подготовки к проведению XII Международного Научно-практического Форума «Экономически устойчивые города и поселения: проблемы и решения», проведения встреч с руководством университетов о создании совместных образовательных программ (СОП) в Ханойский университет архитектуры и строительства (г. Ханой, Социалистическая Республика Вьетнам) были командированы 2 человека – проректор НИУ МГСУ и заведующий кафедрой Организации строительства и управления недвижимостью в период с 30.01.2023 по 04.02.2023;

- для предоставления результатов исследований, выполненных при реализации научного проекта по гранту Российского научного фонда, на международных конференциях в Университете Принца Мохаммеда (г. Эль-Хубар, Королевство Саудовская Аравия, г. Аджман, Объединенные Арабские Эмираты) был командирован 1 человек – старший научный сотрудник отдела аналитических фундаментальных научных исследований по динамике строительных конструкций НОЦ КМ им. А.Б. Золотова в период с 10.03.2023 по 18.03.2023;

- для участия в конференции Scisynopsis Conferences (ОАЭ, Дубай) был командирован 1 человек - старший научный сотрудник Научно-исследовательской лаборатории (НИЛ) физико-химического анализа НИИ СМиТ в период с 19.03.2023 по 22.03.2023;

- для участие в международной выставке-ярмарке в Представительстве Россотрудничество в Республике Казахстан (г. Астана, Республика Казахстан) был командирован 1 человек – руководитель Сектора координации обучения иностранных граждан ЦМО в период с 31.03.2023 по 03.04.2023;

- для участия в международной выставке в Представительстве Россотрудничество в Киргизской Республике и в Республике Узбекистан (г. Бишкек, Киргизская республика; г. Ташкент, г. Самарканд, Республика Узбекистан) был направлен 1 человек – инспектор Сектора по внеучебной работе и связи с выпускниками (Интерклуб ЦМО) в период с 02.04.2023 по 11.04.2023;

- для участия в международной выставке в Представительстве Россотрудничество в Киргизской Республике (г. Бишкек, Киргизская республика) был направлен 1 человек – инспектор Сектора координации обучения иностранных граждан ЦМО в период с 02.04.2023 по 11.04.2023;

- для активизации взаимодействия с Египетско-российским университетом (г. Каир, г. Танта, Арабская Республика Египет), в том числе по вопросам подготовки сетевых образовательных программ были направлены 2 человека – проректор НИУ МГСУ и заместитель ректора, директор проектного офиса Программы «Приоритет-2030» в период с 09.04.2023 по 14.04.2023;

- для организации и участия в XXVI Международной научной конференции "Construction the Formation of Living Environment" (FORM-2023) в НИУ ТИИИМСХ (г. Ташкент, республика Узбекистан) были направлены 2 человека – проректор НИУ МГСУ и начальник Управления научной политики (УНП) в период с 23.04.2023 по 29.04.2023;

- для организации и участия в XXVI Международной научной конференции "Construction the Formation of Living Environment" (FORM-2023) в НИУ ТИИИМСХ (г. Ташкент, республика Узбекистан) были направлены 13 человек – НПП в период с 23.04.2023 по 29.04.2023;

- для обсуждения совместного проекта по направлению аддитивного строительного производства в Энергетический университет Пандита Диндеяла (г. Ахмедобад, Индия) были направлены 3 человека – НПП в преиод с 06.05.2023 по 11.05.2023;

- для осуществления научной экспедиции по гранту Российского научного фонда (РНФ) №22-18-00354 (Республика Армения, г. Ереван, Турецкая Республика, г. Карс и г. Мардин) были направлены 3 человека – НПП в период с 06.05.2023 по 20.05.2023;
- для участие в XI Международной выставке-ярмарке в Представительстве Россотрудничество в Республике Таджикистан (г. Душанбе, г. Худжанд, Республика Таджикистан) был командирован 1 человек – руководитель Сектора координации обучения иностранных граждан ЦМО в период с 19.05.2023 по 24.05.2023;
- для проведения учебного курса «Оценка напряженно-деформированного состояния грунтовых сооружений в программном комплексе ANSYS» в НИУ ТИИИМСХ (г. Ташкент, Республика Узбекистан) был направлен 1 человек – НПП в период с 21.05.2023 по 28.05.2023;
- для участия в рабочей встрече в АСКАО (г. Минск, Республика Беларусь) были направлены 2 человека – проректор НИУ МГСУ и НПП в период с 31.05.2023 по 02.06.2023;
- для предварительной оценки технического состояния здания объекта университета в Российско-Таджикский Славянский университет (г. Душанбе, Республика Таджикистан) был направлен 1 человек – НПП в период с 13.07.2023 по 14.07.2023;
- для участия в 11 конференции по композитным полимерным материалам в гражданском строительстве (FRP, CICE 2023) в Международный институт композитных материалов в строительстве, Папский католический университет Рио-де-Жанейро (Федеративная Республика Бразилия, г. Рио-де-Жанейро) был направлен 1 человек – НПП в период с 21.07.2023 по 27.07.2023;
- для участия в 8 форуме молодых ученых стран БРИКС (г. Гкеберха, ЮАР) был направлен 1 человек – НПП в период с 28.07.2023 по 04.08.2023;
- для участия в 17-ой Азиатской региональной геотехнической конференции на Казахскую геотехническую станцию (г. Астана, Республика Казахстан) был направлен 1 человек – проректор НИУ МГСУ в период с 13.08.2023 по 18.08.2023;
- для участия в 12 Международной конференции по инновационным строительным материалам в Osaka Institute of Technology (г. Осака, Япония) были направлены 3 человека – НПП в период с 30.08.2023 по 05.09.2023;
- для участие в работе XI общего собрания Российско-Кыргызского консорциума технических университетов (РККТУ), заключения Договора о сотрудничестве с КГТУ им. И. Раззакова, обсуждения разработки совместного УП с КГТУ им. И. Раззакова (Киргизская Республика, г. Бишкек, Иссык-Кульская область, Иссык-Кульский район, с. Булан-Соготту) были направлены 2 человека – проректор НИУ МГСУ и директор ЦМИ в период с 19.09.2023 по 24.09.2023;
- для участия в выставке-презентации «Российское образование. Ташкент – 2023» в Представительстве Россотрудничества в Ташкенте (г. Ташкент, Республика Узбекистан) был направлен 1 человек – НПП в период с 21.09.2023 по 24.09.2023;
- для участия в выставке «ТехИнноПроМ» в МСП ИГТТ (Союз общественных объединений «Международный союз приборостроителей и специалистов по инфомрационным и телекоммуникационнм технологиям») (г. Минск, Республика Беларусь) были направлены 3 человека – НПП в период с 25.09.2023 по 28.09.2023;
- для проведения и участия Душанбинского международного инвестиционного форума в Государственный комитет по инвестициям и управлению государственным имуществом Республики Таджикистан (г. Душанбе, Республика Таджикистан) был направлен 1 человек – проректор НИУ МГСУ в период с 28.09.2023 по 30.09.2023;
- для участия в конференции “Inaugural Conference of the Silk Road International Alliance of Architectural and Technological Universities: Building a Beautiful Home for Mankind with a Focus on

