



ОТЧЕТ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»
(НИУ МГСУ)
о самообследовании

Ректор НИУ МГСУ


А.А. Волков
подпись
8 апреля 2016 г.



Москва, 2016

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании полученной лицензии Министерства образования и науки РФ в сфере высшего профессионального образования, серия 90Л01 № 0008634, регистрационный № 1629 от 02 сентября 2015 года. Контактные данные университета: 129337, Ярославское ш., д. 26 (тел./факс: +7 (495) 781-80-07).

С 2010 года университету установлена категория национального исследовательского (НИУ), реализуется Программа развития на 2010–2019 годы (приказ Минобрнауки России от 11 июня 2010 года «Об утверждении программы развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного строительного университета на 2010–2019 годы»).

1.2 Цель (миссия) вуза, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Цель (миссия) НИУ МГСУ – создание единой инновационной системы непрерывного архитектурно-строительного профессионального образования мирового уровня, способной опережающими темпами обеспечить удовлетворение кадровых потребностей отрасли в решении задач качественного научного и высокотехнологичного прогресса современного и перспективного строительства, модернизации техногенной и развития социальной инфраструктуры России на долгосрочную перспективу, реализации приоритетных национальных проектов, повышения национальной безопасности и конкурентоспособности России в масштабе глобального прогресса знаний, техники и технологий.

Для достижения цели программы развития университетом поставлены и успешно решаются следующие основные задачи:

– создание единой системы непрерывного архитектурно-строительного образования – системная перестройка образовательной деятельности на основе использования инновационных методов и технологий непрерывного и опережающего обучения, академической мобильности, формирования современной структуры организации и управления учебным процессом (задача «Образование»);

– создание совместно с заинтересованными учреждениями (организациями) и объединениями единого научного пространства строительства и архитектуры – формирование эффективной системы поддержки научно-исследовательской деятельности в отрасли, интеграция науки, образования и венчурной практики на основе полной реализации научного и творческого потенциала коллектива университета и его стратегических партнеров, развитие приоритетных исследовательских направлений генерации новых знаний, направленных на коммерциализацию и трансфер технологий в реальный сектор экономики, создание пояса инновационных предприятий с участием университета (задача «Наука»);

– восполнение и системное развитие кадрового потенциала науки и образования в строительной отрасли на основе поддержки ведущих научных школ, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и управления карьерой молодых ученых, преподавателей, специалистов и руководителей, повышения эффективности аспирантуры и докторантуры, привлечения представителей академической науки и бизнеса, активного использования передового мирового опыта (задача «Кадры»);

– формирование, развитие и активное использование единой информационной интеграционной инфраструктуры системы профессионального образования, научно-исследовательской, венчурной и практической профессиональной деятельности в строительстве и архитектуре (задача «Инфраструктура»);

– совершенствование системы управления университетом путем расширения самостоятельности и повышения ответственности подразделений за результаты деятельности,

использования современных информационных технологий управления, методов корпоративного и экономического управления, привлечения к управлению стратегических партнеров университета, развития системы управления качеством образовательной и научной деятельности университета (задача «Управление»).

Решение перечисленных задач программы развития обеспечивает формирование современного университета, осуществляющего целевую подготовку кадров для высокотехнологичного и социального сегментов строительства, выполнение научных исследований и разработок мирового уровня, реализующего на практике все принципы и формы интеграции науки, образования и бизнеса.

1.3 Система управления

Важную роль в достижении поставленных программой развития задач играет эффективная система управления университетом, которая включает в себя функции непрерывного развития системы управления качеством образовательной и научно-инновационной деятельности университета.

В структуру управления университетом входят:

- Конференция трудового коллектива;
- Учёный совет университета, избираемый Конференцией трудового коллектива, возглавляемый ректором университета;
- Совет стратегического партнерства – независимый ассоциативный орган, осуществляющий общую координацию деятельности стратегических партнеров университета по реализации Программы, возглавляемый ректором университета;
- Попечительский совет университета, объединяющий крупнейших представителей реального сектора экономики отрасли;

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор университета профессор, доктор технических наук, член-корреспондент Российской Академии архитектуры и строительных наук (РААСН) Волков Андрей Анатольевич.

Состав руководства университетом

Ректор	Профессор, доктор технических наук, член-корреспондент РААСН
Волков Андрей Анатольевич	
Президент	Профессор, доктор технических наук, академик РААСН
Теличенко Валерий Иванович	
Проректоры	
Королев Евгений Валерьевич (учебная работа, оперативная координация)	Профессор, доктор технических наук, советник РААСН
Пустовгар Андрей Петрович (научная работа)	Профессор, кандидат технических наук
Лейбман Михаил Евгеньевич (научно-техническая деятельность, капитальное строительство, дополнительное профессиональное образование)	Заслуженный строитель Российской Федерации
Куликова Екатерина Николаевна (экономика, управление качеством, информационные технологии)	Доцент, кандидат технических наук
Гогина Елена Сергеевна (международное сотрудничество, молодежная и информационная политика)	Профессор, кандидат технических наук, советник РААСН
Штымов Замир Мухамедович (административно-хозяйственная деятельность, социальная политика)	Почетный строитель России
Гребенщиков Владимир Сергеевич (управление имущественным комплексом)	Кандидат экономических наук

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

По состоянию на 01.04.2016 в НИУ МГСУ реализуются различные по срокам и формам обучения образовательные программы высшего образования. В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ серия 90Л01 № 0008634, регистрационный № 1629 от 02 сентября 2015 г.) НИУ МГСУ реализует основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП), по направлениям подготовки и специальностям, представленным в таблице.

Образовательные программы

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата			
№ п.п.	Направления подготовки		Наименование ОПОП ВО
	Код	Наименование	
1.	01.03.04	Прикладная математика	Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач
2.	07.03.01	Архитектура	Архитектура
3.	07.03.04	Градостроительство	Градостроительство
4.	08.03.01	Строительство	Гидротехническое строительство
5.	08.03.01	Строительство	Информационно-строительный инжиниринг
6.	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
7.	08.03.01	Строительство	Строительство инженерных, энергетических, гидротехнических и природоохранных сооружений
8.	08.03.01	Строительство	Теплогазоснабжение и вентиляция
9.	08.03.01	Строительство	Водоснабжение и водоотведение
10.	08.03.01	Строительство	Теплогазоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение зданий, сооружений, населённых пунктов
11.	08.03.01	Строительство	Городское строительство и хозяйство
12.	08.03.01	Строительство	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства
13.	08.03.01	Строительство	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры
14.	08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги и аэродромы
15.	08.03.01	Строительство	Механизация и автоматизация строительства
16.	08.03.01	Строительство	Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций
17.	08.03.01	Строительство	Проектирование зданий и сооружений
18.	08.03.01	Строительство	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций
19.	08.03.01	Строительство	Экспертиза и управление недвижимостью
20.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системотехника и автоматизация проектирования и управления в строительстве
21.	15.03.03	Прикладная механика	Математическое и компьютерное моделирование механических систем и процессов
22.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация инженерных и строительных технологий
23.	18.03.01	Химическая технология	Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов
24.	18.03.01	Химическая технология	Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов
25.	20.03.01	Техносферная безопасность	Пожарная безопасность
26.	20.03.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды
27.	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование
28.	20.03.02	Природообустройство и водопользование	Комплексное использование и охрана водных ресурсов
29.	27.03.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация и метрология
30.	27.03.04	Управление в технических	Интеллектуальные системы и автоматика в строительстве

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата

№ п.п.	Направления подготовки		Наименование ОПОП ВО
	Код	Наименование	
		системах	
31.	29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Технология художественной обработки материалов
32.	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций
33.	38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент
34.	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент
35.	38.03.02	Менеджмент	Управление малым бизнесом
36.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление
37.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление
38.	38.03.06	Торговое дело	Коммерция

Основные профессиональные образовательные программы специалитета

№ п.п.	Направления подготовки		Наименование ОПОП ВО
	Код	Наименование	
1.	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство подземных сооружений
2.	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности
3.	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики
4.	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
5.	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
6.	20.05.01	Пожарная безопасность	Пожарная безопасность

Основные профессиональные образовательные программы специалитета ГОС

№ п.п.	Специальность	
	Код	Наименование
1.	080502.65	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)
2.	270205.65	Автомобильные дороги и аэродромы
3.	190205.65	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование
4.	270101.65	Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций
5.	270102.65	Промышленное и гражданское строительство
6.	270104.65	Гидротехническое строительство
7.	270105.65	Городское строительство и хозяйство
8.	270106.65	Производство строительных материалов, изделий и конструкций
9.	270109.65	Теплогазоснабжение и вентиляция
10.	270112.65	Водоснабжение и водоотведение
11.	270113.65	Механизация и автоматизация строительства
12.	270114.65	Проектирование зданий
13.	270115.65	Экспертиза и управление недвижимостью
14.	280202.65	Инженерная защита окружающей среды
15.	240304.65	Химические технологии тугоплавких неметаллических и силикатных материалов
16.	261001.65	Технология художественной обработки материалов

Основные профессиональные образовательные программы магистратуры

№ п.п.	Направления подготовки		Наименование ОПОП ВО
	Код	Наименование	
1.	07.04.01	Архитектура	Архитектурно-конструктивное проектирование зданий и сооружений. Теория и практика
2.	07.04.01	Архитектура	Архитектура
3.	07.04.04	Градостроительство	Градостроительство
4.	08.04.01	Строительство	Строительство объектов тепловой и атомной энергетики
5.	08.04.01	Строительство	Гидротехническое строительство

Основные профессиональные образовательные программы магистратуры			
№ н.н.	Направления подготовки		Наименование ОПОП ВО
	Код	Наименование	
6.	08.04.01	Строительство	Механика грунтов, геотехника и геоэкология
7.	08.04.01	Строительство	Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий
8.	08.04.01	Строительство	Энергосбережение и энергоэффективность в зданиях
9.	08.04.01	Строительство	Жилищно-коммунальный комплекс
10.	08.04.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
11.	08.04.01	Строительство	Строительное материаловедение
12.	08.04.01	Строительство	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости
13.	08.04.01	Строительство	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности
14.	08.04.01	Строительство	Сервейинг: системный анализ управления земельно-имущественным комплексом
15.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Моделирование автоматизированных систем обработки информации, управления и проектирования в строительстве
16.	15.04.03	Прикладная механика	Механика деформируемого твердого тела
17.	38.04.01	Экономика	Экономика инвестиционно-строительной сферы
18.	38.04.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы

Основные профессиональные образовательные программы аспирантуры			
№ п.п.	Направления подготовки		Наименование ОПОП ВО
	Код	Наименование	
1.	01.06.01	Математика и механика	Математика и механика
2.	05.06.01	Науки о земле	Геоэкология и инженерные изыскания в строительстве и ЖКХ
3.	07.06.01	Архитектура	Архитектура и градостроительство
4.	08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительный инжиниринг и безопасность технически сложных и уникальных объектов энергетики
5.	08.06.01	Техника и технологии строительства	Гидротехническое строительство и гидравлика
6.	08.06.01	Техника и технологии строительства	Механика грунтов и геотехника
7.	08.06.01	Техника и технологии строительства	Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
8.	08.06.01	Техника и технологии строительства	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение
9.	08.06.01	Техника и технологии строительства	Жилищно-коммунальный комплекс
10.	08.06.01	Техника и технологии строительства	Промышленное и гражданское строительство
11.	08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительное материаловедение
12.	08.06.01	Техника и технологии строительства	Математическое и компьютерное моделирование в прикладных задачах строительства
13.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
14.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника в строительстве
15.	15.06.01	Машиностроение	Механизация в строительстве
16.	20.06.01	Техносферная безопасность	Безопасность в строительстве
17.	21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Геология в строительстве
18.	27.06.01	Управление в технических системах	Системы автоматизации организации и управления в строительстве
19.	38.06.01	Экономика	Экономика и управление в строительстве и недвижимости

Реализуемые в университете ОПОП ежегодно обновляются в соответствии с уровнем развития науки, техники и технологий. В процессе обучения студенты знакомятся с новыми

строительными материалами, передовыми строительными технологиями, приобретают опыт работы с современным программным обеспечением в области расчёта, проектирования и исследований строительных объектов. С этой целью к учебному процессу активно привлекаются не только штатные педагогические работники университета, но и сотрудники его научно-образовательных центров, а также ведущие специалисты организаций-работодателей.

Большое внимание в учебном процессе уделяется практической подготовке обучающихся. Студенты НИУ МГСУ проходят практику на профильных организациях, а также имеют возможность участвовать в строительстве уникальных объектов страны. Это позволяет обеспечить связь обучения с производством, высокое качество образования.

В 2015 году университет успешно прошел плановую лицензионную проверку ОПОП. Экспертиза образовательных программ показала, что они соответствуют всем требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (для бакалавров, специалистов, магистров и кадров высшей квалификации обучающихся по ФГОС) и Государственных образовательных стандартов высшего образования (для специалистов, обучающихся по ГОС) (далее – Образовательные стандарты).

Сроки освоения основных образовательных программ, общая трудоёмкость их освоения, трудоёмкость освоения учебных блоков (циклов) и разделов, соответствует требованиям, изложенным в Образовательных стандартах.

Учебные планы по структуре и содержанию, перечню дисциплин федерального компонента (ГОС), базовой части (ФГОС) и нормативному объёму каждого блока (цикла), по практической подготовке, а также по аудиторной нагрузке обучаемых соответствуют требованиям Образовательных стандартов. Максимальный объём учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы не превышает 54 академических часа в неделю.

Для студентов очно-заочной и заочной формы получения образования по ФГОС годовой объём программы не превышает 75 зачетных единиц (по ГОС – годовой объём программы для заочной формы обучения не превышает 200 часов). Общий объём каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям Образовательных стандартов.

Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и программам практик разработаны в полном объёме.

Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах высшего образования составляет 36 академических часов. Трудоемкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). Доля суммарной трудоемкости дисциплин по выбору соответствует требованиям Образовательных стандартов.

Для ОПОП, реализуемых в соответствии с ФГОС ВПО, суммарное количество часов (по всем дисциплинам) на активные и интерактивные формы занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.) составляет не менее 20% от общего объёма аудиторных занятий (за весь период обучения). Фактический объём часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе объём практической подготовки, реализуемой при очной форме обучения, соответствует требованиям Образовательных стандартов и составляет не менее 400 часов.

Для ОПОП, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО, фактический объём часов по дисциплине «Физическая культура и спорт», соответствует требованиям Образовательных стандартов и составляет 72 часа в базовой части и не менее 328 часов в элективной.

Все образовательные программы обеспечены базами практик на основании договоров с предприятиями.

Преподаватели НИУ МГСУ используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы студентов.

В НИУ МГСУ систему дополнительного профессионального образования формирует Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО). В среднем ежегодно по программам дополнительного профессионального образования в НИУ МГСУ обучаются около 3 тыс. человек.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется на основе договоров, заключаемых университетом с юридическими и физическими лицами, выступающими заказчиками, в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования, а также законодательства, регулирующего гражданско-правовые отношения.

Образовательная деятельность в ЦДПО осуществляется путем реализации двух видов профессиональных программ:

– программы **профессиональной переподготовки**, которые направлены на получение новых и повышение уровня имеющихся компетенций с целью приобретения новых квалификаций или получения нового квалификационного уровня, необходимых для выполнения нового направления профессиональной деятельности;

– программы **повышения квалификации**, которые направлены на повышение уровня имеющихся и (или) освоение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, выполнения трудовых функций и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы профессиональной переподготовки

Программы профессиональной переподготовки включают в себя:

– программы профессиональной переподготовки, учитывающих уровень, направленность (профиль) имеющегося у слушателя профессионального образования и по результатам освоения которых повышается уровень имеющейся квалификации;

– программы профессиональной переподготовки, учитывающих уровень, направленность (профиль) имеющегося у слушателя профессионального образования и по результатам освоения которых присваивается квалификация.

Образовательные услуги по переподготовке специалистов с высшим образованием реализуются в ЦДПО по образовательным программам объемом свыше 500 часов.

Перечень программ профессиональной переподготовки

№ п.п.	Наименование дополнительной профессиональной программы
1.	Проектирование, монтаж, эксплуатация и сертификация лифтов
2.	Проектирование и строительство внутренних и наружных инженерных систем водоснабжения и водоотведения
3.	Проектирование и строительство инженерных систем теплогазоснабжения и вентиляции
4.	Газораспределение и газопотребление
5.	Техническая эксплуатация и проектирование инженерных систем зданий
6.	Промышленное и гражданское строительство
7.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
8.	Сметное дело и ценообразование в строительстве
9.	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости
10.	Девелопмент в инвестиционно-строительной сфере
11.	Мастер делового администрирования (МВА) в строительстве
12.	Строительство особо опасных, технически сложных и уникальных объектов атомной отрасли
13.	Строительство особо опасных, технически сложных и уникальных объектов. Подземные сооружения
14.	Пожарная безопасность
15.	Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов и производств
16.	Техносферная безопасность. Безопасность труда

Все представленные программы нацелены на развитие профессионального потенциала, ускорение карьерного роста слушателей путем формирования у них комплексной системы знаний, умений и навыков. Названные программы содержат: цикл общепрофессиональных дисциплин; цикл специальных дисциплин; практикумы и тренинги; итоговую государственную аттестацию.

Предусмотрен перезачет дисциплин, которые изучались слушателями в период обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования или на предшествующих этапах дополнительного профессионального образования.

Дополнительные образовательные программы по профессиональной переподготовке разработаны в ЦДПО на основе базовых требований к содержанию таких программ: соответствие квалификационным требованиям к профессиям и должностям; преемственность по отношению к ГОС по основной образовательной программе; ориентация на современные образовательные

технологии и средства обучения; совместимость программ дополнительного профессионального образования по видам и срокам; соответствие учебной нагрузки слушателей нормативным требованиям; соответствие содержания программ виду дополнительного профессионального образования.

По окончании обучения слушатели получают дипломы установленного образца о дополнительном (к высшему) образовании без присвоения (или с присвоением) дополнительной квалификации.

Программы повышения квалификации

Программы повышения квалификации, реализуемые НИУ МГСУ, ориентированы на получение новых знаний об инновационных достижениях строительной науки и практики, базирующихся на разработках Научно-технического комплекса университета. Научно-технический комплекс НИУ МГСУ представляет собой совокупность научно-исследовательских и научно-производственных подразделений, осуществляющих выполнение работ и проведение исследований по приоритетным научным направлениям.

Образовательные программы **повышения квалификации** в ЦДПО реализуются как краткосрочные, в объеме от 16 до 250 академических часов.

Перечень программ повышения квалификации

№ п.п.	Наименование дополнительной профессиональной программы
1	Автоматизированное проектирование строительных конструкций с использованием программного комплекса AutoCAD
2	Морские гидротехнические сооружения
3	Немецкий язык (общий курс)
4	Охрана труда
5	Подготовка специалистов строительного контроля (технадзор заказчика-застройщика)
6	Проектирование и расчет металлических конструкций в гражданском строительстве
7	Сертифицирующий курс KNX
8	Техническая эксплуатация и проектирование инженерных систем зданий
9	Устройство внутренних и наружных инженерных систем
10	Ценообразование и сметное дело в строительстве (на базе программных комплексов)
11	Ценообразование и сметное дело в строительстве с использованием программных комплексов «Smeta.ru», «ГРАНД-Смета»
12	Basic English
13	Elementary English

Содержание программ повышения квалификации постоянно совершенствуется. Этому способствует не только совместная работа сотрудников ЦДПО с кафедрами НИУ МГСУ, которые учитывают контингент слушателей, их профессиональные интересы, потребности рынка образовательных услуг, но и постоянная работа с руководителями и специалистами организаций, являющимися заказчиками, которые принимают активное участие в корректировке программ.

Повышение квалификации заканчивается итоговым тестированием, сдачей соответствующего экзамена или защитой итоговой работы, которые нацелены на отражение задач деятельности выпускников.

Слушателям, освоившим программы объемом от 16 до 250 часов, выдаются удостоверения установленного образца о краткосрочном повышении квалификации. Реализация всех образовательных программ дополнительного профессионального образования обеспечивается:

- педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине, ученую степень, систематически занимающимися научно-методической деятельностью или успешно работающими в соответствующей профессиональной сфере;
- наличием учебно-методических комплексов по всем дисциплинам рабочих учебных планов;
- доступом каждого обучающегося к практическому использованию информационных технологий;
- наличием в НИУ МГСУ соответствующих материально-технических условий (аудиторий, компьютерных классов, мультимедийных проекторов, аудио- и видеотехники).

По итогам каждой программы профессиональной переподготовки и окончания курсов повышения квалификации проводится анкетирование слушателей с целью выявления возможных недостатков в организации учебного процесса и содержательной части учебных планов и программ. По итогам анкетирования составляется рейтинг профессорско-преподавательского состава, критериями которого являются: доступность и актуальность материала, умение заинтересовать, применение инновационных технологий.

2.2 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Обучающиеся всех направлений подготовки обеспечены основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями реализуемых образовательных стандартов.

Книжный фонд научно-технической библиотеки университета составляет 1 792 147 единиц хранения, в том числе 785 894 экземпляра учебной и учебно-методической литературы. Книжный фонд библиотеки Мытищинского филиала составляет 14702 единицы хранения. Коэффициент книгообеспеченности основной литературой составляет 0,5 и 0,25 – дополнительной. При этом основная литература включает учебные и учебно-методические издания, а дополнительная – нормативно-правовые акты, справочно-библиографические и периодические издания. Поэтому в фонде библиотеки имеется нормативная и справочная литература; периодические отечественные и зарубежные издания; научно-технические и реферативные издания (журналы, обзоры, материалы конференций, симпозиумов и др.). В целом, учебно-методическая литература, рекомендованная в рабочих программах дисциплин, соответствует установленным требованиям.

В библиотеку университета записано 18542 обучающихся; в библиотеке филиала – 532 обучающихся. Посещаемость библиотеки составляет более 600 тысяч посещений в год, годовая книговыдача на 01.04.2016 – 1 425 050 экземпляров. Библиотека оснащена компьютерами, принтерами, ксероксами. На сайте НИУ МГСУ работает электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки, включающая электронный каталог и базу полнотекстовых электронных копий изданий НИУ МГСУ.

Центральная библиотека занимает площадь 4 884 кв. м., библиотека филиала – 167 кв. м.

В библиотечном фонде НИУ МГСУ имеется необходимое количество учебно-методической литературы (печатных изданий), выпускаемой Издательством МИСИ-МГСУ.

На комплектование фонда Научно-технической библиотеки (НТБ МГСУ) в 2015 году затрачены средства в размере 4 700 000 руб., в том числе: на печатные издания – 2 млн. руб., на периодику – 2 млн. руб., на доступ к электронно-библиотечной системе – 700 тысяч руб. Всего закуплено 9560 экземпляров изданий, в том числе учебной литературы – 9137 экземпляров, периодических изданий 157 наименований.

Все обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, которая включает учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания, а также деловую литературу. В ЭБС размещено более 30 000 учебных и научных лицензионных изданий, более 400 научных журналов, основная масса которых включена в перечень ВАК. В настоящее время в ЭБС IPRbooks представлено более 500 федеральных и вузовских издательств, в ЭБС включены издания за последние 10 лет (по гуманитарным, социальным и экономическим наукам – за последние 5 лет), перечень их постоянно растет. На базе ЭБС IPRbooks создана и регулярно пополняется изданиями вузов-участников Ассоциации строительных вузов электронная библиотека собственных изданий.

2.3 Качество подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Качество подготовки обучающихся обеспечивается соблюдением требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Анализ новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности, форм и приемов организации индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, внедряемых

на кафедрах, свидетельствует о широком использовании в учебном процессе основополагающих принципов обучения.

Увеличение доли самостоятельной работы обучающихся сопровождается внедрением в учебный процесс новых образовательных технологий и созданием необходимого учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

Эффективными формами работы в ходе освоения дисциплин образовательных программ являются: работа с электронными конспектами, проведение коллоквиумов, индивидуальные задания разного уровня сложности с использованием рейтинговой системы оценки знаний, решение индивидуальных задач, проработка теоретического материала с использованием ЭВМ, проведение лабораторных работ и практических занятий в форме деловых и ситуационных игр, выполнение комплексных расчетно-графических работ, индивидуальные задания по теоретической проработке лекционного курса, выполнение курсовых работ и проектов, решение индивидуальных задач и т.д.

Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются с учётом рекомендаций работодателей и, при необходимости, согласовываются с ними.