Urbanization” в Сианьский архитектурно-технологический университет (г. Сиань, Китайская Народная Республика) были направлены 4 человека – НПП в период с 17.10.2023 по 21.10.2023;

– для представления результатов исследований, выполненных при реализации научного проекта по гранту Российского научного фонда на международных конференциях в Университет Гизы (г. Гиза, Арабская Республика Египет) был направлен 1 человек –НПП в период с 20.10.2023 по 24.10.2023;

– для участия в выставке российских образовательных учреждений в рамках квотной отборочной кампании на обучение в вузы РФ за счет средств федерального бюджета на 2024-2025 учебный год в Общественный фонд «Московские Классики» (г. Бишкек, Киргизская республика) были направлены 2 человека – НПП в период с 31.10.2023 по 04.11.2023;

– для участия в научно-технической конференции «Современные тренды в строительстве: проблемы и пути их решения» в КГТУ им. И. Раззакова (г.Бишкек, Киргизская Республика) был направлен 1 человек – проректор НИУ МГСУ в период с 01.11.2023 по 03.11.2023;

– для участия в форуме развития сотрудничества с национальными объединениями выпускников в Россотрудничество (Республика Танзания, г. Дар-эс-Салам) был направлен 1 человек – проректор НИУ МГСУ в период с 06.11.2023 по 11.11.2023;

– для участия в третьем заседании Российско-Китайской Подкомиссии по строительству и городскому развитию в Министерство жилищного, городского и сельского строительства Китайской Народной Республики (г. Пекин, КНР) был направлен 1 человек – НПП в период с 09.11.2023 по 11.11.2023;

– для участия в рабочей встрече в МСП ИТТ (Союз общественных объединений «Международный союз приборостроителей и специалистов по инфомрационным и телекоммуникационным технологиям») (г. Шэньчжень, КНР) был направлен 1 человек – НПП в период с 12.11.2023 по 20.11.2023;

– для проведения и участия в Международной выставке-ярмарки «Выставка-презентация «Учись в России»» в Представительство Россотрудничества в Республике Казахстан (ООО "Оргкомитет выставок «Образование и карьера» (г. Астана, Республика Казахстан) был направлен 1 человек – НПП в период с 24.11.2023 по 27.11.2023;

– для выполнения гранта РНФ №22-18-00354 (вн. №Б.101-22) «Архитектура и монументальное искусство Ани как феномен мировой художественной культуры. Становление столичной школы армянского зодчества X-XIV вв» (Республика Армения, г. Ереван, Турецкая Республика, г. Карс) были направлены 2 человека – НПП в период с 28.11.2023 по 08.12.2023;

– для участия в заседании Межправительственного совета по сотрудничеству в строительной деятельности государств-участников СНГ в Министерство архитектуры и строительства Республики Беларусь (г. Минск, Республика Беларусь) был направлен 1 человек – проректор НИУ МГСУ в период с 14.12.2023 по 06.12.2023;

– для обучения по программе бизнес-школы Сколково в негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московская Школа Управления «СКОЛКОВО» (Московская школа управления «Сколково») (г. Денпасар (Бали), Индонезия) были направлены 3 человека – НПП в период с 07.12.2023 по 15.12.2023

– для Участие в международной конференции «Спитакское землетрясение: взгляд из прошлого в будущее. Особенности строительства в зонах с сейсмической опасностью» в Филиал Российского центра науки и культуры в Гюмри (Республика Армения, г. Гюмри) был направлен 1 человек – НПП в период с 14.12.2023 по 16.12.2023

#### **Обучающиеся НИУ МГСУ:**

– для участия в XXVI Международной конференции «Строительство – формирование среды жизнедеятельности» FORM 2023 в Национальный исследовательский университет «Ташкентский

институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства» (ТИИИМСХ) (г. Ташкент, Республика Узбекистан) были направлены 14 человек – 3 студента аспирантуры, 2 студента магистратуры, 9 студентов бакалавриата в период с 25.04.2023 по 29.04.2023;

– для участия в летней школе "Intelligent Civil Engineering and Intelligent Construction" в Харбинский политехнический университет (г. Харбин, КНР) были направлены 1 человек – 1 студент бакалавриата в период с 26.06.2023 по 09.07.2023;

– для онлайн участия в летней школе ""Imprint Harbin City Trace - Architectural Design Camp" в Харбинский политехнический университет (г. Харбин, КНР) были направлены 1 человек – 1 студент бакалавриата в период с 26.06.2023 по 08.07.2023;

– для участия в летней краткосрочной программе по китайскому языку в Харбинский политехнический университет (г. Харбин, КНР) были направлены 2 человека – 2 студента бакалавриата в период с 03.07.2023 по 29.07.2023;

– для участия в летней школе "Intelligent Civil Engineering and Intelligent Construction" в Харбинский политехнический университет (г. Харбин, КНР) были направлены 1 человек – 1 студент магистратуры в период с 10.07.2023 по 23.07.2023.

## **5. Внеучебная работа**

### **5.1. Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа в НИУ МГСУ направлена на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

*Цель воспитательной работы* – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

*Задачи воспитательной работы:*

- создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодежи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание в кругу студенческой молодежи культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;
- совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса и внеучебной деятельности обучающихся в Университете;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и коллективной ответственности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– помощь в адаптации обучающихся: реализация коммуникативного потенциала студентов в учебной группе, развитие их творческого потенциала, социального интеллекта в коллективных видах деятельности, активной позиции студентов в учебно-воспитательном процессе;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Для организации внеучебной и воспитательной работы в университете функционируют Молодежный центр (МЦ), Институт физической культуры и спорта (ИФКС), ЦМО, УНП, ЦРКиОИ, другие институты (филиал), включающие учебно-методические центры и кафедры; работает профсоюзный комитет.

В рамках осуществления молодежной политики в НИУ МГСУ также работает Психологический центр НИУ МГСУ (ПЦ) и Центр компетенций строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства (ЦКСОиЖКХ), внедрены наиболее эффективные механизмы координации и консолидации усилий всех заинтересованных сторон на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, позволяющие совершенствовать процесс социального развития молодежи Российской Федерации и улучшить ее духовно-нравственные характеристики, повысить общественную и социально-экономическую активность.

Данные структурные подразделения решают следующие задачи в сфере воспитательной работы и молодежной политики:

– научно-образовательное воспитание;

– экологическое воспитание;

– духовно-нравственное воспитание;

– решение материальных и социальных проблем студенчества;

– физическое воспитание;

– патриотическое воспитание;

– профессионально-трудовое воспитание;

– гражданское воспитание;

– культурно-просветительское воспитание.

За анализируемый период в НИУ МГСУ было организовано более 700 мероприятий различных форматов, в том числе в новых молодежных пространствах на территории кампуса НИУ МГСУ, обеспечен устойчивый рост числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, работающих над своим личностным и профессиональным развитием, любящих свое Отечество и готовых защищать в разных форматах его интересы. Главным результатом реализации молодежной политики стало увеличение степени вовлеченности студенческой молодежи в социально-культурную жизнь страны. Количество обучающихся, состоящих в различных студенческих объединениях за 2023 год составило 2010 человек.

В целях популяризации и развития студенческого спорта, профилактики вредных привычек, пропаганды здорового образа жизни проводились мастер-классы, встречи с известными спортсменами (А.А. Карелин, Ю.Л. Саутина, С.И. Соловейчик и др.), в которых приняли участие более 1000 человек. Открыты новые спортивные секции, были организованы и проведены

общественно-значимые спортивные мероприятия. НИУ МГСУ вошел в ТОП-3 по организации и проведении спортивно массовой работы с обучающимися XXXV Московских студенческих спортивных игр (МССИ) и занял второе место среди более чем 50 вузов города Москвы. Студенты-спортсмены НИУ МГСУ стали победителями и призерами Международного Фестиваля университетского спорта с участием университетских команд из государств-участников Межгосударственного объединения БРИКС (1 золотая, 1 серебряная и 3 бронзовые медали).

В 2023 в структуре Университета создан Дворец культуры НИУ МГСУ.

Дворец культуры (ДК) НИУ МГСУ осуществляет деятельность в области культурно-творческой, конгрессно-выставочной, музейно-выставочной и культурно-просветительской работы. Деятельность ДК направлена на развитие художественной самодеятельности и творчества среди обучающихся и работников НИУ МГСУ с учётом индивидуальных способностей, в том числе на развитие и повышение уровня их творческих способностей.

Основные цели ДК:

- организация и эффективная реализация творческого потенциала детей, молодёжи и населения;
- развитие эстетического и художественного вкуса, сценической культуры студентов через знакомство с творчеством деятелей культуры и искусства Российской Федерации;
- содействие в организации деятельности коллективов самодеятельного искусства – хоровых, драматических, музыкальных, танцевальных, коллективов народного творчества, создание творческих студенческих объединений (студенческий театр, музыкальные группы, хоры, вокальные студии, хореографические ансамбли и т.д.);
- развитие публичной активности творческих коллективов ДК и творческих студенческих объединений Университета на культурных площадках разного уровня через самостоятельную организацию и проведение форумов в сфере культуры, через участие в фестивалях, конкурсах международного, федерального, городского, межвузовского уровня;
- развитие творческого взаимодействия, общения и проведения совместных мероприятий, музейных выставок с вузами, структурами, общественными и культурными организациями России и зарубежных стран;
- содействие в организации и проведении культурных и общественно-значимых мероприятий, а также организации досуга на тематических выставках и в рамках мероприятий музейных проектов международного, всероссийского и межрегионального уровня, инициированных структурными подразделениями Университета, работниками Университета.

Основные задачи ДК:

- создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие творческого потенциала молодёжи, как среди студентов, так и среди жителей района, округа, города;
- сохранение и преумножение традиций Университета, формирование корпоративной культуры как факторов консолидации коллектива, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Университете, пропаганда истории строительной отрасли, продвижение брендов Университета, Дворца культуры и их популяризация в России и за рубежом;
- комплектование, изучение, научное описание и хранение предметов и документов по истории НИУ МГСУ, обеспечение учёта и сохранности музейных материалов;
- осуществление культурно-просветительской, научно-просветительской, концертной, музейно-выставочной, конгрессно-выставочной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на эстетически-ценностное, духовно-нравственное развитие студенчества, подрастающего поколения и общества в целом в сфере различных видов искусств;
- создание условий и возможности эффективной самореализации молодёжи для развития её потенциала и реализации своих интересов в обществе;

– поддержка талантливых, интеллектуально и творчески одарённых учащихся, содействие реализации социальных проектов, программ, направленных на развитие научного, технического, художественного и иного творчества молодёжи;

– создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодёжи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей;

выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

Для организации внеучебной и воспитательной работы в ДК функционируют Музей НИУ МГСУ и Отдел культурно-творческой деятельности.

Музей МИСИ-МГСУ является важным звеном в работе университета в области духовно-нравственного воспитания молодёжи, формирования в среде студенчества самосознания, человеческих отношений, приобщение к культурным ценностям своего Отечества, воспитание активной гражданственности. За отчётный период в рамках деятельности Музея НИУ МГСУ было проведено более 25 мероприятий для поступающих, обучающихся и работников университета, в которых приняли участие более 1500 человек. В период с января по сентябрь 2023 года в рамках Дней открытых дверей были организованы групповые экскурсии «МИСИ-МГСУ: 100 лет ведущему вузу страны», направленные на популяризацию строительной профессии и просвещение в области истории отечественного образования. В целях историко-финансового просвещения на базе НИУ МГСУ прошла выставка «Из истории российских бумажных денег», организованная Банком России. Проведён комплекс мероприятий, приуроченный к празднованию Дня победы, включающий в себя лекцию «Урок памяти», встречи обучающихся НИУ МГСУ с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, а также выставку фотополотен «Истории Победы». С сентября 2023 года по настоящее время ведётся работа над инвентаризацией музейных экспонатов и процесс комплектования фондов Музея НИУ МГСУ, а также были собраны и систематизированы фотографии и биографии выдающихся научных деятелей МИСИ – НИУ МГСУ.