По всем видам практик разработаны программы, имеются и заключаются договоры с базами практик – предприятиями, организациями, учреждениями. Ежегодно более 30 ведущих предприятий строительной отрасли и других организаций производственного сектора экономики участвуют в ярмарке вакансий, предлагая обучающимся места для прохождения производственной и преддипломной практики с возможностью последующего трудоустройства.

В целях независимой оценки уровня качества подготовки обучающихся Университет регулярно принимает участие в Интернет-экзамене, который проводит НИИ мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола). В 2015 году в Интернет-экзамене приняло участие 1982 студента очной формы обучения по восемнадцати направлениям подготовки бакалавриата и специальностям реализуемым в НИУ МГСУ, что составляет 23% от общего количества обучающихся очной формы обучения.

В соответствии с принятой НИИ мониторинга качества образования методикой, более 60% студентов должны быть на уровне обученности не ниже второго. По всем направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в НИУ МГСУ, этот критерий выполняется, что свидетельствует о высоком качестве получаемого образования.

Положительные результаты независимой оценки качества образования в НИУ МГСУ в 2015 году по 11 направлениям подготовки и специальностям подтверждается Сертификатом качества № 2015/2/130 от 01.02.2016.

Полученные результаты анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученых советах институтов для принятия решений на различных уровнях управления образовательным процессом с целью его улучшения и оптимизации.

Трудоустройство выпускников университета, в основном, осуществляется на предприятия и в организации, входящие в Попечительский совет НИУ МГСУ, такие как: АО «Москводоканал, ПАО «РусГидро», ГК «Росатом», ООО «Концерн МонАрх», ГУП «МосжилНИИпроект», АО «ЦНИИЭП жилища», ООО «КНАУФ ГИПС», ООО «Зодчий.ру», ООО «Центр развития МОРТОН», ЗАО «Компания ЕВРОСТРОЙ», ЗАО «Мосфундаментстрой-6» и др.

Многие студенты выбирают свою будущую работу по месту производственных практик в период обучения.

Местами трудоустройства выпускников являются предприятия строительной отрасли не только города Москвы, но и других регионов страны: г. Смоленск, Ставропольский край, г. Югра Тюменской области, Ростовская область, г. Сыктывкар Республики Коми и др.

Высокая доля выпускников, трудоустроенных по специальности, объясняется действующей в НИУ МГСУ системой взаимодействия с предприятиями и организациями строительного комплекса, входящих в Попечительский Совет НИУ МГСУ, а также заключенными соглашениями на подготовку специалистов и трудоустройство между НИУ МГСУ и предприятиями строительной отрасли.

Одной из приоритетных задач, направленных на содействие трудоустройству выпускников, определения их востребованности на рынке труда является реализация системы мониторинга трудоустройства выпускников.

Статус национального исследовательского университета требует особого подхода к проведению мониторинга выпускников.

Важнейшим фактором для повышения востребованности выпускников является создание условий для получения ими практических навыков работы по будущей специальности еще в процессе обучения. В связи с чем, особое значение уделяется формированию реестра баз практик из числа компаний-партнеров, сотрудничающих с НИУ МГСУ на протяжении длительного периода.

В системе мониторинга трудоустройства выпускников НИУ МГСУ активное участие принимает кафедра социальных, психологических и правовых коммуникаций (СППК), обеспечивающая кадровое агентство процессами, в том числе направленными на решение вопросов социально-адаптивного характера личности студента к будущей профессиональной деятельности и готовности к успешной ориентации на рынке труда строительной отрасли.

По результатам социологических исследований, проводимых в университете, наиболее востребованными уже на протяжении многих лет остаются выпускники по специальности направления 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО» следующих профилей:

- «Промышленное и гражданское строительство»;
- «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»;
- «Проектирование зданий и сооружений»;
- «Водоснабжение и водоотведение»;
- «Теплогазоснабжение и вентиляция» и др.

Данные о месте трудоустройства выпускников кадровое агентство «КАСКА» получает на основе введенного в обходной лист выпускника соответствующей пометки. Мониторинг трудоустройства выпускников НИУ МГСУ начали проводить в 2010 году, с тех пор прослеживаются положительные тенденции в востребованности выпускников вуза предприятиями инвестиционно-строительной сферы. Сравнительная характеристика востребованности выпускников НИУ МГСУ за последние четыре года представлена ниже (рис. 1).

В 2015 году выпуск студентов очной формы обучения, включая все направления подготовки (специалитет, бакалавриат, магистратура), составляет более 3000 человек (в мониторинг входят студенты очной формы обучения). Первый срез мониторинга проводится сразу после выпуска в течение июня-июля месяца, последующий (итоговый) – на декабрь текущего для предоставления отчетности года.

По данным Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы за период с 01.01.2014 по 15.09.2015 в отделах трудоустройства ГКУ ЦЗН АО г. Москвы было зарегистрировано в качестве безработных 32 выпускника НИУ МГСУ, окончивших обучение в 2014 и 2015 гг. по очной форме.

Мониторинг трудоустройства выпускников НИУ МГСУ кроме сбора статистических данных включает в себя и ряд мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве. В этих целях проводятся следующие ежегодные карьерные мероприятия:

- ярмарка вакансий предприятий инвестиционно-строительной сферы – 2 раза в год. В ярмарке вакансий постоянно принимают участие компании, входящие в Попечительский Совет, а так же новые компании с которыми заключаются долгосрочные соглашения о сотрудничестве;
- тематические тренинги, направленные на формирование навыков эффективного поиска работы, построения карьеры и т.п.;
- презентации компаний предприятий строительной отрасли на базе НИУ МГСУ с участием студентов 3-5 курсов;
- экскурсии студентов на ведущие предприятия строительной отрасли г. Москвы;
- консультирование студентов и выпускников по вопросам занятости и адаптивного поведения к рынку труда.

Реализуются программы Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы на организацию временного трудоустройства обучающихся и студентов начального, среднего и высшего профессионального образования в свободное от учебы время и в период каникул результатами которой явилось создание около 50-ти рабочих мест для студентов вуза.

Регулярно проводится информирование студентов о проведении встреч, наличии программ стажировок и вакансий в ведущих компаниях различных отраслей.

В настоящее время активно развиваются новые формы деятельности, обеспечивающие стабильное трудоустройство обучающихся и выпускников НИУ МГСУ, а также их востребованность их на рынке труда строительной отрасли:

- сотрудничество с образовательными организациями высшего образования технической направленности по вопросам информационного обеспечения управления карьерой обучающихся и выпускников;

- развитие системы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- соблюдая принципы информационной открытости и представления университета в глобальном информационном пространстве активно развиваются и внедряются Remoting – технологии (онлайн тестирований, проведение ярмарок вакансий, консультаций и т.п.).

- сотрудничество с отраслевыми, функциональными и территориальными органами исполнительной власти Правительства города Москвы по вопросам кадрового обеспечения строительной отрасли.

Особое внимание уделяется трудоустройству обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Сегодня это направление является актуальным, вопросы успешной интеграции выпускников-инвалидов обсуждаются на всех уровнях государственного управления. И поставить это направление работы на должный уровень является для НИУ МГСУ также приоритетной задачей. В университете обучается 44 инвалида. Основными задачами в работе с ними является:

- консультации для молодых инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по вопросам трудоустройства;

- помощь в составлении резюме;

- организация тренингов и обучающих семинаров, направленных на успешную адаптацию к рынку труда;

- консультации по юридическим вопросам при трудоустройстве на работу и т.п.

Организована работа раздела по трудоустройству выпускников на сайте НИУ МГСУ – www.mgsu.ru для повышения эффективности взаимодействия с работодателями и информированности студентов.

2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

В качестве средств анализа качества образования в НИУ МГСУ используются результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Указанные виды аттестации проводятся в полном соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также с локальными нормативными актами Университета. Результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, заседаниях Ученых советов институтов. В решениях по указанным вопросам указываются конкретные меры по совершенствованию процесса обучения, направленные на повышение его качества.

Анализ итогов промежуточной аттестации (сессии) показывает, что качественная успеваемость (процент обучающихся, сдавших мероприятия промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии на оценки «хорошо» и «отлично») в целом по университету составила 37,2%.

Абсолютная успеваемость (процент обучающихся, успешно сдавших мероприятия промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии) по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета составила 56,2% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального бюджета – 59,7%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 47,4%), при этом оценки только «отлично» имеют 18,6% обучающихся, «хорошо» и «отлично» – 41,8%, смешанные оценки – 37,4%, только «удовлетворительно» – 2,2%.

По очно-заочной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета абсолютная успеваемость составила 48,4% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального

бюджета – 47,7%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 49,4%), при этом оценки только «отлично» имеют 12,9% обучающихся, «хорошо» и «отлично» – 27,4%, смешанные оценки – 53,2%, только «удовлетворительно» – 6,5%.

По программам магистратуры абсолютная успеваемость составила 76,7% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального бюджета – 82,3%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 53,4%), при этом оценки только «отлично» имеют 37,1% обучающихся, «хорошо» и «отлично» – 51%, смешанные оценки – 11,1%, только «удовлетворительно» – 0,8%.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности (по программам подготовки специалитета в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования) и выпускной квалификационной работы (по всем направлениям подготовки и специальностям).

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2015 году в виде итогового междисциплинарного экзамена имеет следующие показатели: оценки «отлично» и «хорошо» составляют от 62% (специальность 270109.65 «Теплогазоснабжение и вентиляция») до 100% (специальности 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», 230401.65 «Прикладная математика», 270101.65 «Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций», 280202.65 «Инженерная защита окружающей среды») от общего количества выпускников, обязанных сдавать итоговый междисциплинарный экзамен.

Выпускные квалификационные работы характеризуются в целом высоким уровнем достигнутых результатов: оценки «отлично» и «хорошо» составляют от 67% (направление подготовки 09.04.01. «Информатика и вычислительная техника») до 100% (направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», 27.03.01 «Стандартизация и метрология», 07.04.01 «Архитектура», 15.04.01. «Прикладная механика», специальности 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств», 230401.65 «Прикладная математика», 261001.65 «Технология художественной обработки материалов», 270106.65 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы», 280302.65 «Комплексное использование и охрана водных ресурсов») от общего количества выпускников, выполнявших выпускные квалификационные работы.

Результаты государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки и специальностям более подробно приведены ниже.

Государственная итоговая аттестация по направлениям подготовки и специальностям, по которым осуществлялся выпуск в 2015 году.

№п/п	Код	Наименование образовательной программы	Государственная итоговая аттестация			
			Итоговые междисциплинарные экзамены, (%)		Выпускные квалификационные работы, (%)	
			Отл. и хор.	Неуд.	Отл. и хор.	Неуд.
1	2	3	4	5	6	7
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА						
1	01.03.04	Прикладная математика			84	0
2	08.03.01	Строительство			90	0
3	09.03.01	Информатика и вычислительная техника			86	0
4	15.03.03	Прикладная механика			78	11
5	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств			100	0
6	20.03.01	Техносферная безопасность			86	0
7	20.03.02	Природообустройство и водопользование			100	0

8	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы			100	0
9	27.03.01	Стандартизация и метрология			100	0
	38.03.01	Экономика			75	0
	38.03.02	Менеджмент			92	0
	38.03.06	Торговое дело			91	0
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАТУРЫ						
13	07.04.01	Архитектура			100	0
14	08.04.01	Строительство			92	0
15	09.04.01	Информатика и вычислительная техника			67	0
16	15.04.01	Прикладная механика			100	0
17	38.04.01	Экономика			84	0
18	38.04.02	Менеджмент			94	0
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИТЕТА						
19	080301.65	Коммерция (торговое дело)	82	0	96	0
20	080502.65	Экономика и управление на предприятии	84	0	95	0
21	080507.65	Менеджмент организации	92	0	85	0
22	190109.65	Наземные транспортно-технические средства	75	0	83	0
23	190205.65	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудования	73	0	94	0
24	200503.65	Стандартизация и сертификация	92	0	72	0
25	220301.65	Автоматизация технологических процессов и производств	100	0	100	0
26	230102.65	Автоматизированные системы обработки информации и управления	93	0	85	0
27	230104.65	Системы автоматизированного проектирования	78	0	93	0
28	230401.65	Прикладная математика	100	0	100	0
29	240304.65	Химические технологии тугоплавких металлических и силикатных материалов	87	0	88	0
30	261001.65	Технология художественной обработки материалов	92	0	100	0
31	270101.65	Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций	100	0	85	0
32	270102.65	Промышленное и гражданское строительство	86	0	92	0
33	270104.65	Гидротехническое строительство	77	0	78	0
34	270105.65	Городское строительство и хозяйство	86	0	84	0
35	270106.65	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	83	0	100	0
36	270109.65	Теплогасоснабжение и вентиляция	62	0	86	0
37	270112.65	Водоснабжение и водоотведение	69	1,2	76	0
38	270113.65	Механизация и автоматизация строительства	76	0	96	0
39	270114.65	Проектирование зданий	89	0	96	0
40	270115.65	Экспертиза и управление недвижимостью	74	0	81	0
41	270205.65	Автомобильные дороги и аэродромы	79	0	100	0
42	280104.65	Пожарная безопасность	74	0	90	0
43	280202.65	Инженерная защита окружающей среды	100	0	92	0
44	280302.65	Комплексное использование и охрана водных ресурсов	92	0	100	0

Кадровое обеспечение подготовки обучающихся осуществляется в строгом соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, профессиональных стандартов, а также квалификационных требований, установленных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. N 1н г. Москва «Об утверждении Единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

2.5 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации научно-педагогических работников в университете проводится в целях обеспечения высокого уровня компетенции сотрудников в области строительства по приоритетным направлениям, принятым за основу развития университета как НИУ.

Главными задачами по обеспечению высокого уровня компетенции сотрудников являются:

- восполнение недостатка оперативных знаний по инновационным направлениям развития в области исследований, связанных с определенными задачами локальных проектов;
- приобретение необходимых навыков и умений работы с инновационным оборудованием, используемым в исследованиях;
- приобретение необходимых знаний в методологии инновационных исследований, проводимых в рамках локальных проектов.

Для выполнения поставленных задач используются следующие формы повышения квалификации сотрудников:

- стажировки за рубежом в ведущих научных и образовательных центрах, являющихся мировыми лидерами в отраслевой области исследований;
- программы повышения квалификации различной продолжительности, проводимые на базе подразделений НИУ МГСУ или его филиалов, в том числе факультетов, отделений и кафедр, с выдачей документа о повышении квалификации;
- краткосрочные программы повышения квалификации (общей продолжительностью до 20 часов), включая лекционно-семинарские циклы, мастер-классы, групповые тренинги, проводимые на базе профильных подразделений НИУ МГСУ;
- дистанционное обучение различной продолжительности, в т.ч. курсов обучения, семинаров, проводимые подразделениями НИУ МГСУ и сторонними Организациями;
- индивидуальные и групповые стажировки;
- программы повышения квалификации различной продолжительности, проводимые на базе других вузов, научных центров и специализированных организаций, в том числе зарубежных (в соответствии с программой и условиями обучения, установленными принимающим вузом или организацией);
- совместная научно-исследовательская или проектная деятельность, в том числе с участием работников других вузов, а также зарубежных специалистов.

В отчетном году состоялись стажировки в рамках следующих основных программ:

- «Архитектурное проектирование»;
- «Безопасность строительства и качество выполнения общестроительных работ, в т.ч. на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах»;
- «Деятельность по строительству зданий и сооружений»;
- «Инженерные изыскания для строительства зданий и сооружений»;
- «Инженерные изыскания для строительства на объектах использования атомной энергии»;
- «Инновации в проектировании зданий»;
- «Конструктивное проектирование»;
- «Новые подходы к организации строительства зданий и сооружений»;
- «Обследование строительных конструкций зданий и сооружений»;
- «Подготовка конструктивных решений»;
- «Подготовка проектов внутренних и наружных инженерных систем и сетей водоснабжения и водоотведения»;
- «Проведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности и энергосбережения»;
- «Проектирование объектов использования атомной энергии»;
- «Проектирование с применением программного комплекса AutoCAD»;
- «Работы по гидроизоляции, теплоизоляции, огнезащите строительных конструкций и

оборудования»;

- «Система сборно-монолитных перекрытий RECTOLIGHT. Проектирование и возведение»;
- «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости»;
- «Технологическое проектирование»;
- «Устройство внутренних инженерных систем и оборудования зданий и сооружений»;
- «Экология в строительстве»;
- «BIM как наука: в теории и практике»;
- «Гидравлическое моделирование семейства MIKE by DHI»;
- «Инновационные технологии в преподавании дисциплин экономического профиля»;
- «Методика организации и проектирования жилых комплексов различной этажности в условиях существующих социально-экономических отношений»;
- «Методическое обеспечение по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- «Работы в составе инженерно-экологических изысканий»;
- «Реконструкция промышленных объектов»;
- «Современное образовательное учреждение»;
- «Ключевые направления реализации государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере высшего образования».

Конференции по программам:

- «Современные теории и методы обучения иностранным языкам в вузе»;
- «Научное издание международного уровня-2015: современные тенденции в мировой практике редактирования, издания и оценки научных публикаций»;
- «Новые информационные технологии в образовании. Применение технологии «1С» для формирования инновационной среды образования и бизнеса».

Профессиональная переподготовка:

- «Метрология, стандартизация и сертификация»;
- «Технологии, оборудование, здания и сооружения ядерных установок».

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета

Тематика курсов	Руководители	Специалисты	Научно-педагогические работники	Другие служащие	Итого
Компьютерные технологии в образовательной деятельности	0	0	21	0	21
Компьютерные технологии в профессиональной деятельности	7	2	34	3	46
Организация образовательной деятельности	0	0	47	0	47
Педагогика и образовательные технологии	0	0	53	0	53
Строительство	69	13	846	94	1022
Итого	76	15	1001	97	1189

2.6 Анализ возрастного состава преподавателей

Возрастной состав ППС характеризуется относительно высоким средним возрастом профессоров и заведующих кафедрами.

Должность	Средний возраст
Ассистент	31,63
Преподаватель	40,35
Старший преподаватель	49,42
Доцент	56,52
Профессор	68,30
Заведующий кафедрой	58,18
В среднем по всей категории ППС	55,91

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследованиях

Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет является одним из крупнейших центров развития строительной науки и образования в Российской Федерации. Научно-исследовательская и научно-производственная работа в университете охватывает широкий спектр приоритетных направлений строительной отрасли.

Реализация программных задач Университета в части научно-исследовательской деятельности связана, в первую очередь, с решением первостепенных задач тактической направленности, а именно:

- генерацией новых знаний, проведением широкого спектра фундаментальных и прикладных исследований;
- поэтапным снижением дисбаланса между объемами и направлениями фундаментальных и прикладных научных исследований и научно-производственной деятельностью;
- развитием эффективной системы учета и коммерциализации результатов научных исследований;
- увеличением доходов от всех видов научно-исследовательской и научно-производственной деятельности;
- стимулированием вовлечения в научную и инновационную деятельность молодых ученых из числа докторантов, аспирантов, студентов и молодых специалистов;
- созданием эффективной системы подготовки и переподготовки кадров высшей квалификации;
- мониторингом и прогнозированием состояния основных показателей научной и инновационной деятельности.

Деятельность всех научных подразделений и отдельных творческих коллективов НИУ МГСУ нацелена на решение одной из главных стратегических задач на текущий период и ближайшую перспективу – развитие научной деятельности и формирование инновационного потенциала НИУ МГСУ.

НИУ МГСУ является координатором в области организации научных исследований вузовского сектора строительной науки с участием архитектурно-строительных и технических университетов России, ведущих исследования в различных направлениях строительной науки.

Ученые и специалисты НИУ МГСУ создали и возглавляют большинство широко известных в России и за рубежом научно-педагогических и научно-практических школ в области строительства, пользуются заслуженным авторитетом коллег, научной и профессиональной общественности.

В настоящее время в НИУ МГСУ функционируют 9 научных школ:

Научная школа	Описание деятельности и планов развития основных научных направлений
Современное качество среды жизнедеятельности в условиях комплексной застройки (архитектурные, градостроительные, инженерные, социально-гуманитарные)	Функциональные объемно-планировочные и технические решения объектов комплексной жилой застройки. Развитие на современных принципах теории и практики расчета, проектирования и строительства зданий и сооружений, в том числе повышенной инженерной

<p>аспекты). Экология и рациональное природопользование.</p> <p>Руководитель: Балакина А.Е., Ведущие ученые: Головин Н.Г., Бедов А.И., Соловьев А.К.</p>	<p>ответственности (высотные, большепролетные, специального назначения), обеспечение их надежности в процессе эксплуатации.</p> <p>Градостроительство и качество среды жизнедеятельности Архитектурно-планировочные и технические принципы обеспечения энергоресурсоэффективности зданий. Современные технологии и организация строительного производства. Модернизация индустриального домостроения. Модернизация нормативно-технической базы.</p>
<p>Надежность и конструктивная функциональность сооружений, конструкций и оснований на всех стадиях жизненного цикла. Современные строительные технологии.</p> <p>Научный руководитель: вице-президент РААСН, д.т.н., проф. Травуш В.И.</p>	<p>Развитие методов комплексного мониторинга инженерной безопасности сооружений; автоматизированный мониторинг. Инженерная безопасность энергетических и гидротехнических сооружений. Вопросы безопасности в проектировании и строительстве подземных конструкций и сооружений (теория и практика). Геоэкологическая и геотехническая безопасность. Безопасность объектов строительства в особых условиях воздействия внешних сред. Обеспечение безопасного градостроительного развития территорий и объектов среды жизнедеятельности в условиях природных и техногенных воздействий. Инженерная подготовка и защита урбанизированных территорий.</p>
<p>Современные технологии обеспечения комплексной безопасности строительных объектов, территорий, систем и процессов – экологических и техногенных.</p> <p>Научный руководитель: академик РААСН, д.т.н., проф. Теличенко В.И. Руководитель: проф. Корольченко Д.А.</p>	<p>Устойчивость зданий и сооружений при комбинированных особых воздействиях с участием пожара. Взрывоустойчивость. Пожаробезопасность зданий, сооружений, строительных материалов. Обеспечение безопасного градостроительного развития территорий и объектов среды жизнедеятельности в условиях природных и техногенных воздействий.</p>
<p>Технологии информационных систем в проектировании, управлении строительством и эксплуатации зданий. Экономика и управление в строительстве и ЖКХ. Управление недвижимостью.</p> <p>Научный руководитель: член-корреспондент РААСН, д.т.н., проф. Волков А.А. Руководитель: к.э.н. Семернин Д.А.</p>	<p>Теория и анализ систем в строительстве, кибернетика, искусственный интеллект, математическая логика и моделирование, функциональные системы управления зданиями и комплексами («интеллектуальные» здания, «коэффициент интеллекта зданий» (Building Intelligence Quotient (BIQ)), управление безопасностью, энергетическая (ресурсная) эффективность, автоматизация процессов проектирования и управления, современные и перспективные технологии и техника, информационные и телекоммуникационные системы и технологии, программное обеспечение, экономика инноваций в строительстве. Проблемы совершенствования организационных форм и деятельности предприятий строительной отрасли. Развитие методов оценки эффективности инвестиций. Финансы и кредит в строительной отрасли. Инновации в строительстве. Ценообразование в строительстве. Совершенствование методов управления недвижимостью, а также правового и нормативно-технического обеспечения в области землепользования в строительстве. Модернизация системы управления жилищно-коммунальным комплексом на основе инновационных технологий. Совершенствование методов комплексной экономической оценки энергоресурсоэффективности в строительстве и эксплуатации сооружений (с учетом срока эксплуатации). Территориальное планирование и функциональное</p>