Отдел культурно-творческой деятельности (Отдел КТД) является основным звеном в работе университета в области культурно-творческого воспитания молодёжи, обеспечения эффективного развития культуры и искусства, а также выявления, развития, и сохранения самостоятельного творчества. За отчётный период в рамках деятельности отдела КТД было реализовано порядка 45 мероприятий, как для студентов, так и для работников НИУ МГСУ. Ключевыми мероприятиями стали Внутривузовский фестиваль-конкурс «Таланты НИУ МГСУ», открытый фестиваль «Московская студенческая весна в НИУ МГСУ», Сказка-мюзикл «Ёлка в Строительном!» для детей работников университета в рамках празднования Нового года и Рождества.

В Творческой Мастерской ДК функционирует 14 творческих коллективов: 3 танцевальных, 4 вокальных, 5 инструментальных, 2 коллектива по организации мероприятий. На постоянной основе проводились мастер-классы по хореографии, вокалу, театральному искусству и инструментальному направлению, способствующие созданию условий для полноценного проявления и развития мастерства у обучающихся на основе организации пространства для профессионального общения и обмена опытом.

## **5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях**

В рамках реализации молодежной политики в НИУ МГСУ особый акцент был сделан на участие обучающихся НИУ МГСУ в федеральных и региональных конкурсах в области молодежной политики. Ключевыми достижениями являются:

– НИУ МГСУ является 16-ти кратным абсолютным победителем в соревнованиях Московских студенческих спортивных игр, в общекомандном зачете среди всех вузов столицы (в частности, в этой связи в 2023 году соорганизаторами «Гонки универов» выступил НИУ МГСУ);



– к концу октября в Москве подвели итоги конкурсов для дизайнеров и архитекторов, которые проходили в рамках образовательной программы III Московской недели интерьера и дизайна (студент НИУ МГСУ Никита Бураков занял первое место в конкурсе «Интерьерное решение для ОАО "РЖД"»; второй лауреат от НИУ МГСУ Никита Щетинин занял второе место в конкурсе «Фирменный стиль для морского университета»);

– Студентка НИУ МГСУ Дарья Гурьева стала участницей арт-школы предметного дизайна в пятом образовательном заезде «Наука как искусство», который проходил на территории арт-кластера «Таврида»;

– 31 мая 2023 года в Москве на площадке Центра взаимодействия и коммуникаций в строительстве, предоставленной начальником «Главгосэкспертизы России» И.Е. Маныловым, прошла защита выпускных квалификационных работ финалистов Всероссийского инженерного конкурса (ВИК) 2022 / 2023 учебного года (финалистами от НИУ МГСУ стали 7 студентов и аспирантов; кроме того, среди учащихся НИУ МГСУ – 31 лауреат ВИК);

– 21 сентября в Коворкинг-центре НИУ МГСУ прошло торжественное открытие Школы дизайна НИУ МГСУ. Мероприятие состоялось в рамках Международного научно-практического симпозиума «Будущее строительной отрасли: вызовы и перспективы развития»;

– Образовательно-туристская программа «Университетские смены» (в ходе проекта в НИУ МГСУ было организовано 2 смены со школьниками из Запорожской, Херсонской областей и Донецкой Народной Республики, причем школьники познакомились с Университетом и его научно-исследовательскими институтами, каждый из которых подготовил интересную программу, для ребят провели экскурсии по кампусам и лабораториям, они смогли поучаствовать в мастер-классах, лекциях, интерактивных и деловых играх);

– 14 декабря 2023 года в Дворце культуры НИУ МГСУ прошла торжественная церемония награждения лауреатов и победителей Российской национальной премии «Студент года» в рамках Всероссийского студенческого форума «Твой Ход — 2023» (премия «Студент года» организована Минобрнауки России, Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) и Российским Союзом Молодежи);

– Проведён комплекс мероприятий воспитательной направленности, предусматривающий приобщение широкого круга слушателей к основам русской духовной культуры, вовлечение молодежи в различные формы активной созидательной деятельности;

– Реализована концепция духовно-нравственного воспитания молодежи, формирования в среде студенчества самосознания, человеческих отношений, приобщение к культурным ценностям своего Отечества, воспитание активной гражданственности (соответствующие мероприятия проводились совместно с кафедрами, институтами и научными подразделениями университета);

– В Санкт-Петербурге в рамках X Всероссийского форума «Актуальные вопросы развития студенческого спорта» прошёл финал Всероссийского конкурса проектов «История студенческого спорта» (проект «Легенды спорта в НИУ МГСУ» стал призёром в номинации «Лучшее просветительское мероприятие по истории физического воспитания и студенческого спорта»);

– В НИУ МГСУ прошли XI Окружные рождественские образовательные чтения Северо-восточного и Юго-восточного викариатств Московской городской епархии Русской Православной Церкви (мероприятие состоялось 6 декабря в рамках XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»; мероприятие прошло в формате панельной дискуссии, в которой приняли участие деятели Русской Православной Церкви, представители органов власти и сфер образования, культуры и научного сообщества);

– НИУ МГСУ принял участие в 64-й Всероссийском слёте студенческих отрядов, на котором ежегодно собираются лучшие бойцы Российских студенческих отрядов, работодатели и партнёры, чтобы подвести итоги трудового сезона;

– Студенты НИУ МГСУ заняли почётное третье место в проекте «Я горжусь. Защитник» от Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» (проект реализован при поддержке Минобрнауки России и Федерации компьютерного спорта России);

– 16 студентов-бойцов Студенческих строительных отрядов (ССО) НИУ МГСУ прошли в финал студенческой лиги III Международного строительного чемпионата;

– Всероссийская студенческая стройка «Мирный атом – ТРИНИТИ» – трудовой проект Российских студенческих отрядов (участниками первого трудового семестра стали более 220 студентов из 14 регионов России, причем от НИУ МГСУ на стройку поехали 19 студентов);

– Российский экологический оператор отобрал в состав «Зеленой лиги» 39 лучших студенческих экоклубов из 27 регионов России (Волонтерский Центр филиала НИУ МГСУ в г. Мытищи вошел в состав «Зеленой лиги»);

– Студентка НИУ МГСУ Виолетта Кияшко заняла первое место на Всероссийских соревнованиях по тяжёлой атлетике среди студентов и стала чемпионкой России (в соревнованиях, которые проходили в Томске, приняли участие более ста студентов вузов из 16 регионов России).