	<p>зонирование в системе градорегулирования. Комплексное инженерное благоустройство населенных мест (градоустройство). Техническая эксплуатация зданий, сооружений и городских территорий.</p>
<p>Энергоресурсоэффективность и современное качество строительных материалов, изделий, технологий. Индустрия наносистем, наноматериалы и нанотехнологии в строительной отрасли.</p> <p>Научный руководитель: академик РААСН, д.т.н., проф. Баженов Ю.М. Руководители: проф. Орешкин Д.В.; проф. Пустовгар А.П.</p>	<p>Технологии конструкционных материалов и изделий. Новые эффективные строительные материалы и технологии. Энергоресурсоэффективные строительные материалы и изделия, технологии их производства и применения. Утилизация и использование в производстве строительных материалов отходов промышленности. Современные методы испытаний и контроля качества строительных материалов и изделий. Модернизация нормативно-технической базы. Современные физико-химические методы оценки состояния строительных конструкций и средства их защиты.</p>
<p>Энергоресурсоэффективность систем и технологий инженерного оснащения зданий и сооружений. Модернизация внутренних и наружных сетей, механического оборудования процессов и систем. «Чистая вода».</p> <p>Научный руководитель: проф. Гогина Е.С. Руководитель: проф. Степанов М.А.</p>	<p>Развитие на современных принципах теории и практики проектирования и строительства гидротехнических и гидроэнергетических сооружений. Долговечность гидросооружений в условиях эксплуатации. Эффективные технологии защиты и очистки рек, водоемов и подземных водоисточников. Объекты тепловой и атомной энергетики: научно-технические проблемы проектирования, строительства, эксплуатации и вывода из эксплуатации.</p>
<p>Рациональная энергетика. Энергетическое, гидротехническое и геотехническое строительство.</p> <p>Руководитель: д.т.н., проф. Анискин Н.А.</p>	<p>Возобновляемые источники энергии. Освоение подземного пространства: Современные технологии освоения подземного пространства. Научно-техническое и нормативно-техническое сопровождение подземного строительства. Современные средства обеспечения надежности оснований и подземных конструкций зданий и сооружений, в том числе, повышенной ответственности – высотных, большепролетных, специальных. Геотехника городской среды. Научно-техническое сопровождение проектирования и строительства. Нормативно-техническое обеспечение. Современные технологии производства работ в грунтах в условиях плотной городской застройки. Геотехнический мониторинг технического состояния объектов строительства при производстве строительно-монтажных работ в грунтах в условиях плотной городской застройки. Современные технологии реконструкции и формирования подземного пространства под существующими зданиями. Инженерно-геологические и геоэкологические изыскания.</p>
<p>Фундаментальные науки в современном строительстве.</p> <p>Научный руководитель: академик РААСН, д.т.н., проф. Андреев В.И. Руководитель: проф. Ковальчук О.А.</p>	<p>Исследования в области механико-математических наук (математика, механика, механика деформируемого тела, аэродинамика и аэроакустика, динамика, прочность машин, приборов).</p> <p>Исследования в области физики (строительная физика, химическая физика, горение и взрыв, физика и технологии наноструктур).</p> <p>Исследования в области общей химии. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия. История строительной науки и техники. Эстетика. Философия науки и техники. Социальная философия. Философия культуры. Философия города.</p>

	Социально-экономические и демографические аспекты градостроительства. Социология управления в строительстве. Педагогические и психологические аспекты профессиональной подготовки и переподготовки научно-педагогических, управленческих и инженерных кадров в строительстве.
Модернизация объектов коммунальной и дорожной инфраструктуры. Руководитель: член-корреспондент РААСН, д.т.н., проф. Римшин В.И.	Модернизация объектов жилищно-коммунального комплекса;. Транспортное обслуживание урбанизированных и рекреационных территорий.

Основная роль в формировании научно-технической и инновационной политики НИУ МГСУ отводится Научно-техническому совету (НТС).

Деятельность НТС направлена на достижение следующих целей:

- повышение эффективности научно-технической и инновационной деятельности НИУ МГСУ;

- увеличение научного вклада Университета в решение актуальных проблем науки на основе широкого использования научно-технического потенциала НИУ МГСУ, достижений отечественной и мировой науки, современных информационных технологий;

- укрепление роли и позиций НИУ МГСУ в области науки. Формирование политики в области подготовки научных кадров высшей квалификации;

- создание условий для привлечения в сферу науки, образования и инновационной деятельности талантливой молодежи, повышения престижности научной и научно-педагогической деятельности.

В рамках практической деятельности НТС решает следующие задачи:

- определение системы приоритетных направлений развития научно-технической и инновационной деятельности НИУ МГСУ;

- развитие инновационно-ориентированных комплексных исследований по приоритетным направлениям науки и техники на основе широкого использования современных информационных технологий, в том числе в области подготовки инженерных и научных кадров;

- оказание содействия научным подразделениям Университета в обеспечении развития фундаментальных и поисковых исследований для создания принципиально новых научных направлений, наукоемких технологий, перспективных конструкций и материалов;

- широкое вовлечение в активную научную, научно-техническую и инновационную деятельность аспирантов, молодых специалистов; постоянное повышение научного потенциала молодых ученых, студентов; обеспечение преемственности в науке от старших поколений к молодым;

- подготовка предложений и рекомендаций по совершенствованию организационных форм управления научно-технической и инновационной деятельностью Университета, сближению их с образовательным процессом, созданию и развитию единой современной опытно-экспериментальной базы;

- изучение и обобщение опыта управления и организации научных исследований, их инновационной направленности, а также новых форм научной интеграции в российской и зарубежной системах высшего образования;

- развитие нормотворческой деятельности в НИУ МГСУ в направлении актуализации действующих нормативов, гармонизации с требованиями евроном; приведения нормативной документации в соответствие с Законом о техническом регулировании;

- повышение ответственности исполнителей за качество и научно-технический уровень выполняемых работ;

- содействие укреплению материальной основы научно-технической деятельности.

Об участии университета в федеральных, отраслевых и региональных целевых программах и проектах, грантах:

Выполнение исследований в рамках базовой части государственного задания 2015–2016 гг.:

- методология представлений, проектирования и верификации энергоэффективных инженерных систем условно абстрактных объектов (на формальных моделях зданий);
- фундаментальные исследования ветровых воздействий (в том числе экстремальных) на уникальные здания и сооружения, а также мостовые конструкции;
- структурообразование серных композитных материалов: феноменологические и квантовомеханические модели;
- теоретические основы диагностики коррозионных процессов композитов гидратационного твердения в особо ответственных конструкциях объектов атомной энергетики методами рентгеновского анализа.

Выполнение исследований в рамках конкурсной части государственного задания 2015–2016 гг.:

- оценка сейсмостойкости и надежности сооружений с заданной обеспеченностью;
- теоретико-экспериментальный подход к решению задач динамики строительных конструкций;
- разработка методов проектирования зданий и сооружений и испытания грунтов оснований при динамических (циклических и вибрационных) воздействиях с целью предупреждения чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- наномодифицированные полимерные композиты пониженной пожарной опасности строительного назначения.

Выполнение исследований в рамках грантов Российского фонда фундаментальных исследований:

1. В 2015 году в рамках грантов Российского фонда фундаментальных исследований выполнены исследования по темам:

- конкурс проектов организации российских и международных научных мероприятий 2015 г.: Проект организации VII международной научно-практической конференции: «Фундаментальные основы проектирования и управления жизненным циклом недвижимости: надежность, эффективность и безопасность»;
- конкурс научных проектов, выполняемых молодыми учеными под руководством кандидатов и докторов наук в научных организациях Российской Федерации: «Исследование особенностей модифицирования цементного вяжущего наноструктурированным компонентом».

В 2016 г в рамках гранта Российского фонда фундаментальных исследований продолжилось исследование по теме «Разработка национальной методики расчета для определения энергоэффективности зданий и сооружений с помощью математического моделирования и применения комплексных программ по энергомоделированию».

2. В 2016 году начаты исследования в рамках грантов Российского фонда фундаментальных исследований по темам:

- «Исследование ветрового и снегового воздействия на уникальные здания и сооружения со сложной пространственной геометрией кровельного покрытия»
- «Экспериментально-теоретическая оценка влияния уровня предварительного нагружения на длительную прочность и деформативность бетона».

Выполнение исследований в рамках грантов Российского гуманитарного научного фонда:

В 2015–2016 гг. в рамках гранта Российского гуманитарного научного фонда выполняется исследование по теме «Архитектурные памятники Москвы: прошлое и настоящее»

В рамках Грантов Президента Российской Федерации по государственной поддержке молодых ученых-кандидатов наук в 2015 году проводились исследования по трем темам:

- «Проведение исследований и создание инновационных технологий контроля и удаления ферропримесей из сырья строительных материалов»;
- «Аэродинамика протяженных и большепролетных конструкций»;
- «Разработка технологии энергоэффективных наномодифицированных высокопрочных легких бетонов полифункционального назначения с повышенными эксплуатационными свойствами».

Из них в 2016 году продолжается выполнение грантов по темам:

- «Аэродинамика протяженных и большепролетных конструкций»;
- «Разработка технологии энергоэффективных наномодифицированных высокопрочных легких бетонов полифункционального назначения с повышенными эксплуатационными свойствами».

В 2016 году победителями конкурса по государственной поддержке молодых российских ученых-кандидатов наук стали:

– молодой ученый Университета Афанасьева И.Н., к.т.н.: «Развитие, верификация и апробация методики численного моделирования задач строительной аэрогидроупругости в связанной постановке»

– молодой ученый Университета Гришина А.Н., к.т.н.: «Обеспечение биобезопасности гражданских и промышленных зданий и сооружений. Методология синтеза эффективного модификатора и технологии применения»

В рамках Грантов Президента Российской Федерации по государственной поддержке ведущих научных школ в 2015 г. проводились исследования по теме «Интегральная парадигма создания (строительства) и интеллектуального управления (эксплуатации) объектов и инфраструктуры эффективной и безопасной среды жизни и деятельности человека» (Руководители научной школы – Волков А.А., Теличенко В.И.)

В рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» в 2015 году в рамках мероприятия 3.1.2 «Поддержка и развитие центров коллективного пользования научным оборудованием» по лоту «Поддержка и развитие центров коллективного пользования научным оборудованием в области рационального природопользования; энергоэффективности, энергосбережения, ядерной энергетики» продолжились исследования по теме: «Развитие Центра коллективного пользования ФГБОУ ВПО «МГСУ» для обеспечения возможности реализации комплексных исследований в области повышения безопасности и увеличения срока службы строительных объектов ядерной энергетики».

В 2015 году в НИУ МГСУ заключено более 500 договоров с предприятиями и организациями компаниями реального сектора экономики по следующим направлениям:

- обследование, диагностика и мониторинг технического состояния зданий и сооружений;
- проектирование;
- реконструкция и реставрация (в т.ч. памятников и культуры);
- оценка технического состояния инженерного оборудования зданий и сооружений;
- энергоресурсосбережение, энергоаудит;
- инженерные изыскания;
- комплексная безопасность (экспертиза промышленной безопасности, оценка пожаро-взрывобезопасности);
- судебная строительно-техническая экспертиза;
- исследовательские работы в области надежности зданий и сооружений;
- экологическая безопасность (водоподготовка, водоочистка, мониторинг, разработка проектных решений, защита территорий);
- численные расчеты зданий и сооружений, компьютерное моделирование, информационные технологии в строительстве;
- испытание и контроль качества современных строительных материалов и изделий;
- экспертиза проектной документации зданий и сооружений, включая конструкции повышенной инженерной ответственности;
- экономика строительства, оценка недвижимости, управление в строительстве;
- научно-техническое сопровождение строительства объектов, в т.ч. уникальных;
- консультационно-экспертные услуги.

Большой частью контрагентов являются предприятия московского региона. Наиболее значимыми работами за 2015 год являются:

- актуализации стандартов организации;
- разработка методики расчета напряженно-деформированного состояния и несущей способности жилого крупнопанельного дома;

- работы по определению физико-механических характеристик конструкций;
- расчетно-экспериментальные исследования;
- ведение строительного контроля;
- проведение геодезического мониторинга;
- разработка разделов рабочей документации;
- строительный контроль объектов различного назначения.

В 2015 году НИУ МГСУ принял участие в комплексе работ, инициированных Минстроем России, направленных на актуализацию нормативно-технической базы в области строительства. В том числе:

- актуализация СП 96.1330.2011 Армоцементные конструкции;
- актуализация СП 95.13330.2011 Бетонные и железобетонные конструкции из плотного силикатного бетона;
- изменение СП 61.13330.2012 Тепловая изоляция оборудования и трубопроводов;
- актуализация СП 97.13330.2011 Асбестоцементные конструкции;
- разработка СП Сооружения гидротехнические. Защита от биологической коррозии;
- выполнение работ по мониторингу и анализу мировых практик организации работ производственно-техническими отделами строительных фирм с применением технологии информационного моделирования, и разработке проекта Регламента по организации работ;
- выполнение работ по мониторингу и анализу нормативных документов в строительстве и подготовка предложений по перспективному составу комплекса нормативных технических документов в области сейсмобезопасности;
- выполнение работ по мониторингу и анализу действующих нормативных документов в строительстве на предмет достаточности в них требований по надежности и безопасности с целью внесения соответствующих изменений в нормативные документы, а также разработки новых нормативных документов для снижения количества разрабатываемых специальных технических условий (СТУ);
- выполнение работ по мониторингу и анализу не вошедших в нормативную базу организационно-методических и нормативных технических документов в области строительства в целях подготовки предложений по актуализации указанных документов в статусе сводов правил;
- выполнение работ по мониторингу, анализу и разработке классификации применяемых при проектировании и строительстве нормативных технических документов;
- выполнение работ по разработке экспериментальных моделей прогнозирования срока службы изоляционных и отделочных покрытий;
- выполнение работ по разработке технологических решений для увеличения долговечности и надежности плавающих стяжек на основе минераловатных плит.

В 2016 году разрабатываются проекты сборников укрупненных сметных нормативов цены: строительства «Жилые здания», строительства «Административные здания», строительства «Объекты социальных отраслей».

3.2 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Деятельность университета прямо ориентирована на опережающее кадровое и научное обеспечение инновационного технологического развития, качественную модернизацию нормативно-правой и регламентной базы технического регулирования и саморегулирования строительной отрасли для успешного решения приоритетных государственных задач высокотехнологического и социального развития России:

- модернизацию техногенной (включая жилищно-коммунальный, энергетический и транспортный комплекс) и промышленной (производственной) инфраструктуры России;
- качественное (в масштабах России) повышение энергоэффективности и комплексной ресурсной эффективности строительства и эксплуатации жилищно-коммунального и производственного комплекса;
- повышение комплексной безопасности граждан России, в том числе – снижение риска техногенных аварий, экологических катастроф, угрозы терроризма;

- экологическую безопасность и охрану окружающей среды;
- сохранение (реконструкцию и реставрацию) памятников архитектурного исторического наследия народов России.

Образовательная деятельность, подготовка кадров высшей квалификации является основным видом деятельности НИУ МГСУ, поэтому результаты научных исследований используются для повышения уровня подготовки кадров – при чтении лекций, проведении семинаров и, особенно, при выполнении дипломных работ.

Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов, которая выполняется под руководством научно-педагогических работников НИУ МГСУ и имеет важное значение для подготовки высококвалифицированных кадров. Студенты и аспиранты Университета ежегодно принимают участие в выставках и конференциях, где занимают призовые места и отмечаются различными наградами.

В 2015 году участие в крупных научных мероприятиях приняло свыше 1400 студентов и магистрантов НИУ МГСУ. На научных конференциях, семинарах студентами и магистрантами было представлено более 1200 докладов по итогам которых в научных изданиях и сборниках конференций было опубликовано более 650 статей и тезисов. Более 200 проектов подано на конкурсы на лучшую студенческую научную работу. Свыше 300 дипломов, медалей и др. наград получено студентами на конкурсах, конференциях и олимпиадах.

В целях решения вопросов правового и технического регулирования при внедрении в строительное производство инновационной продукции осуществляется нормативно-технический консалтинг. В рамках реализации инновационного проекта осуществляется разработка необходимого комплекта нормативно-технической документации, достаточной для производства инновационной продукции (стандарты организации, технические условия, технологические регламенты, технологические карты, альбомы технических решений, сертификаты соответствия, протоколы сертификационных испытаний).

Реализация мероприятий по развитию научно-технической базы способствует росту научного потенциала Университета, совершенствованию системы разработки нормативных документов, расширению областей сотрудничества с ведущими мировыми исследовательскими центрами, а также укреплению его позиций в отраслевой науке.

3.3 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре; активность в патентно-лицензированной деятельности)

В настоящее время университет имеет полный доступ к базе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ, www.elibrary.ru).

Университет подключен к аналитической базе научного цитирования SCOPUS и информационной базе полнотекстовых журналов и книг ScienceDirect по предметным областям в сфере интересов НИУ МГСУ (инженерное дело и материаловедение), что позволяет сотрудникам университета знакомиться с полнотекстовыми публикациями в формате PDF, HTML, а также подавать статьи для публикации в журналах, индексируемых в Scopus.

Существенно выросла публикационная активность научно-педагогических работников, аспирантов, докторантов, студентов, в научной периодике индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс научного цитирования), а также существенно повысить эффективность проведения поисковых научно-исследовательских работ.

Немаловажную роль в повышении публикационной активности и наукометрических показателей авторов-сотрудников университета в аналитических системах РИНЦ, Scopus, Web of Science играют ежегодно проводимые в НИУ МГСУ семинары, вебинары по вопросам публикационной активности.

В рамках дальнейшего развития и продвижения научных журналов НИУ МГСУ на международный уровень осуществлены мероприятия по актуализации документации и включению журналов в новую версию Перечня рецензируемых журналов ВАК, рекомендуемых для публикации диссертационных исследований. Научно-технический журнал «Вестник МГСУ» включен в новую версию перечня, а также в БД Russian Science Citation Index на платформе Web of Science (включены

библиографические сведения на более чем 2200 статей из выпусков 2011–2015 гг.). Подготовлен и находится на рассмотрении пакет документов для включения журнала «Строительство: наука и образование» в Перечень ВАК (одобрена электронная заявка). Повысились показатели цитируемости научных журналов НИУ МГСУ в РИНЦ. Продолжалась работа по совершенствованию отбора статей, улучшению качества рецензирования, расширению географического состава авторов журналов, расширению распространения журнала через российские и международные сетевые электронные ресурсы (электронные библиотечные системы).

Динамика выполнения плана публикаций в изданиях, индексируемых в базах Web of Science и Scopus.

год	Факт WoS/Scopus	План WoS/Scopus
2011	23	0
2012	35	0
2013	72	120
2014	209	179
2015	200	200

В 2015 году НИУ МГСУ продолжал успешно развивать одно из основных направлений научно-методического обеспечения и повышения результативности научной деятельности – поддержку создания работниками из числа НПП университета и издание произведений научной, учебной и учебно-методической литературы на базе собственного издательского подразделения университета и сторонних издательств.

Результаты издательской деятельности НИУ МГСУ за 2015 год

Вид издания	Издательство МИСИ-МГСУ		Сторонние издательства	ВСЕГО
	Печатные	Электронные		
Монографии	22	2	17	41
Учебники и учебные пособия (с грифами и без грифов):	42	40	33	115
Учебники	3	1	14	18
Учебные пособия	39	39	19	97
Методические указания	33	43	—	76
Всего изданий авторов НИУ МГСУ	97	85	50	232
Итого	182			
Сборники научных статей и материалов конференций	7	2		

В 2015 году значительно увеличился объем издания научной и учебной литературы в электронной форме (сетевых и локальных электронных изданий) и расширилось сотрудничество с ЭБС и электронными издательскими платформами, что позволило при экономии средств на полиграфическое исполнение увеличить количество изданий, расширить ассортимент и доступ к изданиям читателей (пользователей ЭБС) из числа НПП, докторантов, аспирантов и студентов НИУ МГСУ, вузов АСВ, представителей других научных и образовательных организаций.

Подготовка кадров высшей квалификации

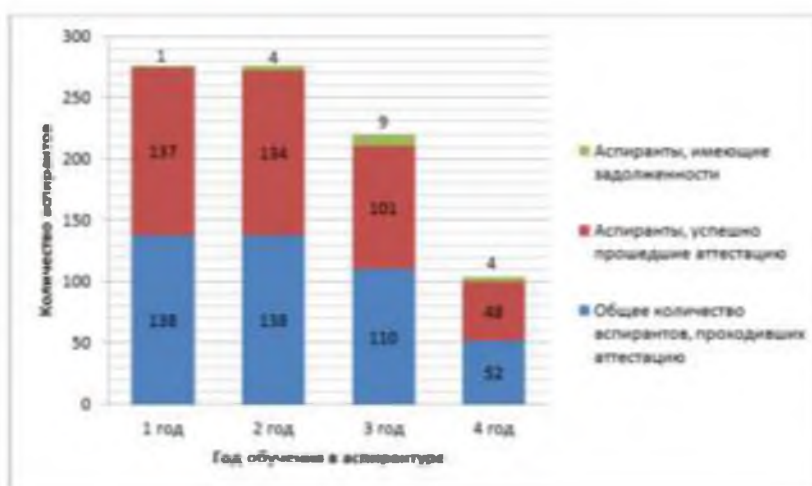
В 2015 году на обучение аспирантуру было принято 143 аспиранта, из них на очную форму обучения – 128 аспирантов.

464 аспиранта, в том числе 413 граждан РФ, проходили обучение на 36 кафедрах по 10-ти направлениям подготовки и 33 научным специальностям в 2015 году.

Среднегодовая численность аспирантов составляет 467,3.

В настоящее время в аспирантуре обучаются 433 аспиранта, в том числе 390 граждан РФ.

Итоги последней промежуточной аттестации аспирантов в 2015 году:



Средняя оценка аспирантов всех форм обучения за кандидатские экзамены по дисциплинам составляет:

– Иностранный язык – 4,5

– История и философия науки – 4,5

В 2015 году для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук было принято 19 докторантов, из них являются сотрудниками НИУ МГСУ – 12 чел.

В 2015 году подготовка докторантов осуществлялась по 14 научным специальностям на 20 кафедрах.

Активность в патентно-лицензированной деятельности

В настоящее время в университете поддерживаются в силе 86 патент на изобретения, 51 патент на полезную модель, 12 патентов на промышленный образец.

В 2015 году было получено 6 патентов РФ на изобретение, 6 патентов РФ на полезную модель, 36 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, 1 свидетельство о государственной регистрации базы данных, в отношении 4 объектов интеллектуальной собственности установлен режим коммерческой тайны (ноу-хау).

В 2015 году было подано 16 заявок на получение патентов РФ на изобретение, 7 заявок на получение патентов РФ на полезную модель, 34 заявки на государственную регистрацию программы для ЭВМ, 3 заявки на государственную регистрацию базы данных, 1 заявка на государственную регистрацию товарного знака.

За первый квартал 2016 года было получено 2 свидетельства о государственной регистрации базы данных, 2 патента РФ на полезную модель, 1 патент РФ на изобретение.

В проводимой работе большое внимание уделяется выявлению и правовой охране результатов научно-технической деятельности, полученных в результате выполнения государственных контрактов и иных договоров, выполняемых за счет или с использованием государственного бюджета. Для этого используется электронный реестр РИД НИУ МГСУ, в который на регулярной основе вносятся сведения о данных государственных контрактах или договорах по созданию научно-технической продукции, а также информация о получаемых в ходе выполнения этих работ результатах интеллектуальной деятельности, правах на данные результаты, форме охраны, использовании и др. сведения.

В настоящее время проводится работа по внесению сведений об объектах интеллектуальной собственности НИУ МГСУ в Единую государственную информационную систему учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР). В 2015 году в эту систему были внесены сведения о 247 объектах интеллектуальной собственности.

В НИУ МГСУ действует система материального стимулирования авторов объектов

интеллектуальной собственности. Приказом ректора НИУ МГСУ были установлены размеры и порядок выплаты вознаграждений авторам изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

4. Международная деятельность

4.1 Результаты участия в международных образовательных и научных программах

1. Проект «Стратегическое Партнерство и тематические сети»

Проект стартовал в январе 2013 года, когда был подписан Договор о Стратегическом партнерстве в рамках программы «Стратегическое партнерство и тематические сети» между Баухауз - Университетом Веймара (Bauhaus-Universität Weimar (BUW)), Германия и Московским государственным строительным университетом (НИУ МГСУ), Россия при финансировании Германской службы академических обменов (DAAD).

В рамках проекта реализуются мероприятия по направлениям «Строительные материалы», «Охрана окружающей среды», «Информационные технологии».

В 2016 году в рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

Проект «Инфраструктура и охрана окружающей среды»: выполнение студентами НИУ МГСУ и Баухауз - Университета Веймара совместного проекта на тему «Инфраструктура и охрана окружающей среды», где были затронуты вопросы городского планирования, транспортной инфраструктуры и инженерных систем водоснабжения и канализации.

Проект «Градостроительство»: выполнение студентами НИУ МГСУ и Баухауз - Университета Веймара совместного проекта на тему «Градостроительство».

2. Проект «Программа по академическому обмену с восточными странами» (DAAD) между Университетом прикладных технических и экономических наук Берлина и НИУ МГСУ.