В рамках реализации молодежной политики в НИУ МГСУ в настоящее время ведется работа по следующим программам:

### 1. Программа развития «Студенческие строительные отряды».

Работа по данной программе способствовала развитию у молодежи цифровых навыков, проектных решений и решению инженерных кейсов. Кроме того, при реализации мероприятий, развивающих профессиональные навыки обучающихся, система трудоустройства молодых специалистов стала более адаптивной, мобильной и гибкой.

Цель программы: обеспечение интеграции обучающихся в профессиональные сообщества на ранних этапах обучения, повышение практикоориентированности образовательного процесса, создание условий эффективной самореализации обучающихся в профессиональной среде.

Задачи программы:

- содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников;
- создание благоприятных условий социальной и профессиональной самореализации представителей учащейся молодежи;
- обеспечение высокого уровня подготовки молодых специалистов технических направлений;
- возрождение профессиональной преемственности в строительной отрасли;
- патриотическое воспитание молодежи, поддержка и развитие традиций движения студенческих трудовых отрядов, культурная и социально-значимая работа среди населения;

### 2. Программа развития «Сектор кураторов».

Цель реализации программы: обеспечение первичной социализации обучающихся, а также приобщение обучающихся к общественной и социально-культурной среде университета.

Задачи реализации программы:

- содействие в управлении учебными и внеучебными процессами, эффективной организации воспитательной работы в институтах и в университете в целом;
- создание условий для эффективной самореализации обучающихся, развитие их личностного потенциала;
- создание условий для комфортной адаптации обучающихся в академической среде;

### 3. Программа поддержки студенческих объединений.

В программу входит несколько студенческих объединений разной социально-культурной направленности, а именно: студенческий совет НИУ МГСУ, студенческий парламентский клуб, медиа сообщество «Студенческое бюро креатива», студенческий спортивный клуб, студенческий актив, студенческий патриотический клуб «Я горжусь» и другие.

Цель реализации программы: содействие в создании условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи реализации программы:

- объединение обучающихся различных институтов и филиалов НИУ МГСУ;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих обучающихся;
- содействие в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие развитию социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- информирование обучающихся о мероприятиях в Университете и в пределах г. Москвы;
- участие в формировании общественного мнения о студенчестве, как реальной силе и стратегическом ресурсе российского общества
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к профессии и труду, а также воспитание чувств патриотизма.

#### 4. Программа развития «Волонтерского движения».

В рамках развития данной программы в НИУ МГСУ действует Волонтерский центр, что способствует увеличению вовлечения всех групп молодежи в волонтерское движение, технологическую, научную, предпринимательскую среды.

Ежемесячно ведется сбор гуманитарной помощи, сбор донорской крови, сбор вторичного сырья, выезды в приюты и детские дома на базе Волонтерского центра НИУ МГСУ.

Цель реализации программы: организация и развитие волонтерского движения посредством формирования гражданской культуры и развития активной гражданской позиции обучающихся, а также содействие развитию социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию обучающихся.

Задачи реализации программы:

- координация деятельности по созданию условий для вовлечения молодежи в социально полезную практику посредством участия в волонтерской деятельности;
- проведение разъяснительной работы по волонтерскому движению, продвижение и популяризация волонтерских ценностей;
- обобщение опыта реализации волонтерских проектов и подготовка стратегии развития волонтерской деятельности;
- проведение семинаров, лекций, тренингов по тематике волонтерского движения;

Основные мероприятия Молодежного центра НИУ МГСУ представлены в приведенной далее таблице.

№ п/п	Мероприятие	Количество участников (человек)	Период проведения
1.	Проведение массового анкетирования обучающихся НИУ МГСУ на тему «Решение ваших проблем»	2000	В течение года
2.	Публикация серии видеointервью на различные темы. Интервьюеры: члены	10000	В течение года

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников (человек)</b>	<b>Период проведения</b>
	Студенческого совета НИУ МГСУ. Интервьюемые: работники и обучающиеся НИУ МГСУ		
3.	Выезд в детский дом «Радуга»	100	В течение года
4.	Выезд в приют «Красная сосна»	100	В течение года
5.	Акция сбора вторсырья	2000	В течение года
6.	Дни донора	800	В течение года
7.	Соревнования по гирьевому спорту	50	В течение года
8.	Занятие от психологического центра	60	В течение года
9.	День открытых дверей	100	В течение года
10.	Выезд в приют для собак «Красная сосна»	40	В течение года
11.	Разговорный клуб "Speaking club"	800	В течение года
12.	Экскурсия учащихся Республики Саха в НИУ МГСУ	30	Январь
13.	Молебен	30	Январь
14.	Форум первого сезона программы «Я в деле» в Москве – Битва проектов	7	Январь
15.	День Студента	250	Январь
16.	Встреча с сенатором Александром Карелиным	50	Январь
17.	SMM-МАРАФОН	1	Январь
18.	Бранч с ректором НИУ МГСУ	15	Январь
19.	Гонка универов	500	Январь
20.	Всероссийские студенческие соревнования по плаванию	130	Январь
21.	Церемония открытие Всероссийской Патриотической акции «Снежный Десант РСО»	10	Январь
22.	Оказание шефской и гуманитарной помощи регионам	10	Январь – февраль
23.	Форум «Включайся»	140	Февраль
24.	Выезд в приют «Красная сосна»	5	Февраль
25.	День всех влюбленных	340	Февраль
26.	Встреча с представителями правоохранительных органов Москвы	35	Февраль
27.	Мастер-класс «Городской пейзаж гуашью»	50	Февраль
28.	Соревнования по гандболу	200	Февраль
29.	Встреча Студенческого совета НИУ МГСУ и Студенческого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический	15	Февраль