3. Проект «БИМ-моделирование зданий на основе IFC элементов и сенсорных данных» при поддержке (DFG)

4. Проект «Реформирование учебных программ в сфере градостроительства на пространстве Восточного соседства» – Reformation of the Curricula on Built Environment in the Eastern Neighbouring Area – CENEAST

В рамках реализации проекта разработаны образовательные программы в области градостроительства по застройке окружающей среды в странах Восточной Европы для студентов бакалавриата и магистратуры. В 2016 году идет апробация программ и результаты работы распространяются среди членов консорциума.

5. Проект «Магистерские программы в Центральной Азии и России по возобновляемым источникам энергии и энергоэффективности зданий» (Master programmes on Renewable Energy and Energy Efficiency in Buildings in Central Asia and Russia) – MAPREE

Завершен процесс разработки программы магистратуры по возобновляемой энергии и энергетической эффективности зданий в Центральной Азии и России. В 2016 году идет апробация программы и результаты работы распространяются среди членов консорциума.

6. Проект: Межкультурная Европа: градостроительство на принципах социальной интеграции («Intercultural Europe: Urban Planning Based on the Principles of Social Integration») (project number 564925-EPP-1-2015-1-RU-EPPJMO-MODULE)

Основные результаты проекта:

- разработка оригинальных технологий и инновационных методов обучения;
- подготовка учебного пособия по представленной теме, методических рекомендаций к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы;
- обучение 180 бакалавров и магистров;
- публикация монографии и 6 научных статей в журналах из списка ВАК и индексируемых в РИНЦ, Scopus, WoS;
- проведение научной конференции по проблемам евроинтеграции, социоустойчивого проектирования и градостроительства.

7. Участие в работе Консорциума «Время учиться в России!» и Олимпиаде «Время учиться в России!» (далее – Олимпиада) позволяет расширить географию стран прибытия на обучение и привлечение наиболее талантливой молодежи для обучения в НИУ МГСУ.

8. Участие НИУ МГСУ в реализации программы создания совместного Вьетнамско-Российского технологического университета.

9. Участие в работе Российско-Киргизского консорциума технических вузов.

4.2 Результаты обучения иностранных граждан

Для иностранных граждан в НИУ МГСУ доступен полный цикл обучения, начиная от дополнительных общеобразовательных программ: «Подготовка к поступлению в вуз», продолжая подготовкой по основным профессиональным образовательным программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и, заканчивая программами обучения в докторантуре. Также для иностранных граждан предлагаются к освоению дополнительные профессиональные программы и программы профессиональной переподготовки.

Наибольшей популярностью среди направлений подготовки, реализуемых в НИУ МГСУ, у иностранных граждан пользуются «Строительство», «Архитектура», «Информатика и вычислительная техника», «Экономика».

По итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2015/2016 уч.года 48,2% иностранных обучающихся по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета успешно и в полном объеме сдали промежуточную аттестацию, 51,8% имеют академическую задолженность, качественная успеваемость составила – 24,8%. Традиционно трудности при освоении дисциплин учебного плана у иностранных граждан из стран дальнего зарубежья вызывает недостаточный уровень владения русским языком разница в подготовке в средних общеобразовательных учреждениях зарубежных стран и России.

Большое значение в НИУ МГСУ придается адаптации иностранных граждан, для чего создан Сектор по научной и внеучебной работе (Интерклуб), осуществляющий работу, связанную с адаптацией иностранных граждан в российской среде, их взаимодействием друг с другом, ведет контроль проживания, устранение и предупреждение конфликтных ситуаций, связанных с национальной нетерпимостью не только иностранных граждан, но и граждан Российской Федерации всех национальностей, организует научную и внеучебную работу обучающихся и др. Интерклуб – это ключевое сообщество в системе воспитания культуры межнационального общения в вузе, укрепление единого культурного и общеобразовательного пространства.

В состав Интерклуба входит более 150 студентов 63 национальностей. Каждое мероприятие, проводимое Интерклубом, носит идеологический характер и учит межнациональному бесконфликтному общению и толерантности, формирует правильное мировоззрение у молодого поколения.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов

В отношении объемов международной студенческой академической мобильности следует отметить, что в 2015 г. в них участвовало в общей сложности 92 обучающихся, в таких организациях как Университет прикладных наук города Миккели, Финляндия; Баухаус-университет города Веймара, Германия; Технический университет города Берлина, Германия; Университет архитектуры, строительства и геодезии, г. София, Болгария; Технический университет Эйндрховена, Нидерланды; Белостокский технологический университет, Польша; Университет прикладных технических и экономических наук города Берлина, Германия; в Университет г. Марибор, Словения; Университет Яна Кохановского в Кельце, Польша; Университет La Sapienza, Италия; Инсбрукский университет, Австрия; Белградский университете, Сербия.

НИУ МГСУ реализует краткосрочные программы академической мобильности с Университетом прикладных технических и экономических наук Берлина (Германия), Баухаус Университетом Веймара (Германия), Рурским университетом в Бохуме (Германия), Техническим университетом Эйндрховена (Голландия), Белостокским техническим университетом (Польша), Университетом строительства, архитектуры и геодезии Софии (Болгария), Университетом г. Марибор (Словения) и др.

Университет осуществляет широкий комплекс мероприятий, направленных на развитие международной академической мобильности студентов:

1. Комплекс мер, связанных с созданием условий для расширения международной академической мобильности обучающихся и сотрудников НИУ МГСУ:

- проведение переговоров с вузами-партнерами об организации производственных практик, стажировок и языковых школ для обучающихся и сотрудников НИУ МГСУ в зарубежных вузах и организациях;

- совершенствование организационного процесса мобильности, организация обменов между НИУ МГСУ и вузами-партнерами в рамках европейских программ для установления более тесного взаимодействия;

- развитие многоязычности, включая изучение соответствующих иностранных языков еще до периода мобильности;

- в части языковой подготовки, переподготовку преподавателей иностранного языка; выработку общих индикаторов для оценки языковой подготовки студентов и преподавателей; улучшение языковой подготовки студентов в целом;

- облегчение доступности к информации о программах международной академической мобильности, конкурсах на получение стипендий и грантов для прохождения стажировок, обучения и проведения исследований в зарубежных вузах, предоставляемых Министерством образования и науки РФ, РФФИ, Европейскими фондами, а также другими российскими и зарубежными организациями; размещение информации о программах международной академической мобильности и европейских ресурсах на стендах университета, сайте НИУ МГСУ и Отдела международных связей;

- участие университета в программах поддержки международной академической мобильности обучающихся и сотрудников (ERASMUS+, стипендиальные программы DAAD и т.д.);

- организация и проведение международных конференций, семинаров, круглых столов, совместно с университетами-партнерами; привлечение обучающихся и сотрудников НИУ МГСУ к участию в данных мероприятиях, проводимых как на территории РФ, так и за рубежом;

- планируется введение в НИУ МГСУ специальных семинаров-тренингов для организаторов мобильности, студентов, преподавателей и т.д., для обсуждения и обмена информацией по программам Евросоюза. Создание базы данных по всем двусторонним и многосторонним формам программ мобильности в Европе. Создание сопоставимой статистики по мобильности.

2. Комплекс мер, направленных на создание схемы устойчивого финансирования мобильности, на базе координации и большего разнообразия системы различных финансовых источников (Европейского сообщества, правительств, местных властей, государственного и частного сектора), включая нахождение новых источников и форм финансирования (займы с льготными условиями, социальные фонды и т.п.).

3. Группа мер, призванных обеспечить рост мобильности и ее совершенствование:

- расширение числа участников мобильности и ее форм, в частности, открытие летних школ для студентов и академического состава, распространение программ обучения по Интернету, поддержка партнерств между университетами в плане обеспечения мобильности;

- улучшение и унификация условий приема для всех групп участников мобильности, включая обеспечение соответствующей информацией в режиме «on-line».

Пакет мер, направленных на усиление мотиваций и результатов, получаемых участниками (получение сертификатов, дипломов и т.д.). Ведется работа по созданию системы взаимного признания, эквивалентности дипломов и обучения в целом.

5. Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы в вузе

Для организации внеучебной и воспитательной работы в университете функционирует управление молодежной и информационной политики (УМИП). Основная задача УМИП в сфере воспитательной работы и молодежной политики – патриотическое воспитание, создание возможностей для творческой реализации учащейся молодежи, решение материальных и социальных проблем студенчества, обеспечение стабильной и эффективной работы НИУ МГСУ в сфере управления временной занятостью, взаимодействие со структурами окружного, городского и

регионального уровня, связанных с молодежной политикой.

К основным функциям УМИП относятся:

- организация воспитательной работы с молодежью;
- содействие и развитие студенческих органов самоуправления;
- развитие молодежных программ, вовлечение студентов в активную творческую культурную и общественную деятельность Университета;
- координация деятельности структурных подразделений университета, связанных с воспитательной работой в институтах;
- решение задач, стоящих перед Университетом, с использованием потенциала молодежи;
- сохранение и развитие университетских традиций;
- обеспечение участия студенческой молодежи Университета в мероприятиях окружного, городского и регионального уровня.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В рамках реализации молодежной политики в НИУ МГСУ в настоящее время ведется работа по следующим программам:

1. Программа развития студенческие строительных отрядов НИУ МГСУ.

Цель реализации программы: общественное воспитание, формирование гражданственности, патриотизма у молодежи, реализации социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретения молодыми людьми навыков профессиональной трудовой и управленческой деятельности, содействия личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи.

Задачи:

- содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников НИУ МГСУ;
- привлечение учащейся молодежи к участию в трудовой деятельности;
- патриотическое воспитание молодежи, поддержка и развитие традиций движения студенческих трудовых отрядов, культурная и социально-значимая работа среди населения;
- содействие в формировании кадрового резерва для различных отраслей экономики Российской Федерации.

Основные мероприятия Программы

№	Наименование мероприятия
1.	Школа ССО МГСУ 2015 г.
2.	Школа бойца МООО «РСО»
3.	Празднование 1 мая
4.	Открытие третьего трудового семестра молодежно-студенческих отрядов г. Москвы
5.	Торжественная линейка, посвященная открытию третьего трудового семестра ССО МГСУ
6.	56-ой Всероссийский слет молодежно-студенческих отрядов
7.	14-ый городской слет молодежно-студенческих отрядов города Москвы
8.	Школа ССО МГСУ 2016 г.

2. Программа развития творческого потенциала студенческой молодежи посредством творческой школы «Мисс Студенчество МГСУ».

Проект творческой школы «Мисс Студенчество МГСУ» реализуется впервые, сам же творческий конкурс проводится в университете с 2006 года и представляет собой площадку для самых активных и талантливых студенток, которые в ходе обучения приобретают знания о постановке хореографических, вокальных и театральных номеров, организации мероприятий, проведения семинаров и конференций.

Программа школы – проведение еженедельных мероприятий, выездов, обучающих семинаров, тренировок и обучения по танцам, вокалу и ораторскому искусству. Студентки принимают участие в творческих мероприятиях вуза, концертах и фестивалях, готовят танцевальные и театральные номера.

В школе принимают участие студентки, имеющие соответствующие внешние данные, хороший уровень успеваемости в вузе и первоначальную подготовку в хореографии, актерском мастерстве, сценической речи.

Школа проводится в целях воспитания у студенческой молодежи современных эстетических и нравственных ценностей, реализации творческого потенциала, выявления и поддержки талантов, содействия в удовлетворении ее духовных, интеллектуальных, творческих и социальных потребностей. Направлена на пропаганду значимости образования, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, развития творчества молодежи.

Задачи школы:

- создание условий для реализации творческого потенциала студенческой молодежи университета;
- повышение уровня социальной и творческой активности студентов;
- сохранение и совершенствование студенческих традиций;
- повышение престижа строительного университета;
- повышение престижа профессии «Строитель»;
- профилактика асоциальных явлений, популяризация здорового образа жизни;
- формирование у молодежи представления о духовной красоте человека, интеллектуальном развитии, внутренних качествах, характеризующих современного человека;
- создание базы проектов в университете, носящих социальный и творческий характер;
- работа с абитуриентами и их родителями;
- агитационная работа со строительными компаниями Москвы и попечителями вуза.

Основные мероприятия школы

№	Наименование мероприятия
1.	Распространение информации о наборе для участия в школе и конкурсе
2.	Сбор анкет в распечатанном и электронном виде
3.	Обработка заявок, составление индивидуальных планов подготовки
4.	Отбор по средству кастинга участниц проекта
5.	Участие участниц школы в мероприятиях вуза
6.	Участие в праздничном вечере «День первокурсника МГСУ»
7.	Начало подготовки участниц к конкурсу
8.	Танцевальные мастер-классы от ведущих хореографов Москвы
9.	Участие в конкурсе «Мисс Студенчество Москвы 2016»
10.	Финал конкурса «Мисс Студенчество МГСУ 2016»

Студентке, завоевавшей первое место, присваивается статус Мисс Студенчество МГСУ 2016, за второе и третье место присуждается соответственно номинации Первая Вице-Мисс и Вторая Вице-Мисс Студенчество МГСУ.

В дальнейшем участницы конкурса ведут активную общественную работу, участвуют во всех мероприятиях вуза и представляют НИУ МГСУ на различных городских и региональных мероприятиях.

3. Программа «Творческая мастерская МГСУ»

Цель реализации программы:

- объединение творческой молодежи, желающей кроме основной учёбы в университете развивать свои таланты вместе с единомышленниками;
- приобщение талантливой молодежи к культурной деятельности НИУ МГСУ;
- содействие дальнейшему совершенствованию и саморазвитию студентов НИУ МГСУ;
- развитие, выявление и сохранение самодеятельного творчества.

Задачи:

- выявление ярких, самобытных мастеров, коллективов, их творческое развитие;
- воспитание и формирование эстетических вкусов у студентов ниу мгу на основе традиционной народной культуры;
- развитие гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов.

Основные мероприятия Программы

№	Наименование мероприятия
1	Праздник «Татьянин день».
2	Сударыня-Масленица.
3	Организация и проведение туров Творческого конкурса «Победа, добытая единством».
4	Городской студенческий конкурс «Фестос».
5	Гала-концерт Творческого конкурса «Победа, добытая единством».
6	Концерт-встреча студентов с ветеранами ВОВ и труда Ярославского и Бабушкинского районов СВАО г. Москвы.
7	Выступление на церемонии награждения конкурса «Летопись семейной славы», организованного Префектурой СВАО г. Москвы и посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.
8	Автопробег «Победа, добытая единством».
9	Городские мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне.
10	Проводы ССО МГСУ
11	Праздник «Вручение красных дипломов».
12	День строителя.
13	Праздник «День знаний».
14	День города Москвы.
15	Просмотр и отбор студентов в Творческий Актив.
16	Проведение цикла круглых столов для участников Творческого актива, направленных на ознакомление студентов с историей и традициями русской культуры (театр, музыка, эстрада, танец)
17	Работа с участниками Творческого актива по подбору репертуара
18	Концерт-встреча студентов с ветеранами ВОВ и труда Ярославского и Бабушкинского районов СВАО г. Москвы.
19	День первокурсника «Территория САМОвыражения».
20	Городской студенческий конкурс «ФЕСТОС».
21	«Новогодний огонёк».
22	Праздник Татьянин день.
23	Сударыня-Масленица.
24	Спортивный праздник в СОК МГСУ.
25	1 и 2 тур творческого конкурса «Синяя птица».
27	Городской конкурс студенческого творчества «ФЕСТОС».

4. Программа «Студенческий Актив».

Цель реализации программы: реализация программ воспитательной работы НИУ МГСУ, которая включает в себя следующие цели:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов;
- содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачами студенческого актива НИУ МГСУ являются:

- выявление лидеров в студенческом коллективе;
- обучение желающих в Школе студенческого актива НИУ МГСУ с проведением занятий.
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся везде;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления вуза в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов и аспирантов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям НИУ МГСУ в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям НИУ МГСУ;

- информирование студентов о деятельности НИУ МГСУ;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Основные мероприятия Программы

№	Наименование мероприятия
1.	Встреча Ректора со студентами МГСУ, приуроченная к празднику «Татьянин день».
2.	Праздничное мероприятие «Сударыня Масленица».
3.	Фотосушка.
4.	Деловая игра.
5.	Поэтический и музыкальный «Вечер лирики».
6.	Акция безвозмездной сдачи крови «День Донора».
7.	Проведение зарницы для школьников СВАО.
8.	Фотосушка.
9.	Студенческое мероприятие «Студент живи активно».
10.	Школа студенческого актива.
11.	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая осень».
12.	Выезд Студенческого Актива в «Бронницы».
13.	Акция безвозмездной сдачи крови «День донора».
14.	Праздничное мероприятие «Новый год».
15.	Благотворительная акция «Старость в радость».
16.	Встреча Ректора со студентами МГСУ, приуроченная к празднику «Татьянин день»
17.	Праздничное мероприятие «Сударыня Масленица».
18.	Безвозмездная сдача крови «День Донора».

5. Программа поддержки студенческих инициатив.

Цель реализации программы: содействие в реализации основных студенческих инициатив и проектов. Учет мнения обучающихся при принятии НИУ МГСУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Задачи:

- объединение обучающихся различных институтов и филиалов НИУ МГСУ
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих вопросы обучающихся НИУ МГСУ.
- содействие органам управления НИУ МГСУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни.
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся к уровню своих знаний и навыков, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям НИУ МГСУ.
- информирование обучающихся о мероприятиях в НИУ МГСУ.
- участие в формировании общественного мнения о студенчестве, как реальной силе и стратегическом ресурсе российского общества.

Основные мероприятия Программы

№	Наименование мероприятия
1.	Выборы председателя студенческого совета НИУ МГСУ.
2.	Утверждение членов студенческого совета от институтов.
3.	Утверждение вхождения представителей от профсоюзного комитета в студенческий совет.
4.	Принятие решений по привлечению студентов с новыми проектами в студенческий совет.
5.	Выезд студенческого совета в Бронницы.
6.	Создание, утверждение и реализация проектов.
7.	Круглый стол.

6. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс по всем направлениям подготовки, реализуемым в университете, полностью обеспечен необходимыми аудиторными фондами, что позволяет организовать режим обучения обучающихся в одну смену, а также предоставить обучающимся возможность для самостоятельной работы в лабораториях и компьютерных классах и занятий научными исследованиями. На одного обучающегося приведенного контингента приходится порядка 13,5 кв. м. учебно-лабораторных помещений. В учебном процессе задействованы 63 специализированные учебные лаборатории, многие из которых оснащены уникальным оборудованием.

Доля оборудования не старше 5 лет составляет 80%. В учебном процессе широко используются информационные технологии. Занятия проводятся в 47 компьютерных классах (942 персональных компьютера), в которых установлено современное программно-информационное обеспечение, в том числе программные комплексы ANSYS, ArchiC AD, AutoCAD, CREDO, Mathcad, ProjectPro, Лира-САПР, Lab VIEW и другие.

Информационно-техническое сопровождение деятельности университета осуществляется Информационно-вычислительным центром (ИВЦ). ИВЦ отвечает в целом за сетевую инфраструктуру, подключение к сети Интернет, создание, развитие и внедрение корпоративных информационных систем, подготовку технических заданий на централизованные закупки аппаратного и программного обеспечения, складирование и выдачу техники, техническую поддержку административно-управленческого аппарата в области использования компьютерной техники, поддержку компьютерных классов.

В учебном процессе широко используются информационные технологии. Занятия проводятся в 48 компьютерных классах (942 персональных компьютера), в которых установлено современное программно-информационное обеспечение, в том числе программные комплексы ANSYS, ABAQUS, SCAD, Autodesk 3D Studio Max Design, Stark, ArchiCAD, Autodesk AcademicEdition Master Suite, CREDO, Mathcad, Matlab, ProjectPro, Лира-САПР, Lab VIEW, 1С-Документооборот 8 КОПР, система дистанционного обучения eLearning и другие.

Для индивидуальной работы студентов имеется зал общего пользования библиотеки на 78 компьютеризированных рабочих мест с доступом к информационным ресурсам и программным комплексам Университета.

Общая площадь недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления, составляет 337 175,3 кв.м., в том числе учебно-лабораторная база более 193 тыс. кв.м., общежития более 75 тыс. кв.м., пункты общественного питания более 8 тыс. кв.м., спортзалы и другие плоскостные спортивные сооружения более 11 тыс. кв.м., оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха более 14 тыс. кв.м.

Учебный процесс по всем направлениям подготовки, реализуемым в университете, полностью обеспечен необходимым аудиторным фондом, что позволяет организовать режим обучения студентов в одну смену, а также предоставить обучающимся возможность для самостоятельной работы в лабораториях и компьютерных классах и занятий научными исследованиями.

Материально-техническая база НИУ МГСУ отвечает всем требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям:

– в учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп.2; в учебном корпусе кафедры физвоспитания НИУ МГСУ, расположенном по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 11; в общежитии (корпус №2), расположенном по адресу: Московская область, г. Мытищи, Олимпийский пр., д.50, стр. 22 оборудованы и работают медпункты;

– питание обучающихся обеспечивает столовая и буфеты учебных корпусов и общежитий с общим числом посадочных мест – 1048.

Для организации воспитательной и культурно-массовой работы со студентами используется актовый зал университета и помещения студенческого клуба.

Занятия физкультурой и спортом проводятся во дворце спорта университета, расположенного по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 11, общей площадью 9 688,4 кв.м., в котором

имеется 8 спортивных залов, включая оборудованные тренажерные залы, а также необходимые вспомогательные помещения.

28 декабря 2015 г. получено разрешение на ввод в эксплуатацию объекта – Легкоатлетический манеж со спортивным ядром (1-ая очередь строительства), расположенного по адресу: 129337, г. Москва, Ярославское ш., 26, строение 4, общей площадью 27 719,68 кв.м.

16 февраля 2016 г. приказом НИУ МГСУ № 43/130 Легкоатлетический манеж введен в эксплуатацию.

В летнее время спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся на оздоровительных базах университета: «Золотые пески» (Краснодарский край, Темрюкский р-н, ст. Голубицкая) и «Бронницы» (Московская область, Раменский р-н, дер. Петровское).

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Московский государственный строительный университет
Регион, почтовый адрес	г.Москва 129337, Москва, Ярославское шоссе, дом 26
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11502
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8693
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	526
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2283
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	464
1.2.1	по очной форме обучения	человек	387
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	77
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,39
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,4
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,82
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	3

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	38 / 1,73
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,14
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	126 / 16,56
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Дмитрове Московской области Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Люберцы Московской области Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Егорьевске Московской области филиал НИУ МГСУ в г. Можайске Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет" филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	человек	0 0 0 4414 0 877
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,86
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,98
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	581,87
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,9
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,27
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	169,14
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	502762,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	615,75
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	13,66
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	97,05
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	556,08
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	177 / 16,11
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	470,75 / 57,65
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	105,25 / 12,89
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей	человек/%	

	численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Дмитрове Московской области</i> <i>Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Люберцы Московской области</i> <i>Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Егорьевске Московской области</i> <i>филиал НИУ МГСУ в г. Можайске</i> <i>Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет"</i> <i>филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи</i>		0 / 0 0 / 0 0 / 0 6,25 / 65,79 0 / 0 8,25 / 58,93
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,86
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	215 / 1,87
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	207 / 2,38
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,57
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,22
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	364 / 3,16
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	219 / 2,52
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	23 / 4,37
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	122 / 5,34
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	44 / 0,83
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	85 / 1,61
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16 / 0,18
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 0,27
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	37 / 7,97
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	14 / 3,02
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	12295,6
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	975,1

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3681063,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4508,35
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1925,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	152,34
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,65
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,65
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,37
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	78,73
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	197,93
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	81,82
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3359 / 100

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи
Регион, почтовый адрес	Московская область 141006.г.Мытищи. Олимпийский проспект.50
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	877
1.1.1	по очной форме обучения	человек	387
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	490
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,1
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7254
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	414,51
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,93
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	414,51
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10 / 34,48
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,25 / 47,14
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,5 / 14,29
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	14 / 1,6
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	6 / 1,55
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	8 / 1,63
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,39
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	81244,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4642,55
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2110,51
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	155,41
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	93,71
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	93,71
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,42

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	88,97
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	33,72
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	858 / 100

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	филиал НИУ МГСУ в г. Можайске
Регион, почтовый адрес	Московская область 143200, Московская область, г. Можайск, улица Мира, дом 6а
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4414
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4414
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения исполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,5 / 55
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,25 / 12,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,02

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,02
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	21 / 0,48
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	21 / 0,48
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	12654,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1265,45
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1129,68
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	141,45
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	1,81
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,81
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	9,92
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0