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников (человек)</b>	<b>Период проведения</b>
	университет «МИСИС» (НИТУ МИСИС)		
30.	Марафон #ЯизРСО	10	Февраль
31.	Карьерный форум ТрудКрут	9	Февраль
32.	Лекция, открывающая школу молодого бойца ССО НИУ МГСУ	50	Февраль
33.	Возложение цветов в Пантеоне защитников Отечества	40	Февраль
34.	Торжественное закрытие Всероссийской Патриотической акции «Снежный Десант РСО» Московского регионального отделения	10	Февраль
35.	Встреча студентов НИУ МГСУ и амбассадора компании VK	30	Февраль
36.	Школа Молодого бойца	200	Февраль-март
37.			
38.	Школа кураторов 2023	650	Февраль-апрель
39.	Форум «Строим будущее России вместе» в рамках «Российской строительной недели – круглый стол «Я - строитель будущего»	16	Февраль
40.	Выборы Председателя Студенческого совета НИУ МГСУ 2023	1000	Март-май
41.	Старт Школы Командных Составов студенческих отрядов Москвы	15	Март
42.	Соревнования по гандболу	100	Март
43.	Круглый стол студенческих СМИ проектного офиса Молодёжи Москвы	4	Март
44.	Международный женский день	3500	Март
45.	Собрание командных составов ССО НИУ МГСУ	25	Март
46.	Мэрцишор – красно-белый праздник молдаван	600	Март
47.	Case-In	500	Март
48.	Групповой этап Московской студенческой киберспортивной лиги	500	Март
49.	Комиссарское мероприятие	60	Март
50.	Товарищеский матч по футболу между НИУ МГСУ и ТГАСУ	15	Март
51.	Форум от Мосволонтер	5	Март
52.	Старт Школы руководителей PR-служб студенческих отрядов Москвы	7	Март
53.	Вечер офиса Молодёжи Москвы	350	Март
54.	Семинары Корпоративной кафедры Минстроя России	60	Март
55.	Школа Командных Составов для Мастеров	30	Март-апрель

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников (человек)</b>	<b>Период проведения</b>
	студенческих отрядов Москвы		
56.	Участие в съемках программы «Морской бой» для телеканала "Звезда" членов Студенческого совета НИУ МГСУ	3	Март
57.	Творческий фестиваль Московских Студенческих отрядов «ДеТали»	12	Март
58.	Премия общероссийского общественного молодежного движения «Ассоциация студентов и студенческих объединений»	2	Март
59.	Программа «Инновации и актуальные тренды в строительстве»	9	Март
60.	3 Семинар Корпоротивной кафедры Минстроя России	60	Март
61.	Бизнес-урок для учащихся 7 классов МОК	50	Март
62.	Хакатон «СтроимПросто»	115	Апрель
63.	Окружной этап Московской Студенческой весны	2	Апрель
64.	Творческий фестиваль ССО НИУ МГСУ	270	Апрель
65.	Франкофония	60	Апрель
66.	Открытие научно-технической выставки	250	Апрель
67.	Гонка Первых	1500	Апрель
68.	Экскурсия в штаб-квартиру ВК	15	Апрель
69.	Фотосушка	300	Апрель
70.	Интеллектуальная игра Брейн-ринг НИУ МГСУ 2023 «Осколок времени»	650	Апрель
71.	Школа Командных Составов Всероссийских трудовых проектов	1	Апрель
72.	Школа ВСТП	1	Апрель
73.	Экскурсия в МГТУ им. Баумана	20	Апрель
74.	Встреча с имамом Московской Мемориальной мечети в НИУ МГСУ	150	Апрель
75.	Конференция «Дни студенческой науки»	60	Апрель
76.	СтудВесна 2023	10	Апрель
77.	Школа инклюзии	30	Апрель
78.	Лекция в НИУ МГСУ от советника Мэра Москвы.	70	Апрель
79.	Лекции в рамках ВузЭкоФеста	60	Апрель
80.	Спортивная игра «Зарница»	5	Апрель
81.	Лекция в рамках Московской недели интерьера и дизайна	35	Апрель
82.	4 Семинар Корпоротивной кафедры Минстроя России	65	Апреля
83.	Студенческий Фестиваль Короткометражного Кино	650	Апреля

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников (человек)</b>	<b>Период проведения</b>
84.	Открытый диалог в рамках «Недели Росатома» о движении ССО в атомной отрасли	30	Апреля
85.	Интеллектуальный краеведческий диктант "Московский код"	400	Апреля
86.	Стратегическая сессия Штаба ССО НИУ МГСУ	10	Май
87.	Лекция открытый урок памяти	30	Май
88.	Акция по просвещению о символике Дня Великой Победы	400	Май
89.	Деловая игра: Потенциал	100	Май
90.	Интеллектуально-развлекательную игра «Этноквиз»	150	Май
91.	Выставка «Донбасс – Россия: история и современность»	100	Май
92.	Патриотическо-просветительская лекция от преподавателей НИУ МГСУ	50	Май
93.	Битва кураторов: «Формула чувств»	650	Май
94.	IX ШКС студенческих отрядов Росатома.	10	Май
95.	Шахматный турнир НИУ МГСУ	30	Май
96.	«Открытие ТТС 2023»	160	Май
97.	Акселератор «Округа.Вузы».	10	Май
98.	Конкурс «Моделирование в BIM-системе Renga»	35	Май
99.	Лекция «Информационная и духовная безопасность современной молодежи в России: актуальные вопросы»	100	Май
100.	День детства	100	Июнь
101.	Карьерная лаборатория «Возможности для трудоустройства женщин в строительстве, ЖКХ и смежных отраслях»	40	Июнь
102.	Линейка открытия ТТС 2023 в НИУ МГСУ	160	Июнь
103.	Лекция «Героизм: в прошлом и настоящем»	35	Июнь
104.	Форум Российского союза промышленников и предпринимателей	1	Июнь
105.	Вручение дипломов с отличием НИУ МГСУ 2023	1200	Июль
106.	Вручение дипломов ИЭУКСН 2023	800	Июль
107.	Вручение дипломов ИИЭСМ 2023	1000	Июль
108.	Вручение дипломов ИГЭС 2023	800	Июль
109.	Вручение дипломов Мытищинского филиала НИУ МГСУ 2023	300	Июль
110.	Вручение дипломов ИЦТМС 2023	650	Июль

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников (человек)</b>	<b>Период проведения</b>
111.	Вручение дипломов ИПГС 2023	1100	Июль
112.	Вручение дипломов ИАГ 2023	650	Июль
113.	Молодежный историко-культурный форум «Истоки».	1	Август
114.	«Атомный бал ВСС «Мирный атом – ТРИНИТИ».	22	Август
115.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	4000	Сентябрь
116.	Спартакиада в рамках фестиваля МосPCO	70	Сентябрь
117.	Программа «Университетские смены»	100	Сентябрь, ноябрь
118.	Интеллектуально-развлекательная игра «Этноквиз»	80	Сентябрь
119.	Выездная Медиашкола PCO	2	Сентябрь – октябрь
120.	Школа Студенческого совета	100	Октябрь
121.	День первокурсника	2000	Октябрь
122.	Выезд в SOS-деревню	15	Октябрь
123.	«День культуры республики Чад»	300	Октябрь
124.	Ярмарка активов	35	Октябрь
125.	Истоки.Медиа	2	Октябрь
126.	Международный строительный чемпионат	21	Октябрь
127.	Дебаты	60	Октябрь
128.	Школа Молодого Бойца	250	Октябрь
129.	Школа добрых дел. Медиа	30	Октябрь
130.	Школа добрых дел. Эко	30	Октябрь
131.	День народного единства	1000	Ноябрь
132.	Школа добрых дел. Дай лапу	30	Ноябрь
133.	Посвящение в студенты ИЦТМС 2023	300	Ноябрь
134.	Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященный окончанию 64-го трудового семестра	10	Ноябрь
135.	Школа добрых дел. Социальное	30	Ноябрь
136.	Посвящение в студенты филиала НИУ МГСУ в г. Мытищи в 2023 году	300	Ноябрь
137.	Лекция о соревнованиях на строительной площадке	54	Ноябрь
138.	Школа добрых дел. Закрытие-квест	20	Ноябрь
139.	Встреча с подготовительным факультетом	80	Ноябрь
140.	Посвящение в студенты ИЭУКСН 2023 года	400	Ноябрь
141.	Посвящение в студенты ИГЭС 2023 года	400	Ноябрь
142.	VIII Слет ССО НИУ МГСУ	120	Ноябрь
143.	Международный день студента	1000	Ноябрь
144.	Посвящение в студенты ИИЭСМ 2023 года	500	Ноябрь
145.	Посвящение в студенты ИАГ 2023 года	400	Ноябрь



№ п/п	Мероприятие	Количество участников (человек)	Период проведения
146.	Встреча Вьетнамского землячества	80	Ноябрь
147.	Посвящение в студенты ИПГС 2023 года	500	Ноябрь
148.	Выезд в SOS-деревню	15	Декабрь
149.	Соревнования по тяжёлой атлетике	30	Декабрь
150.	Торжественное закрытие третьего трудового семестра студенческих отрядов Москвы	1200	Декабрь
151.	Зимний бал	150	Декабрь

В рамках деятельности ДК НИУ МГСУ особый акцент был сделан на участие обучающихся в федеральных, региональных и международных проектах. За отчётный период активисты приняли участие в 24 общественно-значимых мероприятиях, в которых завоевали порядка 20 призовых мест и стали финалистами в таких проектах как: XII Национальный музыкальный проект «Универвидение», международный фестиваль-конкурс национальной патриотической песни «Красная гвоздика» имени И.Д. Кобзона, VIII Открытый фестиваль «Московская студенческая весна», XVIII Межрегиональный форум-фестиваль иностранных и российских студентов и тд. Солисты вокально-инструментального ансамбля «Поющие в Строительном» стали голосами и лицами гимна студентов ГК «Росатом» «Песня Атомных Вузов», гимна Открытого фестиваля «Московская студенческая весна» и приняли участие в съёмке одного из эфиров телепрограммы «Доброе утро» на Первом канале.

Студенты-активисты ДК представили НИУ МГСУ на федеральных и региональных площадках и приняли участие в следующих мероприятиях: Всероссийский танцевальный проект «В движении», межвузовский вокальный конкурс «Золотой голос», конкурс – фестиваль детского и юношеского самодетельного творчества «Танцы народов Мира 2024», международный фестиваль-конкурс «Вокруг света». В целях формирования осознанного отношения к Отечеству у обучающихся, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей ДК принял участие в фестивале-конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт», фестивале художественного творчества ветеранов, учащихся в образовательных учреждениях и других молодёжных творческих объединений города Москвы «Победа в сердцах поколений», посвящённого Победе советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.

Участие в проектах подобного масштаба способствует формированию и развитию личностных отношений у обучающихся к нормам, ценностям, традициям нашей страны, их личностного потенциала и основных компетенций, необходимых для создания сообществ из числа молодого поколения, заинтересованных в развитии и достижении успешных социально-значимых показателей роста страны.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Учебный процесс по всем направлениям подготовки, реализуемым в Университете, полностью обеспечен необходимыми аудиторным фондом, что позволяет организовать режим обучения обучающихся в одну смену, а также предоставить обучающимся возможность для самостоятельной работы в лабораториях и компьютерных классах и занятий научными исследованиями.

На одного обучающегося приведенного контингента приходится порядка 12 кв.м. учебно-лабораторных помещений. В учебном процессе задействованы 82 специализированные учебные

лаборатории, многие из которых оснащены уникальным оборудованием.

Общая стоимость учебно-лабораторного оборудования используемого в учебном процессе и НИРС составляет 415 410 873,47 руб.

В целях повышения научно-технологического потенциала НИУ МГСУ, в рамках развития Головного регионального центра коллективного пользования научным оборудованием и установками (ГР ЦКП) в 2023 году было выполнено дооснащение приборной базы НИУ МГСУ высокотехнологичным научным оборудованием и ПО (более 70 единиц оборудования на сумму свыше 250 млн. рублей (в 3 раза больше, чем в 2022 году)) по следующим направлениям: строительное материаловедение; строительные конструкции; строительная аэродинамика; материалы и технологии дорожного строительства; инженерные системы; пожарная и взрывобезопасность. Для обеспечения доступа заинтересованных пользователей к обновленной материально-технической базе ГР ЦКП были проведены мероприятия по совершенствованию условий доступа и увеличению количества и комплексности оказываемых услуг. На базе НТК НИУ МГСУ с привлечением крупнейших индустриальных партнеров в лице государственных корпораций и ведущих организаций строительной отрасли сформирована экспериментальная площадка, позволяющая выполнять научные исследования крупноразмерных натуральных образцов конструкций и конструктивных систем, влияющих на темпы индустриального развития строительной отрасли Российской Федерации и обеспечение вопросов безопасности страны.

В учебном процессе широко используются информационные технологии. Занятия проводятся в 50 компьютерных классах (910 персональных компьютера), в которых установлено современное программно-информационное обеспечение, в том числе следующие программные комплексы (ПК): «Компас-3D», «ЛИРА-САПР», «СИТИС:Солярис-Студент 2021», «Гектор Проектировщик – Строитель», «АСУ ЭКОЮРС», «ANSYS», «SIMULIA Abaqus», «SCAD», «Stark», «ArchiCAD», «NanoCAD «СПДС Стройплощадка», «СПДС Железобетон», «СПДС Металлоконструкции», «nanoCAD.Электро», «nanoCAD.СКС», «Indor Pavement», «IndorCAD / BIM + IndorCulvert», «NanotechROCAD», «Renga Architecture», «Renga Structure», «Pilot-ICE», «NanoCAD Геоника», «CREDO», «BIM\_Wizard», «Mathcad», «MatLab», «ProjectPro», «Plaxis 2D», «Plaxis 3D», «APM CE», «Borland Developer Studio», «Microsoft Visual Studio», «Lab VIEW», «1С:Предприятие 8». Комплект для обучения в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, «СМЕТА.RU», система дистанционного обучения «eLearning», пакет офисных программ «Мой Офис», LibreOffice и другие. Для проведения вступительных испытаний в дистанционном формате во время приемной кампании используется система прокторинга на платформе eLearning Server 4G.

Для индивидуальной работы студентов организовано пять компьютерных залов с доступом к информационным ресурсам и программным комплексам Университета (число компьютеризированных рабочих мест – 80).

Общая площадь недвижимого имущества, закрепленного за НИУ МГСУ на праве оперативного управления составляет 348 584,2 кв.м., в том числе учебно-лабораторные здания – 154 652,7 кв.м., общежития – 74 724,1 кв.м., пункты общественного питания – 8 476,1 кв.м., крытые спортивные сооружения – 44 316,9 кв.м., плоскостные сооружения – 22 144,0 кв.м., прочие здания – 29 988,9 кв.м., оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха – 14 281,5 кв.м.

Материально-техническая база НИУ МГСУ отвечает всем требованиям, предъявляемым к образовательным организациям высшего образования.

В учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2 и в учебном корпусе кафедры физвоспитания МГСУ, расположенном по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 11 оборудованы и работают медпункты.

Питание обучающихся обеспечивает столовая и буфеты в учебных корпусах по адресам: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, стр. 17 (столовая), г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2

(учебный корпус), Московская область, г. Мытищи, Олимпийский пр-т, д. 50, стр. 15 (учебный корпус № 1 военной кафедры), Самарская область, г. Самара, ул. Фрунзе/Льва Толстого, д. 116/25 (учебный корпус). Число посадочных мест, сданных в аренду составляет - 678, число посадочных мест не сданных в аренду составляет - 56.

Для организации воспитательной и культурно-массовой работы со студентами используется Дворец культуры НИУ МГСУ и помещения Молодежного центра.

Занятия физкультурой и спортом проводятся в учебном корпусе кафедры физвоспитания НИУ МГСУ, расположенном по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 11, общей площадью 9688,4 кв.м., в котором имеется 8 спортивных залов, включая оборудованные тренажерные залы, а также необходимые вспомогательные помещения.

Кроме того, занятия проводятся в Легкоатлетическом манеже со спортивным ядром, расположенном по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, стр. 4, площадью 27719,7 кв.м.

В комплекс спортивных площадок манежа, кроме профессиональной двухсотметровой круговой беговой дорожки, входят секторы для метания диска, ядра, прыжков в длину и высоту, прыжков с шестом, площадка для игровых видов спорта, несколько многофункциональных спортивных залов для силовой подготовки, единоборств, гимнастики, танцев, настольного тенниса и прочее.

В уставной деятельности НИУ МГСУ также используется «Плавательный бассейн МГСУ», расположенный по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, стр. 16, площадью 4591 кв.м. В бассейне имеются две чаши для плавания 25x25 м. и 6x10 м. Дополнительно в здании бассейна имеются: зал для спортивно-оздоровительных занятий, раздевалки, душевые, сауна и вспомогательные помещения.

Помимо прочего позаниматься спортом в НИУ МГСУ можно и на открытых спортивных площадках для минифутбола/тенниса и тренажерно-разминочной площадке с зоной для игры в стритбол, общей площадью порядка 1800 кв.м, по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, Литер Е

В филиалах НИУ МГСУ спортивные занятия студентов проводятся в спортивных залах, расположенных в зданиях учебных корпусов Мытищинского и Самарского филиала НИУ МГСУ.

В 2023 году было реализовано поэтапное проведение мероприятий по текущим ремонтам и модернизации имущественного комплекса (отремонтировано более 800 квадратных метров (кв.м) общих площадей административных, жилых и учебных помещений; до 3000 кв.м кровель зданий; более 560 м водонесущих инженерных коммуникаций; заменено до 20% оконных блоков в учебных зданиях и общежитиях, определенных к поэтапному обновлению), получила развития спортивная инфраструктура Университета, использовавшаяся для проведения 76 общественно-значимых спортивных мероприятий с привлечением 25 тысяч человек. Для объектов имущественного комплекса, определенных к поэтапному обновлению в отчетный период, обеспечено 100% выполнение работ по полной замене систем автоматического пожаротушения, выполнено 100% потребности в устройстве систем охранного видеонаблюдения.

Разработано до 95% годовой потребности в проектно-сметной документации и визуальнотехнических решениях на текущие ремонты и модернизацию имущественного комплекса с учетом концепции дизайна общественно значимых пространств, фирменного стиля НИУ МГСУ, подготовлены альбомы визуально-технических решений по дизайну, эргономике и меблировке помещений пространств свободного пользования, реализуются решения по их устройству, разрабатывается специализированное ПО и базы данных для обеспечения эффективного управления указанными пространствами.

**Показатели деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»**

Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	13413
По очной форме обучения	человек	12100
По очно-заочной форме обучения	человек	424
По заочной форме обучения	человек	889
Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	584
По очной форме обучения	человек	572
По очно-заочной форме обучения	человек	0
По заочной форме обучения	человек	12
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
По очной форме обучения	человек	0
По очно-заочной форме обучения	человек	0
По заочной форме обучения	человек	0
Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,4
Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,8
Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	84,6
Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	93/3,6
Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,39
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	233/21,8
Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	533
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	102,08
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	373,75
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	660,38
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	29,78
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	142,64
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	531,22
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1 810 015,00
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 218,02
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	23,21
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 719,28

Количество лицензионных соглашений	единиц	3
Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,021
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	205/20,1
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	538/52,7
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	143/14
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	8/38,1
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,49
Международная деятельность		
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	333/2,5
По очной форме обучения	человек/%	331/2,8
По очно-заочной форме обучения	человек/%	2/0,5
По заочной форме обучения	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	568/4,3
По очной форме обучения	человек/%	514/4,3
По очно-заочной форме обучения	человек/%	33/7,8
По заочной форме обучения	человек/%	21/2,4
Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/0,7
Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	582 712,00
Финансово-экономическая деятельность		
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7 797 807,60
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9 555,55
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	357 408,46
Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	293,32
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,52
Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,52
Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21,84
Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	126,07
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4189/100
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	94/0,7
Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	22
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	21
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	единиц	5



